بسمالسالخالحفن

كلـة المؤلف

إلى روح والدى ...

كان أعظم أمانيك في أمرى . رحمة الله عليك وعلى والدتى التي لم تكن تساهمك فقط ، بل تسابقك فيما يرجى فيه رضى الله تمالى ، حتى انى كنت أقنعتها قبلك _ وأنا في ملتقى الشباب والصبا _ بأن تأذن لى وتستأذنك في السفر لأول مرة إلى قيصرية المشتهرة بعلمائها بين مدن الأناضول ... كان أعظم أمانيك أن أجتهد في طلب العمل وأصبح عالما من علماء الدين . وكنت في رغبتك هذه أشد شرها من المنهومين (۱) حتى انك لما أتبت الاستانبول من بلدنا توقاد ورأيتني مدرساً في جامع السلطان محمد الفاع _ الذي كان في عهد الدولة العثمانية كالأزهر الشريف بالقاهرة وأفضل من الأزهر الحاضر _ وأنا يومئذ في الثانية والعشرين من عمرى ، قلت لبمض أصدقائك عنى : « استأذنني لطلب العلم في الآستانة بعد القيصرية (۱) فنا لبث أن حصل على شهادة العالمية وتربع على كرسي التدريس . وكان الواجب عندى أن يستمر في التعلم حتى يبلغ الثلاثين على الأقل » .

[[]١] منهومان لايشبعان طالب علم وطالب دنيا (الحديث) .

^[7] أخذت العلم في القيصرية عن الشيخ محمد أمين الدوريكي الشهير بداماد الحاج طرون أفندى، وقبلها في بلدنا توقاد عن تلميذ أستاذى في القيصرية الشيخ أحمد افندى زولبية زاده إلى آخر التصورات من شرح الشمسية للقطب الرازى ، وأخذت في الآستانة عن محمد عاطف بك الأستانبولي وعن أحمد عاصم افندى الكوملجنوى الذي كان وكيل الدرس في المشيخة الإسلامية والذي زوجني بنته بعد أن توليت التدريس ، فأولئك أساتذتي وشيوخي تغمدهم الله برحته .

وقد كنت رحمك الله على حق في استقلال مكتسباتي العلمية ، لكن استعجال القدر في أمرى ظهرت حكمته بعد أن عاينت ما كان ينتظرني من وقائع الحياة الهامة . ثم كان ثاني مالم يسرك من موقني يومئذ أنى توليت وظيفة التدريس بمرتب من الحكومة ، وكان هذا على الرغم من أنك لست بذى ثروة تكفلني وأسرتي المستقبلة . وبالقياس على هذا لاأرتاب في أنك لوكنت حياً يوم توليت منصب المشيخة الإسلامية في الدولة العثمانية ما ازددت مكانة عندك وحصولا على مرضاتك .

ولكنك لو رأيتني وأنا أكافح سياسة الظلم والهدم والفسوق والروق ، في مجلس النواب وفي الصحف والمجلات قبل عهد المشيخة والنيابة وبعدها ، وأدافع عن دين الأمة وأخلاقها وآدابها وسائر مشخصاتها ، وأقضى ثلث قرن في حياة الكفاح ، ممانياً في خلاله ألوان الشدائد والمصائب ومفادراً المال والوطن مرتين في سبيل عدم مفادرة المبادئ ، مع اعتقال فيا وقع بين الهجرتين ، غير محس يوما بالندامة على ماضحيت به في هذه السبيل من حظوظ الدنيا ومرافقها _ لأوليتني إعجابك ورضاك.

وهذا الكتاب الذي وضعته في سنواتي الأخيرة سنوات التوقف في المهجر عن الجهاد السياسي متفرغا للجهاد العلمي الديني ، والذي كتبت فيه ما يحتاج المتعلم المسلم المحموفته من المسائل العلمية والفلسفية لتسلم عقيدته الدينية وتصعد أمام نيارات الزيغ العصري وناضلت أشتاتاً من أهل العلم والأدب في الشرق والغرب أحياء وأمواتا (۱) وقد توغلت في طريق الجهاد حتى جاهدت مع الذين ناضلتهم ، عجمة قلمي عند الكتابة ... هذا الكتاب أرجو أن يكون مما يرضيك ويتفق مع ماكنت تتوقع مني بعد طلب العلم ، وأنا أحتسب في رضاك هذا رضي ربي سبحانه وتعالى (۲) .

[[]١] وبعضهم كانوا أحياء في أثناء تأليف الكتاب ثم ماتوا قبل نشره .

[[]٢] رضى الرب في رضى الوالد (الحديث) .

أما رضى الله مباشرة فذاك أجل وأسمى من أن يكون مبتنى مثلى من أقل عباد الله بواسطة كتاب مثل كتابى من أقل الكتب .

* * *

ثم إلى الفئة القليلة الذين يرغبون فى قراءة كتابى هذا رغم ماتضمنت قراءته من إتعاب الفكر وشغل غير قليل من الوقت ... إلى الذين يرغبون فى قراءته مهتمين به، لا قائلين بعد إجالة نظرات عابرة فيما انفق لأعينهم من صفحاته ، ماممناه :

«مالنا وللتثبت في العقيدة الدينية الضائعة بين العقلية القديمة والحديثة المتأثرة من تيار الشكوك التي أصدرها الغرب المسيحي من ناحية واللادبني من ناحية إلى شرقنا الإسلامي ، كما يُصدر سائر بضائمه ، وكان في طليعة هذا النوع من الصادرات المتعلمون على النظام الحديث ... مالنا وللتثبت الذي يصل بنا هذا الكتاب إليه ويستأصل جذور تلك الشكوك في ادعاء مؤلفه ؟ فهل فيه للفقير مايقوته أو يكسوه في دنيا المجاعة والعرى ، وللعامل المجهود ما يخفف عنه ثقل العمل ، وللمهموم ما يعلله ويسليه ؟ وبالاختصار : هل فيه ماينفع الإنسان في هذه الدنيا الدنية المرتدية برداء المدنية ؟ » أقول :

إن بين الدين والدنيا مسألة العلم لا يمكن أن يتخلى عنها متعلمو البلاد كما لا يمكن أن تتخلى البلاد عن المتعلمين . فهذه المسألة هي التي تكون رابطة بين الدين والدنياو بمنع الدنيويين أن يتخلوا عن الدين ، لأن مرجعه إلى فلسفة مابعد الطبيعة التي هي الفلسفة العالية رغم المستخفين بها من فلاسفة الغرب والمحاولين إخراجها من العلم وحصر العلم فيا يستند إلى التجارب الحسية ، وتبعهم معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه «حياة فيا يستند إلى التجارب الحسية ، وتبعهم معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه «حياة محد » والأستاذ فريد وجدى بك على طول مجلة الأزهر . ونحن سنثبت في غير موضع من كتابنا هذا بعون الله وتوفيقه أن العلم الذي يستند إليه الدين أفضل من علم الماديين . وهنا نكتني بأن نقول سلفا ان النفس الناطقة التي هي مناط العلم ليس

إلا أمراً ميتافيزيقيا كالعلم نفسه يعجز الطبيعيون عن إدراك ماهيته ، ولذا قال (شاتوبريان): «إن الإنسان حيوان ميتافيزيق» وفيه امتيازه على سائر الحيوانات. وناهيك في اتصال الدين الوثيق بالعلم قول الله عز وجل « إنما يخشى الله من عباده العلماء ».

قلنا إن مسألة العلم تتوسط بين الدين والدنيا وتربط أحدها بالآخر فيحتاج إليها طالب كل من الطرفين ، وإن كان كتابى هذا يعنى العلم من ناحية اتصاله بالدين كما أنه أى كتابى يُعنى بناحية كون الدين حقيقة من الحقائق مقطوع النظر عن نفعه في الدنيا والآخرة .. وهدذا كما قد يكون العلم مطلوباً لنفسه من غير ملاحظة نفعه للدين أو الدنيا فهو يستغنى بما فيه من لذة الروح عن غاية أخرى ، ويكون مدّعو هذا القصد من العلم كثيراً وأسحابه أقل من القليل .. وإنى قوى الأمل في أن كتابي يخدم مع أهل الدين هذه الطائفة القليلة الوجود من الراغبين في العلم .

فبقيت الطائفة التعلمة التي يكون مقصودها من طلب العلم الحصول على شهادة العلم لا العلم نفسه ، فإذا استفادوا بتلك الشهادة شيئًا من الدنيا كالمال والجاه والشهرة كان ذلك شهادة على شهادتهم التي تحتاج إلى شهادة ... بقيت هذه الطائفة لا يعنيهم الدين ولا صلته بالعلم ولا مبلغ هذا العلم من القوة والأهمية ، وهم الذين يكونون على كثرتهم وتجارتهم الرابحة ، رمزاً لفقر البلاد وإفلامها المنويين .

ولقائل أن يكونوا قراء مشغول البال بالمتعلمين المتوقع منهم أن يكونوا قراء كتابى: إن البلاد في هذه الآونة شغلا شاغلا عن قراءة الكتب مهما كان مبلغ أهميها في الدين والعلم وفي فصل النزاع بينهما قدماً في الغرب وحديثاً في الشرق الإسلامي منذ تفاني في تقليد الغرب. وهو شغلها بالسمى في الاستقلال والتخلص من محكم الدول الكبيرة الغالبة في الحرب الأولى والثانية العالميتين، فهي تسمى قبل كل شيء وترجيحاً على كل شيء أن تتخذ لها مكاناً بين الدول سويا تعيش في الدنيا كما يعيش

غيرها في أمن من التدخل والعدوان ... وجوابي على هذا القول يحتاج إلى تبسط في البيان على الوجه الآتي :

يا إخوانى المسلمين في المشارق والمفارب ويا أيم الدول الصغيرة قدما أو بعد أن كانت دولة شامخة: إنا أضمنا الدنيا ، وبقينا ألموبة في أيدى ثلاث دول كبيرة من الكبائر، أولاها ثالثة الأثافي وثالثها شر من أولاها ؟ وقد سنحت لنا بأجمنا أثناء الحرب العالمية الثانية المنهية انتهاء لفظيا ، فرصة أقل ما كان في انتهازها أن لانقع في ندامة من جرب المجرب وأن لانتطفل على الغالب تطفانا اليوم ، فرصة فطن لها من فطن فتقدم مثالا لغيره يدعوهم إلى الواجب ، وكان كزيادة فرصة على فرصة ، ولكنهم فطن فتقدم مثالا لغيره يدعوهم إلى الواجب ، وكان كزيادة فرصة على فرصة ، ولكنهم خذلوه وضيموه مع الفرصة : وهذه كلة حق أقولها ولوكره المطلون ، لعلها تنفهني يوم ينفع الصادقين صدقهم .

أضمنا الدنيا وأضمنا الفرصة فأصبحنا ألعوبة فيأيدى الدول الكبرى اللائي فعلن ما فعلن في الحرب وقتلن من قتلن فيها من ملايين البشر .. والآن وقد مضت على انتهاء الحرب ثلاث سنوات لايزال الموت الذي فتحت الحرب أبوابه على مصراعها ، يأكل من سكان الأرض الباقين بعد الحرب الصارخة صراخ النفخة الأولى الميتة من صور إسرافيل .. يأكلهم بأنيابها الصامتة من الجوع والعرى والنشريد .. مع أن هـذا النوع من الموت أعم وأشمل لغير المحاربين .. فا ذنبهم يشتركون في تبعات الحرب التي لم يشتركوا فيها غالبين ولا مغلوبين ؟

ولم تقنع الدول المحاربة بإثارة هذا النوع من الموت على العالم في السلم بمدالحرب بل ابتدعوا نوعاً آخر أدهى وأمر ، وهو أنهم أسسوا مجمعاً مسمى بهيئة الأمم دعوا إليها مندوبين من كل دولة صغيرة وكبيرة ليحكموا فيها على من يشاءون من الأمم بما يشاءون ظلما وعدوانا ويقسموا وبال الظلم والعدوان بين مجموع الهيأة ، حتى جملوا من حق هذه الهيأة وفي وسعها أن تنزع بلاداً من أهلها وتمنحها قوما غيرهم من غير

حرب، ولكن كزكاة الظفر للحرب العالمية الثانية المنتهية، وإن لم تكن صلة هذه الحرب بتلك البلاد ولا بأهلها .. كما ترى هذه الحالة في فلسطين التي تمنحها هيئة الأنم مشردى اليهود الافقيين لينشئوا فيها دولة .. حتى إن أمريكا وروسيا الحليفتين ضد الألمان في الحرب وضد العرب بعد الحرب والحارتين من ورائهما في هيئة الأنم كثيراً من الدول الصغيرة، أو اتفقتا على إنشاء دولة يهودية في ألمانيا أو اليابان كان له شيء من المناسبة والمعقولية .. لكني أرى تلك الدول الصغيرة التي انحازت إلى جانب الكبيرتين الظالمتين في مسألة فلسطين أحق إلى التعيير والتشهير من أمريكا وروسيا وأحق من هبنقة في موقفها المؤيد لخصوم الدول العربية الظالمين (١).

[1] كلنا يعلم فننة اليهود السلطة على المسلمين منذ عهد الصحابة رضوان الله عليهم بل من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا الذي يحاربون فيه العرب لاغتصاب فلسطين من أيدى أهلها بقوة المهاجرين إليها من أبناء دينهم المشردين في مختلف بلاد العالم لاسيما أوربا المسيحية . عاربون اليوم ليتملكوا فلسطين ويختلقوا لهم فيها دولة ، بعد أن كانوا بين سكان تلك البلاد قلة ضئيلة ، في استطاعة الحاكمين فيها قرونا طويلة قبل الحروب الصايبية وبعدها من العرب والترك أن يطردوهم أو يذيبوهم في أمنهم . أما فتنة اليهود على النصارى فهى أعظم من فتنتهم على المسلمين وأعمق لإنها فتنة متعلقة بدينهم لا من حيث انهم قالوه فيا يعتقدون . . بل من حيث أن ضررهم على الديانة المسيحية بعيد الأثر جدا . . فلما قتل المسيح في عقيدة النصارى ثم قام حيا ورفع إلى السماء الديانة المسيحية بعيد الأثر جدا . . فلما قتل المسيح في عقيدة النصارى ثم قام حيا ورفع إلى السماء الديانة المسيحية بعيد الأثر جدا . . فلما قتل المسيح عن عقيدة النصارى ثم قام حيا ورفع إلى السماء المدون المدون الواحد ثلاثة والثلاثة واحدا ، ومعناه أنهم جعلوا المقيدة النصرانية مجمع النقائض والسخافات .

ينجلى من هذا البيان مبلغ تأثير اليهود فى إفساد ديانة المسيحية بسبب تصديقهم بقتل المسيح عليه السلام .

وزاد في الفساد فساداً والسخافة سخافة تضعية الله بنفسه في قتل المسيح توصلا بهالي الدفو عن ذنوب البصر . والله متمال عن أن يكون له مثل ضلال المعتقدين له هذه التضعية _ كما أن عقيدة الدين الأصلى المنزل من عند الله على سيدنا المسيح براء من هذه السخافات الطارئة على المسيحية بعد رفعه إلى السماء ، بأيدى المحرفين المسرفين في التحريف اسرافاً ليس وراءه اسراف _ فيجعل الله من نفسه كبش الفداء لمصلحة المذنبين من عباده كائنه هو المذنب والمذنبونهم العافون حياده كائنه هو المذنب والمذنبونهم العافون

وقد كان أجدر وأجدى للدول الصغيرة المضيمة للفرصة التي أشرنا إليها من قبل أن يجمعن شملهن بعد الحرب على الأقل فيعقدن فيا بين مجموعتهن حلفا رائما ويصبحن بفضل عددهن الكثير رغم مافى آحادهن من الصغر ، قوة رابعة فى خارج الدول الثلاث الكبرى الغالبة فى الحرب .

أضمنا الدنيا وخسر ناها فلا نخادع أنفسنا بالاعتاد على قوة المستند العقلى وسلاح المنطق ، فهذا السلاح الذي كثيراً ما أدافع عنه في هذا الكتاب ، إن كان بجدى كل احد في إثبات الحق أمام الحاكم العدل فلا يجدى أمام الحاكم بالقوة . فلو سمينا لأن نتقوى نحن أيضاً و ولا بد أن نسمى ونجتهد في تعلم أسبابها فلا نتقوى بقدر ماتقوت الألمان وتعلمت واجتهدت . ولو بلغنا مبلغها في العلم والاجتهاد والاستعداد لا يكفينا ذلك في بلوغ الغلبة النهائية كما لم يكف الألمان ، ولو سبقناهم واكتشفنا سلاحاً أمضى من القنبلة الذرية فلا يمهلنا حكام الدنيا المتغلبون لاستكال تجاربه كما لم يمهلوا الألمان وكانت مزية الحلفاء الناجحين في الحربين العظيمتين ، مزيتُهم التي يعهلوا الألمان وكانت عزية في التحكم على أيم الأرض والاستيلاء على القواعد سبقاً زمانيا .

أضمنا الدنيا مع قوتنا البميدة التدارك اليوم ، فلا نتوقع من بعدُ خيراً فيها ولا نأمل من سباع الإنس الضوارى إلا ولا ذمة .

عن ذنبه بدلا من ذنوبهم والله الذي يملك العفو عن الذنوب مات في عقيدة التضحية فليس
 هناك من يتولى العفو عن المذنبين غيرالمذنبين أنفسهم ، وليس هناك من يحيى الله الذي مات، فلو قلنا
 ان احياء الله بعد موته كان بيده لم تـكن التضحية تضحية .

وإنى كنت قلت عن مسيحي أمريكا ورئيسهم ترومان الذين امحازوا في مسألة فلسطين إلى جانب اليهود وجانبوا العرب والحق .. كنت قلت عنهم إنهم أبعد الناس عن الغيرة الدينية كبعدهم عن الغيرة على الحق والعدل .. لولا أنى وجدت لفعالهم هذا الذى لا يوجدله مثيل في السخافة ، اللهم الا ما في عقيدة المسيحيين من تضحية الله بنفسه الفهو عن المذنبين والحجر وبن من البشر الذين يدخل فيهم اليهود قتلة المسيح المعدود ابن الله أو الله نفسه ، دخولا أوليا .

ومما يؤسف له أن الدول الكبرى الفالبة التى وقمت البشرية بعد انتهاء الحرب بغلبتها محت رحمتها ، أرادت إشراك الصفريات في جنايتهم الحربية المفسدة للحياة المهلكة للحرث والنسل الجاءلة للدنيا تضيق على أهلها بما رحبت .. فحضتها أى الصفريات على إعلان الحرب على الألمان وهم في حالة سكرات الموت من الانهزام وفي غيرسمة الوقت لأن تصل إليهم ضربة من المحاربين الجدد ولو على آخر رمق من حياتهم، فكان معنى إعلان هذه الحرب اشتراكا لآثام الغالبين إن لم يكن اشتراكا فعليا في الحرب ، وبالاختصار حركة غير شريفة طلباً لمرضاة الغالب عله بتصدق على الدخيل من زكاة الظفر . وقد نال هذا الرجاء المبنى على خدمة القوى ضد الضعيف ما يستحقه من الخيبة .

وكانت مصر طالبت الإنجليز في غداة الحرب الكبيرة الأولى أيضاً باستقلالها، مستندة في تلك المطالبة إلى مساعدتها في الحرب ضد الدولة العثمانية التي كانت مصر تابعة لها وموقف الإنجليز منها موقف الغاصب .. كما استندت في مطالبتها الثانية إلى مساعدتها ضد الألمان في الحرب الثانية التي لاناقة لها فيها ولا جل(١) سوى التمهيد للاشتراك في الغنيمة بعد غلبة الإنجليز على الألمان بفضل مساعدة مصر .

أما موقف مصر في مساعدتها الأولى للإنجليز فكان عبارة عن مطالبة الغاصب بثمن المساعدة . وأعجب منه أنها رمتني لما هاجرت إليها رفضاً لحكومة مضطني كال الذي كان يُعد في ذلك الزمان عدو الإنجليز ومكرهها على الجلاء من الآستانة . فكا نهم عابوتي بمشايعة المفلوب في معارضة الغالب في حين أنهم لاعيب عليهم في مشايعة الإنجليز الغالبة وخذلان تركيا المفلوبة وإن كانوا جد غالطين في توهم

⁽١) كما خرج هـ ذا التعبير أثناء الحرب من لسان شيخ الأزهر المراغى وسبب اشمئزاز الإنجليز.

الخصومة بين مصطفى كمال والإنجليز ثم فى افتراضه غالبًا عليها فى تلك الخصومة ، وجد ظالمين فى رميى بدائهم ودائه .

عود على بدء ... ضيمنا الدنيا حين ضيمنا اللبن في الصيف . فهمتنا اليوم أن نتمسك بديننا ونكسب الآخرة . وهذا الكسب هو الذي لا يمكن الأقوياء الدنيويين من أعداء الدين أن يبارونا فيه والذي لاأدعو نفسي وأخواني المسلمين إليه بدافع القنوط من الفوز الدنيوي ، فلو فزنا بالدنيا كان ما أدعو إليه أهم منها أيضاً .. لما تولى عمر بن عبد العزيز الحلافة قال ما معناه : « بلغت المنتهى في اكتساب الدنيا فهمتي اليوم كسب الآخرة! » فهذا الكسب هو الصفقة الرابحة التي لاصفقة تعدلها والتي تعوز اللوك . وإذا كان كسب الآخرة هو مهمة الناجح في كسب الدنيا فلأن يكون مهمة الذين خسروها أولى .

* * *

رعا يوجد بين القراء السامين لاسيا مسلى هددا العصر من يشق عليهم التسليم بضياع الدنيا بل قد يوجد فيهم من لارضيهم الآخرة المجردة من الدنيا مهما جل نعيم الآخرة وضؤل بحانبه نعيم الدنيا الفانية . . ولى كلام معهم أيضاً وطريقة توصلهم إلى المخم بين سعادة الدارين الذي لا بجانبه الإسد لام القائل بلسان نبيه : « ليس بخير كم من ترك دنياه لآخرته ولا من ترك آخرته لدنياه حتى يصيب مهما جميماً فإن الدنيا بلاغ الآخرة » ولسنا نحن بفاقدى الأمل في حالتنا الحاضرة كل الفقد إن كنا رجالا مستكملي العزم في تدارك مافاتنا من كلا الأمرين . وإني أعلنت إلى هنا كيف أضعنا الدنيا بتقصيرنا فيما كان يجب أن نعمل به على حسب ماحدث للدنيا من الأوضاع الجديدة ، ولم أذكر شيئاً عن تقصيرنا في الأزمنة الطويلة المتقدمة على الأوضاع الأخيرة . . ذلك التقصير الذي استمر إلى الزمان الحاضر وهيأ لنا خسارة الدنيا والآخرة . وقد لفت الأنظار هنا إلى الخسارة الأولى فقط لما تجلت هي أمام كل عين

بصيرة فأهبت بالمسلمين إلى الاحتفاظ ببقية مافى أيديهم من قوة الإسلام صوناً لهم من خسارة الدارين .

أما إذا أرادوا أن يكونوا أقوياء في الدين والدنيا مماً ويُبمثوا إلى الحياة مرة ثانية قبل مبعث الآخرة، فطريق الوصول إلى هذه الغاية في موقفنا هـذا الذي لا أمل لنا ولا قدرة على سباق الأمم الغالبة في الحربين المذكورتين، بالسلاح هو التمسك بديننا وأخذ القوة من قوته حتى القوة الدنيوية إلى حد أن نغلب الغالبين؟ لأن الإسلام أقوى الأديان وأوفقها للمقل الذي يغلب بفضله غُلابُ الدنيا. والقارى يتبين هـذه النقطة الأساسية من هذا الكتاب، ويتبين منه أيضاً أن غلاب الدنيا في الحروب الأخيرة يحاربون الأمم بسلاح المقل، حتى إذا قام المقل يحارب دينهم الذي لا يتفق مع المقل كسروا هذا السلاح واستسلموا للدين ولكن لابد أن يكون هذا الدين الذي سبب قتل المقل وكسره، مكسورا أيضاً وعلى الأقل منهماً بقتل المقل.

ومع هذا فالقوم أصحاب هذا الدين المكسور والعقل الكسور يقومون بعجائب الأعمال . ونحن السليمي العقل والدين من اصطدام بعضهما ببعض بل المتقوى ديننا بعقلنا وعقلنا بديننا عاجزون أمامهم . فإن كان الدين قوة والعقل قوة فلماذا لانستفيد قوتين منهما سليمتين في حين أنهم يستفيدون من قوتهما مصطدمتين ؟ وماذا ينقصنا بالنسبة إليهم حتى وقعنا في هذا العجز المقيم ؟

وقد يقال إنهم لا دبن لهم أو بالأصح لا دين لرجال الدولة والسياسة والعلم الذين يقودونهم ويسوقونهم .. لا دين لهذه العناصر العقلية فيهم حتى يقع الاصطدام بين دينهم وعقلهم فيكون العقل في واد والدين في واد وتكون السلطة في غير جانب الدين . وهذا هو الشكل المعبر عنه بفصل الدين عن السياسة والدولة . وسيجيء منا في هذا الكتاب مع نتيجة البحث الفائلة بعدم جوازه في الإسلام . فهل هذا سبب قوتهم ونقدم بلادهم كما يدعى المدعون أيضا .

وجوابه أن فصل الدين وإقصاءه عن السياسة أخذ يُعمَل به من زمان قدما في مصر وعاما في تركيا الجديدة ولم يُر من تأثيره في تقدم الملكتين ما يستحق الذكر .

وإنما يرى أعظم تأثير الفصل فإفساد الأخلاق حيث لا يمكن ادعاء بقاء الأخلاق على نزاهها في البلاد المقطوعة صلة حكومها بالدين كما لا يمكن ادعاء وجود واسطة لصيانة الأخلاق من السقوط، أفضل من الدين . ولهذا أصبح التقدم المشهود في بلاد الحضارة الجديدة مليئاً بالفسق والفجور، حتى ان اتساع الميدان للفسق والفجور في تلك البلاد يعد من لوازم تقدمها . فإن كانت حاجة أية أمة في أخذ حصها من التقدم والنهوض في الحضارة الجديدة ، مسلمة لحد لزوم الإغماض عما تستتبعه تلك الحضارة من فوضى الأخلاق ، فنحن المتأخرين نلام بالتقصير في مهمتنا ونكون حريا أن يمتبرنا المتقدمون دونهم في من تبة الإنسانية ، وإلا فالأمم بالمكس ونحن أسعد منهم وفوقهم .

ولا يقتصر حال هؤلاء الأيم المتقدمة المتحضرة في القبح، على شيوع الفسق والفجور في بلادهم بل بنضم إلى مثالهم الداخلية اعتيادهم الظلم والفدر على أهل البلاد التي تطاولت أيديهم إليها بنفصون عليهم المعيشة والحياة في بلادهم ويشار كوبهم في اجتناء منافعها محرّمين على أهل البلاد ما محللونه لأنفسهم من حقوق الإنسان ومتوسلين في كل ذلك بكل وسائط من الحبر والمكر والحديثة. ومحن نسمع الفينة بعدالفينة عن بعض الواقفين على أخلاق الإنجليز شعباً وأمة لا حكومة، أنهم مخلصون في صداقة من يتصادقون معهم من غير بني جلدتهم على الرغم من كون حكومتهم مع الأجانب أخدع من الضب وأخبث من الثملب وأعيث من الذئب. لكن رأبي أن لا يكون أصدق مثيلا وتعبيراً عن الأمة من حكومتها ، لاسها إذا كانت حكومة برلمانية مبنية على الانتخاب الحر لأن الحكومة الإنجليزية إن لم تتعلم المكر من أمها فن أى حكومة تعلمته ولا حكومة أمكر مها؟ اللهم إلا أن تكون تعلمته من الشيطان.

و محن لانعترف بكون الأمم المتحضرة الحاضرة المتغلبة على الدنيا بنياً وعدوانا يعد الحصول على أسباب تلك الغلبة من الاكتشافات العلمية والأساليب الدبرة .. لانعترف بكونهم أعقل الأمم .. أما متدينوهم فلاصطدام عقولهم بدينهم ، واستسلامهم لذلك الدين ، وأما ملاحدتهم فلقصور عقولهم عن فهم الدين الذي هو في طليعة الحقائق العالية العقلية كما يتبين من هذا الكتاب ولأن المعقول من صاحب العقل الراجح أن لا يكون ظالما ضارا لأي واحد من بني آدم . قال أحد ذوى العقول الكبرة :

نهانی عقلی فلا أظلم وعز مکانی فلا أظلمُ

وعلى رواية (حلمى) في البيت بدلا من (عقلى) فالحلم أيضاً بمعنى العقل كما في قوله تعالى ه أم تأمرهم أحلامهم بهذا » ويلزم أن تكون زيادة العقل في الإنسان تتنافي مع الفسق والفجور أيضاً. ولذا قال الله تعالى حكاية عن أهل جهم : « لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » فلا نسلم بكون أصحاب الحضارة الجديدة الفاجرة القابضين على زمام الدنيا أعقل الأمم .

نعم لعقولهم تقدم في الماديات لا في المعنويات ، فلهم النصيب الأوفر من عقل ينقع صاحبه في الدنيا ويستفيد منه شرار الناس أكثر من خيارهم، وعقولهم من جنسعقل الشيطان الذي لما أمره الله تعالى مع الملائكة بالسجود لآدم فسحدوا وأبى ، زعم أنه أعقل من الملائكة يدلل على إبائه قائلا: « أنا خير منه خلقتنى من نار وخلقته من طين » مع أن العقل السلم لا يتصور لأحد أن يجادل الله خالقه وخالق عقله ، فكان ما اكتسبه الشيطان من عقله هذا الخاطىء الذي حفظ شيئًا وغابت عنه أشياء ، أن أصبح رجيا ثم أذن له أن يكون من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم لينوى من بني آدم من كان لهم عقل مثل عقله وغاية مكتسبة مثل غايته ، كما أن غاية عقلاء الحضارة الجديدة أن يعيشوا وعوت غيرهم .

هذا حال أهل الديانة في الغرب المتحكم على الشرق المسلم ومرجعه التوغل في الضلالات. وعقلاؤنا المثقفون من المسلمين الجدد يقتدون بالغرب ويعتبرون هذا الاقتداء عماد النهضة والثقافة لهم.

خطتی فی هذا الکتاب الذی یشر حکل هذه الضلالات ویمالجها و یحل کل عقدة ارتباك فی عقولنا بعقل الغرب السیحی والغرب اللادینی: خطة الانصراف عن تقلید الغربین الذی دب دبیبه و هبت عاصفته ثمرست ورسخت فی أدمغة كتابنا المصریین و بعض علماء الدین . خطتی و هی خطة النجاة للمسلم الجدید _ ترك التقلید الذی كان قبل نشر هذا الكتاب خطة المسلم الجدید ، وخطتی هذه ضد الخطة التی الدی كان قبل نشر هذا الكتاب خطة المسلم الجدید ، وخطتی هذه ضد الخطة التی الاغلال » فهو لم یر التقلید الموجود كافیا ، فأوصانا بالتفانی فی تقلید أوروبا الموجهة كل سعیما للحیاة فی هذه الأرض كالساعة السمینة القویة الخالیة عن فكرة التطلم الی سماء الدین والأخلاق ، فإن كان قد یرفعهم من الأرض مایر كبونه من الطائرات ویقربهم إلی الله علی قول صاحب الكتاب كفیل بإفساد الحیاة !!

نترك التقليد في العقلية الدينية وتقدير صلمها بالعلم في معناه الصحيح ، فنملك استقلالنا في العقيدة التي هي أساس الأعمال الصالحة والتي استقلالها يتقدم على الاستقلال السيادي للأيم الإسلامية ، والمسلم المتعلم إنما يكون مسلماً متعلماً بالاستقلال في العقيدة الدينية ولا يجوز للمسلم المتعلم تقليد غيره من المسلمين في العقيدة فما ظنك بتقليد غير المسلمين . وهذا الكتاب يكفل لهذا المسلم المتعلم إن شاء الله بهذا الاستقلال ، وليس ذلك من صعاب الأمور عليه ، لايكلفه شيئا سوى استعال عقله بحرية غير مقيدة بغير الدقة والاهتمام في فهم مباحثها .

فللمسلم قوتان: قوة من دينه وقوة من عقله ولا قوة لمن لا دين له من دينه ،

والمسيحى في حرب مستمرة بين دينه وعقله المتمارضين ، فينقص كل منهما من قوة الآخر ولا يدخل في قلب صاحبه إلا مفتوت العضد ، في حين أن أوتى الدين والعقل سليمتان في قلب المسلم متحالفتان . أما الذين يقلدون الغربيين في الشرق متدينيهم وملاحدتهم معا فلهم قوة التقليد فقط .

وبعد اقتناع المسلمين المتعلمين بعقيدة الإسلام اقتناعا يتفق مع العقل والعلم الصحيحين يكونون مسلمين حقيقيين ويسهل لهم الحصول على مايحتاجون إليه أيضا من العمل بأحكام الشريعة الإسلامية ، إذ العمل مبنى على العقيدة التي لايتعب بها الإنسان أصلا بعد استيقانها بعقله وفهمه ، بل تكون له منها قوة ينشرح بها صدره ويستعين على القيام بالناحية العملية التي ليست بسهلة في حد ذاتها سهولة الناحية الاعتقادية ، لانطوائها على تكاليف وتضحيات .

وبانضام العمل إلى العقيدة يحصل الكال في الإسلام وينتفع المسلم العامل بدينه في الدنيا قبل أن ينتفع به في الآخرة . أما العقيدة المجردة من العمل فهى لاتجدى المسلم في دنياه غير إعانتها على العمل لو عمل ، وتكون جدواها في آخرته إنقاذه من عذاب الأبد ، إن أمكنه الاحتفاظ بها طول عمره سليمة من غير أن يعمل عقتضاها، كما أن العمل من غير عقيدة مستبعد غاية الاستبعاد وعديم الفائدة بالمرة في آخرته والمسلمون في زماننا يتلاومون فيما بينهم بالتقصير في العمل عازين إليه تأخرهم المشهود ، مع أن تقصيرهم في العقيدة التي لا تقبل التقصير أصلا أشد من تقصيرهم في العمل، وهو داؤهم الذي أصيب به الكثرة الساحقة من مثقفتهم فعاقهم عن الصلاة والصيام ، وعاق حكومتهم عن العمل بقانون الإسلام في بلاد معدودة من البلاد الإسلامية استبدالا به قانون فرنسا أو غيرها (١) أو تعديلا في قانون الاسلام يتضمن الخروج

[[]١] دار الإسلام في عرف الفقهاء تطلق على البلاد التي يحكم فيها بقوانين الإسلام ويسمى خلافها دار الحرب.

عليه باسم التسهيل على الأمة أو التوفيق بمصلحتها ، حتى ان الكثيرين يعجبهم فصل الدين عن الدولة ، وحتى كان الشيخ الأكبر المراغى لايعد الفقه من الدين ولا التغيير في أحكامه تغييراً في الدين (١)وكان كل هذه المحاولات يتظاهر أصحابها بالخروج على الجود في الإسلام طلبا للسهولة والصلحة والتجديد في ناحية العمل ، لكن الحقيقة أنهم خارجون على الإسلام نفسه من ناحية العقيدة أي ناحية الإيمان به الذي هو أساس العمل بأحكامه ، ولهذا سهل عليهم التغيير في أحكامه العملية ، ولهذا أيضًا عُنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية وصرفت كل جهدي في تثبيتها ، وإنما قلت أن محاولي التجديد في أحكام علم الفقه طلبًا للسهولة والمصلحة العامة غير عاديها من الدين ، يريدون الخروج على الدين نفسه لأنا نراهم قد يجترئون أيضا على تغيير وتجديد في عقائد الإسلام الثابتة بالكتاب والسنة ، ومثاله إنكارهم المعجزات الكونية للا نبياء ، فهل في ذلك أيضا تسهيل على السلمين وخدمة لمصلحتهم ، أو في الاحتفاط بالمقائد سالمة عن التغيير تشديد عليهم كأنهم أنفسهم يأون بتلك المجزات؟ وكان في إنكارها أو تأويلها بما يخرجها عن الإعجاز تخفيفا وتسهيلا على الله الذي هو مظهرها على أبدى أنبيائه ! وكأن الشيح المنكر لرفع عيسى عليه السلام إلى السهاء المنصوص عليه في كتاب الله و نزوله في آخر الزمان المنصوص عليه في الأحاديث النبوية يصُّمَّد بنفسه في السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في مكانسحيق لو اعترف بالرفع والنزول؛ فيضطر إلى تأويل القرآن برفع روحه ورفض ِستين حديثًا في نزوله رواها ثلاثون صحابيا! وهل المحاولون رد النبوات إلىالمبقرية_ لكون النبوة ومايلازمها من المعجزات خوارق والتباس خوارق العادة عليهم بخوارق العقل المستحيلة _ لايدركون مبلغ خطورة الضلال في الاعتقاديات معرضين عن درسها وتمحيصها إلى أن يتجلى لهم

[[]١] لهذا البحث تفصيل وتمحيص يأتى في الباب الرابع من الـكتاب .

الحق ويمتاز من الباطل^(۱) وهل الكسل فى درس العقيدة الدينية للطائفة القادرين على الدرس والتنقيب أو على الأخذ من القادرين ، يقاس بالكسل المتعلق بناحية العمل المؤدى إلى التقصير فى القيام بحقها ، أم له مغزاه المنبىء عن عدم الإيمان بالدين أو عدم التحرج من أن يكون إيمانهم خليطا بالشك ؟

* * *

أما إذا عاد السلمون إلى سيرتهم الأولى وصاروا مسامين حقيقيين، يتقدمهم خاصتهم التعلمون في متابة الناحيتين ، فيكونون خير مثال لعامتهم في اعمار الساجد بالعبادات والمسارعة إلى الحيرات واجتناب المنكرات ، ويكون الكل المجموع من خاصتهم وعامتهم خير عوذج لأمم العالم _ في فضائلهم الحلقية ومبادئهم الإنسانية فتقصر المسافة بين أغنيائهم وفقرائهم كما تذوب الفروق القومية في وحدتهم الإسلامية، وقد أثبتنا في الباب الرابع من الكتاب أن الإسلام جنسية مستجمعة للوازم الجنسية ثلاثمائة مليون نسمة شركة تضامن وتعادل لايفضل عربيهم على أعجمهم ولا أبيضهم على أسودهم إلا بالتتي ولا يحب مسلم لأخيه المسلم إلا ما يحب لنفسه . . تضامن أصدق وأنزه وأسمى مما في شركة الشيوعية العالمية الحديثة والماسونية القديمة ، لكون النابة من هذا التضامن كسب الآخرة قبل كسب الدنيا ، يتمسك به على أنه واجب الغاية من هذا التضامن كسب الآخرة قبل كسب الدنيا ، يتمسك به على أنه واجب دينى ، وكون الديمقراطية التي فيه أصح من الديموقراطيات القائمة على الدعايات دينى ، وكون الديمقراطية التي فيه أصح من الديموقراطيات القائمة على الدعايات

^[1] مما يدل على عظم خطورة الناحية الاعتفادية في الإسلام التي مي الناحية العامية ، بالنسبة الله الناحية العملية ، مع كون الثانية أصعب من الأولى .. أن شارب الخر بالفعل أو الزاني بالفعل مثلا لا يكفر مادام يعد نفسه آنما فيا فعله ، ويكفر من لم يزن ولم يصرب الخر فعلا ولكنه أباحهما .

فالديمقراطية الإسلامية التي هي وضع إلهي تشعر بالمسئولية عند الله قبل الناس ويتسع صدرها لصالح البشر جيما كما كان الله للجميع في المثل الفرنسي ولا تعمل لحساب قومها على حساب أقوام أخرى ... لابدأن تفوق الديمقراطيات الموضوعة بأيدى رجال سياسيين وأن تخدم أكثر منها لخير البشر ، والفائدة التي تضمنت لحساب الفقراء تصل إليهم مباشرة وطوعا من الأغنياء الذين جمل الله في أموالهم حقا للسائل والمحروم .. تصل إليهم ولا يبقي معظمها في أيدي السماسرة السياسيين الذين ابتدعوا ما البتدعوه من الديمقراطية الشيوعية والبلشفية لإنقاذ الفقراء من أسر الأغنياء ، فأصبحت النتيجة وقوع الفقراء والأغنياء جميعا في أسر أولئك السماسرة .

وأصدق ناحية القول عن البلشفة التي ينساق إليها الفقراء وأصحاب القلوب المتألمة بآلامهم من كل أمة ويقلق هذا الانسياق بال كل دولة ، على الرغم من أن حال الفقراء في بلاد البلاشفة أو بالأصح حال عامة الناس غير المديرين لتلك البلاد ، لا تزال في ظلام دامس ، لاسيا من ناحية الحرية التي هي أعز ما يملك الإنسان ، فربما يتمكن غير البلشف من الدخول في البلشفة ولا يتمكن من الحروج عنها في ديارها ...

أصدق ناحية القول عن البلشفة التي ينساقون إليها رغم خطرها ، انها دلت على إفلاس الديمقراطية القومية المقيمة من حيث انها لانقبل الانضام إليها من خارج القوم ، لكونها مؤسسة على الفوارق العنصرية لا على المبادئ الفكرية المباحة لكل من يعتنقها . ولهذا ترى الديمقراطيين القوميين إذا أرادوا أن يتوسعوا ويجملوا لهم قوة مكتسبة فوق قوبهم الطبيعية ، احتاجوا إلى اعتناق أحد المبادئ الفكرية والمذاهب الاجماعية منقسمين إلى أحزاب ، حتى ان الروابط الحزبية تتغلب على الرابطة القومية فتتحدث الجدال والحصام بين أفراد قوم واحد . وكل هذا بدل على أن الإنسان القومية فتحدث الجدال والحصام بين أفراد قوم واحد . وكل هذا بدل على أن الإنسان

من حيث أنه إنسان ينحاز إلى زملاء الفكر والروح ، وبه يتحقق معنى المدنية الحاصة بالإنسان . فهذا الإنسان قد يقع في طريق البحث عن المبادئ الفكرية والمذاهب الاجهاعية قضاء لحاجته الروحية وتقوياً بالزملاء المكتسبين الذين لا يحد لهم حدود ، في الشيوعية .

فانسياق الناس إلى البلشفة التي لها جاذبية المساواة وإلغاء الطبقات ، مع مافيها من خطر الحد الشديد من الحرية والطغيان على الفضيلة والأخلاق .. عبارة عن الغلط في الاختيار من الديمقراطيات المبنية على مبادئ الفكر ، ولو اختاروا الديمقراطية الإسلامية لوجدوا فيها مايبحثون عنه من غير تورط في أي خطر .

فالمسلمون إن كانوا مقدرين حق التقدير أن دينهم أقوى الأديان في تأسيس رابطة بين المقل وعقيدته ورابطة متينة أخرى بين طبقات المتدينين به .. إن كانوا مقدرين قوة الروابط التي تجملهم أقوى أثم الدنيا بغير سلاح ، رأوا أن دينهم مستعد لأن يملنوه بأقوالهم وأفعالهم أفضل مبدأ وأصلحه لدعوة البشرية إلى تحت رايته ليكونوا اخوة متماونين على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ، لايدانيه مبدأ القومية الضيرة ولا مبدأ الشيوعية المنافق ، فكيف يكون الروس بفضل تمسكهم بجدأ البلشفية التي تأخذ قوتها الممتازة من فقراء العالم في كل أمة المنجذبين إليها وممن يرحمونهم من أصحاب القلوب .. أقوى الأمم الحاضرة ، ولا نكون نحن السلمين أقوى منهم بفضل التمسك بالإسلام ؟ فهل ميزة السوفييت في كون باطنها مخالفاً لظاهرها (١٩٥) أم في التمسك بالإسلام ؟ فهل ميزة السوفييت في كون باطنها مخالفاً لظاهرها (١٩٥) أم في

[[]۱] فقد نقل الأستاذ التابعي في (أخبار اليوم) عن أمريكي سماه (ر . ۱ . ت) قضى سنوات في موسكو قبل الحرب وأتناء الحرب لايذكرأنه رأى في أحد شوارعها واحدا يبتسم وأن الجميع يسيرون وكأن حملا تقيلا من الهموم يركب رؤوسهم وأكتافهم .

ومن أدلة كون الروس السوفييت لايتفق باطنها مع ظاهرها . . من أدلته الواضحة المفضحة وقوف هذه الدولة في مسألة فلسطين التي ينازع فيها اليهود العرب ، مجانب اليهود ومسابقتها ==

كونها تقضى حاجة الجسم فقط إن صح أنها تقضيها؟ في حين أن الديمقر اطية الإسلامية تقضى حاجة الروح أيضاً ، أم في كونها _ أى الديمقر اطية السوفيتية _ إباحية مستهترة في مناسبات الرجال مع النساء؟ كما كانت المدنية الأوروبية قريبة منها في هـــــذا الاستهتار ، يحتضن الرجل من اشتهاها من النساء الموافقات فيراقصهن في المحافل والأندية بين ظهراني أزواجهن أو اخوانهن ، وهل عيب الإسلام في كونه غيوراً على أعراض النساء يصونهن عن مظان الانزلاق؟

وإنى أخاف أن يكون الأمم كذلك في عصر العقول الخفيفة والوجوه الصفيقة . كان الإنسان في الماضي يحذر من أن يكون خليع العذار ، فأصبحنا في زمان تمشى الفتيات في الشوار ع خليعات الإزار أو أشباه الخليمات ؛ وكان يقال «العينان تزنيان» ثم رأينا توسع الزنا إلى الأبدى والأعضد والصدور والخصور ، وكان يقال :

وكنت إذا أرسلت طرفك رائدا لقلبك يوما أتعبتك المناظر رأيت الذي لا كله أنت قادر عليه ولا عن بعضه أنت صابر

فأوشك من كثرة انضهام البعض إلى البعض أن يكون الكل مقدوراً عليه. ومما يؤسف له بل بُهكي أن هذه الحالات الخليعة أخذت تسرى إلى المسلمين ، بدلا من سراية ما في الإسلام من الإباء والاحتشام إلى غير المسلمين .

فإن كان مايعوق المسلمين في عصرنا عن تدارك ما فاتهم من مجد الإسلام القديم الطريقة التي شرحناها .. الاستسلام لتيار الشهوة الخليمة والاستهتار في الاختلاط الجنسي في المجتمعات والخلوات . ذلك التيار الآتي إلى بلادنا مخترقاً لسد الحياء الإسلامي وناقلا للغلبة الموعودة لسلاحنا في ميادين المجد إلى سلاح الشيطان الذي ما أيس من بني آدم إلا أناهم من قبل النساء كما في الحديث النبوي ...

⁼ الدولة الأمريكية فى الاعتراف بدولتهم المزعومة التى لوتأسست _ لافدرالله _ كانت أحق بوصف الرأسمالية من أى دولة أخرى.. فأين يبتى إذن ماهوالمعروف من أن أول مبادىء البلاشفة الشيوعيين عداوة الدول الرأسمالية . ؟

إذا كان الأمركذلك فحلال لنا التأخر ف قوافل الحياة أبد الآبدين، والله لابهدى القوم الفاسقين . على أن التمسك بالإسلام وتأييد المتمسكين به المحافظين على آدابه وشمائره واجب الأيم الإسلامية ، لا لا كتساب الغلبة في مضار الحياة العالمية . بل للدفاع أيضاً عما بقى لهم في حالتهم الحاضرة من الوجود واستقلال الوجود ولو في قافلة المتأخرين . وهدف البقية تدوم ماتدوم، بفضل وجود المتمسكين بالإسلام حيال ضغط الطبقات المالية الظالمة المؤدى إلى انفجار مظلوميها ثم وقوع الظالم والمظلوم في هاوية الشيوعية والبلشفة . فالإسلام لاسيا إسلام الطبقات الفقيرة هو الحاجز الحصين اليوم دون خطر الوقوع فهما . فلو كانت الطبقات الفنية أيضاً مسلمين حقيقيين لزال الحطر عاماً وحصيل الظفر . أما الثقافة المجردة عن الدين واتخاذها سلاحاً لدرء الأخطار فاملوها إذا استغنوا يخوضون في الفسق والفجور ، وإذا افتقروا أصبحوا دعاة الخطر معنه .

وإنى أدعو علماء الدين إلى أن يكونوا رسل هذه الديموقراطية الإسلامية فيقوموا بالسمى البليغ لترغيب المسلمين في تعديل مابينهم من الفروق الشاسعة الاجتماعية التي تجعل لأصحاب الطبقات السفلي حياة كحياة الاحتضار المقيم وتسكون خطراً على أصحاب الطبقات العليا مستعداً للانفجار في كل يوم وليلة .. والتي تنتصب منظراً فظيماً وسدًا منيماً لاستقرار الأخوة المطلوبة بين المسلمين لاسيا في هذا العصر الأخير الليء بالفتن والتسويلات .

فإن قام علماء الدين بهذا الإصلاح الاجماعي الذي ترى البلاد الإسلامية في حاجة السيما مصر .. اسدوا أعظم خدمة للفقراء والأغنياء بل الدين نفسه أيضاً الذي واجبهم الحاص حراسته وإعلاء شأنه ، لأن معظم أهل الطبقات الدنيا الذين هم الكثرة في الأيم والذين تروقهم الشيوعية الزمنية ، يرعمون مالا طاقة باحماله في هدذا الزمن من دوام سلطة القادرين على العاجزين ودوام طاعة الآخرين للأولين ، قائماً على الدين

لكونه آمراً بطاعة أولى الأمن والمحافظة على الأمن والأسرة والملكية وناهياً عن الفتنة والثورة .. حتى يقال ان الدين هو أعظم ضمان للبلاد يصوبها من الشيوعية والبلشفة . ونحن نقول إن هذا من عظم فضل الدين على البلاد ، لكن معناه من ناحية أخرى ينم على كون الدين يحمى الطبقات العليا من ثورة الكثرة المظاومة فيعمل على إدامة سلطة القلة عليهم ويظلمهم مع الظالمين المتفافلين عن حقوق الفقراء على الأغنياء .

فيجب على علماء الإسلام رفع النهمة عن الدين تهمة كون الأغنياء بحافظون على طبقتهم الممتازة في ظل حماية الدين مع حرمان الفقراء عن هذه الحماية محكومين على الصبر والسكون وممنوعين عن التوصل بالقوة إلى حقوقهم المضيعة .. وهذا التفريق بالنفع والضرر على الرغم من أن الدين إن كان باقياً في هذا الزمان فمند غير الطبقات المليا .

يجب على علمائنا رفع النهمة عن الدين مهمة الظلم على الفقراء وعلى نفسه في خذلان انصاره ونصر غير الناصرين لأنصاره ... بأن يسدوا النصح المتواصل إلى المترفين ويقولوا: الإسلام الذي يصونكم من الثورة جعل في أموالكم حقا للفقراء إن لم تؤدوه عن طيب نفس وتدَعوهم في بأسائهم فلا يحتملها الزمان إن احتماوها ، وإن كانت نتيجة عدم الاحمال خسارة الثائرين مع المثور عليهم وانتفاع غيرها من تجار المبادئ المصرية الهدامة الماهرين .. ثم يرفعوا العقيرة لإيقاظ المترفين عن نومهم المقيم على شفا جرف خطر يدهمهم في الدنيا قبل الآخرة ، من قبل مواطنهم الذين ببيتون في ظلامين من الجهل والليل ويظاون على جرتين من حرارة الشمس وحمَّى الأمراض ، يلبسون الاممال ويشربون الأوحال التي لا يسوغ شربها لذة أو طبا .

وفى آخر كلتى إلى القراء الكرام الخص مابعثنى على تأليف هذا الكتاب مما رأيته فى مصر التى آوتنى بعد مغادرة بلادى فأصبحت بدلا منها يعنينى ما يعنيها من خير أو شر وبتحتم على أن أخدمها بما يتوقع من مثلى شيخاً من مشايخ الإسلام حنكه الزمان ولم يفت فى عضده مالقيه من الشدائد فى سبيل المصارحة بكلمات الحق والصدق _ التى تكون على الأكثر مرة _ مع التنقيب فى درس مسائل العلوم المتعلقة بحياة الإسلام العلمية النافعة فى صيانتها من تيار الإلحاد الحديث ، فأقول :

إن دولة الترك المسلمة التي دفاعها بسيفها عن حياض الإسلام ضد أعدائه يستغرق التلثين من اريخه و تندرج في ذلك _ عند التحقيق _ أدوار الحروب الصليبية الموجهة إلى البلاد الإسلامية والمنتهية بالنسبة إلى تلك الأدوار في ردها على أعقابها ... هذه الدولة كان آخر سلاح حاربتها به الدول الوارثة لضغائن تلك الحروب ، نشر الإلحاد القائم على العلوم والمبادئ المادية بين أبنائها المثقفين ونشر المبادئ القومية بين العناصر المندرجة تحت لوائها .

وقد وجد أول هذين السلاحين عوناً للأعداء في قلب تركيا ، فكان استعماله كفتح الحصن من داخله ، كما وجد السلاح الثاني رواجاً عظيما في أطراف تركيا . وكني السلاحان في القضاء على دولة النرك المسلمة المجاهدة (١) .

[[]۱] وهذا السلطان عبد الحميد آخر من تولى السلطنة العَمَانية بمعنى الـكلمة وحكم مدة ثلث قرن على البلاد الواسعة التي من ضمنها الأقطار العربية ، إلى أن خلع في ثورة دبرها حزب الاتحاد والترقى ، وتفرقت تلك البلاد بعده أيدى سبأ في حروب متداقبة . . .

هذا السلطان كان سداً منيما لنزول المهاجرين اليهود إلى فلسطين ، وكان من المصادفات التي لها مغزى أن بلغ السلطان قرار البرلمان على خلعه ، قره صو اليهودى نائب سلانيك الذى اختارته لهذه المهمة الهيأة الممتازة لها من طرف البرلمان المؤلفة من خمسة رجال من الشيوخ والنواب المحتلفي الدين والعنصر . . . والذى سبق له الحصول قبل إعلان الدستور في تركيا على مقابلة السلطان مندوبا من اليهود الصهيونيين ، فاتحه فيها رجاء هم المتعلق بمسألة الهجرة إلى فلسطين مع تقديم هدية موعودة ==

وكنت لما كنت في بلادى كافحت هذين السلاحين على طول فترة انتقال الحكم فيها إلى أيدى الملاحدة وكان ظنى عند مفادرة تركيا مهاجراً إلى بلاد العرب التى جاء نور الإسلام إلينا منهم ، أنى أستريح من مجاهدة الملاحدة . لكنى وجدت الجوالثقافى بمصر أيضاً مسموماً من تيار الغرب ، فشق هذا على نفسى أكثر مما شق على موقف تركيا الجديدة من ذلك التيار ، كما شق وقوفى على أن اخوانى العرب يفضلون تركيا هذه على تركيا القديمة المسلمة ، فرأيتهم توعلوا فى تقليد الغرب وسابقوا الغرك فى الافتتان به . والانقلاب الثائر فى تركيا حصل عندهم فى شكل هادى ومن طريق التأثير والتجديد فى الأزهى، فترى مجدده الشيخ محمد عبده الذى ناظره الأستاذ فرح أنطون منشى والتجديد فى الأزهى، فترى مجدده الشيخ محمد عبده الذى ناظره الأستاذ فرح أنطون منشى عبد ها الجامعة » وقال فى مناظرته : « إن الدين بخالف المقل والم لأنه الإيمان بخالق غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب منها بل صار خارجاً عنها ، فهو عدو جديد أخرجه التمدن الجديد ... »

هـذا الشيخ الذي ناقش ذلك الأستاذ في الماضي البعيد تراه في الماضي القريب يؤلف الأستاذ محمد صبيح كتاباً مسمى باسمه ويضع في غلاف الكتاب لوحة تصور إيفل الباريسية مع مآذن الجامع الأزهر تقتبس رؤوس الثانية ضياء من رأس الأولى ؟ ويحكي المؤلف في كتابه بكل إعجاب كيف قضى الشيخ على علماء الأزهر القدماء وعلومهم وكتبهم كما سيجيء تفصيله في كتابنا هذا .

وكما ترى الأســتاذ فريد وجدى بك الذي ناقش الشيخ التفتازاني المرحوم دفاعاً

⁼ قدرها خسون ميليونا من الجنيهات الذهب لحزينة الدولة وخسة ملايين منها لحزينة السلطان الحاسة على تقدير قبول المسئول، فلتى رجاؤه رداً عنيفا من السلطان مقرونا بإخراجه من حضوره فى سخط واحتقار . . . فهل يعرف إخواننا هـذه المواقف السابقة لفلسطين فى الماضى القريب ويقارنونها بالحالات الحاضرة ؟

عن الانقلاب الكمالي اللادبني في تركيا ، وقال : « فنحن الذين شهدنا هذه الآية الاجتماعية بحرم علينا أن نصغر من شأنها أو نمر بها غير مكترثين ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مم بها الأراك متى جاء دورنا في نهوض حقبق صحيح . فإن لم نتعلم مما دخل فيه الأتراك درساً فلا أقل من أن نعجب به مع المعجبين . »

وناقشى هذا الأستاذ بعد سنتين منكراً لعجزات الأنبياء ومضيفاً إليه عندالنقاش إنكار البعث بعد الموت ، وقال : « ... ولد العلم الحديث وما زال بجاهد القوى التى كانت تساوره فتغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض ، فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ، ولكن ليعرف الباحثون مها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانها جهوده غير مدخر فى سبيلها روحه وماله .

ه وقد اتصل الشرق الإسلامي بالغرب منذ أكثر من مئة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ، ويقتبس من مدنيته المادية ، فوقف فيما وقف على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها ، فلم ينبس بكامة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد متيقنا أنه مصير أخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية .

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشمراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسًا فى مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض. »

فيفهم من هـذا ومما يأتى أن الدين في مصر مع مافيها من الجامع الأزهر وغيره من المعالم والمقدم المالم والمعاهد القديمة في حالبها الراهنة ، ومع كون دستورها الجديد لا يزال ناطقاً بدين الدولة .. لني حالة عجيبة ، لا من ناحية العمل بأحكام الشريعة الإسلامية

وقوانينها فحسب ، بل ومن ناحية الاعتقاد والاعتراف بأصول الدين الملخصة فىالإيمان بالله ورسله واليوم الآخر .

فمحزات الأنبياء المعدودة من الخوارق التي تستند إليها نبواتهم غير معترف بها عند المبرزين من العلماء الذين اتخذتهم مصر الحديثة أعمة في الدين مثل الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا والشيخ الأكبر المراغى واقتدى بهم الكتاب من كبار المؤلفين مثل الدكتور هيكل باشا والأستاذ فريد وجدى بك الذي يَعدُّ آيات المعجزات ، بل آيات البعث بعد الموت أيضاً من المتشابهات غير المحكمات .. إلى صفارهم مثل الدكتور توفيق الطوبل القائل في كتابه « التنبؤ بالنيب عند مفكرى الإسلام » ص ٢٧ :

« رأى ابن خلدون يخالف الانجاء الحديث الذي ينكر الكرامات وخوارق العادات وبؤول المعجزات بحيث تبدو متفقة مع منطق المقل متمشية مع سنة الكون مسايرة لطبيعة الأشياء » مع أن المجزة الؤولة بما يتمشى مع سنة الكون لا تمود معجزة فتأويلها به واعتبارها بدون تأويل غير متفقة مع منطق العقل يرجع إلى إنكارها.

ثم إن نبوات الأنبياء تنهار بانهيار المعجزات لاشتراكهما في علة المخالفة لسنة الكون. ولذا جاء تمريف الشيخ محمد عبده بالنبي _كا يأتى نصه في الباب الثالث من هذا الكتاب _ خالياً من خصائص النبوة المعروفة مثل الوحى والملك المرسل والكتاب المنزل والمعجزة . والنبوة المنهارة تتحول في لسان الانجاء الحديث إلى « العبقرية » فيعتبر أنها ماخسرت من منزتها!.. فهذه حالة مصر الحاضرة _ المستورة المكشوفة _ في عدم الاعتراف بوجود الأنبياء .

أماعدم الاعتراف بوجود الله فله علامات أبرزُها تصريح الأستاذ فريد وجدى بك - كما سبق نصه وسيتكرر ذكره في هذا الكتاب عند مناسبات كثيرة _ بأن في الشرق الإسلاى توابغ من الكتاب والشمراء اتصلوا بالغرب وعلومه فرأوا دينهم مقدوفاً به مع سائر الأديان إلى عالم الأساطير ، فلم ينبسوا بكامة لأن الأمر أكبر من أن يحاولوه واكنهم استبطنوا الإلحاد متيقنين أنه مصير اخوانهم كافة متى وصلوا إلى درجهم العلمية ، وهم اليوم مشتغلون بهيئة الأذهان إلى قبول مااستبطنوه دسا في مقالاتهم وقصائدهم، غير مصارحين به غير أمثالم ، والأستاذ نفسه منهم وفي طليمهم وإن كالن لاينسى تفريقه منهم بطريقة يتسع لها قانون الدس ، حسبك ماينادى به دستوراً علمياً يردده دائماً في مجلة الأزهر التي يديرها ويرأس تحريرها منذ بضع عشرة سنة : من أن العلم لايعتد بمعقول لايؤيده محسوس كخالق غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب في الجنة منظورة ونبوءة غير منظورة ووحى ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب في الجنة وعذاب في النار ، وكانها – مما عده الأستاذ فرح أنطون منشىء مجلة « الجامعة » عند منظورة الشيخ محمد عبده وانطبق عليه دستور الأستاذ فريد وجدى بك العلمي – غير منظورة ولا معقولة .

وحسبك أيضاً تعليل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر قارئيه بما ينتظره من الغربيين المشتغلين بالبحوث النفسية أنهم سيكتشفون وجود الله فيما يكتشفون. والجهور من القراء يسرون بهذه المواعيد ولا يفطنون لما دس فيها الكاتب النابغة من أن وجود الله لم يثبت إلى الآن بالطريقة التي تقنع العلم توفيقاً لدستوره المذكور آنفاً.

وترى دعاية الأستاذ، دعاية وباللاسف ضد الديانة، تتخطى من فوق منبرالأزهر إلى ساحة الأدب، فيكتب مقالة في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » والمجلة تضعما في صدرها، يعلن فيها الكاتب أن الدين قضى عليه قضاء لا يرجى له البعث إلا من طريق استحضار الأرواح. وهو أن الدين إن كان يعيش الآن فإعا يعيش في قلوب السذج من العامة ... فلا يحرك هذا الإعلان الذي ينعى الدين ويتضمن أشنع دعاية ضده، ساكنا في مصر بين أوساط المتعلمين، وكيف

يحرك والناعى مندوب الأزهر وممثله في عالم الصحافة ؟ فياخسارة البـلاد التي تسمى للتخلص من استمار الإنجليز ، وأفظع الاستمار الغربي الذي أفسد الدين والأخلاق ـ ولا شك في مجيء هذا الفساد مع الإنجليز _ غيم في عقول مثقفيها !..

وهل كان يخطر بالبال أن يكون هؤلاء المثقفون _ ومعهم سادة الأزهر _ ينكرون معجزات الأنبياء إلا معجزة القرآن لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، على أن يكون إعجازه أيضاً غير مفهوم منذ أزمنة طويلة خلت ؟ كاصر حبه الأستاذ الأكبر المراغى فى مقالة نشرها فى الفترة المتخللة بين مشيخته الأزلى والثانية على صفحات « السياسة الأسبوعية » و « الأهرام » وقال فيها : « وقد انقضى عهد الذين أدركوا الإعجاز من طريق الذوق و آمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك ، وعن الآن نقيم على الإعجاز أدلة عقلية و نقول انه تحدى العرب وأنهم عجزوا ، وهذا يدل على أنه من عند الله . » فيرد عليه أولا : لماذا لايعترف هذا الشيخ بإعجاز القرآن حالا وبنفوذه فى نفسه فيرد عليه أولا : لماذا لايعترف هذا الشيخ بإعجاز القرآن حالا وبنفوذه فى نفسه وهو شيخ أكبر المعاقل الدينية والعربية الذى يستوجب أن يكون فهمه للعربية وللقرآن أكثر من غيره ؟ لماذا لايعترف بإعجازه حالا فيحيله على الماضى ؟ فهل هو وللقرآن أكثر من غيره ؟ لماذا لايعتر العرب الحاضر ن ؟

ويرد عليه ثانياً: أن مسألة إعجاز القرآن على هذا لانقوم على أدلة عقلية أيضاً ، وإنما تنقلب مسألة تاريخية وتقدر قوة ثبوتها بقدر قوة ثبوت المسائل التاريخية ، ومثلها مسألة معجزات الأنبياء مطلقا ، فلماذا إذن يعترف بمعجزة القرآن ولا يعترف بغيرها من المعجزات ؟ ولا محل لاستضعاف التاريخ في تلك المعجزات لتأيدها بتصديق القرآن المنقول إلينا تواتراً والمسلم إعجازه متحدياً للمرب الماضين .

ومعنى إعجاز القرآن على قول معالى هيكل باشا وزير المعارف سابقاً ورئيس مجلس الشيوخ حالا أنه معجزة عقلية إنسانية بلغت أسمى مايستطيع الإنسان أن يبلغه . قال ف « حياة محمد » ص ٤٤ من الطبعة الثانية :

« فياة محمد حياة إنسانية بلغت أسمى مايستطيع الإنسان أن يبلغ ، وقد كان حريصاً على أن يقدر المسلمون أنه بشر مثلهم يوحى إليه ، حتى كان لا يرضى أن ينسب إليه معجزة غير القرآن وبصارح أصحابه بذلك . وقلنا عند الكلام عنقصة شق الصدر إنما يدعو المستشرقين والمفكرين من المسلمين إلى هذا الموقف من هذا الحادث ان حياة محمد كلها حياة إنسانية سامية وأنه لم يلجأ في إثبات رسالته إلى مالجأ إليه من سبقه من أصحاب الخوارق . وهم في هذا يجدون من المؤرخين العرب والمسلمين سنداً حين ينكرون من حياة النبي العربي كلها مالا يدخل في معروف العقل . »

وهـذا القول من معاليه يستهدف انتقادات كثيرة تحصيها إن شاء الله في الباب الثالث من هذا الكتاب ونقتصر هنا على القول بأن خلاصته تنزيل إعجاز القرآن ، الذي أتى به وكان أكبر وقائع حياته القيدة بأنها حياة إنسانية لم يدخلها خارقة من الخوارق _ إلى استطاعة إنسانية ، وإن كانت أسمى مايستطيمه الإنسان ، في حين أن القرآن نفسه يصرح بأنه فوق استطاعة البشر وأنه كلام الله . وهل يظن معالى الباشا أن القرآن الذي لايستطيع الإنس والجن أن يأنوا بمثله مجتمعين ، في استطاعة محمد من الله عليه وسلم أن يأتى به من عنده ؟ أما إنيانه به من عند الله على أنه كلام الله فهذا مالا يدخل عند الباشا في معروف العقل وأنه يكون القرآن على هذا التقدير من الخوارق التي ينكرها معاليه ولا يراها جديرة بأن يلجأ إليها محمد صلى الله عليه وسلم .

أما قوله حكاية عنه ، بعد التنبيه على أنه بشر مثلهم : «يوحى إليه» فقد كنت قلت أنه جار على قلم معاليه استرسالا يساير فيه نظم الآية القرآنية ويحتمى به عند اللزوم فى ضمن قانون الدس ، إذ لو لم نقل هكذا كان ذلك القول من الحاكى خروجاً عن حدود معروف العقل ، ومن المحكى عنه لجوءاً إلى مالجاً إليه من سبقه من أصحاب الحوارق ،

وكلاها مالا يرضاه الباشا . فلا محل لاحمال كونه جادا في الاعتراف بالوحى ، لأنه متناقض مع سميه لتنزيهه صلى الله عليه وسلم من الخوارق ... كنت قلت هكذا وكان لى الحق في ذلك تأليفا لأقوال معاليه عن حياة محمد صلى الله عليه وسلم المنقولة آنفا ، بعضها مع بعض ... لو لم يكن مفهوما من آخر مقدمة كتابه أنه يتشجع أمام العلم فيعترف له صلى الله عليه وسلم بالوحى ... فإذن يبق قوله « يوحى إليه » مناقضاً لما أضاف إليه من الجل .

وكان الأستاذ فريد وجدى بك وهو من غلاة منكرى المعجزات بدعوى أنها غالفة للمقل وسنة الكون كما ادعى هيكل باشا ، حتى ان الأستاذ فريد ينكر البعث بمد الموت السبب نفسه ... كان هذا الأستاذ أنكر إعجاز القرآن بألفاظه ومبانيه في مقالاته التي كتبها دفاعاً عن فتنة ترجمة القرآن المثارة في تركيا المنقلبة ، قائلا : « إنه لم يتحد أحداً ببلاغته وإنما تحدى الإنس والجن أن يأتوا بمثله في حكمته وشريعته » مع أن الأستاذ يعرف أن أنما إسلامية لم تمجبهم شريعة القرآن فاستبدلوا بها شرائع الغرب قبل استبدالهم ألفاظا أعجمية بألفاظه ومبانيه ، والأستاذ الذي ناصرهم في تبديل ألفاظه لم يؤاخذهم يومئذ على تبديل شريعته ... فنكرو المعجزات ، كا يفرقون بين الكتاب والسنة فيعو لون على السنة توسلا إلى إنكار أحاديث المعجزات لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ... يفرقون أيضا بين لفظ الكتاب ومعناه ، فيتمسكون بمناه و يخذلون لفظه ، ويتمسكون بلفظه ويخذلون معناه على حسب مايقضي به هوى التجديد العصرى المتسكم .

وعلى كل تقدير في موقف الكثرة من كتاب مصر وعلمائها الجدد إزاء معجزة القرآن خصوصا ومعجزات الأنبياء عموما ، فالنبوة لاتزيد على مه تبة العبقرية وهي ليست بمرتبة النبوة المروفة في الإسلام وفي سائر الأدبان ، كما أن النبي الذي عرفه الشيخ محمد عبده بإنسان قطر على الحق علماً وعملا بحيث لا يعدلم إلا حقاً ولا يعمل

إلا حقاً على مقتضى الحكمة ... الخ » ليس بالنبى المعروف . فالنبوة مقضى عليها عند أصحاب القول السائد في مصر الحديثة من الكتاب والعلماء ، منحلة في بوتقة التأويل . وقد عرفت موقف مسألة الألوهية المخذولة عند أصحاب « محلة الأزهر » و « الرسالة » في معترك الشكوك ، قبل موقف النبوة .

فالدين بكلا ركنيه الأساسيين مقذوف به في نظر الأوساط المتقفة المصرية بيد العلم الحديث الذي لا يؤمن بغير ما ثبت بالتجربة الحسية ، إلى عالم الأساطير .. لا فرق بين مصر و تركيا الحديثتين في غلبة الإلحاد على الديانة إلا من حيث أن الانقلاب اللاديني تأسس في تركيا جبراً من الحكومة مفاجأة من عهد مصطفى كال ، وفي مصر بالنشر والدعاية المدسوسة من حملة الأقلام والمحاباة من الحكومة المرتبطة هي الأخرى بمحاباة من الغرب الذي هو رأس هذه الفتنة المدبرة في المملكتين ، فانجلترا انتهزت فرصة كون تركيا في عداد الدول المغلوبة في الحرب العالمية الأولى، فساومتها بواسطة مصطفى كال الذي وجدته أنصع أهل لهذه المساومة على الاحتفاظ باستقلالها في مقابل التنازل عن الخلافة والتجرد عن الدين والمشى في السياسة الدولية من وراء الإنجليز ، كأنها مولى العتاقة والتجرد عن الدين والمشى في السياسة الدولية من وراء الإنجليز ، كأنها مولى العتاقة لها ، وتسنى انتشار الإلحاد في مصر تحت حاية الإنجليز من غير ثمن مقابل يذكر .

نعم ، إن تركيا الجديدة أخسر صفقة وأسوء عاقبة من مصر التي أدرك ماتضمر الإنجليز من البغض العميق نحو المسلمين فأخذت تقابل البغضاء بالبغضاء وتكرهها بكل قوتها على أن تكف يدها عن مصر في حين أن تركيا دخلت في حاية الإنجليز ووصايتها وكفرت بنعمة الله التي كانت لها في بعد عنها حين كانت دولة إسلامية.

ولقائل أن يقول: تجلو الإنجليز بعد الحرب العظمى الثانية عن مصر ، لأنها بلغت رشدها في الابتعاد عن الدين ولم تعد تحتاج إلى شيطان الوصاية (١) فالإنجليز عدو الإسلام وعدو الدولة المثانية وصديقة تركيا الجديدة.

[[]١] بعد أن أدخل _ هذا الشيطان _ النزاع الغربي بين الدين والعقل في عقول المثقفين =

تسافر بعثة أزهرية إلى أوروبا لطلبالعلم فيقول الأستاذ الأكبر المراغى فيما يقول عند توديمهم في محطة القاهرة : « إن العقول تنظر إلى الأديان نظرها إلى شيء تاريخي خال عن الحياة » ويتكرر ذكر العقل والعلم في كلامه مناونًا للدين . وتمكتب « السياسة الأسبوعية » عن أعضاء البعثة الوُّلفة من الشبان المدرسين في الأزهر: « أنهم سيواجهون نهجاً في البحث جديداً وهو أن يطالب الإنسان ليكون بحثه صحيحاً بأن ينكر كل مايعرفه وأن لايثبت شيئاً إلا إذا قام عليــه دليل من التجربة والملاحظة والاستنباط » ثم تقول : « إن أساس المنهج العلمي الصحيح الشك في كل شيء » ويقول الأستاذ الكبير أحمد أمين بك ف كتابه « قصة الفلسفة الحديثة » : « إن قانون التناقض الذي يقول به المنطق الشكلي القديم والذي يقرر أن الشيء يستحيل أن يكون وأن لا يكون في آن واحد ، يجب عليــه الآن أن يزول من أجل حقيقة «هيجل» العليا التي تنسجم فيها المتناقضات والتي ذهب إلى أن كل شيء بكون موجوداً وغير موجود» وهذا الأستاذ بكتب ف مجلة «الثقافة» التي هي مجلة لجنة التأليف والنشر « إن علماء التوحيد لم ينجحوا في مهمتهم (١)، كما أن الأستاذ فريدوجديبك رئيس تحرير مجلة الأزهر ينادي بالطمن في علم هؤلاء العلماء المسمى بعلم الكلام .

⁼ من أهل البلاد التي استمرها فلبس الامر عليهم أيضًا، وألبس جنودها برانيط الغربيين . فكأن الجالين أنابوها نائبة عنهم ناطقة بأن من تشبه بقوم فهومنهم ، ويكاد من يرى هؤلاء الجنود والضباط في الشوار عوالمراكبلا يقتنم بجلاء الانجليز عن مصر

^[1] يقول ان علم التوحيد برهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، ويذكر حكاية نابليون مسع جلسائه من العلماء الملحدين على سفينة في لبلة بديمة فقال لهم انظروا أيها الرفاق ما أبدع هذه النجوم وما أجلها فمن أبدعها ؟ قال ملحد : نحن لانسأل هذا السؤال وما يدور فى ذهنك لايدور فى أذهانتا أنما نسأل نحن كيف تطور هذا العالم وكيف وصل إلى ماثرى أن برهانك أيها الامبراطور دليل جيل لك . وكأن هذا الجواب الذى لنا كلام عليه فى محل آخر من هذا السكتاب ، أفحم نابليون فى زعم محلة الثقافة .

ويقول الأستاذ الأكبر المراغى: « ليس علم الفقه علم الدين ». وتنقل « الأهرام » عن الأستاذ الكبير عبد الجيد سليم مفتى الديار المصرية سابقاً ووكيل لجنة الفضوليين المسمين أنفسهم « بلجنة التقريب بين المذاهب الإسلامية » أنه قال تصديقاً لقول رئيس اللجنة على علوبة باشا وزير المعارف السابق (۱) «إن مذاهب الأئمة الجتهدين مبنية في الواقع على السياسة » وفي هذا القول إساءة الظن بأئمة الشريعة الإسلامية مشل أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل رضوان الله عليهم ، أي إساءة . وفي أهرام أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد بن حنبل رضوان الله عليهم ، أي إساءة . وفي أهرام من ينظر في كتب الشريعة الأسلية بمين البصيرة والحذق يجد أنه من غير المقول من ينظر في كتب الشريعة الأصلية بمين البصيرة والحذق يجد أنه من غير المقول أن تضع قانونا أو كتاباً أو مبدأ في القرن الثاني من الهجرة ثم يجيء بمد ذلك فتطبق هذا القانون في ١٣٥٤ هجرية . »

أقول إن القوانين التي وضعها أنمة الشريعة الإسلامية في القرن الثاني الهجرى وأخذوها من الكتاب أو السنة .. إذا كان عينها عند شيخ آخر الزمان قدمها إلى هذا الحد فاذا يكون عيب مأخذها وهو أقدم منها ؟

وترى الأستاذ فريد وجدى بك يفسر الإيمان بالغيب المثنى عليه فى كتاب الله ، بالإيمان بخلاف الواقع . ويكتب أستاذ مصرى من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية

^[1] والفارى برى في محل من هذا الكتاب أن الجامعة قررت في عهدوزارة على عاوبة باشا ، أن تكون شارات حراسها من صور آلحة المصريين الفدماء فتكون شارة كلية الزراعة إله الزراعة وشارة كلية الطب صورة إله الحكمة وهلم حرا . . فكتب صديقى الشيخ المفقور له عبد الحجيد اللبان شيخ كلية أصول الدين مقالة فى الجرائد يستنكر هذا القرار ويلفت نظر الجامعة والوزارة للى واجبهما نحو دين الدولة الذى هو الاسلام البعيد كل البعد عن الوثنية ورموزها ، فلم تسمعا له وسكت مشيخة الازهر عن تأييد شيخ الكلية فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحده سعى الشيخ البان . . . فلعل الباشا رئيس لجنة التقريب بين المذاهب مستعدلتوسيع هذا التقريب المي ما بين مصر الاسلامية والفرعونية .

بالقاهرة مقالة يستحق بها الجائزة الأولى يوجب فيها على رجل القرن العشرين أن ينبذ العقلية الغيبية ويطاردها في كل مكان حتى تستوى له عقلية علمية ، ويريد بالعقلية الغيبية المقلية الدينية ، ثم ينحى باللائمة على علماء أصول الدين القائلين بأن العالم يسير على نظام وضمه الله تمالى له وهو قادر على تغيير ذلك النظام الذي فطره وأبدعه ، مم أن نظام العالم (في ادعاء الكانب) من طبيعة الأشياء ليس مفروضاً علمها من خارجها، وهؤلاء العلماء لم يفهموا أن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل ومعاولاتها أدل على القدرة اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجعل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام. وصاحب المقالة الذي يعجبه تسلسل الملل والمعاولات إلى مالا نهاية له، لايدري أن التسلسل في جانب العلل المتراجمة إلى الماضي باطل عند العقلاء القائلين بوجود الله ليقطع هذا التسلسلَ الذي اهتدت عقولهم إلى بطلانه ويكونَ مبدأ له تنتهى فيه السلسلة، في حين أنه لا توجد علة أولى في مذهب التسلسل إلا وقبلها علة .. أو أنه يدريه ولا يعترف ببطلان النسلسل مقتفياً في ذلك أثر الشيخ محمد عبده الذي حكم بأن كل ماقيل أو يقال في إبطاله فهو من قبيل الأوهام الكاذبة ، وكان خطأ الشيخ في حكمه هـذا عظيما ، كما أن مسألة إبطال التسلسل في العلل أصبحت من رؤوس مسائل هذا الكتاب. والشاهد هنا أن الآراء المؤدية إلى نني النبوة والألوهية تنفق سوقها في مصر الحديثة وتمهد لأصحابها مماكز عظيمة بقدر عظمة الأخطاء التي تضمنها .

ومن المظاهر المؤيدة لفكرة الإلحاد المستورة المكشوفة بمصر ، شغل الفلسفة الوضعية التي هي أحدث فلسفة الإلحاد في الغرب ، وأشدها في الخبث وإخفاء المكيدة للدين ، لا يخفف عن سوأته السوآء نقد الأستاذ المقاد الخفيف في كتاب « الله » عن هذه الفلسفة _ مكاناً هاماً في قلوب كبار الكتاب ، مع فكرة فصل الدين عن السياسة الذي يستلزم إلغاء المادة من الدستور الناطقة بأن دين الدولة الإسلام ، اكتفاء بدين

الأمة، إن كان يبق دين في الأمة الراضية لتجرد حكومتها من الدين .

وكل هذه الحركات المختلفة الساعية لنهيئة الأذهان إلى قبول فكرة الإلحاد ، منشؤها عدم إيمان العلم الحديث بوجود ماليس منظوراً بالعيون مما عدده الأستاذ فرح أنطون عند مناظرة الشيخ محمد عبده في سالف الزمان ، وإيمان المتقفين المصريين عن صميم قلوبهم بهذا العلم الذي هو العدو اللدود الراهن للأديان ، كما قال الأستاذ فرح، ولم يزل قوله نافذا إلى الآن ، حتى ان أستاذ مجلة الأزهر لم يعد _ فيما ننقل عنه عند تمداد أسباب التأليف رقم ٥ _ ردود الشيخ محمد عبده عليه، كلة منبوسة.

ومن فروع الإيمان بالعلم الحديث المنكر لغير المحسوسات إنكار فضيلة الشيخ شاتوت عضو جماعة كبار العلماء ومجمع فؤاد الأول للغة العربية ولجنة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وجود الشيطان الرجم الذى نستعيد منه كل يوم في الصلوات الحس ، وإنكاره لرفع سيدنا عيسى ونزوله في آخر الرمان ، بل إنكار الأستاذ الأكبر المراغى أيضاً.

وزاد في الإشكال الديني الناشيء عن قصر التمويل على ماثبت وجوده بالتجربة الحسية وعدم الثقة بالدليل المقلى الذي كان علماء الإسلام يعتمدون عليه في إثبات وجود الله ، فزاد في الطين بلة أن نقل الدكتور غلاب أستاذ الفلسفة في كلية أصول الدين ، عن أحد علماء الغرب ، نقداً ينم على عدم صحة ذلك الدليل من الناحية المقلية أيضاً . . وإن كان الدكتور غلاب نقله في سياق النقد على برهان « ديكارت » ، ولم ينبس بكلمة في الرد عليه ، تصديقاً لقول الأستاذ فريد وجدى بك المار الذكر ، الذي يرى الرد على مافعله الملم الحديث بالأديان من قذفها جيماً إلى عالم الأساطير ، أكبر من أن يحاوله محاول ، مع أن ذلك البرهان برهان علمائنا بمينه وسيجيء تفصيله و تحديصه في محله .

وهذا الكتاب يبدد هذه الشّبة ويذيبها إن شاء الله بمونه وتوفيقه ويجدد كل ماطرأ عليه الخراب في الشرق الإسلامي من نواحي الإيمان الدبني المبنى على أساسانه العلمية القديمة ، مهما كان الحراب عظيا متولداً من استيلاء الإيمان بالعلم الحديث على مكان العلم القديم في القلوب ... يجدد كل آثار الخراب ويسترد مركز الإيمان القديم إليه ، في كفاح وحرب مشنونة ، إن لم تكن على العلم الحديث فعلى متعلميه وعلمائه الضالين في تقدير قيمة ذلك العلم ومعرفة حدوده . ولم يهمل الكتاب بين مساعيه في مكافحة الضلالات وإزالة الشبهات الحديثة ممالجة ماقدم منها وانتقل من الماضي في مطلانه لم يمف عليه الدهر رغم قدمه ، فكان بطلانه أعاشه وأفاض عليمه الجدة في بطلانه لم يمف عليه الدهر رغم قدمه ، فكان بطلانه أعاشه وأفاض عليمه الجدة في نظر العصريين المذرمين بالأضاليل ... ونمني بهذا مسألة وحدة الوجود التي لم نأل جهداً في درسها واكتشاف منشئها واستئصالها بمون الله تمالي وقولنا هذا الذي هو عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتحلي في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله به المحدودة المح

هذا مايتملق بتممير الدين وتعزيزه في نواحيه الأساسية الاعتقادية المحتاجة إلى التعمير بعد الحراب والتعزيز بعد الاستهانة . أما ماطراً على الناحية العملية والاجماعية فحسبك في تقدير مبلغه من الفساد أن تعرف مبلغ الضلال في عقليات القائمين بتنظيمها وعلى الأقل التكلمين في أمرها فتقرأ مي في الجرائد أو تسمع من الراديو في الذكرى الثلاثين مثلا من ذكريات قاسم أمين صاحب الحملة على حجاب النساء ومؤلف كتاب لا تحرير المرأة ، مهزلة تأميل الثواب له من سفورهن .. نعم مهزلة تأميل الثواب له على الرغم من آيات الحجاب الموجودة في كتاب الله . وسنتكام على هذه المسألة أيضاً في علمه من الكتاب بما تستحقه من التفصيل . ومما يقضى العجب من تلك الذكريات أنها تحتوى الكشف عن كون حركة قاسم أمين مقرونة بتأبيد الشيخ محمد عبده ،

فيقول الشاعر الكبير على الجارم بك خطاباً لقاسم صاحب الذكرى:

كنت في الحق للإمام نصيراً والوفي الصني من أصحابه من منت في الحق الله منت أصحابه منت في الحق الله منت عدم الداعي وفضل المجلى وعلى الله ما ترى من ثوابه

لاشك للإسلام فى كفر مستحل الحرام القطعى الذى منه رفع الحجاب عن النساء وجعلهن كالرجال فى الظهور أمام الأعين ، بل أكثر منهم إلى أن يصبحن كاسيات عاريات كما فى حالة النساء الحاضرة بعد العمل برأي قاسم أمين مفتى الديار المصرية فى النساء ، فى حين أن كتاب الله يحرم عليهن إبداء زينهن إلا لبعولهن أو آبائهن أو آبائهن أو أخوانهن أو بنى اخوانهن أو بنى أخوانهن أو نسائهن إلى آخر الآية الواردة فى سورة النور بكل صراحة وتفصيل .

وإذا كان استحلال الحرام كفراً في الإسلام فاذا يكون دءوىاستحقاق النواب على استحلال الحرام ؟ ولذا سميناها مهزلة .

التعريف بمنهج السكتاب في نقد الأقوال :

لم أسلا فى الذين انتقدت آراء م فى هذا الكتاب و م كثيرون ـ السبيل المتاد فى زماننا للتأليف ، لاسيا تأليف كتاب مثل كتابى فى خطورة الموضوع وجلالته ، وهو آن لا يشتغل المؤلف فى صلب كتابه بمناقشة كل من خالفه فى رأيه بأقوالهم المذكورة فى الكتب والمنشورة فى الصحف والمجلات ، بل يتعرض لما يستحق منها التعرض فى إشارة قصيرة على الهامش مع رقم صفحة الكتاب الذى يتضمن تلك الأقوال، أو على الأكثر مع النقل من نصوصها فى اقتضاب وغير كفاية ، حتى يحتاج من يريد من القراء أن يطلع على تمام النص أو ما يقوم مقام التمام ، إلى مراجعة ذلك الكتاب ليكون حكما عدلا فى المقارنة بين المؤلف والمخالف ، وفيه شغل القارى وبا يعده شاغلا في ينصرف عن مراجعته ويكتنى بما نقل عنه نقلا منقوصا ويتقبله بغير حق كالمنقوض ، في ينصرف فى سبيل المراجعة عن الاستعرار فى مطالعة الكتاب الذى بيديه ، أو على الأقل يتأخر فى قضاء حاجته الذهنية عن أوانه ، وربما تتعذر عليه المراجعة بالمرة .

وفضلا عن هذا فقد رأيت في اختيار هذا الأسلوب في نقد الأقوال شيئًا مما ينافي الأمانة والصراحة ويشبه الخلس والدلس في عرض المسائل على الأنظار . أذكر مثالا لهذا من كتاب « التنبؤ بالنيب عند مفكرى الإسلام » المنتشر حديثًا للدكتور توفيق الطويل مدرس الفلسفة بجامعة فاروق ص ٩ .

فبعد أن عرّف الغيب نقلا عن «كشاف اصطلاحات الفنون» بالأمر الخنى الذى لايدركه الحس ولا تقتضيه بداهة المقل، قال في الهامش:

« وقد رأى الأستاذ محمد فريد وجدى أن الغيب يقابل الواقع (مجلة الأزهر في الجزء الخامس من المجلد الثامن) ولكن هذا التعريف أحنق فضيلة الأستاذ مصطنى صبرى شيخ الإسلام في الدولة العثمانية سابقاً فندَّد به في (القول الفصل بين الذين

يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) وقرر ص ١٤٩ ، بأن الغيب ماغاب عن الحاسة . والذي يبدو لناأنالتمريفين ليس بينهما تناقض ، وإن كان كلاها غير واف بالحاجة».

فنقول ماذا يفهم القارئ من هذا القول؟ يفهم أن كلاً منا ، أنا والأستاذ فريد وجدى بك مخطئ فالإنيان بتمريف للفيب غير واف ، وزيادة على هذا الخطأ المشترك فإنى مخطئ أيضاً في الحنق على الأستاذ فريد وجدى الذي جمل الغيب مقابلا للواقع ، الكون تعريفه لايتناقض مع تعريفي . ونحن ننقل هنا نص الأستاذ فريد في الجزء المذكور من مجلة الأزهر:

قال فى مقالته التى كتبها على وفاة جميل صدقى الفيلسوف (على تعبير الأستاذ) العراق :

« أسلوب الفلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات العقلية والقضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية (يعنى الإدراك المنتهى إلى الاعتراف بوجود الله) وهو أسلوب أصبح لايقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة (وكان الأستاذ يعذر بقوله هذا المتوف المهروف بالحادم).

ومن أقوال الأستاذ عن التوفى فى نفس المقالة: « افتتن بمقررات العــلم الطبيعى وشغف حباً بالفلسفة المادية فحلعته عن العقائد الدينية ، ولم يستطع أن يتغلب على عقائده الوراثية فيعلن أنه أصبح ماديا ، فوقف حائراً لايدرى بأى فريق يلتحق: أبفريق الذين يؤمنون بالواقع ؟ »

هـذا قول الأستاذ فريد الذي أحنقني لكونه جعل فريق المؤمنين بالغيب الذين الني عليهم الله في رأس كتابه والذين بحن المسلمين منهم ، مقابلا لفريق المؤمنين بالواقع، ومعناه انه اعتبر الفريق الأول أعنى المؤمنين بالغيب ، مؤمنين بغير الواقع ا على الرغم من أن الإيمان بالله داخل في الإيمان بالغيب دخولا أوليا ثم يأتى الإيمان بملائكته

وكتبه ورسله واليوم الآخر . فهل كل هذا إيمان بخلاف الواقع ؟ فالأستاذ فريد كاتب مجلة الأزهر يعيب على الفريق المثنى عليهم في كتاب الله، مادحاً ضد هذا الفريق بأنهم المؤمنون بالواقع ، مع أن الفيلسوف الذي تظاهر الأستاذ بانتقاد عقيدته كان يتردد على رأي الأستاذ ـ حائراً بين الفريقين، غير جازم بتفضيل فريق الذين لا يؤمنون بالفيب على الذين يؤمنون به ، كما فضل الأستاذ فهو أشد في ارتباك العقيدة من الفيلسوف الزهاوي .. ولا أدرى لماذا لم يُحنق الدكتور الطويل ما أحنق الشيخ مصطفى صبرى مؤلف « القول الفصل » من حالة الأستاذ فريد وجدى في جمل المؤمنين بالفيب وغير المؤمنين عاليهم سافلهم ومناورته القادحة في الفيلسوف الملحد بما يشعر المدح ؟

وبعد همذا البيان يظهر خطأ الدكتور فيم لايرى تناقضاً بين تفسيرى للغيب وتفسير الأستاذ كاتب مجلة الأزهر الذى يتناقض مع رؤوس عقيدة الإسلام ، فضلا عن تناقضه مع تفسيرى .

أما كون الدكتور المؤلف يمدكلا من التمريفين غير واف بالحاجة فحطأه فيه ظاهر أيضاً بالنظر إلى اكتفائه في التعبير عن تمريف الأستاذ بأنه غير واف بالحاجة ، بل تعبير الدكتور نفسه غير واف بما يستحقه تعريف الأستاذ من التشدد في الرفض وأما خطأ ذلك التعبير بالنسبة إلى تمريف فإنى لم أقصد بحا ذكرته في « القول الفصل » عن النيب بما غاب عن الحاسة تعريف الغيب إلا بقدر ما بتبين به تخبط الأستاذ كاتب مجلة الأزهر في تفسير النيب ، ولا أقول في تعريفه ، ولمله أيضاً لم يرد التعريف . لكنه فسره ولو عرضا وإجمالا وأخطأ فيه خطأ فاحشاً ، كما ذكرته واكتفيت في تصحيح ذلك الخطأ بحمل الغيب على ماغاب عن الحاسة لا عن الوجود كا يوهمه تفسير المخطئ فيكون الغيب على تفسيرى مقابلا للشهادة كما ورد في قوله تعالى عام الغيب والشهادة م ويكون مغزى التفسير هو الرد على جمله مقابلا للواقع المفهوم منه كون الإيمان بالغيب إيماناً بغير الواقع . وقد كفاني هذا التفسير في الرد على ذلك

الحطأ الفاحش ، كما فسره الفخر الرازى صاحب التفسير الكبير بما فسرت به أهنى الغائب عن الحاسة وقال إنه رأى جهور المفسرين .

هذا ، ولكون مقصودى مما ذكرته فى « القول الفصل » متملقاً بتفسير النيب، بل من « القول الفصل » كله وغيره مما نشرته وأنشره إن شاء الله من الآثار ... تصحيح ما صادفته فى نشريات الماصرين المفترفين من مناهل الغرب غير المسفاة ، من الأخطاء الضاربة لمقائد الإسلام فى صميمها ، لا الاشتغال بتفسير الألفاط وتفسيل المانى والتكاثر بكاليات الملوم والممارف _ اكتفيت فى تمريف النيب بما ينى محاجتى التى ذكرتها ، غير مبال بأنه قد لا يكون وافياً محاجة غيرى ، كن أراد التأليف فى موضوع النيب فأتى بتمريف من «كشاف اصطلاحات الفنون » للهانوى أضيف فى موضوع النيب فأتى بتمريف من «كشاف اصطلاحات الفنون » للهانوى أضيف فى موضوع النيب فأتى بتمريف من «كشاف اصطلاحات الفنون » للهانوى أضيف فيه إلى ما غاب عن الحاسة « مالا تقتضيه بداهة المقل » ولا مانع من أن بكون هذا التمريف أفضل من تمريني لمن أراد أن يأتى بتعريف للنيب محدده محديداً فنياً ويخرج منه ماغاب عن الحاسة فقط .

على أن لى أن أقول: لاشك فى أن المعنى المتبادر من الغيب فى كلام العرب وفى كتاب الله الذي نزل على لغتهم وعلى ماتنساق إليه أفهامهم فى استعال الألفاظ، هو مقابل الشهادة ... أما ماتقتضيه بداهة العقل من غير المحسوسات فإن ازم إخراجه من الغيب ـ رغم كونه غائباً عن الحاسة _ وإدخاله فى الشهادة ، فالمعقول أن يكون ذلك من طريق إلحاقه بالشهادة تشبها ، لا لكونه مشهوداً حقيقة .

ولى أن أقول أيضاً إن الله تعالى داخل فى الغيب الذى أثنى فى كتابه على المؤمنين به كما صرح به علماء الإسلام . ومع هذا فلا مغالاة فى القول بأن إدراك وجود الله مما تقتضيه بداهة العقل على ماذهب إليه الفيلسوف العظيم ديكارت من أن الإنسان يدرك وجود الله بعد إدراك وجود نفسه وقبل إدراك وجود العالم ، وسيجىء بحثه فى هذا الكتاب . فالأولى بالجمع بين هاتين الدقيقتين أن 'يقتصر فى تفسير الغيب على

ما غاب عن الحاسة ، لئلا بكون الله خارجاً عن النيب الذي يؤمن به المؤمنون ، على مذهب ديكارت أيضاً .

فهذا نموذج أسلوب النقاش الذي النزمته في كتابي ترجيحاً على الأسلوب المعتاد عند الماصرين من أصحاب التأليف الذين يستأثرون لأقوالهم بمنسع من صلب الكتاب يخاطبون من خصومهم من غير أن يؤذن لهم بالدفاع عن آرائهم إلا بكلمات مقتضبة يهمسونها من دهاليز الصفحات (الهوامش) وقد رأيتم نموذجه المنقول من كتاب الدكتور الطويل ، فليقارن القراء بين الأسلوبين .

نعود إلى استعراض مناهج المؤلفين في كتبهم إذاء مخالفيهم: وكما لا يعجبنى عند النقل من الأقوال التي يراد نقدها أن لا يعطى حق النقل ، كذلك لا يعجبنى الإعراض عن أقوال طائفة من المخالفين بالمرة مهما كانت صلها بموضوع الكتاب ، بل ومهما كانت قيمتها في نفس الأمر ، لعدم كون أصحاب تلك الأقوال من أكفاء المناظرة للمؤلف ، سواء كانوا من غير أكفائه حقيقة أو في زعم المؤلف . فني هذا المنهج الذي يمتم فيه بالقائل أكثر من القول تقصير ظاهر في مراعاة حق البحث العلى ، ترجيحا لمراعاة حظ النفس المتكبرة . ومن الناس من يتخذ من طبقات المناصب الحكومية طبقات في العلم يوشك من ارتقاها أن لا يصعد إليه صوت ناقد ، وإني رأيت مصر في طليعة بلاد لاتعدم أناساً من هذا الطراز أقاموا حولهم سياجاً من ممك المناصب الرسمية وانا استووا عليها سقط عنهم التكليف مثل غلاة الصوفيين المختلقين في مراتب الطريقة مرتبة تسقط التكاليف الشرعية عمن بلغها .

وقد سبق حين حدثت في تركيا الكمالية فتنة ترجمة القرآن أن كتب الأستاذ الأكبر المراغى مقالة طويلة في ه السياسة الأسبوعية » وفي « الأهرام » يرتأى فيها، لاجواز القراءة في الصلاة للأعاجم بتراجم القرآن على لفاتهم مع القدرة على قراءة الأصل

العربى ؛ بل ترجيح قراءة التراجم على قراءة الأصل ، فضلا عن جوازها (۱) وكنت انتقدت تلك القالة في كتابى « مسألة ترجمة القرآن » المنتشر سدنة ١٣٥١ هم انتقاداً مفصلا ، وكان الأستاذ لم يجب على انتقاداتى ؛ ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بسد سنين بين بعض الفضلاء الذائدين عن حى القرآن كالشيخ محمد سلمان والأستاذ محمد الههياوى (۲) رحمهما الله وبين الذائدين عن حى مشيخة الأزهر المراخى القديمة لهوضوع ، مشل الأستاذ فريد وجدى ، فإذا بمقالة الأستاذ الأكبر المراغى القديمة قد نشرت في مجلة الأزهر مرة ثانية بعينها إصراراً على مافيه من الأخطاء التي من جلنها عدم إصابة صاحب المقالة في فهم أقوال الفقهاء الأحناف التي كان يستند إليها . وقد نبهت عليها في كتابى المذكور ، فتجوهل للتنبيه والمذبه ، فلمله لم يرنى كفواً المناظرته! أما مسألة التصريح بأسماء الذين أناقشهم على آرائهم أو الكف عن ذكر الأسماء في الماصرين والاكتفاء بنقد الأقوال والآراء كما أشار به إلى بمض الأصدقاء وأصر بعضهم على ترجيح هدذا الرأى قائلا ان خلافه يخرج الكتاب عن وقاره فيجمله بعضهم على ترجيح هدذا الرأى قائلا ان خلافه يخرج الكتاب عن وقاره فيجمله كتاب جدال وقيل وقال ويجلب عليه الخصومات _ فهذه المسألة تحتاج إلى شىء

أيها القارى الكريم، ما أعظم المهمة التي أخذها هذا الكتاب على عاتقه، وما أعمض المشكلة التي وعدل حلها وتحليلها قبل حلها، أعنى مشكلة إنقاذ الدين عن الشكوك المستولية على قلوب المتعلمين العصريين . لأن عملية التحليل الذي يتوقف عليه الحل تؤدى إلى نصب كلات بنصها كتبها أصحاب تلك الشكوك في مقالة كذى

من الإيضاح والتمهيد، فأقول:

[[]۱] وتما يلفت النظر أن هذه الفتنة على الرغم نما وجدت مظاهرين متطوعين في مصر مثل الأستاذ فريد وجدى والشيخ المراغى ، مانجحت حتى في تركبا التي هي محل حدوثها

 [[]۲] سمعت في تأبين هذا الاستاذ تصيدة لمحمدالحناوي لم يرقني روقها في صدق القولشي. بما
 سمعته عصر من المراثي .

أو كتاب كذا أمام الأعين ، ثم إن الشكوك لاتُلقى فى الأكثر صريحة على أنها شكوك فى الدين و مُلقيها بريد النشكيك والتوهين فى عقائد المؤمنين، بل تلقى على طريقة الدس وتهيئة الأذهان التى يشتغل بها نوابغ الشرق من زمان كما سبق نقله من كلام الأستاذ فريد وجدى بك .

وبالنظر إلى كون أصحاب الشكوك راضين عن شكوكهم مماحى القلوب إليها في عصر سيادة العقلية الريبية في الغرب الذى هوقدوة الشرق الحديث في الثقافة ، فهم ليسوا في حاجة إلى أن أنبهم على أخطائهم وأذكرهم بأسمائهم في الكتاب مع أقوالهم التي أخطأوا فيها جنباً لجنب ، ليكون ضماناً لوصول التنبيه إليهم لعلهم يستفيدون منه على أنى ضميف الأمل جداً فيا إذا كان ينفعهم التنبيه ، مادامت الشكوك راسخة في رؤوسهم لاتساورهم ولا تقض مضاجعهم ، لكومها شكوكا في الدين الذي لايهمهم كا يهم المؤمن القديم ، وكومها في زعمهم شكوكا مبنية على أسباب علمية غير مرجوة الدفع ، لاسيا إذا كان من تولى الدفع واحداً من علماء الدين الذين أصبحوا منذ أزمنة طويلة غير مسموعى الكلم وامتاز من امتاز بينهم برواج القول، تابماً لتيارات المنلال الحديثة لامتبوعاً في معارضها. وعلى كل حال فذكر الأسماء عند نقد الأقوال، اعترف بأنه لاينفع القائلين ولا يؤثر فيهم غير إثارة الضفائن على الكتاب رعا تحول دون ذيوعه أو دون إذاعة من أراد الإعلان عنه .

أما القراء فهم لايلفتهم كل كلة تثير الشك في الدين على أنها تثيره أو على أن المثار شك ذو خطر على عقيدة الإسلام ، إلا بالقياس على خطورة مركز المتكلم ، فلا ينجع مابذلته في الكتاب من الجهود ليكون كفيلا بتصحيح مافسد من العقائد إزاء التشكيكات العصرية ، مع دوام مراكز المشككين محفوظة في قلوب الناس ولو بالنسبة إلى كلاتهم التي تضمنت الزيغ والإذاعة في العقيدة . فحقيقة الواجب الذي توليت القيام به ليست عبارة عن تأليف كتاب في علم أصول الدين يشرح مسائله أو يشرح طائفة به ليست عبارة عن تأليف كتاب في علم أصول الدين يشرح مسائله أو يشرح طائفة

مهمة منها تشتد الحاجة في هذا الزمان إلى معرفتها على وجه الصحة ، وليس كتاب ككل كتاب على محتذى خطته المعتادة ، وإنما الغاية التي أهدف إليها مكافحة الشبهات المصرية المسلام وغيره من الأدبان، مع مكافحة أشخاص المتيرين لتلك الشبهات من الغربيين ومطبقيها على عقائدنا من الشرقيين ، مكافحة الشبهات ومكافحة مثيريها مما ، بل ومكافحة المكامن أيضا التي ربما يستنز المثيرون وراءها، إلى أن ينزعز عمكان الشبهات مع مكان مثيريها في قلوب الناس كائنين من كانوا ... فتنهار الشبهات ومروجوها وتسلم عقيدة المؤمنين من شرورهم وتسويلاتهم التي قد لا يحسونها بأنفسهم أو لا يقدرون قدر مضارها ، وموقني منهم موقف المحارب ولا تكون الحرب خفية ، فإن كانت فأنا لا أعرف مزاولها كا يعرفون . ثم إنهم مشككون ويكفيهم العمل في الخفاء كالصيد في الماء المكر ..

فلا بد إذن من التصريح بأسماء الذين أناقشهم ... وقد قلت في مقدمة الكتاب التي أحصيت فيها أسباب تأليفه مبسوطة كل البسط: « ولما هاجرت بعد انقلاب تركيا إلى مصر وجدت فيها العلم الحديث الغربي الناظر إلى الأديان نظره إلى الأساطير، أنطق لساناً من علم أسول الدين الإسلامي وأعلى صوتاً .. » فكان من واجبي إثبات صدق هذا القول .. وقد أكان معلوماً أن مهمة هذا الكتاب الرئيسية مكافحة اللادينيين وعاربها بطريقة علمية متجلية في القضاء على كل شكير مي إلى الإلحاد . ومن المعقول أن تتقدم هذه المرحلة التي هي مرحلة الغاية مرحلة أخرى يُشرح فيها وقوع الشرق الإسلامي في خطر من انسياب العقليات الغربية المناوئة للدين إلى أذهان المتقفين ، وإثبات هذا الحطر يتوقف على سرد شواهد من كلمات رجال يستدل بأهمية مراكزهم الرسمية أو الأدبية على أهمية الخطر .

وليس منحقالقاري المنصف أن يتوقع منى في هذا الكتاب عند نقد الأقوال التي لا يجوز الإغضاء عليها من رجال الدين أن أضع توطئة لعملية النقد في كلمات متقدمة

تضمن مدح أصحاب تلك الأقوال وإكبارهم كما هو المعتلد في زماننا ... وفي ظنى أن الأقوال التي تستوجب التمقيب والاستنكار فالاشتغال قبلهما بمدح وإكبار القائلين أصبح عادة متبعة بين نقاد الشرق الإسلامي بعد أن تمودوا تقليد الغربيين وهي من زيوف مدنيتهم فيهتمون بالمصانعة أكثر من المصارحة ، مع أن في الشرق اليوم شخصيات وأسماء أكبرت واتخذت قدوة في الزيغ عن محجة الإسلام .. فالحق أو بالأولى من وأجب رد الحق إلى نصابه ، الحط من مراكزهم في القلوب بقدر ماحازوه منها بغير حق .

هذا واجب الكتاب ليطمئن على كونه نافعاً للقراء المحايدين .. ثم إنى غير مسى المذين أصارحهم ساعياً لإقامة مافي عقيدتهم أو فهمهم لعقيدة الإسلام من عوج ، ومصارحتى إياهم بالحق أنفع لهم من أن يغضبوا على بسبب هذه المصارحة ، ومن كلات الحكمة : «صديقك من صدقك لا من صدقك » . والمقصد الأسمى هو خدمة الدين والعلم بمعناه الصحيح وخلاصها خدمة الحقيقة من غير مسايرة المادات والتيارات أو مراقبة المراكز . ولوكنت سايرت في خدمة الدين والعلم الاعتبارات الخارجة عنها لقلت مع القائلين المصريين أن العلم والدين ضدان لا يجتمعان وانصرفت عن تأليف هذا الكتاب أو جعلته كتابين مفترقين تفريقاً لخدمة أحدها عن خدمة الآخر ، كما فرق الشيخ الأكبر المراغى في خطابه للبعثة الأزهرية إلى أوروبا عند توديعهم في محطة الشيخ الأكبر المراغى في خطابه للبعثة الأزهرية إلى أوروبا عند توديعهم في محطة الشيخ وسيحى و نقله في هذا الكتاب بنصه .

ثم إن فى عدم التصريح بأسماء الذين أناقشهم ، بعض التنكب عن مسلك الصراحة وأهم من ذلك أن القول الذى أربد نقده من غير تعيين صاحب القول قد يظن انى زدت على أصله أو نقصت أو غير ته وصورت يه فى صورة يسهل الرد عليه ، ولو ذكر نصه بين القوسين وأراد القارى أن يتبين صحة النقل وتمام مطابقته للأصل صعب عليه تعيين

عمل القول من غير تعيين القائل. فالأولى بمصلحة الدلم وأمانة البحث ما اخترته من طريق الصراحة.

وأمر ثان : وهو أن البمض الآخر ممن قرأت عليهم من أصدقائى بعض أبحاث الكتاب وجد فى أسلوب مناقشاته شيئاً من الشدة والقسوة ورأى أن التأثير على القارى عند الملاينة بكون أكثر .. وجوابى عليه :

أن ردى على المخالفين صفته في درجات مختلفة من الشدة واللطف وانه ليس تعنيفي وتشديدي موجها إلى القراء ، بل إلى الذين أناقشهم ، وهم لا أمل لى في محويلهم عن آرائهم الصالة المصلة بما جربهم وجربهم غيرى . وإنما أنا أهزمهم وأقضى عليهم بوابل من النقد العلمي ولا غرو إذا كان الوابل قد تصحبه الرعد والبرق . وبذلك أكون مؤثراً في عقول القراء الذين يجرى النقاش في مرأى ومسمع منهم والذين عنيت بتأليف هذا الكتاب لأجلهم ، ولست بشاتم للذين صوبت نحوهم منهام النقد الحاسم . ثم إنى ماقسوت في القول إلا على الذين قست أقوالهم على أساس من أسس الدين أو علم من علومه أو طائفة من علمائه . وما فرطت في جنوب من ناقشهم وفهم المغرطون في جنب الله والمستهينون بالمقل والمنطق .

وقولى فى الذين ناقشهم « وهم لا أمل لى فى تحويلهم عن آرائهم الضالة والمضلة على جربتهم ... » ، أذ كر لهم مثالا من الأستاذ فريد وجدى الذى يرى اسمه كثيراً فى هذا الكتاب فقد ناقشته على إنكاره لمحزات الأنبياء فى بضع مقالات من الطرفين منشورة فى « الأهرام » قبل سنوات ، فلم يقلع عن رأيه بل أضاف إليه فى ددوده على إنكار البعث بعد الموت . ومثالا آخر من فضيلة الشيخ شلتوت عضو كبار العلماء : انتقدت فى « القول الفصل » قوله المنشور فى « الرسالة » المنكر لرفع عيسى عليه السلام إلى الساء و تروله منها فى آخر الزمان ؛ فرد على بخمس مقالات أخرى مصراً على إنكاره . وسيرى القراء جوابى على هذه المقالات إن شاء الله .

وأحدث مثال لعدم تأثير بيان الحق فى قلوب المثقفين المصابين بالضلال العصرى مهما كان الحق ظاهراً وبيانه مفحماً ، أن الدكتور توفيق الطوبل مؤلف « التنبؤ بالغيب عند مفكرى الإسلام » يقول فى هامش الصفحة (٢٧) :

«رأى ابن خلدون يخالف الآنجاه الحديث الذي يذكر الكرامات وخوارق العادات ويؤول المعجزات بحيث تبدو متفقة مع منطق العقل ، متمشية مع سنن الكون ، مسايرة لطبائع الأشياء ، وبهذا يمتنع وصفها بالخوارق . ويقال ان القرآن وحده هو الحجة القطعية على نبوة الرسول وما عداه شبهة لا حجة . وقد تصدى لدفع هذا الانجاه الشيخ مصطنى صبرى وهاجم من أجله بعض أعلام المحد ثين . »

وأنا أقول: ليس ابن خلدون وحده بخالف ماسماه الدكتور الانجاه الحديث الذي ينكر الكرامات وخوارق العادات ويؤول المعجزات بما يخرجها عن كونهامعجزات تتمشى مع سنن الكون وتساير طبائع الأشياء، بل جميع علماء الإسلام على خلافه إلى أن جاء الشيخ محمد عبده ومن أخذوا منه ، لأن تأويل المعجزات بما يخرجها عن خوارق العادة ، يخرجها أيضاً عن كونها معجزات ويؤدى إلى إنكار نبوات الأنبياء مع المعجزات لما في إنزال الوحي والكتب عليهم وإرسال الملك إليهم خرقاً لسنن الكون، ولا تكون المجزات معجزات بدون خرقها ، حتى ان القرآن الذي يتظاهر الدكتور الطويل باستثنائه بين المعجزات والاءتراف بكونه وحده حجة قطعية مع من قلدهم من المعترفين ، لا يكون حجة إن لم يكن كغير. من المعجزات خارقة من الخوارق، وهو متوقف على كونه كلام الله إذلو كان كلام سيدنا محمد لا يكون معجزة كما لا يكون خارقة . فعني الأنجاه الحديث المنكر للكرامات وخوارق العادات والمؤول للمجزات بما يخرجها عن إعجازها ويرجع إلى إنكارها أيضاً انجاء إلى رفض أساس من أسسالدين . فكيف يتأسس هذا الفكر المترجم عن الكفر البائح والجهل الفاضح فى جامعة مصر الإسلامية وينشر بقلم مؤلف من مدرسيها من غير أن يلتى نكيرا من داخل الجامعة وخارجها ؟

أما ان المجزات بدون تأويل، لا نتفق مع منطق المقل فتخرق المقل والمادة مماً، فهو غلط ناشئ من عدم التمييز بين خارق المادة المكن وخارق المقل المستحيل والى خصصت لتحقيق هذه المسألة وتوضيحها ١٥ صفحة « من القول الفصل » (من ٣٧ إلى ٣٩) ونبهت فيها إلى أن المتعلين المصريين لا يدرون أن دائرة الإمكان أوسع بكثير مما يظنون . والدكتور الطويل الذي يُرى أنه قرأ كتابى ، لا أقول لم يفهم تلك الصفحات بل تعمد أن لا يفهمها عناداً وإصراراً على عقليته الراسخة فيه تقليداً لملاحدة الغرب أو تقليداً للمقلدين من أسانذته المصريين، وهم يستهينون بالمقل والمنطق مستضمفين الأدلة المبنية عليهما ، ثم يقولون عن المعجزات الحارقة للمادة وبعبارة أخرى لسنة الكون والتي لا مانع من أنفاقها مع المقل والمنطق : « لا تتفق مع منطق المقل وليتهم قلدوا من علماء الغرب الشكامين بمنطق المقل ، وهم موجودون ومذكورون في « القول الفصل » .

هقال (ويليام استانلي جون) من كبار المنطقيين الإنجليز: ه القدرة التي خلقت المسالم لا تمجز عن حدف شيء منه أو إضافة شيء إليه ، ومن السهل أن يقال عنه انه غير متصور عند العقل (لكونه مخالفاً لسنة الكون) لكن الذي يقال عنه انه غير متصور عند العقل ، ليس غير متصور إلى درجة وجود العالم .

«يسنى لو لم يكن شى، من هذا المالم موجودا غير رجلين أحدهما ينكر المعجزات الخارقة ولا بتصور وجودها ، والآخر يؤمن بها فقال المؤمن للمنكر سيوجد عالم كذا كان جوابه أنه غير متصور وكان ننى تصوره أشد من ننى تصور المعجزات .

«وأسل هذه الإنكارات يرجع إلى عدم الإيمان بوجود الله ، قال (استوارت ميل) .

عند انتقاده لإنكار ه هيوم » المعجزات : ه إن من لا يؤمن بموجود فوق الطبيعة ولا بتدخله في شئون العالم لا يقبل فعل إنسان خارق للعادة على أنه معجزة و يؤوله مطلقاً بما يخرجه عن كونه معجزة » .

ومن كلامنا في «القول الفصل»: «نقول لمنكرى المجزات الحارقة لنظام العالم وهم يدعون أنهم يؤمنون بالله: أليس واضع هذا النظام المسمى بسنة الكون هو الله، فكيف تقيدون الله بالنظام الذي هو واضعه بقدرته وإرادته واختياره، فهل بكون القادر المختار عاجزاً عن تغيير ما وضعه متى شاء ذلك؟ أما أنه لم يغيره فيا رأيناه وهو سنته التي لن تجد عنه تحويلا، فذلك بالنسبة إلينا. ومعناه أنا لا نقدر على تبديل سنة الكون، فلا تكون النار إلا حارة محرقة لكل ما من شأنه الاحتراق بموجب نظام العالم، ومصلحتنا في استمرار نظامه أنا نعتمد عليه مطلقاً في أمورنا وحاجاتنا وتحصل لنا منه قواعد مضبوطة. ولكن نظام النار هذا مثلا الذي نحن مقيدون به لا خالق النار وواضع نظامها، ليس بمانع أن يجملها الله برداً وسلاماً على نبيه وخليله إبراهيم صلوات الله وسلامه عليه، تأييداً لرمالته من عنده».

قلنا هذا وأكثر من هذا في صفحات « القول الفصل » التي أشرنا إليها وقرأها الدكتور الطويل ، ثم قال القول الذكور سابقًا كأنه لم يقرأها وافترض أن القراء لم يقرأوها أيضًا .

وقرأ الدكتور فى ص ١٢١ رداً على الشيخ رشيد رضا القائل بأن المعجزات الكونية شبهة لا حجة ، قولى : « إعتبر قول علماء العصر ببن حجة ، حين لا يعتبر معجزات الأنبياء حجة ، ولاتعبير القرآن عن تلك المعجزات، تارة بالحق وتارة بالبينات وتارة بالآيات الكبرى وتارة بالسلطان وتارة بالبرهان وتارة بالفرقان _ حجة فى أنها

حجة». وقرأ بمده الآيات التي تنطوى على هذه التمبيرات ، ثم قال قوله الذكورسابقًا: « إن القرآن وحده هو الحجة القطعية على نبوة الرسول وما عداه شبهة لا حجة ».

و عن نقول هنا إذا كان القرآن حجة قطعية على نبوة رسولنا لزم أن يكون حجة أيضاً على أن معجزات الأنبياء غير القرآن حجة على نبواتهم ، بشهادة القرآن في آياته التي أشرنا إلها وأحصيناها في « القول الفصل » . أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ؟ أم تقولون أن القرآن شهد على نبواتهم فلا حاجة إلى شهادة معجزاتهم التي هي شبهة لا حجة ، رغم تعبير القرآن عها بأسماء عالية ؟ فإذن يلزم أن تكون نبواتهم قبل رول القرآن قاعة على شبهة ، وإيمان من آمن بهم ف عهدهم مبنياً على شبهة ، ومعجزاتهم بعدان نزل القرآن وأشاد بذكرها وتفنن في الإشادة أي تفنن ، لا ترال شبهات . أمثل هذه اللوازم المتصلة بإنكار حجية المعجزات والتي ينقض بعضها بمضا تتفق مع منطق المقل حين لا تتفق المعجزات نفسها معه من غير تأويل يخرجها عن كونها معجزات ؟!

ولو كان الدكتور الطويل وغيره ممن بصرون على تأويل المعجزات واعتبارها شبهة لا حجة مثل الشيخ رشيد ، مصارحين بأنهم لا يأبهون بنصوص القرآن التي أحصيها في هالقول الفصل في كونهم غير مخلصين أيضاً في الإيمان بحجية القرآن للمان الأمر وانتهى الكلام

وهذا هو الآنجاه الحديث الذي قيل عن أعلامه بمصر إن الشيخ مصطبى صبري هاجهم، أما ماقيل في نفس الهامش عن مهاجمته بقسوة على تعريف الشيخ محمد عبده للنبي ورد الدكتور الطويل عليه بالتخفيف، فقد أرجأت التكلم عليه إلى محله، وقد طال الكلام هنا قبل الدخول في الكتاب، وسبق الجواب على ما يرى في أسلوب نقدى من القسوة. ولي جواب آخر عليه:

وهو أن ان موقفي في الكتاب ليس موقف الواعظ ، ولو كان كذلك لـكان

الرفق واللين أوفق وأنجع ، وكان للوعظ أهل غيرى من أهل اللسان المربى . لكن موضوع الكتاب علمى بحت تنفق فى سوقه الحقائق المجردة من كل تمويه وتطلية وتُقرع فيه الحجة بالحجة ، ولا بدع إذا كان صوت القراع والصدام شديداً ، لاسيا مع أصحاب الأفلام الذين طالما تلاعبوا بعقول قرائهم وباءوا الضلالة بيع الهدى ، حتى انهم إذا عرضوا على الناس الإيمان بالله عرضوه غير مستيقنين ، إن لم يكونوا مستبطئ الإلحاد . أو إذا عرضوا عليهم الإيمان بالرسول لاتكون بضاعتهم فى ذلك غير سمسرة للمستشرقين أعداء الإسلام . ولا شك أن إنقاذ القراء واجتذابهم من أيديهم يتطلب عملا عنيفاً وصراعاً قاسياً .

فأمامنا عند النقاش محاربون لعقيدة الإسلام محاربة مباشِرة أو من وراءالحواجز، واللين مع المحارب من شيمة الأحق أو العاجز .

هـذا، وقد يخطر ببال بمض قراء الكتاب أن بمض المناقشات التي عنيت به كان المحل الأولى به الصحف والمجلات، لاسما وفي ذلك عدم التأخر في الرد على مايستحق الرد من الأقوال والأفكار التي انتقدتها في الكتاب، عن أوانه. والجواب عليه أن تلك الأقوال المنتقدة أنشرت متفرقة في أزمنة مختلفة ولفتت نظرى فأثرت في نفسي تدريجاً، حتى حصل عندى من مجموعها خبرة وقناعة بموقف مصر من الإسلام وحاجتها إلى ماقت به في هذا الكتاب من تدقيق مسائل هامة متعلقة بأصول الدين وفلسفتها وإزالة شبه الزائمنين فيها، وقد عرضتها في الكتاب شواهد فعلية لأنواع وفلسفتها وإزالة شبه الزائمنية فيها، وقد عرضتها في الكتاب شواهد فعلية لأنواع جلة وتخليدها جملة في كتاب، لا تفريقها في مقالات مفرقة على الأزمنة المختلفة والصحف والمجلات المختلفة والقراء المختلفين.

ولقد رأبت كثيراً من كبريات الصحف والمجلات الواسعة الانتشار واقعة تحت سيطرة كتاب متآزرين في السمى لإضعاف نفوذ الدين في المجتمع متلاعبين بأحكامه

وقواعده ، فلهذا لا تنسع صدور تلك الصحف والمجلات لمقالات الذود عن الدين برغبة صحيحة (۱) . وقد ضاق نطاق استطاعة مصر المالية إلى الآن عن تأسيس جريدة يومية إسلامية في حين أنها تملك عدة جرائد حزبية . أما المجلات الإسلامية بمصر فهى إما ضعيفة الانتشار أو ضعيفة التمسك بالمبدأ ، فقد رأينا مجلة (الإسلام) لم تحجم عن رثاء مصطفى كمال جاعل دولة الترك المسلمة لادينية وماحى آثار الدين فيها حتى الحلف الرسمى باسم الله ، لما مات فبكت عليه مع الباكيات وكم ذا بمصر من المضحكات .

وعلى الرغم من أن كلة التمريف بمنهج الكتاب في البحث والنقد ترداد طولا على طولها بانتقال الكلام من مسألة إلى مسألة وتؤخر الدخول في الكتاب على قدر طولها _ لابد من إيراد مثال لعدم اتساع صدور المجلات المروفة بين المصريين بمصر لقالات الذود عن حمى الدين وكرامة أهله، حتى بعد أن كان الاستفزاز إلى الذود وقع من جانب تلك المجلات بمقالات منشورة فيها، فقد كتب الاستاذ فريد وجدى بك مقالة افتتاحية لحجلة « الرسالة » عدد ٢٠٢ عنوانها (الدين في معترك الشكوك) وكانت مقالة يُظن من خطورتها الناعية للدين أنها تئير عواطف شديدة في قلوب أهل الدين الذين لابد أن يكونوا موجودين في هذه البلاد وعائشين ، مهما أنبي الدين نفسه من زمان وانقضي عهده كما نصت عليه مقالة الأستاذ . وكانت هذه المقالة كالذكرى عن زمان وانقضي عهده كما نصت عليه مقالة الأستاذ . وكانت هذه المقالة كالذكرى عن حسرة أو رحمة ، والعلاج الذي ذكره صاحب القالة لإحياء هذا الميت أشبه بالهزء

^[1] فقد كانت جريدة « الأهرام » تنشر مقالاتي وتشيد بها أيام كانت تصدر تحت إشراف الأستاذ داوود بركات، ثم نبير وجه الجريدة في استقبال ما أكتبه إلى حد أنها أبت في عهد أنطون الجيل باشاالإعلان عن كتابي المسمى (القول القصل بين الذين يؤمنون بالنيب والذين لا يؤمنون) المنشور في السنين الاخيرة مع استلام نسخة من المكتاب مهداة إليها انباعا لعادة الإهداء إلى الجرائد من مؤلني الكتب ، فأعلن عنه كل جريدة اهديت إليها واطلعت هي على محتوياته وشذت (الاهرام) في الاباء عن الإعلان .

والسخرية أو الشعوذة منه بالملاج ، ومع كل هذه التي تضمنتها مقالة الأستاذ فلم تحرك ساكناً والحركة التي أردت أنا إبداءها قد قوبلت بمحاولة الإطفاء والإخفاء من بعض شركاء الناعي الشامت الذين يظاهرونه من وراء الستار . وهذا هو المعني الظاهر من كتابتي الرد على الأستاذ فريد وجدى وإرساله إلى « الرسالة » لتنشره كما نشرت مقالة الأستاذ ، ثم إباء « الرسالة » عن نشره وانفهام إبائها بعد انتظار النشر بأسابيم ولم يكن نشر مقالة الأستاذ في « الرسالة » دون مجلة الأزهر التي هي مجلته نفسه ، صوناً للأزهر عن مثل تلك المقالة الماسة لمدين، بعد أن لم تصن المجلة والأزهر عن كاتب المقالة طيلة سنوات تستفرق تمام عهد المشيخة الثانية للشيخ المراغي والشيخ مصطفى عبدالرازق وقسما من عهدمشيخة الظواهري قبلهما ... بل اختير نشرها في «الرسالة» ليقرأها المثقفون المصريون الذين لا يقرأون (مجلة الأزهر) وإن كانت تصدر تحت رئاسة واحد منهم .

وإنى أريد أن أكتب هنا مقالتي التي لم تحظ عند « الرسالة » ، توفية للمثال حقه ، وقبل الشروع في المقالة أريد البحث عن سبب هذا الحرمان ماذا يمكن أن يكون :

لا تأبى (الرسالة) نشر مقالة الدكتور زكى مبارك التى يعبر فيها عن علماءالدين بالجهلة كما يأتى نصه، وتنشر مقالة الأستاذ فريد وجدى الذى يردد فيها ذكر أهل الدين الصادقين في إعانهم بالله ورسله، بامم (الاعتقاديين) ويصفهم بالسذاجة العامية ويرى الدين نفسه نحت شبهات لم تدع محلا للعقيدة بعد أن أخذ العلم ينتشر بخطوات واسعة وضعفت حجة الاعتقاديين أمام هذا التحدى (۱).

[[]١] لايقال إن مقالة الأستاذ فريد لم تجد محلها في صدر و الرسالة ، لكومهامقالة اعتداء على الدين وأهله ، بل باعتبارهامقالة المعالجة التي تنجع في إزالة الشبهات العصرية المتوجهة إليه ، بعد ماتبين عدم فائدة المعالجات القدسة ، لاني أقول إن كان هذا زعم والرسالة » في مقالة الأستاذ =

تنشر « الرسالة » وسائر المجلات عصر الراقية في أسلومها الأدبي _ كا ن بين الأدب الراقي وبين ضعف الدين نسبا _ هذه الطعنات في الدين وأهل الدين على حين غفلة أو مسامحة من الشمب المتدن ، سواء كانوا مسلمين أو هوداً أو نصاري .. وعلى حين أكثر من مسامحة من حكومة البلاد التي لها دين رسمي _ وليس الرسمي هنا بمعنى ضد الحقيق _ تنشر تلك المجلات مقالات الطمن في الدين ويتسع لها صدرها اتساعاً لايخلو من الترحيب ؛ وتنشر « الرسالة » مقالات لمؤلف كتاب « لماذا أنا ملحد » أو تعتذر إليمه في غاية من اللطف والمجاملة ، ولا تنشر مقالة الدفاع عن الدين رداً على المتدن . وإني أقرأ في الصحف شيئًا كثيرًا عن حرية الصحافة في البلاد الديمو قراطية وعن الاهمام العظم بشأمها ، فهل القصود منها حرية خاصة بأصحاب الصحف التي هي صاحبة الحلالة كما يقولون ، من غير أن يستفيد منها غيرهم من أفراد الأمة إلا بشرط أن يدخلوا تحت حماية أصحاب الصحف ، فتكون حصة الأمة من هذه الحرية الخاصة بالصحف مقصورة على قراءة ماينشر فها ، حتى إذا أنكرت صحيفة فها تكتبه حقاً أو روِّ جت باطلا أو مست كرامة وأراد أي واحد من القراء الرد على ذلك فالصحيفة حرة في نشر الرد أو وقفه بعيداً عن وقوف الجهور عليه . فعلى الحكومات أن تعترف بحرية الصحف وليس على أصحاب الصحف أن يعترفوا بحرية النشر للناس، فن أراد الحصول على ذلك فليؤسس صحيفة لنفسه إلى أن ينقلب القراء كلهم صحفيين أو يسابروا أهواء الصحفيين

فأنت إذا فتشت عن دخيلة الصحف والمجلات بمصر وجدت في أصحابها المدعين

⁼ فريدكان الواجب عليها تصحيح خطئها الفاحش في ذلك الزعم بعد مطالعة مقالتي التي أحييت فيها مااماته الأستاذ من المعالجة وأمت ما أحياه . فان لم يكن تقدير و الرسالة ، لمقالتي بهذا الحد الذي أقدره أنالها، فلا أقل من ان يعرضها على الرأى العام بدلا من اخفائها ، وإلا كان هذا اشتراكا للرسالة مع الأستاذ في الجناية على الدين المعورة في صورة الحدمة له .

لحرية النشر كثيراً من أعداء هذه الحرية. نعم ، أنا معترف بمدرة الصحف والمجلات إن لم تنشركل ما ورد إليها من القراء ، ففيه ما يجدر بالنشر وفيه مالا يجدر والثانى ينقسم إلى مالا يجدر لتفاهته أو مضرته أو لعدم توافقه مع مبدأ الصحيفة . وأنا أسلم بحرية الصحف أيضاً في امتناعها عن نشر مالا يتفق مع مبدئها ، بشرط أن تكون مصارحة لذلك البدأ . أما المتسترون في المبادئ ففيهم الطامة الكبرى، وعليهم ينطبق قول أبى العلاء المرى : « نطق اللسان لاينبي عن اعتقاد الإنسان » وهم الذين ينشرون كل دعاية ضد الدين ، لاسيا إذا كان تحت ستار التمبير « بالفيب » ويكفون عن نشركل دفاع عن الدين ، لاسيا إذا كان الدفاع قويا .

ولا محل لاحمال أن يكون ردى على مقالة الأستاذ فريد وجدى بك لم يمجب «الرسالة » لشدة لهجته ، إذ لا يكنى كون الرد شديد اللهجة مانماً عن نشره إذا كان المردود كبيرة من الكبائر . وأى ذنب أكبر من التشكيك في الدين ؟ وعدد ذلك يكون التشدد في الرد عملا بمقتضى الحال الذي يُهم به في قانون البلاغة ، وإن لم أكن أنامن البلغاء (١) ولا بلام على الرد الشديد اللهجة إلا إذا كان مع ذلك ضعيف الحجة . أما شدة اللهجة مع قوة الحجة فلا يرغب عن نشر مقالة تجمع بينهما إلا ناشر يضمر المخالفة لمبدأ المقالة ويتظاهر بعدم الموافقة على لهجتها . وفي ظنى الذي يوشك أن يكون يقيناً كان السبب في استنكاف «الرسالة» عن نشر ردى ما ذكرته في هذه الصورة الآخيرة وكان الذي لم يمجب المستنكفين عن نشر الرد قوة حجته التي لاتدع استطاعة الجواب للأستاذ المردود عليه المتفق مع «الرسالة» في المبدأ ، لاشدة لهجته استطاعة الجواب للأستاذ المردود عليه المتفق مع «الرسالة» في المبدأ ، لاشدة لهجته

[[]۱] فان كنت لم أحسن فى ردى الشديد اللهجة على مقالة تصور دينى مهزوما فى معترك الشكوك شر هزيمة ، بل ميتا مدفونا فى قلوب السذج من العامة . . فهل أحسنت مجلة «الرسالة» فى دفن مقالتى فى سلة الإهمال مائعة لها عن أن تجد محلا ولو فى قلوب العامة بجانب الدين المدفون ، حين كانت المجلة فتحت صدرها للمقالة المردود عليها وحين كانت مقالتى وحيدة فى الرد ؟

التي يمكن أن يتعللوا بها ، وهي في الحقيقة شدة الوطأة . والمقصود من عدم النشر محاباة الأستاذ فريد وجدى من «الرسالة» وهي السلاح السرى لشركة احتكار النشر في هذه البلاد التي يتعارف أصحابها فيا بينهم بتوافق المبادئ «غير مصارحين بها غير امتالهم » كما يقول الأستاذ فريد وجدى _ف مقالة أشر ناإلها وسنضعها موضع البحث عن نوابغ الكتاب والشعراء في الشرق الإسلامي المستبطنين للإلحاد المهيئين أذهان الناس لقبوله دساً في مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غيرامثالهم (١).

والآن نشرع في عرض مقالة الرد على الأستاذ فريد وجدى التي لم يجد محلا للقبول في صفحات « الرسالة » (٢) ، على نظر القارى وبها تنتهى الكلمة الطويلة المتقدمة على الكتاب:

^[1] أما احمال كون مقالتي تستهل بصب الملام على الشيخ محمد عبده إمام مصر الحديثة ، لم يعجب و الرسالة » وسبب الإعراض عنها ، فجوابي عليه ان مقالة الأستاذ فريد التي يتسم لها صدر و الرسالة » تحارب الأدلة القديمة التي كان يقوم عليها إثبات وجود الله إلى الآن وتكسرها على زعم كاتبها من غير إقامة دليل جديد مقامها فتقضي على عقيدة وجود الله ولو إلى حين الحصول على ذلك الدليل الجديد . فكيف يصبر أصحاب والرسالة » على هذا ولا يصبرون على مافى مقالة الرد على مقالة الأستاذ من كسر بعض الأصنام الجديدة المصرية . وإنى أوردت في هذا الكتاب انتقادات هامة على آراه هذا الامام وتلامذته الآخذين منه ، فالواجب على كل من يريد الانتصار له أن مجبوا على تلك الانتقادات لاأن يسدوا آذانهم لئلا يسمعوا الكلام ضده . فإن كان الدفاع عن كرامة الإمام عمد عبده وتلامذته عند هؤلاء الأنصار أهم وألزم من الدفاع عن حياة الإسلام وكرامة أصول الدين فلا كلام لى معهم .

 [[]۲] وكانت مقالة الأستاذ فريد أولى من مقالتي بكف « الرسالة » عن نصرها قائلة :
 ألا تـكن الأستاذ مجلته الأزهرية ؟

آخر وحي النرب إلى الأزهر الحديث

عفا الله عن الشيخ محمد عبده لما أراد النهوض بالأزهر حارب علماء والقدماء وفض المسلمين وخصيصاً الشباب المتعلمين من حولهم ... حاربهم حتى أماتهم أو على الأقل أنساهم نسيان الموتى ، فأصبح بفضل النهضة التى نادى بها الشيخ محمد عبده يقول رجل مثل الدكتور زكى مبارك « الرسالة » عدد ٧٧٥ : « نرعنا راية الإسلام من أيدى الجهلة (يريد بهم علماء الدين) وصار إلى أقلامنا الرجع في شرح أصول الدين » .

ولم تقف الحالة التي أدى إليها مشروع محمد عبده فيما ذكرنا من ممحلة الهدم، بل ظهر الأستاذ فريد وجدى بك منذ سنوات على منبر الأزهر الناهض فحارب علوم العلماء الذين حاربهم الشيخ محمد عبده فقتلهم، وقتل الأستاذ فريد علوم هؤلاء العلماء المقتولين وعلى رأمها علم أصول الدين، حتى أنه قال في الجزء التاسع من المجلد الثانى عشر من «مجلة الأزهر» التي يديرها ويرأس تحريرها: « فإذا كان في الأرضدين تأبي طبيعته أن ينشأ فيه علم الكلام فهو الإسلام».

وقد كانت النتيجة الطبيعية لإماتة علماء الدين وعلومهم التي يعتمد عليها الدين « موت الدين نفسه ، فقد وقع ذلك أيضاً بفضل هـ ذا الأستاذ! وكم لعب في مقالاته دور النبي له وهو الذي كتب في مقالة قديمة له عنوانها «سطوة الإلحاد على الأديان»:

« تقدم الزمان وأفلتت الحكومات من سلطان رجال الدين ، فاقتصر سلاح الدين على ماكان لديه من قوة الإقناع ، وفي هذه الأثناء كان العلم يؤتى عمرات من استكشاف المجهولات وتخفيف الويلات وترقية الصناعات وابتكارات الأدوات والآلات ويعمل على تجديد الحياة البشرية تجديداً رفعها عن المستوى ، فشعر الناس بفارق جسم بين ما انهوا إليه في عهد الحياة الحرة وتحت سلطان العلوم المادية ، وبينها كانوا عليه أيام

خضوعهم لحفظة العقائد، فانتهز الإلحاد فرصة هذا الشعور الجديد، وازداد كاباً على مهاجمة الدين واستهتر في فظائمه فرى إلى القضاء عليه القضاء الأخير ».

وكتب قبل أسبوعين مقالة افتتاحية لمجلة « الرسالة » عدد (٢٠٢) بعنوان (الدين في ممترك الشكوك) ردد فيها ذلك النبي قائلا :

« حفظ الدين وجوده فى العصور الأولى الإنسانية بالغريزة الطبيعية، فلم بجدالعلماء في الدين عهودها الأولى قبل التاريخ.

« ولما أجال الإنسان فكر. في الوجود المحيط به ونشأت فيه خاصة النظر والاستدلال أيد الإنسان دينه بالعقل.

« ولما استبحر علم الكون ، وافتتن العقل بالبحوث المادية بحت تأثير المكتشفات الطبيعية في عالم القوى والنواميس ووضع الدستور العلمي (١) وظهرت آثاره في ترق المعارف و تجنب الأخطاء التي كان دليلها مجرد النظر العقلي ، لم يعد للمنطق سلطان على الإنسان ، وأصبح الدين لا يستطيع البقاء إلا إذا كان له دليل من الوجود المحسوس . وصرح علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشر بأن عهد الدين قد انقضى وأن بقاءه على الأرض مم تبط ببقاء السذاجة العامية ؛ فإذا نشر العلم على العامة رواقه زال الدين كما يزول كل ماليس له أصل ثابت يقوم عليه .

« على هذا كان الإجماع منعقداً في العالم العلمي إلى زمان ليس ببعيد . فهل العقل يكفي لإيجاد الإيمان في العهد الذي نحن فيه ؟

لا يكنى إذا كان يستمد مسلماته من العلم الكونى المحسوس ، أما والعقل الذي يعتمد عليمه الاعتقاديون يقوم على مسلمات لازال في نظر العلم مسائل تعوزها الحلول

[[]۱] مراد الأستاذ من الدستور العلمي الذي يردده في مقالاته ان كل مقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به .

كنشوء الكون والمادة .. الح فما يقرره الاعتقاديون اعتماداً على أمثال هذه المسلمات لايراه العلم جديراً بالاعتبار (١) .

« ومعنى هذا أن الاعتقاديين فى هذا العصر قد أصبحوا عزلا من الأسلحة التى تصلح للكفاح فى هذا المترك . فإذا لم يستكمل هذا النقص فلا يرجى للموضوع الذى هم بسبيله بقاء » .

ونحن نقول بعد التنبيه على أن مماد الأستاذ من الذين يسميهم الاعتقاديين هم المؤمنون الدين : إنا نرى في هذا الكلام الذي نقلناه عن ه الرسالة » بنصها ، نبى الدين بهام معنى الكلمة من الأستاذ ترجمان لسان الأزهر واعترافاً منه بأن الدين ليس له في العصر الحاضر أصل ثابت يقوم عليه .

ثم أيد الأستاذ كلامه بقول (و. ميرس) مدرس علم النفس بجامعة كمبردج:
«كنت مقتنعاً بأنه لو أمكنت معرفة شيء عن العالم الروحي على أسلوب يستطيع العلم أن يقبله ، ولن يكون ذلك بالتنقيب في الأساطير القديمة (يريد المعجزات المنقولة إلينا من عصور الأنبياء) ولا بالتأمل في علم مابعد الطبيعة (كاستدلال علماء الكلام على وجود الله بالأدلة المقلية) ولكن بواسطة التجربة والمشاهدة ، وبتطبيقنا على الظواهر التي تشاهد أساليب الباحث المضبوطة ، تلك الأساليب التي نحن مدينون لها بمعارفنا على العالم المرئى المحسوس ، هذه المباحث لا يجوز أن تبنى على التأكيدات التي صدرت على العالم الوحي أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث علمي بمعناه الصحيح على عن هذا الوحي أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث علمي بمعناه الصحيح على

^[1] يتمسك الاستاذ رئيس تحرير • مجلة الأزهر ، في معترك الشكوك الذي أثاره ضد الدين ، بما يتمسك به منكرو الأديان القائلة بأن الله كان ولم يكن معه شيء وأنه خلق العالم من عدم ، فيدعي المنكرون أن العالم قديم عادته غير قابل للخلق والإيجاد ، والاستاذ رئيس التحرير يقيم لتلك الدعوى وزنا ، حتى بعد أن كشف العلم الذي يعتمد عليه الأستاذفي اثارة الشكوك ضد الدين ، عدم وجود المادة فضلا عن قدمها الذي يمتنع معه عدمها ، والذي كان يقول به أدعياء العلم الى يومنا هذا . . وسبجيء منا في هذا الكتاب فصل خاص بحدوث العالم .

بجارب يمكننا تكرارها اليوم ، مؤملين أن نريد عليها غداً ، ويكون الدافع إليها هذه القضية : إذا كان يوجد عالم روحانى ظهر للناس فى أي عهد كان ، فيجب أن يكون كذلك قابلا للظهور فى أيامنا هذه . »

يشترط مدرس كمردج الاقتناع بصحة الأديان المنقولة إلينا من عهود الأنبياء والى تستند إلى نزول الوحى عليهم بتلك الأديان من عالم غير عالمنا يعنى من طرف الله فكان لهم على مايقولون اتصال بذلك العالم يشاهدون منه أموراً مثل مانشاهد محن من عالمنا الحاضر. فيشترط هذا المدرس الإنجليزى للتصديق بصحة وقوع تلك الحالات المروية عن الأنبياء، أن يظهر لنا في هذا الزمان أيضاً مثل ماظهر لهم فينزل علينا مثلا الوحى من الله كما نزل عليهم ويظهر على أيدينا ماكان يظهر على أيديهم من المعجزات فكان الرجل يقول: لن نؤمن حتى نؤتى مثل ما أوتى رسل الله ، ويقول الأستاذ فريد وجدى بك في مقالته بعد أن نقل قول المدرس الإنجليزى:

« ونحن نقول هذا شرط العلم في قبول الأصول الاعتقادية (يمني في الاعتراف بصحة الأديان الدماوية كالبهودية والمسيحية والإسلام) وهوشرط لايجوز الاستخفاف به ولا إعفاله ، لأن العلم آخذ في الانتشار بخطوات واسمة وأساليبه المحررة (أي الحررة للإنسان من التقيد بالقيود الدينية) وآثاره الفاتنة أثرت في المقول أبلغ تأثير وانتشرت معها شبهات لم تدع محلا للمقيدة وضمفت حجة الاعتقاديين (يعني المؤمنين بالأديان) أمام هدذا التحدي ضمفاً ظهرت آثاره في الجماعات وخاصة في البلاد الشرقية » .

ونحن نرى الأستاذ فريد يحكى في هذه الجمل ما وقع في الشرق لاسيا الشرق الإسلامي ولا سيا بين متعلميه المصربين من انتشار النجرد عن الدين ، يحكى ما وقع من غير تحميل تبعة الواقع على عانق أحد غير الدين نفسه ، فكل ما منى

بهالدين عند الأستاذ من الاندراس ناشئ من ضعف حجته أمام انتشار حجة العلم المشهود آثاره كل يوم بالتجربة ، فحين أنه لانصيب للدين من تأييد التجارب. فالعلم الحديث أصبح في زماننا ألد أعداء الدين الذي زاحمه إلى أن قضي عليه القضاء الأخير ، وهذا القضاء أمر طبيعي على ماقاله الأستاذ من أن آثار العـلم الفاتنة أثرت في العقول أبلغ تأثير . لكن هذه العقول لاقيمة لها عندنا ، بل عند أصحابها أيضاً ، لكونها عقول الذين يقولون ليس للمنطق سلطان على الإنسان ويقولون ان مجرد النظر العقلي يكون دليل الأخطاء ، فهي عقول الذين خرجوا على سلطان العقل والمنطق . وهل يعرف أصحاب تلك المقول أن عدم كون الدين مؤيداً بالتجربة ليس لعيب في الدين بل في التجربة نفسها لكونها منزاناً قاصراً على الماديات ، والدين أرفع شأناً من أن يدخل فى متناول هذا الميزان ، وإذا لزمت التجربة للدين فلا يجربه إلا العقل الذي هو أيضاً منحة للإنسان من العالم العلوى كالدين ، والذي يسمونه العلم ويقوم على التجربة فإنما يكون نفعه فىالماديات لا فى المنويات ، وكل مخترعات الغرب أمور مادية يستخدمونها فى تطمين شهواتهم ومطامعهم ، فهم وإن كانت لهم عقول فلا يهتمون بها إلا للاستفادة منها في المنافع الدنيوية ، ولا ينقادون لأحكام العقل في غير ذلك ، ولهذا ترىمقلديهم منا كالأستاذ صاحب القالة المنتشرة في «الرسالة» تتناقض آراؤهم في أمر العقل يجلونه تارةو يحتقرونه أخرى كما سبق مثاله آنفا ، واحتقارهم العقل ازاء التجربة حجة قاصرة ينطبق حكمها على عقول المحتقرين فقط . وعلى كل حال فني عقول الغربيين المهمكين فى المادة وعقول مقلديهم منا خلل يستعصى على مداويه ، وهم رغم تبجحهم بفهم أسرار الكون لاسيا ما يكون كثير الانصال بنا منها ، بعيدون عن فهم ماهية العقل كما أنهم بعيدون عن النجاح في ممالجة الأمراض العقلية رغم ترقيهم في الطب فلا يتصور منهم يومًا من الأيام أن يعملوا فيما عملوا ويعملون من الأعضاء الصناعية للإنسان، خُمَّ صناعياً مع أن صنع المج ليس صنعاً للعقل.

نمود إلى ما كنا فيه: فأستاذ (مجلة الأزهر) يتفق مع أستاذ جامعة كبردج _ كا تبين مما نقلنا عهما _ على أن ثبوت الدين في نظر العلم يتوقف على كون أصوله الاعتقادية ككل بحث علمى بمعناه الصحيح مؤسسة على بجارب حسية يمكن تكرارها لكل من أراد ، فيجب أن لا نؤمن بوجود الله من دون أن نرى شخصه أو نسمع صوته يكلمنا كما يكلم واحد في التليغون أو الراديو على الأقل ، وأن لا نؤمن بالأبياء الماضين إلا بشرط أن يأتينا ماأتاهم من الوحى أو الملك المبلغ عن الله أو الكتاب المنزل من السماء ، وإلا بشرط أن يظهر على أيدينا ماظهر على أيديهم من المعجزات المعبرة بالأساطير مادام هذا الشرط لم يتحقق إلى الآن ، ويجب أن تكون التجربة لصحة الدين وثبوته كتجربة كون التيار الكهربائي قاتلا الدين وثبوته كتجربة كون النار محرقة أو كتجربة كون التيار الكهربائي قاتلا إذا مس الإنسان أو الحيوان ، ويجب أن يتبين خطأ المنكر للدين عند التجربة الحالية كا يتبين خطأ المنكر لاحتراق النار أو خطر التيار الكهربائي .

ونحن نقول: لكن طبيعة الدين تأبى الشرط الذى اتفق على قبوله عقل الأستاذين وذوقهما ، فهو لا يكون إلا غيباً كما جاء فى نص القرآن فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، وما أحسن قول الشاعر التركى القديم :

غيبه ايمان كتيراي ملحد بي دين كه سكا آخر تدن خط تعليق ابله حجت كلز ومعناه: « آمن بالغيب أيها الملحد إن كنت تريد أن تكون مؤمناً ، وإلا فان تأتيك براءة من الآخرة بالحط الفارسي أو الديواني كما تخطبه البراءات! » والأستاذان المتفقان يحاولان في الشرط الذي وضعاء للإيمان أن لايبق امتياز المؤمن على الكافر، فإما أن يتحقق شرطهما فلا يبق على الأرض كافر ، كما لا يوجد أحد ينكر كون النار تحرق يده عند مماسها .. وإما أن لا يتحقق شرط الأستاذين فلايبق على الأرض مؤمن بالدين . لكنهما لا يدريان أن الإيمان بتجلى في الإنسان بهداية الله وتوفيقه ، فلا يزال بالدين . لكنهما لا يدريان أن الإيمان بتجلى في الإنسان بهداية الله وتوفيقه ، فلا يزال

الناس منقسمين بين من شرح الله صدره للإيمان فيؤمن مستغنياً بأدلته المقلية عن غيرها ، وبين من جعل صدره ضيقاً حرجاً ليشترط على إيمانه بما يجعل الدين من الأمور العادية التي لا يختلف فيه الناس ولا يمتاز من ينتفع بعقله على من لا ينتفع ، ولا يدرى هذا القسم الغافل أنهم لا يؤمنون حتى ولو تحقق شرطهم الذي لا يتحقق ، كما قال الله تعالى في الذي حرموا هداية ربهم وحقت عليهم الضلالة: « وأقسموا بالله جهدا يمانهم لئن جاءتهم آية ليؤمنن بها قل إنما الآيات عند الله وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون و نقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة و نذرهم في طغيانهم يعمهون ولو أننا نرلنا إليهم الملائكة و كلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء تُعبلا ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون » .

وأنا لا أتعجب من أستاذ كبردج ، وإنما أتعجب من الأستاذ فريد وجدى بك الذي يقال إنه كتب فيا مضى تفسيراً للقرآن أو كتب القرآن مفسراً ، كيف لم ير هذه الآيات! لكن السألة إذا كانت في هداية الله أو الحرمان عني هدايته فلا عجب مطلقاً ، إذ ليس موقف من اشترط على الإيمان شرطا بعد أن رأى هذه الآيات في كتاب الله ، بأعجب من موقف الذين نزلت الآيات المذكورة لبيان مبلغهم في عدم الاستعداد للإيمان. ولم يفكر الأستاذ الأول ولا الثاني الذي يصد قالأول في اشتراطه للاقتناع بالدين اقتناعه بوجود عالم روحاني وراء هذا العالم الجسماني ، أن رأس الدين هو الاقتناع بوجود الله ، وأكبر شبهة الشاكين في الدين يكون في وجود هذا الرأس. وبعد الاقتناع بوجود الله فكل مشكلة سهلة الحل ، فإذا لم ينفع الأستاذين مثول هذا العالم الجسماني أمام أعينهما بكل عظمته وبداعة أنظمته ، في الدلالة على مثول هذا العالم الجسماني أمام أعينهما بكل عظمته وبداعة أنظمته ، في الدلالة على وجود الله مالك هذا العالم الجسماني ، وأولى بأن لا ينفعهما ظهور عالم آخر لأعينهما أخفي من عالمنا لكونه غير جسماني ، وأولى بمن لا يعترف بحاجة العالم الجسماني الذي

يكون وجوده فى غاية الظهور ، إلى موجد ذلك العالم ومالكه : أن لا يعترف بالحاجة إلى الموجد المالك للعالم الثانى الذى ليس فى الظهور للعيون بدرجة العالم الأول، فيرتاب فى وجود هذا العالم نفسه ، قبل أن يرتاب فى وجود موجده، ويعتبر ظهوره لعينه من قبيل الخيال الخادع .

ثم إن الأستاذ الثانى أعنى أستاذ مجلة الأزهر وكاتب المقالة فى « الرسالة » بعد اعترافه بوجوب تحويل الإيمان بالغيب لإثبات صحة الدين فى نظر العلم ، إلى الإيمان بالمعاينة ... أشار إلى طريق الحصول عليه من اكتشاف العالم الروحانى الذي يسمى له طائفة من العلماء فى الغرب منذ مائة عام ويزداد الأمل ـ أمل الأستاذ ـ يوماً عن يوم لفوزهم فى مساعهم !

* * *

كان الأستاذ قبل تميينه مديراً ورئيس تحرير لجلة الأزهر بهاجم الدين ويهدمه عمول العلم الحديث الغربي. والنزاع بين العلم والدين معروف في الغرب، ولم يكن الدين الذي ينازعه العلم دين الأستاذ، ومع هذا كان ينقل ذلك النزاع إلى مابين العلم وديننا، كا نه الآخر ليس دين الأستاذ أيضاً. فلما جيء به قبل بضع عشرة سنة إلى رأس «عبلة الأزهر» ليبني الدين الذي هدمه لم يدر ماذا يعمل. وليس بواقع منه طول حياته الكتابية أن يتنازل عن رأيه معترفاً بخطائه، فلاح له أن بهاجم العلم الذي كان سلاحه عند مهاجمته للدين، فاشتغل بذلك حيناً، ولم يكن العلم علمه كما لم يكن الدين دينه، وإنما الذي للأستاذ من هذه الأمور خالصاً صحيح النسبة إليه أن يكون واسطة الغرب إلى الأزهر في أحدث آرائه وأفكاره إن لم يكن آراء جميع العلماء هناك فليكن رأى بعض منهم. ثم ما وسع الأستاذ أن ينكر عدم إمكان القضاء على العلم فليكن رأى بعض منهم. ثم ما وسع الأستاذ أن ينكر عدم إمكان القضاء على العلم الذي يقضى على الدين، فأخذ يترفف إليه من جديد بدءوى كون الاستمرار في مجاوب البحوث النفسية واستحضار الأرواح الذي ينتظر منه التأبيد للدين، معدوداً

من الاستمرار في الطريق العلمي ، والتأييــدِ المنتظر من تلك التجارب تأييداً علمياً . فاهتم بهذه المسألة وذاك الانتظار حتى جعل « مجلة الأزهر » مجلة دعاية لاستحضار الأرواح وأداة لنشر وتروبج أعمال المشتغلين به من الغربيين، في الشرق .

وأنا الذي (١) كنت أتمقب مقالات الأستاذ في لا مجلة الأزهر ٤ وغيرها منذ ناقشته على إنكار معجزات الأنبياء . _ وكان تعيينه لرئاسة المجلة قبل أن يجف مداد ذلك النقاش في صفحات الأهرام، من عجائب مصر الحديثة التي تبز عجائبها القديمة حتى رأيت انتهاء نزاع العلم والدين في ذهن الأستاذ وهو القائد الصحني الأزهري الأعلى لفض هذا النزاع وحسمه ، إلى حالة النزع للدين ، بل الحكم بموته ودفنه في قلوب من بقي على الأرض من العامة السذج ، الحكم بموته وعدم إمكان إعادة الحياة إليه إلا بشرط نجاح الغربيين المستغلين باستحضار الأرواح في مهمتهم ، علّهم يجدون بين الأرواح التي يكتشفونها أو يستحضرونها روح الدين أيضاً المفترقة من يعميدونها إليه وينقذون البشرية من وباء الإلحاد ، إلحاد الخاصة العام إن لم يكن بلاد العامة إلى المادة إلى المادة إلى المادة العام إن لم يكن

أنا الذي أتعقب مقالات الأستاذ وأمثاله ممن بتلقون الوحى من الغرب حتى في الدين ، تاركين وحى الشرق الإسلامي وراءهم ظهريا ، وأرى الصعوبات في مقابلة القالات بالمقالات للدفاع عن تراثنا العلمي ، جمة من كون أولئك المستوحين المستعجلين في الشرق طلوع الشمس من مغربها ، تغلبوا في حلبة الصحافة واحتكروها فضاقت على أقلام غيرهم بما رحبت _ قد كتبت كتاباً (هذا الكتاب) حللت فيه مشكلات

[[]۱] صفة (لأنا) المبتدأ لاخبر عنه ، والحبر (قد كتبته) الجائى بعد بضعة عشر سطرا . والحبر يحتاج إلى وصف الضمير عند اقتضاء الحال وان منعه ابن الحاجبر هه الله في « كافيته» قائلا: «والضمير لايوصف ولا يوصف به » ،

الأستاذ الاعتقادية، وذللت بعون الله وتوفيقه كل صعب فى علاج مرضه المقلى العميق الذى هو مرض مصر الحديث والذى قد يكون سبب هلاكها فى الدنيا والآخرة ، إن بق على حالته الحاضرة ، وهو الكتاب الذى نشرت الباب الثالث منه قبل بضعة أعوام على شكل كتاب مستقل مسمى « القول الفصل بين الذين يؤمنون بالنيب والذين لا يؤمنون » وأرجأت نشر الكل المسمى « موقف المقل والعلم والعالم من رب العالمين » إلى مابعد أزمة الورق . وهذا الكتاب الذى كرست فيه حياة مشيى حتى كان لى أرذل العمر بروح مستمدة منه ، أعز والذى أرجو أن يكون كتاب أعمالي يوم عرض الأعمال نسخة منه .. هذا الكتاب سأقدمه إلى مصر التي آوتني بعد منادرة بلادى .. أقدمه إليها لتقرأه و تثبت عقيدتها الدينية المزلزلة من تشكيكات سماسرة الغرب الشرقيين ، وليس ببعيد أن يسألها الله عن هذا الكتاب فيا يسألها عند يوم الحساب .

لا أشتغل بتقريظ كتابى إلى القراء المصريين فسيرونه ، وإنما أنقل هنا صفحة منه لتكون جواباً على مقالة الأستاذ المنشورة في « الرسالة » الذي نبى فيها الأدلة المقلية ونبى الدين المبنى في الإسلام قدماً على تلك الأدلة . والجواب بهذه الصفحة من الكتاب المكتوبة من زمان المتقدمة على مقالة الأستاذ الجديدة ، معجزة الدليل المقلى الذي استهان به الأستاذ في مقالته . فقد كان حضرته منذ مدة مديدة يروج مسألة البحوث النفسية ويعرضها على الأنظار كلجأ للشاكين في الدين مؤملا منها إثبات الدين على الطريقة الحديثة العلمية المبنية على التجربة الحسية ، بعد ادعاء عدم كفاية إثباته بالطريقة المقلية لكونها طريقة قديمة ميتة ، فأحييت في المكتاب طريقة الإثبات التي أماتها الأستاذ وأمت الطريقة التي اعتمد على حياتها ، أمنها في يتعلق الإثبات التي أماتها الأستاذ وأمت الطريقة التي اعتمد على حياتها ، أمنها في يتعلق عسألتنا ، وفي غيرها فضلت ما جعله الأستاذ مفضولا على ماجعله فاضلا . ودعواى هذه التي لابد أن يستبعدها الأستاذ كل الاستبعاد تنجلي في أعين الغافلين عن عظمة

الإسلام ومتانة الأساس الذي وضع علماؤنا عليه إيمان المسلمين ، تنجلي في أعينهم بعد التغلفل في أعماق الكتاب ، ولا يمكنني أن أدرج كتابي المؤلف من أربع مجلدات كبيرة في هذه المقالة ، مع أن في عوذج الإنجام الذي تضمنته الصفحة المنقولة عنه كفاية وهي :

« إن المؤمنين بالله القدماء إيماناً بالغيب أى من غير مشاهدته بإحدى الحواس الظاهرة ، ولكن مستيقنين بوجوده كا نهم شاهدوه ، لاسيا علماء المؤمنين ، أسندوا إيمانهم على قول الأستاذ وغيره من العصريين _ إلى غير مسند ، وهو الدليل المةلى، إلا أنهم كانوا يزعمونه دليلا 'يقتنع به فاقتنموا وآمنوا . ولنقل : وقد تحقق بذلك ماذكره الأستاذ في بعض مقالاته من أن الله تمالي يأتي العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل النجاح ... وبانقلاب الزمان تبين للأستاذ وزملائه المتصلين بالعلم الحديث الغربي أن دليل الأولين ليس بدليل علمي جدير بالاعتبار والاقتناع _ كا نص عليه في مقالته المنتشرة في « الرسالة » _ لكن الأستاذ وجد أخيراً ما يموضه عما فات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الغربيين في بحوثهم النفسية ، فاقتنع به واعتبره في مخووعين .

« وعلى فرض كونه دليلا قاطماً يلزم التنبيه إلى أن ماوجده الباحثون الفربيون واكتشفوه بالطريقة العلمية التجربية ليس ذات الله أو وجوده بل وجود الروح ، إلا أن هذا الاكتشاف قد أطمع الأستاذ في أنهم يجدون الله أيضاً في الزمن القريب أو البعيد ، سواء تحقق في المستقبل ما كان يطمع فيه أو لم يتحقق وصار طمعاً مقضياً عليه بالخيبة ، وعلى كلا التقديرين فليس لدينا ، لا ، لا بل ليس لدى الأستاذ وأمثاله المصريين غير المقتنعين بغير الأدلة التجربية ، ليس لديهم فيا بين الزمان الماضي الذي المان الماضي الذي كان يعتمد فيه على الدليل العقلي المنطق وبين الزمان الذي بجد الباحثون الفربيون فيه

ذات الله بالطريقة العلمية التجربية _ إن وجدوها _ كا وجدوا الروح ... قفيا بين هذن الزمانين من المدة _ مدة انتظار نتيجة البحوث النفسية _ التي يمكن أن تطول أعصارا ، وفها زماننا الحاضر الذي وجد الأستاذ فيه على رأس مجلة الأزهر وهو يدافع عن الدين _ ليس للمهم دليل على وجود الله . ولا يجرى بالنسبة إلى هذا الزمان التوسط ماقاله الأستاذ من أن الله يأتي العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل البحث ، لأنه لم يأت العقول الحاضرة أعنى عقول العصريين ، وفيها عقل الأستاذ ، بما أحست الحاجة إليه من الدليل على وجود الله ، وإنما أناها بأن الدليل القديم على وجوده لا يكني لإثباته علميا ، ولا أحست تلك العقول بالحاجة إلى دليل جديد بكفيه ، إذ لو أحست لأتي به ، وإنما أحست الانتظار إلى أن يكتشفه الباحثون . فليس لدى الأستاذ وأمثاله المنتظرين في العصر الحاضر دليل على وجود الله ولا حاجة اليه عسوسة !! وما لا دليل على وجوده فلا مانع من أن يقال عنه إنه غير موجود عنده في الزمان الحاضر !!!

« بل أفول ان الله تماني لم يكن موجوداً عندهم في الأزمنة الماضية أيضاً التي كان الناس فيها يظنونه موجوداً ، لعدم كون دليلهم على وجوده دليلا علميا يصح الاعماد عليه ... بل أقول لادليل عندهم أيضاً على أن الله تماني سيكون موجودا، بأن يكتشف وجوده في المستقبل بالدليل العلمي ، إذ لا معنى لانتظار الاكتشاف في المستقبل عن وجود ما لم يوجد إلى الآن ولم يقم على وجوده دليل يعتمد عليه (۱) فالله العالى على رأى الأستاذ المنجلي من أقواله _ ويا للأسف أنحلاء منطقيا _ ليس بموجود في أي زمان من أنواع الأزمنة الثلاثة ، نعم كان الله تماني موجوداً عند أصحاب السذاجة العامية من أنواع الأزمنة الثلاثة ، نعم كان الله تماني موجوداً عند أصحاب السذاجة العامية

^[1] فلو كان وجـود الله معلوما بالدليل وكان المنتظر هو اكتشاف ذاته وحقيقته وكنا سلمنا بإمكان هذا الاكتشاف ، كان الانتظار وجه معقول .

والذين يلتحقون بهم من العلماء المتمدين على الدليل العقلى ، غير أن العلم الحديث قضى على هؤلاء العلماء ودليلهم المبنى على العقل والمنطق ، والأستاذ بلّغنا نبأ هـذا القضاء من منبر الأزهر الحديث!..

«فهذه خلاصة أعمال الأستاذ في رئاسة تحرير مجلة الأزهر منذ بضع عشرة سنة أعنى إعدام الله الوجود عند الناس الذين يسميهم الأستاذ « الاعتقاديون » وتعليق الحكم بوجوده من جديد إلى أجل غير مسمى بل غير مرجو المجيء ... هذه خلاصة أعمال الأستاذ وحدمته للأزهر خاصة والإسلام عامة ، فليقدر أجرها في الدنيا والآخرة القادرون!! »

وهذه صفحة من كتابى تتضمن نموذجاً من الدليل العقلى النطق فى الرد على مقالات الأستاذ ضد هذا النوع من الأدلة. فإن لم تكفه مفحمة ومفهمة لخطأه الفاحش فى تقدير قيمة الدليل العقلى المنطق قدرها فسيقول ردًّا على ": هذا كلام معقول منطق ولكن لم يعد المنطق سلطان على الإنسان (١).

[[]۱] المنطق الذي يستهين به من يستهين من العصريين مثل الأسناذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر معلنين استهانتهم بأن يسموه المنطق القديم أو المنطق الصورى أو التجريدي كما فعل معالى الدكتور حسين هيكل باشا في مقدمة كتاب « حياة محمد » _ هو المنطق العظيم الذي يجد القارئ أمثلة و عاذ ج حامة من عظمته و براعته ، في أماكن مختلفة من كتابنا هذا . . . ومن طريف غفلة المستمينين به في وصفه صوريا أو تجريديا . أن منشأ عظمة هذا المنطق وقوته ، في صوريته كما سيطام عليه الفارئ أيضا . ، وقد استعان كتابنا هذا الفريد في تحليل خرافة وحدة الوجود العالمية الذي يجئ دوره في الجزء النالث من الكتاب ، استعان في أدق مراحله كثيراً من فيض وفضل ذلك المنطق .

ومن تلك النماذج الدالة على براعة هذا المنطق أن فأدلة الفيلسوف ديكارت على وجود الله دليلا مسمى بالدليل الأنطلوجي ذكره وأطراه صديقنا الدكتور عثمان أ.بن في كتابه (ديكارت) وأيده الأستاذ السكبير المقاد في كتابه (الله) على الرغم من أن ذلك الدليل نقد على كاشفه قدما . . . فلم يجدنفها نقد الناقدين في الحيلولة دون اتفاق الدكتور عثمان والأستاذ العقاد على الإعجاب بالدليل المذكور والاعتراف بمنانته . ==

وهنا انتهيت من إيضاح منهج الكتاب فى نقد الأقوال بعد كلتى إلى القراء . والآن أشرع فى سنخ الكتاب مستميناً بالله ومستمداً من توفيقه . مصطفى صبرى

⁼ وأنا قوى الظن بأن الأستاذين لن يسعهما بعد استماع بحثه منى أنا الآخر بلسان المنطق، إلاأن السعباء على الله على ذلك الدليل ويقتنعا بالخطأ المختفى في محل الاعتماد منه، وسيأتى بيانه في الجزء الثاني من الكتاب.

لكن من الصعوبة عكان فهم القواعد المنطقية ثم تطبيق المسائل المعضلة عليها ، الأمرين اللذين بينهما وبين الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر المستهين بالمنطق بون بعيد ، إلى حد أنه ينتظر كل الانتظار من الأستاذ العقاد والدكتور عثمان الاعتراف بفضل هذا المنطق بعد اطلاعهما فهذا الكناب على مسائل استعنت به في حل مشكلاتها ، ولا ينتظر من الأستاذ رئيس التحرير إلا ماهو دأبه من الإصرار على ماقال ، سواء أصاب فيه أو أخطأ .

بنيّاليّالِيَّخَالِجَيْنَ

شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكم . إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم .

سبحان الله عدد خلقه سبحان الله رضى نفسه سبحان الله زنة عرشه سبحان الله مداد كلاته سبحان الله عدد عدد سبحان الله العظيم .

سبحان من كان لايحصى ثناء عليه من لا أحصى ثناء عليه فيقول أنت كما أثنيت على نفسك ، وهو كما أثنى على نفسه صلى الله عليـــه وسلم وعلى إخوانه المرسلين وآله وصحبه أجمعين.

وبعد فيقول العبد الفقير في الدنيا إلى هداية ربه لسبيله وصيانته بعد الهداية من زيغ القلب وسوء المنقلب ، وفي الآخرة إلى عفوه ومغفرته وواسع رحمته الشيخ مصطفى صبرى التوقادي ابن احمد بن محمد القازابادي :

إن لهذا الكتاب المعروض على نظر القارى وصلة تستحق الذكر هنا^(۱) وهي أن كنت قرأت مقالة نشرتها مجلة «الرسالة» قبل أكثر من عشر سنوات للأستاذ

[[]۱] وهى أول وآخر قصة مع كلمة تاريخية أعتذر إلى الفارى عن وجودهما فى كتابى الذى لايمنيه فيما يتناوله إلا التمحيص والتعمق العلمى فى مسائل هامة دينية وفلسفية ، وهذا على عكس مالايجده القارى فى أكثر الكتب الفلسفية المؤلفة بمصر غير الحسكايات التاريخية والتراجم .

محمد عبــد الله عنان عنوانها «حرب منظمة يشهرها الكاليون على الإسلام » وكان من جملة ما كتبه الأستاذ في مقالته هذه الأسطر:

« ومهما يكن من أم البواءت التي تحفز الكاليين إلى هذه الخصومة المضطرمة ألى ومهما يكن من أم البواءت العصبية نحو الإسلام فإن الإسلام أقوى وأرسخ من أن يتأثر بمثل هذه الثورات العصبية الطارئة ، وقد صمد الإسلام وما زال يصمد لخصومة الغرب كله مع ما يحشده الغرب لغزوه من العوامل والوسائل الخطرة . ذلك أن الإسلام أقوى بعقائده ومبادئه ...

« وان يضير الإسلام أن يسقط من عداده تركيا الكالية ، وإذا كان الإسلام لم يعتز قط بتركيا يوم كانت دولة قوية شامخة ، فكيف يحاول اليوم أن يعتز بهده البقية الضئيلة من تركيا القديمة ؟ »

فآذتنى الجملة الأخيرة من هذا القول التي خرج فيها الكاتب خروجاً ظاهراً عن حدود الحق والإنصاف (۱) فقد تعجبت أولا كيف يجمع الكاتب فى نفسه التي بين جنبيه البغضاء نحو تركيا الجديدة والقديمة معاً ، وهو يعرف ما يحشده الغرب من الوسائل الخطرة لخصومة الإسلام ، ولا يعرف انه أى الغرب كان يحفظ فى خصومته للإسلام خصومة تركيا القديمة وأن إنشاء تركيا الجديدة وإبادة تركيا القديمة من أهم تلك الوسائل الخطرة التي حشدها لخصومة الإسلام . والأستاذ عنان ينضم بعداوته لتركيا القديمة الإسلام ويؤيد لتركيا القديمة الإسلام ويؤيد

[[]۱] ولو كان طعن الكاتب في تركبا قديمها وجديدها بدافع من الغيرة الصادقة على الإسلام والخبرة الصعيحة عبادته لعذرته بعض المعذرة وعاملته بالتسامح ، لكن الأمر ليس كذلك بشهادة أنه كان لابرى في الخطوات الأولى للثورة الكمالية مثل إلغاء الخلافة وحل الجماعات الدينية والصوفية وفرض النياب المدنية والقبعة، ما يثير الأذهان المستنيرة (على تعبير الأستاذ الكاتب) بل يقول : كانت هذه الأذهان تتبع جهود تركبا الجديدة في سبيل التجديد القوى والاجتماعي (على أن كون في تلك الجهود تجريد الدولة من صبغتها الدينية) بمنتهى الإعجاب والعطف .

جديدها الذي تظاهر بمعاداته مع قديمها ، كما يؤيده الغرب الحاشد . وليس الأستاذ صميميا في هـ ذه المعاداة ، وإنما هو جاد في خصومة تركيا القديمة الإسلامية الشامخة التي لابد أن يكون من خاصمها من خصوم الإسلام ، والأمور التي أعجبت الأستاذ مما فعلته تركيا الجديدة وأحصيناها في الهامش الآنف ، تدل على ماقلنا دلالة باهرة .

ثم إنك قد رأيت هذا الأستاذ يعترف بشموخ دولة الترك في الماضى . أما كون تلك الدولة من الدول الإسلامية الممرة فلا شك فيه لأحد ، ولا يمكن أن يشك فيه الأستاذ أيضاً ، وقد كان عمر العثمانيين مع السلاجقة وأبناء طولون والماليك الترك وغيرهم لايقل عن ألف سنة . قهل يمكن إذن أن تسكون دولة إسلامية من الدول الشامخة ومعمرة غاية التعمير ثم لا يعتز بها الإسلام ؟ فهذا بخالف بداهة العقل ، وقد كانت صلة الدولة العثمانية التي هي أطولها عمراً وآخر دولة النرك الإسلامية ، بالإسلام بدرجة أن هذه الصلة عدها الترك الجدد من أسباب القراضها ، وصدق ذلك المسلون القاصون حيث أصبحوا يعتبرون تركيا الحاضرة التي خلفت الدولة العثمانية وشهرت حرباً منظمة على الإسلام بشهادة الأستاذ عنان ، أقوى من الدولة العثمانية في أواخر عدها .

وإنى لما قرأت مقالة الأستاذ عند انتشارها وقت للرد عليها والانتصاف لدولة النرك القديمة المسلمة المنتهية في الدولة العكانية وأخذت أكتب مقالة في هذا الصدد، لم أملك إرادتي في تحديد مقدارها حتى صارت من طولها كتاباً، وانتقل المكلام في الكتاب إلى مبحث ديني طال القول فيه أيضاً حتى لاح لى اخراجه من الكتاب الأول وجمله كتاباً بمفرده، وكان الدافع إلى وضع الكتاب الأول الدفاع عن الدولة التركية الماضية المسلمة، فإذا بي أدافع في الكتاب الثاني عن الإسلام نفسه، وإذا بدافع الثاني قد غلب في نظري وأنسى الكتاب الأول موجها كل عزيمتي إلى تحقيق الغرض الثاني الأسمى، حتى حصل هذا الكتاب بإذن الله وحمده وتوفيقه وليد الكتاب الغرض الثاني الأسمى، حتى حصل هذا الكتاب بإذن الله وحمده وتوفيقه وليد الكتاب

الأول. فإن لم يتيسر في بعد هذا المودُ إلى الكتاب الوالد فإنى أتأسى بأن وليده قد يقوم مقامه ويسد فراغه من حيث ان هذا الكتاب تأليف رجل من الترك المسلمين العثمانيين ، فإن أدى فيه خدمة للإسلام يعتز بها خادمه إن شاء الله ، على الرغم من أنه قد سبق أن طُمن بخيانة الدين والوطن إبان مجيئه إلى مصر مهاجراً ، بسبب معارضته لمصطنى كال (1) كما طعن الأستاذ عنان الدولة العثمانية بل الدول التركية الإسلامية بأجمها _كان كتابه هذا جواباً على مقالة الأستاذ يغنيه عن الجواب .

على أنه قد رد على هذا الكاتب قبل ردى بل قبل صدور مقالته عن قريحته الحاقدة على «الرسالة» كاتب مصرى أكبر منه بكثير وهو المفور له محمد فريد زعيم الحزب الوطنى وخليفة مصطفى كامل باشا حيث قال فى أول كتابه عن تاريخ الدولة المهانية: « وبعد فقد مضى على الشرق أجيال طوال رأى أهلوه من أهوال الأحوال ماتشيب له الأطفال وتندك من وقعه عزائم الرجال بل شوامخ الجبال. وما كان ذلك

مانشيب له الأطفال وتندك من وقعه عزائم الرجال بل شوامخ الجبال . وما كان ذلك الا بعد أن انفرط عقد بنيه وتناثر نظام أهليه وتشاغل كل بنفسه عن أخيه وذويه ، فأغار الدهر بخيله ورجله على الشرق ودوله وقلب لأبنائه ظهر المجن وقلبهم بين الإحن والمحن ، فتناسوا ماكان لهم من فخامة الاقتدار وجلالة الحضارة وضخامة العمران واصالة الإرادة وانغمسوا في بحار الكسل والخمول ذاهلين واستكانوا إلى المذلة والهوان صاغرين حتى صاروا وهم على شفا جرف هار وقد أوشكوا أن يقضى عليهم الدمار والاندثار ويكونوا عبرة لأولى البصائر والابصار .

^[1] حتى كان بين الطاعنين من قال انك است شبيخ الإسلام والمسلمين بل شبيخ الأبالمة والشياطين . ومن أراد معرفة أسماء الذين أمطروا على المطاعن فليراجع الصحف المنتشرة بعد قليل من انتشار قصيدة الشاعر شوقى بك التي أولها : ارفعي الستروحي بالجبين * وأرينا فلتي الصبح المبين في مفتتح جريدة الأهرام والتي أطرى فيها مصطفى كمال واعتدى على السلطان وحبد الدين . فرددت الاعتداء على الشاعر بخطاب مفتوح ، فهاجم على أنباعه الغاوون .

« لـكن المناية الصمدانية تداركتهم بلم الشعث ورم الرث ورتق الفتق ورقع الخرق فأضاءت الأفق الإسلام بظهور النور العثماني وأمدته بالنصر اللدني والعون الرباني فقامت الدولة العلية بحياطة هذا الدىن وحماية الشرقيين ، ودعت إلى الخير وأمرت بالمعروف ونهت عن المنكر فكانت من المفلحين . ثم وقفت في طريق أوروبا حاجزاً منيماً وسوراً حصيناً وحالت دون أطهاعها وألزمتها بكف غاراتها بأنواعها ، ثم اهتمت بالإصلاح وسمت في تأييد النظام فصار لها بين الدول المقام الأول والرأى الراجح والقول النافذ فكانت لا يضاهها دولة من الدول بما أحرزته من الأملاك الواسمة في قارة أوروبا وآسيا وأفريقية ، ونالت منالعزة والتوفيق ما يجدر بكل شرقي أن يتذكره الآن لتستفزه ءوامل الغيرة ودواعي النشاط في بذل نفسه ونفيسه فيسبيل تقويتها وتعزيز رايتها وتأييد كلمها ماكان ولا يزال من الحسنات الحسان على كافة بني الإنسان من غير نظر إلى الأجناس والمذاهب والأديان مما لايرا. الباحث في أي دولة غيرها قديماً وحديثاً بل نرى عكس ذلك في الدول ذات الدعاوي الطويلة المريضة التي تتقول بأنها عماد المدنية والإنسانية ، وهي مع ذلك تصدر أوامرها الرسمية بارتكاب الفظائع والبشائع التي لايكاد يصدقها السامع مما تمسك اليراع عن تعداد. في هذا المقام لعدم دخوله في موضوع الكتاب، لاسيما وأن التلفرافات والجرائد تتوارد علينا كل يوم ببيان هــذه الأنباء الشنيعة ، وذلك بخلاف الدولة العلية ، فان جميع الناس تعيش فيها بغاية الحرية والسلام وكل المطرودين من الدول الأوروبية يفدون إلى أراضيها فيرتعون في بحبوحة الراحة والهناء آمنين على أنفسهم وأعراضهم وعروضهم ، وقد أصبحت الآن ملجأ وحيداً لـكل من تلفظه الدول الأخرى من أبناء الإنسان ، فماذا يكون خط هؤلاء المذكورين إذا جارتهن في هذا المضار وناظرتهن في هذا الفعال . وهــذه حسنة من أقل حسناتها يحق للعثماني مهما كان جنسه ودينه أن

يفاخر بها وبذكرها في كل فرصة وفي كل حين ، وفي ذلك أكبر داع وأعظم باعث إلى الوقوف على تفاصيل تاريخها » .

فانظر قول المرحوم عمد فريد هـذا الذي يضع الدولة المهانية المرحومة في أرفع مكان تبلغه دولة إسلامية في الاحتفاظ بعزة الإسلام والمسلمين على وجه الأرض في أحوج أدوار التاريخ إلى هذا الاحتفاظ ، ثم انظر قول الأستاذ عنان إن الإسلام لم يعتز قط بتركيا يوم كانت دولة قوية شاخة : فهل ترى أن محمد فريد الذي لايزال المصريون يكبرون منزلته في وطنيته وتضحيته ومجاهدته لمصر ، ارتك الكذب الصريح في قوله المنقول آنفا المركى للدولة العمانية تزكية إسلامية وإنسانية عظيمتين، أم الكذب هو الاستاذ عنان الذي أنكركل خدمة وكل سابقة لدول الترك في إعلاء كمة الله وتمجيد الإسلام والمسلمين ، حتى إنه لايحنقه حكم الفرنسيس والإنجليز في مصر ولا الصليبيين في بلاد العرب ، حنقه على حكم الفرنسين فيها ، كما سيأني .

وإذا اعتمدنا على قول زعم مصر الوطنى أكثر من قول الأستاذ عنان كاتب القالة المنشورة في « الرسالة » فالدولة العنمانية الرحومة ، فضلا عن أنه لو لم تكن حمايتها للإسلام ووقوفها طول حياتها في وجه أعدائه لماد الإسلام غربباً قبل ستة قرون من غربته الحاضرة الظاهرة للعيون ـ عم نفع هذه الدولة لغرباء آخرين من بني الإنسان المختلفي الأجناس والأديان.

ومع قطع النظر عن هذا الرد المفحم فإن انتهاء الحروب الصليبية وانقطاع دا برها من الشرق الإسلامي بعد ظهور الدولة العثمانية وانتقال الحرب إلى بلاد الصليبيين أنفسهم واعتزاز الإسلام مهذا التحول العظيم طيلة أعصار ، مما لا يمكن الحدال فيه .

وقال الأستاذ فرح أنطون مؤلف كتاب « فلسفة ابن رشد » وصاحب مجلة « الحامعة » الذى ناقشه الشيخ محمد عبده و محامل فى نقاشه على المسلمين من غير العرب ، بأنهم أفسدوا الإسلام (ص ١٧٤ فلسفة ابن رشد باب الردود) : « إن

الفرس لم ينفعوا الإسلام الحاضر إلا من حيث العلم ، وأما الأتراك فقد حفظوا حياته بقوة السيف ، وقد جاء في أمثال الافرنج : « أريد أن أحيى قبل أن أخلد » ففضل الدولة التركية على الإسلام لاينكره أحد » .

وقال هذا المؤلف في رده على الشيخ ص نفسها: « إن دولة سلاطينا آل عثمان ورثت الميراث العربي بانتخاب طبيعي فكفت بقوتها ذلك الميراث ماكان يحدق به من المصائب والأخطار » ثم قال: « إن ميراث العرب لولا الدولة العثمانية لم يبلغ هذا المقام ، بل ربما لم يثبت بعد أصحابه بضعة أعوام » أقول وشهادة هذا الشاهد البالغة ، وربما المبالغة في فقرتها الأخيرة ، عن قيام الدولة العثمانية بحراسة كيان الإسلام في عهدها الطوبل ، لاتفترق في المعنى عن شهادة محمد فريد بك الوطني الكبير.

ومهما اجهد الأستاذ عنان في غمط الترك القدماء المسلمين ماسبق لهم في خدمة الإسلام وإعلاء كلمته ، فالحق لا يعدم أنصارا .. فقد كتب الأستاذ حسن حبشي مقالة في « الرسالة » عدد ٣٦٣ بعنوان « السلاجقة عنصر قوة في الإسلام » قال فيها بعد كلام : « ... إن الحالة التي وصلت إليها الدولة العباسية من الضعف كادت تودى بها لولا أن قيض الله لها السلاجقة فأنقذوا الإسلام » ثم قال نقلا عن تاريخ كبردج : « كا أن شخوصهم شطر الغرب وأضاف عنصراً جديداً إلى الإسلام مكن المسلمين من الوقوف ضد الغزاة الأوربيين ووحدوا الإقليم الممتد من ساحل البحر الأبيض المتوسط الى حدود الهند تحت زعامة واحدة وإن كان لفترة محدودة ، وردوا الصليبين البرنطيين » ثم قال نقلا عن نفس المرجع : « ويعزى إليهم قيام الدولة الأبوبية بمصر » .

وكتب هذا الأستاذ في الهامش: يقول لين بول في Mohamed Dynastis 150 ولقد أحيوا عصبية المسلمين بعد ركودها وأوجدوا جيلا من المحاربين المسلمين المتعصبين الذين يرجع إليهم _ أكثر من شيء آخر _ ما منى به الصليبيون من إخفاق ممات عديدة . وهذا ما يجمل للسلاجقة المكانة الهامة في تاريخ الإسلام » .

فلو سئل الأستاذ عنان الذي ينكر اعتراز الإسلام بالترك حتى ولا يوم كانت دولة شاخة : من أكبر رجل في تاريخ مصر الطويل بعد فتحها في عهد سيدنا عمر بيد الصحابي العبقري عمرو بن العاص ، تولى ملك مصر وخدم الإسلام وجاهد في سبيله حق الجهاد ؟. فكان جوابه صلاح الدين الأبوبي ، فهل لا يخجل هذا الأستاذ إذا قيل له : إن قيام الدولة الأبوبية بمصر يرجع إلى السلاجقة الترك ؟

وإذا فكرنا في أن السلطان صلاح الدين الأيوبي الشهير بمجاهداته الإسلامية كان متخرجاً من مدرسة الجهاد ضد الصليبيين التي أسسها السلطان محمد نور الدين ابن زنكي التركي السلجوق ، تبين كون النصيب الأسمى في الحروب المنتصرة على سيول الاعتداء الصليبي نحو الشرق الإسلامي قبل ظهور الدولة المثانية ، لطوائف الملوك السلحوقيين .

قال مؤاف « الفتوحات الإسلامية » أحمد بن زبنى دحلان مفتى السادة الشافعية بمكة المكرمة نقلا عن ابن الأثير: « قد طالت تواريخ الملوك المتقدمين قبل الإسلام وفيه إلى زمننا هذا فلم أر بعد الحلفاء الراشدين وعمر بن عبد العزيز أحسن سيرة من الملك المادل نور الدين » . وقال صاحب الفتوحات في صلاح الدين الأبوبي : « وهو مع ماجع الله فيه من الصفات حسنة من حسنات السلطان محمد نور الدين بن زنكى فإنه هو الذي أقامه حتى صار من الكاملين ومن عباد الله المقربين » . وقال أيضاً : « كان السلطان صلاح الدين بن أبوب من أتباع السلطان نور الدين فجهزه إلى مصر » ونقل عن صلاح الدين نفسه قوله : « كل ماترى فينا من عدل فنه تعلمناه! » وكان نور الدين قد عمل منبر البيت المقدس رجاء أن يفتحه الله على يديه وأمر الصناع بتحسينه وإتقانه إلى حد أنه لم يعمل مثله في الإسلام . ولما فتحه صلاح الدين أمر بإحضار ذلك المنبر فمل من حلب ونصب ببيت المقدس وكان بين عمله وحمله مايزيد بإحضار ذلك المنبر فمل من حلب ونصب ببيت المقدس وكان بين عمله وحمله مايزيد

على عشرين سنة وعد ذلك من كرامات نور الدين كما في « الفتوحات الإسلامية » ص ١٥ من الجزء الثاني .

فلولا أولئك المجاهدون من السلاجقة الأنراك وفروع السلاجقة من الأيوبيين والماليك النرك ومماليكهم الشراكسة ... ولولا ظهور المهانيين في الأناضول آخذين التوسع إلى أوروبا الصليبية ودام زحف جيوش الصليبيين إلى مصر وسوريا وفلسطين ما كان من المستبعد أن يتقلص ظل الإسلام من تلك البلاد باستقرار الصليبيين فيها ، وأن لا يحتفظ الأستاذ محمد عبد الله عنان اليوم بهذا الاسم . وليس ببعيد أن يكون الذين يبغضون الدولة المهانية المستولية على الشرق العربي من الكتاب المصريين وقد رأينا منهم من حمد الحملة الفرنسية _ يبغضونها لكونها السبب في عدم وقوع ما ذكرنا من الاحتمال .

فقد انبسطت عزة الإسلام وسلطانه على القارات الثلاث كما ذكر المرحوم محمد فريد الوطنى ودامت مدة دوام العز والغلبة للمثمانيين ، حتى أنهم قد وضعوا الحصار على فينا في قلب أوربا مرتين ، وهم ماكانوا يفعلون مافعلوا من الفتوحات باسم الترك بل باسم الإسلام (۱) ولم يكن الحاكم في البلاد التي يحكمونها قانون الترك الترك بل باسم الإسلام (۱)

أعظم مفخرة امناز بها قوى الترك إلى أن جاء دور الإنقلاب الكالى فى تركبا وأعظم مخزاة المنزك بعد ذلك الانقلاب اللادبني، فليس بكثير إذن أن ألف فيأوروبا المعادية للاسلام منذالحروب

^[1] وقد ظل افظ النرك يستعمل أجبالا طويلة على لمان الغربيين كمرادف المسلمين كما صرح به المرحوم الدكتور على زبنى عميد كلية النجارة بجامعة فؤاد فى كتابه هأصول القانون التجارى ، من ا ٤ وكما كتب ابنى وصديق العزيز الأستاذ على حسين يعقوب الألبانى اليوجوسلافى الموظف بمكتبة جامعة فؤاد والذي تطوع بتبييض هذا الحكتاب ، لما وصل إلى هذا المحل ، كلة من عنده قائلة : هولا يزال لفظ النزك يستعمل فى السنة عامة الشعوب البلقانية كمرادف المسلمين ، فأثبتها هناشا كراله. وفي هاتين الشهادتين ما يقصم ظهر الأستاذ عنان المحاول لقطع صلة النزك بالإسلام فى أدوار اعتزازه وانتصاره . أما أنا فقد كتبت فى الباب الرابع من هذا الكتاب على هامش قول الدكتور زيني المنقول هناك أيضا بعد كلام من كتابه انتهى إليه :

بل قانون الإسلام الذي أعرضت عنه تركيا الجديدة الكالية فأخذت قانون سويسرة كما أعرضت مصر فأخذت قانون فرنسا .

وإن كنت في ربب من أن الدولة العُمانية كان الحاكم فيها هو الإسلام فانظر ما قاله (اد. انكامهارد) من سمفراء فرنسا بتركيا، في مقدمة كتابه «تركيا والتنظيات في تاريخ إصلاحات الدولة العُمانية »:

« كان الغرض من التنظيمات تقريب الهيئة الاجتماعية الإسلامية إلى الهيئات الاجتماعية المسيحية التي عاشت مند قرون بعيدة عنها معنى وسياسة ، ولا شهة في خطورة المشكلات التي يتضمنها هذا المشروع ، فقد كان العامل في وقف الأمبر اطورية العثمانية في موقفها بالقرون الوسطى الذي غمسها يوماً عن يوم في ظلام تلك القرون الكثيف ، والذي سينتج بوماً من الأيام اندراسها التام _ بقاء الحكومة العثمانية

فليس بكثير إذن تلك الكتب المؤلفة فيأورونا بشأنه . وليس بكثيرأيضاكتاب الأستاذ عزيز خانكي بك عنه بمصر المسملي ه كمال آتاتورك » ولامعيب عليه لـكونه في دين الصليبين المحاربين الفدماء إن لم يكن في عروقه شيء من دمائهم .

ومانقله أعداء الإسلام من أمم أوروبا فى الإشادة المقطمة النظير بظهور مصطفى كال فى تركيا، قد وقع مذكرا لما سبق أن أقامت الدول المسيحية من أعياد المسرة والفرح على وفاة السلطان محمد فاع العثماني، مالم يقم مثلها فى الدنيا على وفاة أحد . ومن عجائب المصادفات أن الأستاذ خانكي بك أنكر كون السلطان المذكور فاع قسطنطينية فى نقاش جرى ببنى وبينه على صفحات جريدة الأهرام، فهويعترف بمصطفى كال فاع تركيا المسلمة ولايعترف بالسلطان محمدالثاني العثماني فاع قسطنطينية المسيحية !! فهل كانت إذن تلك الأعياد على وفاته عيثا ؟

⁼ الصليبية ما ينيف على سنمائة كتاب اشادة باسم زعيم الانقلاب القاضى على إسلام النرك الذين كانت أوروبا تستعمل أسمهم كمرادف للمسلمين .

ولعل ذلك لانتهاء الحروب الصليبية المبتدئة منذ عهد السلاحقة الأتراك ، في أيدى الترك العثمانيين وتحول تلك الحروب في عهدهم من شكل الدفاع إلى شكل الهجوم كما أشار إليه زعيم الوطنيين المصريين محمد فريد . فلذلك اعتبرت أوروبا انتهاء الدولة العثمانية وانتهاء الحلافة بفضل مصطفى كمال ، انتهاء دولة الإسلام .

« وفى الحقيقة أن الإسلام الذى قد كان مؤسس الحكومة العثمانية بق حاكما مطلقا فوق الحكومة ناظما ، فقد كان القانون المدنى متحداً مع القرآن . ولكون تشكيلات الأمة اشتبكت بالعقائد الدينية بحيث لايمكن تفريق بعضها عن بعض ، كانت تشكيلات الأمة لاتقبل التغيير كالعقائد الدينية .

ه فوجب لتحصيل الائتلاف الذي لا تستطيع تركيا الاستمرار على الاستفناء عنه ، إما إزالة الحائل في البين بالمرة أو تخفيف وطأته . ومعناه إما أن تحول الحكومة من الروحانية إلى الدنيوية بتخليصها عن تأثير القوانين الدينية كما وقع في العالم المسيحي ، وإما أن تخلص بالتدريج من الحدود والقيود الدينية من طريق تفسير العقائد الأساسية تفسيراً موسعا .

« وللاحتراز من الحالات الموجبة لاشمئزاز شمب جاهل متعصب لا يلبث أن ينفعل ويتأثر من كل شيء ، كانت الحكومة العثمانية اختارت الشق الثاني . »

فهذه الكامة المنقولة من كتاب (اد. انكامارد) الذى ألفه فى سنة ١٨٨٢ للبحث فى تاريخ تطورات الدولة العثمانية منذ عهد السلطان محمود الثانى وطبعت ترجمته إلى التركية بقلم على رشاد بك فى سنة ١٩٩٢ ، تعلن ما كان يضمره الترك المتفرنجون أن يفعلوه بدين الأمة _ ثم ظهر مع الانقلاب الكمالى _ وما يضمره المتفرنجون العرب فى مصر وغيرها ، ولم يظهر تمامه بعد .

وفى قول هذا المؤلف الفرنسي عن صلة الدولة المثمانية بالإسلام لحدكون الإسلام في تلك الدولة مؤسس الحكومة وبقائه بعد ذلك حاكما مطلقاً فوق الحكومة أكثر

من خسائة سنة إلى زمان التنظيات الجديدة .. وعن كون المقاومة لإسلام هذه الحكومة على طول عهدها ، شغلا شاغلا لدول أوروبا المسيحية ، حتى ان تلك الدول لجأت إلى طريق الحيلة بعد أن رأت عدم نفع الشدة في المقاومة ... في هذا فخر عظيم للدولة العثمانية المرحومة وإرغام للأستاذ محمد عبد الله عنان الذي أنكر اعتزاز الإسلام بالترك حتى يوم كانت منهم دولة شامخة ، وكيف لا يعتز الإسلام بدولة يصفها المنكر نفسه بالشموخ وتشهد الدنيا بانصالها بالإسلام انصال الجسم بالروح ؟

نعم إن المؤلف الفرنسي أتى بهذه الشهادة عائباً على الدولة العبانية صلبها القوية بالإسلام وعادًا لها فراس الأسباب الموجبة لضفائن الدول الأوروبية المسيحية عليها، تلك الضفائن المهادية التي انتهت إلى انقراض الدولة كما يقول بذلك الترك الجدد اللادينيون أيضاً الذين ورثوا دولة النرك القدماء المسلمين . لكني أنا لا أبالي بذاك التعبيب المتولد من عدم انباع العبانيين لأهواء الدول المسيحية المتغلبة على الأرض ظلماً، التعبيب المتولد من عدم انباع العبانيين لأهواء الدول المسيحية المتغلبة على الأرض ظلماً، فن حق كل حكومة أن تختار لنفسها من القوانين ما يتفق مع طبيعتها ودينها ، وإغا المطاوب مراعاة العدل في معاملة الحكومة مع الناس ، ولا شبهة في كون الدولة العبانية المتدسكة بقانون الشريعة الإسلامية لا تظلم أحداً من سكان بلادها مهما كان جنسه ودينه .

لا أبالى بذاك التعبيب وأباهى بتلك الشهادة المثبتة لدءواي ضد الأستاذ عنان المدعى خلافها ، بل أباهى بطول عمر الدولة المثانية المسلمة رغم تألب الدول أعداء الإسلام عليها من الخارج ومشايعهم المنافقين في الداخل ، حتى كان انقراضها بأيدى أعدائها الداخليين ، ولكل أمة أحل (١).

^[1] وقد كان تجريد الدولة من دينها وخلافتها ومحاكمها الصرعية ومعاهدها الدينية، استجلابا لمرضاة الدول السكبيرة الغالبة في الحرب العالمية الأولى ، ثم أضافوا لل ذلك تغيير كل شيء من مشخصات الأمة كزيها وحروفها التي تشترك فيها مع الأمم الإسلامية . فكني هذا التغيير الأخير ==

هذا ، وقد كنت منذ قرأت مقالة الأستاذ عنان في « الرسالة » وكتبت في الرد عليها إلى أن أصبح ردى من طوله كتابا ، ثم تولد منه كتاب ثان انصرفت بكل عنايتي إليه ونسيت كتاب الرد .. كنت طيلة هذا الرمان وما حصل لنفسيتي فيه من التطورات ، لا أعرف طعنا للأستاذ في دولة النرك الماضية غيير مانقلته من مقالة « الرسالة » فإذا بي عند التأهب لنشر هذا الكتاب المولود ، أطلع على طعنات له في تأليفاته يكاد نقلها بجملها والاشتغال بالرد عليها يعوقني من نشر الكتاب الذي هو قرة عيني وذخر آخرتي في آخر عمري ، وبرجعني إلى الكتاب الأول الوالد بعد الانصراف عنه ، لكني أغالب نفسي الثائرة من جديد وأكف عن سرد تلك الطعنات، مكتفياً بنقل ما كتبه في كتابه « مصر الإسلامية » ص ١٤٩ وهذا نصه :

« إن مصر الإسلامية لم تعرف رغم ماتوالى عليها في عصور الاضطراب والفتنة من الخطوب والمحن نكبة أعظم من الفتح العباني ولم تعرف حكماً أقسى وأمم من حكم الدولة العبانية الذاهبة . وإذا كانت فتوح الوندال والبربر والهون تبقى على مم الأحقاب ، مضرب الأمثال في الشناعة والهول ، وإذا كانت آثارها المعنوية تقدر دائما المعميار ماحطمت من صروح المدنية الرومانية وما قتلت من مجتمعات أوروبا نصف المتحضرة فإن غزاة النرك كانوا أشد وندالية وفظاعة إذا ذكرنا فروق الأعصار

⁼ وحده فى قطع صلة تركيا بماضيها ومؤلفاتها العلمية والأدبية. واليوم لا يؤذن لكتاب من مؤلفات الترك أنفسهم أن يدخل من حدود تركيا بسبب كونه مطبوعا أو مخطوطا بالحروف العربية . وقد حصلوا فى أقل من ربع قرن بعد الانقلاب السكمالى على انساء الماضى . حتى إذا أرادت الحسكومة معرفة مسألة تتعلق بتاريخ الترك القريب احتاجت إلى ترجمان من بقية الساف القادرين على قراءة الحروف العربية .

وفي السنوات الأخيرة أخذوا بحدثون تغييرات في اللغة نفسها تثقل على اللسان والفهم والذوق ولا تفيد فائدة غير إيجاد حاجز ثان بين حاضر الترك وماضيها الفريب والبعيد ، فن أراد أن يرى أمة مسخت نفسها لنجعلها أمة جديدة مبتعدة عن قديمها في كل ناحية من نواحي القومية غير اسم الترك ، فلير تركيا الحاضرة !!

والدنيات وإذا قدرنا مدى الضربة التي أصابت الإسلام والأمم الإسلامية من جراء الفتح المُمانى . ۵

ثم قال: « والحقيقة أن فتح الترك للأمم العربية الإسلامية لم يكن إلا تتمة لأعمال السفك والتخريب الهائلة الى بدأها هولاكو وبرابر التتار بسحق الدولة العباسية والمدنية الإسلامية واستأنفها تيمورلنك في أواخر القرن الرابع عشر، بيد أن الفتح المثانى كان باستقراره أعمق أثراً من الوجهة المعنوية وأشد تقويضاً للمدنية الإسلامية من الفتوح التتارية المؤقية . »

وقال في ص ١٦١ : « لبث سلم الأول في القاهرة تمانية أشهر يذيق وجنده المصريين أشنع ألوان السفك والظلم والمصادرة وجمع من تراث مصر وتروتها الفنيسة كل ما وصلت إليه بده ويخرب الساجد والآثار الخالدة لينتزع منها نفائسها الفنية ويبعث بها إلى القسطنطينية ويقبض على أكابر مصر وزعمائها وعلمائها ورجالالفنون ومهرة الصناع والعال ويحشدهم أكداسا في السفن ويبعث بهم إلى القسطنطينية . » والأستاذ يسمى هذا البمث في محل آخر من كتابه « النني » . ولعل معظم الآثار الى ادعى نقلها إلى الآستانة هي الكتب المخطوطة كما سمعته من غير الأستاذ عنان ، لكن كيف يمد عمل السلطان بالكتب الدينية والعلمية التي وجدها في خزائن مصر ونقلها إعجاباً بها واعتناء بشأنها إلى عاصمة ملكه بعد أن أصبحت مصر جزءًا من بلاد الدولة لا فرق بينها وبين الآستانة في ذلك _ من أعمال التخريب ويعتبره تتمة لتخريبات هولا كو في بغداد الذي قذف بما في خزائمها من الكتب إلى الدجلة والفرات؟ وكيف يعد الذين أخذهم من علماء مصر وزعمائها ومهرة الصناع فيهما وذهب بهم فى معيته إلى عاصمة ملكه _ منفيين ؟ فهل في نقل أو لئك إلى بلد يقيم فيه السلطان نفسه وإيوائهم به ليكونوا من المقربين إليه ويكون نفعهم عاما لجيع البلاد التي يحكمها والتي من جلتها مصر وأهلها اخوان المصريين في الدين والوطن معنى النفي المتضمن للإبعاد والإيذاء؟؟

لكن الأستاذ الذى فى قلبه مرض التفريق بين المسلمين العرب والترك وعلى بصره غشاوة من معاداة آل عبان لا يتحرج من تصوير عمل التقريب والتحبيب من السلطان سليم فى صورة الننى والتعذيب. فالذى يفضيه من عمله بمصر فتحها أكثر مما جرى بعد الفتح من الأعمال التى ذكرها . ولم يكن مقصود سليم من الفتح إلا توحيد مصر الإسلامية بتركيا الإسلامية، فإن رضيه الأستاذ كان هذا معنى الفتح . وإن أنى وعد انتزاع مصر من حكم المهاليك الشراكسة فقد كانوا هم الآخرون انتزعوها من حكم المهاليك البحرية الترك وهم مماليك هؤلاء المهاليك ، ولم تكن مصر يومئذ تحت حكم فاتحيها العرب ، ولا المقصود من الفتح التحكم على الشراكسة والمصريين العرب . ويؤيد ما قلنا أمير الشعراء المصرى بقوله فى قصيدته الطويلة التى عنوانها «فى وادى النيل » :

واذكر البرك انهم لم يطاءوا فيرى الناس أحسنوا أم أساءوا حكمت دولة الشراكس عنهم وهي في الدهر دولة عسراء

هذا جوابى على الفقرة الأخيرة من مطاعن الأستاذ في آل عثمان بمناسبة فتح مصر وما فعل فيها سليم الأول(١). أما تسمية أولئك الفاتحين عامة بأشنع أسماء البرابرة

[[]١] ان السطان سليم فتح مصر بعد محاربة إيران وهزم جيوشها إلى أن اغتنم عرش الشاه إسماعيل الصفوى المحفوظ الآن في خزينة المتحف التركى ، ويقال إن حرب إيران دعت إلى محاربة مصر التي أحس سليم في أثناء الحرب مع الايرانيين بانحيازها إلى جانبهم والتي يحاول الأستاذ عبد الله عنان أن يأخذ تأرها بحملاته ضد السليم الأول عن الدولة العنانية كما أخذ مصطفى كال تأرالدول الأفر نجية بهدم هذه الدولة التي عانت منها تلك الدول ماعانت ، وساعده في هدمها غلاة الروافض الموجودون في تركيا المدون (فيزيلباش) ولهم قرى خاصة في أنحاء الأناضول وهم الآخرون أخذوا بواسطة الانقلاب الذي تم على يد مصطفى كال، تأر هزيمة الإيران بيدالسليم العناني ، =

الطفاة الهمج فإنى أكتنى فى الرد علمها بنقل أسطر من مقالة فى « الأهرام » (٢٢ / ١٠ / ١٩٤٤) بعنوان : « آخر الحلفاء » وقلم كاتب مصرى أكبر بكثير أيضاً من الأستاذ عنان وأكثر معرفة بالترك وهو سعادة عبد الرحمن عزام بك (باشا) أمين الجامعة العربية ، وهذا نصها :

« فترتب على ذلك تطور هائل فى أنجاه الحرية والديمقراطية الغربية الحديثة . وكانت القرون الأولى لسيطرة آل عثمان عصوراً ذهبية شمل فيها الناس الأمن والرخاء والسلام الروحى ، ولم تكن فور آل عثمان كما يظن بعض الناس مستمدة من سيف وشجاعة بل مما هو أعظم من السيف والشجاعة ، احترام الحق والوفاء بالعهد والخضوع لسلطان القانون والشرع .

« ولوكان الأمركا يتصوره الذين ينخدعون بآثار دور الانحطاط من استخدام الطوائف والغيرة بين العناصر والبطش لتغطية الضعف لاستحال أن يدوم ملك آل عنمان ستمائة سنة منها مائتان لا يسندهم فيها إلا سيف مبتور.

⁼ والباحث يجد في بعض معاهدات الدولة العثمانية مع الإيرانيين نصوصا تفرض عليهم أن يكفوا عن شم سيدنا أبي بكر وعمر وسيدتنا عائشة، فانظر المجتمعين ضد الدولة العثمانية لأخذ الثار !!.

« لقد رويت لى فى رحلاتى بالبلقان وملدافيا أمثلة باقية فى لفة العامة من عدل آل عنمان بين بيوت الملك الذى طال أمده وتنوعت رعاياه وقد ثقلت كفته بالخير والرحة والمروءة والشرف . »

أقول من الغريب المفهوم من شهادة سمادة هذا الوزير المصرى سابقاً وأمين الجامعة العربية حاليا، أن آل عنمان الذين وصفهم الأستاذ عنان بأفظع الوندالية وأوحش الهمجية المتنار ، نشروا الحرية والديمقراطية والعدل والروءة والمساواة في شرق أوروبا وتعلم غربها منهم الحرية والديمقراطية الحديثة .

هذا ، وما وسمنى مهما سعيت في إبجاز القول على موضوع الدولة المثمانية (١) إلا أنقل بمض كلمات قصيرة مما قرآته في تعليقات صديق المرحوم أمير البيان شكيب أرسلان (٢٦ على « حاضر العالم الإسلامي » (الجزء ٣ ص ٣٢٦) نقلا عن كتاب « مائة مشروع تقسيم لتركيا » تأليف « دجوفارا » عقب الحرب العالمية الأولى

أحبكم حب من يسعى لطينه أحبكم حب من يدرى موانفكم ومذ تقلدتموا أمر الحلافة قد وكل غر عارى في فضائلكم مهما يكن من هنات بيننا فلنا كني العمادة فيما بيننا نسبا عدى بعثمان حاى ملق وأنا

فى طاعة العقل لافى طاعة الغضب فى خدمة الدين والاسلام من حقب آويتموا بينها من كل مغترب لايعرف الحشف البالى من الرطب مكم على الدهر عهد غير منقضب إن لم تكن جمعتنا وحدة النسب لم أنس قحطان أصلى فى الورى وأبى

^[1] وأنا أرجو من قراء كتابى أن يعذرونى فيما شغلتهم بهذه النبذة التاريخية الخارجة عن موضوع الكتاب الأول الذى له حق فى ذمة موضوع الكتاب الأول الذى له حق فى ذمة هذا الكتاب الثانى المولود منه والذى اشتغالى به عن مولوده لا يبلغ عشر معشار اشتغالى بالمولود عن الوالد و الكتاب الثانى قال فى ديوانه من : ١٢٩ يخاطب الآثراك العثمانين مرغما لأنف الأستاذ عبد الله عنان القائم بدعوى عدم اعتزاز الإسلام بالترك قط يوم كانت لهم دولة شامخة ودعوى أنهم همج لم تر الإنسانية خيرا منهم كما لم ير الإسلام:

والمؤلف _ على تمبير الأمير _ من أفاضل وزراء رومانيا . قال بعد كلام طويل :

« ثم إن احترام المهاهدات والعمل بموجب السكامة المعطاة من مزايا العمانيين يدور عليهما التاريخ كله » ثم قال: « فإن كان الشعب النركى قد غُلب (يعنى فى تلك الحرب) فإنه قد فقد كل شيء إلا الشرف » وأنا أقول _ القائل الأمير شكيب _ احترام المعاهدات والعمل بموجب السكلمة المعطاة الذي يدور تاريخ العمانيين كله عليه ناشئ من كونهم مسلمين حقيقيين . »

وقال الوزير الرومانى أيضاً بعد أن أحصى مائة مشروع تقسيم لتركيا وقالها الأمير شكيب مفصلة: « هذه كانت فى مدة ستة قرون مساعى المسيحيين فى سلطنة المثانيين التى كانت من أعظم المالك التى عرفها تاريخ البشرية » وقال: « كانت السلطنة المثانية سلطنة عسكرية محضا مستندة على شرع سماوى » وقال: « العداوة الحقيقية كانت عداوة النصارى للمسلمين برغم تسامح المسلمين فى الحرية الدينية التى يتمتع بها المسيحيون فى السلطنة المثانية » وقال: « مدة ستة قرون متتابعة كانت الشعوب المسيحية تهاجم الدولة المثانية » . أقول: ولعل عداوة الأستاذ عنان لهذه الدولة من تأثيرات العداوة المسيحية المعدية إلى بعض المسلمين فى الأزمئة الأخيرة الذي لا يعرف بعضهم بعضاً ومن الإسلام إلا اسمه . (انظر الهامش السابق فى أول هذا البحث ص٧٧)

وقال الأمير شكيب: « بق علينا أن نترجم خلاصة هذا الكتاب تأليف دجوفارا الروماني مؤثرين منقوله على مقولنا لأنها شهادة رجل أجنبي عنا ، رجل سياسي مسيحي كانت الأمة التي ينتمي إليها من جملة الأنم التي تحررت من حكم تركيا » . أقول فهل الدولة العنانية التي لم تظلم المسيحيين من أتباعها بشهادة شاهد من كبار السياسيين المسيحيين ، كانت تظلم المناصر الإسلامية حتى استجلبت شكاية الأستاذ عنان المارة الذكر وهي في غاية المرارة ، أم كان الظالم هو الأستاذ نفسه ؟؟

وقال الأمير أيضاً عن المؤلف الرومانى: «ثم ذكر في خلاصة كتابه أن أعظم أسباب أيحلال الدولة الممانية هو مشربها في إعطاء الحرية المذهبية والمدرسية التامتين للأثم المسيحية التي كانت خاضمة لها ، لأن هذه الأثم بواسطة هاتين الحريتين كانت تبث دعايتها القومية وتماسك وتنهض وتمالا وتسير سيراً قاصداً في طريق الانفصال عن السلطنة الممانية . وسواء كان هذا المؤلف قد أعلن هذه الحقيقة أم لم يعلنها فإنها الحقيقة التي لا شائبة فيها . ولذلك تجد ملاحدة أنقرة يجملون من جملة السلطنة التركية بقيت على عظمتها الأولى ولم يطرأ علها هذه المصائب التي لزمتها مدة قرون بسبب كون الثلث من سكانها وربما أكثر من الثلث ، مسيحيين وبأن الشريعة قرون بسبب كون الثلث من سكانها وربما أكثر من الثلث ، مسيحيين وبأن الشريعة كانت تمنع السلاطين من إجبارهم على الدخول في الإسلام أو الجلاء .»

وأنا أقول ولتن كان حقاً ما يقول ملاحدة أنقرة من كون تمسك الدولة العنائية بالإسلام وجهادها في سبيله جر" عليها عداوة نصارى الدنيا وجرت هذه العداوة التي لم يخففها ما ناله أهل الذمة تحت حكم آل عنان من الحرية والتسامح ، مصائب جمة لم تنته إلا بعد انتهاء الدولة _ فإن رقى هذه الدولة إلى أوج عظمتها ثم بقاءها هذه المدة الطويلة في جهاد متوال لأعداء الإسلام منقطمة النظير بين الدول الإسلامية في طول بقائها وكثرة أعدائها بل وانساع بلادها ... كان نعمة عليها من نعم الإسلام ومعجزة من معجزات الجهاد في سبيله لا يقدر على إنساء تلك النعمة وتلك المعجزة من معجزات الجهاد في سبيله لا يقدر على إنساء تلك النعمة وتلك المعجزة من معاداة العنائيين ومعاداة الإسلام معهم والدعاية ضده وضدهم حتى بعد انقضاء عهده ، من ملاحدة أنقرة وغيرهم .

وآخر رد على الأستاذ عنان جدير بالذكر تولاه كتاب « تاريخ أوروبا الحديثة » تأليف رتشاردلوج وتعريب محمد عبد الله عنان ، حيث قال (جزء ١ ص ٤٧) : « وسر نجاح النرك برجع إلى استبسالهم في تضحية نفوسهم وهي عاطفة الجهاد التي

غرسها الإسلام في قلوبهم وكذا يرجع بالأخص إلى حسن إدارتهم المدنية والحربية » وهنا أنهينا الكلام في مناقشة الأستاذ عنان ، دفاعاً عن الدولة المهانية المرحومة التي لا يحصى شهادات الرجال من مختلني الأجناس والأديان بأن الإسلام وما يستنبعه من الإنسانية والرجولة والمروءة أيضاً ، عاش قروناً طويلة في وجه الأرض عزيزاً مرفوع الرأس ، مع قوة تلك الدولة وعزتها . وأنا لا أقول إن آل عمان حتى الأعاظم المشهورين منهم في تاريخ العالم براء من كل ماينتقدونهم به ، وإنما أرد على من أنكر اعتزاز الإسلام بهم .

* * *

دامت عزة الإسلام إلى أن أخذ يطرأ الضعف على صمصام الدولة العمانية. فعند ذلك بدأ الإسلام أيضاً يضعف يوماً بعد يوم ويسير جنباً لجنب مع ضعف شوكتها ، فكأن بين قوة الحجة وقوة السيف رابطة طبيعية إن كان الإسلام الذي يسمو بعقائده ورجحان مبادئه في غني عن هذه الرابطة كما قال الأستاذ عنان ، فطبيعة الإنسان الراكنة إلى الغالب ، في حاجة إلى الاحتفاظ بهذا الارتباط. ولا يرتاب مسلم ساهي على دينه أن الإسلام فقد حتى بين مسلمي الأزمنة الأخيرة كثيراً من كرامته وأهميته. فهل زالت في هذه الأزمنة قوة حججه وبراهينه التي كان يعتمد علمها ؟

فالحق أن تجريد الإسلام من قوة السيف _ كما يسعى إليه كثير من حملة العــلم والقلم بمصر _ يكون كتجريد الإسلام من غزوة بدر الــكبرى .

ومنغريب المصادفات الهامة المؤثرة في التحول الطارئ على مركز الإسلام، أن اكتشاف الآلات الجديدة الحربية الذي كان مبدأ قوة الدول الغربية وضعف دولة الإسلام . . لا يختلف زمانهما عن زمان ظهور العلم الحديث في الغرب ، ذلك العلم الذي يدور مع الحس والتجربة ولا يعتد بحجة العقل ، على الرغم من أنها كانت

مستند أساس الدين منذ قرون الإسلام التى راج علم الكلام فيها عند علماء المسلمين واحتفظ برواجه مدة احتفاظ الأنم الإسلامية برواج الدين فيها بينهم . فلولا تقهقر دولة تلك الأنم أمام سلاح الدول المعادية للإسلام لما تسنت مزاحمة العلم الحديث المادى وفلسفته الوضعية الإلحادية لعلم الكلام الإسلاى وفلسفته وتقهقر سلاح هذا العلم أمام سلاح ذاك ، المنتهى إلى احتلال العلم التانى مكان الأول فى قلوب المتعلمين ، كما احتلت تلك الدول بلاد السلمين . ومعنى هذا القول مع عدم الرابطة الحقيقية بين قوة السلاح وقوة الحجة، انه لولا قوة السلاح المادى وغلبته التى أضاعها المسلمون وتحدّكها غيرهم، لما أضاع أبناؤهم المتعلمون الذين هم الآخرون المعتلون بعلة الميل إلى الغالب ، قوة التفكير الصحيح في تقدير الحجج قدرها .

وزادت في إضعاف المسلمين وإضعاف الرابطة الدينية بيهم بل وفي إضعاف الإسلام نفسه في قلوبهم بقدر ما أضعف السلاح الحديث والعلم الحديث من كل ذلك .. فتنة النزعات القومية الداخلة فيا بين الأيم الإسلامية تقليداً منهم لأيم الغرب ، وإغراء من تلك الأيم بينهم بواسطة الدعاة إلى تلك النزعات ، فقد قرأت كتاب « حاضر العالم الإسلامي » من ترجته العربية فأحسست منه أن مؤلفه الأوريكي كتبه لتنفير المسلمين العرب من المسلمين الترك ؛ وقد أدخل الإنجليز الدعاية ضد عهد الدولة العمانية بمصر في برامج المدارس المصرية .

فن كل هذا ضعف مم كز الإسلام عند المسلمين أنفسهم فضلا عن سواهم، وهزل حتى بدأ من هزاله كلاه ، فالمسلمون اليوم أقوام متفرقة أكثر من أنهم مسلمون ، فلا يمنع إسلام قوم أن يناوئهم ويتجرأ عليهم مسلمون من قوم آخر .. بل لا مانع لمن شاء من المسلمين أو بالأصح لمن تسمى بأسمائهم عن التجرؤ على الإسلام نفسه .

فهذا محمد عبد الله عنان العربى الذى ينكر إفادة الإسلام من تركيا يوم كانت دولة شامخة ويرممها بأشد أنواع الهمجية والتخريب... ويقوم شيخ عربي تجدى قصيمى فينكر إفادة الدنيا من المسلمين أجمعين فى جميع القرون ويرميهم بما رمى عبدالله عنان به الترك ، حتى قال الأستاذ سيد قطب كاتب مقالة الرد على الشيخ فى جريدة «شباب محمد» _ النذير _ : « وليس المسلمين هم الأتراك مثلا فأجد عذرا ، ولكنهم أصحاب محمد بن عبد الله وعمر بن الحطاب بل القرآن الذى أباح التخريب والتمثيل : (ماقطمتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله وليخزى الفاسةين .) ٤ ويقوم شاعر عربى فيقول :

أليس قريشكم قتلت حسينا وقام على خلافتكم يزيد وقد كذب الأستاذ عدو النرك، وكذب الشيخ عدو الإسلام ألف مرة، وصدق الشاعر، وقال أصدق القائلين: « فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون. »

وأنا أقول إذا تكامنا في المفاضلة بين الأقوام فإنى فضلت العرب على قوى النرك وأعلنته قبل موقفي الحاضر بمصر مهاجرا من تركيا _ أعلنته في البرلمان العثماني يوم كنت عضوا فيه وسمعه أعضاؤه العرب السوريون والحجازيون والعراقيون والبمانون. وأنا اليوم أيضا ثابت على رأبي القديم في تفضيل العرب ، لأن القرآن نزل على لغتهم وبق محفوظا كما نزل فأصبحت هذه اللغة بفضل القرآن وباهتمام علماء الإسلام بها من كل أمة ، بذلك الفضل _ وقد وضعوا علم النحو العربي الذي ليس له مثيل في أي لغة الدنيا (1) _ أصبحت لغة العرب أفصح جميع اللغات وأفضلها . . . ولأن فهم أي

[[]۱] وقى الأيام الأخيرة أخدن نفعة جنونية تسمع فى مصر من الكتاب الستصعبين لعلم النحو العربى داعية إلى إلغاء هذا العلم أو تعديله على وفق أهواء الجاهلين به، مع أن له صلة قوبة بعلم الفقه الإسلاى الذى هو من معجزات هذا الدين . كما ان فى إلغاء النحو جناية كبيرة على لغة العرب ومساسا بإعجاز القرآن المنزل من عند الله . . فى حين أن علم النحو العربى ليس ملك أولئك المجانين ولا ملك العرب خاصة بل ملك جميع علماء الإسلام الذين لم تكن خدمتهم للقرآن وعلم النحو أقل من خدمة العرب وهى أعظم مفاخرهم القومية ، فهل تجد فى الدنيا لغة من اللغات =

العرب فضلا عن محمد بن عبد الله العربي البعوث إلى الناس خاتم النبيين ورحمة للعالمين رجالا ممتازين مثل أبي بكر وعمر لا يوجد ولا يمكن أن يوجد نظيرهم في الإسلام والإنسانية في غير العرب . . . وإن كان في العرب أيضا مثل الأستاذ عبد الله عنان المصرى والشيخ عبد الله القصيمي (١) اللذين أولهما أعمى التعصب القوى الجاهلي عينه وقلبه فلم يتحرج عن محاربة دولة مرحومة حاربت طيلة عهدها في سبيل الإسلام . وثانيهما ملا الكفر والنفاق إهابه فتولى دعاية الأوروبيين في غاية من التذلل والتطفل

وإنى قد كتبت كثيرا فى رجحان الحروف الهربية التى كانت حروفنا نحن الترك أيضا قبل الانقلاب الكمالى اللادينى ــ على الحروف اللانينية ، لما كنت فى بلاد اليونان أحارب فتنة تغيير الحروف فى تركيا ونصدر مع ابنى إبراهيم جريدة تركية . ومما قلته فى هذا الموضوع أن الغربين إن كان لهم عقل عيز الراجح من المرجوح فليقلدونا فى حروفنا العربية بدلا من أن نقلدهم فى حروفهم اللانينية .

[1] اطلعت عليهما بعد بيانى المذكور فى البرلمان العثمانى على مسمع من نواب الولايات العربية. وقبل اطلاعى عليهما كنت أعرف قنلة حسين من العرب وفيهم عمر وبن سعد بن أبى وقاص أحد العشرة المبشرين بالجنة ، عينه عبيد الله بن زياد ابن أبيه قائدا أعلى للجيش المأمور بقتال حسين ووضع جسده بعد قتله وفصل رأسه عنه ، نحت أقدام الحيل لتطأه على صدره ثم على ظهره ، واتفق مع الرجل على هذه الأعمال الشنيعة في مقابل إمارة رقة التي سألها من عبيد الله والى كوفه ، فقام بكل ماأهر به لابغضا لحسين ولكن حبا في المنصب الموعود .

⁼ الحية بقيت على مر العصور غير مختلف قديمها عن حديثها فى الالتذاذ والاستئناس بها اليوم ولو حال دون القديم والحديث ألف ومئات من السنين . ومن عجائب مصر المضحكات المبكيات أن واحدا من أكابر أعضاء بجمع اللغة العربية اقترح قبل سنين استبدال الحروف اللاتبنية العاجزة عن كتابة كثير من الحروف الموجودة فى لغة العرب ، بالحروف العربية، وفى اقتراحه النام على مناوأة النجو العربي الناشئة من استصعابه ، مناوأة اللغة العربيسة نفسها من طويق هدم القصحي التي بها تتحد لفة العرب بلغة القرآن، ومع كل هذا لا يخرج الرجل من عضوية الحجم رغم خروجه على المجمع وما وضع له ، وقد حاول سد الفراغ الحاصل من وجود حروف فى لغة العرب لامقابل لها فى الحروف اللاتينية ، بوضع حروف جديدة تضحك الشكلي تصفها لاتيني ونصفها عربى، وتفسد الحروف اللاتينية والعربية معا .

حيث يهجم المسلمين ويهجم معهم الإيمان والأديان والأخلاق ويجمع فى نفسه الدعاية المستعمرين أعداء الإسلام مع الدعاية لدولة الحجاز خازنة بيت الله وروضة الرسول، مستظلا برعاية هذه الدولة ومدعيا بين كفرياته وتحاملاته على المسلمين فى جميع القرون أنه يحمل جميع أوزار التأخر والانحطاط عليهم أنفسهم وينفى عن الدين ذاته هذه الأوزار. وهنا ينسى المجنون حملته على القرآن الذى لا يمكن تفريقه عن الدين إن أمكن على زعمه تفريق جميع السلمين عنه .

وجوابه أن الآية التي أوردها بهذا الصدد وهي « ماقطعتم من لينة أو تركتموها قاعة على أصولها فبإذن الله وليخزى الفاسقين» نزلت في بني النضير ، وهمرهط من اليهود نقضوا العهدوكان رسول الله صلى الله عليه وسلم صالحهم على أن لا يكونوا عليه ولاله.. فلما ظهر يوم بدر قالوا هذا النبي النعوت في التوراة بالنصر ، ولما هُزم المسلمون بأحد ارتابوا ونكثوا، فخرج كعب بن الأشرف في أربعين راكبا إلى المدينة وحالفوا أبا سفيان عند الكعبة ، فأمر رسول الله محمد بن مسلمة الأنصاري فقتل كعبا غيلة وكان أخاه من الرضاعة ، ثم صبَّحهم رسول اللهبالكتائبوهو على حمار مخطوم بليف ، فقال لهم اخرجوا من المدينة فقالوا الموت حب إلينامن ذلك فنادوا بالحرب .. وقيل استمهلوا رسول الله عشرة أيام ليتجهزوا للخروج ، فبعث إليهم عبد الله بن أبى وقال لانخرجوا من الحصن فإن قاتلوكم فنحن ممكم لانخذلكم ولنن خرجم لنخرجن معكم .. فحصَّنوا الأزقة ، فحاصرهم رسول الله إحدى وعشرين ليلة .. فلما قذف الله الرعب في قلوبهم وأيسوا من مدد المنافقين طلبوا الصلح، فأبى إلا الجلاء على أن يحمل كل ثلاثة أبيات على بعير ماشاءوا من متاعهم ، فجلوا إلى الشام إلى أربحا واذرعات إلا أهل بيت منهم آل أبى الحقيق وآل يحيى بن أخطب فإنهم لحقوا بخيبر ولحةت طائفة بالحيرة .

فالنبي صلى الله عليه وسلم شدَّد في معاملة بني النضير لكونهم نقضوا العهد مع

المسلمين وسلكوا سبيل الغدر والخيانة فاستحقوا التشديد في الجزاء وجاء القرآن مؤيداً له .

وقد سبق قبل غلبة الفتنة الكالية في تركيا وأنا لم أغادر البلاد ، أن كتب الدكتور عبد الله جودت صاحب جريدة « الاجتهاد » المروف بنزعته اللادينية مقالة عاب فيها على النبي صلى الله عليه وسلم مافعله بيهود بني قريظة حيث أمر بقتلهم بعد استسلامهم للمسلمين وعده ظلماً!. وكتبت أنا في مقالة الرد عليه أنهم نقضوا العهد في أحرج وقت على المسلمين وانضموا إلى أعدائهم في حرب الأحزاب التي زحفت إلى المدينة من فوقها ومن تحتها وحاصرت عاصمة الإسلام ، هنالك ابتلى المؤمنون وزار لوا زلزالا شديدا(١).

[[]١] كانت أحزاب المصركين الذين اجتمعوا وزحفوا إلىالمدينة لقتالالمسلمين زهاء ١٢ ألفاء وعلى قول (فتح البارى شرح البخارى ٢٤ ألفا) إذ جاءوهم من فوقهم _ كما حكاه القرآن _ وهم بنو غطفان ومن تابعهم من أهل تجد وضامتهم اليهود من بني قريظة والنضير . ومن أسفل منهم وهم قريش ومن شايعهم من الأحابيش وبني كنانة وأهل تهامة .. فاضطر المسلمون وكان عددهم ثلاثة آلاف، إلى حفر الحنادق حول المدينة بأمر رسول الله بعد استشارة سلمان ، واشترك الرسول في عملية الحفر . ومضى على الطرفين مايةرب من الشهر لاحرب بينهما غير حرب الأعصاب . . حتى زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وظن بالله الظنون المختلفة باختلاف أسحاب الظن ونجم النفاق بين المنافقين حتى قال معتب بن قشير : « كان محمد يعدنا كنوزكسرى وقيصر ولا نقدر أن نذهب إلى الغائط . . وغير حرب جرت بين فوارس من قريش يتقدمهم عمرو بن عبدود افتحموا من الحندق مكانا ضيقا ، فخرج على بن أبيطالب في نفر من المسلمين وقتل عمراً فانهزمتخيله بقتله، وقتل مع عمرو رجلان . وقبل لم يكن بينهم إلا التراى بالنبل والحجارة حتى أنزل الله النصر إذ أرسل على أعداء المسلمين الذين طوقوهم ريحا وجنودا لم يروها ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً وكني الله المؤمنين الفتال . وفي صبيحة الليـــلة التي هزم جنود الله جنود الأحزاب فولوا هاربين ورجع المملمون إلى المدينة ووضعوا السلاح ــ أتى جبريل رسول الله ، فقال : أتنزل لأمنك والملائـكة ماوضعوا السلاح ، إن الله يأممك أن تسير إلى بني قريظة وأنا عامد إليهم ، فأذن في الناس أن لايصلوا العصر إلا ببني قريظة ، فحاصر وهم إحدىوعشرين ليلة حتىجهدهم الحصار =

فهل يظن الرجل الذي يعد ظلماً مالتي ناكثو العهد من الجزاء الشديد بعد إنقاذ الله المؤمنين من المأزق الذي زادت خيانة الناكثين خطراً على خطره ... أن سياسة الإسلام ينبنى أن تكون سياسة الحتى المفلين بعيدة من الحزم والحسم يَعْتَفِر مالا أيغتَفَر ويضع الندى في موضع السيف ؟؟

= فقال تغزلون على حكمى؟ فأبوا ، فقال على حكم سعد بن معاذ سيد أوس؟ (الذي كان بنوقر يظة من حلفاتها) فرضوا به ، وقد نسوا ما قالوا له لما جاهم مع سعد بن عبادة سيد الخزرج بحذران مغبة الالتحاق بالأحزاب .. ولما ذكرهم مابينهم وبين رسول الله من المهد قالوا : من رسول الله ؟ لا عهد بيننا وبينه ولا عقد ... فحكم سعد بقتل مقاتليهم وسبى ذراريهم ونسائهم ، فكبر النبى صلى الله عليمه وسلم ، وقال : لقد حكمت بحكم الله _ يريد حكم التوراة _ فقتل منهم . . . أو . . ٤ مقاتل وفيهم امرأة طرحت الرحا على خلاد بن سويد تحت الحصن .. حكم به على الرغم من أنه حليفهم وأوصاه كثير من الأنصار بالرحمة عليهم في الحكم ، وكان سعد بن معاذ لما دعى المحكم يداوى من الجرح الذي أصابه في حرب الأحزاب بسهم واحد من قريش لا من اليهود حتى يتأثر به حياده في الحكم .

كان موقف بنى قريظة المنصين إلى أعداء المسلمين في حرب الخندق لا يقاس في شدة الخطر وجسامة احتمال الضرر على المسلمين بموقف بنى النضير المار ذكرهم وإن كانت كاتا الطائفتين خانت ونكت عهدها . . لكون خيانة بنى قريظة فى أحرج وقت على المسلمين ، حتى ان النبى صلى الله عليه وسلم لما سم نبأ هذه الحيانة وأرسل زعيمى الأوس والخزرج وأنصاريين آخرين ليقفوا على جلية الأمر لفتهم إلى أن يتكلفوا فى المعودة بما لا يفهم غيره صلى الله عليه وسلم إن كان حقا ، كيلا يفتوا فى أعضاد الناس، لكون خيانهم مؤدية إلى انقطاع المدد والبرة على المسلمين وفتح الطريق وسلم فكر فى البعث إلى غطفان بعدها ثانت عمر المدينة إن هى انسحبت ، ثم رجع عنه لما استشار السمدين فى الأمر فقالا ان كانت هذه الفكرة وجيا من الله ، والا فنحن لم نؤد هـذه الجزية فى المسرة . . . أما ما كتب معالى هيكل باشا فى كتابه وحياة محد » (صحيفة ٢٦٦ الطبعة الثانية) المسرة . . أما ما كتب معالى هيكل باشا فى كتابه وحياة محد » (صحيفة ٢٦٦ الطبعة الثانية) من تنفيذ فسكرة البعث إلى غطفان بالوعد المذكور وإيهام تأثيره فى انسحاب غطفان فلا أصل له . . مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور فى كتاب الله ، وكانت دعواء فى مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور فى كتاب الله ، وكانت دعواء فى مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور فى كتاب الله ، وكانت دعواء فى مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور فى كتاب الله ، وكانت دعواء فى مقدمة كتابه أنه كيش عا باء فى كتب الحديث من تلك المعبرات فماذا عذره فيا جاء به القرآن؟ .

وكتبت في آخر هذه المقالة التي أشرت هنا إلى خلاصتها والتي نال شكراً من السلطان المفور له محمد وحيد الدين ... قول أبي تمام:

وما خير حــلم لم تشبه شراسة وما خير لحم لا يكون على عظم وما خير الحلق كرام تكافأت فن خلق طلق ومن خلق جهم نجوم فهذا للضياء إذا بدا تجلى الدجى عنــه وآخر لارجم

* * *

نعود إلى ماكنا بصدده:

استمر تقهقر الدولة التي تولت الجهاد في سبيل الإسلام من استمرار تألب أعدائه عليها واستمر معه تقهقر مكان العلم القديم _ الذي تولى قروناً طويلة المحاجة لانتصار عقائد الإسلام _ أمام العلم الحديث المبنى على الحس والتجربة . ولم يكن هذا التقهقر ناشئاً من نفس العلم القديم ، كما سينجلى ذلك على قراء هذا الكتاب ، بل من نظر أناس أحداث مترافين إلى العلم الحديث ترلفاً إلى الأمم الغالبة بأسلحتها المستفادة من ذلك العلم ، فالتبست عليهم الغلبة بالسلاح بالغلبة بالحجة ... استمر التقهقر للمسلمين من الناحيتين ، حتى أنه لما ختمت الدولة العثمانية أنفاسها وانسلخت الدولة المحتلة مكانها الناحيتين ، حتى أنه لما ختمت الدولة العثمانية أنفاسها وانسلخت الدولة المحتلة مكانها

على أن المؤلف كتب في الصفحة التالية مايناقض قوله الأول عن بعث رسول الله إلى غطفان يعدها ثلث ثمار المدينة ، من أن ذلك الوعد لم يتم أن اعترض سعد بن معاذ وسادة المدينة من الأوس والحزرج ومن أصحاب مشورة رسول الله ، وماذا يكون معنى عدم تمام الوعد بعد أن بلغ غطفان كما يدل عليه ما قاله من تردد غطفان في الإفدام على قتال محمد ، متأثرة بما كان قد بدأ به من وعدهما ثلث ثمار المدينة . إلا إخلافه صلى الله عليه وسلم ماوعده باعتراض أصحابه ؟ وفيه مالاينبغي له ولا لأصحابه . كما أنه لامعنى لاستشارته إياهم بعد الوعد .

من صبغتها الإسلامية ، استنبع هذا الانقلاب الحاص بتركيا انقلابات كثيرة في البلاد الإسلامية الأخرى أيضاً ، فلم يقتصر تعرى النساء من جلابيبهن و مخرهن على نساء تركيا القلدة للغرب في الظاهر والباطن . ولما هاجرت بعد انقلاب تركيا إلى مصر وجدت العلم الحديث الغربي فيها الناظر إلى الأديان نظرها إلى الأساطير ، أنطق لسانا من علم أصول الدين الإسلامي وأعلى صوتاً حتى عند الأزهريين ، أو على الأقل عند ذوى القول السائد منهم .. حسبك دليلا على هذا أن الأستاذ الأكبر المراغي شيخ الجامع الأزهر قال في كلة ألقاها قبل سنوات عند توديمه للبعثة الأزهرية المؤلفة من الجامع الأزهر قال في كلة ألقاها قبل سنوات عند توديمه للبعثة الأزهرية المؤلفة من من المرابس أوروبا لطلب الملم : « ولو أن حملة الدين سايروا حملة العلم .. » فذكر حملة الدين في مقابلة حملة العلم واعتبر علماء الدين خالين عن العلم بالمرة، لعدم كون ماعندهم من العلم جديراً عنده باسم العلم . وتمام الكلام منا على كلة الأستاذ الأكبر يأتي في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على كلة بنصها .

ومن الدليل الواضح على كون علوم الدين القديمة غير محتفظة بقيمتها وكرامتها عند سادة الأزهر الحاض ، صدور « مجلة الأزهر » تحت إشراف الأستاذ فريد وحدى بك مدير المجلة ورئيس تحريرها ، على الرغم من حملاته الشنيمة على علم الكلام في الجزء القاسع من المجلد الثاني عشر للمجلة . وسيجي ودنا أيضاً على تلك الحملات . ودليل آخر أهم منه كون تلك الحملات لم تحرك ساكناً من الاحتجاج والانتقاد . وقد قرأت قبل ذلك في جريدة « الأهرام » لشاعر مسلم قوله بعد أبيات :

آمنوا بالملم ديناً وهدى ليس بمد العلم للافهام دين

ومما زاد فى الطين له أن الممروف عند حملة الأقلام بمصر كون المراد من العلم ذلك العلم الحديث الذى يتمرد على الدين فيقذف به فى الأساطير كما سننقله عن الأستاذ فريد وجدى بك ، أو على الأقل كما يقول عنه هيكل باشا: « لا يثبت ولا يننى » وهم لا يرضون بغيره من العلوم المعروفة عندنا أن يسمى علماً ، فليس علم أصول الدين

مثلا وهو اسم آخر لعلم الدى كان علماؤنا يبنون إيماننا بالله ورسله عليه بهستحق عندهم لاسم العلم . وعلى هذا يكون الإسلام خارجاً عن ساحة العلم مثل النصرانية ، كما ادعاه الأستاذ فرح أنطون منشى مجلة « الجامعة » في مناظرته الشيخ محمد عبده ، وسيجى تمام قول الأستاذ فرح . وهنا مسألة أخرى وهي أن هذا الشيخ الذائع الصيت في البلاد العربية وفي عالم الإسلام بواسطتها ، يكافح الأستاذ الذي قد ضرب أساس الأديان في مناظرته بمعول التشكيك ، ثم نراه أي الشيخ ومن تلمذوا عليه مشل الشيخ الأكبر المراغي والشيخ رشيد رضا ينكرون معجزات الأنبياء ويسعون لتأويلها بأمور عادية ، كما ستطلع عليه في الباب الثالث من هذا الكتاب (١) وتطلع أيضاً على أن إنكار المجزات ليس إلا رمزاً لإنكار النبوات وأن أساس الدافع إلى هذه الإنكارات هو العلم الحديث الذي لايقبل الحوارق .

فدهشت من كل ذلك وقلت في نفسي ما هذه الحالة التي وقفت عليها بمصر ؟ فكا ن شيطان العلم الحديث الغربي قد أصل مبر زى كتابها وعلمائها السبيل فتسابقوا بوسوسته في الحروج على الإسلام ، إن لم يكن علانية فني السر ، وكا ن ماقاله الأستاذ فريد وجدى بك في مقالة منشورة على « الأهرام » وسننقله عنه بنصه من أن نوابغ الكتاب والشعراء في البلاد الإسلامية يستبطنون الإلحاد ويهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم ، قد كان .. وكا ن في مصر مثل مافي تركيا من الانقلاب غير أن ذلك حصل هناك واستتب أمره جبراً من الحكومة ، وفي مصر اختياراً من كتابها وعلمائها بعد البحث والتفكير فيا بينهم .. وإنا نحن الهاجرين من تركيا المنقلبة لو وجدنا حرية القول فيها من غير خطر على حياة القائل لما فاتتنا الغلبة بالحجة على دعاة الانقلاب ولما احتجنا إلى مغادرة البلاد ، أليس في مصر من العلماء والعقلاء من بضطلع

[[]۱] قد وفقنا بحمد الله لنشر هذا الباب من قبل، في شكل كتاب مستقل مسمى « القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لايؤمنون » .

الوقوف في وجه انقلامها المقنَّم أو بالأولى من يسمى لكشف قناءه ثم مواجهته بضربات الحجج؟ مع أن أصحاب القلم من العلماء وخُلص المسلمين في مصر أكثر منهم في تركيا ، ولا خطر بخاف منه بمصر في سبيل الجهاد للدين إلا على مناصب المجاهدين؟ وهذا إذا فرضنا كفة نفوذ الملاحدة أثقل في ميزان الحكومة . فلمل البقية الصالحة من العلماء والكتاب الذين لم يغفلوا عن مكايد الملاحدة الإسلام ولم يشايعوهم في الإيمان بالعلم الحديث ، أكثر من الإيمان بالله ورسله _ تهيبوا معارضة ذلك العملم ولم يثقوا بالنجاح في معارضته ، فالتزموا السكوت وخلوا الجو للملاحدة ومشايعيهم .. مع أن حقيقة الموقف الذي يقفه المجاهد المدقق ليست ممارضة العلم المذكور ، بل معارضة طائفة من علمائه الفربيين الذين يستخرجون منه مضادة الدين ومناوءته ، ومعارضة مقلديهم من ملاحدة الشرق. إذ لا يمكن أن يكون أى علم من العلوم الناصبة نفسها لا كتشاف الحقائق ، مناوئاً للدين الصحيح الذي هو أيضاً حقيقة من الحقائق التي لايتصور أن يزاحم بمضها بمضاً .. وإن أمكن داعًا أن يكون علم منالعلوم غير مطلع على بعض الحقائق الكونه خارجاً عن موضوعه ، أو الكون العلم المذكور لم يبلغ في ورحلة رقيه الحاضرة مبلغ الاطلاع عليه.

وعلى كل حال فصر في حاجة إلى أن لا تخذل دينها الذي يوشك أن يتغلب عليه الإلحاد، لقوة دءاته وانقسام العلماء المسكلفين بحراسة الدين على أنفسهم .. فهل لى أن أكون القائم بهذه المهمة على الرغم من شتات بالى بعد شتات شملى في حياة المهاجرة وضعف صحتى بعد مفارقة شبابي مفارقة بعيدة ؟. فهل لى أن أجد بين مفارقة الشباب ومفارقة البلاد والأحباب ما يعوضني عن كل ذلك بما هو أعز من الكل ألا وهو خدمة الإسلام ؟ ولقد أحسن من قال:

فى الله من كل ماضيعتَه خلف وليس لله ان ضيعت من خلف إن دوله الترك الماضية الشامخة الوارثة لحكومة الإسلام قد حفظت تراشها مدة حياتها الطويلة بقوة سيفها ثم شابت ثم ماتت ، ولـكل أمة أجل .

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

وبعد انتهاء الدولة المثمانية لم تظهر دولة أخرى تقوم مقامها في الذود عن حياض الإسلام بسلاحها ، فانتهت قوة السيف في الإسلام (١) وإني أتيت مصر في هذه الفترة فوجدت مافيها من قوة الإسلام العلمية أيضاً في حالة النزع بعــد نزاع دام مدة بين أنصاره وأعدائه ، وكان مرح آثار حالة النزع أنى رأيتها لا تميز بين أنصار الإسلام وأعدائه ، فرماني بمض أهلها في الجرائد بخيانة الدين والوطن وسكت الباقون سكوتًا ينيء عن موافقتهم على رمى الرامين .. ولكني مضيت في سبيلي واثفاً أن الحق يمرض ولا يموت .. وكما أنالدولة العثمانية ودعت الحياة مسلولة السيف بعد الدفاع عن الإسلام ستة قرون، فقد عزمت أنا الآخر على أن أدافع في آخر عمري عن قوة هــذا الدين العلمية التي تعيد الشيوخ المجتهدين تحت رايتها إلى الشباب.. وأنا عارف بما يحيطني من عوامل الضعف التي ذكرتها ، على أن بي ضعفاً آخر كدت أنساه مع جدارته بالذكر قبـلكل شيء وهو ضعف اللغة، مع ما كان في طبيعتي من شدة الحرص على التعمق في المسائل التي أضمها موضع البحث ، فـكيف بكون لي الجمع والتأليف بين ضعف اللفة والتعمق في بحث المسائل؟ أضف إلى ذلك أن القارثي المصرى ينجذب في الغالب إلى قوة اللغة وجمال الأسلوب، ويسأم من التعمق في البحث مهما كان الوضوع هاما حيويا ، ولا يبالى بأن يكون مثله في هذه الحالة كمثل مريض يسأم من

[[]۱] وإنى أقرأ على السلمين المنهو ، بن في أكل لحوم الدولة العثمانية الزائلة كالأستاذ عبد الله عنان وغيره ، قول حطيئة الذي كان الأستاذ على عبد الرازق بك (باشا) قرأه في غير محله على المسلمين الذين لا يعجبهم أفعال مصطفى كال في تركيا الجديدة وذلك في مقالة له منشورة في الزمان الماضى:

أقلوا عليهم لا أبا لأبيكم مناللومأوسدواالفراغالذىسدوا

فلو كانت الدولة العثمانية ورابطة مصر بها موجودة لما اجترأ فيها الـكاتب عبد الله عنان على مااجترأ ، وخصيصا مااجترأ الشيخ القصيمي أن يعتدي في مصر على المسلمين وكتاب المسلمين .

فحص أسباب المرض وأماراته ولا يهم بتنفيذ ما فى تذاكر العيادة الطبية .. بل ربما القيها بعد تمزيقها فى سلة الإهال ، بحجة أنها لم تكتب على أسلوب عال من الأدب الفنى .. وإنى أرجو الله تعالى أن يجعل ضعفى فى اللغة وما يؤدى إليه من معاناة الصعوبة عند الكتابة ، ثقلة للكتاب فى ميزانى يوم عرض الأعمال لا ثقلة على قارئه فى الدنيا .. والله تعالى قادر على أن لا يخيب سائله مهما كان السائل عاجزاً عن القيام بمهمته ، ومن يتوكل على الله فهو حسبه .

عذیری من لسان أعجمی أراوده علی تعریب کتبی وقد أنطقته مااسطاع حتی إذا لم میرونی أنطقت قلبی

* * *

انتهينا من قصة الكتاب وقد فهم من القصة سبب تأليفه إجمالاً . لكنا لانكتنى بذلك ، بل نضم إلى هـ ذا الإجمال تفصيلا طويلا قد يزيد في طول مقدمة الكتاب لنورد في غضوبها شواهد تثبت ما قلنا في الإجمال عن حالة مصر بالنظر إلى عقلية كتابها العصريين وعلمائها التابعين لهم بغير إحسان من التابع والمتبوع المتفقين على هدم العقليات القديمة الإسلامية فنقول:

إن مما لا يحقى على المسلمين الذين يهمهم بسبب إخلاصهم لدينهم أولا وتأثيره في حالاتهم الاجتماعية ثانياً ، ما من ولا بزال على الإسلام في الأزمنة الأخيرة التي انصل فيها الشرق بالغرب ، من أدوار أعقبت عقليات مختلفة في خواص الناس المحدثين ، مع الانصال المذكور ، إن لم يكن في عامهم وفي خاصهم القداى .. فكان أول مرحلة أن أثيرت الشكوى من جود المسلمين وعلماء الإسلام في دينهم ، وشاطر تلك الشكوى وناصرها بعض العلماء أنفسهم من واهدم كون الشاكين ومناصريهم على جانب كبير من العلم الناضج والعقل السلم التبس الأمر عليهم فهيجم على الدين نفسه عند المحوم من العلم الناضج والعقل السلم التبس الأمر عليهم فهيجم على الدين نفسه عند المحوم

على الجمود في الدين(١) .

واستمرت الشكوى ولا زال شيء من جماحها باقياً في بعض الأقلام حتى أذب الجامد فنجم الجاحد وتطاول الناقص بفضل جحوده على الزائد، ثم حل تقليد الغرب على الجود في الإسلام .. وجاء دور ساد فيه القول بين صراحة ودلالة بأن العلم لايعترف بوجود ما لا يثبت وجوده بالتجربة الحسية وربما ألحق العقل بالعلم في عدم الاعتراف بنير المحسوسات، ولم يفحص أي علم ذاك العلم وأي عقل ذاك العقل فقبل كل منهما على إطلاقه عدواً للدين لعدم استناده إلى دليل محسوس، واعتبر الإلحاد مذهب العلم والعقل .. واستقر الأمر على هذا حتى استولى اليأس على قلوب الغيورين على دينهم ، وأصبح لا يجترئ على الدفاع عن دينه علمياً إلا منهور أو متفاض عن ممارضة العلم والعقل .. وربما خالج بعض الأذهان أن العقل عُرف في سالف الزمان ممارضة العلم والعقل .. وربما خالج بعض الأذهان أن العقل عُرف في سالف الزمان باستدلاله على وجود الله ، ثم لم تثبت هذه الفكرة كبصيص الأمل للمدافعين عن الدين أطفئت بنفس واحد يعيد اليأس إلى قلوبهم قائلا : إنه حلم العقل المحض والمنطق التجريدي اللذين لا يقام لهما وزن في أعصر العلم المثبت .

ثم تبين لمتحمسي المراحل الأولى بعد أن قضى الناس شهواتهم من الأماني اللادينية في المراحل الثانية والثالثة ، ما ترك الإلحاد في أرواحهم من الحلاء الوحش وأخذوا ينزعجون منه ومحسون بحاجهم إلى ملء ذلك الفراغ ، وكادوا يندمون ويتحسرون على فراق ذلك الأنيس الروحي الذي هو الدين ، لولا أن العلم والعقل اللذان باعدا بينهم وبينه ، بالمرصاد يقطعان عليهم طريق العود إلى حضانته المؤنسة المُطَمَّشنة .

[[]١] وهانت تهمة الجمود موجهة إلى الإسلام نفسه ــمع أنها غــير هينة ــ لو اقتصرت على أحكامه العملية واعتمدت على دفع الحرج ولم تنعد إلى العقيدة التي لايتصور فيها الحرج ..

ومن هذا يتبين أن أصحاب الشكاية عن الجمود فى الدين غير مخلصين فى مرامهم ونواياهم يبتغون الهدم لا التيسير . إذ لايسوغ ولا يعقل أن يكون معنى السهولة فى العقيدة إلا سهولة الضلالة بالنسبة إلى الهدى .

فلنبدأ من تحليل ماحدا هيكل باشا إلى تأليف «حياة محمد »

قال معالى هيكل باشا فيما يقرب من آخر مقدمة كتابه «حياة محمد» : «فالتفكير الإسلامي – على أنه تفكير علمي الأساس على الطريقة الحديثة في صلة الإنسان بالحياة المحيطة به وهو من هده الناحية واقعي بحت ـ ينقلب تفكيراً ذاتياً حين يتصل الأمر بعلاقة الإنسان بالكون وخالق الكون، ويبدع له ذلك في النواحي النفسية والنواحي الروحية آثاراً قد يقف العلم بوسائله حائراً أمامها لا يستطيع أن يثبتها ولا أن ينفيها وهو لذلك لا يعتبرها حقائق علميسة .

«ثمهى تظل معذلك قوام سعادة الإنسان في الحياة مقومة سلوكه فيها . فما الحياة؟ وما صلة مكان الإنسان من الوجود ووحدته ؟!

« هذه مسائل خضمت للمنطق التجريدي ووجدت أدبا متراي الأطراف اكنك تجد حلها في حياة محمد وتعاليمه أدني لتبليغ الناس سعادتهم من هذا ـ المنطق التجريدي الذي أفني فيه المسلمون قرونا منذ القرن العباسي (۱) وأفني فيه الغربيون ثلاثة قرون منذ القرن السادس عشر إلى القرن التاسع عشر مما انهي بالغرب إلى العلم الحديث على عو ماانهي بالمسلمين فيا منى . ثم وقف العلم في الماضي كما أنه مهدد اليوم بالوقوف دون إسعاد الإنسانية ، ولاسبيل إلى درك هذه السعادة إلاالعود إلى حسن ادراك هذه الصلة الذاتية بالوجود و خالق الوجود في وحدته التي لاتتغير سنتها ولايعتبر للزمان أو المكان فيها إلا وجود نسبي لحياتنا القصيرة ، وحياة محمد هي لاريب خير مثال لدراسة هذه الصلة الذاتية دراسة علمية لمن أراد ودراسة عملية لمن تؤهله مواهبه أن يحاول هذا الانصال في مماتب أولية لبعد ما بينه وبين الصلة الإلهية التي أفاء الله على رسوله. وأكبر ظني أن هاتين الدراستين خليقتان يوم يتاح لهما التوفيق أن تنقذا عالمنا الحاضر

[[]١] يشير إلى زمان تدوين علم الكلام الإسلاى ممزوجاً بالفلسفة المشتقة من الفلسفةاليونانية ومستندا إلى منطق أرسطو اللذين اطلع عايهما علماء الإسلام في عهد الخليفة العباسي .أمون .

من وثنية تورط فيها على اختلاف عقائده الدينية أو العلمية ، وثنية جعلت المال وحده معبودا ، وسخرت كل مافى الوجود من علم وفن ومواهب لعبادته والتسبيح بحمده » .

وخلاصته أن معاليه من المستيئسين من إحياء الفكرة الدينية في قلوب الناس ، مبتدئامن إثبات وجودالله على طريقة علمية، وبانيا لأساس الأخلاق التي هي مدار سعادة الجمية البشرية على هذا الدين المثبت .. وهو يعتبر مااعتمد عليه على الإسلام المتكلمون قرونا طويلة من إثبات عقائد الدين بأدلتها المبسوطة في كتبهم والتي يدرس شيء منها في كلية أصول الدين الأزهرية ، غير جدير بأن يسمى إثباتا بالطريقة العلمية ولاأدلة فل الإثبات أدلة علمية ، بناء على أن العلم الحديث الغربي لايعتد بتلك الأدلة ولايعد العلوم المشتملة عليها على .

وقوله فى ص ١٥ أصرح فى هذا الصدد: « انصرف هؤلاء الشبان عن التفكير فى الأديان وفى الرسالة الإسلامية وصاحبها ، وزادهم انصرافاً ما رأوا العلم الواقعى والفلسفة الواقعية « الوضعية » يقررانه ، من أن المسائل الدينية لاتخضع للمنطق ولا تدخل فى حيز التفكير العلمى ، وأن ما يتصل بها من صور التفكير التجريدى (الميتافيزيق) ليس هو أيضاً من الطريقة العلمية فى شىء. »

وترى معاليه قائل هذين القولين يناقض نفسه فيقول فى مقدمة الطبعة الثانيـة الكتابه ص ٥٥: « فالإيمان بالله وحـده لا شريك له لا يحتاج إلى أكثر من النظر فى هذا الكون الذى خلقه الله »(١) مع أن النظر فى الـكون لا يكفى المستدل على

[[]۱] لايجوز وصف الكون عند النظر فيه للوصول إلى معرفة وجود الله ، بأنه خاتى الله كما فعل المؤلف . وإلاكان في هذا الاستدلال مصادرة على المطلوب تفسده ، لأن من يعرف أن خالق الكون هو الله لا يحتاج في الإعان بالله إلى النظر في الكون ، ومن يحتاج للايمان به إلى النظر في الكون لا يعرف أنه خلق الله .

وجود الله فى نظر العلم الحديث كما ذكرنا فيما نقلنا عن معاليه آنها . لكن قوله هذا وقع بصدد نفى الحاجة فى الدين إلى الإيمان بالعجزة ، فلم يتحرج أن يعترف فى سبيل هذا النفى بما لا يعترف به العلم من وجود الله .

وإنكار المعجزة اعتماداً على الإيمان بالله، واستغناء الإيمان به عنها ثم إنكار الدليل على وجود الله اعتماداً على العلم الحديث من عجائب العقليات الحديثة ، مع أن الإيمان بالله يذهب بالإنسان إلى الإيمان بالمعجزة لا إلى إنكارها .

وعلى كل حال فؤلف « حياة محمد » لا يعجبه عدم وجود الله وإن كان يعجبه عدم وجود الله وإن كان يعجبه عدم وجود المعجزات، مع أن المانع من وجود الأمورالة يبية كلها يرجع إلى أصل واحد هو العلم الحديث والعقل المقيد به . ولا ينتظر من معالى المؤلف شن الحرب على هذا العلم وهذا العقل اللذين شنا الحرب على وجود أى شيء ثابت فيما وراء الطبيعة .

فبالضرورة التجأ المؤلف إلى حياة محمد صلى الله عليه وسلم ودل الناس على الالتحاء إليها لعلمم يجدون فيها ما لا يجدون في العلم والعقل من طريق الوصول إلى الدين وواضعه جل شأنه .

و نحن نأمل من الاطلاع على سيرة نبينا صلى الله عليه وسلم كل خير وبركة وهداية لاسيا سيرته المكتوبة على وجه أمثل مما كتبه معاليه. إلا أن هذه السيرة المباركة التي لم يأل معالى المؤلف جهداً في تصويرها على صورة لا تتنافى مع سنن الكون ليأتلف مع العلم والعقل ، لا مناص من أن تتعارض نتيجتها التي تنتهى إليها _ وكان الانتها وإليها مقصود المؤلف أيضاً من كتابه وهي صلة الإنسان على تعمير المؤلف بالوجود وخالق الوجود _ لا مناص من أن تنعارض هذه النتيجة مع العلم والعقل المقيد بالعلم وخالق الوجود _ لا مناص من أن تنعارض هذه النتيجة مع العلم والعقل المقيد بالعلم فكيف يتصل الإنسان مخالق الوجود الذي لا يقر العلم والعقل بوجوده إن كان هذا الإنسان مقرا بالعلم والعقل ؟ وكيف يتصور رسول الله مجردا عن الله إن أمكن

تجريده عن المعجزات؟ مع أن العلم والعقل اللذين لا يمترفان بالمعجزات لكونها من الأمور الغيبية الميتافيزيقية ، لا يعترفان بالله أيضاً للسبب نفسه .

وصفوة القول هذا أن الدين يقوم على ركنين رئيسيين: الإيمان بالله والإيمان برسوله من البشر . لكن العلم الحديث التجربي الذي هوأساس مايؤمن به المتعلمون المصريون بحصر المقلدة للغرب ، لا يعترف بالله ولا برسوله على أنهما من الحقائق الثابتة المستندة إلى التجربة الحسية . أما العلم القديم المبنى على المقل المحض والمنطق التجريدي والذي آمن بالله أولا وآمن برسوله بعد الإيمان بالله وآمن بهما علماء الإسلام المتكلمون من قديم الزمان بواسطة هذا العلم – فغير معتد به عند المتعلمين المصريين . . فالعلم قديمه وحديثه لا يضمن الإيمان بالله ورسوله ، ولهذا أنخذ معالى هيكل باشا تتبع حياة نبينا محد صلى الله عليه وسلم خير وسيلة للايمان بالله ، عكس ترتيب العلم القديم وعلمائه المتكلمين ، وإن لم يصرح بترتيبه هذا .

وقد يلاحظ في أسلوب ممالى الباشا للايمان بمض الشَّبه بإيمان المسلمين في عصر النهي صلى الله عليه وسلم ويمكن أن يكون هذا الشبه هو الذي جذبه كما قال في مقدمة الطبعة الثانية لكتابه (ص٥٠):

«ولوأن أمة غير مسلمة آمنت اليوم بهذا الدين من غير حاجة إلى التصديق بمعجزة غير القرآن لكان الدين آمنوا من أبنائها أحد رجلين: رجل لم يتلجلج قلبه ولم يتعتر فؤاده بل هداه الله إلى الإيمان أول مادعى إليه كما هدى أبا بكر فآمن وصدق من غير تردد، وآخر لم يلتمس فيما وراء سنة الكون من خوارق، بل التمسه في خلق الله هذا الكون الفسيح الأرجاء الذي يقصر تصورنا دون ادراك حدوده في الزمان أو في الكان، وتجرى أموره مع ذلك على سنن لا يحويل لها ولا تبديل، فاهتدى من في الكان، وتجرى أموره مع ذلك على سنن لا يحويل لها ولا تبديل، فاهتدى من سنة الله في الكون إلى بارئه ومصوره، سواء عند هذين أكانت الخوارق أم لم تكن. »

وخلاصته أن من يهتدى إلى الإسلام في هذا الزمان من الأمم غير المسلمة مهتدى إليه بأحد طريقين: إما بأن يدخل الإيمان في قلبه أول مادعى إلى الإيمان وأول ما سمع القرآن فيؤمن من غير أن يتلجلج قلبه كما آمن أبو بكر من غير تردد. فهذا الرجل لا يحتاج طبعاً إلى غير ممجزة القرآن. وإما بأن ينظر إلى سنة الله في هذا الكون الفسيح الأرجاء فيهتدى منها إلى بارئه. وهذا الرجل أيضاً لا يحتاج في إيمانه بالله إلى المعجزات والخوارق. أما إيمان هذا الرجل بالرسول فكا نه تكفل به معجزة القرآن،

وأنا أقول مؤلف كتاب « حياة محمد » معلول العقلية بداء إنكار المجزات غير معجزة القرآن (١) ولذا ينساق إلى تأبيد هذه العقلية المريضة في مناسبة وغير مناسبة. والقصود هنا التنبيه على أن ماذكره من الطريقين لإيصال أي أمة غير مسلمة إلى الإعان بدين الإسلام في هذا الزمان في كلاها غير ضامن للوصول إليه . فالرجل الأول الذي يؤمن أول مادعي إلى الإيمان من غير تردد وحاجة إلى التصديق بمعجزة غير القرآن كما آمن أبو بكر ، لا وجود له في هذا الزمان الذي لا يوجد فيه داع إلى الإيمان كالنبي صلى الله عليه وسلم ولا مدعو كأنى بكر . والرجل الثانى الذي ينظر إلى الكون الفسيح الأرجاء وسنته المنظمة للإهتداء إلى بارئه غير مضمون له الإيمان أيضاً على مذهب المؤلف، لأن طريقة هذا الرجل إلى الإعان بالله تعالى هي طريقة الاستدلال من الآثار إلى مؤثرها، أعنى بها طريقة العلم القديم المبنى على العقل المحض والمنطق التجريدي اللذين لا يعتد مهما العلم الحديث ولا متعلموه العصريون أشباه المؤلف، ولا يعتبرون ما يبني علمهما من المسائل حقائق علمية . وهل هـذا إلا تناقض من المؤلف مع ما ذكره أولا وبني

[[]۱] على أن رأيه في معجزة القرآن الذي يأنى تفصيله في محله يتنافى معالاعتراف النام بكون القرآن معجزة .

العلمية ، وفيه حط الدين عن مرتبة العلم وعلمائه عن مرتبة العلماء وسيسمع القارى م كلة من الشيخ الأكبر أيضاً تنم على هذا .

ولو تفاضينا عن هذا التناقض وفرضنا كفاية النظر إلى الكون وسنته في إيمان الرجل الثانى ببارى، الكون وبلوغ هـذا الإيمان في قلبه مبلغ الحقائق الثابتة مخالفاً لرأى العلم الحديث فيه ـ فاذا يكون سبب إيمان هذا الرجل بالرسول من غير حاجته إلى التصديق بالمحزات غير القرآن ؟ ولم يذكر المؤلف هـذا الإيمان منه ولا سببه . فإن قال إن السبب هو القرآن، ورد عليه ماذا يكون تأثير معجزة القرآن التي يدعى المؤلف استفناء أى أمة غير مسلمة في هذا الزمان عن التصديق بمعجزة غيرها، في إيمان الأمم من غير المرب ؟ والمرب نفسها لا تربط اليوم معجزة القرآن بهذا الدين كثيراً من أبنائها المثقفين . وقد انقضى عهد الذين أدركوا الإعجاز بالذوق و آمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك، على ماقاله الأستاذ الأكبر المراغى في مقالة نشرها في «الأهمام» و« السياسة الأسبوعية » قبل بضمة عشر عاما في مسألة ترجمة القرآن وانتقدناها عليه في كتاب نشرناه يومئذ . قال :

« إن قراءة الأعاجم للنظم العربى نفسه لابدلهم على الإعجاز وليس في استطاعتهم فهمه ، والأمم العربية الآن ومن أزمنة طويلة خلت لايفقهون الإعجاز من النظم العربى، وقد انقضى عصر الذين أدركوا الإعجاز من طريق الذوق و آمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك. ونحن الآن نقيم على الإعجاز دلائل عقلية فنقول إن القرآن تحدى العرب وانهم عجزوا وهذا يدل على أنه من عند الله . »

أما قول معالى المؤلف بعد أسطر من القول الذى نقلنا عرب كتابه آنفا: « مثل الذين يؤمنون اليوم بالله ورسوله من غير أن تحملهم المعجزات على الإيمان، كمثل الذين آمنوا بالله ورسوله في حياة النبي العربي. فلم يذكر التاريخ أن المعجزات حملت أحداً

مهم على أن يؤمن، بل كانت حجة الله البالغة عن طريق الوحى على لسان نبيه وكانت حياة النبي في سموها البالغ غاية السمو هي التي دعت إلى الإبمان . »

فجوابى عليه الى كنت أيضاً فى رأى معاليه ، على أن تكون طريقة الإيمان هذه خاصة بالأمة العربية التى تنقاد أفئدتهم لجمال البلاغة ويملم التعمق والاستقصاء فى الاستدلالات العقلية ، ولا أزال شديد التعجب من أن يكون المرء يفهم القرآن ولا يدين بالإسلام ، ولا أزال أيضاً قوى الاعتقاد بأن مسئولية أبناء العرب إزاء الإسلام تكون أشد .

إلا أنه مع كل هذا فبين الذين يتوقع منهم الإيمان بالله ورسوله في الأزمنةالأخيرة وبين المؤمنين به في عصر النبي فارق عظم من حيث ان العلم الحديث والعقل الحديث اللذين اقتبسهما الشرق المقلد من الغرب واللذن يعتبران مانعين عن الإيمان باللهورسوله وجاعلين وجود الله ورسوله في خارج الحقائق الثابتــة ثبوتاً علميا _ لم يكونا موجودين حين آمن النبيُّ صلى الله عليه وسلم أصحابه . ومن هــذا الفارق ترى معالى الباشا كاتب حياة نبينا يجمد في إخلامها عن ماعدا القرآن من المجزات التي يمبر عنها بالحوارق . كما يظهر مبلغ اجتهاده هـذا من الـكلمتين المنقولتين عن كتابه . ولا يدري معاليه أن معجزة القرآن بصفة أنها معجزة يلزم أن تكون هي أيضاً من الحوارق التي يصر على نفيها من حياته صلى الله عليــه وسلم ، حتى أن النبوة نفسها خارقة تقتضي إخلاء حياة النبي العربي سنها على شرط كانبها الحديث. وسنبين ذلك فى محله إن شاء الله . فماليه يناقض نفسه من حيث لايشمر ويبتعد في مسألة النبوة ومعجزة القرآن عن العلم . ولذا رى الأستاذ فريد وجدى بك يرد النبوة في «السيرة المحمدية على ضوء العلم والفلسفة » التي أخذ يكتب مقالات مهذا العنوان في « مجلة الأزهر ٩ _ إلى العبقرية كاسدد كره . فهذا الكانب عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم بمد الدكتور هيكل باشا يراعي جانب العلم أكثر من معاليه ، لأن العلم في نظر الكتاب المصريين كما لا يقبل المعجزة لايقبل النبوة أيضاً بمعناها المهروف عند المسلمين وغيرهم من أهل الملل.

ثم من الفوارق بين اليوم وعصر النبي صلى الله عليه وسلم أنه لم يكن في عصره مستشرقون من أهل الغرب يدرسون حياته من غير إيمان بنبوته ويكون أكثر اعتماد كتاب من المسلمين عن حيانه على أقوالهم ، حتى أنه يوشك أن يتبعوهم أيضاً في عدم الإيمان بنبوته لكون النبوة بمعناها المعروف خارقة لسنة الكون كخوارق المعجزات (١) في حين أنهم بهتمون بإخلاء حياته عن الخوارق أي اهتمام ، فيجملون نبوته أو يلزمهم أن يجملوها عبقرية !! فلو كان درس حياته صلى الله عليه وسلم مؤدياً كافياً لدارسها

أقول ان هذه الكلمة القصيرة التي نقلتها من نفسير الإمام الرازي مهمة جدا من حيث ان فيها تجلية لزوم المعجزة للنبي وخصيصا للرسول الذي أخص من النبيي وتجلية أن الرسالة من الله منضمنة لثلاث معجزات ، لا يكون الرسول رسولا بدونها ، وبها يحصل التثبت في الروابط الثلاث التي يحتاج إليها تحقق صفة الرسالة من الله المذكورة في قوله تعالى « الله يصطفي من الملائكة رسلا ومن الناس » والذين يؤلفون في حياة سيدنا محد من الكتاب العصر بين المذكرين للخوارق يناقشوننا في الاعتراف بالمرتبة الأخيرة من مراتب المعجزات الثلاث التي هي أوضح المراتب ، فضلا عن المرتبين الأوليين التين يغفلون عنهما بالمرة فليقرأوا هذه الكلمة المنقولة وليقرأها معهم طائفة من الكتاب والعلماء المحدثين بمصر ابتلوا بداء الإعراض عن كتب التفسير القديمة استخفافا بشأنها و ذكر انالجيل مؤلفيها عليهم الرحمة والرضوان .

^[1] بل النبوة تنطوى على ثلاث معجزات كما قال الفخر الرازى فى تفسيره عند قوله تمالى : ه وماكان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه مايشاء » . « البحث الثانى أن الرسول إذا سمعه من الملك كيف يعرف أن ذلك المبلغ ملك معصوم لاشيطان خبيث . وعلى هذا التقدير فالوحى من الله تعالى لايتم إلا بثلات مراتب فى ظهور المعجزات : المرتبة الأولى أن الملك اذا سمسع ذلك المسكلام من الله فلا بد من معجزة تدل على أنه كلام الله ، والمرتبة الثالثة أن الرسول اذا الثانية أن الملك إذا وصل إلى الرسول فلا بد له أيضا من معجزة ، والمرتبة الثالثة أن الرسول اذا أوصله الى الأمة فلا بد له أيضا من معجزة ، فنبت أن التكليف لا يتوجه على النخاق الا بعد وقوع ثلاث مراتب من المعجزات » .

إلى الإيمان بالله ورسوله لـكان أولى الناس بهذا الإيمان هم المستشرقين الذين لهم الحظ الأوفر في درس حياته على رأى معاليه ، حتى انه يعول على ما كتبوا عنها أكثر من كتب مؤلفي الإسلام كما يطلع عليه القارىء فيما يأتى .

فالحق أن تأثير الاطلاع على حياة نبى الإسلام فى إيمان أى امرى، بنبوته مشروط بطهارة دماغ المطلع عن عقليات أنمانع الإيمان كا زكار الحوارق لسنن الكون وننى كل ما يغيب عن الحواس واعتبار هذا الننى وذاك الإنكار أو على الأقل نفى وإنكار ثبوت شيء منها ، علما .

وقد علمت من كلام الدكتور هيكل باشا أن الايمان بالله لا يكفل به العلم الحديث لكونه حائراً في مسألة وجود الله لا يثبته ولا ينفيه لمدم كونه في متناول التجربة والعلم القديم لا اعتداد عند المصربين بما أثبته ، فوجود الله تمالي إذن غير ثابت ثبوتا علميا في نظر مؤلف «حياة محمد » وأمثاله من المثقفين ثقافة جديدة غربية ، وعلمت من كلاى أن درس حياة النبي صلى الله عليه وسلم الذي التجأ إليه الدكتور المؤلف لإثبات الدين لا يجدى بمجرده في دفع الشبهة في وجود الله لاسيا للذين شحنوا أذهابهم بصادرات الغرب ، وإن كانت الشبهة في وجود الله تضر دارس حياته صلى الله عليه وسلم أيضا وتبعده عن الاقتناع بنبوته .

فيجب إذن على من يريد إثبات الدين أن يتشجع ويبدأ الأمم كما قلمنا من إثبات وجود الله إن لم يكن بالعلم الحديث فبالعلم القديم . وسيعلم الذين يستخفون بهذا العلم أن هذا العلم يثبت وجود الله إثبانا أقوى وأفضل مما لو أثبته العلم الحديث وأحرى من هذه الناحية أن يكون إثباتا علميا .

ولا بد إذن لإثبات الدين الذي هو اتصال الانسان بخالقه _ ويكون مبدأ هذا الاتصال ومجلاه في اتصال النبي الذي يبدأ الدين منه _ وإثبات إمكان هذا الاتصال ، أن نكافح العلم الحديث المانع عن الإيمان بالغيب والعقل المقيد بذلك العلم ، ما دام لا ينفع الفرار من مكافحتهما ، فإن لم نكافحهما نحن المؤمنين بالغيب فهما يكافحاننا ... وبعبارة أولى وأوضح لابد أن نبتدى الأمر بدءوة العلم والعقل إلى الإيمان ، وهما بشرط أن لانكون نحن الداءين جبناء أسارى التقليد للفرب اللاديني من ناحية والفرب المسيحي من ناحية الذي يبنى دينه على العاطفة الروحية لا على العلم والعقل _ أكثر استعدادا لقبول الحق من مدعى العلم والعقل الغافلين .

فأمامنا ثلاث مسائل: وجود الله ووجود منصب النبوة ووجود معجزة النبي . فأمامنا ثلاث مسائل: وجود الله ووجود منصب النبوة ووجود معجزة النبي فالمسألة الأولى مع كونها أساس المسألة الثانية بل أساس كل شيء . . لا يجد المتعلمون تعلماً عصريا الاستطاعة في أنفسهم والشجاعة لإثبانها علمياً فيغفلونها ألله والمسألة الثالثة لا يريدون إثبانها ولا يرون حاجبهم إلى ثبونها ، لكونها مخالفة لسنن الكون والعلم المبنى على التجربة الحسية، وهذا المانع نفسه هوالمانع لثبوت المسألة الأولى . فبقيت المسألة الثانية أعنى مسألة النبوة أسوة للذين يحنون إلى الدين بعد خراب بنيانه ، فاليوم يبكى على الإسلام .

ثم إن هؤلاء الذين تمسكوا بالنبوة وخلَّوا ما يسمونه العلم يقضى على المسألة الأولى والثالثة ، لا يروقهم النبوة أيضاً من دون أن يجرى عليها عملية من التمديل بجعلها ملتئمة مع العلم . فالعملية الأولى تجريدها من المعجزات . وربما يكون هذا التجريد

^[1] نعم كتب الأستاذ العقاد كتابه الحديث عن الله مسمى باسمه جل وعلا ، وهو كتاب ينقب وينقر عن منشأ فكرة الألوهية في الإنسان ويهدف إلى الإحاطة بتاريخ تطورات هذه الفكرة ، أكثر من إثبات وجود الله علميا وحل شبهات تخالج أذهان المتعلمين العصر بين حول هذا الاثبات الذي هو حاجة مصر العاجلة في هذا الزمان بل الشرق الإسلامي كله . وإن كان الكتاب لاينقصه أيضا ما يتعلق بهذا الصدد عرضا من بعض نفائس لم نكتم إعجابنا به في محله المناسب ومآخذ لم نحجم عن نقدها .

مغيراً للنبوة عن حقيقتها الأصلية ويغنى المجددين عن إجراء العملية فى نفس النبوة ، بناء على أن النبوة نفسها معجزة خارقة لسنن الكون ، لأنها بمعناها المعروف عند المسلمين اتصال صربح بعالم الغيب لايشبه صلة العاقل بذلك العالم بعقله وصاحب الحدس محدسه ، مع أن العلم وأعنى به العلم الحديث المؤسس على شهادة الحواس لا يعترف بوجود عالم الغيب .

وسفوة الصفوة من الكلام الذي يجرنا إليه تحقيق الحق في هذا المقام: أن قضيتنا يحن المسلمين القدماء الذين لم يطرأ على عقيدتهم محمد الله أدنى شبهة في وجود الله ورسله رغم تطور الزمان واتصال الشرق الإسلاى بالغرب، وكذا قضية المسلمين الذين أصيبت قلوبهم بشيء من الزيغ أو على الأقل خالجها شك في عقيدتهم وزين لهم الشيطان هذا الشك أو ذاك الزيغ باسم التجديد أو الحلاص من التقليد ، على الرغم من كون حقيقة هذا الحلاص هو الميل إلى التقليد الجديد .. خالجها شك ، ثم حدث في نفوسهم الحنان للرجوع إلى صوابهم واطمئناتهم اللذين لا يجدونهما في غيراً حضان عقيدتهم القديمة .. قضية ها تين الطائفتين التي ها في حاجة إلى اكتسامها وتخليصها من شر دعاة الإلحاد الذين هم أشد البشرين في هـذا الزمان خطراً على الإسلام ، لايدانيهم مبشرو النصرانية مكيدة وخبثا لكونهم جائين من جانب العلم ـ تتكون من مسألتين : وجود الله ووجود رسل الله . ولا ربب في أن إثبات وجود الله أهم وأقدم من إثبات وجود رسل الله ، حيث لا معنى لوجودهم على تقــدير عدم وجوده أو على الأقل على تقدير الشك في وجوده ، فضلا عن أن دليل وجوده أقوى وأظهر من دليل وجودهم ، وحسبك من الفرق أن الرسول ليس بواجب الوجود مهما صح وتبت وجوده ، ولو وجب وجوده لـكانالله وكان واحداً . ولما أن الفرق بين المسألتين واضح لحد الفرق بين الله ورسله، تجد الكثرة الساحقة من الفلاسفة الغربيين ، مؤمنين بالله وتجد أقل قليل منهم يؤمنون بالنبوات، حتى إنهم أغفلوا مبحث النبوة في المطالب

الفلسفية وحتى إن المذهب السائد اليوم في أوساط الفرب المثقفة الاعتراف بوجود الله دون وجود الأنبياء، بل هو مذهب كثير من المثقفين العصريين منا أيضاً الذي يكنونه في صدورهم ولا يظهرونه إلا إذا خلوا إلى أمثالهم . وهذا مع الفرق في إعان المصريين منا بالله من إعان الغربيين ، بناء على أن إعان الأولين أضعف من إعان الآخرين منا بالله من إعان الآخرين لكونهم مقلدن ولكون ميلهم إلى ملاحدة الماديين من الفربيين ، لا يقل عن ميلهم إلى الموحدة الماديين من الفربيين ، لا يقل عن ميلهم إلى المؤمنين مهم . وحالة هؤلاء المثقفين هذه التي تلازمهم هي سر ضعفهم الذي يلازمهم ويضمن لمثلى الفلبة عليهم داعاً عند النقاش في أي مسألة دينية ، فليس لهم يلازمهم ويضمن لمثلى الفلبة عليهم داعاً عند النقاش في أي مسألة دينية ، فليس لهم عن المتسك بكتاب الله وسنة رسوله ، وأنهم في حرمان دائم عن بركة هذي المنبعين، فإن تمسكوا بهما فقلما يستفيد المرء من تمسكه بما لايكون ممسكا عنده ، وفي هذا أيضاً سركونهم يخطئون كثيراً في فهم معانى القرآن متى وقعت آية من آياته محل الخلاف بيننا وبينهم .

ومن كل هذا الذي قلمنا ، رى تقديم مسألة وجود الله في الإنبات على مسألة وجود الأنبياء حين كان الكتاب العصريون الموجهون أنظار الناس إلى درس حياة نبينا ، يرون أنفسهم في غنى عن درس المسألة الأولى حتى بعدد الاعتراف منهم بعدم قول العلم فيها إثباتا أونفيا المؤدى إلى القول بالتشكيك الذي لا يجتمع مع الإيمان بالله على أن المسألة الأولى التي هي إثبات وجود الله ، نحن محتاجون إليها أيضا في الاقتناع والإقناع بوجود رسل الله ، ولذا جعلناه مسألة ثانية وقلنا انه أصعب من الاقتناع والاقناع بالمسألة الأولى التي هي إثبات وجود الله . فكا أن كتابنا المصريين اهتموا بإثبات الأصعب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بإثبات الأسمب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بإثبات الأسمب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بالإسلام على هذا الشكل من الترتيب: إنه أوفق لمسلك الأنبياء وحال المسلمين في مبدأ الإسلام ، حيث كانوا بلبون دعوة الرسول بعد اختبار صدقه في دعوى الرسالة من الله بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الله بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الله بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الله بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الله بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الته بمعجزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من الته بمعجزته التي هي وسام صدق تلك المسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ونه فيا بلمة من التي المناء المسالة ، فيؤمنون برسالته ويصدة ويقا بالمناء المناء ال

من الله ، ويكون تصديقهم هدا يتضمن الإيمان بالله أيضا ... كنا قلنا كذلك لوالم نكن نرى أولئك العصريين المستغلين بكتابة حياة نبينا ، خصوم معجزات الأنبياء الله ، وريا وراء العمالحديث المادى . ولولم تكن أيضاهذه الخصومة منهم كالسبى في هدم ما تستغد إليه نبوة النبي الذي يشتغلون بالكتابة عن حياته ، فعملهم بالبناء مقترن بالهدم ، والدسم الذي يقدمونه للقراء خليط بالسم ، ليس فيه مايسر المسلم الساهم على دينه ومنزلة نبيه ... إلا أن النبوة التي لم يبلغ دليل إثباتها في القوة والظهور مبلغ أدلة وجود الله والتي أهملها الفلاسفة ولم يدخلوها في المطالب الفلسفية .. أصبحت في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بفضل حياته الناصعة المضبوطة ، ذات قوة وجاذبية على دعوة الناس إلى الرغبة في الإسلام وتقدير نبيه الجليل قدره .. حملهم نصوع حياة هذا الذي وجاذبيتها على تتديم مسألة النبوة في ترتيب الحدمة للدين الإسلامي وعقيدته في عصر ساور كثيرا من القلوب الشك في سحة جميع الأديان .

وكانت هذه الفائفية الناصمة في حياة محمد صلى الله عليه وسلم أمرا زائدا على علامة نبوة النبي يصح عدها من الكاليات وأكل الكاليات بالنسبة إلى الضروريات التي هي المحزات الخارقة .. لكن الكتاب المصريين تصوروا ــ وياللاً سف الزائد _ في النصوع والفائةية المشهودين في حياة محمد ، مزاحمة للمحزات (١) ، ساءين في تفسيرها بتجريد حياته عن الخوارق ، مع كون النبوة نفسها مها، فأبانوا رغم اشتغالهم بكتابة حياة النبي، عن عدم فهمهم الأساس معنى النبوة والرسالة من الله التي هي انصال بعالم الغيب .. ومنشأ الرض كون العلم الحديث الايقبل وجود عالم الغيب وكون الكانبين الإيزال يزاحم إعانهم بهذا العلم إعانهم بالنبي .

[[]١] رغم ماينبغي للعافل أن يرى فيهما تأييدا للمعجزات.

TC

ومن هذا نرى الأستاذ فريد وجدى بك الذى كان قبل بضع عشرة سنة قد أنكر معجزات الأنبياء على صفحات جريدة « الأهرام » فلما أنكرت عليه هذا الإنكار أضاف إليه إنكار البعث بعد الموت لكونهما من جنس واحد يأباه السلم ولا يسينه المقل المدرب على العلم ... نراه في الأزمنة الأخيرة بكتب في مجلة «الأزهر» التي يرأس تحريرها ، مقالات بعنوان « السيرة المحمدية تحت ضوء السلم والفلسفة » عاولا إثبات إمكان الوحى بوجود المبقريات ، ثم يتحول فينني عن نفسه القول بأن النبوة عبقرية ، ومع هذا لايجاوز في إيضاحها إلى ماوراء التمثيل بالمبقريات، تجنبا لمخالفة العلم وخرق سنن الكون التي يعترف بها العلم ولا يعترف بما العلم ولا يعترف بما وراءها . والأستاذ يجعلها أى النبوة حدا بين العبقرية والخارقة ، بل يجعلها عبقرية ممتازة خاقت في محمد صلى الله عليه وسلم حدا بين العبقرية والخارقة ، بل يجعلها عبقرية ممتازة خاقت في محمد صلى الله عليه وسلم كل ما في عباقرة الدنيا ! .. يشهد به قوله :

« ربما يخيل لمن يطلع على شرطنا إيراد السيرة النبوية على أصول الدستور العلمى أن جانب الإعجاز فيها سيكابد نقصاً عظيما ، إن لم يغفل إغفالا تاما ، وإغفال هـذا الجانب منها يجعلها أمراً طبيعيا فتفقد النبوة صبغتها الميزة وتصبح سيرة النبي كسيرة احدعظها ، الرجال ، وليكن من المكن إثبات انه أعظمهم ، فتكون النتيجة سلبية من الناحية الدينية .

« نقول : لا ، فإننا إن سرنا على شرط العلم فى إثبات الحوادث وعزوها إلى عللها القريبة فإنه سيتألف من جملتها أمر جلل يقف العلم نفسه أمامه حائراً لايستطيع تعليل صدوره من فرد واحد ، وسيكون مضطراً إلى أن يعترف بأن محمداً صلى الله عليه وسلم

[[]١] تحت هذه الأرقام لعد بعض الأسباب الداعية إلى تأليف هذا الكتاب .

كان عبقريا من طراز خاص فاق جميع العباقرة . وهذا كسب عظيم للقائلين بنبوته (١) لأن العبقرية في العلم لا تعنى ما تعنيه في عرف العامة . هي في العلم ما بلتي في روع العبقرى من علم أو عمل بدون جهد منه ، فيجيء فذا لا سابقة له تتخذ مثالا لغيره ولا يمكن تقليده . فالعبقرية بهذا المعنى العلمي تقرب معنى النبوة إلى العقل (٢) وتسوغها في العلم » (الجزء الأول من المجلد العاشر من « مجلة الأزهر » ص ١٥)

وأنا أقول كثرة وقائم العبقرية لا تصعد العبقري إلى مرتبة النبي ولا يكون في هذه الكثرة كسب للقائلين بنبوة سيدنا محمد وإن طمع فيه الأستاذ الذي وضع نبوته موضع المساومة، وإنما يكون فيها كسب القائلين بمبقريته الفائقة . والأستاذ يحاول أن يتصور في نبينا نبوة يسوِّغها العلم الذي لايسوغ الحوارق والعجزات، فيحذف شيئًا من إعجاز النبوة ويستلين شيئًا من قسوة العلم فيتردد بين الضدين ، ويقول : ﴿ العلم حائر أمام عبقرية محمد » يعني أنها نبوة لا عبقرية ، ثم يقول بعد أن أدخل فيه ما أدخل من التغيير : « أن العلم يسوغها » يعني أنها عبقرية لا نبوة . ومهما أتعب الأستاذ قامه فإنه لا يستطيع أن يجمل العلم الذي لايعترف بغير الطبيعيات يقبل النبوة التي هي حالة وراء الطبيعة ، اللهم إلا أن تكون نبوة معدُّلة عصرية للمسلمين العصريين! فليقل الأستاذ بصراحة : هل يعترف العلم أي العلم الذي لايعترف بشيء فيما وراء الطبيعة وهو يؤمن مهذا العلم وعبدته القائل: « كل معقول لايؤيد. محسوس فلا يمتد به » وهو يملم أنه عبدئه هذا لايمترف بالله ولا بالنبوة ولا بالمجزة ولا باليوم الآخر كما قال معالى الدكتور هيكل باشا « أن العلم يقف حائراً أمام مثل هذه الأمور لا يستطيع أن ينفيها ولا أن يثبتها » ومعنى هــذا أنه ينفي ثبوتها فلا يصدقها وينافي بذلك الدين كل المنافاة ، ولذا قال بعده : « وهو بذلك لايعتبرها حقائق علمية » .

[[]١] ليتأمل القارئ الفائل بنبوته تعبير الأستاذ .

[[]٢] المفهوم من هذا أن النبوة من غير تأويلها بالعبقرية بعيدة عند الأستاذ عن العقل.

فليقل الأستاذ فريد وجدى بك بصراحة : هل هذا العلم ومن لا يسمهم من الكتاب إلا أن يسايروه مثل الأستاذ الذي اشترط على نفسه كتابة السيرة المحمدية على أصول الدستور العلمي . . هل يعترف ومعه المسايرون بأن محمدا صلى الله عليه وسلم كان ينزل عليه ملك ويأتيه ببلاغ من الله ؟ وليقل بصر احة إنه لايمترف به . فن شاء فليكن مع العلم ومن شاء فليكن مع الدين .. ليقل ذلك ولايتعلل باخراج نبوة محمد إلى سوق السهاسرة ليكسب القائلون بنبوته في تلك السوق بمض أرباح معوضة عن فقــد النبوة صبغتها الميزة .. وماذا يقول الأستاذ في نبوة سائر الأنبياء الذين لا يجتمع فيهم ما يجتمع في سيدنا محمد من حوادث العبقرية ليجعل له من جملتها عبقرية من طراز خاص ، فيخسر القائلون بنبوتهم على تقدير ردها إلى العبقرية ، حتى ما يكسبه القائلون بنبوته؟ وهذا الأستاذ الذي سيراه القارميء عندما أمعن في قراءة مقدمة كتابنا هـــــذا الطويلة ، في موقف عجيب من العلم الزاحم للدين ، لايقر له قرار أيستمر في التمسك به أم ينبذه ويحمل عليه .. هذا الأستاذ له في مراحل خضوعه للملم ، كلام في سوق المساومة على مسألة وجود الله أسخف من كلامه في سوق المساومة على نبوة سيدنا محمد. قال في المقالة التي كتيها للمدد المتاز من مجلة « الرسالة » المنتشرة في ٥ يناير YSPI

« ظل العلم من الناحية الاعتقادية عدوا للدين راميا إلى محو أثره من النفسية البشرية لاعتباره إياه عاملا انقضى زمنه وبطلت الحاجة إليه وماليس إليه حاجة مادية وأدبية كان وجوده معطلا للآخذين به من التأدى إلى الكال المنشود .

«ولكن في القرن التاسع عشر نفسه الذي نال العلم فيه أقصى مناه من الدين، ظهرت آثار علمية قضت بها الضرورة كان لها أثر في إعادة سلطان الدين إليه ، منها الحاجة الملحة إلى افتراض وجود عنصر أولى لطيف إلى أقصى حد، مالى الدكون كله، وهو الأثير لا يخلو منه حيزفي الأرض ولافي السهاء ، وإنه كان موجودا من أزل الآزال

وسيبق موجودا أبد الآباد وانه أصل المادة ، منه نشأت وإليه تعود . وغلا الأستاذ هيكيل المدرس بجامعة يينا من المانيا فكتب في كتابه « وحدة الوجود » « المونيسم » يقول :

« إن نظرية الأثير إذا أخذت كقاءدة الإيمان يمكنها أن تعطينا شكلا معقولا للدين وذلك إذا جعلنا إزاء تلك الكتلة الجامدة الثقيلة وهي المادة ذلك الأثير الموجود في كل مكان الذي يمكن اعتباره إلها خالقا »

ثم قال الأستاذ فريد بعد نقل قول في الأثير عن أستاذ ألماني آخر يؤيد قول الأول: « لعمرى أن ماذكرناه لربح للدين من العلم أعاد إليه ماسلبه منه من الاحترام في نظر أتباعه ، فكان هذا جزاء للعلم من جنس العمل على نحو لا يمكن إخفاؤه ، يجب أن يفطن له الذين مهيمنون على العقائد »

ثم نقل أقوالا لعلماء الغرب عن المادة وعن التنويم المغناطيسي يرعمها نافعةللدين. وقال في مختم مقالته: « أليس من العجيب بعد هذا أن رجال الدين لايأبهون لهذه الأسلحة العلمية بل يوجد فيهم من يكذبها ويعمل على ملاشاتها! ألا فليتحققوا أن العصر الذي نعيش فيه عصر العلم، وأن أي مدرك من المدركات لا يمكن أن يأبه به أحد إلا إذا جاء من طريق العلم فلا نجعلن بيننا وبينه حجابا »

أقول بعد التنبيه على أن مراده من العلم الحديث الذي لايمترف بغير ماثبت بإحدى الحواس الظاهرة والذي لايمرف الأستاذ غيره علما ولايأبه به: لكنه أي الأستاذ يففل عن أن الاعتراف بوجود الأثير ضرورة تعليل بعض ظواهر الطبيعة به تراجع من العلم الحديث المبنى على الحس إلى العلم القديم العقلى الذي يستند علماء الدين إليه في إثبات عقائد الدين غير محتاجين إلى شهادة الحواس كما احتاج أهل العلم الحدث.

وثانيا أن احتمال تصور الألوهية للأثير وتصور الكسب للدين من هذا الاحتمال

لا يطوف إلا ببال الغافلين عن أول مانع في الأثير عن الألوهية وهو تركبه من الأجزاء المنبئ عن حاجته إليها ، فإن كان كل جزء منها إلها كان آلهة متمددة بعددها الذي يكاد أن يكون غير متناه ، وفسدت السهاوات والأرض بها أكثر من فسادها على فرض إلهين اثنين، وإن كان الله مجموع تلك الأجزاء كان محتاجا إلى كل جزء منها . ولهذا يُعنى العلم القديم بنفي كل شائبة التركب عن الله . ولعل الأستاذ لا يعرف هذه الأمور (١) ولا كون الفلاسفة القدماء ينزهون الله تمالي حتى عن الأجزاء الذهنية فيقولون ان وجوده عين ذاته كيلا يكون مركبا من الذات وصفة الوجود .

وثالثًا أن الأثير على تقدير وجوده بكون أضأل الموجودات وأوغل الحامات في الخامية وبالاختصار أقرب الأشياء إلى التلاشي وأبعدها عن العسلم والقدرة والإرادة ، فكيف يكون إلهًا خالقًا للكون؟

نعود إلى أقوال الأستاذ في مسألة النبوة :

وانظر إلى ما قاله فى الجزء الثانى من المجلد العاشر من مجلة الأزهر أى فى العدد الذى يلى العدد المتقدم ص ٩٠ « الأدلة المنطقية على صحة النبوة وإمكان الوحى كثيرة ولكن العقلية العصرية يصعب عليها أن تقتنع بها فإن الفلسفة المادية قد أثارت شبهات جمة على النبوات ونفت وجود العالم الروحانى وادعت أن كل مايقال فيه ويسند إليه من أوهام الأقدمين وأساطيرهم ، وقد تسر بت هذه الفلسفة إلى عقول الناس من مصادر عدة ، لذلك وجب على من يعالج مسألة النبوة والوحى أن يعدل عن الاستناد

[[]۱] كما أنه كان الزهاوى الشاعر العراقى لا يعرفها ، وقد كتب عنه إلى مجلة « الرسالة » عدد ه ٧٤ من الموصل بنوقيم لؤى النورى أنه كات يعتقد أن الله •و الأثير لقوله : مالـكل الأكوان إلا إله واحد لايزول وهو الأثير

أقول ولمل المكاتب من الموصل أيضالا يعرف مافى الأثير على تقدير وجوده من موانع الألوهية حيث احتاج إلى استفتاء الأستاذ العقاد .

إلى الأدلة المنطقية، إلى الأدلة العلمية بشرط أن تكون مبنية على أمور يقينية سرى على بحثها الأسلوب العلمي . »

كان الواجب على من يعالج مسألة النبوة والوحى نظراً إلى قول الأستاذ أن يعدل عن الأدلة المنطقية إلى الأدلة الغير المنطقية ومن هنا تبتدئ عقلية الأستاذ غير المنطقية ولذا قال بعده: « وهذه محاولة عنيفة تستدعى كثيراً من الجهد يبذل في سبيل جمها وترتيبها وتهيئها للدفاع عن النبوة »

أقول من الصعب في الحقيقة إثبات مسألة بأدلة يلزم أن تكون علمية ولا تكون منطقية في وقت واحد ، بل ان هذا لا يكن حتى بعد بذل الجهود التي ذكرها ، لأن الدليل إن كان علميا كان منطقيا ، وإن لم يكن منطقيا لم يكن علميا أيضاً . وكان الواجب على الأستاذ الذي برى التعارض بين العلم والمنطق مع الرائين من ذوى العقلية المصرية الذين عزا إليهم الاستخفاف بالأدلة المنطقية ، وهو واحد منهم ، لكنه يتظاهر كالحاكي عن الآخرين انباع القانون الدس في ترويج الأباطيل كما أشار إليه في مقالة من مقالانه عازيا ذلك أيضاً إلى غيره ... كان الواجب عليه أن يبطل أحد المتعارضين من العلم والمنطق بصراحة ، ولو كنت مكانه لما ترددت في إبطال العلم المخالف للمنطق من الدي وضعه المقلاء لتمييز صحيح الفكر من سقيمه . لكن الأستاذ يفضل الانحياز إلى جانب الذين تسربت إلى عقولهم الفلسفة المادية ولم يعرفوا المنطق عن جانب المسلم وإلى جانب الذين تسربت إلى عقولهم الفلسفة المادية ولم يعرفوا المنطق عن كتب . وأى مزية لعلم لا يخضع المفنطق فتخضع له عقول الناس ؟ فهل مزيته في معارضته للدين وفي معارضته للمنطق مع الدين ؟ وأصدق القول ان الانحياز في تدقيق المسائل الم مالا يتفق مع المنطق شيء مضحك والتبجح به جهل فاضح (1) . ومن الأمور

[[]۱] وقد ظهر قبل سنين ملحد باسم اسماعيل أدهم ونشر كنابا باسم ه لماذا أنا ملحد ؟ » فحاول الأستاذ فريد وجدى بك حل شبهة الرجل بماكتبه فى مجلة الأزهر مع أن النجاح في حل شبهته كان متوقفا على الأدلة العقلية المنطقية التي يعاديها الأستاذ بدل أن يعرفها . ويأتى بحث هذه المسألة أيضا في كتابنا هذا إن شاء الله .

المشرقة لكتابى هذا أنه بتولى الدفاع عن حقوق المنطق كما يتولى الدفاع عن الدين .
وعندى أن محاولة تأليف النبوة بالعلم الذى لايقبل وجود شيء فيما وراء العالم المادى المحسوس ولا يعترف حتى بوجود الله ، من قبيل طلب المحال . ففضلا عما فى مسلك الأستاذ من عيب التنازل عن المنطق فلا بد إما أن يكون العام الذى يريد أن يتمشى معه ، بأبى الاعتراف بالنبوة مصراً على إبائه وإما أن تخرج النبوة عن حقيقتها . وكيف يقر العلم برسالة من الله وهو لايقر بوجود الله ؟ ثم ما حاجة الناس إلى رسول من الله إن لم يكن لهم البعث بعد الموت ؟ كما هو مذهب الأستاذ تمشياً منه أيضاً مع العلم . وسيجىء الكلام فى مذهبه هذا ، كما أن الكلام منا على مقالاته المنونة « السيرة الحمدية على ضوء العلم والفلسفة » بقية تأتى فى محله .

الحاصل أن أصحاب العقليات الحديثة المتمسكين بالعلم المادى مع الاعتناء بسيرة محمد صلى الله عليه وسلم ونبوته ، لا يستقيم لهم الطريق كما لايستقيم للجامع بين الضدين ، وماذا قد يكون مأرب المؤمنين بالعلم المعارض للايمان بالغيب المستهينين بالأدلة المنطقية وفلسفة ماوراء الطبيعة . ماذا قد يكون مأربهم في سيرة محمد ونبوته التي هي اتصال بعالم الغيب عالم ماوراء الطبيعة وبما لم الغيب والشهادة ؟ إلا أن يكون مأرباً قومياً للباحث العربي فعند ذلك يجوز أن لابراعي المنطق في مبحث النبوة كما لابراعي في المباحث القومية .

فالمتعلمون العصريون الذين أبعدهم عن الدين ما اقتبسوه من علم الغرب المادى ثم أحسوا بحاجة الرجوع إلى حضانة الإسلام فحاولوا أن يجدوا مافقدوه من لذة الإيمان والاطمئنان في مطالعة حياة نبينا . . تراهم لا يزالون تحت سلطة العلم الذي أضلهم الطريق أولا ، حيث أنكروا الممجزات في حياة الذي يؤملون في مطالعتها هداية لهم إلى الحق بعد الضلال ، فحر فوا تلك الحياة عن حقيقتها وأفسدوها بدلا من أن يستفيدوا

منها الصلاح والهداية لأنفسهم . بل أفسدوا نبوة النبي ساعين في تحويلها إلىالعبقرية ليمكنهم الاعتراف بها ، فأصبح مثلهم كثل مريض أفسد الدواء عند التداوى به .

وقد كنت رأبت في عدد مجلة « الرسالة » المتاز الخاص بأول العام الهجرى الاسم مقالة للدكتور زكى مبارك بمنوان « النواحي الإنسانية في الرسول » كان يقول فيها بعد أمور كثيرة نرجي ذكرها إلى الباب الثالث من هذا الكتاب « إن محمدا حرم نفسه الشهرة بإجادة البيان وبفضل الكتاب الذي بلغه عاش البيان » فهاذا الذي يعنيه الرجل: أيمدح سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم بعدم الجرى من وراء الشهرة والظهور أم يرميه بالكذب في نسبة القرآن إلى الله ؟؟

وكان أصل الضلال في عدم إيمان هذه الطائفة المتعلمة بالدين عدم إيمانهم بالأمور الفيبية التي في رأسها وجود الله ثم وجود الأنبياء المتميزين عن الناس بمعجزاتهم، ونبواتهم كمعجزاتهم من الغيبيات التي لا يعترف بها علمهم الحديث. فهؤلاء المتعلمون النادمون على مافقدوا من حضانة الدين وحلاوة اليقين لن يصلوا بأى وسيلة مباركة إلى ماينشدونه من استدراك مافات، ماداموا ينكرون الأمور الغيبية. ومعناه أنهم ينكرون المعقولات ولا يؤمنون بغير المحسوسات، ولعدم إيمانهم بغير المحسوسات لايؤمنون أيضاً بالمنطق ويكون إيمانهم به وبالعقل مشوباً بالاستخفاف. وهذا هو الضلال البعيد والحسران المبين. فإذا كان داء المرء في عقله ومنطقه فلا دواء له، وأشد أدواء العقل والمنطق يتجلى في الاستخفاف مهما وحصر الثقة في المحسوس.

فالواجب عليهم قبل كل شيء أن يقيموا أود عقليتهم التي جعلتهم لايؤمنون بغير المحسوسات وينتبهوا إلى مافي علمهم الذي ينهاهم عن الإيمان بالغيب مطلقا ، من الجهل و و الذي نامل كل خبر وبركة _ كا قلنا من قبل _ في درس حياة نبينا التي انخذها كتاب مصر العصريون موضوع كتاباتهم في الأزمنة الأخيرة لسد الفراغ

الحاصل في قلوب الناس من ضعف العقائد الدينية التي حاربها بين تصريح وتلميح هؤلاء الكتاب وحلفاؤهم من العلماء الأزهربين حتى حصل الضعف ... محن الذين نأمل كل خير وبركة في درس حياة نبينا ، لانأمل من أقلام هؤلاء الدارسين خيراً إلا ومعه شر أكبر منه .. خير يسر المسلم الذي وصفه الحديث النبوى بأنه غركريم ، يسره رواج سيرة النبي بين حملة الأقلام وينيمه عن المسكائد الزمنية الموجهة إلى الإسلام، وشر يهمس في أذن المتعلم الناشي " بأن نبيك ليس نبيا وإنما هو عبقرى من الطراز الأول ونحن عباقرةَ الكتاب نطلمك على هذه الحقيقة الخفية التي اكتشفها العلم الحديث الغربي .. نطلعك عليها بين تصديق لنبوته وإنكار لمجزاته غير القرآن . وأنت تفهم معنى معجزة القرآن مع إنـكار المعجزات!.. هذا ما يرمى إليه الـكتاب العصريون لاسيما وقد نقلنا من إفشاءات الأستاذ فريد وجدى بك عن نوابخ الكتاب والشعراء في الشرق الإسلامي بعد اتصاله بالغرب وعلمه الحديث أنهم يستبطنون الإلحاد وأنهم يهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم .. وكان الأستاذ نفسه يلعب في هذه الإفشاءات الهامة دور شاهد الملك ، وإفلاتها من قلمه وقع قبيل توليه الوظيفة الأزهرية وسيجيء الكلام مفصلا على هذه المسألة .

وقد علمت أن مبدأ الضلال إنكار الأمور الغيبية وأوضح ما يدل على وجود عالم الغيب هو المجزة التي تخرق سنن الكون والتي نعتبر الاعتراف بها علامة الاعتراف بالأديان وإنكارها علامة لإنكار الأديان. ولشدة اتصال المجزة بالدين نرى الكتاب المصريين الذين نحن مضطرون إلى الشك في ديانتهم ، ينفون المجزات ويخصون هذا النفي بمناية بالغة ، حتى إن مؤلف « حياة محمد » وضع جميع كتب الحديث والسيرة وجميع مافيها من الأحاديث المنسوبة إلى النبي صلى الله عليه وسلم تحت شبهة الكذب، لئلا يصدين الروايات الواردة في تلك الكتب عن معجزات نبينا الكونية أي المخالفة

لسنة الكون كاستطلع عليه فى الباب الثالث (١) ومن قرأ ما كتبه الدكتورشبلى شميل مقدمة لتعريب كتاب بوخر فى شرح مذهب داروين وهو يسمّى الإيمان بالدين إيمانا بالمعجزة المستحيلة . ولكن الغافل لا يعرف أن المعجزة مهما كانت مما تستبعده طبيعة الإنسان المرتبطة بالعادات والمحسوسات فلا يكون استبعادها بدرجة الإلحاد الذى تسلط على ذهنه وأقنعه بوجود هذا الكون من غير موجد ولاسها وجود هذا الكون المنغير موجد حكم علم من غير موجد حكم علم .

ثم إن من أخطاء الرجل ـ أعنى شبلى شميل ـ الفاضحة أنه يرى فى الإلحاد سعادة الدنيا مع أن السعادة بعيدة عن الدنيا التى لانكون فيها محافة الله ، لكون الأخلاق التى تتوقف سعادة الدنيا على سيادتها لاتجد ضمانا أقوى من هذه المحافة ، حتى قال الفيلسوف «فيخته» : «إن الأخلاق من غير دين عبث» وقد بنى الفيلسوف «كانت» إثبات وجود الله على دليل الأخلاق كما يأتى بيانه مع الكلام عليه . وقال «كلفين»

^[1] مما يسرقى ذكره لإعطاء كل ذى حق حقه، أن الدكتور هيكل باشا مع كونه فى علية البعد عن الحق نظراً لاصراره على إنكار المعجزات وكونه فى مرتبة واحدة مع الأستاذ فريد وجدى بك فى هذه المسألة .. يفترق بالنظر إلى وأيه فى مسألة النبوة ، عن الأستاذ فريد وجدى ويقترب إلى جانب الحق لأن الأستاذ لايقبل النبوة الا بعد التلاعب فى تصويرها وإخراجها عن حقيقتها ، فلا حاجة للنبي فى مذهبه إلى تلتى الوحى من الله بل يكفيه وحى عقله الزائد الى حد العبقرية المعتازة ، كما عرفت وأيه فى نبوة سيدنا محمد . أما معالى هيكل باشا فهو مجتنب عن إنكار العبقرية المعتازة ، كما عرفت وأيه فى نبوة سيدنا محمد . أما معالى هيكل باشا فهو مجتنب عن إنكار العبقرية الذى لايمترف بالوحى مسائر المغيبات والذى يؤمن به معاليه ويريد أن يجمع بين اعانه بالدلم وإيمانه بالوحى فلا يستطيع ، كما يفهم من مقدمة كتابه . وكان عام الحق أن يبت فى تخطئة نظر وإيمانه بالوحى فلا يستطيع ، كما يفهم من مقدمة كتابه . وكان عام الحق أن يبت فى تخطئة نظر العلم الى الوحى ، بعدم القبول ، وقد أوشك معاليه أن يصل الى هذا التمام فى قوله _ هذاه الله أن المحمد في مسألة المعجزات _ : ه وقد يصل العلم الى ادراك بعض الحقائق ومعرفة سننها وأسراراها بعد أجال وقرون ، وقد يظل بضها لايتناوله العلم حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، وهى مع ذلك حقائق يقينية تهتدى قلوب المؤمنين الصادقين إلى حقيةتها على حين نظل قلوب عليها أقفالها خلك حقائق يقينية تهتدى قلوب المؤمنين الصادقين إلى حقيةتها على حين نظل قلوب عليها أقفالها جاهلة إياها لغفلتها عنها ، ه حياة محدى ٢٤٠٠

المصلح المشهور الذي كان هو و « لوتر » سبب وجود البروتستانية : «اناللك الذي لا ينشد مجد الله فليس بالذي يةيم مملكة وإنما يقيم لصوصية . »

٣

ومما اطلعت عليه بعد مهاجرتى إلى مصر أنه جرت مناظرة قلمية قبل أكثر من أربعين عاما بين العالم الشهير الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وبين الأستاذ فرح أنطون منشى، مجلة « الجامعة » في ست مقالات من الطرفين (۱) فجر تالشيخ المفتى إلى القول بأن الدين المسيحى لا يتفق مع العقل والأستاذ المنشى، إلى مقابلته بإدعاء: «أن كل دين كذلك لافرق فيه بين المسيحية والإسلام وغيرها ، لأن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب وعقاب في الجنة والنار وكلها غير محسوسة ولامعقولة . ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين في كل ملة ينادون بإبعاد العقل عن الدين . بل ان الأديان خالف أيضا العلم الذي يجب أن يوضع في دائرة العقل الكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة والامتحان . وأما الدين فيجب أن يوضع في دائرة العقل الكون قواعده مبنية على المشاهدة على التسليم بما ورد في الكتب القدسة من غير تمحيص في أصواحا »

ثم قال الأستاذ فرح: « إن المدوالحقيق للاسلام والمسيحية والبهودية والبوذية والركونفوشيوسية والوثنية في هذا الزمان لم يعد منها بل صار خارجا عنها، فهو عدو جديد أخرجه التمدن الجديد. وهذا العدو اللدود تطربه أصوات تنازع الأديان بعضها مع بعض ويثلج صدره سرورا كلما رآها يكفر بعضها بعضا ويطمن بعضها على بعض، وهذا العدوالذي يهددها على السواء والذي إذا استطاع هدم واحدة منها هدم معها الباقيات بلا مراء، هو المبادىء المادية المبنية على البحث بالعقل دون سواه»

[[]١] والمفالات جمها الأستاذ فرح وكتبها في باب الردود من كتابه « فلسفة ابن رشد »

وأنا أقول كلام الأستاذ فرح مناظر الشيخ محمد عبده يستهدف لانتقادات واسعة في أمكنة مختلفة من كتابي هذا ، حتى انى قلت في أحدها انه أى الكتاب استئناف المناظرة التي جرت في الماضى بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون (١). وسلفاأقول هنا وأزيد على قول الأستاذ الذي تعزلى بمعاداة العلم الحديث المادى للاسلام كماداته للمسيحية: إن ذلك العلم أضراً بالإسلام أكثر من المسيحية وإن كان الإسلام المتضرر إسلام المتعلمين المحدثين المكتفين في تعلمهم بالقطفل على الغربيين . ولم يكن السبب في هذا انفرق بين المسيحية والإسلام من ناحية التأثر والتضرر من العلم الحديث ، زيادة الإسلام في الابتماد عن العقل الذي يلازم ذلك العلم ، بل كون الإسلام بالمكس متمشياً مع العقل ومبنياً في أصوله على أدلة عقلية .

وتوضيحاً لهذا رأيت أن أنقل القسم الأول مما كتبته في التقرير المتقدم إلى وزارة الأوقاف المصرية لما جمعت قبل سنين رجالا من المفكرين باسم « لجنة النهوض بالمساجد » تحت رئاسة الوزير ودعتني عضواً فيا بينهم :

حضرة صاحب المالى الأستاذ عبد الحميد عبد الحق بك

أنشرف بمرض آزّائى الخاصة في إنهاض المساجد على الوجه الآتى:

١ — افتنى ماسممته فى خطبة ألقيتموها فى ديوان الوزارة وفتحتم بها الجلسة الأولى للجنة النهوض بالمساجد، من أن مساجدنا لا يَركى فيها الباحث عن الذين يُسَمَّوْن الطبقة العلميا ما بحث عنه، فى حين أن معابد مواطنينا اليهود والنصارى لا يقل .

^[1] وان كان من ناحية أخرى استئناف مابين الشيخ محمد عبده وبين مشايخ الأزهر القدماء من الحلاف الذى انحاز فيه المنففون العصريون الى جانب الشيخ وخذلوا خصومه . في حين أنهم خذلوه في اختلافه مع الأستاذفر ح أنطون وانحازوا الى الأخير . وكل هذا ينجلي للفارئ النبه عندالتغلغل في أعماق الكتاب . وينجلي أيضا امكان القول بأنه أى الكتاب يتلخص فيا عدا بحث « وحدة الوجود » ومسألة فصل الدين عن الحكومة ، بهذين الاستئنافين .

فى المصابين بها أشراف القوم وكبار الماليين . وقد بنيتم معاليكم هـذا القول على مشاهداتكم ، كما أن حضرة الدكتور منصور فهمى بك (باشا) من أعضاء اللجنة أيّد قول معاليكم بما رآء فى مدن أوربا وقراها من عمارة المعابد ، سواء بحضارها أو بجمع أسباب الجال فى داخلها وخارجها ومحيطها .

وفى الحقيقة أن مساجدنا نحن المسلمين نراها مقفرة من علية القوم وخاصتهم مثل رؤساء الدواوين وكبار المثقفين، لا يتردد إليها غير العامة والفقراء والقليل من تلامذة المدارس وصفارالوظفين. وهذه الحالة عميقة السبب لاتستطيع لجنة النهوض بالمساجد علاجها. وأصل المرض المؤدى إلى مانرى من هذا البون الشاسع بين مساجدنا ومعابد أهل الملل الذين نساكنهم في بلاد الشرق أو نطلع على أحوالهم في الغرب، ينتهى إلى أمرين:

الأول أن المسيحيين متفلّبون اليوم في الأرض ، والمدروف أن الغالب يكون له ولمن يمت إليه بصلة ، كرامة النفس التي توحى إلى صاحبها أن يكون دينه أيضاً محفوظ الكرامة . فهو يدرى جيداً أن لا كرامة لنفس من لا كرامة لدينه ، من حيث انه أقرب شيء إلى نفسه . وحسب صاحب الكرامة اعترافاً بهذا القرب كونه منسوباً إلى الدين الذي يدين به في التقسيات الرئيسية الأولية للأثم . أما اليهود فلهم سيطرة مالية على العالم إن أعوزتهم سيطرة الحكومة ، وكلاها من عوامل الغلبة التي تدور معها كرامة النفس والدين . فلاصة الكلام أن المسلمين فقدوا كرامة دينهم فيا بينهم، منذ فقدوا كرامة نفوسهم بانتزاع قوة السلاح من أيديهم . ومهما كان لخلو معابدنا عن مغريات النظافة والجال دخل في إعراض كثير من الناس عنها ، فإن التقدير الصحيح في منشأ الأمم هو ماقلنا ، بناء على أن المرضين عن المساجد بالمرة لا يصلون

ف بيوتهم أيضاً. فالإعراض عن الصلاة في المساجد ناشي من الإعراض عن الصلاة : نفسها التي هي عماد الدين الإسلامي .

الثانى _ وهو المهم _ أن الإعراض عن الساجد يبدو على الأكثر كما قلنا من كبار السلمين وبكون أكثر هؤلاء الكبار في زماننا من المثقفين ثقافة غربية ، ثم يسرى المرض من هؤلاء إلى غيرهم، فيصبحون شر قدوة للناس ويأخذ المرض أو سيأخذ شكل الوباء العام. أما إعراض المثقفين عن المساجد فسبب هذا المرض فيهم أعمق مما يظن في بادئ النظر ، ومعنى هـ ذا أن ضعف رغبتهم في حضور المساجد ليس راجعاً إلى ضعف الرغبة في الصَّلاة فحسب، الناشي من تركاسل النفس أو ضعف كرامتها كما قلنا في الفقرة السابقة ، بل إلى ضعف في العقيدة أيضاً مبنى على الشك في صحة الدن الذي ورثوه من آبائهم . وهم وقعوا في هذه الحالة بعد اتصالهم بعلوم الغرب التي لاتؤمن بغير المحسوسات. ولذا قال الله تعالى في كتابه: ﴿ إَعَا يَعْمُرُ مُسَاجِدُ اللهُ مِنْ آمَنِ بِاللَّهُ واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله » أقول قولى هذا بالصراحة التي جُبُلَت علمًا ، ومن هذا قلت أولا إن لجنة الهوض بالمساحد لا تستطيع علاجه، فهل في وسمها أن تقترح على الحكومة سن قانون يحتُّم على رؤوس الدواوين ، وفيهم الوزراء المسلمون، أن يحضروا صلوات الجمعة على الأقل ويضطرُّ الغائبين من غير عذر إلى الاستقالة من مناصبهم؟ فمند ذلك تكون هذه اللحنة لجنة الهوض بالمساجد في معناه الصحيح ، ويتحقق كون هذا النهوض مقترناً بإرادة حقيقية من الحكومة .

وإلا فما دام الشك في قلوب المثقفين العصريين المؤمنين بالعلم الحديث فوق إعانهم بالدين ، ومادمتم لاتخرجون الشك من قلوبهم أو لاتدخلون فيها الخوف على مناصبهم، فلا تستطيعون أن تدخلوهم المساجد. والاعتناء بالمواعظ والخطب في المساجد، الذي كن موضوع البحث في الاجتماع الأول للجنة ، لا يجدى نفماً في البعيدين عن المساجد وعن سماع تلك الحطب والمواعظ، للسبب المذكور الذي جعلهم معرضين عن

المساجد والصلاة . بل لاتنفع فيهم الخطب والمواعظ ولو سمعوها فى غير مناسبة الصلاة بالمساجد ، وإنما تنفع فيهم المحاجة فى الصحف والمجلات والكتب إلى أن يقلع الشاكون عن عقليتهم الباطلة القائلة بأن الثقافة الحديثة الغربية من حق حاملها أن يشك فى دينه .

بق هنا سؤال: وهو لماذا تذهب الثقافة الحديثة بحاملها من بعض المسلمين إلى ضعف في الدين ، ولا تذهب بالمثقفين من اليهود والنصارى إلى هذه النتيجة المشؤومة فلا يكون العلم خطراً على دينهم ، ومن هدذا لا تراهم معرضين عن معابدهم على خلاف ماترى في المسلمين ، حيث يبعدهم العلم بمعناه العصرى عن المساجد والصلاة والصوم والعقيدة الدينية ؟

والجواب أن البهود أصحاب المبادئ الراسخة المحافظون على قوميهم وديهم الذى مزجوه بقوميهم كل المزج ، بل انهم أفنوا قوميهم في ديهم فلا يوجد لهم اسم من أسماء القوميات يدعون بها ويمتازون عن غيرهم من الأيم إلا البهود، أيها كانوا ومهما اختلطت دماؤهم بدماء الأيم المختلفة . فعنصر الدين البهودي يبق فيهم ويتحتفظ به رغم كل انقلاب سياسي أو ثقافي في المالم . بل أن البهود على ماسمعت من الواقهين على أحوالهم لا يعملون أي دعاية لترغيب الأجانب في ديبهم ، فلا يعتنق البهودية من يعتنقها من غيرهم إلا على خلاف إرادتهم ، لأنهم ينظرون إلى ديبهم كأعز ما يملكونه فيغارون عليها من دخول الأجني .

والنصارى يعتمد دينهم الحاضر على العاطفة (١) ولا صلة له بالعلم تأييداً أو نقضاً . فلم يكن العلم مؤيده بأدلته القديمة، حتى ينقلب ضده بأدلته الحديثة المبنية على التجارب

[[]١] ولذا جمل له الأستاذ فرح أنطون المار والآتي ذكره، دائرة القلب دون العقل.

الحسية . لكن الإسلام ليس كذلك (١) ، فقد كان له في الماضي أدلة من العملم مبنية على العقل والمنطق الذي يستخف به اليوم بعض المتعلمين منا بحجة الله منطق تجريدي ومنذ أصبح العملم في الغرب والشرق المقلد له لا يعترف إلا بما يثبت وجوده بالتجربة الحسية ويقول إن كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به ، ظن كثير من الناس الذي هم في عقلية المتعلمين المذكورين المستخفين بالمنطق التجريدي : أن الإسلام فقد مستنده من العلم ، وإن شئت فقل ظنوا أن العلم الذي يستند إليه الإسلام أصبح لا يقام له وزن ، وربما ظنوا الظنون بالعقل أيضاً فرجعوا عن ثقتهم بالعملم المبنى على العقل . وهذا خطأ عظيم ناشئ من طغيان التجربة على العقول الضعيفة (٢)

انتهى ما أردت نقله من التقرير الذى قرأته فى لجنــة النهوض بالمساجد بوزارة الأوقاف المصرية . والجملة الختامية منه أعنى بها قولى : « وهذا خطأ عظيم ناشى من طغيان التجربة على العقول الضعيفة » يشرحها هذا الكتاب إن شاء الله .

نعود إلى بحث الأستاذ فرح أنطون مناظر الشيخ محمد عبده: وكانت فيما ادعى

[[]١] ليس معنى قولى هذا ترجيح بناء الدين على العواطف القلبية كما وقع من بعض الأسائذة المصربين بمصر وسيجى الكلام عليه .

[[]۲] ولم يسلم بعض علما الدين بمصر منذ عهد قريب من تأثير هذا التيار ، ففسروا نصوص كتاب الله وسنة رسوله المتعلقة بالمغيبات والتي لاتتفق مع العلم الحديث ، بما يخرجها عن ظواهرها، وفتحوا أمام حملة الأفلام بابا واسعا لتأويل النبوة بالعبقرية ورد معجزات الأنبياء الحارفة للعادة، المالعاديات. وكان هذا بمثابة الغاء الفارق بين رسل الله وبين عقلاء الناس المتطوعين بإصلاح الحجتمع بدافع من جباتهم ، بإلغاء الرمز الحقيق الذي ميز الله به رسله عن غيرهم كما يميز الملك مندوبه بمرسومه الحاس، وهو المعجزة الخارفة . فأصبح بعد ذلك الوحى والملك والكتاب المنزل بواسطة الملك كلها ملغاة، وعاد عدم تصديق الأنبياء في دعوى رسالتهم من الله : لافرق بينه وبين عدم تصديق المصلحين من الناس المعتازين عن الحمهور بقوة عقولهم فقط ، إن لم يترتب على عدم التصديق هذا عقاب في الذيا فلا معاقبة عليه في الآخرة قطعا . فيهذا الشكل الذي أوضحته ذهب دين العلبقة العليا أدراج الرياح .

هذا الأستاذ في مقالاته حاجة الأمم في إصلاح أحوالها إلى فصل الدين عن الدنيا وعن سياسة الحكومات ، وقد عزا رقى أوربا في العلم والمدنية إلى العمل بهذا الفصل كما رأى سبب تأخر المسلمين في إهمال العمل بمبدأ الفصل . ومناظره الشيخ ناقشه في هذه المسألة أيضاً ولم يوافقه في الظاهر على رأى الفصل ، أما تأخر المسلمين فأجاب عنه مجمل تبعته على جمود علماء الدين .

وعلى ضوء هذه المناظرة وضع الشيخ مجمد عبده كتابه « الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » وبالنظر إلى شهرة الكتاب وتأثيره فى شهرة واضعه يُظن أنه غلب خصمه فى تلك المناظرة ، لكن الواقع الذى نشاهد آثاره اليوم فى جو مصر الثقافى غلبة فكرة الإلحاد الدالة على غلبة الأستاذ منشى عجلة « الجامعة » فى المناظرة على الشيخ المفتى . فيفهم أن الشيخ اكتسب الشهرة وخصمه اكتسب القضية المنازع فيها ، فمن الذي يستحق منهما لقب الغالب إذن ؟ ولو كان الشيخ هو الذى اكتسب القضية ضد مناظره لما ارتكزت فى مصر اليوم عقلية اعتبار الدين فى جانب والعقل والعلم فى جانب مقابل، ولما سرت هذه العقلية حتى إلى الأزهر ، وقد ذكرنا وسنذكر اله من الأمثلة ما يقتنع به القارئ إن شاء الله .

ثم لو كان محمد عبده هو الذي كسب القضية ضد مناظره لما اجترأ الأستاذ فريد وجدى الذي لابد أن يكون في طليعة الشاهدين لتلك المناظرة أو على الأقل العارفين بها ، على نشر قوله الآتي في رقم (٥) على صفحات « الأهرام » والذي أسفر عن قضاء العلم على الأديان كلها كما يراه الأستاذ فرح ، وعن استيلاء الإلحاد على نوابخ الشرق الإسلامي .

أما النهضة الإصلاحية النسوبة إلى الشيخ محمد عبده فخلاصته أنه زعزع الأزهر عن جموده على الدين فقراب كثيراً من الأزهربين إلى اللادينيين خطوات ، ولم يقرب اللادينيين إلى الدين خطوة . وهو الذي أدخل الماسونية في الأزهر (١) بواسطة شيخه جمال الدين الأفغاني ، كما أنه _ على ما يقال وسيأتي إيضاحه في هذا الكتاب _ هو الذي شجع قاسم أمين على ترويج السفور في مصر .

فالشيخ ، بدلا من أن يتغلب على مناظره ويهزم جيوش المتفرنجين الكامنين وراءه ، هزم جيش علماء الدين الذي هو جيشه نفسه ، بطول ما رماهم به من وصمة الجود ، وبفضل ذلك حاز مكانة عظيمة عند المتفرنجين طبعاً وعند المهزمين تبعاً (٢).

قال الأستاذ محمد صبيح في كتابه « محمد عبده » (ص ٨٦ _ ٨٨) :

لا لم يتحرج محمد عبده طول حياته فى أن يسمى إلى المعارك العقلية والعلمية يخوض عمارها ، وهو يعلم أن سلاحه بتار وأنه سيوقع الرجفة فى قلوب خصومه ويفتح أعين النائمين من أبناء الأزهر وأجياله المتعاقبة ...

« فنى أثناء درس من دروس التوحيد التي كان يلقيها قال لطلبته: « إنكم تعلمون أن الإيمان بوحدانية الله تعالى هو الأساس الأعظم لدين الإسلام. ولذلك جُملت كلة التوحيد عنوان الدخول فيه ، حتى إذا ما قالها المشرك في ميدان القتال وجب الكف عنه ، وسيكون موضوع درسنا الآتي إقامة البرهان على هذه العقيدة

[[]۱] روى ثقة عن أستاذ من المدرسين في إحدى كليات الأزهر الذي كان من أقرب أصحاب المرحوم الشيخ بخيت أنه استفسر الشيح ذات يوم من أخريات أيامه عن الماسونية ، فهره بشدة وتحذير ينان على التأسف والتندم على ماسبق له من الانتساب إليها . ثم لقبت أنا هذا الأستاذ يوما من الأيام فسألته عما جرى له مع الشيخ المرحوم فأجاب بتصديق ماسمعته أولا ونقلته آنفا .

^[7] وكان من مضار الشبيخ بالاسلام وعلمائه الناشئين بعده أن حملة الأقلام عصر المنحرفين عن الثقافة الإسلامية ، لما أكبروا الشبيخ وآراءه الشاذة _ التي انتقدتها في هذا السكتاب وأوجدوا له من السمعة العلمية السامية مالا يزال طنينه في أذن الشرق الإسلامي _ ولا شك في تأييد القوة الماسونية له _ كان ذلك حثا للذين يحبون الشهرة والظهور من شباب العلماء وكهولهم ، على نيل ما أرادوه بواسطة الشذوذ في الرأى والنزلف إلى السكتاب المتفرنجين بل الانتاء إلى الماسونية .

وإنى سأحضر منى عند المجىء إلى هذا الدرس ١٠٠ جنيه وأعدكم بأن من أقام أماى البرهان على الوحدانية قبل أن يسمعه منى وأمكنه أن يجيب عما أورده عليه من الاعتراض جواباً صحيحاً فإنى أدفع إليه هذا المبلغ ، وليبلغ الشاهد منكم الغائب .

« ألق الشبخ عجد عبده هذه القنبلة متحدياً الأزهريين شيوخهم وشبابهم قدماءهم ومحدثيهم فدوت في رحابه دوياً شديداً . أذهلت الناس كلهم ، وأيقن الجميع أن حدثاً من أعظم الأحداث في اريخ الفكر الإسلامي يوشك أن يحدث أو هو حدث فعلا قبل المناظرة وقبل تمثيل فصولها . »

ثم قال الأستاذ المؤلف: « ما معنى التحدى من هذا الشيخ المتعقب؟. معناه أنه لا يوجد بين علماء الأزهر طبعا أن يجادل عن عقيدة وحدانية الله تعالى جدلا قويا برد كل شبهة ويننى كل اعتراض. معناه أن الأزهر بعلومه وشيوخه، ومتونه وشروحه لا يصلح لإظهار مسلم مستنير بجابه الجدل بقوانينه الحديثة ويفتح عينيه بثبات أمام أضوائه.

« وكان من المنتظر في الموعد المضروب ، أن يفد عالم أو علماء يتصدون للرد والجواب، لا طمعاً في الجنبهات المئة ولكن رغبة في إزالة شبهات الجهل التي ألصقها بهم الشيخ محمد عبده ، وقد ازد حمت ساحة الأزهر بخلق عديد من كل لون ومثال . وأخذ الشيخ مجلسه وقال :

« هذه هي الجنيهات الئة فن كان مستعداً لإقامة البرهان قبل أن يسمع منى فليتقدم .

ه وكان صمت وطال الصمت . وكان انتظار وتقليب البصر فى وجوه من حضر...
 ولكن لم ينهض للمبارزة فارس من فرسان العلم . »

ثم أطرى الأستاذ صبيح في البرهان الذي أقامه محمد عبده فارس مضار العلم الوحيد ،

بين ظهرانى علماء الأزهرالذين أصمتهم التحدى .. أطرى البرهان وأطرى مافى تقريره من البلاغة من غير نقل كلة عن نص البرهان المعجز بمادته وصورة تقريره ، كما هوعادة أكثر المؤلفين بمصر فى العلم والعالم، يكتبون حكاية وترجمة أو منقبة ولا يدخلون فى مسائل العلم . . ذكر هذا المؤلف أيضا جميع ماحدث فى مجلس التحدى واستحق الذكر من حركات الشيخ القاهر وسكنات شيوخ الأزهر المقهورين ، وإنما لم يذكر شيئا من لب المسألة العلمية، ونسى فياذكره من الحركات والسكنات أن ينص على انتهاء الجلسة بأن قام الشيخ ملقيا جنهاته التي وضعها على المنصة إلى جيبه، وخرج يمشي مشية الظافرين .

والذى فعل الأستاذ فى السطور المنقولة عن كتابه عبارة عن إصفار علماء الأزهر حاضرهم وغابرهم وعلومهم وكتبهم متونا وشرحا ، لإكبار الشيخ محمد عبده . وإنى لاأعرف هؤلاء العلماء هل كانوا جاهلين إلى حد ماحكاه الأستاذ المؤلف من عجزهم عن إقامة الدليل على وحدانية الله ، وإنما أعرف كون الشيخ محمد عبده نفسه عاجزا عن إقامة الدليل على وجود الله قبل أن يقيم على وحدانيته، بناء على أنه ينكر بطلان التسلسل ولايفهم أن وجود الله لايمكن إثباته مالم يبطل التسلسل كاسيجىء بحثه . وإنى مدرك بثقل هذا القول منى ، ولكنى لايسمنى أن أضحى بالله وبالحقيقة في سبيل إكبار الشيخ محمد عبده كا ضحى الأستاذ مؤلف كتاب « محمد عبده » بعلماء الأزهر، أجمين في هذه السبيل!

أمامسألة إنبات الوحدانية فقد راجعت رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده، فوجدت هذه المسألة أيضا لم يؤد حقها بأن يقول: « لو تعدد الواجبون (يعنى الآلهة) تخالفت أفعالهم بتخالف علومهم وإراداتهم وهوخلاف يستحيل معه الوفاق وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في جميع المكنات فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإراداته ولامرجح لنفاذ إحدى القدرتين دون

الأخرى فتضارَبُ أفعالهم حسب التضارب في علومهم وإراداتهم فيفسد نظام الكون بل يستحيل أن يكون له نظام بل يستحيل وجود ممكن من المكنات لأن كل ممكن لابد أن يتملق به الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة فيلزم أن يكون للشيء الواحد وجودات متعددة وهو محال ».

لأن مدار الإثبات في هذه الجل الكثيرة على اختلاف الآلهة في علومهم وإراداتهم واستحالة الاتفاق في الأفعال بعد هذا التخالف، مع أن هؤلاء الآلهة المفروضين لابد أن يكونوا قادرين على الاتفاق فيابينهم من الأفعال كما يكونوا قادرين على الاختلاف. وليس كونهم متخالفين في العلوم والإرادات بمعنى التضاد والتضارب حتى يستتبع التضارب فيهما التضارب فيالأفعال، بل بمعنى الاستقلال في العلم والإرادة . فلاضرورة لأحد منهم أن يكون على خلاف مع صاحبه فيستحيل الاتفاق ويتمين الاختلاف، وإلا لا يكون مستقلا ولايصح فرضه إلها . وهذا ظاهر لا يحتاج الإنسان في فهمه إلى أن يكون من العلماء المبرزين بدرجة الشيخ محمد عبده الذي تحدى مشايخ الأزهر فأعجزهم وأصمتهم .. فضلا عن أن يكون ذلك المتحدي نفسه . وكان في إمكان الشيخ المتحدى والمتمدى إثبات وحدانية الله بصحة وسهولة ، مادام يعرف أن الله تعالى واجب الوجود أي من يضطرنا العقل إلى الاعتراف بوجوده لبناء وجود العالم على إيجاده ، وسيجد قارى، هذا الكتاب تفصيلا وافيا عن أهمية وجوب الوجود الذي هو أخص ميزة الله تعالى على سائر الموجودات ..

كان في إمكان الشيخ أن يستخرج دليل وحدانية الله من كونه واجب الوجود، فيقول باختصار: لو تعدد الآلهة الواجبون وكانوا على الأقل إلهين اثنين أى واجبين فإما أن يحتاج كل منهما أو أحدها إلى الآخر في إيجاد العالم فلا يكون أى منهما أو أحدها الحدها الحتاج إلها ، وإما أن يستغنى كل منهما أو أحدها عن الآخر في إيجاد العالم

فلا يكون المستغنى عنه واجب الوجود . وكلا الاحتمالين يؤدى إلى خلاف المفروض أى التناقض المحال .

والشيخ المتحدى أراد إثبات الوحدانية بدليلها الممروف السمى « برهان التمانع » فلم يأت بالصورة الصحيحة له التي لاتقبل النقض ، و محن نذكرها إن شاء الله في محله من هذا الكتاب ، وليكتف القارئ هنا بما ذكرنا .

* * *

وانظر ما قاله معالى هيكل باشا فى مقدمة كتابه «حياة محمد» بعد الكلام عن الطاعنين فى الإسلام من كتاب الغرب المتعصبين ، يدلك على أن الشيخ محمد عبده مانجح فى الدفاع عن الإسلام لعدم سلوكه الطريقة العلمية فيه ، ولكونه متهماً بالكفر والإلحاد والزندقة . ومع هاتين الوصمتين اللتين ألصق به إحداها على الأقل معالى هيكل باشا ، لم ينصرف عنه الشبان المتعلمون الذين ذكر معاليه انصرافهم عن الأديان وهذا قول الباشا بنصه :

« ولقد قام بمض علماء المسلمين بمصر في ظروف مختلفة فحاولوا إدحاض مزاعم الولئك المتعصبين من أبناء الغرب، واسم الشيخ محمد عبده من أنصع الأسماء في هذا الصدد ، لكنهم لم يسلمكوا الطريقة العلمية التي زعم أولئك الكتاب والمؤرخون الأوروبيون أنهم يسلمكونها لتكون لحجتهم قوتها في وجه خصومهم . ثم إن هؤلاء العظاء المسلمين والشيخ محمد عبده في مقدمتهم قد اتهموا بالإلحاد والكفر والزندقة، فأضعف ذلك من حجتهم أمام خصوم الإسلام . ولقد كان اتهامهم هذا عميق الأثر في نفوس شباب المسلمين المتعلمين . »

وفيه أن الحجة إن كانت قوية فلا يضعفها كون المستند إليها مهماً بعيب في نفسه، لاسيا إذا كان ذلك عيباً في نظر المسلمين يبعد أصحاب الحجة عن محاباتهم . ومن المعروف أن العبرة بالقول لا بالقائل ، حتى ان معاليه الحاكى لحالة المتهمين والمهمين

وشباب المسلمين المتعلمين المذكورين في الحكاية ، عابوا المهرمين وأكبروا المتهمين نظراً إلى قوله بعده:

«شعر هؤلاء الشبان بأن الزندقة تقابل حكم العقل ونظام المنطق فى نظر جاعة من علماء المسلمين وأن الإلحاد عندهم قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجود » فلا نظام منطقياً بين كون الاتهام المذكور أضعف من حجة العلماء المتهمين أمام خصوم الإسلام وبين كونه أعلى منزلتهم عند المتعلمين من شباب المسلمين، حتى انصر فوا بسبب ذلك الاتهام المقوت من الأديان كما _ سيذكره أيضاً _ ولم ينصر فوا من العلماء المتهمين.

وفى الحقيقة ماذا يمكن أن يكون سبب اشتهار الشيخ من بين علماء مصر واستحقاقه لدوام الصحف والمجلات في الإشادة باسمه ، هل هو عدم سلوكه الطربقة العلمية كغيره في الدفاع عن الدين وعدم مجاحه فيه لهذا السبب، كاذكره هيكل باشا أوكونه متهماً في دينه ؟ والأول غير معقول جداً أن يكون سبباً لاشتهار أحد من العلماء وامتيازه على غيره ، فتمين الثاني .

ولا تقل غير معقول أيضا أن يكون اتهام الرجل في دينه مزية له ومنقبة أدت إلى ارتفاع درجته عند الناس ، إذ لا يستبعد كونه مزية له عند الذين يعدون هذه النهمة حرية وعبقرية ، وهم المتغلبون في زماننا . وقد قال فضيلة الأستاذ المراغى شيخ الجامع الأزهر في خطبة ألقاها بمناسبة الاحتفال بذكرى الشيخ محمد عبده يوم ١١ يونيه سنة ١٩٤١ نقلا عن الإمام الغزالى : « استصفر كل من بالكفر لا يعرف وبالضلال لا يوصف » وكان هذا القول من الشيخ الخطيب بعد كلام عن الاتهام المعروف الموجه كو الشيخ المحتفل بذكراه . لكن صيفة القول الذكور ، كائنا من كان قائله سيئة جدا ، بحيث ان الإمام الغزالى ان كان قال هذا القول الذي يحث العلماء على الكفر والضلال والناس على اتباع المشهورين منهم بهما ، كان أحق العلماء عنده بالإكبار ،

اكفرهم وأضلهم في نفس الأمر ، فلابد أن يكون هو أى الإمام الغزالي أيضا مهما في دينه أو عقله ، وإلا فعقل السلم السلم لا يقبل أن يكون مجرد الاتهام بالكفر والضلال رمزاً للعظمة في علم الدين. نعم يحتمل كون الشيخ محمد عبده أعلم معاصريه وأمجحهم في الدفاع عن الذين فيحسدوه عليه و يختلقوا له تهمة الكفر والزندقة ، لكن الشيخ الحطيب مدح بالقول الذي نقله عن الغزالي «الاتهام» مطلقا حقاأو باطلا . وقد صرح هيكل باشا بعدم مجاح محمد عبده في الدفاع عن الإسلام لعدم سلوكه الطريقة العلمية في دفاعه ، فلا وجه لكون معاصريه من العلماء يحسدونه .

ثم إنه يجب التنبيه هنا على أن الطريقة العلمية التي عاب الدكتور هيكل باشا على الشيخ محمد عبده وغيره انهم لم يسلكوها ، يلزم أن تكون الطريقة العلمية التي فضلها الأستاذ فريد وجدى بك فيما نقلناه سابقا من كلامه، على الطريقة المنطقية: فيفهم أن الشيخ وأصحابه أغفاوا هذه الطريقة التي يسميها المصريون الطريقة العلمية، وسلكوا الطريقة المنطقية فاعتبر هذاذنبا عليهم! فانظروا أىمبلغ بلغت عقلية الكتاب المسلمين العصر بين ؟ فيحتاج المنطق نفسه في نظرهم إلى الدفاع عنه ، قبل الدفاع عن الدين ، ويظهر أن ذنب الشيخ محمد عبده الحقيق ومن معه عدم دفاعهم أولاً عن حقوق المنطق إزاء الخصوم الغربيين المتمسكين بالعلم من غير خضوع للمنطق ، وإزاء مقلديهم من المسلمين الذين ينصر فون عن المنطق عندما رأوا الغرب ينصرف عنمه . فالشيخ محمد عبده لم يقدر موقفه في الدفاع عن الإسلام مع موقف خصومه الذين يناقشهم والسامعين الملتحقين بالخصوم ، حققدرها . فهوأى الشيخ وأضر ابه الذين نص الدكتور هيكل باشا على عدم مجاحهم في دفاعهم عن الإسلام لعدم سلوكهم الطريقة العلمية ، اما لم يقطنوا لكون خصوم الإسلام ، بل خصوم الأديان جميما الناجمين في الغرب والمتشبثين بأذيالهم من الشرقيين، يصوبون حملاتهم على الأسس العلمية التي يستند إليها العلماء المدافعون عن الدين، فلا يقيمون الأدلة العقلية المنطقية التي هي أفضل ماعند العلماء

وأقصى ما يرغبون فيه ، وزنا ولايم تبرون الأدلة العقلية أدلة علمية ، ويسمون المنطق الذي نعتبره رمزا لقوة الدليل وقطعيته ، منطقا تجريديا أو صوريا ، وإنما الدليل العلمى عندهم ما يكون مستندا إلى الحس والتجربة ، والمنطق الموثوق به فى نظرهم هو المنطق الاستقرائى ، فكأن المنطق الاستقرائى يناوى المنطق التجريدى ويزاحمه ، وكأنما الجديد منهما نسخ القديم وقضى على قيمته العلمية . على أنا لانرى فى أقوال المدعين العصريين مسحة من المنطق قديمه وحديثه .

فالشيخ محمد عبده ومن معه إما لم يفطنوا لم الضعف في دفاعهم عن الدين عند الخصوم . أوفطنوا لها ولم يقدروا على مجابهة الخصوم بإنبات القوة لما يستضعفونه وتبيين الخطأ فيما يدعونه ويتمسكون به من الانقلاب في نظام الاستدلال ، كما نفعله نحن إن شاءالله . فقد تولينا مستعينا بتوفيقه احياء ماحاول الدكتور هيكل باشاوالأستاذ فريد وجدى بك ومن على عقليتهما من إمانة العلم القديم المبنى على الأدلة العقلية المنطقية والذي اعتمد عليه علماء الإسلام المتكامون قرونا طويلة في إثبات الدين المبنى أساسه على وجود رب العالمين، وحرسوا المسلمين على طول تلك القرون من الوقوع في هاوية الإلحاد السائد اليوم بين المتعلمين العصريين القاصر بن اعتمادهم على العلم الحديث المبنى على شهادة الحس والتجربة والحائرين في وجود كل مالا يدخل في متناول الحواس والتجارب كوجود الله ، مع العلم الحائر فيه الذي قال عنه الدكتور هيكل باشا هلايثبت ولا ينفي » فإن قالوا بوجود الله كان تولا غير علمى .

فنحن نخرق هذه العقلية المظلمة في هذا الكتاب إن شاء الله، وندافع عن حقوق العلم القديم المستند إلى العقل والمنطق أمام العلم الحديث المباهى باستناده إلى الحس والتجربة . ولعل الشيخ محمد عبده لم يقم بهذا الواجب لعدم كونه نام الإيمان بالعلم القديم كا يدل عليه إنكاره لبطلان التسلسل بهور لا مثيل له، مع أن إبطال التسلسل له موقف خطير في مسألة إثبات وجود الله ، وسيجى بحثه .

والمقصود هذا التنبيه على موقف الشيخ محمد عبده الأستاذ الإمام لمصر الحديثة ، موقفه العجيب المرتبك ارتباكا شديداً يصيب رأس الناقد البصير منه الدوار: يدافع عن الإسلام طائفة من العلماء، يقول معالى هيكل باشا اسم الشيخ محمد عبده أنصم الأسماء بهذا الصدد، ثم يقول ما خلاصته أنهم لم ينجحوا في دفاعهم لمدم سلوكهم الطريقة العلمية وأنهم والشيخ محمد عبده في مقدمتهم قد انهموا بالإلحاد والكفر والزندقة المناهم ذلك من حجمهم أمام خصوم الإسلام.

ويدافع الشيخ أيضاً عن الإسلام عند ما جرت مناظرة بينه وبين منشي مجلا «الجامعة» الأستاذ فرح فيقول فيها الشيخ إن الإسلام دين العقل، ويدعى خصمه أن جميه الأديان لانتفق مع العقل والعلم فينفق ادعاؤه في سوق الثقافة العصرية بمصر وينتشر الإلحاد والاجتهاد في ميئة الأذهان لقبوله إن لم يكن جهاراً فدسًا في المقالات المنشورة في الصحف كما سنذكره في أحد الأرقام الآنية نقلا عن الأستاذ فريد وجدى بك ومعزواً إلى نوابع الشرق الإسلامي الستبطنين للإلحاد ، تيقناً منهم بأنه مصير أخوالهم كافة متى وصلوا إلى درجتهم العلمية ... ينفق رأىالأستاذ خصم الشيخ فيسوقالثقافة ولا يُسمَع قول الشيخ بأن الإسلام دين العقل ، بل الشيخ نفسه يخالف العقل فينكر بطلان التسلسل، مع أن وجود الله الذي هو رأس الدين يتوقف إثباته بدليله العقلي على إبطال التسلسل كما سنذكره في محله من هذا الكتاب. فإن كان العقل يقبل التسلسل ولا يقبل بطلانه كما هو رأى الشيخ فلا يقبل العقل وجود الله لتوقف إثباته على إبطال التسلسل الذي لا يمكن إبطاله . وإن كان العقل لا يقبل التسلسل لزم أن لايقبل عقلُ الشيخ الذي يقبل التسلسل ولا يقبل بطلانه ، وجودَ الله . ثم إن الشيخ الذي قال ممالى هيكل باشا إنه متهم بالإلحاد والـكفر والذى لا يأتلف عقله مع العقل الديني. المبطل للتسلسل، لا يعترف بكثير من المنيبات عن الحواس كالملائكة والشيطان والمعجزات التينصت الكتب المقدسة على أنها ظهرت للناس في عهد الأنبياء ولكنها

لا يظهر مثلها للناس في هذا الزمان . فكأنه أي الشيخ يتفق مع خصمه في المناظرة ويخالف نصوص الكتب المقدسة ويكون له إصبع في سفور المسلمات ، وهو القائل بأن وجود شيء في القرآن لا يقتضي صحته ، كما نقلوا عنه هذا القول عند حدوث فتنة القصص الفني في القرآن بمصر ، وسنوفي بحثها في أحد الأرقام الآنية .

فا هى حقيقة موقف الشيخ من الدين الذى يدافع عنه ثم لا يقبل كثيراً من نصوصه، ويخرج على صراحة الكتاب فى احتجاب النساء، ويكون دفاعه عن الدين غير ناجح لمدم سلوكه الطريقة الملمية قديمها وحديثها ؟ أما حديثها فهو مراد هيكل باشا فى قوله بأن الشيخ وزملاءه من العلماء المدافعين عن الإسلام لم يسلكوا الطريقة العلمية ، وأما قديمها فقد علمت وستعلم أنه يجيز التسلسل فى العلل ويرى ما قيل أو يقال فى إبطاله للتوصل إلى إثبات وجود الله ، أوهاما وخيالات كاذبة . وينحرف فى تعريف النبى والرسول عن طريقة العلماء المتكلمين فيأتى بتعريف غير معروف ينطبق على العظهاء المصلحين من الناس غير الأنبياء والرسلين الحقيقيين . وسيأتى تفصيل هذا البحث أيضا .

فاهى إذن حقيقة موقف الشيخ من الدين؟ هل هو صديقه الساهر أوعدوه الماكر؟ وماذا سر إصرار الأقلام العصرية على إكباره وإعلاء منزلته بين العلماء مع عجزه عن إثبات وجودالله وإثبات وحدانيته ، رغم تبجحه بأنه المثبت الوحيد ، وتمرده على كثير من نصوص الدين وعدم نجاحه عند دفاعه عنه إلى حد اتباع المثقفين رأى خصمه فى النقاش والمناظرة ؟ فهل هو بناقش وبناضل أعداء الدين ليغلبوه ويكون هومن الحاسرين مع الدين ؟ أجل ، إنه فاز فى إحدى محارباته فقط وهى محاربته لشيوخ الأزهر القدماء فأسقطهم من عيون الناس (١) وفوزه هذا أيضاً جدير بأن يعد من غلبات خصمه فأسقطهم من عيون الناس (١) وفوزه هذا أيضاً جدير بأن يعد من غلبات خصمه

[[]۱] كنت أردت عند قولى عن محيط الفائح باستانبول فى كلمة خاطبت بها روح والدى وكتبتها فى أول الـكتاب: « انه كان أفضل من الأزهر الحاضر » ... أن أضع هامشا لذاك =

الأستاذ فرح أنطون على الشيخ ، حيث عاب الإسلام بعدم فصل الدين عن السياسة الذي أدى إلى تقدم الغربيين وعدمُه في الإسلام إلى تأخر المسلمين. وكان جواب الشيخ عليه عبارة عن حل تبعة هذا النقص في الإسلام على علماء الدين الذين يتهمهم بالجود، ويعني بهذا الحمل والاتهام انه من أنصار فصل الدين عن السياسة أي الدولة، رغم انه مضاد للإسلام الذي يعلو ولا يعلى عليه، وفصله عن السياسة إدخاله محت حماية السياسة ورحمها كما سنفصله في محله من الـكتاب . فالشيخ يغلب علماء الأزهر والأستاذ فرح أنطون يغلب الشيخ، فلعله وصديقه أو شيخه جال الدين أرادا أن يلعبا في الإسلام دور لوتر وكلفين زعيمي البروتستانت في المسيحية فلم بتسن لهما الأمر لتأسيس دين حديث للمسلمين ، وإنما أقتصر تأثير سعيهما على مساعدة الإلحاد المقنع بالنهوض والتجديد. وكان مؤسسو البروتستانت لم يريدوا هدم المسيحية، وإنما أرادوا هدم اللاعبين الأولين بها ، وقد أعانهم كون المنابع الأصلية للدين المسيحي لم يحتفظ بهـا: سليمة كما احتَفظ بها في الإسلام ، فأراد المتزعمان للتجديد فيه أن يضما أعمة الفقه المجتهدين مثل الإمام أبي حنيفة واخوانه في درجة الاجتهاد رضي الله عنهم وحاشاهم ، موضع اللاعبين الأولين في الإسلام وتشجما لفتح الباب إلى هدم ما قاموا به(١) كما

⁼ القول المخاص بما قبل عهد السكماليين، ثم رأيت إرجاءه وكان نص الهاء شكذا: يدل على رجعان استانبول بعلماء دينها الراسخين في مبادئهم العلمية أمران: الأول أن الشيخ جمال الدين الأفغاني لم يستطع أن يسحرهم برسالته التي أنجمها في مصر فخرج من بين علمائها من يشد ازره ويشترك في أمره ثم يلعب دورا هاما في هذم الأزهر بزحزحته عن نهجه القديم القويم. والأمر الثاني: ان وباء الماسونية لم يجد بيئة سالحة للانتشار بين رجال الدين في الآستانة كما وجدها بين أقطاب الأزهر وهذا على الرغم من أن مصر كانت في الماضي البعيد مركزا كبيرا للعلوم الإسلامية قبل دخول الإسلام في استانبول .

[[]١] وفي تصريح رجاين من تلامذة محمد عبده ومن أفطاب الأزهر الأستاذ الأكبر المراغى عناصة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول

هدملوتر ومساعده الكثلكة والأرتودوكس فأسسا البروتستانت ولكن خانالقياس للشيخين أى خيانة ، فأبان ما في محاولتهما من الجناية .

نمود إلى أسباب سيادة الزينغ في عقليات المتعلمين : ومن ناحية أخرى فإن كون كتب الفلسفة المهمة المؤلفة في الشرق والغرب غير مهلة الدرس والمطالمة وكون الاهتمام بتدقيق المسائل وقتلها بحثاً ، غير معتاد بين الأوساط العلمية بمصر سببًا شيوع الإلحاد فيها .

وقد كان لإهراع أبناء أعيان البلاد وبناتهم إلى الغرب وكل من استطاع إليه سبيلا من الناشئين ليرووا غلتهم من مناهله ، من غير اكتراث بالمحافظة على كيانهم الإسلامي ، أثر أيضاً في تكون الجو اللاديني بمصر ، لكن فكرة الإلحاد ما راجت في الغرب رواجها اليوم في مصر وأن دور رواجها في الغرب عقب الثورة الفرنسية وبلغ غايته في القرن الثامن عشر (۱) ثم لم يلبث أن ثابت العقول إلى رشدها وخدت سورة الماديين المذكرين للإله الحالق ، وإن كانت مصر الحديثة المخيرة تزعم كتركيا الحديثة المسيرة أن الغرب باق على عهده الذي ساد فيه اعتقاد أن الكون بجميع أجزائه تابع لقوانينه الطبيعية التي لا يمكن تغييرها ، وما ترى فيه من النظام فمصادفة

⁼ الأستاذية في الشريمة ، والأستاذ عبد المجيد سليم المفتى الأكبر سابقا ، بمناسبة كونه وكيل لجنة التقريب بين المذاهب لاحقا . . في تصريح الأول بعدم عد علم الفقه من الدين _ وسيجيء تفصيله في الباب الرابع من هذا الكتاب _ وتصريح الثاني بأن مذاهب الأئمة المجتهدين مبنية على السياسة ، تأييد ظاهر لما قلنا .

[[]۱] ومع هذا فلم يؤلف في أى قرن ما ألف في ذلك القرن من الكتب الكتيرة في إثبات وجود الله على ماذكره الفيلسوف الفرنشي و يول ثرانه ، مؤلف و المطالب والمذاهب ، في تاريخ الفلسفة، حتى قال أنه أجدر بأن يسمى عصر العقلية الإلهية و ده تيزم ، من أن يسمى عصر الإلحاد و آنه تيزم ، من أن يسمى عصر الإلحاد و آنه تيزم ، .

مجردة عن تدبير مدبر وإرادة مريد. فلا إله ولا فعل له فىالـكون ولا نبوة ولا معجزة ولا الحياة الأخرى بعد الموت بل ولا الحياة الدنيا ولا الروح، والإنسان آلة ميكانيكية وجسم متحرك من غير إرادة لا فرق بينه وبين الأجسام المتحركة (١). وقد كان أحد

[1] قال المادى المعروف و بوخنر » فى خلاصة الفصل الثالث والعشرين من كتابه و المطاقة والفوة » : « حتى ان المنفكر المشهور « شوبنهاور » لم يتخلص – تحت تأثير أفكاره الفلسفية الباطلة – من فكرة القوة الحيوية وعد المعترض عليها من الحمقي » ثم قال و بوخنر » : و وهى يعنى فكرة القوة الحيوية – كما قال « ويرشو » ليست بخطأ فقط بل فكرة باطلة كالشيطان والاكسير » .

أم قال « بوختر » : « إن الحياة غير تابعة لأى قانون استثنائى وإنما هى محصلة الفعل المشترك للقوى الطبيعية والكيميائية أو مثال آخر للحركات الميكانيكية وهيأة مجموعة لها مختلطة معقدة سر بحد غير معلوم سريقتضى إيضاحها بقوانين الطبيعة العادية المعلومة . ومن لم يقهم الحياة إلا بفرض قوة حيوية فقد استدل بصورة غير معقولة كما حاول إيضاح حركة ساعة بقوة خصوصية للساعة بدلا من إيضاحها ببنيتها الميكانيكية . فكما أن حركة الساعة محصلة الحركات المرتبة المنتظمة للمواد اللازمة المنتظمة والقوى المتصادقة بعضها مع بعض ، فكذلك الحياة ليست بقوة بل محصلة حركات أو حركة لأقسام مجتمعة معينة » .

ثم قال : • والحادثات الطبيعية في داخل الجسم ذي الحياة تقع مثل الحادثات الكيميائية . وحركة الدم ميكانيكية خالصة والجهاز الذي يحصلها مشابه من كل وجه للماكينة المصنوعة بيد الإنسان » ثم قال : • إلا أنه يجب أن يعترف بأن جميع الحادثات الوافعة في العضو ذي الحياة إن لم يوضح بالقوانين الطبيعية والكيميائية وصودف المعمى في المعمى فليس ذلك بناشئ من من من من من من من نقصان علومنا ، وذلك النقصان يقل كل يوم برقى العلوم ، وهذا يظل يجملنا قادرين على إرجاع الحادثات الحيوية يوما عن يوم إلى القوانين الطبيعية » .

أقول وهدفا تسويف لا نقضى أمده . وكان اللائق بصاحب العلم الواقعى أن يقتدر حالا على الرجاع الحياة إلى القوانين الطبيعية والكيميائية ، بل على إيجاد ذى الحياة توفيقا لتلك القوانين ، ثم يقول نحن قادرون . . ونحن نجترى بنقل أقوال « بوخنر » الدالة على حماقته كما نقل هو نفسه عن « شوبنهاور » وإنما نعلق كلة قصيرة على قوله : « فالجهاز الذى يحصل القوى الحيوية يشابه من كل وجه للماكينة المصنوعة بيد الإنسان » فقول : ومن هو صانع هذا الجهاز؟ فهل هو إنسان أيضا؟ . وكلة على قوله : « إن حركة الساعة محصلة الحركات المرتبة المنتظمة للمواد اللازمة والقوة =

الغربيين المضلين ألف في عصر الإلحاد كتاباً سماه «هوم ماشين» يمنى الإنسان الذي هو ما كينة . فراج في سوق الضلالة . ومع ذلك كله كان العالم الشهير «مونتسكيو» رد في ذلك الحين على هؤلاء الملحدين قائلا : «ما أبعد أن تكون قدرة عمياء خلقت ذوى المقول! » ورد كثيرون آخرون لاسيا في العصر الأخير ومنهم الحكيم المشهور «جوستاف لوبون» وإن لم يكن من الحكاء الإلهيين، حيث قال في كتابه «الأفكار والمقائد» : « العلم الذي أفلت من يوم إلى يوم من المقيدة فهو خليط بها وتابع لها في جميع الأمور التي لم يمرفها الإنسان حق الممرفة كأسرار الحياة (١) ومنشأ الأنواع (٢) والنظريات المتبعة فيها لاقيمة لها غير سممة الأساتذة الذي قرروا نظرياتهم في شكل الدساتير . »

وهناك غلطة فظيمة وجعجمة مثارة حول الذين يسمَّو نالإثبانيين . ويبتدى الغلط من تسميتهم أصحاب الفلسفة المثبتة بادعاء أنهم يبنون العلم على ماثبت من طريق الحواس والتجربة فينكرون كل ماثبت من غير طريقها ويخرجونه من دائرة العلم . وهم الذين كانوا عاملين في زيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية «لائيك» وزيغ الشرقيين الذين اتخذوا فرنسا قدوة لهم (٢) فهم أعنى الإثبانيين مع حلفائهم الماديين أصبحوا أئمة

⁼ المتصادقة بعضها مع بعض . ، فنقول إن كان هناك ترتيب وانتظام فلا تصادف، ثم من المرتب والناظم ؟ وإن كان تصادف ثلا ترتيب! وهل سمعتم ساعة مصنوعة بالمصادفة ؟

حذا ، والمقصود هنا بيان أن الملاحدة ينفون الحياة والروح ويتحملون تبعة إنكار البديهيات لحاجة فى نفوسهم قضوها على زعمهم ، وهى عدم اللجوء إلى الاعتراف بوجود الله خالق الحياة والروح .

[[]١] تعريض لإنكار غلاة الماديين القوة العيوية والروح كما نقلنا قريباً عن • بوخنر ٠ .

[[]٣] تعريض لمذهب « دارون ، النافق عنــد مثقني مصر وسائر بلاد العرب لحد أن من علماء الدين من تأهب لتأويل آيات القرآن التي لاتأتلف وهذا المذهب إزاء كل احتمال .

[[]٣] الفلسفة الإثباتية أو الفلسفة الثبتة يسميها أصحاب الثقافة العصرية بمصر: ﴿ الفلسفة =

الكفريأثم بهم من سفه نفسه وكفر بدينه من مثقفة الشرق أنضاف العلماء ، وقد قال « با كون » إمام المذهب التجربي ما معناه : « إن قليل العلم يبعد صاحبه عن الله وكثيره يرجعه إليه . »

= الوضعية ، والتسمية الأولى المئة فين النزك وهي أحسن ، وإن كان بوزيتيويزم الذي هو الاسم الأسلى الفرنسي لنلك الفلسفة تحدمل كانا الترجمين . لأت الترجمة التركية تتضمن معنى مادحا لتلك الفلسفة وتكون أوفق بمقصود صاحبها الفرنسي الذي أسسمها وسماها بذلك ، في حين أن الفلسفة الوضعية لاتتضمن معنى خصوصيا تمتاز به هذه الفلسفة ويوفي زعم صاحبها، إذ لابد أن يكون كل مذهب فلسنى وضعيا أي موضوع شخص أو طائفة من الفلاسفة .

وهذه الفلسفة الإثباتية _ أو الوضعية على التعبير المصرى _ لم تخل أقوال الدكتور هيكل باشا وهذه الفلسفة الإثباتية _ أو الوضعية على التعبير المصرى _ لم تخل أقوال الدكتور هيكل باشا والأستاذ فريد والأستاذ فريد قال فى الجزء الثالث من المجلد السادس عشر من مجلة الأزهم ص ٩٩ عنها : « أنها أدق وأصدق من جميع الفلسفات العصرية في أسولها الأولية » 1..

جاءت مدرسة الفلسفة الإثباتية فادعت للروح الإنسانية حالات وأطوارا ثلاثا ! الحالة الإلهية والحالة وراءالطبيعة والحالة الإثباتية أو العلمية . فالحالتان الأوليان عرضيتان زائنتان والحالة الأخيرة هي الحالة الحدية (مقابل « العرضية ») فالإنسان في حالته هذه يترك مسائل المبدأ والمعاد وبتفرغ لمشاهدة الحادثات وما بينهما من النسب الثابتة . فيجب على رأى « اوجوست كونت » مؤسس هذه الفلسفة أن ينحى الدين والصبغة الدينية عن العلم . وقد أطاع هذا القانون مؤلفو الشرق العصريون حيث أخلوا مطالع كتبهم عن التبرك باسم الله ومحمده .

ومع ذلك مالبت رعيم الإنبانيين أن وضع دينا جديدا ثنايتيا قال : « أقانيمه الموجود الأعظم وهو الإنسان ، والوثن الأعظم وهو الفضاء المحيط بالأرض . فالوثن الأعظم ضحى بنفسه فعرضها للتقلب والمذلة ليكون منشأ للموجود الأعظم ، فنحن مدينون له بالعبادة شكراً ، لكن ممثل الكمال الأعلى هو الإنسان فهو الحقيق لأن يتخذ معبوداً ، بل الإنسان أفضل من الله وأجدر بالعبادة لكونه مستفيدا من محبتنا ومحتاجا إلى خدمتنا ، ولأنه لا يحثنا بوعدالمكافأة على الملاحظات الكسبية ، ولا سيما المرأة في الجدارة بالعبادة لكونها محلا لتحقيق أماني الصداقة والعشق وهي رمز البشرية ، فالأم تمثل الماضي والمرأة _ يعني الزوجة _ تمثل الحال والبنت تمثل الاستقبال . » وفي هذا الدين ٨٤ عيداً في السنة للاحتفال بالمرأة و ٩ مراسم التقديس .

وهذا الدين اشتهر بدين الأشراف . وعندى أن الأنسب تسميته بدين العشاق والفساق . قال

وكلة « بأكون » هذه ربما يستشهد بها غيرى على الموضوع نفسه ، وفعلاأعرف الأستاذ فريد وجدى بك استشهد بها فى بعض أعداد « مجلة الأزهر » كما أنه يستشهد فى كل عدد من أعداد تلك المجلة بكلمات فلاسفة آخرين غربيين يؤمنون بالله ، ولكن شواهده لانؤثر فى تصحيح عقلية المستشهد المربوطة بالعلم الحديث ، بله عقليات قارئيه المنصرفين عن الدين، لأنه لايزال يعتقد عدم إمكان المعجزات والخوارق المخالفة لقوانين

وفالترامه التثليث دليل على أن فلاسفة الغرب حتى ملاحدتهم لا يزالون يحومون حول النصرانية وللفيلسوف و اسبنسر ، أيضا حملات على هذا الدين كما أن و لها كسله ى ، رداً على نظرية الحالات الثلاث . ولما التحق العلامة و باستور ، بالأكاديمية الفرنسية وألق خطبته التي تتضمن الثناء على سلفه و ليتره ، _ كما هو المعتاد _ وكان أكبر تلامذة و أوجوست كونت ، نبه على الحلاف بينه ويين سلفه في الأفكار الفلسفية فعاب على مذهب الفلسفة الثبتة عدم مراعاته لمعلومة اللامتناهي التي هي أثم المعلومات المثبتة ، وأراد بمعلومة اللامتناهي معلومة وجود الله . ثم إن تعليل رجحان الإنسان على الله عنسد الإثباتيين في استحقاق العبادة ، باستفادته من مجتنا واحتياجه إلى خدمتنا ، غاية في السخافة .

بق أن صديق العالم السكبير ، ترجم كتاب و بول ثرانه ، «المطالب والمذاهب ؛ إلى اللغة التركية ذكر بمناسبة الدين الذي وضعه «اوجوست كونت» أموراً تلفت النظر ، منها أن اعتراض العصريين على ممنوعية النصوير في الإسلام بدعوى انه لا احتمال للإنسان من بعد في الرجوع إلى عصر عبادة الأوثان ، ينتقض بآنخاذ المرأة معبودة في دين الإثباتيين الموضوع في عصر الرقى الغربي .

ومنها أن العافل إذا نظر في الدين الذي وضعه فيلسوف كبير فرنسي وقارن بينه وبين الدين الذي أتى به من عند الله نبي أي قبل ثلاثة عشر قرنا يندهش من الفرق الباهر بين الدين الحقبق المنزل من عند الله وبين الدين الصناعي ولو كان مصنوعا في عصر العلوم.

ومنها أن كتب تاريخ الأدبان ألى ألفها علماء الغرب يعتبرون الوثنية • فتيشيرم » أصلا والتوحيد تطورا وتكاملالها ، لكن دين الإثباتيين • بوزيتويزم ، يرى عكس ذلك ويثبت أن الوثنية تحدث بازدياد الشهوات بعد أن كان الأصل هو التوحيد .

إول ثرانه ، : ﴿ إن (اوجوست كونت) سواء كان الدين الذي وضعه جافا أو فلسفيا قليلا فهو حسبه ناقضا نقضا تاما لقانون الحالات الثلاث الذي اتخذه أساسا لدينه وفلسفته والذي اعتبر الانكشافات الدينية في الإنسان الحالة الأولى الابتدائية . »

العلم الطبيعى ، ولهذا يصعب عليه تصوير مسألة النبوة فيذهب لتقريبها من العقول مذاهب بعيدة ، وخصيصاً يعتقد الدستور العلمى القائل «كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به » حقا!. فكيف يعترف إذن بوجود الله قبل أن رآه بعينه ؟ كما قاله الأستاذ فرح أنطون منشئ مجلة «الجامعة» في مناظرته الشيخ محمد عبده ، وعلى الأقل كيف يعترف به علمياً ؟ والعلم حائر فيه لايثبته ولا ينفيه لعدم قابليته لأن يكون موضوع التجربة . وكيف يجمع بين ذلك الدستور العلمي وبين هذا الاعتراف ؟

لكنى عند ما أستشهد بقول « باكون » لا أفعله جربًا على عادة الاستشهاد بأقوال علماء الغرب ، كما أنى قبل الاطلاع على قوله أعرف بعقلى الذي أعطانيه الله أنه لا يصح قولهم : « كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به » على إطلاقه ولا يمكنه أن يصح . وعند ما أستشهد بقول « باكون » أقف عليه وأستوقف القارئ فأقول : هذا إمام العلم التجربي كيف يقول هذا القول الناص على اعترافه بوجود الله لو صح أن العلم لا يعترف به ؟ حتى انه ببني اعترافه على اعتراف العلم ، انظر قوله في شطره الثانى : « كثير العلم يوصل صاحبه إلى الله! » مع أن أساتذتنا العصريين إن تفضلوا فقادونا إلى الإيمان بالله قادونا مهربين عن العلم حذرين ، فما قولك فيهم ؟ ألا ينطبق عليهم الشطر الأول من كلام « باكون » أعنى أليس هذا من نقصان العلم ؟

ولى تعليقة أو بالأسح وقفة على قول « باستور » العظيم أيضا الذى استشهدت به فى الهامش السابق ، تأتى فى محلها من الكتاب إن شاء الله تعالى . وهذا الأستاذ فرح أنطون مناظر الشيخ محمد عبده على الرغم من تصريحه بأنه مسيحى صمم ، يظهر من قوله المار النقل أنه من الذين يؤمنون بالعلم ويزعمون أن الإيمان بالعلم يجافى الإيمان بالله ورسله ، وبالاختصار من الذين يبيعون بضائع الغرب القديمة الفاسدة بأثمان باهظة فى الشرق .

وإن أردت زيادة الوقوف على مبلغ اعتلال المقلية في أساندتنا المصريين واختلالها وابتعادها عن الحق إزاء الدين والعلم وعلماء الدين ، فانظر قول معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه « حياة محمد » وقد كنا نقلنا رأيه في دفاع الشيخ محمد عبده وغيره من العلماء عن الإسلام وهو أنه ما كان دفاءً دافعًا نافعًا لعدم سلوكهم الطريقة العلمية ولأنهم التمهم المهم والإلحاد والزندقة فأضعف ذلك من حجبهم أمام خصوم الإسلام ؛ ونقلنا قوله أيضاً بعده : « ولقد كان انهامهم هذا عميق الأثر في نفوس شباب المسلمين المتعلمين ... » ثم قال :

« شعر هؤلاء الشبان بأن الزندقة تقابل حكم المقل ونظام المنطق في نظر جماعة من علماء المسلمين ، وأن الإلحاد عندهم قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجمود . لذلك جزعت نفوسهم وانصر فوا يقرأون كتب الغرب يلتمسون فيها الحقيقة اقتناعا مهم بأنهم لن يجدوها في كتب المسلمين ، وهم لم يفكروا في كتب المسيحية والتاريخ السيحي بطبيعة الحال ، إنما فزعوا إلى كتب الفلسفة يتلمسون في أسلوبها العلمي رى ما في نفوسهم من ظمأ محرق للحق ، وفي منطقها ضياء للجذوة المقدسة السكمينة في النفس الإنسانية ووسيلة للاتصال بالسكون وحقيقته العليا . وهم واجدون في كتب الغرب سواءمنها كتب الفلسفة وكتب الأدب الفلسفي وكتب الأدب نفسه الشيء الكثير مما يغرى الإنسان بالأخذبه لروعة أسلوبها وقوة منطقها وما يظهر فيها من صدق القصد وخالص التوجه إلى المرفة ابتفاء الحق لذلك انصرفت نفوسهم عن التفكير في الأديان كالهاوف الرسالة الإسلامية وصاحبها ، حرصا مهم على أن لا تثور بينهم وبين الجود حرب لا تققلم بالانتصارفيها ، ولأنهم لم يدركوا ضرورة الاتصال الروحي بين الإنسان وعوالم الكون اتصالا يرتفع به الإنسان وعوالم الكون

ه انصرف هؤلاء الشبان عن التفكير في الأديان كلها وفي الرسالة الإسلامية

وصاحبها، وزادهم انصرافا مارأوا العلم الواقعي والفلسفة الواقعية «الوضعية» يقررانه من أن المسائل الدينية لاتخضع للمنطق ولا تدخل في حيز التفكير العلمي وأن مايتصل بها من صور التفكير التجريدي ليس هو أيضا من الطريقة العلمية في شيء. ثم إنهم رأوا الفصل بين الكنيسة والدولة واضحا صريحا في البلاد الغربية ورأوا البلاد التي تقرر دساتيره أن ملكها هو حاى البروتستنية أو الكثلكة أو تقرر أن دين الدولة الرسمي المسيحية، لاتقصد من ذلك إلى أكثر من مظاهر الأعياد والمراسم ومايتصل بها؛ فأرادوا انخراطا في هذا التفكير العلمي وحرصا على الأخذ منه ومما يتصل به من فلسفة وأدب وفن بأوفر نصيب . »

فأنت ترى معاليه ينتقد كلا الفريقين من العلماء الجامدين والذين ذابوا في بوتقة التجديد حتى أنَّهموا بالكفر والزندقة والإلحاد ، وكان انتقاده العلماء الجامدين أشد من انتقاده العلماء المهمَين بالزندقة والإلحاد ، بل ومن انتقاده للشبان المتعلمين المنصر فين عن الدين الذين بينما يأسف لحالهم إذا به يسرد أعذارا عنهم ويروجها من عنده ثم يحمل أوزارهم – إن كان لهم ذلك – على العلماء الجامدين المتهِمين للعلماء المجددين ، متهِما أولئك المهمين بأنهم اعتبروا حكم العقل ونظام المنطق زندقة والجود إيمانا ، ولهذا اختار الشبان المتعلمون الزندقة التي تتفق مع حكم العقل ونظام المنطق، ونبذوا الإيمان مع الجمود. ولم يكن معاليه منصفا في أنهام العلماء بمناوأة حكم العقل ونظام المنطق ، لأنى لأعرف عالما من عاماء الدين بعد تأسس علم الكلام فالإسلام يستهين بالعقل والمنطق، بل الأساتذة العصريون أنفسهم همالذين يستهينون بهما ولايعدون طريقتهما طريقة علمية. ومعاليه نفسه عند ماعاب على الشيخ محمد عبده وزملائه المدافعين عن الإسلام بأنهم لم يسلكوا فى دفاعهم الطريقة العلمية ، إنما عاب عليهم سلوكهم الطريقة القديمة المنطقية التي حكم أولا بأن علماء الإسلام أفنوا فيها قرونا طويلة ، كما أن الأستاذ فريد وجدى تمدَّح بأنه سلك الطريقة العلمية في إثبات إمكان النبوة ولم يسلك الطريقة المنطقية . أما حكم العقل فعلماؤنا يتمسكون في إثبات وجود الله بالدليل العقلي والأساتذة العصريون لا يعدون الدليـــل العقلى دليلا علميا ! وسيرانى القارى كيف أعنى في هذا الكتاب بالدفاع عن كرامة العقل إزاء المستخفين بها .

ولم يكتف معاليه باتهام العلماء الجامدين في انصراف الشباب المتعلمين عن الدين ، بل اتهم الدين نفسه أيضا حيث عاب المسائل الدينية بعدم خضوعها للمنطق ، وقدكان فيا نقلنا عنه عاب المنطق التجريدي الذي أفني فيه المسلمون قرونا طويلة . فالمسائل الدينية إذن معيبة مطلقا خضعت للمنطق أولم تخضع ، حتى إنها إن خضعت للمنطق يكون المنطق نفسه معيبا معها : فيلزم لأن ينال المنطق تقدير المنصرفين عن الدين والذين يعذرونهم ، أن يكون منطقا خاصا بالعلم الذي انصرفوا إليه لما انصرفوا عن الدين . لكن المنطق الذي هو ميزان العلوم لا يختص بعلم ويكون تجريديا بطابعه الأصلى . ولذا قال الفيلسوف هكانت » منتقداً لمذهب الإحساسية : « إن المنطق مستند إلى القوانين العقلية المحضة وإن الحواص التي هي موضوع الرياضيات وما يتبعها من القوانين المقلية المحضة وإن الحواص التي هي موضوع الرياضيات وما يتبعها من القوانين المقلية عموجودة في الطبيعية تحل بهذه القوانين » .

وهذا المنطق الذي يجله معاليه تارة وبحتقره أخرى محترم مطلقا إذا كان منطق الغربيين فهو يمدح كتبهم بدقة المنطق ، ويزيد فيقول : « يتلمس الشبان المتعلمون في منطقها ضياء للجذوة المقدسة الكمينة في النفس الإنسانية » وأنا أقول فهل لذلك كان انصرافهم عن الدين غير الخاضع للمنطق ؟

وكان أبشع أقوال الدكتور هيكل باشا وأمسها بكرامة مؤلني الإسلام وكتبهم وصفه لمؤلني الغرب بصدق القصد وخالص التوجه إلى المعرفة ابتغاء الحق، مما لم يجده الشبان المتعلمون أو بالأصح لم يجده عاذرهم الدكتور هيكل باشا حتى في كتب أمّة الإسلام الأقدمين من المحدثين والمجتهدين (١) ولذلك أسقط في مقدمة كتاب «حياة

[[]١] وأنا لاأنكر أن في الغرب وكتبه العلمية والفلسفية والأدبية مانجتاج إلى الأخذ منه ==

محمد» (الطبعة الثانية) جميع مافي كتب الحديث فضلا عن السيرة، مثل صحيح البخارى ومسلم وسنن أبى داود والنسائي وابن ماجه وموطأ مالك ومسند أحمد وغيرها من أحاديث معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم، من حيز الاعتداد والاعتماد (١) حتى إن هذه المقارنة

= والاعتبار به ، وليت علماء مصر تعلموا من علماء الغرب ان لم يتعلموا من علمائنا الماضين، السعى البالغ لتدقيق المسائل العلمية من غير ملل، وتقويم الآراء والأفكار بقيمتها الذانية لابحراكرأ محابها الرسمية ولا بسمعتهم المموهة ، وليتهم تعلموا الشجاعة والجهاد والتضحية في نصرة الحق وإزهاق الباطل وعدم السكوت عليه ، بعد استعمال البصيرة والتثبت في عيزالحق من الباطل . وخصيصالاأنكر ما يحتاج البه كتاب مصر وأدباؤها وشعراؤها من تعلم هذه الحصلة الشريفة خصلة الجهاد والتضعية في نصرة الحق بعد بذل المجهود في تميزه من الباطل ، فلم وظائف عالية غيرالوقوف في صف المداحين التراب » وفي أمام الأحياء لذين قال عنهم نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم : «احثوا في أفواه المداحين التراب » وفي صف الناتجات من وراء الأموات ، فقد كان الشاعر القرنسي « هوجو » يمطر في أشعاره من منفاه سهام الانذار والتنديد على نابليون الثالث .

ومن أوجب واجبات الشعراء أن لايمدحوا من يمدحونه إلا بميزان ومقياس ينطبق على الممدوح فلا يطول عن قده كثوب طويل يكنس بأذياله مواطىء الأقدام، وخلافه يكون إعلانا من الشاعر بأن مدحه لاقيمة له فيبذله جزافا بغير حساب (ولهذا الهامش بقية وضعتها لطولها في آخر هذا الجزء من الكتاب .)

[۱] واهالى الدكتور هيكل باشا المنكر لمعجزات سيدنا محد مع تظاهره باستثناء معجزة القرآن عنها ، محاولة غير محمودة فى مقدمة كتابه « حياة محمد » ترفع الأمان عن كتب الأحاديث وتشكك فى صحة ماورد فيها بجملته منسوبا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، للتشكيك فى صحة أحاديث المعجزات . . . وكلامه المنقول هنا فى إكبار مؤلنى الغرب وإصغار مؤلنى الإسلام محوم حول تلك المحاولة .

وإلى بجانب موقف معالى الباشا المذكور ضدكتب الحديث، أعتبر علم الحديث والفقه وأصول الفقه الله العلوم التي دونها علماء الإسلام وقاموا في تمحيصها بمساعي جبارة لم ترعين الدنيا مثلها في أي طائفة من أهل العلم المنطوعين بالبحث عن الحقائق العلمية ، لافي سبيل الوصول إلى الغايات الفانيات بل في سبيل الحصول على رضوان من الله أكبر . . ثم اتحدتها دول الإسلام العظيمة من العرب والترك والمغول أساسا لقوانينها في الفرون الطويلة التي كان المسلمون فيها أصحاب الكلمة النافذة على وجه البسيطة وحماة الحقوق الإنسانية الصادقين لا يجرمنهم شنآن قوم على أن لا يعدلوا . . وقد صدق القول بأن الإسلام دين ودولة .

بين مؤلق الغرب والإسلام المثيرة للشبهة في أمانة المؤلفين المسلمين، تضر كتاب هيكل باشا هذا أي «حياة محمد» الذي في مقدمته هذه المقارنة .. تضره فتحط من قيمته بصفة أن مؤلفه من كتاب المسلمين ، ولا تحول دون هذا الحط المضر المزرى تزكية

أعتبر هذه العلوم وعلماءها _ وقد ذكرته في أمكنة مختلفة من هذا الكتاب _ معجزة من معجزات الإسلام الباقية بعد عصر نبيه صلى الله عليه وسلم كالقرآن وأعم تأثيراً من القرآن الذي لا يسحر اعجازه غير العرب ، بل لاتلين له أيضا قلوب كثير من العرب العاضرين ومنهم الشيخ الأكبر المراغى كما صرح في مقالته المنشورة لترويج فتنة ترجمة القرآن. وأنا الذي اعتبر علم الحديث والفقه وأصول الفقه وعلماءها من معجزات الإسلام ولابد أن يشاطرني في هذا الاعتبار غيرى ممن لهم صلة بتلك العلوم من كثب ... يعز على وعلى أولئك المشاطرين أن يستهين معالى الدكتور هيكل باشا بعلماء هذه العلوم أعمة الحديث والفقه وأصول الفقه فيفضل عليهم المؤلفين الغربيين ... حتى في صدق القصد وخلوس التوجه إلى المعرفة ابتغاء الحق .

نعم أنا أكبر علم الحديث والفقه وأصول الفقه إلى حد عدها من معجزات الإسلام مع عدم كونها من الحوارق الحقيقية لسنن الحكون ، ومع أن كون العجزة من الحوارق ليس بلازم فى نظر معاليه ، ولهذا فاعتبار هذه العلوم وعلمائها من معجزات الإسلام كان أولى منى بمعاليه ، لو كانت له صلة بتلك العلوم ولم تكن معرفه بها وبعلمائها تقتصر على ما قرأه فى كتب الغربيين عنا وعهم .

فهل يمكن أن يكون عبد الأمى حكيا فقط وإن شئت فقل كما قالوا: عبقريا فقط ، لكن إلى حد أن يستخرج علماء الإسلام من أقواله وأفعاله التي نسيها بحن السكتاب والسنة ، قوانين كافية لإدارة الدول السكبيرة وسيادة الدنيا والآخرة . وقد بسط أحد هؤلاء العلماء بتلك القوانين في كتاب يكون ثلاثين مجلداً على مذهب الإمام أبى حنيفة في الفقسه سماه « المبسوط » . . هل يمكن أن تسكون أقوال وأفعال محمد الأمى تحتوى خزائن أحكام يكتشفها ويستخرجها علماء أمته ، ثم يكون هذا الاختران منه وذاك التوفيق للعلماء المستخرجين، من غير أن يكون ذلك الأمى نبياً مؤيداً منعند الله ، وهؤلاء العلماء المستخرجون معجزة من معجزات نبوته ؟ . . وكم يكون مضحكا ما يدعيه بعض الفربيين الذين أكبر معاليسه علماءهم مستهيناً بعلمائنا ، أن السكنوز التي حفظها أثمة القواءة والحديث بما أوتى محمد الأمى من الحسكمة وفتحها وشرحها أثمة الفقه المجتهدون، إعماهي مفصيل ما تعلمه من الراهب المسيحى بحيرا في دقائق معدودة من مقابلته في طريق سفره إلى الشام وهو مراهق في الثانية عشرة من عمره ؟ . ولماذا لم ينفق ذلك الراهب من خزائن علومه التي فتحها علماء الإسلام ، في دينه المسيحى ؟

المؤاف نفسه لكتابه ولاتركية فضيلة الأستاذ الأكبر المراغى شيخ الجامع الأزهر، بمدان منفع شهادة السلمين قاطبة فى جيع قرون الإسلام الماضية على أن أصح الكتب بمدالقرآن سحيحا البخارى ومسلم، ولاشهادة القرآن على أمانة هذه الأمة بقوله: «كنم خير أمة أخرجت للناس » وقوله: «وكذلك جملناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس وبكون الرسول عليكم شهيدا » بناء على أن المسلمين متهمون كائنين من كانوا وتهمتهم إسلامهم، ولو ذكرتم المؤلف أن إجماع المسلمين حجة قاطعة وهو ثالث الأركان الأربعة التي تقوم عليها الشريعة الإسلامية، فلمله يضحك منكم ويقول أنا لا أعتمد على ركن السنة وهو قول النبي وفعله وأنتم تذكرون لى أقوال الناس.

وقد أخذى العجب كل الأخذ من قوله بعد هذه المقارنة الظالمة: « لذلك انصر فت نفوس شباب السلمين المتعلمين عن التفكير في الأديان كلها وفي الرسالة الإسلامية وصاحبها ، حرصاً منهم على أن لايثور بينهم وبين الجود حرب لائقة لهم بالانتصار فيها. » فلهذا لايثقون بانتصارهم في محاربة الجود والدكتور المؤلف المحارب نفسه صعد إلى كرسى الوزاراة ؟ وكذا مؤلف كتاب « الإسلام وأصول الحكم » قاضى المنصورة الشرعى سابقا والمفصول بسبب كتابه عن الأزهر ، والشيخ المحارب قبلهما كان مفتى الديار المصرية . وانتصاره الأكبر أن اسمه يعيش على الصحف والمجلات أكثر من الميار المصرية . وانتصاره الأكبر أن اسمه يعيش على الصحف والمجلات أكثر من الممأى عالم عاش من قبله بمصر (١) وقبل عشرسنوات أنكر الأستاذ فريد وجدى بك معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة بيني وبينه على صفحات جريدة معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة بيني وبينه على صفحات جريدة معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة والمناظرة قرر مجلس الأزهر الأعلى « الأهرام » يعني أنه حارب الجود ، وعقب المحاربة والمناظرة قرر مجلس الأزهر الأعلى

[[]۱] أما أستاذه ومجدده جمال الدين الأفغانى فحدث عن مركزه عصر ولا حرج . وأنا لا أدرى أحداً من النازلين بها اشتهر ودامت شهرته فى ألسنة التعلمين وأقلامهم مثل جمال الدين، حتى إن الإمام الشافعي لا يعدله فى التذكار إن لم يكن فى الإكبار ، كما أن فرعون أشهر فى مصر الحاضرة من سيدنا موسى وأدعى منه إلى الفخر للمصربين المجددين .

تعيينه بمرتب قدره خمسون جنيها مديراً ورئيس تحرير « لمجلة الأزهر » المسهاة يومئذ « نور الإسلام » ولو أحصيت أسماء المنتصرين في محاربة الجمود لطال الكلام فاذا يطلبون فوق هذه الانتصارات؟ (١) .

[1] وهل يظن معاليه أننا لاندرى أن الرياء الفديم الذى كان يطلق على الظهور فى مظهر الديانة من غير أهلها قد كسدت سوقه وانقلب على عكسه ، حتى ان بعض ضعاف الدين من العلماء والكتاب يودون اليوم أن يظهروا فى مظهر الحروج على أحكام دينهم ليختلسوا من يد الدهر المفاوب ما يستحقونه من المركز الدنيوى ، يودون ذلك لو أن مبدأ الديانة سامح ذويه ولم يحظر عليهم التنكر والإنكار معا كا سامح المنفر نجين مبدأهم وسوغ لهم النسلح فى نضال الحياة بسلاحين. وقد يكون هذا المبدأ موافقاً لمبدأ التحرر التام .

وهل يظن معاليه أننا لا ندرى ومعنا الواقفون على الأحوال أن ضعف الدين أضمن للنجاح في مضار الثقافة المصرية من قوة العلم ، كما أن شهادات العالمية لاسيما الشهادات المكتسبة في الغرب أكثر رواجا من العالمية نفسها .

وقد ظهر فى الآونة الأخيرة كتاب يدعو فيه مؤلفه الشيخ عبدالله القصيمى _ كما قال الأستاذ سبد قطب فى مقالته المنشورة فى « مجلة الرسالة » عدد ٧٠٧ • إلى إيثار العقلية الأوروبية ، لأنها خلعت ربقة الدين وربقة الحلق وربقة التطلع إلى الله والطلقت تهدف إلى الأرض وحدها ولا تطلق نظرها مرة إلى السهاء لأن النظلم إلى الله كغيل بإفساد الحياة .

وقى ثنايا هــذا الذى يبدو تحررا فــكريا نى ظاهره ، يخدع المخدوعين بمن يحسب التحرر الفكرى مجرد التحلل من الأديان والأخلاق على أى وضع من الأوضاع ؟ من ثنايا هذا بدس الإيماء إلى الشرق العربى المسلم بأن لا حق له فى كراهة الاستمار والمستعمرين لأنهم ورثة الأرض التى يستحةون كـنوزها وخيراتها . »

ثم أقول ليس كل مقصود المؤلف المعتدى الأثيم الترلف إلى المستعمر بن الأقوياء في مغارب الأرض ومشارقها ، بل التزلف أيضا أو بالأصح أولا إلى الأوساط المتقفة المسموعة الحكام في الصرق =

ولا أدرى لماذا كتب معالى المؤلف بعد سرد أعذار الشباب المتعلمين في انصر افهم من الأديان ، قوله : « ولأنهم لم يدركوا ضرورة الانصال الروحى بين الإنسان وعوالم الكون اتصالا يرتفع به الإنسان إلى أرقى مراتب الكال وتتضاعف به قوته المعنوية؟ » ولماذا لم يأتهم الإحساس بهذه الضرورة المكملة في نتيجة الانصراف بكايمهم إلى كتب الغرب الهذبة للنفوس؟

= الإسلام الحديث وفي مصر خاصة التي يعجبها ضعف الدين ويروج عندها كأفوى شهادة علمية تؤهل صاحبها مركزا ممتازا ، لاسيا إذا كان الترلف من الشيوخ المعممين . يؤيدني في هـذا التوجيه قول الأستاذ صاحب المقالة التي قصمت ظهر الشيخ القصيمي وقذفت بكتابه إلى أسفل سافلين :

د . . . أولئك م جميع المسلمين في نظر المؤلف وهـذه هي عقليتهم الإسلامية التي جرد قلمه لينسفها نسفا . فيقف جاعة من النقاد في مصر معجبون بهذا القلم القوى البنار . »

فليس الشيخ المؤلف سوى واحد من مستبطى الإلحاد فى الشرق الإسلامى الحديث المذكورين فى مقالة الأستاذ فريد وجدى القديمة .. واحد منهم آن له أن يخلع ثوب الاستبطان ويخرج على الملا عربانا . فإن كان الأستاذ فريد وصفهم بالنوابخ وكان الشيخ بعيداً عن هذه الصفة اللهم إلا أن تعده نابغة فى سرقة فصول كاملة من كتاب الأستاذ عبد المنعم خلاف، فهو على كل حال يؤمل الحصول على رتبة النبوغ فى الأوساط المذكورة الذى من أعظم وأسهل شروطه ضعف الدين .

أما النقد في مصر فليس الحاكم فيه هو الغفلة فقط كما يرى الأستاذ قطب ، وإنما هو يستند أكثر من الغفلة إلى يقظة متنكرة أو متغافلة ويباع كسلمة في سوق التغرير والإغراض السوداء الصائنة أو الصامنة ويبتمد ابتعاداً من النقد الحر .

ولابد أن أذكر هنا مثالين ذكرتهما من قبل أيضا: فقد سبق أن حدثت فتة ترجمة القرآن في تركيا الكمالية وكتب الأستاذ الأكبر المراغى فى « السياسة الأسبوعية » و « الأهرام » مقالة طويلة يرتأى فيها لا جواز القراءة فى الصلاة للأعاجم بتراجم القرآن على لفاتهم ، مع القدرة على قراءة الأسل العربى . بل ترجيح قراءة التراجم على قراءة الأسل ، فضلا عن جوازها . وكنت انتقدت مقالته تلك انتقادا مفصلا في كتابى « مسألة ترجمة القرآن » المنشور سنة ١٥٥١ موكان الأستاذ المراغى لم يجب على انتقاداتى ، ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بعد سنين وكان الأستاذ المراغى لم يجب على انتقاداتى ، ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بعد سنين المن بعض الفضلاء الذائدين عن حى مشيخة الأزهر المروحة الهياوى صاحب جريدة (المنبر » تغمدهما الله برحمته وبين الذائدين عن حى مشيخة الأزهر المروحة ...

ثم إن معاليه اعتنى غاية الاعتناء بالفلسفة الوضعية « يوزيتوبرم » التى سبق منا فكرها باسم الإثباتية مع التنبيه على زعيمهم الذى احتقر فكرة الدين وعدها حالة ابتدائية في الإنسان ثم وضع ديناً جديداً معبوده الإنسان ولا سيا المرأة ، وعلى أنها أحدث فلسلفة لدعاة الإلحاد فى الغرب العاملين في زيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية اعتنى بهذه الفلسفة الملمونة لحد اعتبارها حجة للمنصر فين عن الدين واستهان بالتفكير التجريدي الميتافيزيق أعنى فلسفة ماوراء الطبيعة التى منها الفلسفة الإلهية ولم يعتد بها تفكيرا علميالكونها ميتافيزيقية غيره ستندة إلى التجرية الحسية ولعدم اعتداد الميتافيزيق من العلم . وهدذا هو الرض المستولى على عقول المتعلمين العصريين _ طبقا لبرنامج من العلم . وهدذا هو الرض المستولى على عقول المتعلمين العصريين _ طبقا لبرنامج الملاحدة الإثباتيين _ والذي بذلت لمداواته كل مجهود في هذا الكتاب . وأنت ترى

وعندى مثال ثالث أغرب من الأولين لقيه كتابى « تحت ساطان القدر ، المنشور قبل «القول الفصل ، وبعد «مسألة ترجمة القرآن، ابس من العكمة أن أذكره، وربما يذكره التاريخ.

الموضوع فإذا بمقالة الأستاذ الأكبر المراغى القديمة قد نشرت مرة ثانية بعينها فى و مجلة الأزهر و إصراراً على مافيها من الأخطاء التى من جملتها طيش سهم صاحب المفالة عن فهم أقوال الفقهاء الأحناف وهو يشبه خطأه فى فهم بيت من أبيات البردة استشهد به فى مدح كتاب حيكل باشا نافياً لمعجزات سيدنا محمد غير القرآن ، ثم سد أذنيه لئلا يسمع نقدى كما أغمض عينيسه عن أبيات أخرى فى نفس الفصيدة ناطقة بتلك المعجزات المنفية ومكذبة المادح والمدوح . وقلما يوجد فى الدنيا استهتار كهذا فى الجهل والتجاهل _ وكنت قد نبهت إليها فى كتابى المذكور فتجوهل التنبيه والمنبه اعتمادا على غفلة الناس عن الاطلاع على الحقيقة .

والمثال الثانى أبى لما نشرت كتابى والقول الفصل بين الذين يؤمنون بالفيب والذين لايؤمنون عوفيه انتقادات على كثير من كبار الكتاب وذوي المناسب لاسيا معالى هيكل باشا مؤلف وحياة عمد » وجربت على عادة المؤلفين في الإهداء إلى الجرائد المعروفة فأعلن عن كتابى كل حريدة أهديت إليها واطلعت هي على محتوياته وشذت و الأهرام » في الإباء عن الاعلان مع استلام النسخة المهداة إليها . فكانت هذه المحاولة الصامتة من الجريدة في عهد رئيس تحريرها أنطون جميل باشا ، دفن النقد الحر في التراب ، كما أن ترك الرد من الأستاذ الأكبر على تقدى تجاهلا له كان خوفا من شبوع النقد أكثر من النقد نفسه .

الفيلسوف الكبير ديكارت يقول تقديرا لجلالة قدر المينافيزين : ه لما كان الذهن الإنساني مشغولا بالمحسوسات فقد وجب تخليصه منها وفتح عينيه إلى مسائل المينافيزيقا لكي يرى الأفكار والماني في صفائها وجلائها ويحتاج ذلك إلى مجهود خاص وهو مايسمي بالانتباء أي تركيز الفكر كله في الأمر المعروض عليه (١).

ويقول أيضا: ٥ من أراد الوصول إلى الحقيقة في المسائل النظرية وجب عليه أن يتدرب على المهج وأن يمارس قواعده لكى يصل إلى استعالها في يسر واطمئنان، وبعد أن يطول ممان الإنسان على استخدام المهج بجب أن يبادر بالنظر في الفلسفة الحقيقية التي جزؤها الأول الميتافيزيقا والثاني الفيزيقا الح. . . واذن فالمهج قد ألف ليكون سبيلا لإقامة الميتافيزيقا التي منها يكون الشروع في كل ماعداها (٢).

ويقول « إن القوانين التي تسيطر على العالم الطبيعي محددها ماتُعلَّمنا الميتافنزيقا عن الله (٢) وإذا كان الله تعالى لا يثبت وجوده إلا بطريقة ميتافنزيقية وكانت هذه الطريقة غير معترف بها من العلم، فماذا فائدة كتاب عن حياة محمد رسول الله الذي لم يثبت وجوده علميا ؟ وماذا فائدة مراعاة الطريقة العلمية الحديثة النربية في تأليف هذا الكتاب كا ادعاه مؤلفه وكرر دعواه بهذا الصدد تكريرا ؟ وهل أول مراعاته الطريقة العلمية الحديثة الغربية في وضغ كتاب عن حياة محمد رسول الله أن يعتبره رسولا من غير ثبوت وجود مرسله ثبوتا علميا ؟ اللهم إلاان تكون فائدته إثبات زعيم عربي عظيم مستحق بالوجوه للزعامة ، ووضع كتاب عن حياة ذلك الزعيم بحت عنوان رسول الله كما أشرنا إليه من قبل أيضا ، فإن لم تثبت رسالته لعدم ثبوت وجود مرسله فلا كلام في زعامته واستحقاقه للزعامة .

[[]١] س ٨٣ من كتاب ه ديكارت ، للدكتور عثمان أمين _ طبعة ثانية ،

[[]۲] من ١١٦ من الـكتاب المذكور .

[[]٣] ص ١٨٢:

لكنا نحن لايقندناولا يروى علمنا وعقلنا إلاأن يكون الله موجودا أحق بالوجود من كل موجود وأقدم ، وإلا أن يكون محمد العربي صلى الله عليه وسلم رسول الله ، على الرغم من كون كل من وجود الله والرسالة عن الله من المسائل الميتافيزيقية، فتلزم لضرورة وجود الله قبل كل شيء الذي هو موجود ميتافيزيقي ، ضرورة الاعتراف بالموجود الميتافيزيقي ، فإن كان في الوجود موجود فيزيقي فلابدأن يكون قبله موجود ميتافيزيقي الميتافيزيقي أثبت في المعتمرف ذلك في هذا الكتاب إن شاء الله . فإذن الموجود الميتافيزيقي أثبت في الوجود من الموجود الفيزيقي ، بله أن يكون وجود الأول أضمف ثبونا من وجود الثانى كا أوهمه كلام معالى المؤلف .

وكما أن الله تمالى موجود ميتافيزيقى فالمقل الذى به نفكر فى كل شى، ونحكم بوجوده أوعدم وجوده ميتافيزيقى أيضا . ومن هنا قال « شاتوبريان » : إن الإنسان حيوان ميتافيزيقى » ومن هنا أيضا لايمترف العلم الذى لايمترف بما وراء الطبيمة ، بالمقل كقوة خاصة تمتاز عن القوى العادية الطبيعية، كما لايمترف بالله ولابالروح .

لا يقال إن الماديين النافين للميتافيزيق لا ينفون العقل، ولا يلزم من إنكاركونه قوة خاصة مختلفة عن القوى الطبيعية نفى وجوده بالمرة، فهم يقولون إن الإدراك فعل المخ وأثره الطبيعي كما يلد الكبد الصفراء والسكلية البول . لأنا نقول ليس الفكر أثر المخ الذي هوموجود مادى وإن كان وجود المخ شرطا عاديا لوجودالفكر . فلوكان الفكرا ثرالمخ ومولوده لسكان ماديا كالمخ وكان متعلق إحدى الحواس كما كانت الصفراء والبول . فليس الفكر مادة ولاقوة من القوى المادية المعلومة ، مع أن الموجود الطبيعي منحصر في المادة وقواها المعلومة ، فيلزم أن لا يكون الفكر موجودا على قاعدة العلم الطبيعي لعدم كونه محسوسا بإحدى الحواس ... فوجود الفكر في الإنسان أجلى دليل على وجود موجود موجود ميتافيزيق ، ووجوده غير القابل الإنكار ينقض نقضا ظاهرا لقاعدتهم وجود موجود ميتافيزيق ، ووجوده غير القابل الإنكار ينقض نقضا ظاهرا لقاعدتهم

القائلة بأن كل معقول لايؤيد. محسوس فلا يستد به (۱) حتى إن وجود الروح لو ثبت بالتجارب الجديدة الحسية كما يدّعونه وأمكن الماديين أن يعترفوا بوجودها إلحاقا لهما بالمادة لكونها محسوسة ، فلا يمكنهم أن يعترفوا بوجود الفكر كوجود الأشياء المادية الطبيعية .

ولاًن يكون معالى المؤلف قد جمع أخطاء جمة فى صفحة واحدة من مقدمة كتابه ، أتنى فى مختم كلامه على المبدأ الغربى المتعلق بفصل الدين عن الدولة فصلا واضحا صريحا . والدين فى مصر وإن كان مفصولا عن الدولة والحكومة إلى حدما، لانقسام المحاكم فيها إلى شرعية وغير شرعية واحدم دخول شيخ الأزهر فى هيأة الوزارة ، . . لكن معاليه يتمنى فصلا أوضح وأصرح ، بأن يحذف بتانا من الدستور كون دين الدولة الرسمى الإسلام كا وقع فى تركيا الحديثة، أو يجرد لفظه عن كل معنى حقيقى كا فعلت الدول الأوروبية بدينها المسيحى الذي يبتدي ، خطأ الخاطئين من قياس الإسلام عليه . . وهذا الفصل الواضح الصريح الذي هو آخر آمال المتعلمين العصريين وآخر مناظم من ديننا والذي ذكره الأستاذ فرح أنطون أيضا عندمناظرته الشيخ محمدعبده وجعل رقى أوروبا مدينا له ، ويفهم من اتفاق رأى معاليه مع رأى الأستاذ فرح صدق ما قلته من قبل أن الرجل اكتسب القضية ضد مناظره عند الرأى العام _ أفردت فى الخركتاي بابا للنظر فيه .

وهنا أقول سلفا وباختصار إن معناه خروج حكومة المسلمين من ربقة الإسلام ورقابته عليها وخروج الأمة أيضا من ربقته باختيارها الحكومة الخارجة على الإسلام حكومة لها ، لاسيما الحكومة المستندة إلى البرلمان المستند إلى الأمة ، فمثل الفصل في تلك الحكومات كمثل المناداة بالردة حكومة وأمة . وإذا كان في الأفراد أو على الأصح

[[]۱] بل المحسوسأشد احتياجا إلى تأييد المعقول من عكسه فلا يمكن الاقتناع بوجودالمحسوس لو لم يكن المعقول ، وسيأتن بيان كل ذلك إن شاء الله .

فى بعضهم دين يعيش إلى أن ينقضى جيلهم ، يعيش محكوما للحكومة لاحاكما عليها كما نقبل الفصل . وهذا وحده كاف فى أن يكون الفصل كفرا لاسيما إذا كان تنزيل الإسلام عن عمش حكمه ، بأيدى المسلمين أنفسهم ، لأن الإسلام يعلو ولايعلى عليه والمضحك المبكى أن حكومات المسلمين أيام كانت فى أوج عزها وقوتها وخضمت لها الدول ، كانت تخضع لحكم الإسلام وترضى أن تكون تحت رقابته وإشرافه ، والآن يُسوَّلُ لحكومات المسلمين العاجزة المهزولة أن تخرج على الإسلام وتتحكم هى عليه .

وقد يقول المجددون الأكياس لاحاكم هناك ولا محكوم عليه ، وإنما يراد بالفصل أن يكون الدين والحكومة مستقلين لا يتدخل أى منهما في شأن الآخر . لكني أعرف جيدا ويعرف الإسلام الذي هو أكيس منهم أن الجانب الذي يتولى السياسة والسلطة ، لابد أن يحكم على الجانب الذي تنازل عنهما ، فيصير الدين المنعزل عن السياسة كالحليفة الزائف عبد المجيد الذي تنازل عن السلطة لمصطفى كال فكفى في اجلائه عن عن خراف الاسمية وعن بلاده في منتصف ليلة من الليالي ، ورود أمر من أنقره إلى مدير البوليس بالأستانة وقيام البوليس بتبليغه أياه مع إيقاظه عن نومه بكلا معنييه .

وبالنظر إلى أن بلاد الإسلام تطلق فى عرف الشرع على بلاد تحكم فيها قوانين الإسلام وأن عزل الدين عن التدخل فى أمور الدولة 'يخرج تلك البلاد من عداء بلاد الإسلام .. فبالنظر إلى هذا وعلى الرغم منه إن كانت المخالفة لمبدأ الفصل والعزل معدودة من الجود المعيب عند معاليه وأمثاله من المجددين ، فأنا أجمد الجامدين وأحمد الحامدين لله تعالى على جودى هذا ؟ وباقى الكلام على مبدأ فصل الدين عن الدولة يأتى إن شاء الله فى محله الذى هو الباب الرابع من هذا الكتاب .

وكنت أود إرجاء الجواب أيضا على قول معاليه فى الدول الغربية المنتمية إلى الدين إنها لا تقصد منه سوى مظاهر الأعياد والمراسم ، إلى ذلك الباب الذي ينتهى فيه الكتاب ، ومعنى قول معاليه هذا أن الأولى بالدول الإسلامية أيضا أن تكتفى فى

ديانتها بما كتفت به الدول السيحية ؛ لكن خطورة هذا المنى تضطرنى إلى إن أتمجل في الجهر بالحق فأقول :

إن كون الدولة لاتقصد في ديانتها سوى مظاهر الأعياد والمراسم ليس من الديانة الحقيقية في شيء ، وإنما هو نفاق أي ديانة في الظاهر وكفر بالدين في الباطن إن كان الدين المسيحي يقتنع بهذا وينخدع فلا يقنع الاسلام ولا ينخدع به في المنتمين إليه أفرادا أوجماعات متشكلة .. ولهذا فنحن المسلمين إن كنا جادين في ديننا معترفين بأننا تحت حكم الله وتكاليفه الواصلة إلينا بواسطة رسوله، فلا فرق بيننا في هذا الموقف منفردين أو مجتمعين ، في كا لايجوز أن ينفصل الفرد المؤمن بالله ورسوله عن دينه فيكون في أفعاله محررا عن القيود الدينية ، لايجوزلدولة تمتبر دولة المسلمين فصل الدين عن نفسها لتكون الهيأة الحاكمة فيها تفعل مانشاء غير مقيدة بأمر الدين ونهيه . فإذا خرجت حكومة أمة مسلمة عن حدود دين الأمة من غير ادعاء لنفسها حق الانفسال عن الدين ، كانت حكومة فاسقة كاحد المذنبين من أفراد المسلمين، ولم تكن حكومة مرتدة عن الاسلام، لأنها فصلت الدين عن الدولة عمليا لاعلميا واعتقاديا. فينطبق عليها مرتدة عن الاسلام، لأنها فصلت الدين عن الدولة عمليا لاعلميا واعتقاديا. فينطبق عليها قول الله تمالى « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » .

أما إذا خرجت عن حدود الدين مدعية لكون الخضوع لأمر الدين ونهيه واجبا على الأمة دون الحكومة، فهذا فصل الدين عن الدولة مبدئيا أي علميا واعتقاديا، وهذا ارتداد الدولة عن الإسلام وارتداد الأمة معها إذا رضيت هذه الحالة لحكومتها أو كانت في حكم الراضية بأن تكون الحكومة حكومة برلمانية تحكم بالنيابة عن الأمة . فينطبق عليهما حينئذ قوله تعالى « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك مم الكافرون » .

وموقف الحكومات الاسلامية من الاسلام لايقاس على مواقف الحكومات الغربية الحكتفية من دينها المسيحي بمظاهر الأعياد ، لأن رجال تلك الحكومات

الذين لابد أن بكونوا من عقلاء بلادهم ، لابد أيضا أن يكونوا غير صميميين فى دينهم الذى لايتفق مع العقل ، (كما سبق بيانه منا فى أول هذا الكتاب) فيكتفون بالمظاهر احتراما للعامة المتدينين واعترافا بمصلحة البلاد فى احتفاظ العامة بالدين .

بخلاف الإسلام الذي تسير أصول الدين فيه مع العقل و بحق من هذه الحيثية أن يكون دين العقلاء ، فلا يختلف خاصة المسلمين عن عامتهم في إخلاصها للديانة، بل يكون الحاصة أولى به من العامة .. وكتابنا على طوله يثبت هذا المدعى، حتى ان مؤلفه يحتاج عند كل دفاع عن الإسلام إلى الدفاع عن قيمة العقل وكرامته .

هذا، ومع كون الإسلام لايقاس بالمسيحية إن كانت هي يتسع صدرهالفصل الدين عن الدولة، فقد صرح المصلح المسيحي المشهور «كافين» بالاسم الذي يستحق أن تسمى به الدولة المتجردة عن الدين كما سبق نصه في آخر الرقم (٢).

٥

وانظر إلى قول الأستاذ فريد وجدى فى جريدة « الأهرام » ردًا على مقالتى فى فى مسألة معجزات الأنبياء ، والقارى برى مقالتى ومقالة الأستاذ النشورة قبيل توليه الوظيفة الأزهرية.. يراهما بتمامهما فى ذيل الكتاب.

يقول الأستاذ^(١) : « في تلك الأثناء ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي

^[1] قول الأستاذ هـ فا سبق ذكره منى مماراً بعينه أو بصورته الماخصة ، وسأذكره كذلك بنصه أو بخلاصته عند كل مناسبة تقنضيه ، فقد عزمت على ذلك ووعدته للقارئ في أوائل الكتاب . لأنى وجدته حجة ضد الأستاذ ومن على عقليته من ضعاف الإعان بالإسلام أفلت من قلمه عند أول ما التقينا في حلبة المناظرة على صفحات الأهمام . وكان متصوده من هـ فا الإفشاء عن الشرق الإسلام المنهزم أمام سلاح العلم الحديث ، تهديدى بسمعة ذلك السلاح عند المنهزمين ، ومقصودى من تكرارها عكس سلاح الأستاذ عليه والاستمرار في تذكيره بأنى لا أعبأ بذلك السلاح الذي غالى في إعظامه .

كانت تساوره حتى تغلب عليها فدالت الدولة إليه فى الأرض ، فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه (١) فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا «الأساطير» ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديساً ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده، غير مدخر فى سبيلها روحه وماله .

« وقد اتصل الشرق الإسلامى بالغرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا، ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله [ليتأمل القارى عده السكات] ولكنه استبطن الإلحاد متيقناً أنه مصير اخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية [ايتأمل القارى على المناهل القارى على العلمية المناهلة التأمل القارى على المناهلة التأمل القارى المناهلة المناهلة التأمل القارى المناهلة التأمل القارى المناهلة المناهلة المناهلة التأمل القارى المناهلة التأمل القارى المناهلة المناهلة المناهلة المناهلة التأمل القارى المناهلة المناهلة المناهلة التأمل القارى المناهلة ا

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشمراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسًا فى مقالاتهم وقصائدهم ، غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض .

« وقد عثرنا نحن فى جولاتنا العلمية على ماعثروا عليه فكانت صدمة كادت تقذف بنا إلى مكان سحيق لولا أن من الله علينا بوجود المخلص منها وهو قوله تعالى: « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات.. الآية » فسجدنا شكراً وقلنا مانعة الصواءق بل مانعة الغرق » .

وأنا أقول ماذا هو مناسبة كون القرآن مشتملا على المحكمات و المتشابهات _ حتى ولو فرضنا فرض المحال أن آيات المحزات وآيات البعث بمد الموت داخلة فى المتشابهات لا المحكمات كما زعمه الأستاذ .. ماذا مناسبة هذا بكارثة حلت بالأديان

[[]١] يريد بأسلوبه فانونه القائل بأن كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به .

وهى كونها مقذوفا بها بيد العلم الحديث في عالم الأساطير ثم جمل مجموعة منها تقرأ لا لتقدس تقديساً بل تقرأ كتاريخ الأديان ليفهم منه الإنسان الحديث مبلغ حماقة قديمه الذي استعبد نفسه لدينه وضحى في سبيله بماله وروحه ؟ فهل كانت مانعة الصواعق أو مانعة الغرق هذه أعنى متشابهات القرآن منقذة للأديان عامة وللإسلام خاصة الذي رآه المسلمون الشرقيون المطلمون على علوم الغرب مقذوفا به مع سائر الأديان إلى حفرة الأساطير ، فلم ينبسوا بكامة في الدفاع عن دينهم لكون حكم العلم الذي هو صاحب الدولة اليوم في الأرض ضد الأديان ، أكبر من أن يحاول دفعه عاول ، فلهذا تركوا الدفاع عن دينهم بل تركوا دينهم ، واستبطنوا الإلحاد وتحسكوا به غير مصارحين الناس متيقنين بأن مصيرهم أيضاً الإلحاد متى وصلوا إلى درجتهم العلمية ؟

كلا، لم أنقد آية المتشابهات شيئاً من ذلك، وإنما سجل الأستاذ فريد وجدى في كلته هذه على كبار المثقفين من أهل الشرق الإسلامي باستبطان الإلحاد وعلى نفسه عا يؤول إليه، وإن شئت فسمه باستبطان الاستبطان!. فلو فرض أنااستقبلناالملاحدة الممتدين على الأديان عامة والإسلام خاصة بسلاح العلم الحديث الذي لا يؤمن إلا بما ثبت بالتجارب الحسية .. لو فرض أنا استقبلنا سلاحهم بالسلاح الذي اخترعه الأستاذ فريد وجدى بك وقلنا لهم إن في كتاب الله المنزل على رسولنا آيات محكمات وآيات متشابهات، لضحكوا منا ومن مناسبة كلامنا بدعواهم ضد الأديان. فهم لا يمترفون بوجود الله لعدم كونه في متناول التجربة الحسية التي لا يمتمد العلم الحديث على غيرها، ونحى نقول لهم إن في كتاب الله آيات كذا وكذا! .. لكن مصر لم تضحك من ونحى نقول لهم إن في كتاب الله آيات كذا وكذا! .. لكن مصر لم تضحك من الأستاذ فريد ومن تظاهره بالدفاع عن الإسلام بل ولته إدارة مجلة الأزهر ورئاسة تحريرها ليستمر في الدفاع عن الدين من فوق منبر الأزهر بهذا الشكل الضحك لأعداء الإسلام وأعداء الأزهر، ولم يضحك الأستاذ من نفسه بل من المسلمين الفافلين المسلم وأعداء الأرسة ورئات الشكل المنتاذ من نفسه بل من المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المناه المناه المنتاذ من نفسه بل من المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المناه المنتاذ من نفسه بل من المسلمين الفافلين الفافلين الفلي المنتاذ من نفسه بل من المسلمين الفافلين المناه الم

الذين انتدبوه للدفاع عن دينهم وهو نفسه من الضاحكين مع أولئك الأعداء.

وكما لم تكن آية المتشابهات التي تمسك بها الأستاذ لإنقاذ الإسلام من قذف العلم الحديث به مع سائر الأديان إلى حفرة الأساطير ، منقذة له منه ومنقذة لنوابغ الشرق الإسلامي وفيهم الأستاذ نفسه من استبطان الإلحاد ، ولم يوجد في تلك الآية أي مخلص من الصمق أو الغرق _ فكذلك لا تكون هذه الآية ولن تكون بمنقذ للا ستاذ من إنكار معجزات الأنبياء والبعث بعد الموت ، افتتانا منه بالعلم الحديث الذي لا يمترف بالمغيبات الخارجة عن متناول التجربة في الزمان الحاضر.

فلا وجه إذن لتمسك الأستاذ بهذه الآبة كمروة النجاة من الانزلاق إلى الإلحاد الذى انزلق إليه غيره من نوابخ الكتاب والشعراء في الشرق الإسلامي وكان هو الآخر نفسه موشكا للانزلاق لولا هذه الآبة في كتاب الله .. لا وجه للتمسك بها دفعاً لتيار الإلحاد الجارف ، إلا أن يكون معنى التمسك بها أن السبب في إلحاد هؤلاء النوابخ وانصرافهم من الأديان انطواء الأديان على أنباء من الماضي والمستقبل لايصدقها المقل لمخالفتها السنن الكونية ولا الدلم لعدم إمكان وزنها عيزان التجربة كظهور خوارق المعجزات على أيدى الأنبياء السالفين المعروفين بأسمائهم في الكتب المقدسة وبعث الناس من قبورهم للنشأة الآخرة بعد أن ماتوا وأكات الأرض أبدانهم.

فالأستاذ فريد على زعمه أو بالأصبح على مايتظاهر منه ، حل هذه المشكلات التي أخرجت غيره من ديبهم ، بآية المحكمات والمنشابهات ، فكأن هذه الآية تقول إن أنباء الحوارق الماضية والآنية المذكورة في كتاب الله لم يرد الله بها ما يفهمه الناس منها، لكونها من قسم الميشابهات التي تنقسم آيات القرآن إليها وإلى المحكمات ، فلا معانى لها مفهومة ولا مطلوبة الفهم، وما أراده الله بها مستور عنا .

لكنه يرد على حمل التمسك بالآية المذكورة على هذا المني أن فيه تصديقًا للعقلية

غير المعترفة بالمغيبات الخارجة عن متناول التجربة الحسية ، ويدخل في هذه العقلية عدم الاعتراف بوجود الله أيضاً كما قال الأستاذ فرح أنطون « إن في رأس الدين الإيمان بخالق غير منظور » فليس الله على هذه العقلية بموجود أي ثابت الوجود حتى يكون له كتاب منزل كالقرآن ويكون في آية من آيات ذلك الكتاب حلُّ شهة الأستاذ وإنقاذه من المشكلة العلمية التي تسوق الإنسان إلى اعتناق فكرة الإلحاد وقد ساقت إليه غير من نوابغ الشرق الإسلامي الذين لم يطلعوا على ما اطلع عليه ذكاء الأستاذ من الآية الذكورة المنقذة .

فتبين أن الأستاذ لم يكن له أى نفع من الآية التي تمسك بها يجعله مختلفاً عن الملاحدة النوابيغ ، فهو كهؤلاء لا يعترف بما لا يعترف به العلم الحديث الذى هو سائقهم إلى الإلحاد، فينكر المعجزات وسائر المغيبات كما ينكرون . بل الأستاذ أسخف موقفاً منهم ، لأنهم على الأقل لا يضيفون إلى ضلال الإلحاد الذى في إنكار المغيبات ضلالا آخر هو حمل آيات المعجزات وآيات البعث بعد الموت الصريحات المالئات للقرآن ، على المتشابهات غير مفهومة المعانى ، لكن الأستاذ ينكر المغيبات فيلحد ويقم على إلحاده دليلا من القرآن فيلغى بهذا الدليل آيات لا تحصى من القرآن ويخليها عن المهنى المفهوم .

^[1] لاأريدأن أتهم الأستاذ بالكفر والإلحاد ولاأخاله يننى وجودالله عمداً . فهو ليس غير رجل متقلب فى شكه الذى استفاده من العلم الحديث ، وربما تراه فى بعض تاراته وتطوراته خصما هاجما على هذا العلم الذى أكبره هنا كل الأكبار ، تراه خصما هاجما عليه من غير تخلص عن مخالب إضلاله . . . لاأريد أن أتهمه وإنما ألفت النظر إلى ما يلزم أقواله التي صرح بها أو يستنتج منها . وأنا أعرف أيضا عدم جواز الحسكم فى حق أحد بما يلزم قوله أو يستنتج منه ، وأعترف بأت لزوم الكفر ليس بكفر، وإنما الكفر فى التزامه كما أن لازم المذهب ليس بحذهب إلا أن يكون اللزوم فى قوة الالتزام .

أعرف كل ذلك وليس لى أى عداوة أو خصومة نحو الأستاذ . لـكن من واجبي في هذا=

وكان الأستاذ قد كتب قبل مقالته التي نقلنا الجل السابقة منها ، مقالة ادعى فيها استحالة كل ما ورد في القرآن من قصص معجزات الأنبياء عليهم السلام وقصة أصحاب الكهف وخروج دابة من الأرض تكام الناس وخروج الموتى من قبورهم للحشر والحساب .. ادعى استحالة كل ذلك عند العقل والعلم ، ثم رد تلك الآيات الواردة فيها والتي تكاد تكون من كثرتها وتكرارها ربع القرآن ، إلى متشابهات غير مفهومة المعانى وكان هذا سبب ردى عليه في مقالات نشرتها « الأهرام » وقد جمتها وكتبتها في آخر هذا الكتاب مع مقالات الأستاذ التي قابل مقالاتي بها ، لتسهل المقارنة بينهما للقارئ .

وحسبك أنهم لايثقون بغير ماثبت بالتجربة الحسية ، وقد قال الأستاذ فريد وجدى : كل معقول لايؤيده محسوس فلايعتد به، لأن ذلك ماوصل إليه من علم الغرب, ومقتضى هذا عدم ثبوت وجود الله ثبوتا علميا لأنه لايدخل تحت التجربة الحسية ، وعلى الأقل لم يدخل إلى الآن .

جنونك مجنون ولست بواجد . طبيبا يداوى من جنون جنون

م إن الأستاذ رغم هذا المانع العلمى يصدق بوجود الله لأن كبار العلماء في الغرب مشل و كانت ، الألماني يؤمنون بالله ولا يسم الأستاذ أن يخالفهم. وهو أى ه كانت ، لا يبني إعانه على دليل عقلى نظرى بل على دليل سماه دليلا أخلاقيا أساسه الإعان بالنشأة الأخرى كما سيأتي تفصيله في هذا الكتاب . لكن الأستاذ لا يؤمن بالنشأة الآخرة ويرد آيات البعث بعد الموت أيضا الى متشابهات القرآن فلا يتمشى مذهبه في الإعان بالله مع مذهب ه كانت ، أيضا ! فهل يستطيع أحد من العقلاء المنصفين أن يقول معتذراً عن الأستاذ : ليس في رد آيات البعث بعد الموت في القرآن الم المنامات غير مفهومة المعاني لاستحالتها ، إنكار للنشأة الآخرة ؟

⁼الـكتاب، وقد أردتأن أكون مشخصاللداء المصرى الذى أصيب به المسلمون المتعلمون في دينهم، حق التشخيص ثم مداويهم بحل ماأوتيته من قوة والهمته من حجة _ أن أتتبع أقوال الأساتذة العصريين وأتعقبها ، فربما يكون لازم القول الذى لايكون عقيدة لقائله، مذهبا متبعا لـكثير من الذين انحذوا ذلك القائل قدوة لهم ، فيكون فيما لايضر القائل _ إن فرضنا ذلك _ ضرر عظيم لقرائه فيجب تنبيههم عليه ، لأني كتبت هذا الـكتاب للقراء المحايدين الصادق الرغبة في معرفة الحق فيجب تنبيههم عليه ، لأني كتبت هذا الـكتاب للقراء المحايدين الصادق الرغبة في معرفة الحق وانباع ما هو الأحق بالفرول ، ولم أكتب للأساتذة الذين ناقشتهم وأنا أعرفهم لا يعترفون بأخطائهم مهما تبينت عند النقد ، لأنهم من تبطون عا وصل اليهم من مذاهب الغربيين فلا يحيدون عنه ، وحسبك أنهم لا يعتدون بالأدلة المنطقية فأصبحوا لا دواء لدائهم كما قال الشاعر :

ولا شك أن تلك الأمور المذكورة التي أنكرها الأستاذ زاعمًا عدم إمكانها ، لايراها الممتقدون الأديان والمقتندون بوجودالله خارجة عن متناول قدرته المحيطة بجميع الممكنات _ وهي ممكنة في حد ذاتها _ فلا يترددون في تصديق أن ما نطق به كتاب الله من أنباء المعجزات ، قد وقع كلها في عهود الأنبياء الماضين كما نطق وُفهمت معانيها وتفهم حالا واستقبالا كما نطق وفهمت معانيها وتفهم حالا واستقبالا فهم معانى أوضح آيات الكتاب، كما أن ما نطق به من أحوال النشأة الآخرة ُفهمَت معانيها وآمن بها المؤمنون في كل عصر ، وكيف لا تُقهم وقد خصها الله سبحانه بالاعتناء بتفهيمها ، فيرى قارى كتاب الله في آياته التي قلما تخلو عنها سورة من سوره كيف يجادل القرآن منكرى البعث بمد أن كان الإنسان تراباً أو عظاماً نخرة ويتشدد في محاجبهم . حتى إذا قال أحد من الناس المدعين لأنفسهم الفهم أكثر من غيرهم أو المتساوين معهم في الفهم : « لا أفهم تلك الآيات كان ذلك معاندة القرآن، لا أكثر ولا أقل وهذا كما تحدى الله بما أظهره على أيدى رسله إلى الناس من المعجزات، منكرى رسالاتهم في القرون الماضية وقد أظهرها الله لإعجازهم عن المعارضة بأمثالها ، وقصها القرآن تذكرة وعبرة للخلف من عجز السلف لا لإعجاز الخلف عن فهم ماوقع للسلف مع أنبياءهم . فهل يمكن بعد هذا وذاك أحداً عمن يؤمنون بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر أن يبلغ به استبعاده لوقوع معجزات الأنبياء فيما مضى من الزمان كما قصها الله علينا في كتابه ، ووقو ع ِ البعث بعد الموت في مستقبل الزمان كما أخبر الله به فيما لايحصى من آيات كتابه ، مبلغ أن يقول: لا أفهم ماذا يقول الله في تلك الآيات الكثيرة ولا يفهمه أحد من أصحاب المقول ، فتلك الآيات آيات متشابهة خارجة عن طور الفهم لما أراده من معانيها ، كما أن المعانى الظاهرة منها خارجة عن طور العقل والإمكان ... فإن بلغ به استبعاد. لما نطقت به تلك الآيات الصر يحات الصارخات، مبلغ أن يقول هذا القول كاز ذلك إنكاراً مضاعفاً لتلك الآيات وما نطقت هي به .

لا ، لا ، لا ، إن دعوى كون تلك الآيات من المتشابهات غير المفهومة احتقار من الأستاذ لقراء كلامه بنسبهم إلى العجز عن فهم مايرى إليه بدءواه من عدم إعانه بصدق تلك الآيات ، أو إشارة منه إلى أن فى مصر يقول من شاء ما يشاء ولا يخاف تبعة ما قاله ، لا من حيث حرية القول الدستورية ، بل من حيث أنه لاراعى بها حرمة القول وكرامته ، فيلقى به جزافاً ولا يبالى بكونه حقاً أو باطلا أو مصادما للبديهى . وإغا يبالى بأسلوب الإلقاء و عا فى القول من إرضاء هوى مجمى بقوة من القوى الزمنية . فقد قرأت لأحد من كبار الأساتذة بمصر _ المرحوم عبدالله عفيفي بك _ أنه كان بدعى فى مناقشة واحد من أعيان محررى «الأهرام» أن الشاعر المتنى لم يهج الأمة المصرية فى مناداتها بقوله : « يا أمة ضحكت من جهلها الأم » فى قصيدة له فى هجاء كافور (١) .

^[1] وفي مصر التي أصبح العلم فيها عبارة عن تحسين الكلام وتزيينه ، لم يحتفظ الكلام أيضا بقيمته ولم تعد صلة صحيحة بين اللفظ ومدلوله ، إذ لا يقرأه القارئ _ من تعويده الكتاب عليه _ على أنه كلام صادق وإنما يقرأه على أنه قول بليغ جاذب . وهذا هو الذي تواضع الكتاب وقراؤهم عليه ، وهذا هو ما ينتظره القراء من الكتاب ، فلو شذ أحد واهتم فيا كتبه بمطابقة الواقع ذهب اهتمامه هدرا ، فارتفع الأمان من تأثير القائل بقوله في قلب السامع من ناحية مطابقته للواقع . وإذا كان قول الله في كتابه عن معجزات أنبيائه وبعثه الناس عن قبورهم للنشأة الآخرة وما بعد البعث من الحشر والحساب والثواب والعذاب ، لا يؤثر في قلب قارئ القرآن على ماتلقاه الأستاذ فريد وجدى ، بوقوع تلك المحزات في سالف الزمان ووقوع تلك الأحوال الأخروية في المستقبل، فما ظنك عما يقوله الإنسان ليؤثر بقوله في نفوس سامعيه .

ثم إنك لو أردت مثلا أن تمدح أحدا بما يستحقه فقد قبل بمصر فيمن هو أدنى من ممدوحك بما هو أكثر منقولك وأغلى ، وإن شئت أن تهجو أحداً بمسا يتفق مع حالته فقد هجى فى مصر من هو أهون شرا من مهجوك بما هو أشد وأمر من قولك الذى وازنته مع المقول فيسه وقدرته بقدره . وقلما يقرأ كتاب في مصر ويشاد بذكره من دون محسوبية ، كما أن الوظفين يعينون لوظائفهم وينالون فيها المنح بهذا الشكل وأكبر المحسوبيات التي تنال بها كبريات الوظائف هو المحسوبية المتصلة بالإنجليز ثم الأقوى فالأقوى من القوى الداخلية المختلفة الألوان وليس للجق أى نفوذ بمجنب هذه القوى ، فمن المحائب أن الجريدة المعروفة الإنجليزية و تبمس ، كانت هى التي رشحت الأستاذ المراغى لمشيخة الأزهر الشريف فى المرة الثانية .

وهناشيء آخر وهو أن منكري معجزات الأنبياء والنشأة الأخرى يكونون فيا نمرفه من منكري الأديان ، أما الجمع بين إنكار المعجزات وإنكار اليوم الآخر وبين ادعاء الإسلام و « رئاسة » نور الإسلام (١) فهذا أول قارورة كسرت وأعجب حادثة وقمت من عجائب مصر التي تباري أمريكا بلاد العجائب. وقد كان الشيخ محمد عبده أورد في كتاب « الإسلام والنصرانية » أمثلة في ناريخ الحلقاء عن سماحة الإسلام ، فلو عاش ورأى الأستاذ فريد وجدى بك في رأس «نور الإسلام» و « مجلة الأزهر » لأضاف مثالا هاما إلى أمثلة سماحة الإسلام وشاهداً إلى شواهدها ، ولاعترف بأن الأستاذ بقوله في تفسير آيات المجزات وآيات البعث قد ضرب الرقم القيامي الذي وضعه الشيخ في تفسير سورة الفيل!!

وكانت قد أدهشتني عقلية الأستاذ فريد في زعم أن معجزات الأنبياء مستحيلة عند العقل ، وكذا البعث بعد الموت، طبق زعم الملاحدة من الماديين والطبيعيين وزغم أن هذا الحريم باستحالتهما مقتضى العلم كما أنه مقتضى العقل ، وهو يعلن عقليته هذه على صفحات « الأهرام » ولا يقابلها الرأى العام الإسلامي بالاستنكار ، حتى ولا إفشاء عن نوابغ البلاد الإسلامية من الكتاب والشعراء في استبطائهم الإلحاد وتحسكهم بها تماشياً مع العلم والعقل ، ولا يكون بين إعلان هذه العقلية عن نفسه وعن نوابغ الشرق الإسلامي وبين تعيينه لرئاسة مجلة « نور الإسلام » الأزهرية وعن نوابغ الشرق الإسلامي وبين تعيينه لرئاسة مجلة « نور الإسلام » الأزهرية إلا بضعة أيام (٢).

[[]١] اسم المجلة الأزهرية في مبدأ تولى الأستاذ الوظيفة .

[[]٢] ومن العجائب أن الشيخ المرحوم الظواهرى الذى كان شيخ الأزهر يومئذ يقول فى مذكراته التى نضرها ابنه بعد وفاته (ص ٢٨٩) متعمداً لنبرير هذا التعبين ومتحملا لأوزاره عند الله : « عند انتشار مجلة نور الإسلام أوصانى توفيق نسيم باشا بتعبين صديقه عبد العزيز محمد بك (الباشا وزير الأوقاف سابقا) مديراً لها وأثنى عليه كثيراً فعينته ولكن بالأسف وجدته بعد ذلك غير كفء لها فأبعدته وعينت الأستاذ فريد وجدى بدله فتألم توفيق نسيم باشا من ح

ساورت أفكارى هذه الاحجيات الفامضة حتى اطلمت على المناظرة القلمية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون صاحب مجلة «الجامعة» الذى ادعى فى غضون المناظرة أن جميع الأديان تتنافى مع العقل والعلم ، ولم يتغلب الشيخ المناظر على خصمه أو على الأقل لم يقتنع الرأى العام الثقافى بغلبته عليه ، بل تأثر الشيخ نفسه من عقلية الأستاد () ولم يسلم عن التأثر بها حتى بيئة الأزهر ، وبفضل هذا الاطلاع أنحل على كثير من الألغاز العجيبة المصرية حتى أصبح مفهوماً سر استقبال كتاب «حياة محمد» الذى سمى مؤلفه جهد طاقته لإخلاء حياته صلى الله عليه وسلم عن المجزات ، برغبة عظيمة من القراء استلزمت طبعه مرة ثانية قبل أن يمضى على طبعته الأولى سهنة ، وما كفت ثانية الطبعة في رى الرغبات المتعطشة حتى احتيج إلى ثالثها . . أصبحسره مفهوما ومعه سر تقريظ الأستاذ الأكبر المراغى للكتاب المذكور .

فبعد أن رأيت بمصر ذلك التيار الذي يقلب الحقائق رأساً على عقب فيمد الديانة جهلاوغباء ، والإلحاد علماً وعقلاو نبوغا ، وقد علا التيار حتى تسلق منبر الأزهر، وبعد

⁼ ذلك كثيراً وكان هـذا من ضمن مخاصمته لى فيما بعد ع .. وكان المعقول الائستاذ فريد وجدى بك الذى ثبت فى منصبه الأزهرى على طول عهد مشيخة الأستاذ المراغى الثانية ، أن يكون تعيينه أيضاً فى ذاك العهد ولا أدرى من أوعز إلى الشيخ الظواهرى الضعيف الإرادة بهذا التعيين السابق لأوانه. ولم يبعد الشيخ الظواهرى فى هـذا التبديل عبد العزيز بك محمد فقط بل أبعد معه عن الحجلة الأزهرية فضيلة الأستاذ محمد الحضر حسين لعدم إمكان اتفاقه مع الأستاذ فريد وجدى فى المبادى فاستبدل بهذين الرجاين المؤمنين بمعجزات الأنبيا، والنشأة الآخرة من أنكرها على صفحات الأهرام ولم يجف مداد الإنكار بعد .

^[1] وكان الشيخ قبل مناظرته الأستاذ تحت تأثير مشكك آخر . ومن أجل ذلك قابل شبه خصمه في مناطراته هذه بإيمان ضعيف لا يكفل لحجته النجاح والغلبة . ولو لم يكن الشيخ تحت هذه المؤثرات لما وسعه أن يذهب في تفسير بعض آيات القرآن الحركيم إلى تأويلات سخيفة لايقبلها العقل والذوق السلمان كقوله في عرش بلقيس إنه لم يؤت به إلى سليمان عليه السلام كما هو مقتضى صراحة القرآن وإنما صنع مثله، وقوله في انفلاق البحر لموسى عليه السلام ثم انطباقه على فرعون وجنوده إنه كان جزرا ومدا .

أن رأيت بها من العجائب باسم العلم ما يعتبر المكنات مستحيلات _ في حين أن العلم يسمى فيكاد يجعل المستحيلات ممكنات _ وباسم الدين وتأليفه مع العقل والعلم ما يلغى ربع القرآن ويخليه عن المني باسم المتشابهات ... بعد أن رأيت كل هذا أصبح عندى من الواجب كبح جماح المقتنمين والمغترين بالدعاوى الإلحادية ، تقليداً منهم وانخداعاً بما سمعوا من بعيد أن في الغرب علوماً مثبتة وعلما. إثباتيين وعلى التعبير المصري : وضميين لا يعترفون إلا بما يشهد به الحس وينكرون ما وراء ذلك لمدم ابتنائه على أساس صحيح من العلم . فنهم الأستاذ فرح أنطون مناظر الشيخ محمد عبده الذي يقول إن العقل والعلم لايمترفان بوجود الله لعدم كونه منظوراً بالعيون، وكذا كل ماجاءت به الأديان ولم يدخل تحت المشاهدة والتجربة لأهل هـذا المصر من المجزة والوحي والنبوة والبعث والجنة والنار . ومنهم نوابخ الكتاب والشمراء المسلمون الذين شهد الأستاذ فريد وجدى بك باستبطانهم الإلحاد من غير ذكر أسمائهم . ومنهم الأستاذ فهي منبوذة بيد العلم إلى عالم الأساطير ، وكل ماورد في كتبها المقدسة مما ذكرنا فين المستحيلات في نظر العلم والمقل، وغاية مايقال في تأويلها انها متشابهات غير مُفهومة.

وقد كان من جملة أقوال الأستاذ فريد وجدى المنقولة: « ان الشرق الإسلامي لما اتصل بالفرب وارتشف من مناهله العلمية ووقف على الميتولوجيا والأديان المقذوف بها فها ووجد الإسلام أيضا بين تلك الأديان _ لم ينبس بكلمة لأنه رأى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير اخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية ». في هذا القول شيء كثير من المغزى جدير بأن تطال عليه وقفة التأمل: رجال من نوابغ البلاد الإسلامية يستنبطون الإلحاد ويتسترون في تهيئة الأذهان لقبوله ولا يصارحون به غير أمثالهم لئلا يقاطموا أو ينفوا من الأرض، مع أن الأستاذ يعرف أن الإلحاد في زماننا لا يكون مدعاة لنني الملحد أو مقاطعته بل يهي له الأستاذ يعرف أن الإلحاد في زماننا لا يكون مدعاة لنني الملحد أو مقاطعته بل يهي له

مركزاً وأنصاراً بقدر مايهي له من الأذهان الجديدة فصلا عن المهيئين والمهيئين من قبل، وإنمالسبب في الجنائهم المصارحة لغير أمثالهم أن الدعوة إلى الإلحاد من وراء الستار مكون أبحح، وهم يعرفون ذلك كما يعرف الأستاذ ويقلدهم في السمي من وراء الستار.

ثم لا شك أن الأستاذ صور نفسه حين يصور الشرق الإسلام الذي أخبر أنا باستبطانه الإلحاد بسبب اتصاله بالغرب وعلومه ، إذ لا معنى لاستبطان الشرق الإسلام وخصوصاً لا معنى لقوله « وتمسك به متيقناً أنه مصير اخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية! » لأن ذلك القول لا ينطبق على الشرق الإسلام ، فمن هم اخوان الشرق الإسلام الذين سيكون مصيرهم مصيره في الإلحاد متى وصلوا إلى درجته في العلم؟ فهل الشرق الإسلام ألحد أولا واستبطن إلحاده انتظارا منه أن يصل أخوانه الشرقيون غير المسلمين إلى درجته العلمية فيلحدوا مثله (1)؟

والحق أنه لا معنى لهذا البيان ، فليس مراده من الشرق الإسلامي إلا نفسه واخوانه الذين ينتظر أن يكون مصيرهم مصيره ، اخوانه . ثم ذكر أن في البلاد الإسلامية نوابغ مثله من الكتاب والشمراء يستبطنون الإلحاد وبهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم كايدس الأستاذ . . فإن كان للفقرة المتقدمة من كلام الأستاذ معنى غير ماذكونا كانت هذه الفقرة الثانية تكراراً اللا ولي من غير طائل (٢)

[[]۱] ومن العجائب أن مشيخة الأزهر تحاول دعوة الغرب إلى الإسلام بواسطة ترجمة الفرآن الى لغات الغربيين فى حين أن الشرق الإسلامى يستبطن الإلحاد على قول رئيس تحرير ه مجلة الأزهر » و « نور الإسلام » فهل لا يلزم إذن أن يكون الشرق الإسلام أحوج إلى الدعوة إلى الدين قبل الغرب ؟ وإن كان المراد من الشرق الإسلامى المستبطن للإلحاد هو الأستاذ نفسه أعنى رئيس تحرير مجلة الأزهر، تبتدى الحاجة إلى الدعوة من دعوة الأزهر وتستفحل الرزية .

[[]۲] مثلاً إن الأستاذ لا يصدق أو على الأفل يلزمه أن لا يصدق بخارقة تولد السيح عليه السلام من مريم البتول بسبب كونها مخالفة لقانون العلم الطبيعي ويرد قول كتاب الله فيها إلى المنشابه كا رد إليه سائر آيات المعجزات بعين السبب ونص السكتاب هكذا:

وكان دس الأستاذ أبلغ وأقرب إلى المصارحة ، لاسيا في قوله ه لم ينبس بكامة لما رأى دينه ماثلا بين الأديان المقذوف بها إلى عالم الأساطير ، لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله » يمنى أنه يرى غير ممكن أن ينقذ دينه فيخرجه من الحفرة التي قذف به إليها مع سائر الأديان ، بأن يدافع عنه بالمحاجة ، فقد سجل على نفسه نيابة عن الشرق الإسلام بالمعجز عن الدفاع عن الإسلام ولقن من يحاول الدفاع عنه درس اليأس ، وبهذه تم الدس !!

وقد جاءت كتابة هذه السكابات من الأستاذ جواباً عما كتبته في الرد على مقالته الأولى ، فكأنه حاول تهديدي بسلاح العلم الحديث قائلا: إن هذه المسائل التي تصر أنت على الاحتفاظ باعتقادها وتوصى بها للناس ليعضوا عليها بالنواجذ ، قد قذف بها العلم الحديث ـ الذي له الدولة اليوم في الأرض ـ قذف بها مع الأديان المنطوية عليها إلى حفر الأساطير .. وقد جرى قبلك أمور أنت في غفلة منها وهي أن متملمي الشرق الإسلامي بعد الاتصال بعلوم الغرب رأوا دينهم في تلك الحالة المنبوذة ، فلم يستطيعوا أن يتكاموا في الذود عن دينهم كلة ... قاله وظنني أنهيب كون القاذف بالأديان جملة هو العدم وأكم في كما نهيب الشرق الإسلامي وكم فه ، وقد عرفت أنه بالشرق الإسلامي عن نفسه ؛ أو ظنني أشوب دفاعي عن كرامة الدين الإسلامي

⁼ د واذكر فى الكتاب مرم إذ انتبذت من أعلما مكانا شرقيا . فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سويا . قالت إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا . قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا . قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بصر ولم أك بغيا . قال كذلك قال ربك هو على هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان أمراً مقضيا . فحملته فانتبذت به مكانا قصيا . »

ولينظر القارئ كيف تكون هذه الآيات الصريحة متشابهة غير مفهومة ؟ نعم فيها من المتشابه قوله تعالى فقط « فأرسلنا إليها روحنا » .

بشىء من التخوف والتقمقر أمام ذلك السلاح الراقى كما شاب الشيخ محمد عبده فى مناظرة الأستاذ فرح أنطون الم حمل عليه الأستاذ بسلاح فصل الدين عن الدولة الذى تمسك به الغربيون فتقدموا على زعمه بفضل هذا التمسك وأهمله السلمون فتأخروا . فيملته أى الشيخ هذه الحملة يتقمقر أمامها ويهاجم علماء الدين بدلا من خصمه مهما إياهم بالحود ومحملًا عواتقهم وبال تأخر المسلمين . فكأنه لولا جودهم الذى يمنعهم من الأخذ بكل جديد لاقتبس المسلمون مبدأ الفصل أيضاً ، كا نه لا مانع من العمل به غير جودهم ، أو كا نه لا جواب عن مسألة إهمال هذا المبدأ غير الطمن في علماء الدين بدلا من الطمن في مبدأ الفصل نفسه !

لكن الأستاذ سيرانى إن شاء الله أصمد ولا أتقهقر أمام أى خصم فى الدفاع عن الإسلام حتى ولوكان الحصم علماً من العلوم أو بالأسح ولوكان زعم كثير من الناس كذلك . لأن لى عقيدة راسخة وإيماناً ثابتاً يكفلان لى بأن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه وأنه لن يجعل الله للسكافرين على المؤمنين سبيلا .

أمانظاهم الأستاذ بالدفاع عن الإسلام بعد أن لقن الناس درس اليأس عن الدفاع، برد ما في القرآن من أنباء المعجزات والبعث عن القبور للحشر والحساب والثواب والعقاب .. برد كل ذلك إلى المتشابهات فلا يزيد على العجز الدى سجله على نفسه في تسجيله على الشرق الإسلامي ، بشيء غير ما يشبه قولهم : « عذره أقبح من ذنبه » إذ ليس معنى رد تلك الأنباء إلى المتشابهات إنكار ما جاء عنها في القرآن بلطف ، بل معناه إنكاره بأقدى تعبير وأشنعه .. ففيه تكذيب القرآن بادعاء أن ما ورد فيه على صورة الواقع غير واقع ، وفيه تجهيل القرآن بادعاء أنه لا يميز المحال من المكن فيحدث عما لا يمكن وقوعه في صيغ الواقع () وفيه مع ذلك رمى القرآن بالفشل فيحدث عما لا يمكن وقوعه في صيغ الواقع ()

[[]۱] وكان واجب الأستاذ لو أن عنده شيء من الغيرة الدينية أو استقلال الفكر ، أن لا يحكى فعل العلم الحديث هذا بالدين كمملم بصحة مافعله، بل يحتج عليه بما معناه : غايه مايكون

والإخفاق في محاجة المذكرين فلا يحصل على شيء من غير إضاعة أنفاسه ، حيث يجمهد ليقيم شواهد على قدرة الله وصدق أببيائه بالمجزات التي أخبرنا بظهورها على أيدبهم ، فتكون نتيجته عجز الله عن خلق تلك المجزات وعن تفهيم الناس أنباءها المسرودة في كتابه المنزل على خاتم رسله... ففضلا عن إقناعهم بوقوعها، يأتى بالقول المتشابه بدلا من المقنع . كما أنه أى القرآن يحاول محاجة المذكرين لليوم الآخر استبعاداً منهم لبعث الموتى عن قبورهم بعد أن كانوا تراباً ، بإيضاح قدرة الله عليه في فنون من أساليب الإقناع وأمثلة القدرة ليقربه من الأفهام فلا يستطيعه ويقضى عليه بالفشل ، فهو فها يقول مثلا في آخر سورة يوسف :

« لقدكان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذي بين يديه ... » الآية .

وفيا يقول: « ذرهم بخوضوا ويلمبوا حتى يلاقوا يومهم الذي يوعدون ، يوم يخرجون من الأجداث سراعاً كأنهم إلى نصب يوفضون خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليوم الذي كانوا يوعدون . »

وفيها يقول: « فلينظر الإنسان مم خُلق خُلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والنرائب إنه على رجمه لقادر يوم تُبلى السرائر فما له من قوة ولا ناصر والسماء ذات الرجم والأرض ذات الصدع إنه لقول فصل وما هو بالهزل .. »

وفيما يقول: « و نادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً فهل وجدتم ما وعدكم ربكم حقاً قالوا نعم فأذّن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين عن حق العلم المبنى على النجر بة الحسبة أن لا يحكم في شأن الدين إنبانا أو نفيا كا قال معالى الدكتور هبكل باشا ه لا يثبت ولا يننى ، أما قذفه بالأدبان جلة إلى عالم الأساطير ، الذي يرجع إلى الحكم فيها بالننى فليس ذلك من حق هذا العلم بميزانه الحسى الضيق ، فإذا اجترأ عليه خرج عن حدوده فانقلب جهلا ، وسيطلع القارئ على تحقيق قولى هذا وتفصيله إن لم يطلع عليه فياسبق من هذا الكتاب .

الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا وهم بالآخرة كافرون . »

وفيها يقول: « فأقبل بعضهم على بعض يتساءلون قال قائل منهم إنى كان لى قرين يقول أعنك لمن المصدقين ، أعذا متنا وكنا ترابا وعظاما أعنا لمدينون . قال هل أنتم مطلعون فاطلع فرآه في سواء الجحيم . قال تالله إن كدت لتردين ولولا نعمة ربى الكنت من المحضرين . أفا نحن بميتين إلا موتننا الأولى وما نحن بمعذبين . إن هذا لهو الفوز العظيم . لمثل هذا فليعمل العاملون . »

وفيما يقول: « وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعداً عليه حقا ولكن أكثر الناس لا يعلمون. ليبين لهم الذي يختلفون فيسه (۱) وليعلم الذي كفروا أنهم كانوا كاذبين . إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون. » وفيما يقول: « ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فهما من دابة وهو على جمهم إذا يشاء قدير. »

وفيما يقول: « زعم اللَّاين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير ..»

وفيما يقول : « يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيى الأرض بمد موتها وكذلك تخرجون . »

وفيما يقول: «أفعيينا بالحلق الأول بل هم فى لبس من خلق جديد.» وفيما يقول: «أو لم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض ولم يمى بخلقهن بقادر على أن يحيى الموتى بلى إنه على كل شيء قدير.»

[[]۱] الأستاذ فريد أحوج الناس إلى البعث ليبين له الله ما اختلف فيسه مع مجادليه وفيهم القرآن وآياته التي أوردنا بعضاً منها . ولم يقع من الأستاذ أن عدل عن دعواه واعترف بأنه مخطى أمام أية حجة فطعية . ولعله ينكر البعث لئلا يظهر أخطاؤه في مجادلاته مع الناس ظهوراً لا قبل له بإنكاره .

وفيا يقول: «ق. والقرآن المجيد ، بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون هذا شيء عجيب ، أعذا متنا وكنا تراباً ذلك رجع بعيد . قد علمنا ما تنقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ . »

وفيما يقول: « لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسو "ى بنانه . بل يريد الإنسان ليفجر أمامه يسأل أيان يوم القيامة . »

وفيا يقول: « ويل للمكذبين الذين يكذبون بالدين وما يكذب به إلاكل ممتد أثيم إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين . كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون . كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون . ثم إنهم لصالو الجحيم . ثم يقال هذا الذي كنتم به تكذبون . »

وفيها يقول : « ويل يومئذ للمكذبين . فبأى حديث بمده يؤمنون (١) . »

وفياً يقول: « يوم يقوم الروح والملائكة صفًا لا يتكامون إلا من أذن له الرحمن وقال صواباً . ذلك اليوم الحق فمن شاء أتخذ إلى ربه مآبا إنا أنذرناكم عذاباً قريباً . يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ويقول الكافريا ليتني كنت تراباً . »

وفيها يقول: « فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله إن الله عزيز ذو انتقام . يوم تُبدد الأرض غير الأرض والساوات وبرزوا لله الواحد القهار وترى المجرمين يومئذ مقرنين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتغشى وجوهَهم النار ليجزى الله كل نفس ما كسبت إن الله سريع الحساب هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولو الألباب » .

في كل ذلك وأمثاله التي لاتحصى من كثرتها، يلزم على رأى الأستاذ فريدوجدى

[[]١] وهذه الآية آخر سنورة كرر فيها قوله ﴿ وَبَلَّ بُومَئَذَ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ عامر مرات .

أن يكون القرآن ببلاغته المسلَّمة لم ينجح في مهمته ولم يقم بحجته وإعا آتى بعبارات غير مفهومة . وإذا لم ينجح القرآن في تفهم قدرة الله على إنشاء الناس بعد موتهم وكونهم تراباً ، نشأة ثانية ، بالرغم من كال اعتنائه بتفهم ذلك فليس بناجح فيا سواه من مقاصده ، ولم يبق معنى لكونه في أعلى درجات البلاغة . وإذا كان القرآن معجزاً فهل إعجازه في أن لا يستطيع تفهم كلامه وتبليغ ممامه فيأني بما لايفهم ويكرره في أساليب منوعة غير مفهومة ؟ فهو معجز أم عاجز ؟(١) مع أن نصوصه التي أوردنا قبل هذا الكلام نماذج منها واضحة يفهم معانبها كل من يعرف العربية الفصحى . والحقيقة أن قول القائل في حق كلمات ظاهمة المعانى : « أنها لا تفهم معناه إنكار مافهم منها ببرود وممود .

هـذا إذا كان مراد الأستاذ من اعتبار آيات المعجزات وآيات البعث بعد الموت من المتشابهات اعتبار ها من متشابه اللفظ الذي لايفهم معناه اللفوى كالحروف المنفصلة الواردة في أوائل بعض السور (٢) أما إذا كان مراده من رد المتشابهات اعتبار ها من متشابه المنى مثل « الرحمن على المرش استوى » بناء على أن له معنى مفهوما ولكن

[[]۱] وليت شعرى كيف يؤلف الأستاذ فريد الذي كان في طليعة المحبذين لحادثة ترجمة الفرآن إلى اللفة المنفقين في سبيل تحبيذها كثيراً من الحبر والورق ، كيف يؤلف بين ادعاء إمكان الترجمة وبين كون كثير من آيات القرآن منشابهاً عنده لا يفهم مراد الله منه ؟

أجل ولا عجب في ذلك فإن الأستاذ فسر الفرآن فيا مضى من الزمان من أوله إلى آخره . فيظهر أنه فسره من غير فهم ، فلا بدع إذن إن ترجمه المترجمون أيضًا غير فاهمين .

[[]٢] وهذا الاحتمال على الرغم من كونه فى غاية البعد قد حملنا مراد الأستاذ عليه أولا لكون المحذور المترتب على الاحتمال الثانى الذى ذكرناه بعده وهو تكذيب مانطق به القرآن ، مستوراً غير ظاهر فى هذا الاحتمال ولأن ماادعاه الأستاذ فى مقالاته التى رد يها على ، من عدم كون ماأراد الله من تلك الآيات مفهوما ولا كونه مطلوب الفهم ، يجل إلى هذا الاحتمال ، كا كان فى كلامه ما يجل إلى الاحتمال الثانى أيضا .

المنى المفهوم منه محال ف حقه تمالى لإبهامه الجسهانية . فكا أن المعانى المفهومة من آيات المعجزات وبعث الأموات مستحيلة أيضاً لاستحالة وقوعها ، وقد صرح الأستاذ ف مقالاته بهذه الاستحالة عند نقاشنا المسألة . فإذا كان الأمركذلك كان مراده من تسمية هذه الآيات بالمتشابهات تكذيبها لكونها ناطفة بالمحالات ، مع استبطان هذا التكذيب .

ثم إنا لو فرصنا أن الأستاذ يتأول آيات المعجزات والبعث وانشور بهذا التأويل الفاسد البني على الفاسد وينقذ القرآن على زعمه من أن يكون ناطقاً بالمستحيلات ، فاذا يفعل فيا يعتقده المسلمون من أن القرآن كلام الله المنزل بواسطة الملك على محمد سلى الله عليه وسلم وينطق به القرآن نفسه كما ينطق بنزول التوراة والإنجيل والزبور على موسى وعيسى وداود عليهم السلام ؟ مع أن السلم الحديث الذي تبجح الأستاذ به وبنبذه الأديان إلى عالم الأساطير ، لايقر بمسألة الوحى وإنزال الكتب ، ويراها أيضاً من المستحيلات المخالفة لسنة الكون كما يرى المعجزات وبعث الأموات منها (١) ويعتبر هذا الرأى فراس أسباب نبذه الأديان إلى عالم الأساطير، فهل يصد فالأستاذ وإحياء الموتى فيرد آيات الوحى وإنزال الكتب أيضا إلى المتناجات التي لاتفهم معانيها أو لا تقبل على ظواهرها وينتهى بسخافته إلى إنكار أساس النبوة وإنكار أن يكون وما الحاجة إلى هذا التكلف في تصحيح نصوص كتاب ليس بكتاب الله ولا بضرورى وما الحاجة إلى هذا التكلف في تصحيح نصوص كتاب ليس بكتاب الله ولا بضرورى

^[1] ألا ترى أن الأستاذ فرح أنطون حين أحصى مالا يقبله العقل والعلم على زعمه من العقائد الدينية الأساسية مثل وجود الله والمعجزات والبعث والحشر والثواب والعقاب ، ذكر معها الوحى والنبوة أيضًا 1 ومن هنا يظهر سر اجتهاد الأستاء فريد الالاح له أخيراً أن يكتب مقالات في و مجلة الأزهر ، لإثبات إمكان النبوة والوحى ، في تصوير النبوة عا يشبه العبقرية إن لم يجعل منها صراحة ، وقد سبق الحكام عليه .

من هـذه الناحية أن يكون جميع ما حواه مضمون الصحة؟ مع أن ذلك التصحيح في معنى الإفساد والإلغاء.

هذا رأى الأستاذ فريد وجدى بك وهذا ما ينتهى إليه رأيه وهو يعلن على صفحات جريدة « الأهرام » ولا يقابله الرأى العام الإسلاى بمصر بالاستنكار حتى ولا إفشاءه عن كتاب المسلمين وشعرائهم النوابغ في استبطائهم الإلحاد وما ينتظرونه من أن يكون مصير غيرهم مصيرهم متى وصلوا إلى درجهم العلمية .

وقد يتوقع من الأستاذ بعد اطلاعه على قولى هـذا أن يقول: « إذا كان الرأي العام الإسلامي لم يقابل ما جهرت به من الفكرة بالاستنكار ولا الكتاب والشعراء النوابغ الذين أفشيت عهم ما يستبطنونه من الإلحاد وما يدسون في مقالاتهم وقصائدهم من تهيئة الأذهان لقبول ما يستبطنونه إلى أن يكون الباطن ظاهراً ... إذا كان هؤلاء وهؤلاء لم ينكروا على ما كتبته وأنا اليوم رئيس تحرير « مجلة الأزهر » ومديرها بعد مجلة «نور الإسلام » فاذا يكون من حق الشيخ مصطنى صبرى أن يقوله، ومن بعد مجلة «نور الإسلام » فاذا يكون من حق الشيخ مصطنى صبرى أن يقوله، ومن المؤيدات أن تعييني من مجلس الأزهر الأعلى لرأس مجلة الأزهر الساة يوم التميين « نور الإسلام » صادف زمنا أوشك فيه النقاش بيني وبين الشيخ أن ينتهي ولم ينته بعد ، فجاء ذلك جواباً على حملات الشيخ أبلغ من الرد الذي تقضمنه مقالاتي القابلة » !!

وأنا أجيب على قول الأستاذ هذا المفروض بأنى لا أنكر هذه المؤيدات لاسيا الأخيرة التى نالها كمكافأة على رأيه فى معجزات الأنبياء وبعث الناس بعد الموت وتحمسه فى حكاية مافعله العلم الحديث بالأديان وما عجز الشرق الإسلامى أن يفعله من الدفاع عن دينه وما زاد الطين بلة من تطوع نوابغ الكتاب والشعراء وكلاء العلم الحديث الغربى فى الشرق الإسلامى للسعى فى القضاء على مابقى فى القلوب من الإسلام

وإقامة الإلحاد مقامه ، دساً في مقالاتهم وقصائدهم ... أنا لا أنكر وقوع المكافأة على مالعب الأستاذ من دوره في هــذه الأفعال التي مثَّلُها بمهارة ، حتى إنى لا أنكر احتمال ارتقائه بمد حملاتي الجديدة عليه في كتابي هذا ، إن لم أقل إلى مشيخة الأزهر فإلى مشيخة كلية أصول الدين ! . . وربما أكون أخدم مصلحته بتلك الحلات ولا أضن به عليه ، بصفة رجل ضحى بكل شيء في سبيل التصريح بكامة حق ، لاسيما فيما يتعلق بالدفاع ءن الإســــلام وعقائده العزيزة ... لا يمنعني من نقد أفــكار الأستاذ ومبادئه المستندة إلى التقليــد المحض للغرب، كثرة المؤيدات التي وجدها وقد لايزال يجدها في مصر الحاضرة المقلدة بل المستبطنة للإلحاد على تقدير الأستاذ نفسه في حق الشرق الإسلامي الذي لابمكن أن تكون مصر خارجة عنه ، ولا يكبر في عيني أن تكون الدنيا مع الأستاذ زيادة على مستبطني الإلحاد النوابخ بل ولا العلم الذي يدعى أنه يستند إليه فيما يستند إليه ، إذ لا يمكن أن يكون العلم الذي يدعو منعلميه إلى الإلحاد، علماً صحيحاً تجاه قوله تمالى « شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائكة وأولو العلم قاعًا بالقسط ». بل إنى أقول قولا يحل ما أشكل على الأستاذ في مسألتي المعجزة والبعث بعــد الموت من أساسهما: وهو أنالأستاذ الذي أنكرها وادعى استحالتهما عند العقل. لاشك أنه تابع في هـذا الرأى للغربيين علماء العلم الحديث الذي أطراه في صدر مقالته كما نقلناه من قبل ، ولكن هل يعرف الأستاذ أن منكرى المعجزات والنشأة الأخرى من علماء الغرب ينكرونها لمدم اعترافهم بوجود الله وبنائهم الكائنات على أساس الطبيعة ؟ فلو كانوا اعترفوا بوجود الله الذي يخلق ما يشاء وبختار فلا داعي إذن إلى إنكار المجزات والنشأة الثانية ولا إلى القول باستحالتهما عنـــد العقل لأنه إذا كان الله هو الذي خلق الناس في نشأتهم الحاضرة فني الإمكان دائمًا أن يخلقهم بعد موتهم وتلاشى أبدانهم ممرة ثانية أو ثالثة أو كلا شاء ذلك . وكذا إذا كانالله خالق الحيوان والنبات بجميع أنواءهما فمن السهل عليه أن يخلق ثعبانا من عصا موسى عليه السلام

ولا مانع منه أصلا فى نظر العقل بعد تسليمه بوجود الله ، وبعد الاعتراف بوجود الله يكون كل شىء سهلا ويكون التوقف فى مسألة المجزات أو البعث بعد الموت لاداعى له إلا غباوة المتوقف.

فلابد للأستاذ فريد وجدى إما أن يؤمن بالله وبؤمن معه بما جاء في كتابه من أنباء معجزات أنبيائه وبعث الناس بعد موتهم كما يفعله كل مؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وإما أن لايؤمن بالله ولا بما جاء في كتابه من أنباء المعجزات والبعث كما يفعله الذين أخذ عنهم إنكار السألتين من ملاحدة الماديين والطبيعيين والذين سأناقشهم في هذا الكتاب على أساس ضلالاتهم أعنى إنكار وجود الله .

٦

ثم إنا لا مقتصر في الاستشهاد لغلبة عقلية الإلحاد في مصر بين المتعلمين المصريين بدافع تيار الضلال العلمي ، على الشواهد المتقدمة ، وإن كان كل من تلك الشهادات لاسيا شهادة الأستاذ فريد وجدي بك بالنظر إلى مم كزه الأرهري الذي حصل عليه قبل خروجه من حلبة المناظرة ، قائمة مقام شهادات شهود غفيرة :

فقد وقع فى مقالة أرسلت من باريس إلى مصر قبل سنوات (٢) نالت الجائرة الأولى في المباراة الصحفية عنوانها: « عدة النجاح لرجل القرن العشرين » وقد نشرتها جريدة «الأهرام» في عددها. ١٨٥٨:

^[1] على أن الفيلسوف المكبير «كانت » الذى انتقد جميع أدلة وجود الله المروفة واختار دليلا آخر اخترعه كا سيأتى بيانه في هذا المكتاب ، أثبت وجود عالم الآخرة بالدليل نفسه الذى أثبت به وجود الله ، ومعنى هذا أن لوجود عالم الآخرة أهمية عند «كانت » بدرجة أهمية وجود الله حتى إنه إن لم يصح وجود الآخرة لعيب في دليله لم يصح وجود الله أيضا لاستنادها عنده إلى دليل واحد .

[[]٧] لكانبها عضو بعثة الجامعة المصرية بباريس ، السوربون والماجستر في الآداب

« ... وإذا أردت أن تعرف الفرق بين العقليتين « الغيبية والعلمية » فسل من شئت من عامة الناس لماذا يطير الطائر؟ فسيكون جوابه حمّا : لأن له أجنحة ، وهو بذلك يجعل الطيران نتيجة العضو ، والعملم يرى عكس ذلك أى يرى الوظيفة متقدمة وقد نتجت عمها العضو .

« وصفوة القول أن الرجل العصرى يجب أن ينبذ العقلية الغيبية (١) ويطاردها في كلمكان حتى تستوى له عقلية علمية من هذا الطراز الذي نشاهده في معامل العلماء.

« يتصل بالعقلية النيبية هـذا الاعتقاد الشرق بأن العالم مسير لا قدرة لنا فيه وأن القوة المسيرة تقدخل في نتابع أحداثه فتقدم وتؤخر وتحيى وتميت بغير حساب، ويجوز أن تعدل عما سبق أن كتبت من آجال، وقد تسرب هذا الاعتقاد إلى فلسفاتهم دينية كانت أو عقلية ، فقد بحث متكامو المسلمين في هل يستطيع الله أن يقدم الآجال أو يؤخرها عن ساعتها فذهب بمضهم إلى إمكان ذلك ، وهم لعمرى لم يفهموا بذلك قدرة الله تعالى ، فإن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل ومعلولاتها أدل على القدرة اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته (٢) وكأنى بأولئك المتكامين ومن لف لفهم ، يتصورون هذا النظام على أنه ليس من طبيعة الأشياء نفسها ولكنه فرض فرضاً علها من خارجها عكن تعديله أو العدول عنه في كل لحظة ، لهذا استسم أهل الشرق إلى ما أسموه تارة عكن تعديله أو العدول عنه في كل لحظة ، لهذا استسم أهل الشرق إلى ما أسموه تارة « بالقسمة » أو « النصيب » .

[[]١] يريد بها العقلية الدينية .

[[]٧] يريد به التمريض لمسألة المعجزة والطمن فى المؤمنين بها أيضا . فالله تعالى يمدح الإيمان بالغيب ويجعله رأس أوصاف المهتدين بهدى القرآن فيقول « الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى المعتقين الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة ومما رزفقاهم ينفقون ، وكانب المقالة من باريس يوصى قومه بمصر أن يطاردوا العقلية الغيبية وتراها لجنة المباراة الصحفية بهاجديرة بالجائزة الأولى .

أوجب كانب المقالة على رجل القرن العشرين أن يطارد المقلية الدينية ، التي ذكرها تحت ستار العقلية الغيبية أى عقلية الإعان بالغيب، في كل مكان ويطارد معها ما يتصل بها من الاعتقاد الشرقي القائل بأن العالم مسير لا قدرة لنا فيه ، ذلك الاعتقاد الذي نسميه الإعان بالقدر .

مالابرضاه الكاتب، لأنه على مذهبه الذي يفهم من كلامه سائر بنفسه ولامسيِّر له. وخلاصة ما لاكه بين فيكي قلمه هي الشكاية المعروفة المبتذلة من تأخر الشرق المتدين باستسلامه إلى القدر وإهاله السمى والعمل وهو يزعمأن منشأه الإيمان بالقدر المستورعنا، في ضمن الإيمان بالغيب الذي أوله الإيمان بالله على الرغم من كونه غير منظور كما قال الأستاذ فرح أنطون وذكرناه في رقم (٤) والإعان بالله ـ يقود المؤمن إلى اعتقاد أنه الحاكم السيطر على العالم الذي هو ملكه لايشاركه فيه أحد ولا يجرى في ملكه إلا مايشاء . فلايسع عقل الـكاتب القصير تأليف السعى والعمل للإنسان وتقدير أي قيمة لسميه وعمله ، مم اعتقاد أن العالم في قبضة الله لا ينفذ فيه غير مشيئته، و تكون نتيجة عجزه عن هذا التأليف أنه يسمى لتحريض الشرق المؤمن بالله وبالقدر خيره وشره من الله ، على مطاردة العقلية الدينية الغيبية وبعد تلك العقلية رأس كل خطيئة ، وتعد لجنة الباراة الصحفية عصر مقالة هذا الكاتب _ وياللاسف _ جديرة بالجائزة الأولى. فلو علم الـكانب بالاختصار قول نبيه صلى الله عليه وسلم « اعملوا فـكل ميسَّر لما خلق له ﴾ أوقرأ بالتفصيل كتابي « تحت سلطان القدر » المنشور قبل مقالته بعامين، لما فقد عقله بين المقلية الغيبية والعلمية وماتعذر عليه التأليف بين سمى الإنسان وإبمانه بالقدر. وإنى جد متعجب من كون الطاءنين في الإيمان بالقدر وفيهم كثير من علماء هذا الزمان، يميبون هذه المقيدة الفائلة بأن كل شيء في العالم يجرى تحت مشيئة الله وفيه أفعال الإنسان وإراداته ، بأنها تجر معتقدها إلى الكسل وتمنعه عن العمل ، مع أن أصحاب

هذه العقيدة الرادين كل مايقع في العالم إلى مشيئة الله ، يقولون إن الإنسان يعمل يحت مشيئة الله ولا يقولون انه يكسل ويتوقف عن العمل تحت مشيئة الله ، ومن أين يحكم أولئك الطاءنون أن الله تعالى يربد لعباده الكسل ولايريد لهم العمل ؟ نعم يتثاقل من يتثاقل عن السمى بمشيئة الله ويسمى من يسمى أيضًا بمشيئة الله ، فلافرق في مسألة السمى والعطالة بين العقيدتين عقيدة كون الإنسان في قبضة مشيئة الله وعقيدة كونه مستقلا في أفعاله . ولهذا لم يقع في السلف ترجيح أحد الذهبين المختلفين بين الأشاعرة والمتزلة في مسألة أفعال الإنسان على الآخر بسبب تأديته إلى العمل والآخر إلى الكسل، و إنما حدث هذا الترجيح في زماننا من بعض العلماء الغافلين تقليدا للجريان الآني من الغرب الرامي إلى أنهام المسلمين في عقائدهم ، وكاتب القالة ماش على طريقة هذا الاتهام. ومن أين له _ وستملم مبلغ عقله ومنطقه _ التقدير بدقة المسألة التي التبست على عالم كبير مثل المرحوم الشيخ بخيت كما هو مبسوط في كتابي المار الذكر ؟ فقد لايُستكثر التباسها على كاتب المقالة من باريس . إلا أن هناك نقطة أخرى توجب معاتبةالكاتب ومؤاخذته عليها ، وهي أنه يعيب الشرق المتدين بمقيدة القدر لكونها عقيدة الجبر بالإجال وهو لايدري أن الإنسان مسيَّر أيضا في مذهب ملاحدة المادييين والطبيعيين الذين يرويِّج الـكاتب آراءهم في غير موضع من مقالته لكنه مسير عندهم من قِبل الطبيعة لامن قِبل الله ، ويسمى مذهبهم مذهب الإيجابية ، والجبر الذي في مذهبهم أشد وأقسى من جبر الله الذي يؤلفه باختيار الإنسان وقد حققته في «تحت سلطان القدر» كما إنى سأزيد على تحقيقه في هذا الكتاب إن شاء الله. وهذا الذي قلنا يشهد به أن المادى والملحد المشهور « بوخنر » ينفي في كـتابه « القوة والمادة » الإرادة والاختيار للإنسان ، ليكن كاتب المقالة غير عارف حتى بمذهب الذين يقتدى بهم .

فقوله بصدد الاستهانة بالمتكامين علماء الإسلام: «وكأنى بأولئك المتكامين ومن لف لفهم يتصورون هــذا النظام [في العالم] على أنه ليس من طبيعة الأشياء نفسها ولكنه فرض فرضا عليها من خارجها يمكن تمديله أوالمدول عنه » من ذلك الفارض، صريح فيا ذهب إليه ملاحدة الماديين والطبيعيين مثل « بوخبر »الألمانى وغيره من أن نظام المالم الذي يجد فيه المتكلمون في الشرق والفلاسفة الإلهيون في الغرب أجلى دليل على وجود ناظم حكيم عليم خارج عن العالم المعبر عنه بما سوى الله ، أناه من نفسه وطبيعته لامن خارجه . فكاتب المقالة يزين هذا المذهب القديم الباطل في أعين القارئين بزى حديث على يليق برجل القرن العشرين أن يتخذه مذهبا له ويستغنى عما كان الناس يعتقدون في القرون الماضية من وجود إله خالق للكائنات و نظمها ... ذلك المذهب الذي عنينا بإبطاله في هذا الكتاب ، ولجنة المباراة الصحفية بمصر ترى المقالة مستحقة المحائزة الأولى معلنة بذلك تحبيذ ما اقترحه الكانب في مقالته على أهل بلاده من نبذ المقلية الدينية التي يسمها المقلية الغيبية استنكاراً لهاو بهذما عليه المتكامون علماء أصول الدين من أن واضع نظام العالم هو الله الذي خلق العالم . وهذا كارتقاء الأستاذ فريد وجدي إلى رئاسة بحلة « نور الإسلام » الأزهرية عقب نشر مقالاته المنكرة لمعجزات الأنبياء والنشأة الآخرة المناس بعد موتهم ..

أما إيهام كاتب المقالة الباريسية في سياق كلاته كأنه يؤمن بالله وبقدرته السامية فهو تكتم ظاهر ومراعاة لصنعة الدس الذي ذكره الأستاذ فريد وجدى لمستبطئ الإلحاد من الكتاب والشعراء النابنين في الشرق الإسلامي . فإن لم يكن كاتب المقالة من النوابغ فهو يسمى بدس الإلحاد في مقالته ليكون منهم ، حيث يتكلم عن قدرة الله تعالى اللامتناهية التي فطربها نظام العالم وأبدعه ثم يدعى أن ذلك النظام آت من طبيعة الأشياء نفسها لم يفرض فرضا عليها من خارجها كما يتصوره المتكلمون ، ويعني بهذا أن نظام العالم لم يأنه من قبل الله . وهذا تناقض واضح ينفجر من بين عقلية الكاتب اللادينية العلمية وبين تظاهره بالإيمان بالله و بقدرته اللامتناهية ، رئاء لا تماسك أركانه ، وقلما تكتب في الدنيا مقالة ملاً ي بالمناقضات والاغلاط العلمية كهذه المقالة . فلو قدرت

لأعطيت لجنة المباراة الصحفية المصرية التي أنالت المقالة الجائزة الأولى، جائزة الاختيار المحكوس الأولى. وبهذا كانت مصر أنت بشاهد جديد لصدق ماقلت عنها سابقا من أن ضعف الدين يروج فيها أكثر من قوة العلم ، وإنى أرجح هذا الاحتمال على احتمال كون أعضاء اللجنة بعيدين إلى هذا الحد من تمييز الكاسب في المباراة عن الراسب!..

ومن مناقضات كانب المقالة لنفسه الدالة على جهله العميق بالمباحث العلمية التي يتكلف التكلم فيها أنه قال بعد رمى المتكلمين بعدم الفهم لقدرة الله أو تفهيمها للناس (١) هإن النظام الطرد في العدالم وتسلسل العلل والمعلولات أدل على قدرة الله اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجعل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته. »

وأناأةول: تسلسل العلل والمعلولات ليس إلاقول المنكرين لوجودالله ، فهم يقولون إن العالم عبارة عن مجموعة سلسلة العلل والمعلولات اللامتناهية فكل علة في السلسلة معلولة لعلة تقدمتها وكل معلول علة لعلول آخر يعقبه ، فلاتنتهى سلسلة العلل المتصاعدة إلى علة تكون هي العلة الأولى وينقطع فيها التسلسل لعدم وجود علة تتقدمها ، كالاتتنازل المعلولات إلى معلول أخير لامعلول بعده ، فسلسلة الكائنات _ وكم فيها من سلاسل ؟ _ كالحلقة الفرغة من حيث أنها لاأول لها ولا آخر ، وإن كانت مختلفة عن الحلقة في شكل الامتداد ، إذلا تنازل في الحلقة ولا نصاعد كما كانا في سلاسل الكائنات المهتدة بين الماضي والمستقبل .

فهدذا هو تسلسل العلل والمعلولات ، والذين يثبتون وجود الله يثبتونه بإبطال هذا التسلسل من جانب الماضي أي تسلسل العلل الذي لا ضرورة على تقدير القول

بمدم بطلانه للاعتراف بوجود الله فيجملون الله تمالي مبدأ لسلسلة الكائنات ويقطمون به تسلسل العلل الذي هو تسلسل في جانب الـــاضي . والقائلون مـــــذا التسلسل يريدون أن يستغنوا به عن الاعتراف بحاجة العالم إلى وجود الله ، وكاتب القالة يقول عن هذا التسلسل الذي يتمسك به نفاة الله ، للاستغناء عن القول بوجوده: « إنه أدل على قدرة الله اللامتناهية » فكا نه تمالى خلق آثارا ومؤثرات تتماقب في الوجود وتغنى من كثرتها وعدم تناهما عن أن يكون الله هو نفسه موجودا، على أن يكون المؤثر الأول الذي لامؤثر قبله ، لأن الحاجة إلى وجود الله إنما تتصورعلي تقدير انقطاع سلسلة العلل المؤثرة في جانب الماضي ، أما إذا لم تزل السلسلة مستمرة في الإنتقال من علة سابقة إلى أسبق ولم تنته إلى علة ليست قبلها علة فلا يكون الله موجودا ولايأتي في السلسلة المتدة إلى جانب الماضي ، دور الحاجة إلى وجوده مهما تمادي مماد في الرجوع إلى ذلك الجانب. وكان كاتب القالة إلى لجنة المباراة يأخذ على المتكامين أنهم يجملون من قدرة الله وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته ، ويعتبر ذلك تصوراً ركيكًا ، والحال أن الأستاذ نفسه يجمل من قدرة الله تعالى اللامتناهية وسيلة لإغناء الكائنات عن وجود. أي الله نفسه ولا يرى مافيه من الركاكة البالغة حد الاستحالة وهي قدرة الله على أن تجمل سلسلة الكائنات مستغنية عن الله نفسه فتحملها أي الكائنات موجودة من غير حاجة منها إلى وجود الله ، فبالنظر إلى أن هذا الجعل من الله فالله موجود وبالنظر إلى وجود الكائنات من غير حاجة إلى وجود الله فالله غـير موجود؟ فهذا تناقض ناتج من كلام الأستاذ في مقالته ، منشأه تجويز تسلسل العلل من غير انتهاء إلى العلة الأولى ، الذي يتمسك به نفاة وجود الله بالمرة ، والـكاتب من المعجَبين بهم مع التظاهر بالاعتراف بوجود الله . ولا معنى لهذا الاعتراف غيرالتناقض المردود أو الدس الممهود .

ومسألة بطلان التسلسل الذي يأتى تحقيقه إن شاء الله في المطلب الأول من الباب

الأول من هذا الكتاب وفي الفصل المعقود لمسألة حدوث العالم من الباب الثاني ، لم يفهمها الشيخ محمد عبده بل الفيلسوف الألماني الكبير «كانت» أيضا لمّا انتقد أدلة وجودالله المعروفة ، فماظنك بالأستاذ الكاسب للجائزة الأولى من لجنة المباراة الصحفية الفافلة أو المفرضة ، وماذنب علماء الأزهر المتأخرين بقليل في تجرؤ من هب ودب من الكتاب الأحداث على العلوم الدينية من غير أن يكون لديهم إلمام بها . وهذا بعد ذنب البيئة العلمية التي نشّأت هذا الشاب مجهزاً بخليطة من العلم بدنياه والجهل بدينه مع الظن بأنه علم أيضا يقضى على علوم علماء الإسلام المتقدمين .

والمسئول الأول عن ضلاله الطريق العلمى المستقيم بل المذنب الأول الذى شجمه على التخبط فى مسائل تتعلق بالدين الإسلامى من غير تزويده بما يجعله أهلا للتكلم فيها هو الجامعة المصرية إن كانت هى منشأه . وإن كان ناشئا من جامعة غربية فالمذنب الحقيق سُوق مصر الثقافية التى تقيم لأبناء البلاد المتخرجين من جامعات الغرب وزنا زائدا ، والشاب المنغمس إلى ذقنه فى أخطاء علمية ليوجه حملات طائشة إلى دينه وعلماء أصول دينه المتكلمين ، لابد أنه ضحية أولئك المذنبين الأولين .

أما عد قول المتكامين القائلين بقدرة الله على تغيير النظام الذي فطره وأبدعه في الكائنات ، من التصور الركيك ففيه نزعة إلى منكرى المعجزات مدعين أنها تغيير نظام العالم ، وأنه محال . إلا أن محالية التغيير هذا مبنية على قولهم بكون نظام العالم طبيعيا ناشئا من العالم نفسه لادخل فيه لصنع الله، إذ لو كان هو صانعه وواضعه وكان مختارا في وضعه لكان من الضروري أن يقدر على تغييره إذا شاء ذلك ككل واضعى نظم وقوانين ، حيث يقدرون على تغيير ماوضعوه عند اللزوم . لكن كانب المقالة خلط قول المنكرين لتغيير نظام العالم إنكارا ناشئا من إنكار وجودالله وإنكار كونه واضع ذلك النظام ، بكونه فاطره ومبدعه وهو تشوش وتناقض .

(١٣ ــ موقف العقل ــ أول)

ومع كون الكلمة التي نقلنا عن مقالة هذا الكاتب مكتظة بالأخطاء الفاحشة الدالة على أنه يتخبط في مسائل علمية لاعلم له بها إلا سماعا لبعض نواحيها من بعيد .. فمع ذلك لا مناسبة منطقية بين الجمل التي ربط بعضها ببمض وانطوى كل منها بمفرده على غلط فكرى . انظر قوله : « يتصل بالمقلية الغيبية هذا الاعتقاد الشرق بأنالعالم مسيَّر لاقدرة لنا فيه » يعني و محن مسيرون مع العالم لاقدرة لنا في أفعالنا ولا اختيار. فهو يحاول الطمن في الإيمان بالقدر ، وقد قلنا إنه يريد بالمقلية الغيبية التي يراها _ سامحه الله جديرا بالمطاردة في كل مكان ، المقلية الدينية . مع أنه لا انصال بين مسألة كون الإنسان مسيرا لاقدرة له ولااختيار وبين المقلية الدينية اتصال تلازم: فقديكون المرء من أهل الدين ولا يكون في مذهب التسيير كالمعترلة من المسلمين ، بل الماتريدية أيضا ؟ وقد يكون في مذهب التسيير مع كونه غيرممتقد للدين كملاحدة المادية الإبجابية من الغربيين ومقلديهم في الشرق ؟ وقد يكون الرجل الغربي أو الشرق مسيحيا أي متدينا ويكون عنده الإيمان بالقدر كالمسلم الشرق ، فلا صلة إذن بين الأورين اللذين ذكرها الكاتب متصلين . أما تدقيق مسألة التسيير الذي يتضمنه الإيمان بالقدر ، للتوصل إلى كونه حقا أو باطلا، فالـكانب بمعزل عن الدخول في ذلك البحث الذي أتخذته موضوعاً لكتاب مستقل ولم يخل عنه هذا الكتاب أيضاً .

ومن أمثلة الخلط والخبط في كلامه قوله: « فقد بحث المتكامون في هل يستطيع الله تعالى أن يقدم الآجال أو يؤخرها عن ساعتها ؟ » فيقال له متى ساعة الأجل ، ومن ذا يعينها حتى يُبحث في هل يستطيع الله تقديم الآجال أو تأخيرها من ساعتها ؟ فإن كان الله تعالى هو معين ساعة الأجل فالبحث في استطاعته التقديم والتأخير أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرها عبث وتناقض ، وإن كانت الطبيعة تحكم في الكائنات فلا معنى لوجود الله وتدخله في تقديم الآجال أوتأخيرها ، وليس في علم الكلام متكلم نكلم في استطاعة الله أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرهم الكلام متكلم نكلم في استطاعة الله أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرهم

عن ساءتها. ولعل هذا القول من الأستاذ كاتب المقالة تحريف مسألة كلامية «هي أن المقتول ميت بأجله خلافاً للمعتزلة » الذاهبين إلى موته قبل أجله ، لكن هذا التقديم عندهم من القاتل لا من الله كما في قول كاتب القالة . ثم لا مناسبة أصلا بين هذه المسألة التي لا محل لها في علم المكلام أعنى مسألة هل يستطيع الله تعالى تقديم الآجال أو تأخيرها عن ساءتها؟ وبين ما ذكر الـكاتب بعده معتدياً على المتكامين: « وهم لعمرى لم يفهموا بذلك قدرة الله تعالى فإن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل والمعاولات أدل على القدرة اللامتناهية » ولا بين هـذا القول الأخير وما يمقبه من قوله: « من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته » كما بيناه . وكذا لا مناسبة بين قوله : « وكا نى بأولئك المتكلمين بتصورون . هذا النظام على أنه ليس من طبيعة الأشياء بل فرض فرضاً عليها من خارجها .. الخ » وبين قوله: « لهذا (أي لكون متكامي الإسلام قائلين بأن نظام العالم ليس من طبيعة الأشياء بل له ناظم من خارج العالم فَرض هذا النظام على كل شيء فيه وهو الله ،) استسلم أهل الشرق إلى ما أسموه .. » يعنى أن رأس الخطأ في استسلام الشرقيين إلى ما أسموه القدر اعتقادُ وجود إله واضع لنظام هذا العالم . فـكا ناارجل ينعي على الشرقيين هذا الاعتقاد وذاك الاستسلامالذي يتفرع عليه وهوكفر صريح يستحق به الـكاتب النمي على نفسه وعلى مانحيه الجائزة الأولى .

وأما تمثيله المقلية الغيبية والعقلية العلمية ليتبين الفرق بينهما، بمثال أجنحة الطائر، سائلا هل هو يطير لوجود أجنحة له أم أن كونه ذا أجنحة نتيجة لوظيفة الطيران المتقدمة على الأجنحة ، وبالاختصار هل يطير لكونه ذا أجنحة أم أنه ذو أجنحة لكونه في حاجة إلى الطيران؟ ومجيباً باختيار الشق الثاني واعتباره العقلية العلمية دون الشق الأول المبنى على العقلية الغيبية _ فها يثير الضحك ، وقد قلنا إن مراده من العقلية الغيبية ألمينية العقلية الدينية . ولم يكن من الصعب إيراد مثال بل أمثلة لإيضاح الفرق

بين المقليتين ولالمسألة أجنحة الطائر، صلة بالدين . لكن الأستاذ كاتب المقالة وكاسب الجائزة وحد بين العاى الجاهل والمتدين الؤمن بالغيب وجعل لهما عقلية واحدة سماها العقلية الغيبية ثم حاول في تمثيلها بمثال أجنحة الطائر أن يفيد الناس من علومه الحديثة فعرض عليهم مسألة من نظريات « لامارك » الذي كان زعيم مذهب النشوء والارتقاء قبل « دارون » وقد وجد هذا الأخير عيباً في آراء الأول وانتزع الزعامة منه واليوم حين انتقدوا نظرية « دارون » وظهرت علامة الإفلاس في أساس المذهب ، يحاول الكاتب الكاسب أن يبيع نظرية «لامارك» التي أفلست قبل نظرية داروين، يمن غال .

وإذا رجعنا إلى بحث المثال فلامارك هذا يرى أن العضو نتيجة الحاجة إليه ، فالحيوان يحتاج مثلا إلى الطيران للفرار من أعدائه ويسعى إلى الجهة التى تنجيه منها فتذهب سيالات من بدنه إلى المحل المحتاج إلى العضو فيحصل فيه الجناح . وكذا الاستمال واعتياده يقوي العضو ويزيد في نموه .

ولا كلام لنا في صحة السألة الثانية أعنى نمو العضو بكثرة استماله فهى ثابتة بالتجارب، إلا أن « لامارك » اجتاز منها إلى المسألة الأولى أعنى كون وجود العضو نتيجة الحاجة إليه، عملا بالقياس، لكن حصول العضو من عدم بمجرد الحاجة إليه والاجتهاد في تحصيله لا يقاس على نمو العضو الموجود بكثرة استماله لكونه قياسا مع الفارق، بل لا إمكان للقياس بناء على ما قلنا.

وكما لا سحة لهذا القياس، لا تثبت التجربة حصول العضو من الاحتياج، فلوكانت أجنحة الطيور نابتة من احتياجها فى زمن من الأزمنة الماضية إلى الفرار من مهلكة والسعى فيسه لحصلت أجنحة فى أفراد الجيش المهزم الهارب وأفراد الجيش الغالب المقب ، ولا سما إذا تكرر الهرب من الأول والتعقيب من الثانى. وفضلا عنه

لو صح ماقاله كان الأولى بالناس في عصر الطيران هذا أن يبذلوا جهودهم في الحصول على الأجنحة العضوية ليطيروا بأنفسهم بدلا من أن يبذلوا في إنشاء الطائرات، أو على الأقل في الجمع بينهما . وقد سعى أحد الأربكيين على ما كتبته الجرائد أن يطير بأجنحة صناعية وقضى محبه في سبيل الطيران بها ، فليته تمثّم نظرية « لامارك » من الأستاذ كاتب المقالة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بمصروفكر في الحصول على أجنحة عضوية إنسانية، والطيران مهذه الأجنحة كان أسلم من خطر السقوط قياسا على أجنحة الطيور.

هدذا ، ويمكن أن يكون مراد بطل المباراة الصحفية بما أتى به مثالا من أجنحة الطائر للفرق بين العقلية الغيبية والعقلية العلمية ، أن ملاحدة الماديين ينكرون وجود الله العالمية في نظام العالم إنكاراً منهم للنظام نفسه وتوسلا به إلى إنكار وجود الله الذى أنشأ العالم عالماً بما يصلح له كل جزء من أجزائه من الوطائف ، فيدعون أنه لا شىء في العالم بدل على القصد والإرادة ولا شيء من الموجودات قد وجد لأى غاية أو فائدة ، فإن كانت تترتب على وجوده فائدة من الفوائد فذاك ترتب اتفاق غير مقصود . فالمين تبصر والأذن تسمع والمخ يفكر والأجنحة تطير لا لأن كل ذلك وظائف عينت لها هذه الأعضاء ، إذ لا منشيء ولا وظائف ولا تميين ، وإنحا يحصل كل ما يحصل من الأشياء في العالم على طريق المصادفة والاتفاق . فالطائر يطير لأن له جناحين ليطير بهما ، ومعني هذا أنه لم يُعطهُما ليستعين بهما عند الطيران وإنما وجدله جناحان مصادفة وحصل بهما الطيران مصادفة من غير أن يكون معطى الجناحين ولا قصد شيء من إعطائهما . وسيجيء بحث هذه النظرية المجيبة معطى الجناحين ولا قصد شيء من إعطائهما . وسيجيء بحث هذه النظرية المجيبة التي بني الملاحدة عليها صرح الإلحاد ، مستوفى في محلها من هذا الكتاب .

فبطل المباراة الصحفية يعتبر هذه العقلية المنكرة للعلل الغائية في العالم ونظامه إنكاراً ناشئاً من إنكار وجود الله _ يشهد به قوله بكون النظام ناشئاً من طبيعة

الأشياء غير مفروض عليها فرضاً من خارجها _ عقلية علمية ، ويعتبر العقلية المعترفة بالعلل الغائية والنظام في العالم عقلية غيبية غير علمية . ونحن نبطل فيما سيأتى إن شاء الله ما اعتبره البطل عقلية علمية كما أبطلنا هنا كثيراً من اعتباراته ومزاعمه .

وتوجيه قوله في تمثيل الفرق بين العقليتين بأجنحة الطائر ، على هذا الوجه الثانى أوفق للتقابل بينهما وللتعبير عن العقلية الدينية بالعقاية الغيبية ، وإن كان في تطبيق كلامه على هذا الوجه نوع من الصعوبة ولذا أتخرناه عن الوجه الأول .

٧

قد اطلع القارئ مما كتبنا في الرقم السابق على طمن واحتقار موجهين إلى المتكامين من صاحب المقالة المرسلة من باريس إلى لجنه المباراة الصحفية بمصر ومن اللجنة نفسها لكونها رأت تلك المقالة مستحقة للجائزة الأولى.

وقد رأيت في كتاب الأستاذ الفاضل محمد احمد الغمراوي (١) الذي نشره وسماه : « في سنن الله الكونية » فصلا بعنوان « العلم والدين » اقتبسته « مجلة الأزهر » تنويها بالكتاب ، قال فيه الأستاذ المؤلف :

« يظن من لا خبرة له بالعلم أو بالدين أو بكليهما أن هـنه العلوم المساة بالعلوم الطبيعية والتي يصح تسميها بعلوم الفطرة علوم مستحدثة وأنها غريبة عن الدين وأن من الجائز وجود تناقض بين حقائقها وحقائقه، لكن ظهم هذا باطل لأن هذه العلوم الطبيعية هي في الواقع علوم إسلامية لأنها في الواقع علوم قرآنية ، قرآنية في موضوعها قرآنية في طريقها قرآنية في اسمها لأن مادة « علم » بهدا المعنى الطبيعي المعروف واردة أيضاً في القرآن . »

[[]١] المدرس بكلية الطب والمنتدب لندريس علم سنن الكونية بكلية أصول الدين الأزهرية سابقاً

تصدير كتاب مؤلف في علم الطبيعة بهدذا الفصل الذي أثني مؤلفه الفاضل فيه على ذلك العلم بأنه علم قرآنى بموضوعه وطريقه واسمه وخطأ ظن المنافاة بينحقائقه وحقائق القرآن، إنما كان يناسب في دور من الزمان يوجد فيه أناس متجنبون دراسة هــذا العلم وأشباهه بداعية من التعصب الديني في غير موضعه . أما بعد أن أُدخل تدريس هذه العلوم في مدارس الأزهر، ومضى وقت طويل لم يسمع فيه صوت اعتراض من المسلمين على دراستها ، بل أخذت أصوات الاستغناء والاستثقال تُسمع موجهة إلى علوم عريقة الدخول في الأزهر عريقة المـكانة في علوم الدين الرئيسية مثــل علم الكلام الذي بلغ مركزه بين العلوم الإسلامية مبلغ أن يسمى بعلم أصول الدين .. بمد أن أصبحت دنيا الإسلام مقلوبة إلى هذا الحد ، فإنى أرى تصدير كتاب في علم الطبيعة بهذا الفصل غير متناسب مع حاجة الزمان ولازمة التحوط والتحفظ من مؤلفي الإسلام لمصلحة دينهم في كل ما يكتبون .. أرى هـذا التصدير غير المصادف لأوانه يزيد في تشويش المقليات ويؤيد المقلية المنقلبة ضدكل ماورثنا من أسلافنا بمد اتصال الشرق الإسلامي بالغرب ، لاسما وقد ضمَّنه المؤلف طعناً في موقف المتكلمين من تحري الحق وتجنب التقليد الأعمى وحطًّا لمرتبة الاستدلال العقلي فجاء كوخزة في محل الأمراض المصرية التي أريد مداواتها بهذا الكتاب.

ثم إن المؤلف ذكر العلم الطبيعي عند سوق الكلام في مدائحه باسم «العلم» الطاق كقوله عنه إنه « قرآني بموضوعه » و « قرآني بطريقه » و « قرآني باسمه » كأنه أي العلم الطبيعي هو العلم لا علم غيره ، وهذا الاصطلاح البدعي في التسمية الذي شاع في الفرب وقلده الشرق العصري من غير محاسبة، نري الأستاذ المؤلف ينحاز فيه أيضاً إلى جانب المقلدين.

فإذا كان علم الكلام منهماً علماؤه كما قال الأستاذ الغمراوي بتقليد فلاسفة اليونان،

وإذا كان ذلك العلم مستغنى عنه فى الإسلام بل متنافياً مع طبيعته كما قال الأستاذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر فى الجزء التاسع من المجلد الثانى عشر من المجلة المذكورة (ص ٥٦٧): « فإذا كان فى الأرض دين تأبى طبيعته أن بنشأ فيمه علم الكلام فهو الإسلام » وقال (ص ٥٦٩): « إن مضى مائة وخمسين عاما على أمة أحمت فيها نشوءها وتطوراتها الاجماعية والأدبية ووصلت إلى أبعد فتوحاتها وهى طوال ذلك العهد الذهبي لا تحتاج فيه لعلم الكلام كأدل دليل على أن هذا علم دخيل لا فائدة له لا فى تقوية إيمان ولا فى تأييد عقيدة ولا فى إنارة طريق . »

فإذا كان علم السكلام دخيلا في الإسلام والعدلم الطبيعي قرآنيا بموضوعه قرآنيا بطريقته قرآنيا باسمه، فاذا يحاول الأستاذان أن يقولا ؟ فهل لمصر أن تخرج علم السكلام دغم كونه مسمى بعلم أصول الدين ، عن كلية أصول الدين الأزهرية وتكتفي بتدريس العلم الطبيعي في الأزهر على أن يكون الأزهر بأن تلنى تلك السكلية ؟ . . لكنى أشك الدين، أو تخرج كلية أصول الدين عن الأزهر بأن تلنى تلك السكلية ؟ . . لكنى أشك في أن الأستاذ الغمراوى الذي أعجب بكتبه ومقالاته وأحفظ له في قلبي مكانا ممتازاً بين كتاب مصر، يرضى بهذه النتيجة وإن كنت مقتنماً بمرضاة الأستاذ فريد وجدى بك . . فإذا قيل لهذا الأستاذ النانى : ولم يكن علم الفقه أيضاً ولا علم أصول الفقه موجوداً في صدر الإسلام فليس ببعيد أن يكون جوابه : فلنلغهما أيضاً بإخراج موجوداً في صدر الإسلام فليس ببعيد أن يكون جوابه : فلنلغهما أيضاً بإخراج دراستهما من كلية الشربعة أو بإلغاء السكلية نفسها أيضاً أن ما أن القول باستغناء السلمين في زماننا عن العلوم التي استغنوا عنها في صدر الإسلام ، يكون كالقول باستغناء باستغنائنا عن أسلحة الحرب التي لم يستعملها مسلمو عصر الإسلام الذهبي لا أكثر ولا أقل .

[[]١] يأتى في هذا الكتاب إن شاء الله كلام بشأن علم الفقه

ومما يجب التنبيه إليه أنى لا أغمط العــلم الطبيعي حين جعله الأستاذ الغمراوي الذيءرُّض بعلم الـكلام والمتكلمين ، علماً قرآنياً بموضوعه وطريقته واسمه ، وأسلمُم بأن القرآن دعا عباد الله إلى التفكير في آياته التي اخترنها في الكون وأن هذه الآيات تُمرف حق المعرفة بمايقال عنه اليوم العلم الطبيعي .. وسيرى قراء كتابي كيف اعتنيت بشأن هذا العلم في مبحث دليل نظام العالم الذي أطلت الـكلام فيه أكثر من غيره. لكن هذا العلم الذي أطراه الأستاذ الغمراوي من الناحية الدينية لا يتعلمه من يتعلمه في الشرق والغرب ويخوض فيه من يخوض لغرض الاطلاع على آيات الله وأسراره في الـكون ، كيف ، والملاحدة أكثرهم من الطبيعيين ، فهل يقاس بهم المتكلمون ؟ وأين الذين تزندقوا في زماننا من التعمق في علم الـكلام على مقتضي القول المشهور : « من تكلم تزندق »؟ في حين أن زنادقة العصر يلزم أن يبحث عنهم بين الجاهلين بملم الـكلام المعرضين عنه إعراض رجل عدو لما جهله . ولم ينس قراء هذا الـكتاب مانقلته في أحد الأرقام السابقة من قول الأستاذ فرح أنطون منشي ٌ مجلة « الجامعة » ومناظر الشبيخ محمد عبده أن عدو الأديان اللدود في هـذا الزمان هو العلوم المادية التي لا تمتد بغير المسائل الثابتة بالتجربة الحسية كما أن الأستاذ الغمراوي وأستاذ « مجلة الأزهر » متفقان في تفضيل الأدلة التجربية على الأدلة العقلية .

أما أنا فبصفة رجل من رجال الدين يكون أول ما يمنعنى عن مصافاة علم الطبيعة في بحث مقارنته بعلم السكلام ، تسميته بعلم الطبيعة ، فإن كان هذا العلم علم ما وضعته الطبيعة من النظم والقوانين التي يسير عليها العالم ، ومرماه الذي يَدُلُ عليه اسمه دلالة صريحة ، قطع صلة العالم بالله إنكاراً لوجوده وربطة بطبيعة الأشياء ... لزمأن يكون معنى تفضيل هذا العلم على علم السكلام تفضيل علم الإلحاد على علم الإيمان بالله (١) ولهذا ثرى الأستاذ الغمراوى المؤمن بالله يغير اسم الطبيعة عند تفضيل علمها على علم السكلام

[[]١] وسياتي منا في هذا الـكتاب ابطال ربط العالم بما يسمونه الطبيعة .

ويعبر عنها بسنة الله الكونية ولكن الناس لا يستمعون إلى تغيير الأستاذ الغمرادي مصرين على تسميته بعلم الطبيعة .. وبالنظر إلى هذا الإصرار يسقط الاعتراض علينا بأنا نتمسك بالألفاظ والأسماء معرضين عن المسميات والمقاصد () على أن المقصود من علم الطبيعة لا يمكنه أن يعادل المقصود من علم الكلام في خدمة الإسلام بعد التنازل عن دلالة الأسماء والألفاظ .. بل لا يعادل علم الكلام غيره من العلوم الإسلامية فضلا عن علم الطبيعة وقد صرح العلماء المحققون أمثال القاضي عضد الدين الإيجي صاحب المواقف وسعد الدين التفتازاني والسيد الشريف الحرجاني بأنه أشرف العلوم لكونه أساس الأحكام الشرعية ورئيس العلوم الدينية ، والتكلم ضد علم الكلام إن كان سلامة صدر في الماضي أو غفلة عن المستقبل فهو اليوم بعد ظهور أعداء جديدة بهاجمون الأدلة المقلية ويسعون لهدم أسس الدين من وراء هدم علم الكلام جناية أو جهالة .

قال العلامة الشريف الجرجانى فى شرح المواقف: « إن المقصد الأعلى فى علمنا هذا إثباته تعالى فإذا لم يثبت وجود صانع عالم قادر مرسل للرسول منزل للكتب لم يتصور علم تفسير وحديث وفقه وأصوله فكلها متوقف على علم الكلام » .

نعم إن دليل نظام ألعـالم الذي تمسكت به في إثبات وجود الله وعددته من خير

^[1] لأن هذا الإصرار العام في الغرب والشرق من غيرالأستاذ الغيراوي المؤمن بالله ، ينادي بالإصرار على إسناد نظام الكون إلى طبيعة الأشياء والتمسك بفكرة الاستفناء عن الاعتراف بناظم من خارج السكون يسمونه الله ، لكونه خارجا أيضا عن دائرة العلم الحديث الذي لايذعن لغير ماثبت بالتجربة _كما تمسك بطل العقلية العلمية الأستاذ كاسب الجائزة الأولى من لجنة المباراة الصحفية بمقالته المرسلة من باريس المذكورة في الرقم ٦ _ وهذا العلم غير المؤمن بالله يكون ممدوح الأستاذ الغمراوي المؤمن، حينها يكون العلم المؤمن وعلماؤه مذمومين عنده !! فهل العلم الحديث الذي يحتكر له المغرمون به اسم « العلم » ويقصرون لقب العلماء على علمائه ، يراهم الأستاذ وعلمهم غير المؤمن العلم على وأولو أحق بالانطباق على و أولى العلم » في قوله تعالى : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم القدم المؤمن بالله وعلمائه الذين يدخل فيهم علماءالتوحيداً ي المتكلمون دخولا أوليا ؟

الأدلة يستفاد من علم الطبيعة ، ومن هذا كان علماء هذا العلم أجدر بتصديق وجود الله كما ذكرته عند مؤاخذة الملاحدة من أولئك العلماء .. لكنى قلت مع ذلك إن الدليل المأخوذ من العلم الطبيعي التجربي ليس بكاف في إثبات وجود الله مالم ينضم إليه شيء من الدليل العقلي الكلامي (1) ولا أن إثباته موضوع خلك العلم أو مقصوده ، كما كان ذات الله وصفاته وأفعاله في الدنيا والآخرة ، موضوع علم الكلام أو مقصوده الأعلى، على أن يكون موضوعه المعلوم من حيث بتعلق به إثبات العقائد الدينية تعلقاً قريباً أو بعيداً ، وهو التعريف المختار .. فهل بعرف الأستاذ رئيس تحرير «مجله الأزهر» القائل «بأن علم الكلام لافائدة له لا في تقوية إيمان ولا في تأييد عقيدة ولا في إنارة طريق » ولذا صرحوا بأن هدذا العلم يتناول من كل علم شرعي أو غير شرعي كل ما يتعلق الملقائد الدينية الإسلامية .. حتى إن العلم الطبيعي إذا كان فيه ما يصلح للنظر في درس عقائد الإسلام فهو داخل في علم الكلام ، وقد جعلوا موضوعه : « المعلوم » ليشمل الموجود والمعدوم . قال في « المواقف » :

« المقصد الرابع بن مرتبته (أى مرتبة علم الكلام) قد علمت أن موضوعه أعم الأمور وأعلاها فيتناول أشرف المعلومات التي هي مباحث ذاته تعالى وصفاته وأفعاله . وغايته التي هي النرقي منحضيض التقليد إلى ذروة الإيقان وإرشاد المسترشدين بإيضاح المحجة وإلزام المعاندين بإقامة الحجة، وحفظ قواعد الدين عن أن تزعزعها شبه المبطلين وبناء العلوم الشرعية عليه وتقوية الإخلاص في العمل بأحكام الشرع بتقوية الاعتقاد.. والتي غاية كل ذلك الفوز بسعادة الدارين _ أشرف الغايات وأجداها . ودلائله يقينية والتي غاية كل ذلك الفوز بسعادة الدارين _ أشرف الغايات وأجداها . ودلائله يقينية يحكم بها صريح العقل وقد تأيدت بالنقل وهي الغاية في الوثاقة ، وهدده هي جهات

[[]١] ولهذا يكون في علماء الطبيعة الذين لايضمون إلى علومهم الأدلة العقلية الـكلامية ملاحدة .

شرف العلوم لا يعدوها . فهو إذن أشرف العلوم . » قال : « ومسائله كل حكم نظرى لمعلوم هو أي ذلك الحكم النظرى يدخل فى العقائد الدينية أو يتوقف عليه إثبات شىء منها توقفاً قريباً أو بعيداً . وهو العلم الأعلى الذي ينتهى إليه العلوم الشرعية كلها، فليست له مبادئ تُبين فى علم آخر سواء كان شرعياً أو غير شرعى . »

وقال شارح المواقف العلامة الشريف الجرجانى: « وذلك أن علماء الإسلام دونوا لإثبات المقائد الدينية المتعلقة بالصائع تمالى وصفاته وأفعاله وما يتفرع عليها من مباحث النبوة والمعاد، علما 'يتوسل به إلى إعلاء كلة الحق فيها ولم يرضوا أن يكونوا محتاجين فيه إلى علم آخر أصلا فأخذوا موضوعه على وجه يتناول تلك المقائد والمباحث النظرية التي تتوقف عليها تلك العقائد سواء كان توقفها عليها باعتبار مواد أدلتها أو باعتبار صورها وجعلوا جميع ذلك مقاصد مطلوبة في علمهم هذا. فجاء علما مستغنيا في نفسه عما عداء ليس له مبادئ في علم آخر . » قال في المواقف: « فمنه يستمد العلوم الشرعية وهو لايستمد من غيره ، فهو رئيس العلوم الشرعية على الإطلاق لنفاذ حكمه فيها بأسرها وليس ينفذ فيه حكم شيء منها . »

أقول يُعلم من هذا سبب الفرق بين كلام القدماء وكلام المتأخرين الذي مرجوه بفلسفة اليونان والذي عيب عليه ذلك من بمض السلف كما حكى عنهم تحريم علم المنطق. وإنى أرى هـذا التعييب وذاك التحريم نفسهما عيباً يجب تنزيه الإسلام الذي يباهي بكونه دين العقل عن مثله كائماً من كان العائبون (۱) فهل نجمل الإسلام كالمسيحية في بكونه دين العقل عن مثله كائماً من كان العائبون (۱) فهل نجمل الإسلام كالمسيحية في

^[1] قال الإمام القشيرى فى رسالته المشهورةالمساة « شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة ، على مانقل عنها التاج السكى فى طبقاته رداً على القائلين بأن الاشتغال بعلم الكلام بدعة ومخالفة لطريق السلف:

إبعاد العقل والمعقولات عنساحة عقائده؟ فإذا كان فى الفلسفة ما يؤيد الدين أو المذهب الحق فى الدين فلا لوم على عالم كلاى إذا ذكرها فى علم السكلام استظهاراً به لدين أو مذهبه .. وإذا كان فى الفلسفة ما يتنافى مع الدين أو المذهب الحق فى الدين وذكر العالم السكلاى للرد عليه فلا لوم أيضاً . ولا تنس أن فلاسفة اليونان الذين دخلت فلسفاتهم فى كلام المتأخرين مشل أرسطو وأفلاطون كانوا قبل كل شىء موحدين مثبتين الله الواجب الوجود وواضعين منطق الاستدلال العقلى الذى لابد أن يستند إليه من يريد إثبات وجود الله فى نفسه وفى إزاء منكريه استنادا إجماليا أو تفصيليا ، وقد وقع منى فى هذا الكتاب اشتغال بفلسفة الغربيين ونقل عن حقهم وباطلهم للاستظهار

فانظر هل الأستاذ فريد وجدى بك أحد ذينك الرجلين أو كلاهما حيث يتقلب دائما في النقل عن أقوال فلاسفة الغرب في حين أنه يطعن في علم الكلام الإسلامي مع من يطعن لاختلاطه بالفلسفة القديمة . وإذا كان الحق يقال فالسبب الحقيق للاستاذ في معاداة علم السكلام أنه لا يستطيع التمتح بذلك العلم من قصره إذ لا قشر له ، كما يتمسح بفلسفة الغرب من القواميس المدونة من غير دخول في لها ، حسبك دليلا على صدق قولي هذا ما سيأتي في محله من هذا السكناب الحاص بالنظر في رد الأستاذ على الملحد الجديد إسماعيل أدهم مؤلف كتاب ه لماذا أنا ملحد ، ... أن الأستاذ لا علم له بالصورة الصحيحة لفلسفة ه كانت ، فيا يتعلق بإثبات وجود الله وانتقاده لعامة الأدلة النظرية القائمة بالطالب .

⁼السلف من الصحابة رضى الله عنهم مستفنين بما عرفوا من الحق وسمموا من الرسول من أوصاف المعبود وتأملوه من الأدلة المنصوبة في القرآن وأخبار الرسول فلما ظهر أهل الأهواء والبدع من الحوارج والجهمية والمعترلة وأوردوا الشبه انتدب أثمة أهل السنة لمخالفتهم والانتصار للمسلمين بمماينة طريقتهم والرد عليهم لما أشفقوا على الفلوب أن تخامرها شبههم فحاموا عن دين الله بايضاح الحبة... لما أن قال : « وفي الجملة لا مجمد علم الكلام إلا أحد رجاين جاهل ركن إلى التقليد وشق عليه سلوك أهل التحصيل وخلا عن طريق أهل النظر، والناس أعداء ماجهلوا، فلما انتهى عن التحقيق بهذا العام نهى الناس ليضل غيره كما ضل .. أو رجل يعتقد مذاهب فاسدة فينطوى على بدع خفية يلبس على الناس عوار مذهبه ويعمى عليهم فضائح طويته وعقيدته ويعام أن ذوى التحصيل من أهل النظر هم الذين يهتكون الستر عن بدعه والقلاب (مزيف النقود) لا يحب من يدير النقود ، والحلل فيها بيده من النفود الفاسدة لافي الصراف ذى التمييز والبصيرة » .

بالأول والرد على الثانى ، ولعلى ما أسأت صنعا ولم أشتغل بما لا يعنينى في خدمة الحق وعقيدة الإسلام التي هي قطب دائرة الحق ، كما لم يكن أسلافي الذين أخذوا في كتبهم مارأوا أخذه من فلسفة اليونان ، مسيئين ولا مشتغلين بما لا يعنيهم . وإذا كانت مباحث الطبيعيات في علم الكلام لا تسد حاجة المصر الحاضر فلا أقل من أن تكون هذه الباحث جواباً ماثلا أمام أهين المولين وجوههم عن علم الكلام جاعلين من العلم الطبيعي مزاحماً له مفضلًا عليه ... جواباً بأنهم لا يعرفون علم الكلام ولا كون دائرته الواسعة نحيط بالعلم الطبيعي . أما أن مباحث الطبيعيات في علم الكلام المنتقل إلينا من علمائنا باسم كلام المتأخرين لا تسد حاجة العصر الحاضر ، فلا لوم على علماء الكلام من ذلك ، وهم كانوا حاكين في علوم زمانهم حتى جعلوا ما ليس بإسلاى من العلوم إسلاميا وأدخلوه في علم الكلام الذي عرفت مبلغ سعة موضوعه وحملوا بتأسيس هذه السنة المباركة واجبا كبيرا على عوانق الحلف ، والحلف بعد أن مكثوا حقبة من الدهر في عجزهم وتوانيم عن تحمل هذا الواجب أخذوا يريدون لإنساء واجبهم إنساء علم الكلام نفسه .

فإذا كانت مكانة علم الكلام عند علماء الإسلام وسعة دائرته كما قدمنا ، في كمر رئيس تحرير «مجلة الأزهر» ضده حكم جاهلي ناشئ من عقلية جاهلية حديثة ليس فيها تقدير العلوم الإسلامية والجهود التي بذل علماؤنا فيها لإعلاء كلة الحق ، قدرها وإنما فيها نكران ذلك التراث العظيم . والمؤسف أن أكثر الذين يكتبون عن العلوم في الجرائد والمجلات المصرية يحومون حول الناحية التاريخية أي تراجم العلماء من غير ولوج في داخل العلم . فن نظر إلى تاريخ علم الكلام وجد فيه فتنا وإحنا ومحنا تكني لتنفيره عنه إن لم تكن عنده خبرة من لباب العلم نفسه أو رغبة غريزية في استقصاء دقائق العلوم . وإني أذكر شاهداً على صدق ماقلته وأرجو من الله تعالى العفو والمنفرة ومن الله تعالى العفو والمنفرة ومن الله تالكرام أن لا يحملوه مني على الإعجاب بالنفس ، وهو : أن مسألة وحدة

الوجود من بدرى كم كتب عنها أناس فى الصحف والمجلات بل الكتب أيضاً بمصر؟ فليقارن من شاء ماكتبوء مع ماكتبته عنها وسيجىء إن شاء الله فى الباب الثانى من هذا الكتاب.

بق سؤال في أهمية علم السكلام ولزوم دراسته وهو أن كل أحد لايتسنى له الانتفاع بهذا العلم في تثبيت أو تصحيح عقائده وأنه يكثر الحلاف في مسائله ويكثر الخطأ بمدد كثرة الحلاف بناء علىأن الحلاف يكون أحد طرفيه حقاوا حد طرفيه باطلا. وجوابي على هذا السؤال أولا أن أكثر الاختلافات الواقعة في علم الكلام لايبلغ مبلغ إكفار المخالف (1) ، مثلا أن متكلمي المعزلة الذين قامت أشد الحرب الكلامية بينهم وبين علماء أهل السنة ، تمسكهم بالإسلام أقوى بكثير من المسلمين الحديثين بلهم السلمين بعلم الكلام ، فليس منهم أحد ينكر اليوم الآخر كالأستاذ رئيس تحرير عجلة الأزهر . وثانيا أن الذين يشكون من عدم جدوى علم الكلام يريدون أن يجديهم ذلك العلم من غير اتعاب الأنفس في دراسته . وثانياً _ وهو المهم _ أن استفادة كل أحد من أي علم لاسيا العلوم العزيزة المنال تكون على قدر حظه من العقل وحظه من هداية الله وتوفيقه ، فإذا كان القرآن يضل الله به كثيراً ويهدى به كثيراً فاذنب

^[1] يجدر بنا الننيه إلى أن أكثر الحلافات في علم الكلام مع كونه لا يؤدى إلى إكفار المختلفين بعضهم عن بعض ، لا تقل عن أن يكون جانب الحطأ فيه ضلالا ومن المعروف تسمية الفرق المختلفة في هذا العلم بالفرق الضالة ، ولهذا لا يمكن الجمع والتأليف بين مذاهبه التي تدور بين الإيجاب والتحريم ، فن أراد توحيد المذاهب الكلامية ودعا الناس في دروسه وأحاديثه إلى رفع هذه الحلافات فيما بينهم وهم على دين واحد كما وقع من الأستاذ الأكبر المراغي (راجع حديث رمضان له نشرته الأهرام قبل وفاته بقليل) فنشأه عدم الاعتقاد والاقتناع من نفس الداعي بأي مذهب من تلك المذاهب ، فلهذا يكون من السهل عليه التنازل لكل أحد من مذهبه الذي استقر رأيه على اختياره . ويما يجدر أن يذكر بهذه المناسبة أن التقليد لا يجوز في المذاهب الكلامية المتعلقة بالأعمال .

علم الكلام إن لم يكن نافعاً في نظر الأستاذ فريد وجدى بك؟ وهل نفيته مئات من آيات كتاب الله ناطقة بدلائل قدرة الله على بعث الموتى من قبورهم بعد أن كانوا تراباً وعظاماً ، لتجعله مصدقاً لليوم الآخر يوم البعث والحشر ومصدقاً لدلالة تلك الآيات القطعية علىذلك اليوم ، حتى تنفعه دلائل علم الكلام في تأييد عقائد الإسلام؟ فر قنا بين الأستاذين في الرضى بإلغاء تدريس علم الكلام لعلمنا بأن الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر لا يقنعه إثبات وجود الله الذي كان القائم به إلى يومنا هذا علم الكلام وأنه ينتظر فيه ويستنظر غيره مع غيرالقانعين ، فيحيل إثباته على مايؤهله من مستقبل البحوث النفسية الجارية في الغرب ، ولا إخال الأستاذ النمراوي رغم تكامه ضدعلم الكلام وأبكر مبوراً عن البت

الحالي في إثبات وجود الله .

ومن عجائب الأستاذ رئيس التحرير انه أورد في المقالة التي تكام فيها ضد علم الكلام أيضا وهي في الجزء الثامن من المجلد الثاني عشر أي قبل الجزء الذي نقلنا عنه قوليه السابةين ضد علم الكلام _ نقلا طويلا عن « رسالة التوحيد » للشيخ محمد عمد ممنو نا له بالإمام الحجة ومستشهداً بكلامه في رسالته .. فهل هو لا يعرف أن تلك الرسالة رسالة في علم الكلام وأن أحد أسماء علم الكلام « علم التوحيد » . ومن أسمائه « الفقه الأكبر » كما أن من أسمائه علم « أصول الدين » وأن الشيخ لم يكف أسمائه هو القدر التي ينهي الأستاذ عن التكلم فيها مستنداً إلى آية الحكم والمتشابه في القرآن ، حتى إن الشيخ يختار عند المقارنة بين المذاهب المختلفة في تلك المسألة مذهب إمام الحرمين الذي انتقدناه نحن في « تحت سلطان القدر» والأستاذ رئيس مجلة الأزهر كما انه انتقد بنقد علم الكلام كتاب من اتخذه الإمام الحجة من حيث لايشعر، انتقد أيضا بنقد هذا العلم إمامه الأكبر المراغي المتكام عن مسألة الحبر والقدر في أحد دروسه المنشورة في مجلة الأزهر . فإن كان

هذا الإمام بطعنه فى مذهب الجبر لم يشتغل فى ظن الأستاذ بعلم الكلام بل بإبطال مذهب من المذاهب المذكورة فى علم مذهب من المذاهب المذكورة فى علم الكلام اشتغال بعلم الكلام أيضا ، بل اشتغال بإثبات مذهب كلاى هو مذهب القدرية أى المعتزلة بدل مذهب الجبر . أما ان إمام الأستاذ لم ينجح فى إبطال ما حاول إبطاله فى الدرس المذكور وإثبات ما حاول إثباته فتلك مسألة أخرى يأتى بحثها منا فى على آخر من هذا الكتاب .

ومن عجائب الأستاذ في الجزء التاسع المذكور قوله (ص ٢٦٥) : « إن آية الحكم والمتشابه في القرآن لا تسمح بنشوء علم الكلام في الإسلام » في حين أن الإمام الرازى الذي يسميه الأستاذ داعًا عند الاستشهاد بكلامه في تفسير آية من آيات القرآن « إمام المفسرين » (١) يقول في تفسير آية الحكم والمتشابه : « إن هذه الآية تدل على علو شأن المتكامين الذين يبحثون عن الدلائل العقلية ويتوسلون بها إلى معرفة ذات الله وصفاته . » فانظروا هذه الشهادة في علماء الكلام ودلائلهم العقلية .

وآية المحكم والتشابه في القرآن التي هي قوله تعالى: « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم ذيخ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب » سلاح عجيب في يد الأستاذ فريد وجدى يستعمله في كل زمان بما يقتضي هواه ؟ وربما يكون قراء مقالاته الجديدة في « مجلة الأزهر » غير عارفين أو ناسين كون الأستاذ قد تحسك بهذا السلاح

[[]۱] المعروف بين علماء الإسلام إطلاق لقب الإمام على الرازى فى العلوم العقلية مثل الكلام والمنطق لا فى التفسير وإن كان له تفسير كبير مسمى « بمفاتيح الغيب » لكن الأستاذ الذى لايعرف هذه العلوم من كثب لا يعرف أى عام هو الذى كان الرازى إماماً فيه ؟

قبيل توليه الوظيفة الأزهرية لما جرى بينه وبينى نقاش على صفحات جريدة «الأهمام» في مسألة معجزات الأنبياء المذكورة في القرآن فأنكر تلك المعجزات وأضاف إليه إنكار البعث بعد الموت محجة عدم إمكانها عقلا والغى في سبيل إنكاره جميع الآيات الصريحة الواردة في القرآن بشأن المعجزات والبعث، رادًا لها إلى المتشابهات غير الصالحة للاحتجاج، ولم يفكر في أن آية الحكم والمتشابه إذا كانت تنعى على مبتغى التأويل للمتشابهات ابتغاء الفتنة فاذا يكون حال من يبتغى تأويل المحكمات مثل آيات المعجزات وآيات البعث لاسيا آيات البعث التي هي من أصرح آيات القرآن وآكدها، ليردها إلى المتشابهات أي ليلغيها تحريفاً للكلم عن مواضعه ؟

ثم ان آية المحكم والمتشابه تسع احمالين رئيسيين 'يظهرها الوقف على جملة « وما يعلم تأويله إلا الله » أو عطف « والراسخون في العلم » على الله . وعليه فإما لايعلم تأويل المتشابه غير الله أو غير الله وغير الراسخين في العلم . فالآية نفسها إذن من المتشابهات والأستاذ فريد يتبع هذه الآية المتشابهة فيجعل منها سنداً في غير مناسبة قريبة ولا بعيدة يستند إليه في إلغاء آيات العجزات وآيات البعث في القرآن بردها إلى المتشابهات غيرمفهومة المهني ولا مطلوبة الفهم، لكونه من الذين في قلوبهم زيغ وهو يبتغي فتنة إزاحة المؤمنين بمعجزات الأنبياء وباليوم الآخر ، عن عقائدهم.

آية المحكم والمتشابه محتاج تفسيرها فى حد ذاتها إلى كلام طوبل لايتحمله القام، لكن علاقة الآية بمقامنا مقصورة على ما إذا كان فيها تأييد لدعوبي الأستاذ فريدوجدي بك الغريبتين اللتين غرابتهما أشد من بطلابهما وبطلابهما أشد من غرابتهما. احديهما دلالة الآية على ممنوعية الاشتفال بعلم الهكلام فى الإسلام! فكا أن الآية تنهى المؤمنين عن إثبات وجود الله بعلم الهكلام ضد المنكرين وجوده أو الشاكين فيه وتأمرهم بالانتظار إلى أن يثبته الغربيون بيحوثهم النفسية « اسبيرتيزم » فيراه الناس بأعيبهم ويلمسونه بأيديهم كا رأوا النفس ولمسوها على ما يقولون ، وإثبات الوجود

على زعمه لا يكون إلا هكذا . وثانية الدعويين كون الآية أعنى آية الحكم والمتشابه قرينة مانعة عن دلالة آيات المعجزات وآيات البعث في القرآن أبهاءها ووقوع بعث الأموات وقوع المعجزات في أزمنة الأنبياء السابقة كما حكى القرآن أنباءها ووقوع بعث الأموات من قبورهم إذا جاء وقتها كما قال الله تعالى : « ونفخ في الصور فصمق من في السهاوات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فإذاهم قيام ينظرون » يمنى أن المعجزات لم تقع وأن البعث بعد الموت لا يقع ولم يكذب الله في آيات المعجزات والبعث ولكنه تكلم بما لا يفهم أو لم يقدر ـ وحاشاه ـ على تفهم ما هو مماده من تلك الآيات على الرغم من كال وضوحها ، وقد دلت على هذه الحقيقة الخفية على جميع قارئى القرآن غير الأستاذ ، آية المحكم والتشابه التي لا تبلغ صراحها ووضوحها معشار مافي آيات المعجزات وآيات البعث ولا سيا آيات البعث من الصراحة ووضوح الدلالة ، فكل المعجزات وآيات البعث ولا سيا آيات البعث من الصراحة ووضوح الدلالة ، فكل المحزات وآيات البعث ولا الله المتشابهات مهما كانت صريحة المنى ، فهي لا لكل من شاء ذلك وطريقه ردها إلى المتشابهات مهما كانت صريحة المنى ، فهي لا تكون أصرح من آيات البعث التي قد أوردنا نماذج منها في الرقم (٥) .

لا، لا، يا أستاذ لم يكن دليلك الحقيق في عدم تصديقك بآيات المعجزات والبعث بعد الموت متلاعباً بها وبعقول الناس في دلالتها ، آية المحكم والمتشابه ، فلست مصاباً في عقلك لهذا الحد ولا الناس مصابين ليلتبس عليهم موقف آية المحكم والمتشابه من آيات المعجزات ، وآيات البعث! وإنما دليلك الحقيق ظنك بأن العلم الطبيعي الذي أطراه الأستاذ الغمراوي وجعله قرآنياً بموضوعه قرآنياً بطريقته قرآنياً باسمه ، يمنع أطراه الأستاذ الغمراوي وجعله قرآنياً بموضوعه قرآنياً بطريقته قرآنياً باسمه ، يمنع صدق آيات المعجزات وآيات البعث ، مع الظانين من أهل الغرب والشرق المقلد . وحضرتك تؤمن بأحكام العلم أكثر منك بآيات القرآن (١) ، كما أشرت إليه فيما

[[]۱] وليس العلم الذي تؤمن به أكبر من نصوص كتاب الله جديراً بهذا الاسم على إطلاقه عيطا مجميع الحقائق ، وإنما هو علم خاص بالماديات يستند إلى النجارب الحسية ويقصر مداء عن ==

كتبته رداً على قبل توليك الوظيفة الأزهرية، وما استنادك إلى آية المحكم والمتشابه غير تستر وتعلل و بتعبيرك أنت نفسك استبطان الإلحاد فلو ذكرت للأستاذ الغمراوى سندك هذا في إنكار معجزات الأنبياء والبعث بعد الموت لضحك منك على الرغم من اشتراكه ممك في الحط عن منزلة علم الحكلام؛ ولهذا كان الواجب على هذا الأستاذ الذي لا يمكن أن يكون من الظانين بأن العلم الطبيعي عانع صدق آيات المعجزات وآيات البعث كاظننته لما حرى بيني وبينك نقاش في مسألة المعجزات والبعث منك الواجب

المتهانة بعلم السكلام الذي يبنى علماء الإسلام مسألة وجود الله على الأدلة المأخوذة منه ويتحدون به السكلام الذي يبنى علماء الإسلام مسألة وجود الله على الأدلة المأخوذة منه ويتحدون به المنكرين كما اني سأتحداهم وأتحدى أستاذ مجلة الأزهر لما جاء في هذا السكتاب دور الاستدلال على وجود الله بدليله العقلى الكلامي، فإن وجد فيه علا للاعتراض فليقل وليدخل البحث والنقاش من بابه، وإلا فلا ينفع الطمن في علم السكلام بأنه دخيل في الإسلام لا فائدة له في تقوية إيمان ولا في إنارة طريق ، لأن هذا طمن من ضل الطريق ونكب عن طريق علماء الإسلام غير مستمع لصوت الداعي اليها، منتظراً لأصوات الغربيين المشتغلين بالبحوث النفسية أن يقولوا : إنا وجدنا الله ، لمسناه بأيدينا وقيضنا عليه ليراه أستاذ مجلة الأزهر ويامسه يبديه فيؤمن بوجوده .

وهذا الأستاذ الذي يلق من علا منبر الأزهر منذ عهد عدة من شيوخه الأكابر درس اليأس للمسلمين من إنقاذ دينهم وإخراجه من حفرة الأساطير التي قذف به العلم الحديث إليها مع الأديان الأخرى وخصيصا درس اليأس من إثبات وجود الله الذي هو رأس الأديان ، بأدلته العقلية المبسوطة في علم السكلام ساعياً لإسقاط هذا العلم القديم من عيون المسلمين المعاصرين ومعلقاً اعتاده على العدليل المحسوس الملموس الذي لابد أن يكتشفه الباحثون الغربيون !! فكأن ذلك المدليل لا يكون عند الاستاذ دخيلا في الإسلام . أمم إنه لا يكون دخيلا عندنا أيضا، بناء على أن اكتشافه من المستحيلات التي لاتقم ، وقولنا عنه إنه لا يكون دخيلا في الإسلام صادق لصدق القضية السالبة مع عدم وجود موضوعها . لكن الأستاذ لا يعرف السبب في صدق قولنا بأن ذلك الدليل المنتظر المستحيل لا يكون دخيلا في الإسلام الهدم معرفته بعلم الكلام . أن الحصول على الدليل المستحيل لا يكون دخيلا في الإسلام الهدم معرفته بعلمي الكلام والمنطق .

وذنب علم الكلام الذي لايقتنع الأستاذ بدليله الموجود لإنبات وجود الله فيحيله على الدليل المدوس المحال ، أن أدلة علم الكلام تكون مبنية على العقل والمنطق اللذين لايحبهما الأستاذ، ===

عليه أن يشاركنى فى الرد عليك وقت تلك المناقشة أو يكتب شيئًا من هـذا القبيل عند تأليف كتابه وبدرجه فى المقدمة التى صدّر بها الكتاب، تبرئة للملم الطبيعى الذى يحسن الظن به ويقرّبه إلى القرآن ، من ظن سيئى الظن . أما دليل الأسـتاذ رئيس مجلة الأزهر من هذا العـلم ضد آيات المجزات والبعث وما بعده من أحوال الآخرة فإنى بعون الله تعالى وتوفيقه سأقضى عليه فى الباب الثالث من هذا الـكتاب .

نمود إلى الكلام على فصل « العلم والدين » الذي صدر به الأستاذ الفهراوي كتابة في علم الطبيعي بكونه قرآنيا على العلم الطبيعي بكونه قرآنيا بموضوعه وطربقته واسمه ثم فصّل هذه القرابة بين ذلك العلم والقرآن الحكيم بمهارة علمية وخبرة دينية لابد أن أشكره عليهما مع كل قارئ غيور على دينه وقرآنه ، إلا أن المؤلف قال في آخر الفصل: « لو بحثنا في تاريخ الفلسفة الإسلامية وما كان بين علماء المسلمين من خلافات كلامية وجدنا أكثر هذه الخلافات إن لم يكن كلها راجعاً علماء المسلمين من خلافات كلامية وجدنا أكثر هذه الخلافات إن لم يكن كلها راجعاً

⁼ وقد ساقه عدم معرفته بعلم الـكلام إلى البحث عن الله الذى فقده مع عقله ومنطقه فى الأثير كما سبق منا الـكلام عليه ؟ وفيا يأتى من هذا الـكتاب سينجلى للقارى كيف أخفق هـذا الأستاذ فى ردوده على الملحد الجديد مؤلف كتاب * لماذا أنا ملحد ، وذلك الإخفاق أيضا ناشى. من عدم معرفته بعلمى الـكلام والمنطق.

وآخر ذنوب علم الكلام وأدلته العقلية المنطقية على أسستاذ مجلة الأزهر ، أو بالأولى أول ذنوبه انه صعب المزاولة يحتاج إلى العقل السليم الحجهز بالمنطق الفطرى ، ولهذا تراه في كتاباته يسب تلك الأدلة بكثرة وقوع الحلاف والأخطاء فيها، فلما لم يعول على عقله في تمييز الدليل الصحيح من الفاسد بين الأدلة العقلية ولا على عقول المميزين من علماء الإسلام ، وجد الطعن على علم الكلام أسهل من الدخول في ميدان الاستدلال على وجود الله الذي هو ميدان هذا العلم ، كما انه ميدات الفرآن القائل : و أفي الله شك فاطر السماوات والأرض » .

لكن الأستاذ لم يقتنع بأدلة علم الـكلام والقرآن وعدها دخيلة فبق على شك فى ثبوت وجود الله أو على الأقل بتى عاذراً لاشاكين من المتعلمين العصريين ملقياً درس اليأس عايهم إلى أن يظفر الغربيون علىالدليل الملموس بإدخاله فى متناول التجربة الحسية رغم تعذر دخوله فيه .

إلى قضايا فلسفية أخذها المسلمون عن اليونان من غير تمحيص » وهنا المهم الأستاذ علماء الإسلام المتكلمين بالتقليد الأعمى الذى شدد النكير عليه فيما سبق من كلامه ، باسم العلم والقرآن المتفق فيه مع العلم .

ثم قال: «كان قدماء الفلاسفة يرون العقل مصدراً للحقائق مستغنياً بذاته عن المشاهدة، أماع دروهم فيرونه وسيلة . أما الحقائق نفسها عند العلم الحديث فهي خارج النفس وخارج العقل . كان القدماء لا يرون امتحان الأشياء نفسها ضرورياً لطلب الحقيقة . أما الحدثون فلا يرون سبيلا للوصول إلى الحقيقة إلا امتحان الأشياء تحت إشراف العقل . والعلم الحديث با كتشافاته واختراعاته قد وُلد حين ترك الإنسان مذهب الأقدمين في طلب العلم عن طريق التفكير البحت وبدأ هو يطلب العلم عن طريق المشاهدة مع التفكير . لذلك كان الدور الأول من أدوار نشوء العلم الحديث مشاهدة تكون محتها . »

وقال أيضاً: « إن العلم يمنع التقليد في النظر من غير وقوف على الدليل والاقتناع به والعلم الحديث يخالف العلم قديماً في هذا لأن العلماء قديما ، خصوصا في القرون الوسطى ، كانوا كثيراً ما يقنعون في الاستدلال على الصحة والبطلان بإثبات ان القضية توافق أو تخالف رأى فلان أو علان من المشاهير ، فكان ما يثبت عن أرسطو مثلا حجة قاطمة في موضوعه من غير أن ينظر في رأى أرسطو هذا في ذاته ومن غير أن يسأل ما دليل أرسطو وكان هذا منبع شركبير ، ولعله كان سبب كثير من الشبه الكلامية التي قامت بين علماء المسلمين ؛ بعد أن ترجمت كتب اليونان في العصر العباسي، فما يتملق بالملاقة بين الشريعة، وما كانوا يسمونه الحكمة ، يريدون بالحكمة فابنا ما أخذوه عن حكماء اليونان مشل أفلاطون وأرسطو حتى جاء أمثال الغزالي فوضعوا الأم في نصابه . »

وأنا أقول عدد الأستاذ مفاخر العلم الحديث قائلا إنه فعل كذا وفعل كذا وبقى

شىء فقط من مفاخره لم يقله وكان الأستاذ فربد وجدى بك قاله فى أثناء حدوث النقاش بينى وبينه وهو يهددنى بالعلم الحديث لأتقهقر فى الدفاع عن عقائد الإسلام المبنية على المؤيدات العقلية والنقلية دون التجربة والمشاهدة فى الحال الحاضر، كاعتقادنا بوقوع معجزات الأنبياء فى الرمان الماضى ووقوع البعث بعد الموت فى المستقبل . وذلك الباقى من مفاخر العلم الحديث الذى لم يذكره الأستاذ الغمراوى وذكره الأستاذ فريد وجدى بك يفهم من قوله الآتى وقد نقلته عنه من قبل أيضا:

ه ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخه يبحث في اشتقاق بمضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ولكن ليمرف الباحثون منها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانها جهوده غير مدخر في سبيلها روحه وماله.

« وقد اتصل الشرق الإسلامى بالغرب مند أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمم أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية.

ه وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشمراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا بهيئون الأذهان لقبولها دسا فى مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفاديا من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض.

لا وقد عثرنا نحن فى جولاتنا العلمية على ما عثروا عليه فكانت صدمة كادت
 تقذف بنا إلى مكان سحيق لولا أن من الله علينا بوجود المخلص منها وهو قوله تعالى :

« هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات.. الآية ».

فانظروا ماذا فعل العلم الحديث: قضى على الأديان كاما ولم يستثن منها الإسلام وقضى على معتقدات نوابغ الكتاب والشعراء الإسلامية فجعلهم يستبطنون الإلحاد ف بلاد الإسلام ويهيئون أذهان أهلها لقبول الإلحاد من غير إشعار بهم. هذا مااعترف به الأستاذ فريد وجدى بك على حساب نوابغ الكتاب والشعراء الوجودين فيالبلاد الإسلامية المشتغلين بالدعاية المقنِّمة ضد الأديان ، أما الأستاذ نفسه وهو لا يرضي من غير شك أن لا يكون من نوابغ الكتاب فقد استثناء في الظاهر من استبطان الإلحاد، وإنى قلت عن هذا الاستثناء: «استبطان الاستبطان» .. وما ذكره من المخلص الذي لولاه لوجد نفسه من تأثير العلم الحديث في مكان سحيق عن الدين ، لاينر غير السذج. أماأولا فلِمَ لم ينقذ هذا المخلص وأعنى به آية المحكم والمتشابه غير الأستاذ من نوابغ الكتاب والشمراء المسلمين إن كان فيها ما يصلح لإنقاذ المشرف على الإلحاد بسبب مايراه من مخالفة عقائد الأديان لقواعد العلم الحديث ؟ وأما ثانياً فلأن خلاص الأستاذ بفضل تلك الآية عرب ورطة الإلحاد الناشئة من التخالف المذكور بين عقائد الدين وقواعد العلم ، ليس معناه أن تلك الآية قضت على العلم المخالف للدين وجعلت الدين غالبًا عليه في المحاجة أو أزالت الخلاف الواقع بينهما ، وإغما معناها أن الآيات الواردة في القرآن منبئةً بوقوع ما لا يقبله العلم الحديث كأنباء المعجزات والبعث وما بعد البعث من الحشر والحساب والجنة والنار ، لا عبرة مها ولا تعويل على دلالتها لكونها من المتشابهات . فالعلم الحديث على قول الأستاذ قضي على تلك الآيات وآية المحكم والمتشابه قضت على قيمة دلالها تصديقاً للملم الحديث . فلا صحة إذن لعقيدة الإسلام في المحزات والبعث وما بعد البعث كما يقتضيه العلم الحديث وتصدِّقه آية المحكم والمتشابه في القرآن، فالقرآن والعلم الحديث متفقان ضد عقيدة الإسلام . هذا معنى خلاص الأستاذ من مشكلة التخالف بين الملم والدين بفضل آية الحكم والمتشابه ، وفيه خلاصه وتخليص قرائه من اليوم الآخر ومن مخافة الحساب والعذاب في ذلك اليوم . وهذا الأستاذ الذي أعلن مذهبه ضد الأديان عن طريق الدس الذي ذكر هو نفسه أنه طريق مستبطني الإلحاد النوابغ، ليفهمه من يفهمه ، وهيأ الأذهان لقبوله ، هذا الأستاذ هو اليوم ومن سنوات طويلة لسان الأزهر الناطق ومعلم الأزهريين الأول لا يعترض عليه من بريدمنهم أن يقيم أوده ويقف في وجه دسائسه. ومن قام بهذا الواجب من علماء الأزهر يقوم على تخوف من مركز الأستاذ ومكانته عند الأستاذ الأكبر (المراغي) فيفسد الواجب بين إنكار القول وإكبار القائل، والكثيرون لا يتنبهون لما يذيعه في منبر الأزهر من الأضاليل فضلا عن الوقوف في وجهها .

أما الأستاذ الفمراوى فكما أنى أبرئه عن شوائب الظنّة في عقائد الدين، أربأ به عن مشابهة أستاذ مجلة الأزهر في رفع العلم الحديث وخفض العلم القديم من غير تحديد لناحية الرفع والحفض في العلمين . ولا شك في أن العلم القديم أدى واجبه في ساحة العقليات وإثبات أساس الدين ، في حين أن العلم الحديث الذي لا ينكر تقدمه في الماديات شوهد ضرره بالدين أكثر من نفعه ، وإن كان العامل في ذلك سوء فهم الطائشين من علمائه وأذناب علمائه دون العلم نفسه .

وبعد أن يكون هذا البيان معلوماً للقراء الكرام فأقول إن الأستاذ الغمراوى ما أنصف علماء الإسلام المتكامين في رميهم بتقليد فلاسفة اليونانيين ولا هؤلاء الفلاسفة في رميهم بطلب العلم عن طريق التفكير البحت والاستغناء به عن طريق المشاهدة . بل الحق أن مذهب التقليد للفرب وفلسفته سائد عند السلمين وعلمائهم اليوم أكثر مما كان منه لقدمائنا إزاء الفلسفة اليونانية ، لأن الكتب الكلامية التي ورثناها من أسلافنا ملأي بنضال الفلاسفة ونقائهم النام على أنهم رحهم الله لم

يهملوا التمحيص في مسائل العلم أصلا^(۱) حسبك مثالا اهمامهم العظيم بمسألة حدوث العالم الذي له صلة قوية بكون الله تمالى فاعلا مختاراً بالمهني الحقيق ، لا مختاراً بالمعني الأعم المجامع للايجاب الذي اخترعه أنصار الفلاسفة وفسروه بقولهم « إن شاء فعل وإن لم يشأ لم يفعل » . وهذا البحث وإن لم يشأ لم يفعل » بدلا من قولنا « إن شاء فعل وإن شاء لم يفعل » . وهذا البحث بأتى إن شاء الله مفعلا في فصل خاص من هذا الكتاب يحسن بى أن أنقل شيئاً مما قلت فيمه ، فلعله يطول انتظار القارى "إلى أن يجى " دور ذلك الفصل في الجزء الثالث أو الرابع من طبع الكتاب ، وهو :

ثم إن العالم اليقوم بواجبه الذي هو إثبات وجود الله بوضوح ، يلزم أن يكون حادثا ، حيث إن حاجة القديم الذي لاأول له ولم يسبقه المدم ، إلى الموجد غيرواضحة. وبهذا ترداد مسألة حدوث العالم أهمية وخطورة في علم الكلام ، على الرغم ممن خنى عليه خطورة المسألة كابن رشد فلم ير بأساً في مذهب الفلاسفة القائلين بقدم المسالم وعاب على المتكلمين تشددهم على هؤلاء .

و لَمَا خصصنا الفصل الأول من الباب الثانى لدرس مذهب وحدة الوجود ومَنشئه الذى هو عبارة عن تعبين حقيقة لله تعالى على أنها الوجود وعن القول بأن الوجود فى كل موجود هو الوجود ولا موجود غيره ، وكان مقتضى هذا أن يكون الله كل الموجودات فيتحد العالم مع الله _ أردنا أن نبين فى هذا الفصل الثانى موقف العالم الحقيق من الله وهو أنه ما سوى الله ومخلوقه الحادث أى الـكائن بعد أن لم يكن ، كا

[[]۱] وليأخذ الأستاذ مثالا صغيرا منى وأنا من أقل أعقاب المتكلمين القدماء ولينظر كيف ناضلت الفلاسفة الذين كان علماؤنا يناضلونهم . كيف ناضلتهم ومن انحاز اليهم من علمائنا في مبحث وجود الله هل هو عين ذاته أو زائد عليها كما سيراه القارئ في الفصل الأول من الباب الثاني المعقود لمسألة و وحدة الوجود ، وكيف سلكت في هذا الكتاب مسلك التثبت والتمحيص والنقدمن غيره وادة ولا تقليد أعمى لأحد من العلماء والفلاسفة الشرقين والفريين مهما جل مركزه ،

هو مذهب علماء الإسلام المتكاهبين بأجمعهم ، بل مذهب المليين مطلقا . والمخالف في هذه المسألة أيضاً الفلاسفة والصوفية الوجودية ، وإن كان دأب العلماء المؤلفين في علم أصول الدين أن يناقشوا الفلاسفة فقط عند درس مسألة حدوث العالم ويضربوا عن أذنابهم صفحاً وأعنى بهم الصوفية القائلين بوحدة الوجود .

مذهب فلاسفة اليونان أن العالم قديم إلا في رواية عن أفلاطون يقول فيها بحدوثه، وعن جالينوس يتردد فيها بين القول بحدوثه وقدمه (۱) وأكثر القائلين بقدم السالم من أولئك الفلاسفة معترفون بوجود الله وبتأثيره في وجود العالم. والمم بعلم الكلام يشهد معركة عظيمة بين متكلمي الإسلام وهؤلاء الفلاسفة في هذه المسألة لو تذكرها وحدها على الأقل الأستاذ الفاضل الغمراوي المار الذكر في الجزء الأول من الكتاب، الخاص بأسباب تأليفه، أو هيئة و مجلة الأزهر) و ولا أقول لو عرفوها للكلامية، وفي منع الأول عن رمى المتكلمين بتقليد فلاسفة اليونانيين في المسائل الكلامية، وفي منع الآخر بن عن إشادة كتاب الأستاذ بغشر ما يتضمن ذلك الرى منه في مجلنهم . منع الآخر بن عن إشادة كتاب الأستاذ بغشر ما يتضمن ذلك الرى منه في مجلنهم . حتى شنوا على الفلاسفة القائلين بقدمه حرباً شعواء لا أغالي إذا قلت لا مثيل لها في حتى شنوا على الفلاسفة القائلين بقدمه حرباً شعواء لا أغالي إذا قلت لا مثيل لها في أي مسألة خلافية بين الفريقين . ومن الففلة استكثار هدذا التشدد من المتكلمين في الإنكار على مذهب القدم زعماً من المستكثر أن المسألة لا علاقة لها مباشرة بموضوع الإلحليات ، فكانه يقول : « إن وجود الله مضمون عند الفلاسفة كما أنه مضمون

عنـــد المتكلمين وليكن العالم بعد ذلك ما كان » ومثال تلك النفلة ما وقع للقاضي

أبي الوليد بن رشد الأنداسي من الاستخفاف بمسألة قدم المالم أو حدوثه من ناحية

[[]۱] على ماحكى عنه أنه قال في سماضه الذي توفى فيه لبعض تلامذته : « اكتب عنى ماعلمت أن العالم قديم أو حادث ، قال الإمام الرازى وهذا دليل على أن جالينوس كان منصفا طالبا للحق ، فإن الحكلام في هذه المسألة قد يقع من العسر والصعوبة إلى حيث يضمحل أكثر العقول فيه .

الدين وإنحائه باللوائم على المتكامين الذين اعتبرهم مبتدعى هــذه البدعة باسم مسألة حدوث العالم أو قدمه .

فأولا ان كون الله تمالي فاعلا مختارا لا يتفق مع قدم العالم ، ومن هذا اعتُبر الخلاف في حدوث المالم وقدمه ناشئًا من الخلاف في كونه تعالى فاعلا بالاختيار أو فاعلا بالإبجاب. وقيل بالمكس أي ان الخلاف في هذا ناشي من الخلاف في حدوث العالم وقدمه . والحق أن كلا من المسألتين له خطورته الخاصة ، زيادة على مابينهما من شدة الاتصال. فلو صرفنا النظر عن علاقة القول بقدم العالم مع القول بكون الله فاعلا غير مختار ، كفانًا ما محس في القول بقدم شيء مما سوى الله من استغنائه عن فاعليته بالمرة لا مختاراً ولا موجباً ، إذ لا تعقل حاجة القديم الذي لم يزل موجوداً ولم يسبقه العدم إلى إيجاد من الفاعل، فأى شيء يوجد الفاعل من الموجود الأزلى؟ أليس إيجاد الموجود تحصيلا للحاصل أى تناقضا ؟ وإذا كان القائلون بقدم العالم يمترفون باستناد. إلى الله استناد الماول إلى علته كانت حاجته إلى وجود الله لا إلى فاعليته ، وحاجتُه إلى فاعليته لا تتحقق إلا بالاستناد إلى إرادته التي هو مختار فيها ، إذ الإرادة بالمعني الذي ابتدعه الفلاسفة ليست من الإرادة في شيء ... على أن الله تمالي غير متصف عندهم بأي صفة زائدة على ذاته ، فليس هناك إرادة ولا علم ولا غيرها وإنما هناك ذات . فإذا كان الله تمالى فاعلا للمالم على أن لا ينفك فمله للمالم من ذاته ولا يتأخر عنها فممنى هذه الفاعلية لزوم وجود العالملذات الله بحيث لايمكن وجود الله مستقلا عن وجود العالم كما لايمكن وجود العالم مستقلا عن الله ، وفعله الغير الإرادي يجعله أشبه شيء بالماكينة المسخرة منه الفاعل، بل الاشتغال غير لازم للماكينة ازوم الفعل للهعندهم، فهل يقال عن الماكينة إنها فاعلة؟ وإذا قيل فهل يكون ذلك قولا حقيقيا؟ ولذا اعتبر فاعل القطع بالسكين هو الإنسان والسكين آلة القطع لافاعله وإن صح لغة إسناد القطع إلى السكين أيضًا، بل وإن كان السكين أحق بإسناد القطع إليه من الإنسان الذي استخدمه ، وأقرب .

وكل هذه الفروق ناشئة من ترجيح صاحب الإرادة لأن يكون فاعلا . وليس فى الله إرادة على مذهب الفلاسفة القائلين بأن الله تعالى لايمكنه أن لايفعل كالشمس لايمكنها أن لاتشرق، وغير المريد لا يوصف بالقدرة حتى فيا فعله لعدم قدرته على أن لايفعل .

أما قول صاحب (الأسفار): « المريد هو الذي يكون عالما بصدور الفمل الغير المنافى عنه ، وغير المريد هو الذي لا يكون عالما بما يصدر عنه كالقوى الطبيعية، وإن كان الشمور حاصلا لكن الفمل لم يكن ملائما بل منافرا مثل الملجأ على الفمل فإن الفمل لا يكون مراداً له » ففيه أنه ردُّ الإرادة إلى العم والعم لا يجمل صاحبه مريداً ، كالإنسان يعلم مرسمه وليس ذلك بقصده وإرادته ، فإن قلنا إنه غير ملائم فصحته التي يعلمها وهي ملائمة ، تحصل أيضاً من غير قصد وإرادة منه . على أن حديث الملائم أو غير الملائم فيمن سلبت عنه الإرادة وردت إلى العم يكون حديث خرافة ، إذ الملائم عتاز عن غير الملائم بموافقته للإرادة ، ولا إرادة هناك (١) . »

^[1] وإلى أقول هنا قولا لعله لم يلح ببال أحد وهو أنوجوب أفعاله تعالى عنه من غيراختيار منه عند الفلاسفة ووجوب مفعولاته المبنى على وجوب أفعاله والمستلزم لقدم العالم وكون صدوره منه كسدور الإشراق من الشمس ، وقد نص بعض أنصارهم مثل صاحب (الأسفار) على هـنا التشبيه مع ادعاء الفرق بينهما بعدم وجود الإرادة في الشمس ووجودها في الله ، ومع كوننا لا نعترف بهذه الإرادة المردودة إلى العلم المردود إلى ذات الله ... كل ذلك بما يقرب العالم من ذات الله ويزيد في تقريبه حتى يجعله ـ لا أقول كصفة من صفاته إذ لا صفة له عندهم إلا وهي منتفية في الذات بل أقول كما قال صاحب الأسفار : و شأنا من شؤونه وطوراً من أطواره ، فيلني كلة ماسوى الله ويفتح طريقا إلى مذهب وحدة الوجود أي مذهب اتحاد العالم مع الله ، ويؤيده عاقلت ماسوى الله ويفتح طريقا إلى مذهب وحدة الوجود أن ال أقول من أن الصوفية الوجودية بنوا آراه هي الله على آراء الفلاسفة ، ومن أجل ذلك ابتعدوا عن عقائد علماء أهل السنة والجاعة ، وكانوا في الصوفية الوجودية هم الحقيقين بتفنيد الأستاذ الغمراوي وتبيبه بتقليد الفلاسفة اليونانيين أي الصوفية ألوجودية هم الحقيقين بتفنيد الأستاذ الغمراوي وتبيبه بتقليد الفلاسفة اليونانيين

وقد نرى هناك مذهبا ذا وجهين من الفلسفة والتصوف بعكس مافعله الصوفية الوجودية 🚃

انتهى ما أردت نقله مما قلت فى فصل حدوث العالم ، ليكون نموذجا لإثبات أن علم الكلام لم يكن علم تقليد لفلاسفة اليونان . فهل يمكن الذين لايقدرون الأوائل حق قدرهم أن يُرُونا من الآثار الحديثة فى الفلسفة الإسلامية ما يمدل أو يدانى آثار السلف كيفا أو كما ويناضل فلسفة الغرب الحديثة الملحدة كالفلسفة المادية أو الوضعية .. إن أسلافنا لم يسكنوا إذاء مايتنافى مع مبادئ الإسلام من الفلسفة القديمة اليونانية ولم يتقيقروا ولم يقل أحد منهم على رؤوس الأشهاد مثل ما قال مدير (مجلة الأزهر) ورئيس تحريرها قبل تولى الوظيفتين :

« ولد العلم الحديث وما زال بجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض ، فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخذ يبحث في اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض ، فجعل من ذلك مجموعة نقرأ لا لتقدس تقديسا ،

⁼ فيبنى الفلسفة على النصوف الوجودى ، ومثال هذا ما قاله صاحب (الأسفار) عند تفضيل مذهب الفلاسفة القائلين في علم الله بارتسام صور الأشياء في ذاته تعالى وحصولها فيه حصولا ذهنيا على الوجه الكلى س٧٠ : و وأما تحاشيه أى تحاشى شيخ الاشرافيين وتحاشى من تبعه عنالقول بالصور الإلهية لظنهم أنه يلزم حلول الأشياء في ذاته وفي علمه الذي هو عين ذاته ، فقد علمت أن ذلك غير لازم إلا عند المحجوبين عن الحق الزاجمين أنها أى الأشياء كانت غيره تعالى وكانت أعراضا حالة فيه ، وأما إذا كانت عينه من حيث الحقيقة والوجود وغيره من حيث التقيد ، فبالحقيقة ليس هناك حال ولا محل بل شيء واحد متفاوت الوجود في الكمال والنقس والبطون والظهور ، ليس هناك حال ولا محل بل شيء واحد متفاوت الوجود في الكمال والنقس والبطون والظهور ، ونفس الأمم عبارة عند التحقيق عن هذا العلم الإلهى الحاوى لصور الأشياء كليها وجزئيها وقديمها وحديثها فإنه يصدق عليه أنه وجود الأشياء على ماهي عليها فإن الأشياء موجودة بهذا الوجود الإلهى الحاوى لكل شيء . *

وأنا أقول إذا لم تكن الأشياء غير الله ، بل كان كل شيء عينه لحدث كما شئت عن أى سألة شئت ولاحرج، إنما المخطىء والمصيب ليسا غير الله ، ولو قانا تعالى الله عما يقول الظالمون لقال هذا الفيالموف : ولا الظالمون أيضا .

ولكن ليعرفالباحثون منها الصور الذهنية التيكان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر في سبيلها روحه وماله .

« وقد انصل الشرق الإسلامى بالغرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية ، فوقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة ، لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية . »

ولم يقل أحد منهم أيضا لتحريض المسلمين على تقليد أوروبا كما قال هـذا الأستاذ نفسه: « إن اليابان لم يصلوا إلى ما وصلوا إليه إلا بمد أن خرجوا على جميع تقاليدهم القديمة وجملوا حكومتهم لا دينية وانتحلوا علوم أوروبا وثقافتها حتى إلحادها وقلدوا الأوربيين في مراقصهم وملاهيهم . »

الحاصل أن مافعله الأستاذ النمراوى من رمى علماء الإسلام المتكامين بتقليد فلاسفة اليونان ليس إلا مثالا كبيراً لرمى الكلام على عواهنه (۱)، وكذلك رمى فلاسفة اليونان بإهال المشاهدة وبناء علومهم على التفكير البحت، فقد قال سيد المحققين في شرح «المواقف» في المرصد الرابع من الموقف الأول عند قول المصنف: «وإليهاأى وإلى الحسيات تنتهى علومهم »: «إن العلم الإلهى المنسوب إلى أفلاطون مبنى على الاستدلال

^[1] علماء الكلام المساكين وعلمهم المفدوط يطمن فيهم ابن رشد الأنداسي وصدر الدين الشيرازى صاحب و الأسفار الأربعة » ، بمخالفتهم الفلاسفة اليونانيين والأستاذ الغمراوى بموافقتهم وكذا ابن تيمية وابن قيم الجوزية ومن تابعهما _ وفي مصر كثير منهم يعتبر علم الكلام علم اليونان _ ويكرههم قوم ويبدعون علمهم ، وهم الذين يكرهون العلوم العقلية ويترددون في القول بجواز تعلم المنطق وتعليمه ، وهو منتهي الجود . وأصحاب هذه الفكرة غير الذين يعرضون عن العقل والمنطق تزلفا إلى العلم الحديث . ويقدح في المتكامين أيضا أصحاب مذهب و وحدة الوجود » =

بأحوال المحسوسات المعلومة عماونة الحس⁽¹⁾ وأكثر أصول العلم الطبيعي المنسوبة إلى أرسطو كالعلم بالسماء والعلم بالكون والفساد وبالآثار العلوية وبأحكام المعادن والنبات والحيوان مأخوذ من الحس ، وعلم الأرصاد والهيأة المنسوب إلى بطليموس مبنى على الإحساس وأحكام المحسوسات ، وعلم التجارب الطبية المنسوب إلى جالينوس مأخوذ من المحسوسات ،

وقال « درابر » في كتابه « المنازعة بين العلم والدين » : « لقد كان تفوق العرب ناشئا من الأسلوب الذي توخوه في مباحثهم وهو أسلوب اقتبسوه من فلاسفة اليونان، فإنهم تحققوا أن الأسلوب العقلي المحض لا يؤدى إلى التقدم وأن الأمل في وجدان الحقيقة يجب أن يكون معقوداً بمشاهدات الحوادث ذاتها . من هنا كان شعارهم في بحوثهم الأسلوب التجربي والدستور العلمي . »

وفضلا عن هده التصريحات فإن بداهة المقل تأبى عزو نقيصة الإهال لطريق المشاهدة والإحساس إلى الفلاسفة اليونانيين بجملهم وتقليد علماء الإسلام إيام فى ذلك من غير عحيص، أليس لهم أجمين القلدين والقلدين أعين يبصرون بها أو آذان يسممون بها . نمم يمكن أن لابوجد عند الأوائل من آلات المشاهدة والامتحان ما يوجد عند الآخرين فتفضل مشاهداتهم على مشاهداتهم ، ومع هذا فإن فلاسفة النوب الجدد الذين استخف الأستاذ الفمراوى بالفلاسفة اليونانيين عند إكبارهم ، لا يرضون هذا الاستخفاف بل يمدونهم المعلمين الأولين ولا يستخرجون من رقيهم لا يرضون هذا الاستخفاف بل يمدونهم المعلمين الأولين ولا يستخرجون من رقيهم

⁼ والكن مسلك المتكلمين لاسيا أهل السنة والجماعة منهم كالأشاعرة والماتريدية ، أقوم من مسالك جيم الفئات المذكورة المختلفة وأخدم الارسلام .

[[]۱] يمكننا أن نستخرج من هـــذا القول جوابا على عائبي الدليل الـكلامي القائم على إثبات وجود الله الراجع إلى إثبات وجوده بوجود العالم ، موهمين أنه دليل مبنى على التفكير البحت وهم لا يدرون أن ذلك استدلال مبنى على المشاهدة والإحساس بالعالم ، لا إلى التفكير البحت .

الحاضر ما يحط من مقادير الأسلاف لأنهم يعرفون أن العلوم تزداد بتلاحق الأفكار وتقادم الأزمان ، وإنما الاستخفاف بالأسلاف وغمطهم من خصائصنا نحن المسلمين الأحداث ، حتى إنه لا يكفينا غمط أسلافنا مباشرة فنتوسل إليه بغمط أسلاف غيرنا .

قلنا إن الأستاذ الغمراوي أورد من قوله الذي نقلنا. مثالا كبيراً لرى الكلام على عواهنه ، ونقول أيضاً إن الأستاذ الذي عاب علماء علمالكلام بتقليد فلاسفة اليونان من غير تمحيص أظهر لنا من نفسه مثالا رائعا للمقلد ، لأنا لا تراء في إطراء التجربة وانتقاص العقل البحت إلا مقلداً لما شاع في الغرب من المهج بعد الفيلسوف «كانت» صاحب «انتقاد العقل المحض» .. ولكن هل يعرف الأستاذ أن هذا المهج أعنى منهج اطراءالمشاهدة والتجربة وانتقاص العقل المحض توسل به من توسل إلى الطمن في أدلة الأدلة النظرية المنتصبة لإثبات وجود الله ، ثم بني ءقيدة وجود. على دليل الأخلاق؟ وستعرف عند الكلام عليه ضمفه وعدم كفايته في أكبر مطلب علمي كمسألة وجود الله .. وبهذه العقلية أيضاً استمهل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر الشبان المتعلمين الشاكين في وجود الله فعلق الأمل في إثبات وجوده على وجه صحيح علمي بتقدم البحوث النفسية « اسبير تيزم » في الغرب، وقد تكلمنا من قبل على هــذا الاستمهال وسنتكام أيضًا .. وقد عرفت أيضًا كيف وقع الأستاذ فرح أنطون منشئ مجلة « الجامعة » ومناظر الشيخ محمد عبده ، في خطأ مزدوج من إنكار العقل والعلم بصحة الدين الذي في رأسه الإيمان بخالق غير منظور ، ومن التباس إنكار المشاهدة عليــه بإنكار العقل حتى قال بتنافي العقل مع الدين، بناء على أن العلم يجب أن يوضع في دائرة المقل لكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة والامتحان في حين أن الدين يجب

أن يوضع فى دائرة الفلب لكون قواعده مبنية على التسليم بما ورد فى الكتب المقدسة من غير فحص فى أصولها . قال : « ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين من كل ملة ينادون بإبعاد العقل عن الدين ، أما عقلاء الفلاسفة فلأنهم يكرهون مقاومة ممتقدات الناس ، وأما رجال الدين فللفرار من برهان العقل الذى يهدم كل شىء لا يقع تحت حسه . »

فتراه أي الأستاذ فرح أنطون كيف تطور فى خلسة تفكير أو غفلة من إنكار المشاهدة والعلم الحديث المبنى عليها للدين، إلى إنكار العقل أيضاً للدين. وهذا هو غلطه المزدوج .. و بمثل هدذا الغلط المزدوج أنكر الأستاذ فريد وجدى إمكان معجزات الأنبياء وإمكان البعث بعد الموت عقلا واستند فى هذا الإنكار إلى العلم الحديث المبنى على الشاهدة أى التجربة الحسية. وسيجىء تفصيل كل ذلك منا مع ردوده بما لا مزيد عليه .. فهل الأستاذ الغمراوى الذى أظهر افتتانه بالعلم الحديث مثل الأستاذين المذكورين يوافقهما أيضاً فما رتبا على افتتانهما من عدم الاعتراف بوقوع معجزات الأنبياء فى الماضى والبعث بعد الموت فى المستقبل اعترافاً علمياً وعقلياً ؟ وهل الأستاذ الغمراوى أيضا يؤمن بالله بقلبه دون عقله وعلمه ؟

نحن تربأ بالأستاذ الفمراوى الذى لا نشك في صحة دينه وسلامة عقله وعلمه ، من كل ذلك، والذى تربد أن تحيطه علما بأن المقارنة بين العلم القديم والحديث وترجيح كفة الحديث على الفديم لابتناء الأول على المشاهدة والثانى على العقل البحت ، مما يدمدن به على الأكثر ملاحدة العصر الحديث تزبيفا للدين المبنى على الدليل العقلى فقط دون التجربة الحسية ، فلا يروقنا أن يشابه صنيع الأستاذ صنيعهم، لاسما إذا اقترنت به مذمة المتكلمين علماء أسول الدين .

مع أن هذه المقارنة ابين العقل وبين الحس والمشاهدة مما ينم على السذاجة.. ومن أين للحس المشترك بين الإنسان والحيوان أن يبارى العقل الذي فيه كل ميزة الإنسان على غيره ؟ فها أنا أرفض بعقلى البحت هذه المقارنة وذلك الترجيح من غير أن أحتاج إلى إعانة التجربة المحسوسة ، لأن العقل هو الذى يرشد الإنسان إلى الاستعانة بالتجربة والمشاهدة فيا يحتاج إليهما، وهو وحده الذى يفسرها ويستخرج المهنى منهما، وهما ليستا بشيء إزاء العقل وبدون العقل (١) حتى إنهما بدونه لا يستطيعان الخطأ في معرفة أى شيء ، بله إصابة الحق . فالإصابة والإخطاء كله يصدر من العقل فهو معدن الإدراك مطلقا ما يتعلق بالمحسوس وما يتعلق بفره .

ثم إنى لاأنكر فضل التجربة على العلوم الطبيعية المتعلقة بالماديات واحتياج العقل في تلك الساحة إلى مساعدة الحواس ، حتى إن عقلي هو الذي يدفعني إلى الاعتراف بهذه الحاجة. فالعقل لاينكر قيمة التجارب الحسية وقيمة العلم الطبيعي المبنى عليهما . لكن المفرمين بالتجربة لا يقدرون العقل حق قدره حيث ينكرون علم ماوراء الطبيعة لعدم ابتنائه على التجارب الحسية . وهذا الفرق أيضا في التقدير وعدم التقدير من مميزات العقل على الحس . والأستاذ الفمراوي لا أحسبه ينكر علم ما وراء الطبيعة وإنما غاب عنه أن علم الكلام بالنظر إلى مباحثه الرئيسية المتعلقة بذات الله وصفاته وأفعاله لا يختلف عن علم ماوراء الطبيعة إلا أنه إسلاي غير مترجم عن فلسفة اليونان؟ أو غاب عنه أن العلم الطبيعي ليس كل العلوم حتى يلزم من احتياج العقل فيه إلى التجربة أو غاب عنه أن العلم الطبيعي ليس كل العلوم حتى يلزم من احتياج العقل فيه إلى التجربة

^[1] وقد قلت في أحد المواضع من هذا الكتاب إن الملاحدة الماديين ينهون في توهين السند العقلي ويعادون العقل مع الدين المستند إليه فيقولون لا قيمة للاستدلال العقلي الحجرد من التجربة والمشاهدة وتحن ندافع في هذا الكتاب عن العقل ليتسنى لنا الدفاع عن الدين .. ومن حسن حظنا في موقف مناضلة الحصوم أن يكون العقل معنا فندافع عنه وبدافع عنا ، فلو لم يكن لنا إلا كوننا في موقف الدفاع عن الدفاع عن العقل وخصومنا في موقف المخاصمة للعقل لكفانا وكفاه . وقلنا أيضا فإن اعتذر معتذر عن الحصوم بأنهم لا يفضلون الحس ولا يستهينون بالعقل ولا يشترطون في التعويل على العقل شرط استناده إلى الحس وتأيده بها فالجواب أن هدا استهانة بالعقل المحنى بجدل الثقة دائرة مع الحس والتجربة وليس تفضيل الحس على العقل غير هذا .

الحسية احتياجه إليها في جميع العلوم ، أو بالأصح غاب عنه مايترتب على سلب الثقة بالاستدلال العقلي من المفاسد العظيمة التي منها أن يكون الشاك في وجود الله معذوراً في شكه ، بل المحد في إلحاده .

فلو قيـل للأستاذ غير الواثق بالدليل المقلى مفرما بالدليل التجربي مع المفرمين : إن «كانت » الذي سن سنة انتقاد جميع الأدلة العقلية النظرية لوجود الله التي اعتمد عليها علماؤنا المتكلمون، كما سيجي تفصيله مع ردوده ، عاد فانتقد أيضاً دليل نظام العالم الذي نمتبره في محله من الكتاب الدليل التجربي _ انتقده بأن نظام العالم إنما يدل على وجود ناظم ولا يدل على كون الناظم هو الله، أو يدل على وجود ناظم كامل بقدر مافي نظام العالم من الكمال ولا يدل على وجود ناظم أكمل الذي هو الله القادر على وضع نظام أبدع من نظام المالم . فلو قيل للأستاذ هكذا فكيف يدفع اعتراض «كانت» و يثبت كون واضع نظام العالم هو الله من دون أن يضيف إلى الدليل التجربي المستفاد من نظام العالم ما نضيقه من أن نظام العالم من المكنات لا من الواجبات الضروريات ولا من المستحيلات؟ ولهذا يحتاج إلى ناظم يخرجه من المدم إلى الوجود ويميّن له هذا الشكل الذي اختاره على غيره من الأشكال، فلوكان له ناظم غير الله كان ممكن الوجود كالنظام نفسه لاواجب الوجود لأن وجوب الوجود خاص بالله تمالى . وإذا كان ممكن َ الوجودكان محتاجاً إلى علة موجدة فننقل الكلام إلى علته الموجدة المكنة أيضاً ، إلى أن يلزم التسلسل في العلل المكنة أو ينتهي إلى موجد واجب الوجود ، و محن نبطل التسلسل في الفصل الأول من الباب الأول من أبواب الكتاب الأربعة.. فيتعين الشق الثانى أى الانتهاء إلى موجد واجب الوجود ، وهو الله . وخلاصة هذا الكلام أن إثبات وجود الله عبارة عن إثبات موجود واجب الوجود ، ولا يمكن إثبات هــذا الموجود بالتجربة من دون أن يضم إليها شيء من الاستدلال العقلي ، والذي يَثبت بالتجربة والمشاهدة وجود شيء لا وجوب وجوده .

ولو قيل الأستاذ إن أسحاب الفلسفة الإنبانية أو بمبارة معروفة بين مثقنى مصر الثقاقة الغربية: أسحاب الفلسفة الوضعية أنباع « اوجوست كونت » وأكثر الماديين المنتمين كلهم إلى العلم الحديث المبنى على التجربة ركنوا إلى الإلحاد بحجة أن التجارب العلمية لا ترى في العالم غير القوى الميكانيكية التى تعمل عملها من غير شعور ولاإرادة ولا ترى التجربة حتى وجود أى ناظم وأن ما يُركى في صورة النظام ليس بنظام صادر عن قصد تنظم وإرادته ، وإنما هو مصادفة صادرة بنفسها من غير فاعل . فلو قيل للأستاذ هكذا فكيف يجيب عنه و يثبت وجود فاعل النظام من دون مراجعة الدليل العقلي القاضى باستحالة المصادفة لكونها راجعة إلى الرجحان من غير مرجح وكون المقلي القاضى باستحالة المصادفة لكونها راجعة إلى الرجحان من غير مرجح وكون المحتان راجعاً إلى التناقض المستحيل كما سنوضحه في أمكنة كثيرة من هذا الرجحان راجعاً إلى التناقض المستحيل كما سنوضحه في أمكنة كثيرة من هذا الكتاب؟(١)

ولو قيل للأستاذ إن العلم الحديث المثبت المبنى على التجربة الحسية لايعترف بالنظر إلى آخر آرائه بوجود أى شيء في الكون غير الحركة حتى إنه لا يعترف بوجود المادة أيضاً لعدم وصول التجربة إليها كما قال «كانت» وغيره من التدريبيين: « نحن نعرف الشؤون ولا نعرف ذا الشئون» وكما قال « يول ثرانه» في كتابه عن تاريخ الفلسفة « مطالب ومذاهب »: « إن مذهب التدريب ينتهى إلى السوفسطائية الحسبانية. » الحاصل أن الذي أجمعوا على معرفته بالتجربة الحسية هو الشؤون والحادثات التى يردون جميع أنواعها إلى الحركة . ثم إن الذين لا يعترفون بوجود الله من أهل العلم الثبت يقولون إن العالم بجميع أجزائه عبارة عن سلاسل الحركات على أن تكون العلم الثبت يقولون إن العالم بجميع أجزائه عبارة عن سلاسل الحركات على أن تكون

[[]۱] ولا يجوز أن يظن بنا أنا ندافع عن الدليل العقلى ليكوننا نحتاج إليه ونعتمد عليه ق إثبات العقائد الدينية التي في رأسها إثبات وجود الله لا ليكون الدليل العقلى حقيقا بالاعتماد في نفس الأمر . . لا يجوز أن يظن بنا ذلك بل إننا نثبت في هذا الكتاب أن الدليل العقلى المنطقى أقوى الأدلة وأفضلها محتفظا بقوته وتفوقه أبد الآبدين .

علة كلحركة هي الحركة التي تقدمتها ، ولما كان كل سلسلة من سلاسل الحركة تعدد نحو الماضي امتداداً لا نهاية له ، فكل حركة في كل سلسلة تجد علمها المحركة في داخل السلسلة التي لا أول لها وتستغنى عن وجود محرك من خارجها . فلو قيسل للأستاذ هكذا فكيف يثبت وجودالله المحرك لهذه الحركات التي تتشكل منها سلاسلها أو على الأقل كيف يثبت المحرك الأول لهذه الحركات الذي أثبته أرسطو الفيلسوف الكبير اليوناني بدليلة الحاص العقلي ؟ وكيف يثبته الأستاذ المستهين بالدليل العقلي وبفلاسفة اليونان من دون البراهين العقلية المبطلة للتسلسل ؟

ولا يغرن الأستاذ ما قاله الشيخ محمد عبده فى تعليقاته على شرح الجلال الدوائى المعقائد العضدية (ص ٢٨): « وجميع ما قالوه فى إبطال التسلسل من البراهين فإنما هو مبنى على أوهام كاذبة . وإلى الآن لم يقم برهان خطابى فضلا عن يقينى على وجوب تناهى سلسلة اجتمعت أجزاؤها فى الوجود مع الترتيب أو لم يكن كذلك .. وطريق إنبات الواجب متسع لنا فيه مندوحة عن ارتكاب هذه الأوهام . »

لا يغرن الأستاذ قول الشيخ الذي يتبع في آرائه الخاصة هوا في الازدراء بآراء علماءالإسلام .. ومسألة بطلان التسلسل الذي أجمع عليه علماؤنا المتكامون والذي كان عليه فلاسفة اليونان بشرطين فجاء علماؤنا المقلدون _ كما قال الأستاذ _ وألحقوا ما لم يوجد فيه الشرطان بما وجدا فيه واستقر إجماع الفريقين على بطلان التسلسل في أمور مرتبة مجتمعة في الوجود وفي رأس هذا النوع تسلسل العلل .. ثم يجي الشيخ محمد عبده فيخالفهم حتى في محل إجماع الفريقين على بطلانه لأنه معلول بداء الخلاف والشذوذ .

ولا يدرى الشيخ المحب بمقله ولا عقلاء مصر المحبون به أن إثبات وجود الله يتوقف على إبطال تسلسل الملل(١) ، كما لا يدرى هو والمحبون به أن تسلسل العلل

[[]١] فالذين التزموا إثبات وجود الله الذي هو إثبات موجود واجب الوجود ، بالعقل =

إلى مالا نهاية له بديهى البطلان بالنسبة إلى العقول السليمة ، والبراهين التي أقامها العلماء لإبطاله كبرهان التطبيق وبرهان التضايف والتي اعتبرها الشيخ أوهاماً كاذبة ، مُقامَة للذين لا يفهمونه من غير تفهيم وتنبيه . ونحن بفضل الله تعالى نريح في الفصل الأول من الباب الأول النقاب عن وجه هذا البطلان بكل بداهة بحيث لا يستطيع أى منكر إنكاره ولو كان الشيخ محمد عبده . فيتبين هناك أن سلسلة العلل المحتاجة إلى علة إن لم تنته إلى علة لا تحتاج إلى علة لتكون مبدأ السلسلة ، بل امتدت إلى غير نهاية ، وهو التسلسل الذي أجازه الشيخ وأنكر بطلانه كل الإنكار ، فهي معدومة نهاية ، وهو التسلسل الذي أجازه الشيخ وأنكر بطلانه كل الإنكار ، فهي معدومة بجملتها وأن وجود سلسلة كهذه مبنى على أوهام كاذبة ، لا البراهين المقامة لإبطال التسلسل كما توهم الشيخ . والدليل المختصر الذي ذكره (١) لإثبات الواجب واستفنى

⁼ النظرى ـ وعليه علماء الإسلام جميعا والحسكماء الإلهيون قديما وحديثا عدا «كانت » ـ كان حتما عليهم إبطال تسلسل العلل المكنة الوجود المحتاجة إلى علة موجدة ، إلى غير نهاية ، حتى ينتهى في علة واجبة الوجود . . أما «كانت » الذى لم يقتنع ببطلان النسلسل كالشيخ محمد عبده فقد عدل لذلك عن إنبات وجود الله بالعقل النظرى ، لسكونه يعرف أن إنبات وجود الله بالعقل النظرى ، يتوقف على إبطال التسلسل ، واستدل على هذا المطلب بدليل آخر يخصه ، وسننقله ثم ننقده إن شاء الله .

لسكن الشيخ محمد عبده مع كونه شريك و كانت ، في عدم التنبه للبطلان الذي في التسلسل لاسيا تسلسل العلل والذي لا عذر للعقل السليم في عدم التنبه له _ مفترق عن و كانت ، ومضيف إلى عدم تنبه هذا عدم التنبه أيضا لكون الطريق إلى إثبات وجود الله مسدوداً على العقل النظري ما لم يبطل التسلسل ، كا تنبه و كانت ، فعدل إلى دليل غير دليل العقل النظري ، وبني الشيخ الذي لا دليل له غير دليل العقل النظري ، بلا دليل .. وحق لنا أن نقول : لا عجب إن شاعت عداوة علم الكلام في أوساط المتعلمين بمصر الحديثة ، بعد أن كان أستاذها الإمام تخبط في أعظم مسألتين من مسائل علم الكلام وهما إثبات وجود الله وإثبات وحدانيته ، وقد مم الكلام منا على تخبطه في المسألة الثانية في الرقم ٣ .

[[]١] س ٨٢ من كتابه المذكور آنفا .

به عن إبطال التسلسل بتوقف على إبطال التسلسل وإن خنى هذا التوقف على الشيخ لأن إثبات وجود الله كا قلنا من قبل أيضا عبارة عن إثبات موجود واجب الوجود، والذى بنى عليه الشيخ دليله واكتنى به هو إبطال الرجحان من غير مرجح، وإبطال هذا وإن كان ضروريا أيضا فى إثبات وجود الله ، لكنه إنما يثبت به وجود سانع للكائنات مطلقا لا وجود سانع واجب الوجود فتبتى الحاجة فى دليل الشيخ إلى إثبات وجود سانع لصانع الكائنات وهلم جرا .. فيلزم التسلسل ويتوقف إثبات الواجب على إبطاله ، ولا يمكن إبطاله عند الشيخ فلا يمكن إثبات الواجب أى إثبات وجودالله عنده ، وإنما يقوم العالم على سلاسل العلل المكنة الوجود غير المتناهية التى يغنى عدم عنده ، وإنما يقوم العالم على سلاسل العلل المكنة الوجود غير المتناهية التى يغنى عدم تناهيها فى زعم المتمكين بها عن وجود الله الواجب الوجود (1).

نمود إلى ما كنا فيه : أما قول الأستاذ النمراوى : « أما الحقائق نفسها فعي خارج النفس خارج العقل » فأنا أجيب عنه مضيفاً إليه قولى : خارج الحس أيضا . قال « ا. رابو » (٢) : « من البديهي أن الإدراك الحارجي أعني الإحساس لا يصل إلى ماهيات الأشياء ولا تحدثنا التجربة ماهو العالم في حد ذاته . لأنه إذا عمق النظر في المسألة فلا إدراك خارجيا أسلا ، والتي نقول عنها الأشياء « اوبره » ما هي إلا تكيفات نفسية نرسمها بوهمنا في خارج شعورنا » (٢) .

وقال أيضاً: « لا نستنبط من إحساس أكثر من إحساس ولا يستننى من هذا الحكم الإحساسات اللمسية التي يخو للها على الأكثر امتيازكونها مجعلنا في حالة التماس مع الحارج، فإحساس المقاومة التي يفسر بها اللمس داخلي محض كا حساس اللون. »

[[]١] هنا هامش طويل أرجأناه إلى نهاية هذا الجزء من الكتاب.

[[]٢] في دروس الروحيات س (١٥٧) من الترجمة التركية للاستاذ الكبير محمد على عيلي.

[[]٣] د المطالب والمذاهب ، ليول ثرانه .

وقال « كانت » سائلا عن معيار الحق (١) « فهل نحن نبحث عنمه في متملق المعرفة العيني ؟ » ثم قال : « إن الحقيقة عبارة عن مطابقة المعرفة للعين « الواقع » فالاقتناع بحقية معرفتنا يكون مشر وطا بمطابقتها للواقع، والحال أن موازنة المعرفة باليست غير موازنتها بالمعرفة فتكون نتيجة المطالبة بمطابقة المعرفة للواقع هي المطالبة بمطابقة المعرفة المعرفة ، لأنه لما كانت معرفتي في والواقع خارجاً مني فغاية ما أحكم به موافقة معرفتي بالواقع لمعرفتي بالواقع أو عدم موافقتها أعنى موافقة المعرفة للمعرفة لا للواقع . وكان الحسبانيون يعبرون عن هدا الدور (بالمصادرة) . فتعريف الحقيقة دور كما قالوا وهو يشبه أن يقوم أحد في تأبيد ما أخبر به فيأتي بشاهد غير معروف عند الناس مدعياً له العدالة والصدق وساعياً في إقناع الناس بشهادته ، فالاعتراض على طريق معرفة الحق وارد جدا ، وحل هذه المشكلة ممتنع لجميع العالم امتناعا مطلقا . »

فيرى أن فيلسوفا كبيراً مثل «كانت » مؤسس انتقاد العقل المحض ذلك الفكر الذي حاز إعجاب الأستاذ الغمراوى مع المعجبين من الغربيين والشرقيين ، يحكم بكون الطربق إلى معرفة الحقيقة مسدودة لعدم إمكان الوصول لنا إلى الواقع الخارج ، بالحروج منا .. فنحن محصورون فينا ولا يخرجنا من هذا الحصار أى واسطة لا عقل ولا حس كما ذكره « ا. رابو » .

ولست أنا على رأى «كانت» لأنه حسبانى كما سيأتى تحقيقه فى آخر الفصل الأول من الباب الأول ولسكنى ذكرت قوله هنا ليعلم الأستاذ أن الحس كالعقل فى عدم الوصول إلى الحقيقة عند علماء العلم الحديث لأن المدرك فى الإحساس أيضا هو العقل، فاذا كانت الحقائق فى خارج النفس وفى خارج العقل كما قال الأستاذ فالعقل الذى

[[]١] س ٨١ من الكتاب المذكور آنفا .

لا يخرج من محله ولا يدخل إليه شيء من الخارج لايتصل بالحقيقة التي في الخارج ولا يخرج من محله الحواس متصلا بها، فإدراك الخارج الذي نمبر عنه بالإحساس داخلي محض كما أن التصور الذي هو الإدراك بغير واسطة الحواس داخلي محض.

أما الإشكال العظيم الذي أثاره «كانت» وقال لا جواب له فيملم جوابه مما سنذكره عند تدقيق مذهب «كانت» وهو أن الإشكال الذي نصادفه في مبحث المعرفة والذي لا يمكن حله ، راجع إلى كيفية معرفتنا لا إلى المعرفة نفسها . وقد قلنا هناك إن الإنسان يعرف ما يعرفه من المحسوسات والمقولات ولا يعرف كيف يعرفه، لأنالله عرفه ماشاء أن يعرفه ولم يعرف كيفية معرفته، فعندنا معلومات من المحسوسات والمعقولات نعرفها ونعرف أننا نعرفها وإنما لا نعرف كيف نعرف ، ولا يضر معرفتنا عالمولات نعرفها ونعرف أننا نعرفها وإنما لا نعرف كيف نعرف ، ولا يضر معرفتنا ولو ورد الإشكال لورد على المقول والمحسوس سيّة بن كما أن «كانت» نفسه لم يفرق بينهما في إيراده. فما نعرف بعقولنا المحصة وما نعرف بواسطة الحواس سيان في أنهما لولا تعريف الله لانعرف بهما أيّ شيء لا أنا نعرف بواسطة الحواس ولا نعرف بواسطة المقول لكون الحواس تصل بنا إلى الواقع الخارج ولا تصل العقول .. والدليل على عدم الفرق بينهما في عدم الوصول بنف هما كوننا لا نعرف عند ما نعرف ، كيف نعرف ، ولا يزال هذا الحيل فينا وهو الإشكال الذي ظن «كانت» ما نعرف ، كيف نعرف ، ولا يزال هذا الحيل فينا وهو الإشكال الذي ظن «كانت» ما نعرف ، كيف نعرف ، ولا يزال هذا الحيل فينا وهو الإشكال الذي ظن «كانت» ما نعرف ، كيف نعرف ، ولا يزال هذا الحيل فينا وهو الإشكال الذي ظن «كانت»

وجواب آخر عن إشكال «كانت» وإن لم يكن فى درجة الجواب الأول: وهو أن المطلوب فى المعرفة ليس الوصول إلى الواقع الخارج بالخروج منا والولوج فيه أو خروجه منه وولوجه فينا ، بل المطلوب معرفته اليقينية عن معرفة دليلها العقلى والحسى ، فتكون معرفة الشيء بدليله فى مثابة معرفة الواقع التي هى المطلوب ، ومثال الإخبار بالشيء ثم الإتيان بشاهد غير معروف عند الناس الذي ذكره الفيلسوف بكل

حذاقة ومهارة ، لا يكنى فى تصوير الدقة التى ينطوى عليها موقف العارف بالشىء معرفة يقينية . وسنوفى القول حقه فى بحث المعرفة عند الكلام على فلسفة «كانت».

وقال الفيلسوف « ليبنتز » : « اليقين على ثلاث درجات اليقين البديهي واليقين البرهاني واليقين الجديهي واليقين البرهاني ووجود الله بالبرهان ووجود الأشياء السائرة بالإحساس . واليقين البرهاني يرجع إلى اليقين البديهي الذي ينطبق على الرابطة بين القضايا المتعددة بدلا من انطباقه على حقيقة منفردة . أما اليقين الحسى فع أنه لا كلام في حصولنا بالإحساس على معنى شيء خارج منا فإن محل النظر هو معرفة أن يكون لنا حق التقيد به باعتقاد فطرى » (١).

فق المعرفة الحسية أيضا يقين عند « ليبنتر » كالمعرفة البديهية والبرهانية إلا أنه يلزم وجود معيار للتمييز بين المعرفة الحسية والتخيلات الواقعة في النوم واليقظة ، ولا تكنى شدة التمثلات في أن تكون معياراً، وإنما الحقيق بأن يعد معياراً حقيقياً هو الارتباط الواقع بين الشؤونات كتوافق التجارب من أناس مختلفين في أزمنة مختلفة وأكنة مختلفة واتحاد نتائجها ، فارتباط الشؤونات التي توثق الحقائق الواقعة بشأن وأمكنة مختلفة واتحاد نتائجها ، فارتباط الشؤونات التي توثق الحقائق الواقعة بشأن الأشياء المحسوسة في الحارج منا ، يحقّق بحقائق العقل . وخلاصته أن الحقائق الحسية تعتمد على الحقائق العقلية . فليفهم من هذا مبلغ خطأ الذين يظنون أن مرتبة الأدلة المعقلية دون الأدلة التجربية .

وقد قلنا من قبل إن العقل وحده هو الذي يفسر التجربة والمشاهدة ويستخرج منهما المني وهما ليسا بشيء بدون العقل فالإحساس بدونه أعمى والتجربة بدونه خرساء، فاستخراج المعنى منهما ثم توثيق ذلك المعنى وتحقيقه إنما يكونان بفضل العقل. فإذا كان الأمركذلك وكان العقل يخطئ ويصيب فكلا الاحتمالين جار في المعقول

[[]١] المطالب والمذاهب

والمحسوس . والحطأ في المحسوس كثيراً ما يقع فيما إذا كان المهني المستخرج من الإحساس مركبا ، ومن هذا لا يندر أن العلم المبنى على التجربة قد ينتقض قديمه بحديثه . فدار الإصابة سواء كانت في المعقول أوالمحسوس ، على سلامة العقل ومدار الحطأ فيهما على عدم سلامته ، فلن يخطى سليم العقل والمنطق مهما كان ناقص التجربة وغير سليمهما يخطى وسط التجارب .

وإنى أذكر كلا اقتضت المناسبة ما وقع لأكبر أدباء تركيا في المصر الأخير « جناب شهاب الدين بك » عند مناظرتي إياه في مسألة تمدد الزوجات ، من عدم اعترافه بفائدته المروفة في إكثار النسل _ رغم كون فائدته هـ ذم كالثابت بالدليل الرياضي من حيث أن الزوجات العديدة يلدن أكثر من زوجة وأحدة _ مدعياً أن الإحصاءات « ستاتيستيك » أرى انتقاص عدد الأهلين في البلاد التي تبيح تمدد الزوجات بله ازديادهم، ومطمئناً على أن الإحصاء لا يكذب.. فكنت قلت يومئذمامعناه أن الإحصاء لا عقل له ولا منطق ، ومن هذا لا يكذب وإنما يكون تابعاً لمقل ومنطق من يستنطقه وربما يقوُّله مالم يقله.. فإذا شهد الإحصاءعلى انتقاص الناس فيأي مملكة تبيح تعدد الزوجات على مر الزمان من غير وقوع مهاجرة مها إلى الحارج، فشهادته يجب أن تقصر عليه أي الانتقاص نفسه فقط ، وأما سبب الانتقاص فهو خارج عن شهادة الإحصاء ودلالته وإنما هو علاوة على مدلوله من عقل من يستشهد به ، فإذا وقع الخطأ في المسألة فالمخطئ عقل صاحب العلاوة الذي جعله يظن انه استند في الحكم بتعيين سبب الانتقاص، ومثله الازدياد إلى الإحصاء. وكذلك كل حكم بحرى اتفق عليه الناس حقبة من الدهم بل انخذوه دستوراً علمياً ثم تبين أنه خطأ ، فسبب الحطأ الحروج في الحكم الأول من حدود التحربة ولا خطأ للتجربة في حدودها . وهــذه مزلقة أقدام المجربين الذين لايتحوطون حق التحوط في تحديد ما دات عليه تجاريهم ، والذنب ذنب عقولهم التي لم تقفيم عند حدود التجربة . وأكبر مثال في هـــذا الباب

أن المادة التي كان الماديون قائلين، بأزليتها وأبديتها ولم يكن عندهم شيء أحق باسم الموجود منها وأسلم من الهلاك والفناء ، وكانوا يقولون ما قالوا فيها بناء على التجارب الستمرة منذ تاريخ العلم الطبيعي إلى هذا الزمان المسفرة عن أنها يتغير شكلها أو خصوصية نوعها ولا يضيع شيء من كميتها وثقلتها . وكانت النتيجة المعقولة التي يجب أن يكتنى بها في الاستنباط من تلك التجارب أن يقال إننا لا نقدر على محو المادة ولا على ممرفة انمحائها بنفسها بوسائطنا الحاضرة فتبق كمية الأجسام في تقديرنا بهذه الوسائط محفوظةً دائمًا .. لـكنهم جاوزوا حدود مدلول التجربة وحكموا بأن المادة لا تتغير ولاتقبل المحو ، بل قالوا إنها أزلية أبدية .. فلما ظهر أخيراً أن بعض الأجسام مثل « أورانيوم » و « راديوم » ينشر أشعة غير مرئية وينمحي بالتدريج ، ثم تبين بتجارب أخرى أن هــذه الحالة أعنى نشر الأشعة والانمحاء التدريجي لا يختص بالجسمين المذكورين بل يم جميع الأجسام إلا أنه يكون فيهما أزيد من غيرها ، وإن كان فناؤها أيضاً في بطء لا يمد بمئات ألف من السنين .. فلما ظهر ذلك ثبت أن ما يمتقدونه الدائم الباق من الأجزاء الفردة للاجسام البسيطة يتفرق في بطء متناه وينمحي شيئًا فشيئًا مضيعًا لصفاته التي بها تعتبر المــادة مادة .. وظهر لاحق التجربة ناقضًا لسابقها فيأشهر أمثلتها وأصحها عندهم .. وما سبب ذلك الخطأ السابق إلا المغالاة ف قيمة التجارب وإضافة الضرورة إلى نتائجها حتى كانوا يحكمون باستحالة فناء المادة مع أن الضرورة والاستحالة خارجتان عن حدود التجربة داخلتان في حدود ما وراء الطبيمة الذي القول الفصل فيه قول العقل ، فله وحده الحق في الحكم بالضرورة التي تجمل الاحتمال المخالف مستحيلا ولا يكون هذا الحق أبداً للتجربة ، والتجربة نفسها بريئة من ادعاء هــذا الحق لها وإنما الذنب لعقول المجربين وأذنابهم في إلصاقه بها كما ذكرنا(١) والاختلاف بين المتمسكين بالتجربة والمتمسكين بالدليل العقلي لا يكون

^[1] وإنى أحس في الرأى المرتب على التجارب الأخيرة في فناء المادة أيضًا بعض الحروج=

خلافاً بين التجربة والعقل بل بين عقول الطرفين ويكون الحق دائماً فى جانب الأقوى والأقوم منهما عقلا . وليس معنى هذا إلغاء التجربة والاستغناء عنها بالدليل العقلى بل العقل نفسه يقضى بلزوم التجربة فى المسائل المادية التى تحتاج إليها وتختضع لها . . فنأراد الاستغناء بالعقل فى مثل تلك المسائل لا يكون أقوم عقلا من ملتزى التجربة فالعقل يقدر التجربة قدرها فى حين أن المولمين بالتجربة لا يقدرون العقل حق قدره، وهو مما يدل على فضل العقل .

على أنه لاشك في أن الدليل العقلى أسمى قيمة من الدليل التجربي ، ومن هذا تركون الأحكام الضرورية إما بديهية أى مستندة إلى بداهة العقل أو إلى البرهان العقلى الحض كالبراهين الرياضية والمنطقية لا مستندة إلى التجربة التي لا ينقطع دا براحمالات الشبهة فيها فيبق دائما احمال مخالف مكنون في أحد الأزمنة والأمكنة ، وقد اعترف بها كبار علماء المذهب التجربي مثل « ستوارت ميل » . قال في منطقه : « إنه وإن كان هناك بعض تجارب غير منحلة وغير منتقضة فليست أى تجربة غير ممكنة الانحلال والانتقاض فقد كان اقتنع بناء على تجارب متكررة في مدة طويلة أن الطائر (Le Cigne) لا يكون إلا أبيض ، فلما اكتشفت استراليا تبين بطلان هذا الاعتقاد » حتى إن هذا الفيلسوف لما كان مذهبه أن المبادئ الأولى المعرفة التي لا يشك أحد في قطعيتها الفيلسوف لما كان مذهبه أن المبادئ الأولى المعرفة التي لا يشك أحد في قطعيتها

⁼ عن حدودها فيقولون مثلا إن ما كان يظن من قبل من وجود شيئين باسم المادة والقوة تبين الآن أنهما شيء واحد وهو القوة أما المادة فلا وجود لها وإنما هي عبارة عن قوات مجتمعة متكانفة ، فهذا أيضا زيادة على مدلول التجربة الأخيرة ومدلولها الصحيح كون المادة تفترق وتفى . أما عدم كونها موجودة منذ الأول . . أما انها عبارة عن قوى مجتمعة فالتجربة ساكتة عنه بل يأباه قديمها وجديدها ويأباه المقل ، إذ لا يمكن أن تجتمع قوات لا ثقل لها أصلا فتحصل مادة ثقيلة ولا أت تجتمع أعراض لا تقوم بذاتها فتقوم بذاتها . ومنشأ هذه الأغلاط الزعم القديم بأن الموجود لايقبل العدم والمعدوم لا يقبل الوجود . ومذهبنا أن الله تعالى أوجد الكائنات بعد ان لم تكن ، وهو يعدمها متى شاء .

ويقينيتها محصول الاختبار والتجربة ، أثار حولها شكا قائلا :

« لا رب ف أنها أى المبادى الأولى تمثل جميع التجارب السابقة في الماضى ، إلا أن عدد الحالات الواقعة مهما كان عظيما فليس بشيء إزاء ما يحتفظ به المستقبل من العدد غير المتناهي . . والقول بأنه لا سبب داعياً على أن لا تكون حالات المستقبل طبق الماضي مؤبدة للتجارب السابقة خروج عن دائرة التجربة وإقامة مبدأ آخر مقامها ، فن المكن أن يوجد في أنحاء العالم الذي لا يحدله حد محل لا يُعترف فيه مهذه المبادئ » .

وفى قول الفيلسوف هـذا على الرغم من كونه من أكبر علماء المذهب التجربى في الغرب عبرة عظيمة للذين يكبرون التجربة ويستخفون بالدليل العقلي لأن المبادئ الأولى التي هي رأس اليقينيات والبديهيات كمبدأ التناقض ومبدأ العلية لما كانت عند هذا الفيلسوف مستنبطة من التجربة تنزلت قيمتها اليقينية باعترافه حتى قال بإمكان أن لا تكون هذه المبادئ مسلمة في مكان من أمكنة العالم الذي لا يحد لسعته حد . الا أن مذهبه التجربي في المبادئ الأولى لما لم يكن مختاراً عند المحققين كما سيأتي في الفصل الثالث من الباب الأول لهذا الكتاب ، لم يؤثر تشكيكه في قيمتها اليقينية .

فقد عرفت أن مايدرك بالحسوالتجربة فدور العقل فيه أكبر منهما ومالا بدرك بالحس والتجربة فكل الدور فيه للعقل. والذين لايعترفون بهذا للنوع من المدركات أو يحلونه محلا دون محل المدركات بالحس والتجربة ثم يبينونه بأحلال العقل نفسه دون محل الحس والتجربة ثم يبينونه بالسبة إلى حوامهم.

نعم، إن ما يدرك بالحس والعقل فاجتماعهما في إدراكه أصح وأقوى أو بالأصح أظهر وأوضح من انفراد العقل. وهذا أيضاً من أحكام العقل إلا أنه يكون من التباس الأمور على الرء أن يطبق قاعدة الترجيح هذه فيما لا سبيل فيه للتجربة والشاهدة،

فيجعل المحسوسات فوق المعقولات في مرتبة الإدراك. فالمعقولات أعني مايدركه المقل مما لا يتعلق به الحس يدركها المقل بقوة لا تقل عر ﴿ إدراكُ المقل والحس مما المحسوسات إن لم تفضل عليه . ولا يضر. تمحض العقل في إدراكه لأن المقول عل هذا التمحض بخلاف المحسوس الذي يحتاج العقل للتثبت فيه إلى مساعدة الحس، ولا يحتاج إليها في المعقول كسائل ما وراء الطبيعة . وقد علمت أن المدرك في الكل هو المقل إلا أنه لعدم المناسبة بينــه وبين الماديات مباشرة احتاج في إدراكها بيقين إلى توسط آلة من الحواس، أما المقولات فهي متجانسة مع المدرك أي العقل، فإدراكه إياها بنفسه وعجمته يكون تاما من غير حاجة إلى توسط آلة. فلما كانت مسائل ماوراء الطبيعة لاسها الإلهيات التي هي أهم ما كان يدرسه المتكلمون بل كبار فلاسفة اليونان أيضاً ، ثما يتمحض فيه المقل ولا تمشى فيه التحربة والمشاهدة فتعييب الأستاذ الغمراوي إياهم بأنهم يستندون إلى العقل المحض _ كا ن الاستناد إلى العقل المحض عيب _ من قلة التدبر .. ألا يرى أن ما وضعه الفيلسوف « ديكارت » في رأس المدركات اليقينية من انتقاله من شكه الذي هو نوع من الإدراك إلى وجود. قائلا: « أدرك مغانا إذن موجود » ليس إلا استدلالا عقلياً محضاً ؟ فلو قال: « أراني فأنا إذن موجود ما كان أبلغ وأقوى من قوله الأول . »

ثم نقول في سر انهماك الناس في هذا الزمان في إطراء التجربة ووضعهم إياها فوق ما يستحقه من المرتبة العلمية ، إن التجربة يستفاد منها كثيراً في العلوم المادية والصناعات التي يدور علمها رقى الغرب وتقدمه وغلبته ، فتلك العلوم تعطى عمراتها في الحياة الدنيا . أما علم ماوراء الطبيعة لاسما الإلهيات فعظم عمراتها يتأخر إلى الحياة الأخرى ، والناس مغرمون بترجيح العاجل وإيثاره على الآجل . فاذا يستفيد رجل الدنيا والمادة من أدلة وجود الله والتفكير فها مهما امتلائت مها الكائنات ؟ فالطبيب الذي قال عنه شاعر العرب الكبير المعرى :

عجبى للطبيب بلحد فى الخا لق من بعد درسه التشريحا لاشك أن مايعر فه الطبيب من علم الطبيب بشىء يحق أن يطلق عليه اسم العلم، لأن مسائله كلها تكاد تكون ظنية ، وقوة الملازمة بين أدويته وبين صحة المريض لا تبلغ عشر معشار قوة الملازمة بين المعانى التي تواجهه عند تشريح بدن الإنسان وبين وجود الله ، فا حضر عنده من العلم بوسائل مداواة المرضى أضعف بكثير مما حضر عنده من دلائل وجود الله مع كونها أيضاً دلائل تجربية ، كما سنبينه على طول الفصل عنده من فصول الباب الأول باسم دليل العلة الغائية ودليل نظام العالم ، فلماذا لا تكون للتجربة من أهميها عنده الطبيب فى ناحية ما يكون لها من أهميها عنده في ناحية أخرى ؟ ولماذا تهم المشرِّح ناحية الطب، في حين أنه يغمض عن الناحية التي في ناحية أخرى ؟ ولماذا تهم المشرِّح ناحية الطب، في حين أنه يغمض عن الناحية التي هي أثرى وأجلى ، يغمض عنها كأن لم يمر بها ؟ . وجوابه ظاهر .

ويحسن بنا في هـذا المقام الباحث عن سر اهتمام الناس بالعلوم المادية ويقظتهم بشأنها أن ندل القارئ على حكاية الراهب الحكيم «غالياني» الآني ذكرها في أوائل الفصل المشار إليه آنفا ، ولم نكتبها هنا خوف الإطالة .

٨

وممن لم يقدر علماء الإسلام المتكلمين حق قدرهم فغمطهم ولكن أكثر اعتدالا من غمط الأستاذ الغمراوى ولا سيما من غمط الأستاذ فريد وجدى بك، الأستاذ أحد أمين بك القائل في مقالة من مقالاته في مجلة « الثقافة » عدد (٦٩٦) عنوانها « في الحالة الروحية » ، وإن شئت فعد قول الأستاذ إيهام الغمط وليس غمطا بمعنى الكلمة، لكن نوع العقلية المعلولة واحد ولهذا يجب التعليق عليه أيضاً. وهذا قوله: « لقد سلك رجال الدين في تأييده وتقويته مسلكين : قوم حددوا عقولهم وقوم

(١٦ ــ موقف العقل ــ أول)

حددوا مشاعرهم ؛ فأما الأولون فعلماء التوحيد أو علماء الكلام ، وأما الآخرون فسادِقوا الصوفية _ في جميع الأديان _ فالأولون جعلوا الدين منطقاً وفلسفة وخلفوا لنا تراثاً ضخماً من المؤلفات تبرهن برهانا عقليا منطقيا على وجود الله وصفاته وما إلى ذلك . »

إلى هذا كلام في غاية الصحة والاستقامة . ثم قال الأستاذ : « ولكني أعتقد أمهم لم ينجحوا في ذلك مجاح العلماء في البراهين العقلية على قضايا العلم . إن قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل الناس بلا فارق بين أمة وأمة وأهل دين وأهل دين وشرق وغربي . أما علم التوحيد أو علم الكلام فبرهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، برهان لصاحب الدين لا لمخالفه . ولهذا لم ترفى القاريخ أن علم الكلام كان سبباً في إعان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إما كان سبباً في إعان الكثير أو إسلام الجم الغفير الدعوة من طريق القلب لا من طريق علم المنطق . »

أقول إن هـذا الأستاذ اتبع في قوله « انهم لم ينجحوا نجاح العلماء في البراهين العقلية على قضايا العلم » تيار العرف الغربي في إطلاق اسم العدلم على العلوم الحديثة خاصة المبنية على التجربة الحسية (۱) . ولم يصب في اعتبار الكيمياء والطبيعة مع الرياضة في صف واحد واعتبار براهينهما براهين عقلية ، كما لم يصب في تمييز الراجع من المرجوح بين طرى النجاح . فإذا كان علماء التوحيد المسلمون المتكامون جعلوا الدين منطقاً فكيف يصح أن يقال إنهم لم ينجحوا في قضيتهم نجاح علماء الطبيعة والكيمياء أو المتمسكين بمواطف القلب كالمتصوفين في جميع الأديان ؟ فكان علماء والكيمياء أو المتمسكين بمواطف القلب كالمتصوفين في جميع الأديان ؟ فكان علماء

[[]١] إنا لانقبل هذا العرف الذي يحتكر اسم العلم للعلوم الحديثة البنية على التجربة وسيجي. عنه في هذا الكتاب.

التوحيد بجحوا في جعل الدين منطقاً ولم ينجحوا في إنجاح المنطق ، وهو غير ممقول جدا ، بل المنطق والعقل الذي يمشى معه لابد أن يكونا ناجحين ، ولا شيء في الدنيا أبجح منهما . فإن لم ينجحا كان ذلك عند العامة العاجزين عن تقدير العقل والمنطق قدرها ، ومثلهم المتعلمون العصريون الذين فسدت عقولهم بتقليد الغرب المعرض عن العقل والمنطق ، احتفاظا بدينه الذي لا يأتلف معهما ، وغاية في الحسارة والضلالة انصراف هؤلاء المقلدين عن طريقة علمائهم المتمسكين بالعقل والمنطق ، من غير حاجة منهم في دينهم إلى أن يبحثوا عن غير هذه الطريقة ، وإنما تقليداً للمحتاجين .

فليعلم هؤلاء المتعلمون وليعلم الأستاذ أحمد أمين بك أن أفضل طرق النجاح وأقواها طريقة العقل والمنطق، وثانيتها التجربة طريقة علماء الطبيعة والكيمياء، وثالثتها التمسك بالعواطف. ولكون الطريقة الأولى أفضل وأقوى لا يعدل العاقل عنها إلى إحدى اثنتين بعدها ما أمكن التمسك بها، وخصيصاً لا يعدل العاقل عن طريق العقل والمنطق استخفافاً بهما ورغبة في غير طريقهما.

أما الاستدلال في رجحان قوانين الطبيعة والكيمياء على أدلة علم التوحيد المنطقية بعدم الاختلاف بين الناس في الإيمان بأى واحد من تلك القوانين إذا برهن عليه أحد العلماء ، بخلاف علم التوحيد ، فغلط ناشى من قلة استمال المنطق في التفكير بعد أن ضل مقوموه الطريق في العهد الأخير . وقد وقع الأستاذ فريد وجدى بك في مثل تلك الغلطة لما كتب مقالة في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » وقد نقلناها في الكتب مقالة في عجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » وقد نقلناها في الكامة المتقدمة على الكتاب _ فبعد أن نص الأستاذ في مقالته على أنه لم يعد للمنطق سلطان على الإنسان ، صدق بقول الأستاذ (بيرس) مدرس علم النفس بجامعة كمبرد يج :

« كنت معتنقاً بالدين لو أمكنت معرفة شيء عن العالم الروحاني على الطريقة التي نحن مدينون لها بمعارفنا عن العالم المحسوس. وهـذه المباحث لا يجوز أن تبنى

على التأكيدات التى مدرت عن هـذا الوحى أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث علمى بمعناه الصحيح على تجارب بمكننا تكرارها اليوم... » فقال الأستاذ فريد وجدى بك « هذا شرط العـلم فى قبول الأصول الاعتقادية وهو شرط لا يجوز الاستخفاف به ولا إغفاله . »

فهؤلاء الأسائدة الثلاثة _ مع الأستاذ أحمد أمين بك _ يحاولون في الشرط الذي وضعوه للإيمان بأصول الدين أن يكون الإيمان بالأديان من الأمور المادية التي لا يختلف فيها الناس لاستنادها إلى تجارب حسية كمرفة كون النار محرقة ومماسة التيار الكهربائي قاتلة ، فلا يكون هناك امتياز المؤمن على الكافر ، فإما أن يتحقق شرطهم فلا يبقى على الأرض كافر ينكر الدين ، كما لا يوجد أحد ينكر حرارة النار وإما أن لا يتحقق الشرط فلا يبقى على الأرض من يؤمن بالدين ، بل لا يبقى في الدنيا إخصائي في أي مسألة يمرف ما لا يمرفه غيره أو لا تكون ممرفته فوق جهل الجاهل في الصحة والجدارة بالقبول .

وقد ذكرنى قول الأستاذ أحمد أمين بك: « إن عــ التوحيد أو علم الـكلام برهان لن يعتقد لا لمن لا يعتقد .. » قول صديق لى فى الآستانة من فضلاء المحامين كتب إلى وقوعه فى تفكرات عميقة بمــ د أن قرأ تأليف العالم الـكبير فضيلة صديق الشيخ زاهد رداً على رسالة منشورة لإمام الحرمين فيها حملات شنيعة على مذهب الإمام الأعظم أبى حنيفة لا مبرر لها سوى التعصب لمذهب الإمام الشافعى . ويفهم من كتاب الرد أن للإمام الرازى أيضاً مثل تلك الحملات المنكرة . ثم أراد الصديق المحامى أن يطلع على رأنى فها وهذا ما كتبه :

« إن كان يمكن إفحام أحد بالبرهان والمنطق فلا يمكن طمأنة قلبه بسهولة بل ولا بصموبة أيضًا، فلا يستطيع أحد تحويل أحد عن مذهبه مالم تدخر العواطف التي تجمل كل شيء عاليه سافله ، في البين ؟ فقد يلعب المشق والحرص والخوف والأمنية الدنيوية دوراً كثيراً حين لا تنفع البراهين مهما كانت منطقية ؟ حتى إن هذه البراهين لا ترى إلا كتر عات مزينة لتلك المواطف أو ساترة لها ، فني مقابل اتفاق الآراء على قبول مقررات العلوم المادية لا ينصرف أحد في الساحة الروحية والوجدانية عن حركته الابتدائية ، فالذي وُلد حنفيا مقضى عليه أن يموت حنفيا والذي وُلد شافعيا أن يموت شافعيا والسلام ، كان العم (١) لا يجدى أي فائدة في هذه الأودية ، وكان هذه العلوم فيما رأيت تبقى عبارة عن الدفاع عن مذهب أو مسلك ، حتى إن الأمم يكون دفاعاً للمرء عن طريقة له بين أصحاب المذهب الواحد بعينه ، ولعله مع هذا لا مندوحة عنه . ٤ فكتبت جوابي إليه وقلت تقريبا : «لابد أن يكون الحق واحداً في كل ساحة فكتبت جوابي إليه وقلت تقريبا : «لابد أن يكون الحق واحداً في كل ساحة مادية أو غير مادية . فعند وقوع الحلاف في أي مسألة ، يكون أحد المتخالفين على حتى والآخر على باطل ؟ ولا يمنع من هذا الحكم القطبي كون المجتهد المخطئ في الأحكام حق والآخر على باطل ؟ ولا يمنع من هذا المستدر المناء من المناء من المناء المنا

مادية او غير مادية . فعند وقوع الخلاف في اى مسالة ، يكون احد المتخالفين على حق والآخر على باطل ؛ ولا يمنع من هذا الحركم القطبي كون المجتهد المخطئ في الأحكام الشرعية العملية ينال نصف أجر الصيب تفضلا من الشارع في مكافأة من اجتهد وكان أهلاله ومخلصاً في اجتهاده ، كما لا يمنع إصرار المخطئ على مخالفة المصيب قطعية كون الحق في جانبه ولا يعد هذا الإصرار فشلا لدليل المصيب ، لأن نجاح الدليل في إثبات الحق يعتبر بالنسبة إلى نفس الأمر وإلى اقتناع المتمسك به غير مقصر في عرضه على طلاب الحق ، لا إلى اقتناع المخالف المصر على خطأه .

ه ثم قلت، لكم العذر فياخضم من التفكرات العميقة، وخصيصاً ماأصدق قولكم بأن الأدلة لا ترى إلا كترنمات مزينة أو ساترة لما محتها من العواطف. ومع كون علماء أصول الفقه صرحوا بعدم جواز ألاجهاد مع التشهى ، فإنى لا أظن أن الإنسان يدرك أولا أدلة الدعاوى التي يستدل عليها ثم ينساق إلى ما يتناسب مع تلك الأدلة من

[[]١] لم يرد يه العلم الحديث .

الدعاوى، إلا أن يكون إدراك الدليل قبل الدعوى في غاية الإجمال. نم يمكن أن يستشنى من هذا الحكم مسائل الفقه المستندة إلى النقل أكثر من العقل أو حالة الإنسان في أوقات كونه صادف نظره دليلا لمسألة ثم المسألة نفسها بيها هو خالى الذهن عن كالمهما.

«ومع هذا وبعد عد الأفكار المستندة إلى عوارض كالعشق والحرص والحوف والأمنية أو إلى التقليد المحض خارجة عن البحث بالمرة ، فالذى يتقرر فى ذهنى أولا أو يجذب قناعتى يكون هوالدعاوى ، فأنا أميل منها إلى ماأميل من القبول أو الرفض. وهذا هو ساعة تجلى هداية الله على من يطمئن قلبه إلى شىء أو حرمانه عن هدايته ، فإن كان الرجل مهديا إلى الحق فى دعواه فالهداية الإلهية نجد أدلتها وتأتى بها إلى قلبه، وإن كان من المحرومين تلقن أدلتها أيضا أو بالأصح شبهاتها إلى المدعى .

«أما كون كل الناس في موقف متفق عليه تجاه العلوم المادية حين ساد الخلاف في الساحة الروحية والوجدانية وعدم كفاية دليل أحد في تحويل أحد عن مذهبه وكون المولود الحنني لهذا مكتوبا عليه أن يموت حنفيا والشافي شافعيا ، فالمفهوم منه في النظرة الأولى عدم كون الأدلة المقلية مفيدة ومقنعة بقدر الأدلة المادية التجربية . وإنى أذكر بهذه المناسبة أن في مصر فكرة لا شبهة في مجيئها من الغرب مستولية على حملة الأقلام العصرية من صفارهم المتطفلين إلى كبارهم البارزن (١) مثل الأستاذ فريد وجدى بك الذي تولى إدارة « مجلة الأزهر » ورئاسة تحريرها منذ سنوات وأصبح لسان أكبر محيط دبني ، فعند معتنقي هذه الفكرة لايوثني بالأدلة العقلية المنطقية ، حتى إنها لا تسمى أدلة علمية بحجة أن العلم يستند إلى دليل حسى وحتى إن الكلمة القائلة كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به ، دستورهم الذي يتشدقون به ،

[[]١] مع أنهم الآخرون أنفسهم متطفلون على الغرب .

فسعيت أنا فى كتابى الذى ذكرت اسمه فى أحد خطاباتى إليكم (هـذا الكتاب) وأرجأت نشره بسبب أزمة الورق، لتصحيح هذه الفكرة.

«إنالفيلسوف «كانت» منتقدجيم الأدلة العقلية المقامة لإثبات وجود الله الذي لايدخل في متناول التجربة الحسية ثم المقيم من عنده دليلا عمليا أو أخلاقيا لإثبات هـ ذا الطلب .. استفاد اللاحدة كثيراً منه حتى أنخذ أصحاب الفلسفة الوضعية المتنى بها بين كبار الكتاب المصربين مثل هيكل باشا ومحمد فريد وجدى بك ، على الرغم من أنها أحدث فلسفة إلحادية وأخبتها. وقد سبقالكلام عليها باسم الفلسفة المثبتة ... آتخذواالناحية السلبية كفلسفة كانت، سنداً لهم فيعدمالاعتراف بوجودالله، غيرعابئين بالدليل الذي اختاره لإثباته . وفي الواقع لايتسني إثبات وجود الله الذي هو إثبات موجود واجب الوجود ، إن لم يبق الاعتماد على الأدلة المقلية . ولا محل لأن يقال : « فماذا يكون إن لم يبق؟ » تفسيراً لموقف أمثالنا نحن المعتمدين على تلك الأدلة ، بموقف النساقين إلى المحاباة العاطفية الماثلة لتعصب إمام الحرمين والإمام الرازى المذهبيء موقف الذين يحبون أن يموتوا مؤمنين بالله لكونهم ولدوا مؤمنين .. لا محل لهذا التفسير وذاك التشبيه ، بل الإخلاد ـ في زمان يركن الكثير من أبنائه إلى الإلحاد متهمين آباءهم بالغفلة والجود _ إلى الصبر والثبات في موقف الأسير الماطفة كسدت سوقها وفي موقف المقلد للغافلين ، أصعبُ على ذوى النفوس العزيزة من أن يعابوا بترك عقائد الآباء والأمهات . فلو كنا مؤمنين وممتمدين على أدلة وجود الله العقلية بدافع المحاباة العاطفية فعاطفة الإلحاد أقوى في زماننا وأشهى من عاطفة الإيمان بآلله .

«فلذا لم تكن مسألة الإيقان بوجود الله أو عدم وجوده أو الشك بين الاحتمالين لاسيا عند الذين يرون أنفسهم فوق العامة ، غير مسألة اختلاف العقول الفطرى ، فعقل أنا يستيقن وجود الله ولا يلبث أن يرتب الأدلة لذلك بل يكنى الإنسان في هذا الباب كما قال « ديكارت » إدراك وجوده نفسه ، أما رؤية العالم بأرضه وسمائه فزيادة

على الكفاية بكثير وبأكثر من الكثير . فهذه الحالة البديهية عبارة عن شدة نفوذ مسألة بطلان النرجيح بلا مرجح التي هي المركز الأول لثقلة دليل إثبات الواجب وقوة وطأته في بعض المقول . ولا أغالي في التعبير عنها بالحالة البديهية لأن ماننساق إليه من إنكار النرجيح بلا مرجح هو بعينه الاعتراف بمبدأ الملية الذي هو أحدالأمورالتي يسميها علماء الغرب المبادئ الأولى ويرونها فوق كل مناقشة ؛ مع أن كثيراً من المقول الحديدة لا يتحرجون من القول بأن العالم موجود من تلقاء نفسه ، غير متأثرين من تلك البداهة المنظمة بعقولنا .

«وإنى لاأظن أن حضر تكم تنحازون عند القول بأن البراهين المقلية لا تصرف أحداً عن مذهبه ، إلى الأفكار الحديثة التي ذكرتها ، لا أظنكم تنحازون إلها حتى عند ما تشتكون بدافع التأسف الحق من عجز تلك الأدلة عن تقريب علماء أجلة كإمام الحرمين والفخر الرازى إلى رؤية الحق بدعوى الشافعية والحنفية الجاهلية .. إذ لاشك في احتفاظ الأدلة المعقلية المنطقية المستجمعة لشرائط الصحة داعًا بقوتها وقطميتها بدرجة تفوق قوة الأدلة المادية التجربية المبنية على القوانين الطبيعية التي قال عنه الفيلسوف اليبنتر » : « إن القوانين الطبيعية ليست قوانين عندية كاادعى « بايل » ولا ضرورية ضرورة هندسية » لأن الأدلة المقلية تفيد الضرورة مثل الأدلة الرياضية ، وإمكان اجتماع الآراء على ما ثبت في المادم المادية بواسطة التجربة والاستقراء بل وقوع ذلك الإجماع داعًا ، في حين أن تفريق الحق من الباطل بواسطة الأدلة والبراهين المقلية اليس أمراً سهلا ، لا ينقص قيمة الأدلة المقلية بل يزيد قيمة على قيمتها كما قال شاءر السرة .

قدر زرزر کر شنا سد ، قدر کوهی کوهی

ومعناه لا يقـدر الذهب والماس قدرها إلا القسطار والجوهرى . ولا يحط من قدرها أن لا يستطيع كل أحد تمييز صحيحيهما من زيفهما .

ولا يقال أليس إمام الحرمين أو الفخر الرازى قسطارا جوهريا؟ لأى أقول يفهم من كتابهما ثم من كتاب الرد عليهما لفضيلة صديق الشيخ زاهد أنهما لم يكونا قسطارين ولا جوهريين فيا أخطآ من المسائل العلمية ، لأن القسطرة في العلوم تفوق ما عند نقاد الأحجار الثمينة من الخبرة وتتوقف على اختصاص وامتياز أسمى وهو الاختصاص بتوفيق الله ، فلكون تأثير الأدلة العقلية في العقول منوطا بإرادة الله يظل تميز صحيحها من سقيمها ، تابعاً لتوفيقه وهدايته ، ولا يدور هذا الحظ المتاز المختلف باختلاف المسائل حتى مع كثرة العلم والعقل أو زيادة السمعة _ بعد أن كان كل واحدة من هذه الميزات أيضاً تابعة لتوفيق الله _ بل يكون التوفيق في كل مسألة واحدة من هذه الميزات أيضاً تابعة لتوفيق الله _ بل يكون التوفيق في كل مسألة بعينها حظا ثانيا مفترةاً عن الحظ الأول المتعلق بكثرة العلم أو العقل أو زيادة السمعة . فالذى يكفل بسلامة العقل السليم من الخطأ هو الإرادة الإلهية ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

وبالنظر إلى أن كل شيء في المالم يجرى تحت إرادة الله فاتفاق العقول على قبول مقررات العلوم المادية وإن لزم أن يكون مستنداً أيضاً إلى إرادة الله ، إلا أن إرادة الله التي ساوت التمييز بين الناس في ساحة الماديات ساقت الأفسكار في المقولات إلى الاختلاف، تشريفاً للذين أصابوا سواء السبيل في تلك الساحات وإعزازاً للأدلة التي تمسك بها أولئك الأشراف وصينوا عن خطر الإخطاء . فوجود احمال الخطأ في الأدلة المعقلية لا يخفض قيمة تلك الأدلة بل يرفع درجة المستدل المصيب للحق ويرفع قيمة دليله الذي امتاز بالصحة واستند إليه الحق . وليس هذا الفضل والرجحان بالنسبة إلى دليل المبطل الذي حقه أن يسمى شهة لا دليلا ، بل الفضل الذي تربد تقهيمه فضل صحيح الدليل المقلى الذي كربد تقيميمه فضل صحيح الدليل المقلى الدي كون تمييز الصحيح من غير الصحيح صعباً في المقلى .

يكسب به المصيب شرفاً ورفعة درجة ، والثانية ارتقاء مدلولالصحيح من الدليل العقلي إلى مبلغ الضرورة .

«وخلاصة الفرق بين الدليلين العقلى وغير العقلى بشرط أن يكون كل منهما صحيحاً، ان الثانى أوضح فى الدلالة، ولذا يشترك فى فهمه الجميع. والأول أقوى وأفضل. وقد عبرت عنه فى محل آخر من الكتاب بأنه دليل الخاصة وعن الثانى بأنه دليل العامة. وأنت تعلم مما ذكر آنفا أن المراد من الخاصة هنا المختصون بتوفيق الله فى الاهتداء إلى صحيح الدليل العقلى.

« ومثال ما ذكرنا من فصل الدليل العقلي على غيره مع احمال الخطأ في الدليل العقلي (1) أن الإنسان يعد أفضل من الملائكة مع كون الإنسان منقسها إلى الخيار والشرار وكون الشرار أضل من الأنعام ، لكن وجود هذا القسم بين الناس لا يحط من مهرتبة الخيار بل يعلى قدرهم ، لكونهم لم يقموا في الشر الذي وقع فيه طائفة من بني نوعهم ، مع احمال وقوعهم فيه وعدم احمال وقوع الملائكة ... وهكذا الأدلة بنوعهما العقلي وغير العقلي ، حيث لا ينقص احمال الخطأ في الأدلة العقلية مهرتبة الصائب منها الذي كلامنا فيه ، بل يعلى قدره ، فافهم هذا الموقف فإنه دقيق .

هوقولكم من ولد حنفيا بموت على مذهبه ومن ولد شافعيا على مذهبه من غير تأثير الدليل القائم على خلاف المذهب في قلب كل منهما ، معناه أن الإنسان متمسك بالتقليد أكثر من غيره أو يكون تأثير التربية فيه أكثر من غيرها .

«لكن المقلد العامى الذي يصر على ما ورث من آبائه ولا يستمع إلى القول بخلافه . _ ومثله المتعلم المعاند من الحاصة _ قد تركناه خارج البحث وكان كلامنا في تعيين .

[[]۱] ومعنى احتمال الحطأ فى الدليل العقلى انقسام الناس فيه إلى من يصيب الحق فى استدلاله ومن لا يصيبه ، وليس معناه احتمال الحطأ فى دليل المصيب كما يتوهم الشاكرن فى قيمة الدليل المقلى .

أفضل واسطة لهداية الإنسان إلى طريق الحق . فيلزم أن يكون هـذا الإنسان طالباً للحق باحثاً عن أسباب الوصول إليه ، وليس هو القلد المتمسك بما وجد عليه آباءه المذموم في كتاب الله أو المتعصب لما أخذ من أساتذته ، ولا التقليد أو التعصب طريق من طرق الهداية والإصلاح .

«نعم التربية طريق من طرق الإصلاح والهداية إلى الحق، لكن يلزم أولا أن يكون الحق الذى تهدف إليه التربية والتنشئة حقا في نفس الأمر لا في زعم المربين، لأن التربية كما تكون موجهة إلى تأبيد الحق تكون موجهة أيضاً إلى تأبيد الضلال في فيجب قبل كل شيء معرفة الحق وتمييزه من الباطل، ولا يكون ذلك إلا بدليل المقل.

«ثم إن التربية التي ترجع إلى تنظيم العاطفة ــ وسيجي بمها ومقارنها بدليل العقل والمنطق ـ تأتلف مع العم والجهل على السواء كما تأتلف مع الهدى والضلال .. فإذا فرضناها تهدف إلى تأييد الدين الحق و تثبيته في قلوب النشء وسلم دين الأمة بفضل سلامة دين الناشئين ودامت سلامته أعصاراً طويلة كما دامت للترك في عهد الدولة العمانية وقبله ... فقد يجي رجل لا ديني مثل مصطفى كال ويجد أعواناً له من التعلمين المشايعين للفرب اللاديني ، فيفتح أبواب الدعاية لهم على مصراعها ويكم أفواه المدافعين عن الدين . فلما اختلت الموازنة بين الفئتين من خاصة الترك وتغلبت الفئة الفاسدة على الفئة السليمة ، كني ذلك في القضاء على دين الأمة في أقل من ربع قرن .. وسيتجلى صدق ظننا هـذا السيء بدين الأمة المسكينة بعد انقضاء بقية الجيل القديم السلم التي لاترال تملأ المساجد وينخدع بها الغافلون ، فلو كان دين الأمة قامًا على دليل المقل والمنطق _ كما يخدمه علم الكلام _ بدلا من قيامه على التربية لما تسنى للفئة الفاسدة التغلب في البلاد ، بل لو كان الغرب الذي هو منبع الفساد يتفق دينه مع المقلل وينفذ في قلوب عقلاء البلاد الذين يكون رجال الحكومة منهم كما ينفذ في قلوب

العامة لما كان الدين هناك منحصراً. في المظاهر ولما ضربت فوضى الأخلاق والآداب أطنابها في المجتمعات ، وبفضل ذلك كان يبقى الشرق في مأمن من عدوى المدنية الزائفة والعقليات الزائفة إليه .

«فحير ضمان للدين والأخلاق المبنية عليه في أى أمة أن ترتكز عقيدته في قاوب المثقفين بأدلته المقلية ثم يستند إليه أساس دين العامة العاجزين عن الاستدلال والدائرين مع التقليد والتربية .. »

وإذا عدت مما كتبته إلى الصديق المحامى في الآستانة _ وربما زدت عليه هنا عند النقل أو نقصت شيئًا عنه _ إلى قول الأستاذ أحمد أمين بك فقد تضمن الخطاب كثيراً من الرد على ما ذكره من عدم نجاح علماء التوحيد في براهينهم العقلية المنطقية ونجاح علماء الكيمياء والطبيعة في براهينهم ، وقد عرفت أن نجاح البرهان يقد ربايصال من تمسك به إلى الحق في نفس الأمر ، فلا ينافي نجاح برهان المحق في رأيه وإبراهه عدم خضوع الطرف المخالف له ، لأن هذا يكون عدم النجاح في نظر المبطل أو نظر من لا يميز بين المحق والمبطل فيجب أن لا يمتد به ، ولا بد أن يكون في كل على الحلاف من محق ومبطل في نفس الأمر . ولا تقل من يدرى من المحق ومن المبطل في المتبيز بين الحق والمبطل كل الفضل كل الفضل كل الفضل كل الفضل كيون حينمذ لمن يدريه و يمزه ، وهو المطلوب .

وآخر ماأقول لأحمد أمين بك الذي استضعف براهين علماء التوحيد لكونها براهين عقلية منطقية وفضّل علمها براهين علماء الطبيعة والكيمياء معتبراً لهما في درجة واحدة مع براهين الرياضة: إن براهين الرياضة تفيد الضرورة لكونها براهين عقلية ولا تعادلها في ذلك براهين الكيمياء والطبيعة المبنية على التجربة والتي تفيد الصدق فقط ولا تفيد ضرورة الصدق ، وإنما تعادلها في إفادة الضرورة براهين علم التوحيد العقلية المنطقية.

والدليل عليه ما قاله الفيلسوف «كانت» وقد نقله الأستاذ في تصنيفه الذي اشترك فيه مع الأستاذ زكى نجيب محمود وسمياه: « قصة الفلسفة الحديثة » (ص ٢٧٣) ونقلناه نحن أيضاً في محل آخر من هذا الـكتاب:

« التجربة تدلنا على ماهو واقع ولكنها لاتدلنا على أن هذا الواقع لابد بالضرورة أن يكون هكذا ولا يكون على صورة أخرى ، وهي لذلك لا تمدنا بالحقائق العامة (١) مع أن هذا الضرب من المرفة هو ما تنزع إليه عقولنا بصفة خاصة ، فالتجربة توقظ العقل أكثر مما تقنعه .. ومادام العقل في مكنته أن يصل إلى الحقائق العامة مع أنها ليست من التجربة فهو إذن مصدر العلم إلى جانب التجربة . ولعل أنصع مثال بدل على وصول العقل إلى المرفة من غير طريق التجربة هو مثال الرياضة لأنها يقينية، ويستحيل على التجربة أن تنقضها يوماً ما ، فلقد يجوز لك أن تتصور الشمس (على خلاف التجارب المشهودة مند تاريخ الدنيا) مشرقة من الغرب في الغد وأن النار قد تتبدل عليها الظروف فلا تمود قادرة على إحراق عصاك الخشبية ، واكنك لاتستطيع بحال من الأحوال أن تتصور العالم سيحدث فيه ما يجمل اثنين في اثنين لا تساوى أربعة ، فهذه الحقيقة الرياضية ثابتة إلى الأبد ومن الأزل، ولا تحتاج لـكسما إلى تجربة، لأنها حقيقة مطلقة ضرورية لازمة الحدوث، والتجربة لا تمدنا إلا بإحساسات متفرقة وأحداث مفككة لا يطرد تتابعها ، فقد تجي في الغد على غير النظام الذي جاءت به اليوم أو أمس. »

فنم ما قاله «كانت » في هذه الأسطر المنقولة بصدد المقارنة بين التجربة والعقل ونبه إلى أن السبب في قوة الرياضة اليقينية الأبدية استنادها إلى العقل . . ونعم ما قاله

[[]١] يريد بها المبادئ الأولى التي يجي بحثها في هذا الكتاب ويذكر هناك أنها فطرية في الإنسان على المذهب المختار غير مستفادة من التجارب .

الأستاذ المقاد في كتابه الجديد: « الله » ص ٤٩ ــ ٥١ ، وقد نقلته هنا على طوله تسجيلا لشدة إعجابي به :

« وقد أحس الإنسان قبل أن يفكر فلا جرم ينقضى عليه ردح من الدهر فى بداية شأنه وهو يفكر حسيا أو يفكر لمسيا فلا يعرف معنى الوجود إلا مرادفاً لمعنى المحسوس أو اللموس. فكل ما هو منظور أو ملموس أو مسموع فهو واقع لاشك فيه ، وكل ما خنى على النظر أو دق عن السمع واللمس فهو والمعدوم سواء (١).

« وقد كان للحاسة الدينية فصل الإنقاذ من هذه الجهالة الحيوانية . لأمها جملت عالم الحفاء مستقر وجود ، ولم تتركه مستقر فناء فى الأخلاد والأوهام . فتملم الإنسان أن يؤمن بوجود شىء لا يراه ولا يلمسه بيديه . وكان هذا « فتحاً علمياً » على نحو من الإنجاد ولم ينحصر أمن فى عالم الندين والاعتقاد ، لأنه وسمّ آفاق الوجود وفتح البحيرة للبحث عنه فى عالم غير عالم المحسوسات والملوسات . ولو ظل الإنسان ينكر كل شىء لا يحسه لما خسر بذلك الديانات وحدها ، بل خسر معها العلوم والمعارف وقم الآداب والأخلاق .

« ويجى الماديون في الزمن الأخير فيحسبون أنهم جماعة تقدم وإصلاح للمقول وتقويم لمبادئ التفكير . والواقع أنهم في إنكارهم كل ما عدا المادة برجمون القهقرى إلى أعرق عصور في القدم ، ليقولوا للناس ممة أخرى إن الموجود هو المحسوس وإن المعدوم في الأنظار والأسماع معدوم كذلك في ظاهر الوجود وخافيه ، وكل ما بينهم وبين همج البداءة من الفرق في هذا الحطأ ـ أن حسهم الحديث يلبس النظارة ويضع المسماع على أذنيه

﴿ وَيُحْسَبُونَ عَلَى هَذَا أَنِّهِم بِلْمُرْمُونَ حَدُودَ العَلْمُ الْأُمَيْنَ حَيْنَ بِلْمُرْمُونَ حَدُودَ النَّفَى

 ^[1] زعم الإنسان البدائي هذا يشبه كل الشبه ماسبق للاستاذ فريد وجدى بك من وضعه
 الغيب » في مقابل « الواقع » وجعله الإعان به إعانا بخلاف الواقع .

ويصرون عليه في مسألة المسائل الكبرى وهي مسألة الوجود، بل مسألة الآباد التي لاينقطع الكشف عن حقائقها في مئات السنين ولا ألوف السنين ولا ملايين السنين. ونحن لانستطيع أن نقول «لا» إلى آخر الزمان في مسألة من مسائل الحجارة أو المادن أو الأعشاب أو مسائل البيطرة وعلاج الأجسام.

« وليس النوع البشرى على أبواب محكمة يخاصم فيها من يثبتون أو ينكرون ويتحداهم وهو جالس في مكانه أن يثبتوا له ما ينفيه ولا يهتدى إليه بالمين والمجهار . ولكنه على الأفل أمام « معمل للتجارب » يبدأ فيه البحث ويعيده ثم يبدأه ويعيده في كل عصر على ضوء جديد ، وهو أمام الكون خاصة لم يكد يبدأ البحث في مسألة الآباد إلا منذ مئات معدودة من السنين . فياله من علم بديع هذا العلم الذي يقطع بالنفي إلى آخر الزمان ... دون أن يتردد أو ينتظر مفاجآت الزمان .

« والواقع أن العلم كله يقوم على أساس الإيجاب والنرقب ولا يقوم على أساس النفى والإصرار وما من حقيقة علمية إلا وهي تطوى في سجلها تاريخاً من تواريخ الاحتمال والرجاء والأمل في التبوت ، وإن تكررت دواعي الشك بل دواعي الفنوط، فبحَث الإنسان عن العقاقير وبحث عن الممادن وبحث عن الثمرات والفلات بروح ترقب أيجابا وثبوتا ولا تنتقل من نني إلى نني ومن إصرار إلى إصرار ، وهذه هي روح العلم أمام الصغائر من شؤن البيوت والأسواق . فلماذا تكون روح العلم إصراراً محضاً أمام السغائر من شؤن البيوت والأسواق . فلماذا تكون روح العلم إصراراً محضاً وإنكاراً متلاحقاً على غير إحساس وبغير ترقب أو انتظار في كبرى المسائل على الإطلاق ؟

« وأجدر الأزمنة أن يتبدل فيه هذا الموقف هو الزمن الذي تكشف فيه الأجسام عن عنصرها الأول ، فإذا هو إشعاع أو حركة فى فضاء فاقترب الوجود المادى نفسُه من عالم المقولات والمقدورات ، وتقرر لنا أن الحواس لا تستوعب معنى الوجود فى

الصميم ، لأن زوال العدم هو الصفة الوحيدة اللازمة للوجود ، ولا يستلزم زوال العدم تجسما ولا تجرما ولا كثافة من هذه الكثافات التى تتمثل بها الأجسام للحواس بل يكنى حركة مقدورة أو معنى كأنه من طبيعة المقولات . فما أضيق النطاق الذي بق للحس مظاهر من أسرار الوجود . وما أحرانا أن نفسح للوعى الكونى وللبداهة مما لايتسم مع الزمان ، ولا تحبسه فى نطاق يضيق ثم يضيق حتى يسقط من الحسبان .

« والإنسان قد رآى نورالشمس والكواكب بعينيه منذ مئات آلاف من السنين ولم يقبس نور الكهرباء من ينبوع الضياء الكونى إلا فى القرن الأخير. فتدرج من قدح الحجر إلى حك الحطب إلى فتيلة الدهن إلى غاز الاستصباح إلى نور الكهرباء في هذا الأمد الطويل من الدهور وراء الدهور.

« فوعيه الباطن لم يقصر عن وعي عينيه في هـذا الشوط البعيد ، لأنه تنقل من عبادة الحصى والحشرات إلى عبادة الإله الواحد في بضعة آلاف من الدورات الشمسية وجاز لنا أن نقول إن ضمير ، كان أسرع من عينيه إلى اقتباس الضياء وكان أقدر من فكره على مغالبة الظلام . وأى ظلام؟ إنه لم يكن إظلاماً كظلام الليالي والكروف يُسلم مقاده لكل قادح زند أو نافح عود ، ولكنه كان ظلاماً نجوس فيه مردة الجهل وشياطين العادات وأبالسة المطامع والشهوات ، فإن دل ذلك على شيء فإنما بدل على حاجة الضمير إلى ذلك النور الذي اهتدى به واهتدى إليه . »

كلة الأستاذ المقاد هـنده القيمة حدا لا تحتاج إلى أى تعليق منا سوى أن نقول إنه حارب فيها أصحاب العـلم الحديث المادى القاصرين كل تعويلهم على المحسوسات والنافين لما وراءها النفى البات دون أن يترددوا كما قال الأستاذ أو ينتظروا مفاجآت الزمان ودون أن يفسحوا للوعى الكونى والبداهة إلا نطاقاً يضيق ثم يضيق حتى يسقط من الحسبان ... حاربهم فهزمهم هزيمة منكرة ولكن خاصة بالمنكرين دون

الشاكين والمشككين ، والدين لاسيا الإسلام كما يناوى إنكار وجود الله يناوى الشاكين والمشككين ، والدين لاسيا الإسلام كما يناوى إنكار وجود الله يناوى الشك في وجوده ولا الوعى الذي ينطوى على هذا الاحتمال بل يتوقف على قناعة جازمة تحقق التعبير عن الله بواجب الوجود .

فإيمان العامة من المسلمين يقوم على هذا الوعى إجمالاً ، وتفصيل هذا الإجمال الذى يجمله قانونا علميا يفيد الوجوب والضرورة ويفوق بهذا ما يستفاد من العلم الحديث فمحله فى علم الحكلام وصدور علمائه .

ثم إنا وجدنا الأستاذ أحمد أمين بك بسيطا جدا فى قوله من المقالة الذكورة المنشورة فى « الثقافة » : « وكان نابليون _ فى حملته على مصر _ فى سفينة حوله ملحدون ، وفى ليلة بديمة لمعت النجوم فى السماء وتلألأت فى رونقها وبهائها وجمالها ؟ فقال نابليون : انظروا أيها الرفاق ما أبدع النجوم وأجملها ! فمن أبدعها ؟ قال ملحد نحن لا نسأل هذا السؤال ، وما بدور فى ذهنك من هذه الأسئلة لا يدور فى أذهاننا، إنما نسأل نحن كيف تطور هذا العالم ، وكيف وصل إلى ما نرى ، إن برهانك أيها الأمبراطور _ دليل جميل لك . »

لأن تطور العالم بنفسه وارتقاء حتى وصل إلى ما وصل إليه بنفسه من غير وجود واضع لهذا النظام ، محال خالف لمبدأ العلية على تعبير علماء الغرب ومستلزم للرجحان من غير مرجح على تعبير علمائنا المتكلمين ، فلا يلتفت إليه ولا يستحق الذكر مقابلا لقول نابليون . لكن الأستاذ نقله من غير تعليق عليه ، وهو يرمى إلى قوله السابق في المقالة _ وكا نه مؤيد له _ : « أما علم التوحيد فبرهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، برهان لصاحب الدين لا لمخالفه » وهل لايلزم التحديد أنه برهان في نفس الأمر أو غير برهان ؟ لأن اختلاف صاحب الدين وغير صاحب الدين في الاعتقاد لاينني نفس الأمر ،

فهل عــلم التوحيد برهان وغير برهان مما ؟ ولهذا أقول أنا إن المتعلم المصرى الناشى في أحضان هذه المقالات والـكتب المصرية يختار لنفسه عقيدة الشك.

أما قول الأستاذ بعد الجملة المنقولة آنفا: « ولهذا لم نر فى التاريخ أن علم الكلام كان سبباً فى إيمان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إنما كان سبباً فى إيمان الكثير وإسلام الجم الففير الدعوة من طريق القلب لا من طريق علم المنطق » فقارنة أخرى من الأستاذ للمقل والمنطق يوازن قوتهما فى تأييد الإيمان بقوة القلب ، بعد مقارنهما بالتجربة وتفضيلها علمهما ، فكا أنه خص براهين علم الطبيعة والكيمياء المبنية على التجربة بالنجاح دون براهين علم التوحيد المبنية على العقل والمنطق ، عد مساعدة القلب للإيمان أنجح من مساعدة العقل والمنطق .

وفيه عندى نظر ظاهر لأن معنى تأييد القاب للإ يمان تأييده بمواطفه وليس التأييد بالماطفة تأييداً بالدليل والبرهان الذى كلامنا فيه ، ولهذا لا يُبحث عن الحق والباطل في التمايلات القابية ، وهذا كاء تزاز كل قوم بقوميته و ترجيحها على القوميات الأخرى فيكون لكل قوم الحق في ذلك من غير أن تكون قوميات الآخرين معرضة للبطلان ويكون الترجيح بمثل هذه المواطف القلبية عنديا محضا ليس من الرجحان الحقيق في شيء . لكن المطلوب في ترجيح الإنسان لما اختاره دينا له وعقيدة يبتني فيها مرضاة الله ، لزم أن يكون ترجيحا ناشئا من كونه حقا وما يخالفه باطلا وأن يكون له في ذلك دليل من العقل والمنطق ، ولا يجوز أن يكون ترجيحه مبنياً على الماطفة والحاباة المجردة المنبئة عن عدم وجود مرجح حقيق لما يرجحه ، حتى إذا استطاع أن يذكر لماطفته ومحاباته سبها معقولا انقلبت الماطفة القلبية إلى الاستدلال العقلى .

الحاصل أن المقصود من العلوم هو الوصول إلى الحقيقة، وعليه فلاشك أن العقل المحايد أحق بالثقة من العواطف المحابية وأن في إسناد الإيمان إلى العواطف اعترافا ضمنيا

بعدم استناده إلى سبب معقول بل إلى اختيار صحيح أيضا مبنى على الموازنة بين المختار وغيرالمختار . ولهذا فإن صح هذا الإيمان صح إيمانا تقليديا لا إيمانا استدلاليا، ولا يمكن أن يكون إيمان المقلد أفضل من إيمان المستدل فإن أمكن ذلك في أي دين فليس بممكن في الإسلام . وليس بصحيح ادعاء كون الإيمان في عصر النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الحالة . فإن لم يكن علم الكلام في ذلك العصر على شكله المدون كان روحه مركوزة في عقول الصحابة ، ألا يرى أن كتاب الله مشحون بأدلة الفكر والنظر ، ومن ذا ينكر ما في قول سيدنا إبراهم : « إنى وجهت وجهى للذي فطر السماوات والأرض .. » من الاستدلال الكلاي ، بحجة أنه سابق لتدوين علم الكلام بقرون كثيرة ؟

فلا شك في أن ترجيح القلب لأن يكون بمواطفه سنداً للإيمان ، على سند علم الكلام المقلى والمنطق ، نرعة من الأستاذ إلى عقلية علماء الغرب المتدينين المحتاجين إلى الابتعاد عن ساحة العقل والمنطق تهريبا لديهم المسيحي من برائن انتقادها ومتمسكين بدلا منهما بالقلب وعواطفه، وسيجي منا كلام عن شنهم الحرب في هذا السبيل ضد العقل ، كلام ننقله عن كتاب الأستاذ نفسه ثم نعلق عليه ، ولا حاجة في الإسلام الذي هو ديننا ودين علمائنا المتكامين إلى تلك الحرب .

ومن حاجة الغربيين فى تقوية الدين إلى تأييد العاطفة القلبية وترجيحها على العقل تراهم قد يدَّعون أن إيمان العامة أمنن من إيمان الخاصة وترى مقلديهم فى الشرق يصدقونهم فى ذلك . ولا صحة لدءواهم هذه أيضا (١) وكنى دليلا على هذا أن حالة

[[]١] وإعايم هذاعلى ضعف الإعان فى الحاصة الفربيين بل وفى مقلديهم من الخاصة العصريين فى العبرق الإسلامي أيضا ، فتقتصر مهمة هؤلاء فى الغرب والشرق على الاحتفاظ بدين العامة من طريق العاطفة الفلبية لامن طريق العقل والمنطق، إذ لو كانت عقولهم ماثلة إلى الإعان كانوا هم أنفسهم أقوى فيه من العامة .

المامة تتغير بتغير الخاصة من دون عكس ، وتدور قوة ارتباطهم بديبهم مع قوة المنتمين إلى ذلك الدين وغلبتهم في وجه الأرض فيظن الغافل ذلك قوة في الدين . وأصدق القول قول علمائنا المتكلمين إن إيمان المقلد عُرضة للزوال بتشكيك مشكك .

تم إن الأستاذ القائل: « لم نر في التاريخ أن علم الـكلام كان سببا لإيمان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إنما كان سببا لإيمان الكثير وإسلام الجم الغفير الدعوة من طريق القلب لا من طريق عــنم المنطق » لم يفكر في سبب كون المسلمين احتفظوا بدينهم وصحة عقيدتهم في القرون الطويلة المتقدمة على اتصالهم أو بالأصخ على اتصال متعلميهم بالغرب وتياراته في الأزمنة الأخيرة . وما كان السبب في هــذا الاحتفاظ إلا استناد علمائهم إلى علم الـكلام واستناد الخلق إلى أقوال هؤلاء العلماء وإرشاداتهم . فإذا مست الحاجة إلى المباحثة والمجادلة في العقائد كانوا يقومون بها متكئين إلى قوة علم الكلام ويقفون في وجه التيارات المضللة بهذا السلاح المؤيد بالمقل والمنطق . ولم يكن ممكنا في أي وقت من الأوقاتاستخدام العاطفة القلبية ولا تهذيب القلب بالتصوف الذي هو الطريق المعروف في تربية العواطف والمشاعر ، سلاحا للمجادلة الدينية العلمية لكونه سلاحاً لا يتعدى تأثيره إلى غير حامله . فلو كانرجال الدين في العصر الحاضر أقوياء في علم الكلام وفي الوثوق بعقولهم المؤيدة لهذا العلم كما . كان سلفهم ، لما وجد الإلحادُ وكل ما لا يتفق مع الإسلام من الأفكار الغربية ، فرصة النفوذ في عقول مثقني الشرق العصريين وما اجترأ الأســتاذ فريد وجدي بك مدير ورئيس تحرير « مجلة الأزهر » على أن يتقول بين ظهراني شيخ وأساتذة كلية أصول الدين أقاويل ضد علم الكلام وينتصب في رأس المجلة عدوا له عداوة المرء لما جهله حتى كا نه يجهل أيضا كون هـذا العلم اسما آخر للعلم الذي أضيفت إليه تلك الكلية الأزهرية .

هاجم رئيس مجلة الأزهر علم الكلام وكان صنيعه هـذا اقتراحا ضمنيا لإلغاء تدريس هذا العلم بالأزهر ، ولكن من غير إقامة علم مقامه تستند إليه عقائد الإسلام، بل ليس في الإسلام شيء يستحق أن يسمى علماً بعد أن اشترط في العـلم أن يكون مؤسساً على التجربة الحسية وتُقبّل هـذا الشرط في نظر الغرب وأذنابه الشرقيين ، ولذا لم يذكر الاستاذ خلفاً لعلم الكلام المطلوب إلغاؤه بل ترك الإيمان بالله معلقاً بذمة الستقبل ، لعل جهود علماء الغرب تكتشف يوما وجود الله بتجاربها الحسية كا اكتشفت الروح ، فني ذلك اليوم السعيد فقط يثبت على زعمه وجود الله علميا ا

لكن الأستاذ أحمد أمين بك ، على الرغم من تسليمه برجحان براهين العلوم التجربية على براهين العلوم العقلية المنطقية ، لم يقع فى سذاجة الاستجارة من التجارب الحسية لا كنشاف وجودالله وامتاز عن أستاذ مجلة الأزهر أيضا فذكر خلفا لعلم الكلام فى حفظ العقائد وهو علم التصوف . وإنى لا أرضى أن يُعتر ع من التصوف الذى هو عمل وإخلاص وتربية للنفس أكثر من أنه علم ، والذى ينبغى أن يكون متمما لعلم الكلام به وإن كان هذا الاختراع المعقوت قد وقع من غلاة الصوفية القدماء قبل الأستاذ أحمد أمين بك . ولما كان علم الكلام عند ما قلت فى أوائل الكتاب : « انتهت قوة السيف فى الإسلام العلمية أيضا فى حالة النزع »، فى طليعة إلى مصر فى هذه الفترة فوجدت قوة الإسلام العلمية أيضا فى حالة النزع »، فى طليعة المقصود من قوة العلم الإسلامية المحتضرة به فقد حتى لى أن لاأبر ح موضوع الدفاعءن علم الكلام وعن العقل الذى بنيت ادلته عليه ، قبل أن أعطيه حقه فأقول :

الأستاذ الذي يروقه التصوف لإثبات الدين ولا يعول على أدلة علم الكلام العقلية والمنطقية ، نسأله عن كيفية غلبة الصوفي على منكرى الدين وعن السلاح الذي يستعمله في إنحامه؟ هل يكون سلاحه إظهار خارقة من كراماته تدهش من عاينها ؟ وهل يكون للصوفي أن يتحدى بها في حين أن الفارق بين معجزة النبي وكرامة الولى أن يتحدى

النبي بمعجزته ولا يتحدى الولى بكرامته وفى حين أن منكرى الدين فى زماننا وكثيراً ممن يعد نفسه من السلمين لا يؤمنون بالمجزات الحارقة للقوانين الطبيعية ، بله الكرامات ؟

فالحق أن محاولة تحويل وجهة المسلمين من علم التوحيد إلى التصوف تأييداً لدينهم وتثبيتا لعقائدهم، تشبه محاولة إحداث نوع من بعثة الأنبياء بعد انقضاء عهد النبوات يستغنى به الناس عن البحث والنظر بعقولهم لتمييز الحق والباطل من الأديان وأضداد الأديان، وعن العلوم المستندة إلى ظاهر كتاب الله وسنة رسوله، بل وعن المبالات بآيات الكتاب نفسه الآمرة بالتفكير في السماوات والأرض وفي أنفسهم والقائلة مثلا: « إنما يتذكر أولو الألباب ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ولقوم يعقلون وإن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون على مافاتهم عند معاينة المذاب: « لوكنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » .

وقد كان طروء الضعف على دين المسلمين واستيلاء الشك على قلوب المثقفين ، بل تغلب الإلحاد على الإيمان ، حصل كل هـذه التقلبات في الشرق الإسلاى بعد أن أخذ الغرب يغزو دين الشرق بعلمه الحديث ، لما وجد الناحية العلمية في الدين ضعيفة وصدّقه في زعمه هـذا أعوانه المقلدون في البلاد الإسلامية (١) ولم يكن دخول الإلحاد الغربي في الشرق ناشئا من كون العلم الحديث الذي هو أداة فتحه الوحيدة ، وجد في الأعصر الأخيرة ضعف البلاد الإسلامية في التصوف .

فإذا كانت حرب اللم الحديث الغربى متوجهة إلى الأدلة العلمية القديمة الذي كان الإسلام منذ قرون طويلة معتمدا علمها ، لا متوجهة إلى التصوف . . وإن شئت فقل لم كان دخول الإلحاد في كثير من أذهان العصريين بواسطة حرب العلم الحديث مند

[[]١] وفي استخفاف الأستاذ بعلم التوحيد مثال واضع لهذا التصديق .

الأدلة الملمية الكلامية وجب أن يكون الهجوم المقابل في نفس الجبهة التي شنت الحرب منها ، ليكون الحرب بين العلمين لا بين العلم والعاطفة اللذين لا حرب بينهما في الإسلام ، وإنما المثقفون العصريون من مقلدى الغرب في الشرق رأوا ملاحدة الغرب يحاربون الأديان بالعلم الحديث الذي لا يؤمن بغير ماثبت بالتجربة الحسية فانحازوا إلى جانب العلم وألحدوا ، ثم رأوا أهل الدين في الغرب المسيحي يتمسكون بالعاطفة لإنقاذ دينهم من مخالب العقل والعلم فانحازوا إلى جانب الدين وقلدوا المسيحييين في الاستهانة بالعقل والعلم ، وفي ضمن هذا التقليد استهانوا بعلم الكلام المبنى على العقل والمنطق والذي هو سلاحنا في حرب الملاحدة ، مع أن العاطفة ترجع قيمتها العلمية إلى قيمة التعصب ولا نتهض حجة ضد العقل والمنطق ولا نحن في حاجة إلى المملية بها أو بالتصوف الذي يربيها .. لا في إثبات الديانة ضد الإلحاد ولا في مقارنة الإسلام بالأديان الأخرى وإنما نحتاج إلى التصوف في داخل الإسلام لترويض النفس علي الممل بأحكامه لنكون مسلمين عمليين بعد أن كنا مسلمين نظريين بفضل علم أصول الدين الذي هو الكلام وفروعه التي هي الفقه .

وأنا لا أغالى ولا أظلم إذا قلت إن الأستاذ الذى يفضل التصوف على علم التوحيد عند المقارنة بينهما ، يفضله أيضا على المنابع الأصلية للإسلام أعنى بها ظواهر الكتاب والسنة ؛ وبما يؤيدنى في قولى « لا أغالى ولا أظلم » أن الأستاذ حين مدح التصوف مقابل علم التوحيد مدحه شاملا للتصوف في جميع الأديان . ولو كان لفير دين الإسلام علم كم التوحيد المفضول كما ذكر التصوف في ذلك الدين مع التصوف الفاضل في الإسلام ، ولهذا بقى علم التوحيد الإسلاى في ذلك الدين مع التصوف الفاضل في الإسلام ، ولهذا بقى علم التوحيد الإسلاى وحده مفضولا في كلام الأستاذ ومقابلا للتصوف في جميع الأديان ، فكا أنه لا قيمة لهذا المدلم بالنسبة إلى التصوف . حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامي . وفضل هذا التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامي . وفضل هذا التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامي ، وفضل من عدم كونه مبنياً على العقل التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامي ، ناشي من عدم كونه مبنياً على العقل

والمنطق كما كان علم التوحيد ؟ ومنشأ هده العقلية في الأستاذ ظنه بأن الدين خير له أن لا يأخذ مسنده من العقل والمنطق كما في المسيحية المتجافية عنهما فيسمى الأستاذ أن يُبعد الإسلام عنهما كما بعدت. فهو إن لم يكن مقلداً للمسيحية في نظره إلى الإسلام فقلد للعقلية الغربية المسيحية المعرضة عن العقل والمنطق ، وبهذا التقليد أصبح علم التوحيد الذي يدور مع العقل والمنطق ، منبوذاً عنده تاركا مكانه للتصوف .

وهمنا نقطة هامة يجب أن يلفت إليها وهي أن وجود التصوف لا سيما وجوده معترفًا به عنــد الأستاذ _ في المسيحية التي لا توحيد فيها ولا علم التوحيد ولا انفاق مع العقل والمنطق، ولا الحاجة إلى ذاك الاتفاق _ يضر عند أولى العقل والمنطق بمركز التصوف في الإسلام أيضا، إذ يفهم من هذا كون التصوف واسع الصدر إزاء مايوافق المقل والمنطق وما يخالفهما . ولعل الأستاذ يتعجب من أنى أعد مخالفة العقل عيبًا، ييما هو يعيب علم التوحيد بأن علماءه جملوه عقلا ومنطقا ، كا نه يقول قول الفيلسوف المسيحى « اسينسر » : « خير للدين أن يترك هـ ذا العقل العنيد الذي لا يطمئن إلى غير الحجة المنطقية » وقد نقله في كتابه « قصة الفلسفة الحديثة » ص ٤٧٨ . فليعلم الأستاذ أن التصوف في الإسلام إن خالف علم التوحيد وخالف معه العقل والمنطق كان باطلا كما بطل زعم التصوف في دعوى وحدة الوجود وسيجي محمثه مستوفي في هذا الكتاب، وليحذر قارى الكتاب قبل أن يقرأه، التكلم ضد العقل والمنطق. فإن كان التصوف يمتاز بالإلهام من الله فالمقل الذي هو قانون الله وسفير. المام الرسمي عند الإنسان والذي هو المهبط الأول الطبيعي لإلهام الله ، يقدُّم إلهامه على الإلهام الحاص الذي يخالفه ويكون معنى هذا أن الإلهام المخالف ليس بإلهام . ولهذا لم يجي فيما جاءت المتكلم بالعقل والمنطق أن يضع لقدورات الله حدوداً من المكنات حيث تقول متونه عند ذكر صفاته تعالى الثبوتية « قادر على جميع المكنات » فأولى أن يكون فى سعة ذلك العلم تحديد التصوف دائما .

ولينظر الذين يجملون التصوف من أساتذة مصر مزاحماً لعلم التوحيد المسمى بعلم الكلام مفضلين الأول ومستهينين بالثانى ... لينظروا بعين العبرة إلى مانقلناه سابقا من كلام الإمام القشيرى (١) فى إنذار من يجحد بعلم السكلام ، وكلة السيد الشريف الجرجانى شارح المواقف فى إكبار ذلك العلم وتقديمه على جميع العلوم الإسلامية مع كون كلا الرجلين الجليلين عمن جمع العلمين السكلام والتصوف فى نفسه ، ومما يزيد فى العبرة أن ناقل السكلمة عن الصوفى العظيم الأول أي الإمام القشيرى كان هو الصوفى العظيم الآخر فحر الصوفية المعاصرين فضيلة الشيخ سلامة العزاى المصرى متع الله الإسلام بطول حياته ، ونحن نقلناها من كتابه « فرقان القرآن بين صفات الله وصفات الأكوان . »

وقال الصوق العظيم الإمام الرباني مجدد الألف الثاني أحمد بن عبد الله السرهندي في «المسكتوبات»، وسننقله أيضا مع تصريحات أخرى منه في مبحث تدقيق وحدة الوجود (المسكتوب ٨٦):

« فينبغى للسالك قبل بلوغه كنه الأمر أن يمد تقليد علماء أهل الحق لازماً لنفسه مع مخالفة كشفه وإلهامه وأن يمتقد العلماء محقين ونفسه مخطئاً ، لأن مستند العلماء تقليد الأنبياء عليهم السلام الؤيدين بالوحى المصومين عن الخطأ والغلط وكشفه وإلهامه على تقدير مخالفته للأحكام الثابتة ، خطأ وغلط . فتقديم الكشف على قول العلماء تقديم له في الحقيقة على الأحكام القطعية المنزلة وهو عين الضلالة والخسارة . »

[[]١] فى رسالته التى يعدها الصوفية _كما قال أحد فضلاء الـكتاب فى مجلة • الرسالة » _ كا تاب سيبويه عند النحوبين ولا ينصرف الاطلاق إلالها .

أما الإمام الغزالي الذي تشبث الأستاذ أحمد أمين بك في مقالته الأخرى المنشورة « بالثقافة » والأستاذ عبـ د الحلم محمود المدرس بالأزهر وكاتب المقالات في « منبر الشرق » _ بذيل أقواله ضد علم الكلام ، فهذا الإمام الملقب بحجة الإسلام نقول _ عملا بقوله الذي نقله هو _ في مقالة الأستاذ أحمد أمين _ عني على كرم الله وجهه: « لا نعرف الحق بالرجال » _ إنه ليس بحجة الإسلام في تلك الأقوال التي قالها في أواخر عمره .. وله رحمه الله أخطاء لا تغتفر ولا تستصغر نهنا إلى بعضها في « القول الفصل » وسننبه على بعض آخر منها في هذا الكتاب غير الذي نتكام الآن عليــه . والأقوال الأخيرة لهذا الإمام ، لاسما ماقاله في عدم الاعتماد على المحسوسات والمقولات التي يُستمدم اللحصول على اليقين، لا تؤثر عندنا في إكبار علمه الحديد وإنما محدث تأثيراً سيئًا في سمعته بقديم علمه ، وهذا السيد الشريف الجرجاني الذي يسميه من جاء بعده من فرسان الميدان في العلوم « سيد المحققين » والذي أكبر علم الكلام إلى حد أنه قدمه على جميع العلوم كما سبق بنصه في الرقم (٧) ما أكبره جاهلا بالتصوف ولا مطففا في وزنه أو مجازنا في وزن علم الكلام . وماذا يقول الإمام النزالي الذي بنق الطريق إلى اليقين غير طريق الـكشف ، ف قول على رضى الله عنه : « لو كشف الفطاء ما ازددت يقينا؟ »

ولقد أنى الغزالى فيم نقل عنه الأستاذ في الثقافة (عدد ٣٥٨) بالمحيب المعبب حين رفع الأمان عن شهادة الحس والعقل وعن عالم اليقظة . وعنده : كما أن مايشاهده الإنسان في حالة المنام أي الرؤيا لا حقيقة له مع كون الحالم يراه على أنه حقيقة ، فكذلك يمكن أن يكون عالم اليقظة عبارة عن الخيال الكاذب .. وعليه فلو ضرب زيد عمراً في منامه فاقتص منه المضروب في اليقظة ور فعت القضية إلى الحاكم وقال الضارب اليقظان إنه ضربه قصاصاً ورد عليه الحاكم بأنه لا قصاص على أضفات الأحلام، فللمقتص أن يجيب قائلا : « من يدرى أن عالم اليقظة ليس له أضفات كأضفات فللمقتص أن يجيب قائلا : « من يدرى أن عالم اليقظة ليس له أضفات كأضفات

الأحلام؟ ». والحقيقة السالمة المسلَّمة عند الإمام ومن تصوف معه من الأساتذة المصريين إنما هي في العالم الثالث المتجلي لهم من دون المشتغلين بالمحسوسات والمعقولات، ولا ندرى أنهم لما تكلموا هذه الكلمات الرافعة الأمان عن حالة اليقظة ، كانوا في حالة اليقظة أو في عالم غيرها.

ويرد علمهم أن العبادي الريبية التي تمسكوا بها في هدم الاعتماد على المحسوسات والمقولات صالحة "لأن تتسلط على التصوف أيضا . وبالنظر إلى أن التصوف علم الوصلة إلى الله فمن لم يقتنع بوجود الله ولم يكفه في الجزم بوجوده أدلة علم التوحيد لزمه أن لايقتنع بأن الذي اتصل به بعد دخوله في العالم الثالث الذي هو التصوف هو الله بعينه. وكيف يتسنىله التعرف بمن لم يسبق منه التسليم بوجوده؟ (١٦) ومعنى هذا أن علم الـكلام يتولى إثبات أن الله موجود وواحد ، من غير محديد لذات ذلك الموجود الواحد بأنه هذا أوذاك. وهذا العلم يعترف بعجزه عن التحديد والتعيين، بل يمنع المسلم عن السمى من ورائه ويقول: « العجز عن درك الإدراك إدراك، والبحث عن سر ذات الله إشراك»، والتصوف أوبالأصح تصوف الإمام الغزالي القائل بوحدة الوجودمع القائلين اشتغال بتعيين ذات الله، حتى إن الأتحادى المعروف الشبيخ محى الدين عربي تجرأ على تجهيل من قال: العجز عن درك الإدراك إدراك على الرغم من كونه منقولا عن الصديق الأكبر رضي الله عنــه كما سيجي * في بحث وحدة الوجود ، وحتى إنه صرَّح بأن خطأ النصاري إنما هو في قصرهم الألوهية على المسيح بن مريم دون سائر الموجودات.. فالإمام الغزالي الذي تذكر للمحسوس والمقول وتنكر الملومه من نوعهما وقع من التصوف في هاوية وحدة الوجود . فإن كان من حقنا أن نعرف الرجال بالحق

[[]١] ومن الغريب وقوع التجلى من الله للشاكين فى وجود الله المنكرين للأدلة العقلية التى أقامها علم التوحيد عليه ، دون المؤمنين بوجوده اعتمادا على تلك الأدلة .

ولا نعرف الحق بالرجال فنحن نعده في طوره هــذا ممن قال كتاب الله عنهم : « ومنكم من يُردّ إلى أرذل العمر لـكيلا يعلم بعد علم شيئاً . »

وأنا الذي دفعني تصوف الأساندة العصريين دراوشة الإمام الغزالي(١) إلى التَّكُّلُم بما قد يُظن منه أنى من خصوم الصوفية ، وليس الأمر كذلك . . أصارحهم بأنى أحبهم وأجلهم بشرط أن يكون واجبهم تعويد الناس العمل بعلوم علماء الدين الذين قديكونون أي العلماء أنفسهم مقصرين فيــه ، وبذلك يكون في إمكان الصوفية أن يتولوا إرشاد العلماء وإصلاحهم فضلا عن العامة . ثم لا أرضي بهم أن بجاوزوا هذا الواجب وهو إرشاد الناس وتمويدهم العمل بعلوم العلماء إلى أن يحاربوا علوم العلماء ويدعوا الناس إلى الاستغناء عنها بالتصوف المزبح في الغالب بالأباطيل والأضاليل. وبفضل إرشاد هذه الطائفة الناس وتمرينهم على العمل ولاسما الإخلاص في العمل بعد أن كانوا قدوة للناس في العمل والإخلاص، يمكنهم أن ينالوا من فيوضات الله ما يمتازون به على غيرهم فيصبحوا من عباد الله المقربين ، كما يشير إليه الحديث القدسي : ﴿ لا يُزَّالُ عَبْدَي يتقرَّب إلى النوافل حتى أحبه فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يسمى بها »(٢) ومع هــذا الامتياز العظيم فالمحجة التي لا عوج فيها ولا أمَّتَ ، للحصول على العلم والمرفة طريقُ العقل ولا يزال قول علماء الكلام في أوائل كتبهم: « أسباب العلم ثلاثة الحواس السليمة والحبر الصادق والمقل . وليسُ الإلهام من أسباب المعرفة عنــد أهل الحق » قانوناً معترفاً به عند ذوى العقول، قانوناً لا ينقضه خطأ الحواس مثلاً في أحوال نادرة يظهر منشأ الخطأ فيها عند التفتيش بالعقل الذي لا تستقل عنه الحواس أصلا ولا تستغني عن

[[]١] دراوشته للطن في علم التوحيد وما بنيعليه من العقل والمنطق ، لاللمواظبة، بي الأذكار والأوراد الصوفية ولا للتخلى عن مناصب الدنيا وملاذها كما تخلى الإمام الغزالي .

[[]٢] وقد توهم أصحاب المذهب الوجو دى من المتصوفين أن هذا الحديث من مؤيدات مذهبهم الباطل

مساعدته في القيام بدورها ، كما لا تنقضه إسابة الكشف والمناف من بعض الخواص في بعض حالاتهم، مع عدم الاطراد في حالات الإصابة وفي تعيين أصحاب هذا الكشف المصيب كتعيين أشخاص الأنبياء المؤيدين بالمعجزات والمعصومين عن الحطأ . فلا يوثق بإلهام الأنبياء .

إن تيار الإلحاد الغربي وجد السبيل إلى الشرق الإسلامي من أحد البابين الأول المادية التي لا تعول إلا على ما ثبت بالتجربة الحسية وبمتاز في زعم العصريين باسم العلم وقانُونها الذي يردده الأستاذ فربد وجدى بك ويتمسك به وهو «كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به . » وهذا مذهب إيقاني في دائرته المحدودة التي تخرج عنه المداخلة في عقيدة الإسلام وعلى رأسها الإيمان بالله .

وثانى البابين السوفسطائية الربية التي لانمترف بالحصول على اليقين لا في المحسوسات ولا في المعقولات . ويتفق كل من المذهبين على عدم الثقة بالعقل والمنطق اللذين ببنى الإسلام عقائده عليهما . فالإسلام يأبي كلا من هذين المذهبين كما أن المذهبين يتنافيان في انفسهما مع بعضهما . فيلزم منطقيا لمن ينتمى إلى أحد المذهبين أن يرفض المذهب الآخر ، كما أن من ينتمى إلى الإسلام لزمه أن يرفضهما . والمحب أن الأستاذ أحمد أمين بك لم يكن ربييا عند ما قال : « إن علماء التوحيد أو علماء الكلام لم ينجحوا حين جملوا الدين منطقاً وفلسفة بحاح العلماء في البراهين المقلية على قضايا المملم . إن قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل الناس بلافارق بين أمة وأمة وأهل دين وأهل دين وأهرين وشرق وغربي. أما علم التوحيد أو علم عليه . ولم يكن مؤمنا بقضايا العلم التي قال عنها إنها يؤمن بها كل الناس والتي آمن عايم مع الناس ، عند تحبيذ كلة الإمام الغزالي القادحة في المحسوسات والمعقولات ، فأنكر قضايا العلم التجربي والثقة بالحواس إعاناً عبادئ الرببية ، وأنكر الرببية إعانا فأنكر قضايا العلم التجربي والثقة بالحواس إعاناً عبادئ الرببية ، وأنكر الرببية إعانا فأنكر قضايا العلم التجربي والثقة بالحواس إعاناً عبادئ الرببية ، وأنكر الرببية إعانا

بقضايا العلم وثقة بالحواس وآمن بهاتين اللتين أكرها، إنكاراً للمقل والمنطق اللذين يستند إليهما علم التوحيد .. وجاوز عند إعانه بالرببية رببية الإمام الغزالي القائل عن الرياضيات كما نقل عنه الأستاذ: « وهذه أمور برهانية لا سبيل إلى مجاحدتها » فعلق عليه الأستاذ قوله: « هذا ماكان يُمتقد في زمنه » ومعناه أن الأستاذ يجاحدها أيضا لأنه أخذ الرببية عن سوفسطائية الغرب الحديثة قبل أخذها عن الإمام . وسيجي محمثه منا في مدخل المطلب الأول من هذا الكتاب . وكذا المنطق يختلف نظر الأستاذ فيه عن نظر الغزالي الذي يعترف بأنه لاينكر . فالأستاذ رببي تام غير محتاج إلى أخذها عن الإمام .

* * *

وهناك أستاذ آخر من المدرسين في الأزهر ذكرنا اسمه من قبل ، كتب عدة مقالات في «منبر الشرق» عن التصوف وأخرى بعنوان «على هامش فلسفة الأزهر» فرأيته يدخل في مسائل مهمة مختلفة ويخرج غير مؤت شيئًا منها حقه في البحث ، وهو أيضًا يرمى علم التوحيد الذي اعتنى علماؤنا بشأنه واعتمدوا عليه قرونًا طويلة ، بعدم إزالة الشكوك ويرى الخلاص منها في الالتجاء إلى التصوف بل يعزو مذهب العلماء إلى اعتبار الشك أول واجب على الإنسان . ولعله وصل إلى سمعه من بعد قول أبي هاشم المعتزلي في ذلك فظنه مذهب علماء الإسلام مطلقا .

وتراه لا يبت في أن الدين يسع حرية التفكير أو يحظرها ولا يدرى أن حرية التفكير مضمونة في أساس الدين الإسلامي المبنى على الأدلة العقلية ، إلا أن هذه الحرية الواسعة لا تنافى بعد التسليم والتصديق بكونه الدين الحق القيم ، أن يتقيد من آنخذه ديناً له بأحكامه وقوانينه التي يكون العمدة فيها على تبوتها عن الرسول المبلغ عن الله ولا يكون المنتمى إلى الإسلام حراً في مناقشتها . والمناقشة التي كانت من حق المسلم

العاقل قبل التثبت في عقيدة الإسلام والاطمئنان على كونه ديناً إلهيا متفقا مع العقل، لا تكون من حقه بمد ذلك . وإلا كانت هذه المناقشة مناقشة الله .

ثم إن هـذا الأستاذ الذي تردد في الحكم بوجود حرية الرأى في الدين والذي كتب جُـل ما كتبه مشوبا بظلام الشبهات غير مكوِّن فيه رأياً واضحا واقتناعاً صريحا، قال في عدد الصحيفة المذكورة (٣٦١):

« إلى أى مدى يسمح الدين بحرية الفكر فيا يتعلق بما وراء الطبيعة ؟ إننا نعلم أن كل الأديان نبذت هؤلاء الذين لم يعتقدوا بوجود الإله واستنكرت أو استغربت لهؤلاء الذين لا يؤمنون « أفى الله شك » ولم يستنكر الأديان هؤلاء فحسب وإنما استنكرت أو نبذت كل أولئك الذين لم يستكملوا الإيمان بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر وليس الأمر كذلك فقط ، بل فى الأديان أيضاً إشارات وإشارات إلى أن الطريق المستقيم ليس هو حربة الرأى وإنما هو اتباع الوحى « فيه آيات محكات هن أم الكتاب... إلى قوله تعالى : من عند ربنا » وجاء فى الأثر : « إذا ذكر القدر فامسكوا . »

« وموقف الدين فى تلك الناحية موقف طبيعى حكيم ذلك أن تلك الناحية _ ماوراء الطبيعة _ لا يمكن مطلقا أن يصل الإنسان فيها إلى رأى ، إذ أن الإنسان لا يمكنه أن يكوّن رأيا إلا فى المحسوس . أما الأشياء الغيبية فكل رأى فيها هو بلا شك ضرب من الأوهام ولا يمكن أن يقر الدين ذلك النوع خصوصا إذا اتصلت المسألة بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وفى الواقع كيف يمكننا أن نكوّن رأيا فى تلك الناحية والدين يرشدنا إلى أن « كل ما خطر ببالك فالله غير ذلك . »

« وهذه الخطة _ خطة الاتباع فى تلك الناحية _ هي خطة السلف الصالح . خطة الإمام مالك وغيره ، وهى كذلك خطة الشيخ محمد عبده فى تفسير جزء عم كلما ذكرت الجنة أوالنار وكلما ذكر شيء من المفيهات، حيث يقول هذه أشياء أخبرنا الله بها لانعلم حقيقتها واكنا بها من المؤهنين . »

فزعم هذا الأستاذ أن الدين لا يسمح بحرية الفكر في الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم وكتبه ورسله واليوم الآخر فكا أن الإنسان إن آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فلا يؤمن مقتنما بمقله حرا في تفكيره وإنما يؤمن انباعا للوحي الآمر بالإيمان، وكا أن الوحي الآمر به من المنشابهات حيث بأمر بالإيمان بما يستحيل عند العقل الحر في تفكيره، وكا أن الذين يؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر يؤمنون بها قياما الواجب بالوحي وإن لم توافقهم عقولهم في هذا الإيمان، وهذه خطة الشيخ محد عبده في تفسير جزء عم حيث يقول: هذه أشياء أخبرنا الله بها لا نعلم حقيقها ولكنا مها من المؤمنين.

وأنا أقول هذا كلام الأستاذ صاحب المقالات في هنبر الشرق » وقد كتبها غير واع لما تضمنته ، كالمؤمن بالمفيبات في مذهب الشيخ ، والحق أن الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر لما كان المراد منه الإيمان بوجودها فلا شك في اعتراف المقل الحربهذا الإيمان، أما وجود الله فليس المقل يمترف به فقط بل يوجبه أيضا بأدلته القطمية حيث لا يتصور وجود هذا المالم بغير وجوده . وأما ما ذكر بعد الله من الملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر فالمقل الحرفي تفكيره يمترف بها أيضا ولكن مع الفرق بينه وبين اعترافه بوجود الله الضروري فإن معني اعتراف المقل بهذه الأمور إنها غير مستحيلة في حد ذاتها عند المقل ممكنة الوجود بعد وجود الله القادر على إيجادها ، وحاجة المقل إلى الوحي في الإيمان بهذه الأمور إنما تعتبر لتصديق وقوعه تفصيلا لا للاعتراف بها إجالا الذي يكني فيه إمكانها . كما قال خضر بك أستاذ الحقق الحيالي في منظومته النونية الكلامية :

وواقع كل ما نص الصدوق به من ممكن كصراط أو كميزان

فالأمور المذكورة بعد الله كيثبت إمكانها بالمقل ويُصدَّق وقوعها بالوحى ، حتى إنه لو لم يثبت إمكانها عقايا لما كنى الوحى فى الإيمان بها وكان الوحى من المتشابهات. أما الذين يقولون باستحالتها المقلية ويبنون الإيمان بها على مجرد الوحى من غير أن يدعموه باعتراف من المقل الحر ففير جادِّين فى إيمانهم إن لم يكونوا من عامة الناس كائنين من كانوا ، ولذا أنسكر الأستاذ فريد وجدى بك معجزات الأنبياء الخارقة للقوانين الطبيعية وأنسكر البعث بعد الموت والجنة والنار على أوصافها الواردة فى القرآن وجرى نقاش بيني وبينه قبل سنوات على صفحات « الأهمام » وكان الأستاذ يعدها من متشابهات السكتاب التي لا تحمل على ظواهمها ، ولهذا أيضا اعتاد الشيخ عمد عبده تأويل المعجزات بما يخرجها عن منافاة الطبيعة . والأستاذ كاتب المقالات في عبده تأويل المعجزات بما يخرجها عن منافاة الطبيعة . والأستاذ كاتب المقالات في المنبر الشرق» يمشى على آثارها كما مشى على رأى الأستاذ أحمد أمين بك فى الاستهانة بعلم التوحيد وترجيح علم التصوف عليه في الاقتناع بأصول الدين .

أما قول الأستاذ: « إن ما وراء الطبيعة لا يمكن مطلقاً أن يصل فيه الإنسان الى رأى إذ ان الإنسان لا يمكنه أن يكول رأيا إلا في المحسوس. أما الأشياء الفيبية فكل رأى فيها هو بلا شك ضرب من الأوهام » فاتباع منه للضلال الفكرى المستولى على المتقفين المصربين بمصر ، القائل بأن العلم إنما يبنى على المجربات المحسوسة وما وراء ذلك لا يمتد به، ولذا لايمد ماوراء الطبيعة علماً ولا يمول على الأدلة المقلية. وأما الذي كتبت هذا الكتاب للقضاء على هذه الضلالات أقول لهذا الأستاذ الماشي على الضلال المصرى مدعياً لمدم إمكان الحصول للإنسان على رأى في غير المحسوسات: كيف أمكنه أن برتاى كون التصوف طريقاً إلى الحصول على اليقين في الدين أفضل من علم التوحيد في حين أن التصوف بعيد عن المحسوسات؟.

بل أقول أليس له رأى مكون ومقرر فى وجود الله الذى هو فى رأس مسائل ما وراء الطبيعة ؟ لا أسأل عن رأيه فى كيفية وجوده أو كنه ذاته حتى تلتبس عليه هذه المسألة بما يرشدنا إليه الدين _ بل العقل أيضا قبل الدين _ من أن «كل ماخطر ببالك فالله غير ذلك » وقد ذكره الأستاذ فى غير موضعه _ بل أسأله عن وجود الله الذى ينازعنا فيه الملاحدة الماديون والطبيعيون غير المؤمنين بغير المحسوسات .

وبما التبس على الأستاذ فذكره فى غير موضعه خطة السلف الصالح خطة الإمام مالك وغيره المتوقفين عن تأويل النشابهات فى كلام الله ورسوله المستحيلة عند المقل إذا حملت على ظواهم معناها مثل قوله تعالى: «الرحمن على المرش استوى»، فقد خلطها الأستاذ بخطة الشيخ محمد عبده أو الأستاذ فربد وجدى بك فى معجزات الأنبياء وأحوال الآخرة ، خطة عد الآيات الواردة فيها من المتشابهات التي تستحيل معانيها الظاهرة على المقل. وعندنا وعند غير المختلطة عقولهم بمبادى الماكفين على المحسوس الظاهرة على الممكن والستحيل والمتشابه وغير التشابه .

* * *

وفى مختم بحث المقارنة بين المقل والعاطفة القلبية التى يرجع إليها التصوف ويراها الكتاب المصريون منا قدوة جديرة بالانباع أفضل من المقل ، تقليداً للمقلية الغربية المتولدة من المقلية المسيحية التى هى فى حاجة إلى استضماف المقل ليخلص الدين من محاربته ... فى مختم هذا البحث يحسن لى أن أنبه القارى على أن المقل الذي يخالف المسيحية ويحاربها والذى لا يمكن التفاب عليه هو المقل السليم . لاعقل الغرب المتجنن بالحياة الدن وزيناتها وشهواتها، فتراه يجمل الدنيا عاليها سافلها مستأثراً بتلك الشهوات لذويه وواضماً للقوة فوق الحق .. وقد سميت هذا المقل فى أوائل الكتاب عقلا شيطانيا عمرد على بادئه وأصبح الشيطان بفضل هذا المقل من المنظرين

إلى يوم الوقت المعلوم. وهكذا يكون ما يكسب الفربيون من عقولهم على أكثر تقدير، وهم لكونهم أقل عقلا من الشيطان لا يدرون ما يدريه أستاذهم من العاقبة التي تنتظره في الآخرة وينص عليه قوله تعالى: « لأملأن جهنم منك وممن تبعك منهم أجمعين . » بل ربما يكون إنظارهم أقصر من إنظار أستاذهم .

كتبت هـذه الأسطر مقدمة للانتقال إلى قصة كتبها الأستاذ إبراهيم المصرى في جريدة « أخبار اليوم » بعنوان « عند ما يتحير الإنسان » يحاول بها إثبات فضل العاطفة على العقل.

وخلاصةالقصة: أن رجلا أرستقراطيا أنانيا من كبار أدباء الألمان في القرن التاسع عشر بلغت أنانيته وكبرياؤه أنه لم يعرف الحب ولم يخفق قلبه لاممأة وهو في الثلاثين من عمره ... ثم اتفق له أن يرى فتاة فقيرة يتيمة الأبوين باهرة الجال اهتم بها أولا ثم أحيها وأحبته خاضمة لكبريانه ومطيعة له في كل مايرومه، فنزوجها واشتد حبه سها فكان يغار عليها غيرة عنيفة أنانية تجاوز حدودها المقولة ولا تخلو من مضايقتها وهي تصبر على كل ذلك عن طيب نفس .. ثم ولدت غلاماً فأحبته كما تحب زوجها وشق على الزوج الأناني أن يرى من ولاه شريكا له في حبها فحاول إبعاده منها فأبت فأصر الرجل على محاولته والرأة على إبائها حتى عزمت على الهرب من بيته في ليلة من ليالي الشتاء حاملة ولدها فأدركها الرجل وأبت هي إلا أن تخرج ولكن الرجل انقض عليها وانتزع الطفل منها وصفعها أمام الخادمة فحدقت إليه تحديقا هائلا، ثم ارتمت عليمه كاللبوة المفترسة وانتزءت منه طفلها وانطلقت تعدو على غير هدى ، حتى اندفعت من باب الحديقة إلى الشارع الكبير وكان الظلام كثيفًا والبرد شديداً . وإذ ذاك وفي ومض الطرف زادت الريح ودوىالرعد وأبرقت السهاء وانفجرت العاصفة وانهمر المطر وانصب على الأم وطفلها كسيل من رصاص فاضطربت وتراجمت ودب الذعر، في قلب الرجل فلحق بها وهو يصرخ ارجمي رحمة بابنك .. فاضطرت إلى الرجوع واكن

الطفل أصابته حمى من تأثير البرد والمطر وتجادب المتنازعين ، ولم ينفع الطب في إنقاذه حتى مات في اليوم الرابع من ليلة الحادثة .

قال كاتب القصة: «وفي تلك اللحظة فقد تحطمت جبروت الرجل وتبددت أنانيته وتقوضت فلسفته فأدرك أمام جثة ابنه العزيز الوحيد أنه لم يكن إنسانًا ، لأنه لم يضع القلب فوق العقل والتواضع فوق الكبرياء والرحمة فوق القوة . »

وأنا أقول قد غلط الكاتب في ظنه الكبرياء والأنانية والفيرة الجنونية التي أرادت أن تمنع الأم من حب طفلها الذي لاحب أسمى وأطهر وأوفق للفريزة الإنسانية والحيوانية منه عقلا، ثم مهل عليه تعييب رجل القصة بأنه لم يضع العاطفة فوق هذا المقل، وهو ليس بعقل. نعم إنه عقل الغربيين الأنانيين الواضعين القوة فوق الحق. وكاتب القصة كأكثر الكتاب العصريين منا يتبع عقليات الغربالفاسدة (١) لينال من مركز العقل الصحيح المحترم عند الأمة اتباعاً لمقلية الإسلام الذي يكبر المقل ويمشى معه جنبا لجنب.. فإذا ضل عاقل إلى حد أن يستهين بالمقل فذلك الضلال العمد.

ثم أقول العسلمين الغيورين على دين بلادهم: اهتموا بدين مثقفيكم إن كنم تريدون بقاء الدين محفوظ الكرامة ومرعى الأحكام. واهتموا بكون المثقفين يمتنقون الدين بصميم عقولهم قبل أن يمتنقوه في صميم قلوبهم فذلك أنسب بهم وأثبت وأسلم من طروء الزيغ عليه. وليس من المعقول أن يكون دين المثقفين الذين هم عقلاء البلاد

[[]۱] فيفضل طاعة الغلب على طاعة المقلكا رأى قارى هذا الكتاب مثله في الأستاذ أحد أمين بك وسيراه في الأستاذ فريد وجدى بك ورآه قبلهما ... وسيراه أيضا في الأستاذ فريد وجدى بك ورآه قبلهما ... وسيراه أيضا في الأستاذ فريد أغلون عند مناظرته الشيخ محمد عبده ، وهو أقدم المدافعين عن القلب ضد المقل ... فيمن أعلمهم بمصر ومنه يعلم صدق ما فهمته من أن الشيخ لم يغلب خصمه في تلك المناظرة ، فهؤلاء الأساتذة أتباع رأى فرح أنطوز ، لا أتباع رأى الشيخ .

مبنيا على الماطفة دون المقل ولم يقل علماء الإسلام عبثا إن مدار التكليف الشرعى هوالمقل ... فإذا رسخ الدين في قلوب هذه الطائفة من الأمة بواسطة عقولهم كان دين المامة ودين البلاد في مأمن من الضعف والانحلال ، وكل ماراه في الشرق الإسلامي الحديث من ضعف الدين وفساد الأخلاق فنشؤه كون الضعف متمركزا في الخاصة المثقفة .

9

الدكتور السيد محمد يوسف الهندى الذي كانت أعجبتني مقالته في مجلة « الرسالة » المعنونة « رأى الأكثرية في السياسة الشرعية » . . هذا الدكتور كتب مقالة أخرى « في الرسالة » أيضا « عدد ۲۷۲ » بعنوان « مجلس الشورى لإبليس » ترجمه من شعر المرحوم الدكتور إقبال شاعر الهند المشهور ، يضرب فيها الدكتور الشاعر والدكتور الترجم على وترالاستهانة بعلم الكلام ومعاداته الشائمة بين المثقفين المصريين في البلاد الإسلامية . وهما لا يبديان استهانتهما بعلم الكلام في صدد القارنة بينه وبين التصوف ، أو بينه وبين العلم الحديث بل أنهما محملان على الدكلام والتصوف معا ويعتبرانهما شاغلين عن العمل الذي هو الأولى بالاشتغال في خدمة الإسلام وإعلاء كلته .

وأنا أقول إن الذين أحدثوا المقارنة بين علم الكلام المبنى على المقل وبين التصوف المبنى على الماطفة، مع تفضيل التصوف على علم الكلام فى بناء الدين عليه ، وقد أخطأوا فى كلا الأمرين كما سبق منا إيضاحه وإثباته ... هؤلاء المقارنون المخطئون كانوا على الأقل معقولين فى مقارنتهم ، وإن كانوا مخطئين فى تفضيلهم . . أما إحداث المقارنة بين العمل ومباحث الإلهيات الموجودة فى علم الكلام أوبين العمل والتصوف ثم تفضيل الاشتغال بالعمل على الاشتغال بهما فليس له معنى معقول أصلا .

وانبدأ من القارنة بين العمل والتصوف : فهى كالمقارنة بين العمل وبين العمل والتصوف وقد سبق منى أن قلت عند مناقشة أحمد أمين بك فى أوائل هذا البحث إن التصوف عمل وإخلاص فى العمل وتربية النفس أكثر من أن يكون علما .. فهو أي التصوف لا ينفك عن العمل إلا فى مذهب غلاة المتصوفين القائلين بأن للإنسان مرتبة عند الله من مراتب الكال إذا وصل إليه يسقط عنه التكاليف الشرعية . وهو مذهب باطل لا نعتد به .

وأما إحداث القارنة بين العمل وبين علم الكلام فكان هذا كالسمى لإحداث المزاحة بين العلم والعمل مع دعوى الاستغناء بالعمل عن العلم ، في حين أما محن المهتمين بعلم الكلام لم نقل يوماً بمدم الحاجة إلى العمل بعد تعلم علم الكلام ، بل العلم أوضح طريق إلى العمل وأسلمها، والعمل بدون العلم يكون بناء على شفا جرف هار ، ولا يعتد به إن لم يكن كذلك بل احتفظ بكيانه على خلاف القياس ولم يزل قائما .. لا يمتد به لكونه عملا من غير عقيدة ، وليس القصود من علم الكلام إلا تأسيس عقيدة الدين على أساسه الملمي ، ولذا كان من أسمائه علم أصول الدين ، فصاحب الأعمال الدينية من غير اشتمال بهذا العلم إما أن لا يكون له عقيدة أيضا جازمة بصحة أساس الدين . فهو منافق ينطبق عليه قوله تمالى : « والذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد . . » وإما أن يكون له عقيدة جازمة من طريق تقليد العلماء المشتغلين والاعتماد على علمهم ، أو تقليد القلدين والمعتمدين .. فلا بد أن ينتهي القاعون بأعمال الدين إلى الشتغلين بعلم أصول الدين .. ولا نقول محن أيضاً بلزوم هذا الاشتغال لكل أحد من المسلمين ، وإنما نقول كما قال الله تعالى : « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقموا في الدين ولينذروا قومهم .. الآية » فيكفيهم أن يكون لهم علماء يعتمدون على علمهم في تثبيت عقائدهم الدينية ، كما يعتمد النــاس في قضاء حوائجهم الدنيوية على إخصائيين في علوم أخرى

مثل الأطباء والمهندسين . ولا يكون من شأن العاقل المهم بدنياه أن يهجم على عـلم الطب أو الهندسة مدعيًا لاستغناء الناسءنه .. وليسمافعله الدكتور إقبال والدكتور عدد يوسف المترجم عنه إلا من قبيل هذا الهجوم والاستهانة غير المقولين (١) .

وقد سبق أن قلت في هذا الكتاب « المسلمون في زماننا يتلاومون فيما بينهم بالتقصير في العمل عازين إليه تأخرهم المشهود ، مع أن تقصيرهم في العقيدة التي لاتقبل التقصير أصلا أشد من تقصيرهم في العمل .. حتى إن تقصيرهم فيها قد يبلغ كما ترى ــ مبلغ مناوأتها والاستهانة بها ، وهو داؤهم الذي أصيبت بها الكثرة الساحقة من مثقفيهم فعاقهم عن الصلاة والصيام وعاق حكوماتهم عن العمل بقوانين الإسلام في بلاد ممدّودة من البلاد الإسلامية استبدالا بها قوانين فرنسية أو غيرها ، أو تعديلا في قوانين الإسلام يتضمن الخروج عليها باسم التسهيل علىالأمة أو التوفيق بمصلحتها حتى إن الكثيرين يمجبهم فصل الدين عن الدولة ، وحتى كان الشيخ الأكبر المراغى لا يمد الفقه من الدين ولا التغيير في أحكامه تغييراً في الدين (٢) وكان كل هــذه الحالات والمحاولات يتظاهر أصحابها بالحروج على الجمود في الإسلام طلباً للسهولة والمصلحة والتجديد في ناحية العمل ، لـكن الحقيقة أنهم خارجون على الإسلام نفسه من ناحية العقيدة أي ناحية الإيمان به الذي هو أساسالعمل بأحكامه ولهذا سهل عليهم التغيير في أحكامه العملية ، ولهذا أيضاً عنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية التي هي الناحية العلمية وصرفت كل جهد في تثبيتها . »

[[]١] ولا يمكن الدفاع عن الدكتور الشاعر والدكتور المترجم باحتمال أن يكون مرادها من الأعمال التي يفضلان الاشتفال بها على الاشتفال بعلم أسول الدين والتصوف ، الأعمال النافعة المسلمين في دنياه ، لأنه إذا لم يكن لإحداث المقارنة بين علم أسول الدين والتصوف وبين الأعمال الدينية ، معنى معقول ، مع كون الطرفين من جنس واحد ... فعدم المعقولية في إحداث المفارنة بين ذينك العلمين الدينيين وبين الأعمال الدنيوية أولى .

[[]٢] لهذا البحث تفصيل وتمحيص في الباب الرابع من هذا الكتاب .

وقلت هناك أيضاً: «وبعد اقتناع المسلمين بعقيدة الإسلام اقتناءاً يتفق مع العقل والعلم الصحيحين يكونون مسلمين حقيقيين ويسهل لهم الحصول على ما يحتاجون إليه من العمل بأحكام الشريعة الإسلامية ، إذ العمل المعتد به ينبنى - كما قلت من قبل مباشرة أو انتهاء على العقيدة العلمية التي لا يتعب بها الإنسان أصلا بعد استيقانها بعقله وفهمه ، بل يكون له منها قوة ينشر ح بها صدره ويستمين على القيام بالناحية العملية التي ليست منهلة في حد ذاتها سهولة الناحية الاعتقادية لانطوائها على تكاليف وتضحيات . »

نعم إن الناحية الاعتقادية المبنية على تدقيق علم أصول الدين المسمى بعلم الكلام ليست سهلة أيضا لا سيا على العامة وعلى أكثر العقول الحديثة التي تستصعب هذا العلم لاستثناس أصحابه بالعلوم الحديثة المادية فيسهل عليهم الإعراض عنه والكلام ضده بعدل الاشتغال به والتعمق فيه ، بدعوى عدم فائدته وعدم حاجة الإسلام إليه ، لكنا نقطع إن شاء الله في هذا الكتاب خصوم علم الكلام والذين هم خصوم المقل والمنطق أيضا (1) حتى إن القارئ اطلع على الأستاذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر وهو يتمدح في مقالاته بأنها خالية عن الأدلة المنطقية مع أنا كا قلنا آنفا لا ندعوكل أحد إلى الخوض في مسائل علم الكلام كلها حتى ولا بعضها الذي خصصنا ، بالتدقيق في هذا الكتاب لاشتداد الحاجة إليه في هذا العصر ... لا ندعو الناس إلى أن يكونوا علماء علم الكلام الملقيين بالمتكامين وإنما ندعوهم إلى لا ندعو الناس إلى أن يكونوا علماء علم الكلام الملقيين بالمتكامين وإنما ندعوهم إلى الاعتراف بحاجة الإسلام إليهم ليمتمد الناس في عقائدهم إلى علومهم إن لم يكن لأنفسهم علم تعتمد عقائدهم عليه كيلا يبق اعتقاد لأحد من غير سند علمي ولو بالواسطة أي تقليداً لعلماء السند .

[[]۱] وقارى كتابى هذا يستبين خصوم العائل والمنطق بأسمائهم ونصوصهم في أمكنة مختلفة منسه .

فإنقال قائل إن مماد الشاعر والمترجم الدكتورين الهنديين من التكام ضدالتوغل في علم الإلهيات ما يضاهي قول الأستاذ عبد القادر المغربي في كتابه « جمال الدين الأفغاني ٤ مترجما عن رأيه في واجب المسلمين ص ٣٠:

« القرآن وحده سبب الهداية والعمدة فى الدعابة . أما ما تراكم عليه وتجمع حوله من آراء الرجال واستنباطهم ونظرياتهم ، فينبغى أن لا نعول عليها كوحى . وإنما نستأنس بها كراى ولا نحملها على أكفنا مع القرآن فى الدءوة إليه وإرشاد الأيم إلى تعاليم لصعوبة ذلك وتعسره وإضاعة الوقت فى عرضه . ألسنا مكافين بالدعوة إلى الإسلام وحمل الأيم على قبوله ؟ وهل تمكن الدعوة من دون ترجمة تعاليم الإسلام إلى لفة الأقوام الذين ندعوهم ؟ هل فى طاقة سكان البرازيل مثلا إذا أردنا دعوتهم إلى الإسلام أن يفهموا كنه الإسلام من ترجمة علماء الإسلام وآرائهم المتشبعة فى تفسير القرآن والحديث ؟ الى نظرك على فهرست أحد الكتب الدينية الكبرى وتأمل اقرآن والحديث ؟ الى نظرك على فهرست أحد الكتب الدينية الكبرى وتأمل فنها لترى ما الذى يمكن عرضه والدعوة إليه من أحكامه وتماليم وما لا يمكن ، تجد أن ما لا يمكن العمل به ولا الدعوة إليه ولا تطبيق مفاصله أصبح عبئا يجب الاستغناء عنه عا يمكن ، والممكن هو ما فى القرآن وحده . »

فجوابى عليه أن كتابى هـذا وإن كان ينطوى على كثير من الانتقادات الوجهة نحو آراء الفلاسفة الغربيين فليس المقصود الأول من الكتاب دعوة الأمم الغربية إلى الإسلام ولا تعليم العامة من السلمين دقائق علم أصول الدين ، وإنما المقصود دعوة الخاصة المثقفة العصريين منا المولين وجوههم قبل الغرب ليأخذوا كل ثقافتهم منه حتى الثقافة الدينية ... القصود دعوبهم إلى حظيرة الإسلام وتعلم ما لم يعلموا من دقائق علومه لتصح عقيدتهم وتأمن شر ما يدهمها من الشكوك التي يوحبها إليهم شيطان العلم علومه للديث المادي ويأمن دين العامة المسلمين وطلاب المسلم من الجيل الآتي شر هؤلاء المثقفين .

أماقول جمال الدين الأفغان «إن القرآن وحده سبب الهداية من غير ماتراكم عليه وتجمع حوله من آراء الرجال المجددين الذين التفوا حول مر خدا الزعيم الأفغاني مثل الشيخ محمد عبده و الامذته من ترى آراءهم التي لانتجمع حول القرآن ولا تصلح أن تنضم إليه بل تناقض نصوصه مثل إنكار المجزات والملائكة والشيطان وعدم الاعتراف بصحة قصصه كما وردت من أليست هي أكثر مخالفة لقضية المحافظة على وحدة القرآن مما تراكم عليه وتجمع حوله من آراء العلماء المتقدمين ؟

عنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية وصرفت كل جهدى في تثبينها عسى أن يكون من قوة العقيدة ذخر لآخرتي وليس لي شيء يذكر من الأعمال إلا تعميم هذه القوة لينتفع بها المسلمون الذين هم صفر الأيدى من العمل مثلي ... أما المحتاجون إلى هذه التقوية لابتلائهم بضعف العقيدة فانتفاعهم بهذا الكتاب إن كان فيهم استعداد لقبول الحق ، يكون عظيما إن شاء الله .

وتوضيح هذا المقام بحتاج إلى إطناب في القول بتضح به أهمية العقيدة التي ترجع إلى العلم وتقابل العمل ... كما بتضح به ماقلنا من أن العقائد لا تـكلف أصحابها بعد أن استيقنتها أنفسهم صموبة تدوم مع دوام العقيدة ، كما كانت الحال في الأعمال الداعة الصعوبة مدة دوام العمل .. لا تكافهم صعوبة وتقيهم شروراً خطرة عند انتشار الفساد في الأعمال .

مثلا إن وباء السفور الذي أتى الشرق الإسلامي من الغرب بواسطة سماسرة مثل قاسم أمين وجمل نساء المسلمين كاسيات عاريات كالفرديات ، لا شك في أنه حرام بنص الكتاب والسنة وإجماع الأمة (١) ، وهذه الحرمة دامت إلى هـذا المصر الذي

^[1] ومحن إذا العرمنا الدفاع عن علم الكلام اهماما بعقائد الإسلام وصانتها من اعتداء المعتدين، لانضيق عليناموضوع الدفاع بأن نقصره على المسائل التياعةاد المؤلفون في علم الكلام

هو عصر فساد الأمة المشار إليه بالحديث النبوى: « من عسك بسنتى عند فساد أمتى فله أجر مائة شهيد » وفي إعظام الأجر الموعود للتمسك إلى هذا الحد عند تطبيق الحديث إلى فتنة السفور، دلالة على شدة صعوبة هذا التمسك بحيث يعجز رؤساء الأسر عن وقايتها شر هذه الفتنة ، كما دلت هذه الصعوبة على قلة المتمسكات بالحجاب في زماننا إلى حد الندرة ، ولاشك في كون التمسك بالإحتجاب أصعب من خرط القتاد في عصر انتشار السفور وانتشار الشكاية من الحجاب على الرغم من عدم وقوع الشكاية منه طول عصور الإسلام عصور كرامة أحكامه ...

كما لا شك في كون هــــذا السفور المقلد للسفور الغربي فسقاً وكون إباحنه واستحسانه كفراً والحت عليه أشد الكفر (١) والنجاة من خطر هذه الفتنة العظيم الذي هو الكفر المؤدى إلى عذاب الأبد في مارجهم إنما تتاح في عصر ابتلاء المسلمات بالسفور ، بفضل الالتجاء إلى الاحتفاظ بصحة العقيدة ، رغم فساد العمل الذي مهما عظم خطره فهو دون خطر الكفر كما قال الله تعالى : « إن الله لا يغفر أن يشرك به وينفر ما دون ذلك لمن يشاء » ، وقال : « إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نارجهم خالدين فيها أولئك هم شر البرية . »

ت أن يشتغلوا بتدقيقها .. بل نتوسع فندخل في ساحة الاهتمام الناحية الاعتقادية الموجودة في الأعمال الدينية التي يفضل الدكتوران الهنديان الاهتمام والاشتغال بها على الاهتمام بعلم الكلام. ويمكنناأن نعبر عن هذه الناحية الموجودة في العمل ناحيته العلمية ونلحقها بمسائل علم الكلام الاعتقادية ثم نعدها أحق بالاهتمام وأقدم من ناحية العمل على خلاف عقلية الدكتورين .

^[1] وإنى أجدقى كثرة السافرات من نساء هذا العصر وما يتلوه من الأعصار ، ما يكنى ق مل العدد اللازم لتغليب النساء من أهل جهنم على الرجال حتى على فرض أن لا يكون لهن ذنوب أخرى . . تلك الغلبة التى ذكرها النبي صلى الله عليه وسلم فى حديث « اطلعت على الجنة فرأيت أكثر أهلها الفقراه واطلعت على النار فرأيت أكثر أهلها النساء » ونساء المسلمين السافرات المتعمات للكثرة التى رآها رسول الله فى بنات جنسهن لما اطلع على النار ، إن لم يكن يلازمهن أذى قلمي ناشى من الاعتراف بإثم السفور ، فخالدات فى النار ؟ وإن لازمهن الأذى فاكتات بها إلى أن يغفر ناشى من الاعتراف بإثم السفور ، فخالدات فى النار ؟ وإن لازمهن الأذى فاكتات بها إلى أن يغفر

فإذا سغرت السافرات من نساء المسلمين الماجزات بمقتضى ضعفهن الغريزى عن مقاومة هذه الفتنة التى عمت عدواها وعز دواؤها ، وكن مع ذلك لا يزلن معترفات بذنهن الذى يقترفنه لاعنات للزمان الذى يضطرهن إلى اقترافه ، وإن لم يكن هذا الاضطرار معدوداً من الضرورات الحقيقية التى تبيح المحظورات _ وقين أنفسهن بفضل هذا الاعتراف المنبي عن عدم سراية الفساد إلى عقيدتهن الإسلامية القائلة بأن السفور من عمل الشيطان ، وكان خيراً لهن في الدنيا والآخرة أن لا يتبرجن تبرج الجاهلية الأولى والثانية .. وقين أنفسهن شر الوقوع في الكفر بفضل هذا الاعتراف الراسخ في نفوسهن ، وإن كان هذه الوقاية المبنية على ذلك الرسوخ أيضاً في غاية الندرة المتناسبة مع ندرة بقاء العقيدة عند شيوع الفساد في العمل ، سليمة عن الفساد .

وهؤلاء النوادر الماقلة المحتفظة على الأقل بمقيدتهن الإسلامية ضد السفوركما يقين أنفسهن من أعظم أخطاره الأخروية ، يقينها ف الدنيا من الإفراط و الاستهتار في تقليد الكاسيات العاريات .

وهذه الطريقة التي عرضناها على المرأة المصرية المسلمة وأوصينا بها إليها ، طريقة الاهتمام والاحتفاظ بالعقيدة على خلاف التقصير في العمل على وفق الحكم الشرعى . . أنفع في حق الموصى إليها والموصى جميعاً وأقوم من البحث عن طريق إباحة السفور المحرّم في طريقة العلماء الدائرين مع الزمان .

كان فى العهد القديم عند المسلمين يُخاف على علماء الدين أن لا يتفق أعمالهم مع علومهم ولا يخطر بالبال أن لا ينطقوا بالحق أو يلتبس عليهم الحق والباطل لاسيا فيا كان معدوداً من الضروريات الدينية التي لم تكن تلتبس على المسلمين ، إن التبست على العلماء من طريق فرض المحال .

والآن أصبح الإسلام في حاجة إلى العلماء الذين يقولون الحق مهما كان فيه مصادمة

لأهواء الزمان .. يقولون الحق ويهتدون إلى معرفته بين دعاية المضلين ، كما أصبح الإسلام في حاجة إلى المسلمين الذين لا يلتبس عليهم العالم من الجاهل ، والمحق من المبطل ؛ وقد ورد في الحديث النبوى الشريف: « أخوف ما أخاف على أمتى كل منافق على اللسان . »

لانتكام فسفور النساء بمعنى الكشف عن وجوههن بحجة أن الرأة هى الأخرى إنسان كالرجل يضايقها مايضايقه من الاحتجاب والاستتار.. بل بمعنى كونهن كاسيات عاريات لا يقنمهن مايقنع الرجل من أعضائهم المكشوفة فيزدن بكثير على مبلغهم فيها. وإن شئت فقل فى اختصار يتفق مع تعبير القرآن: سفورهن بمعنى إبداء زينهن لغير الأقربين من الرجال المعدودين فى آية الحجاب التى ينكر أنصار السفور وجودها فى كتاب الله .. إبداء زينهن مستهترات فى إبدائها المنوع عنه فى تلك الآية ، يتكون ويتفنن على حسب العادات المستحدثة فى الغربيات غير المسلمات (١).

هذا السفور وهذا الإبداء للزينة الذى جعل الأندية والمحافل والشوارع معارض وأسواقاً للنساء تنادى بتنازلهن عن منصة الاستغناء والاحتشام إلى ميادين الابتــذال، لدلالها على احتياجهن إلى هذا التصنع والتكلف لاستجلاب أنظار الرجال أو لتلافى

^[1] وإن شئت فزد عليه كون هذه المتزينة الكاسية العارية مستعدة لنلبية من يرغب في مخاصرتها من الرجال الأكفاء ومراقصتها بين ظهرانى الناس فى المجامع والمحافل. هذا هو المعنى المقصود من السفور الحاضر المختلف فيه بين أنصاره المجددين وأعدائه المحافظين ، ولا تسمع الى أقوال بعض المنافقين أو الغافلين إن الدفور الحاضر الحابع ليس ماكان يريده قاسم أمين داعيته الأول . ولو كان الأمر كما يدعون من أن فاسها أراد شيئا وحصل غير ما أراده لكانت ذكريانه المتكررة المظفرة في سنيها الطويلة الحاضرة التي يزداد فيها السفور خلاعة واستهتارا ، مليئة لعنا وثيورا لاكما نراها مايئة هنافا وشكورا.

ما فيهن من نقصان الجال والكمال .. إن لم تكن هذه الدلالة وتلك المناداة بلسان المقال الذي هو أنطق (١) .

فهؤلاء المبديات الرينة من أجسامهن كأنهن في سباق دائم تكسب السابقة مهن و تخسر السبوقة وتكون أولى الخاسرات أزواج الرجال الذين يصطادهم السابقات ليكن خليلات لهم أوأزواجا ثانية . فيعود ضرر هدذا السباق السافر إلى أخوات الكاسيات من بنات جنسهن ، في حين أن السفور عند الفافلين والفافلات يُعد من منافع المرأة .. يعود ضرر هذا السفور والسباق في السفور إلى أخوات السابقات من بنات جنسهن ثم تنتقم من تلك السابقات سابقات أخرى في سباق آخر جديد .

فتنة السفور هـذه أدت إلى ضلالات واعتمدت على سخافات لم يتعمق في مثلها من الضلالات والسخافات أنصار الضلالات والسخافات الأخرى . فنرى قاسم أمين ينكر وجود احتجاب المرأة في الإسلام بالمرة ، فيدعى أنه دخيه طرأ على المسلمين من مخالطة بمض الأمم فاستحسنوه وأخذوا به وبالغوا فيه وألبسوه لباس الدين كسائر العادات الضارة التي تمكنت في الناس باسم الدين والدين براء منها ا...

وناقض الرجل هـ ذا الادعاء في دعواه الأخرى الضالة أيضا فقال إن الاحتجاب أمرت به أزواج النبي صلى الله عليه وسلم خاصة .. دون نساء المسلمين فكا ن هذه المادة الضارة التي هي دخيلة في الإسلام ولا مناسبة لها بالدين ، منيت بها من غير مبرد إزواج النبي اللاتي هي أقرب الناس إلى الدين وخاصة الإسلام ونبي الإسلام .

^[1] ولا يمنع أن تكون الكثرة من غريرات الفتيات والنساء خاليات القلوب عن أغراض الفساد بأن يمنين على التقليد المحض لأترابهن العصريات ... لا يمنع هذا كون ألوان الزينة التي يبدينها مريبة بالشكل والمظهر، وفيه مالايستهان به من الفساد ... على أن سلسلة التقليد الذي تقيمه هؤلاء الغريرات لا بد أن تنتهى من مقلدة بعد مقلدة إلى أصحاب الأغراض الفاسدة من الرجال والنساء الذين اخترعوا تلك الألوان المغربة .

أقول وفي سورة الأحزاب التي فيها قول الله: « يا نساء النبي لستن كأحد من النساء » الذي تمسك به قاسم في دعواه الباطلة الثانية متفاضياً عما يحفه من القرائن المائمة عن دعوى الاختصاص كما فصلناه في مكان آخر من هذا الكتاب _ آية أخرى تبطل هذه الدعوى بكل صراحة ، وهي قوله تمالى: « يا أيها النبي قل لأزواجك وبنانك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » وبنانك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » فكيف ينكر الرجل من غير مخافة ولا استحياء من الله وجود الحجاب للنساء في الإسلام ، إن كان يؤمن بأن القرآن كلام الله ، أو كيف يدعى اختصاصه بأزواج النبي ؟ ومثله في نبذ الحوف والحياء المحتفلون كل عام بذكراه في مصر من مدعى الإسلام والإيمان .

ولم يكف قاسماً أن يستخف بضلال السفور وباعمه فجاء ولده وادعى استحقاق أبيه لأجر من سن سنة حسنة وجرى على رأى الولد البار أصحاب الذكرى المحتفلين بقاسم فى كل سنة من وفاته بالغة اليوم الذكرى الأربعين وهذا اعتراف منهم لاسمه بالخلود فى الألسنة رغم كون مسماه من المستحلين ما حرمه الله والحاكين بغير ما أنزله.

ثم يعود قاسم المخلد في ألسنة المحتفلين بذكراه مدعياً لكون الاحتجاب أجنبيا عن الإسلام فيصرح بأن السفور تمسك به الغرب وهو قدوتنا اليوم ونيمم القدوة ، فأى شيء يتمسك به الغربيون الذين هم أعقل منا ولا يكون خيراً محضاً ؟

فقد تبين من هذا أن السفور الحاضر يأتينا من الغرب وقد كان الرجل بدعى أن الاحتجاب أجنبى عن الإسلام أخذه المسلمون من مخالطة الأمم . فهل السفور الذى نأخذه من الغرب باعتراف من قاسم أمين لا يكون أجنبيا عنا ، في حين أن الاحتجاب الذى لا يُعرف من أى قوم أخذناه وإنما يُعرف على الأقل أن أزواج النبي كن ما مامورات به .. كان أجنبيا عنا في زعمه ؟

ضلالات السفور وسخافات الدفاع عنه لم تنحصر في قاسم أمين ، بل أصبحت طريقاً معبدة يركض فيها من حدثته نفسه الأمارة بالحياة المختلطة من أزيرة النساء المتعلمين في مدرسة المغلبن كما سماء الأستاذ توفيق الحكيم وانخذه عنواناً لإحدى مقالاته في « أخبار اليوم » ولعل الوجه لهذه التسمية عن الحياة المختلطة وما يسمونها الحفلات الساهرة . أن تلك الحياة التي كثيراً ما يخالطها القار أيضاً مقاصمة بذاتها من غير قار ، ورأس المال الموضوع على المائدة عقيلات القاص في أو قريباتهم الأخرى التي يحضرن معهم محافل الاختلاط .

وقد رأيت في محلة « الرسالة » عدد ٧٧٣ ، ١٧٤ مقالتين بتوقيع الشيخ محمد رجب البيوى وعنوان « الرأة في شعر الرسافي » يحكم من قرأها بأن دن محمد صلى الله عليه وسلم 'يكفر به في صحف مصر والعراق جهاراً ويغدق على الكافرين المدح والثناء أما المحافظون على إعامهم بهذا الدين وكتابه فهم مهزمون ومقهورون لا يقام لوجودهم وزن ولا يصنى إلى أقوالهم بأذن ، فكان البلاد ولا سما العراق أصبح فها المنكر معروفاً والمعروف منكراً بين عشية الحكم العمائي وضحى الخروج عليه من العرب الجدد قبل الترك الجدد قبل الترك الجدد . ولولا هذا التقدم المشئوم في البلاد الإسلامية المجاورة لما فاز إعلان الجمهورية اللادبنية في تركيا الجديدة .

يقول الشيخ رجب: « حيا الله الشعر العربي ، فلقد آزر النهضة الشرقية أتم مؤازرة، فأيقظ عيوناً نائمة، وأسمع آذاناً موصدة ، وطاح بجبابرة قساة وأدوا الكرامة الإنسانية ، وأرهقوا العزة القومية!..

 « وسأحاول اليوم أن أكشف عن أثر الرصافي في النهضة النسوية كما أبين شموره نحو المرأة كإنسان ناضج !.. »

ثم قال الشيخ رجب: « لم تكن حال المرأة في العراق خيراً منها في مصر ، بل كان الحجاب والجهل من لوازمه الأكيدة في كلا القطرين ، فارتفعت الدعوة بتحريرها (۱) في ربوع النيل ، واحتدم الجدال بين الأنصار والخصوم، فكانت ، مركة طاحنة تردد صداها في ربوع العراق ، فنهض الرصافي والزهاوي للمطالبة بحق الفتاة ، وتصديا للهجوم العنيف بما يملكان من بيان ، فكانت المقالات الضافية والقصائد الرئانة ، تمبر عن آرائهما الجديدة في جرأة وعنف ، وأوصل الرصافي جهوده ، فتألب عليه الجمهور وتنبه الحاكم النركي في غدوه ورواحه ، وهو لا يفتأ يناضل عن حق اعتقده ويقوض أركان عقيدة يراها غير صالحة للبقاء .

^[1] أنصار السفور الضالون يعدونه حرية المرأة مع أن الأمم بالعكس أعنى إذا سفرت المرأة تأمت ، وبذلك تتضاعف غفلة قاسم أمين وجهالته فى ادعاء أن احتجاب المرأة دخيل فى الإسلام من مخالطة بعض الأمم . انظر ما ذكره صديق الأستاذ السكبير محب الدين الحطيب فى مجلة و الفتح » الفراء عدد ٨٦٢ :

[•] فى لــان العرب (مادة : حرر) عند تقسيره معنى الحرة وأنها نفيض الأمة وأن جم الحرة حرائر ، قال ومنه حديث أمير المؤمنين عمر ابن الحطاب ، قال للنساء اللاتى كن يخرجن إلى المسجد : « لاردكن حرائر » أى لأازمكن البيوت فلا تخرجن إلى المسجد . لأنت الحجاب إنما ضرب على الحرثر دون الإماء . وتعرض الإماء للناس فى الأسواق معدود فى أخلاق وسنة الإسلام أموة وامتها نا تترفع الحرائر عن مثلها » .

أقول ولقد ذهبت حشمة المرأة وروعة جمالها بذهاب الحبجاب وقامت مقامه الأصباغ والمعاجين الملونة السائرة لما تحتمها من الحقيقة ، مع فرق ما في الحجاب من إثارة حسن الظن بتلك الحقيقة المجهولة وما في الأستار الجديدة من إثارة سوء الظن بها . ومن حماقة الندوة العصريات مسابقة حسانهن بقباحهن في الاصطباغ .

« كان قاسم أمين في مصر صاحب الرأى الأول في حركته التحريرية ، وكان الشعراء والمتقفون يسيرون وراءه في كثير من التحفظ والاحتياط ، أما في العراق فقد كان ممروف وجميل يقومان بعبء قاسم في حماسة يصل بها إلى الثورة والاندفاع ، ومن هنا كانت مكانتهما الاجماعية في بنداد أقوى من مكانة شوقي وحافظ ومطران في مصر ، والفرق بين هذين وهؤلاء فرق ما بين الحطيب والمصفقين مع التسامح اليسير . »

أقول منشأ هذا الفرق بين من ذكرهم من شمراء مصر وبين معروف الرصافي وجيل الزهاوى أن الأولين لم يكونوا في ضعف الدين بدرجة الرصافي والزهاوى المشهرين بالإلحاد ، ومن سوء حظ الشيخ رجب والقضية الممقوتة التي النزم إثباتها في مقالته وفضل مؤيديها العراقية بن على المؤيدين المصريين ، كون المفضلين من الملاحدة، والشيخ لا يكتم في مقالته الثانية كون معروف الرصافي إباحيا متحللا يبحث عن شهوات الجسد من أى طريق ، وإلحاد جميل معروف أكثر من معروف ، فنعم الشهود إذن شهود قضية الشيخ ! وقد قال الرصافي في إحدى قصائده التي أوردها الشيخ معجباً مها :

لم أربين الناس ذا مظلمة أحق بالرحمة من مسلمة منقوصة حتى بميراثها محجوبة حتى من الكرمة

والبيت الثانى اعتراض على الله فى تقسم الميراث بين الذكور والإماث. وفى البيت الأول الذى يرى الشاعر فيه الرأة المسلمة ذات مظلمة وظالمها الذى هو الله لم يرحمها فى تقسيم الميراث وفى غيره من الأحكام الشرعية التى تفترق فيها المرأة عن الرجل فى دين الإسلام (١). يريد الشاعر أن يكون للمرأة المسلمة أرحم من الله الذى يتمدح

[[]۱] وهو يغفل أو يتجاهل أن صاحبات الحظ المساوى فى الميراث لحظوط الرجال من نساء الغرب اللاتى سفرت المرأة في بلاد الإسلام تقليداً لهن، يحتجن إلىبدل المال في سبيل الحصول على ==

فى القرآن بأنه أرحم الراحمين . وفى كل هـذا يكفر الرصافى والشيخ صاحب المقالة بل وصاحب « الرسالة » لنشر مقالته فى مجلته من غير نكير . وإنى أرى حماقة المترضين على أحكام الإسـلام الخاصة بالمرأة ، فى وقوفهم مع المسلمين فى صف واحد رغم خروجهم على حكم دينهم الظالم !!

أما ما سبق من قول الشيخ صاحب المقالة: « لم تكن حال المرأة في العراق خيراً منها في مصر ، بل كان الحجاب والجهل من لوازمها الأكيدة في كلا القطرين » فالجواب أن القرون الإسلامية قبل عصور السفور الأخير لاسيا القرون الذهبية ، مضت في الحجاب ولم يمنع الحجاب وجود المتعلمات ومشاهير الفضليات في تلك القرون كانوا كما تسمع فيها أية شكاية عن حجاب المرأة ، فهل أهل تلك القرون الطويلة كانوا في غفلة عميقة عن مظلمة الحجاب والميراث ظالمين ومظلومات ، حتى جاء قائم أمين في غفلة عميقة عن مظلمة الحجاب والميراث ظالمين ومظلومات ، حتى جاء قائم أمين في مصر فتنبه للملاقة بين الحجاب والجهل ؟ ولم يبال بالملاقة بين السفور والفسق مع كون علاقة الفسق أبين من علاقة الحجاب بالجهل فأثار ثورة السفور ، واقتنى شاعران ملحدان في المراق أثر قاسم وتبعهم الفاسقون والناوون ففازت دعواهم في عصر الفسق والفجور ، وأصبحت حال المرأة في القطرين خيراً من ماضها على زعم الشيخ صاحب المقالة في « الرسالة » .

وأما قول الرصافي :

شرف المليحة أن تكون أديبة وحجابها في النــاس أن تنهذبا والوجه إن كان الحياء نقابه أغنى فتــاة الحي أن تتنقبا

⁼⁼ الأزواج تلافياً للنقصان الطارى عليهن من ابتذال السفور ، فى حين أن المرأة قيمة بذاتها فى الإسلام غانية عن مصاريف الحصول على الزوج بما يسمونه الدوطة ، بل الرجل مكلف بالإنفاق عليها عند عقد الزواج وبعده إلى ما شاء الله أن يعيشا عيشة الزوجين .

فمن قبيل التضليل والتسويل ، لأن الحياء في وجه الفتاة أول ما تدءوها إلى التنقب والتمنع لا إلى السفور والاستغناء عن النقاب ، لأن المناسبة بين الحياء والتنقب أشد من المناسبة بين الحياء والسفور ، ولذا يكنى عن قليل الحياء بخليم العذار .

وبمناسبة السكلام عن الحياء أنقل هنا قول الشيخ عن الرصافي في آخر مقالته الأولى: « ثم دلف إلى آراء المحافظين فدحضها في هدو، وبساطة وبين موقف الشريمة الإسلامية من المرأة وكيف أخطأ الحامدون فنسبوا إلى الدين ما ليس منه، واستدل بمائشة أم المؤمنين وما كانت عليه من فصاحة وفقه . »

ثم أنى الشيخ بأبيات من شمر ممدوحه بل إمامه المراق وفيه قوله عن المحافظين ؛
وقالوا شرعة الإسلام تقضى بتفضيل الذين على اللواتى
لقد كذبوا على الإسلام كذبا ترول الشّمُ عنه مزارلات

أنقل هـ فا عن مقالة الشيخ ثم أنعقب قائلا: لا يكون من حق الذين يذكرون وجود موقف خاص المعرأة في الشريعة الإسلامية موافق لآراء المسلمين بأن تكون محموعة عن إبداء زينتها الرجال غير المحارم الذي هو سفورها الحاضر وأقل من سفورها الحاضر ، وأن تكون مرتبة الرجل في كثير من الأحكام الشرعية كالميراث والشهادة وولاية الطلاق .. لا يكون من حق هؤلاء المنكرين وجود موقف خاص للمرأة مع وجود قول الله تعالى في كتابه: « وليضر بن بخمرهن على جيوبهن خاص للمرأة مع وجود قول الله تعالى في كتابه: « وليضر بن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبمولتهن أوآبائهن أوآباء بمولتهن أوأبنائهن أوأبناء بمولتهن . الحى وقوله: « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بمضهم على بمض ... » وقوله: « والرجال عليهن درجة » وقوله: « واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا وجلين فرجل واحماً ان ممن ترضون من الشهداء .. » وقوله: « للذكر مشل حظ الأنشين . »

لا يكون بعد هـذه الآيات من حق هؤلاء المنكرين وجود موقف خاص المرأة في الشريمة الإسلامية ، الذين خلقهم الله عارى الوجوه من حلية الحياء ، أن يتكاموا في الموازنة بين حياء الفتاة المحتجبة والفتاة الكاسية العارية .

الحاصل ان الحصومة في مظلمة المرأة المسلمة إن كانت هناك مظلمة فهى تتوجه إلى دين الإسلام ثم إلى المحافظين . فعلى أنصار السفور الحاضر وأنصار مساواة المرأة مع الرجل أن يحاربوا الإسلام قبل عاربة المحافظين على قانون الإسلام . إلا أن يُلتزم التفاضى والتماى على طول خط المحاربة والمناقشة عن نصوص الكتاب والسنة في المرأة أو تُقابَل تلك النصوص بوجوه مغلفة بغلف غليظة من المكابرة في فهم معانبها ، كأن أصحاب هذه الوجوه يمتثلون بأمر أسلافهم القائلين : « لا تسمعوا لهذا القرآن والنوا فيه لملكم تغلبون » وما دامت تلك النصوص في القرآن ، فضلا عن نصوص السنة في كتب الأحاديث ، فلا خلاص لحمة الأقلام المتخذين من المؤمنات الفافلات أدوات الله و والحلاعة والمجون ومن محاسبهن نصبا وأهدافا لحائفة الميون .. لا خلاص أم من الإزام .. فعليهم إن أرادوا الحلاص أن يخترعوا كتاباً للإسلام يختلف عما أثرل على محمد ، كالخترع القساوسة بعد المسيح، وكا قيل لنبينا من قبل : « اثت بقرآن غير هذا أو بدله . »

واستدلال أنصار الرأة الجديدة بسيدتنا عائشة وفصاحتها وفقهها من فقدات الحياء أيضا ، كا نهم يستدلون بفقهها على سفورها ، مع أن زعيم السفوريين قامم أمين يقصر الحجاب في شريعة الإسلام على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم . فهل عائشة أم المؤمنين التي إن كان في الإسلام حجاب فهي مأمورة به حتى في اعتراف أول قائم بفتنة السفور . . هل سيدتنا عائشة هذه كانت في ظن الرصافي والشيخ محدرجب البيومي مثالا رائما للمرأة الجديدة الناهضة عارية الساقين عارية العضدين عارية السحروالنحر

إلى مفترق الثديين على أن تكون الفاية داخلة فى المفيا؟ .. ولنا كلام آخر مع قاسم أمين في غير هذا المكان من الكتاب .

* * *

نعود إلى أساس الموضوع: ولدينا مثال آخر يسفر عن أهمية المقيدة وهو معلوم أن المتقفين المصريين مفرمون بمحاربة الحكم الشرعى القائل بجواز تعدد الزوجات؟ واخيراً قام أحد الباشوات الكبار يسمى لاستخراج نحريمه من آية التحليل نفسها أعنى قوله تعالى فى أوائل سورة النساء: « فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع » وهو ضلال جديد بناه على غاية من الغرابة فى تفسير تلك الآية، وكان أمحاب الضلال القديم يستخرجونه من قوله تعالى: « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين أمحاب الضلال القديم يستخرجونه من قوله تعالى: « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم » فى مكان آخر من سورة النساء أيضا، جما بينه وبين قوله عقب القول الأولى: « فإن لم تعدلوا فواحدة » ولم يمنع الباشا من سعيه الفريب المكابر القالين الأولين ماجرى طول تاريخ الإسلام من العمل بتعدد الزوجات.

وادعى الأستاذ عبد التمال الصميدى من علماء الأزهر في مجلة « الرسالة » أن أولى الأمر يملكون تحريم التمدد لا من الطربق الذى سلكه الباشا من طريق المحافظة على العدالة ورعاية المصلحة . وخالفهما أي الباشا والأستاذ الدكتور زكى الدين بدوى نافياً عن أى جهة أن تملك تحريم ما أحله الله .

وأنا أقول إن ما يذكرونه من المصلحة في محريم تعدد الزوجات أن الزوجة الأولى يشق عليها أن تشاركها في زوجها امرأة واحدة على أنها زوجة ثانية ، أكثر من مشاركة ألف امرأة على أنهن خليلات ، كا سمعت هذا القول فعلا من كاتب مصرى معروف سبق أن ناقشته في الجرائد دفاعاً عن مبدأ التعدد الإسلامي وكتبته في « قولى عن المرأة » والمفهوم منه أن هذا المبدأ يشق على أعدائه من كُتّاب المسلمين العصريين

قبل الزوجات الأولى وإن السبب الحقيق لمعاداتهم عدم اتفاق هـذا المبدأ مع عقليات الغربيين التي يهتم بها كُتابنا منذ زمان أكثر من اهتمامهم بعقليات المسلمين .

أما ظلم الرجل على زوجته الأولى بمــد تزوج الثانية فلأولى الأمر أن يمنعوه بما يملكونه من الطرق الأخرى المشروعة ، لا من طريق تحريم الحلال الذي لايملكونه ويعدونه مصلحة يصادمون بهما النصوص فيصدمونها .. مع أن تحريم التعدد يسوق الرجال الذين لا يكتفون بالزوجة الواحدة إلى أنخاذ خليلة له بدل الزوجة الثانيــة بل خليلات ، وتساعده إباحة السفور للنساء مع تحريم التعدد على الرجال . ولا شك في انتشار الزنا في بلاد تسفر نساؤها و يعنَم رجالها من تعدد الزوجات ، فيتضمن هذا المنع مفسدة أكبر من المصلحة التي يبنونه عليها وهي انتشار الزنا في بلاد الإسلام ، فهل يملك أولو أمرها إباحة الزنا ، كما يملكون تحربم تعدد الزوجات على رأى الأستاذ عبد المتمال الصعيدى ؟ وهل يقول الأستاذ كما قال الـكانب الذي ناقشته من قبل : إن المرأة يهون عليها أن تكون لزوجها ألف خليلة ويشق عليها أن تكون له زوجة واحدةأخرى؟ أو هل يصدق الأستاذ وجود كرامة في مثل هذه المرأة لايكون من حق الزوج أن يدوسها كما يدعى أعداء مبدأ التمدد ، بل يكون لأولى الأمر في سبيل المحافظة على هذه الكرامة المزعومة أن يحرم حلالا كمبدأ التعدد ويحلل حراما كانتشار الزنا في المِلاد أو على الأقل كالتغاضي عن انتشاره؟

والشاهد المستفاد من هذا البحث لموضوعنا _ وهى أهمية العقيدة بالنسبة إلى المهل _ أن تحريم الحلال كفر كتحليل الحرام لأنهما معارضة لقانون الإسلام ورفض لحكم الله ، والتورط فى الحرام فعلا معصية دون الكفر . فإذا استهتر أولو الأمر فأحلوا حراماً وحرموا حلالا تقليداً لسنن الغرب وقام الناس بالعمل على مقتضى التيار الجارف كان التحليل والتحريم اللذان ها حصة أولى الأمر من هذا القحول المعارض

لحكم الله ، كفراً والعمل بموجبهما من غير اعتراف بصحبهما وكونهما حقا وصواباً وإنما المخالفة الجمهور كما ذكرناه فى فتنة السفور أو انباعاً لشهوات النفس معصية دون الكفر لا بياس مرتبكها من عفو الله ومنفرته.

فنحن المهتمين بصحة العقيدة التي عتاز بها الإسلام على اللادينية أولا والأديان الصالة ثانيا ، كا عُنينا في هذا الكتاب بإزالة شكوك الملاحدة في وجود الله وشكوك أشباههم المشكرين بنبوة الأنبياء في إنكارهم المجزات فأسسنا عقيدة الألوهية والنبوة على أساس علمي يفوق علم الملاحدة الحديث الذين يقعون به في تلك الشكوك من الأعمال التي تقابل العلم والعقيدة ، ناحية اعتقادية فنلفت إلى الاهتمام بالمحافظة على صحة هذه الناحية عند صحة الناحية العملية وعند فسادها ، أما عند صحة العملية فلا ن صحة الناحية ومتوقفة على صحة العمل عند فساد الناحية العملية فلا ن صحة الناحية الاعتمان به ما في العمل من الفساد ... فنحن استجلاب الاهتمام إلى صحة العقيدة حتى في العمل ، نخدم من الفساد ... فنحن السلمين المبتلين في الزمان الفاسد بفساد الأعمال ونقيهم من طلاب الحق والصلاح من المسلمين المبتلين في الزمان الفاسد بفساد الأعمال ونقيهم من الهلاك التام ، ولا نخدمهم بالبحث عن طريق التجويز والتصحيح لأعمالهم الفاسدة .

ثم نقول لفضلي المصلحة على النصوص عند تعارضهما ، الواجدين في تفضيلهم هذا طريقاً إلى جعل الإسلام ديناً خالداً يأتلف بكل مجديد في كل عصر .. كسعادة عبد الرحمن عزام باشا مؤلف كتاب « رسالة سنة الله الحالدة » وفضيلة مفتى حضرموت كاتب المقالين في مجلة « الرسالة » - تأييداً لسعادته فيما دار بينه وبين الأستاذ بهجت الأثرى - ثم الأستاذ عبد المتعال الصعيدي المعطى لأولى الأمر حق تحريم ما أحل الله في تعدد الزوجات ، وقبلهم الأستاذ فريد وجدى بك صاحب كتاب « الإسلام دين عام خالد » والقائل : « لا يوجد تجديد إلا ويسعه صدر الإسلام الرحب » حتى إنه هتف عام خالد » والقائل : « لا يوجد تجديد إلا ويسعه صدر الإسلام الرحب » حتى إنه هتف

حسكومة أنقرة السكالية عند إعلانها قبل ربع قرن ، جمهورية لا دبنية تلنى الخلافة الإسلامية والمحاكم الشرعية والدارس الدبنية .. وعند ما عادت أخيراً تتظاهم ببعض آثار الرجوع إلى الدبن ، وإن كان لا يؤمن لجدينها إلا الغافلون ، والأستاذ يهتف بتلك الحسكومة في حالتيها أي على خروجها من الدبن جملة ثم عودها إليه بنسبة واحد في المائة وبعد كليهما من الإسلام .. وقد سمت أن الأزهم الجديد الذي أسسه استاذه الأكبر الراغى انخذ مسألة التعارض بين النص والمسلحة مادة امتحانية لطلاب تخصص القضاء في آخر هذه السنة الدراسية (١٩٤٨) !..

ونحن نقول لهؤلاء الملماء المصريين: أى مصلحة يراها أي فريق من أولى الأمر وتفضاونها أنم على النصوص ١٠. فهذه تركيا الجديدة قدسن أولو أمرها قانونا يبيح زواج غير المسلمات، ولهم فى ذلك طبعاً مايسمونه المصلحة .. وفى مصر وغيرها من البلاد الإسلامية من لا برالون يعدون تركيا دولة إسلامية .. ثم إن الدول الإسلامية الحاضرة غير تركيا الجديدة تنتامها ما نابت تركيا من داء التقليد للغرب حتى قضى على دينها، وأول دليل على هذا أن تلك الدول لم تقم بواجب النصيحة نحو تركيا قاطعة صلها السياسية عنها عند إعلانها عن نفسها جمهورية لا دينية والدليل الثاني أن تلك الدول أيضا قد دخلت منذ زمان في طريق فصل الدين عن السياسة وقطعت فها عراحل ...

فلنفرض أن واحدة من تلك الدول سن أولو أمرها _ لا قدر الله _ ماسنت تركيا في زواج غير السلمين بالمسلمات ، وهم لايمدمون مصلحة في ذلك على زعمهم كما لاتمدم تركيا الجديدة . فاذا يكون قول مفضلي المصلحة على النص عند تمارضهما في هذه المسألة المفروضة ؟ وماذا يكون فيها قول الأستاذ الأزهري عبد المتعال الصعيدي المخول لأولى الأمر قلب الحرام حلالا والحلال حراما لمصلحة يتصورونها في القلب ؟ والمسألة حراساً المسلحة يتصورونها في القلب ؟ والمسألة حراما لمصلحة يتصورونها في القلب ؟ والمسألة حراما لمصلحة يتصورونها في القلب ؟ والمسألة حراما لمصلحة عند المتعال القلب ؟ والمسألة حراما لمصلحة المسالة المسلمة عند المتعال القلب المسألة المسألة حراما لمصلحة المسالة المسلمة الم

جامعة لشروط الأستاذ في التخويل والتفضيل: أولو الأمر والمصلحة! بل ماذا يكون قولهم وقوله عند ما فرضنا أن أى دولة من تلك الدول أراد أولو أمرها حذف المادة من دستورها القائلة بأن دين الدولة الإسلام وإضافة مادة إلى قانومها المدنى _ بدلا من المادة المحذوفة عن الدستور تجمل كل من بلغ سن الرشد من أفراد الأمة ، حراً في اختيار أى دين شاء ؟ كما فعلته تركيا الجديدة أيضا . ولا تسل عن المصلحة في هذا الحذف والإضافة ، فكل تجديد في عصر نا يتضمن مصلحة يرغب فيها المصريون ولو كانوا من علماء الدين ، لا سما التجديد الذي يهدف إلى تقليد الغرب القوى من الشرق الضعيف ، كما سبق في مسألتي السفور وتعدد الزوجات .

فهذا ما يؤدى إليه ترجيح المصلحة على النص ، فيجمل الإسلام لا مبادى له ثابتة بل تابعة لتصرفات الحاكمين في كل عصر .. يستخدمه من شاء إلغاء أي حكم من الأحكام التي شرعها الله في الإسلام إلى أن يلني الإسلام نفسه .. وهذه سبيلي في الفصل بين المسلمين المحافظين والمجددين الذين يرمونهم بالجود ، أناضل الرامين بطريقة عقلية تكشف عما يستره مشروعهم من مفسدة أعظم مما يظهرونه من المصلحة .

يقول الأستاذ عبد المتمال ماممناه قد فسد الزمان وفسدت أخلاق الرجال فاتخذوا ماحل لهم من الجمع بين عدة زوجات أداة لظم الزوجات الأولى .. فني مثل هذا الزمان يكون من حق أولى الأمم أن يحرموا عليهم ذلك الحلال القديم ... كما كان منحقهم في عصرنا هذا قبل سنوات ، إلغاء الطلقات الثلاث بلفظ واحد واعتبارها واحدة ، بعد أن جرت الأحكام على وقوعها مجموعة منذ سيدنا عمر الذي كان هو الآخر قد غير الحكم الجارى في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وخلافة أبي بكر وصدر خلافة عمر نفسه، على وقوعها واحدة .. ولكن الناس خالفوا ذلك فأوقموها ثلاثاً ، فامضاها عمر عليهم على وقوعها واحدة .. ولكن الناس خالفوا ذلك فأوقموها ثلاثاً ، فامضاها عمر عليهم

عقوبة لهم وأخذ الأعمة الأربعة بحكم عمر .. ثم أصبح حكم أولى الأمر فىزماننا باعتبار الثلاث واحدة ، رجوعا إلى ماكان فى عهد النبى وأبى بكر وموافقاً لمصلحة منعالناس عن الإسراف فى الطلاق .. هكذا قال الأستاذ عبد المتمال .

وأنا أقول يحاسب الأستاذ فساد أخلاق الرجال بفساد الزمان فيعتبر حكم أولى الأمر بتحريم ماكان حلا لهم من تعدد الزوجات _ إذا حكموا _ حقا موافقا للمصلحة ولا يحاسب الفساد في أولى أمر الزمان الغاسد ولا ما أصبح فيه كثير من المفاسد مصلحة !.. وقد أوردنا نماذج منها .

ولانقبل عنه ما عُزي إلى سهدنا عمر من محريم ماحل أو تحليل ما حرم في عهد النبي وأبي بكر لأن الشارع في الإسهام واحد وهو الله الذي لا يتصور له الخطأ فيا بلغه بواسطة نبيه ، وقد يخطئ النبي في اجتهاده ثم لايلبث أن يصحح خطأه من عند الله في عهده بله أن يلبث التصحيح إلى عهد عمر أو يكون من عند عمر !..

ولا نقبل أيضاً ماعزى إلى عمر من إمضاء الطلقات الثلاث ثلاثاً ، مخالفاً لاعتبارها في عهد النبي وأبي بكر واحدة . ونبني عدم قبولنا على أساس عقليتنا الدبنية غيرالقابلة لحون عمر ينقض ما بناه النبي .. لا على ترجيح ما رواه المحافظون من أن الطلقات الثلاث الواردة بلفظ واحد كانت تعتبر في عهد النبي وخليفته الأول أيضاً ثلاثاً كما أمضاها عمر ، ولو بنيناه على ترحيح هذه الرواية كان حقا ولكنه لا يكفى في إسكات غير المنصفين من أنصار المصلحة إذا أصروا على ترجيح الرواية المرجوحة وكان مافعلته عبارة عن مقابلة رواية برواية أخرى ، مهما كان إحدى الروايتين أقوى ولم تكن مقابلة عاسمة .

وقد رأينا الأستاذ عبــد المتعال يذكر مثالا ويستشهد به على ما ادعاه في قوله : « نعم نملك تحريم تعدد الزوجات » رداً على الدكتور زكى الدين المستنكر لهذه المالكية وهو أن الطلقات الثلاث بلفظ واحد قد ألفيت قبل سنين بقرار من أولى الأمن واعتبرت تطليقة واحدة ، بعد أن اتفقت مذاهب الأعمة الأربعة في وقوعها مجموعة وجرى العمل عليه في البلاد الإسلامية التابعة لتلك الأعمة الأربعة على طول التاريخ إلى أن جاء هذا العصر فرأى أولو الأمر إلغاء الثلاث . فكا أن الأستاذ يقول: وهكذا يفعل أولو الأمر فتلغى إباحة تعدد الزوجات كما ألفيت الطلقات الثلاث بلفظ واحد وبنتهى الكلام في المسالتين كاسكت الدكتور زكى الدين في الشوط الأخير من النقاش. وأنا أقول فإن كان المحافظون لم يعترفوا بمصلحة الإلغاء في الطلقات الثلاث كما انتقده فضيلة صديقنا الشيخ زاهد الكوثري وقضى عليه علميا بتأليف مستقل محاه الإشفاق على أحكام الطلاق » فالأستاذ عبد المتمال يرى جانب أولى الأمر أقوى ويعتبر كتاب فضيلة الصديق صرخة في واد ، فيتجاهل عنه بالمرة . أما الحق فهو عند الأستاذ يدور مع الصلحة والمصلحة في أبدى أولى الأمر يقلبونها كما يشاءون وقد سبق منا أمثلة من تقلباتها يعتبر فها المتبرون .

1.

ولا يسمنا أن نخم الكلام في الدفاع عن المقل وعلماء علم الكلام قبل أن نضيف اليه كلة دعتنا إليها مقالتان نشرتهما « مجلة الأزهر » في الجزء التاسع والماشر من المجلد الرابع عشر بمنوان « نقد متملى الإسلام لقانون الفكر الأرستطاليين » لأحد المدرسين بجامعة فاروق ادعى كانهما دعوى غريبة قائلة بأن متكلمي الإسلام انتقدوا منطق أرسطو في أعظم مبدأين من مبادئة وهما استحالة اجماع النقيضين واستحالة ارتفاعهما .

ولا أدرى بالضبط أن مراد الأستاذ كانب المقالتين الطعن على منطق أرسطو مع الطاعنين المتكامين في زعمه بإثبات إمكان ما ظنه أرسطو مستحيلا ، أم الطعن على

المتكلمين في إنكارهم استحالة ما لا شك في استحالته ؟ وعلى كلا التقديرين أراد الأستاذ ابتكار الكشف عن الحلاف بين منطق أرسطو ومتكلمي الإسلام في أعظم أساسين من أسس ذلك المنطق بل عن الحلاف بين المقل والمنطق وعلى الأقل بين اساسين من أسس ذلك المنطق بل عن الحلاف بين المقل والمنطق وعلى الأقل بين وبين عقل المتكلمين وقد ذكر أمثلة من أقوال المتكلمين ومذاهبهم في سعة قدرة الله وموقف صفاته من ذاته واختلافهم في إثبات الحال المتوسط بين الموجود والمعدوم ونفيه .

وأنا أقول استخراج الطمن والاعتراض من أقوال متكلمي الإسلام على منطق أرسطو في مبدأ استحالة التناقض جما أو رفعاً ، وهم لا يمادله وهم واهم في الدنيا ، كا أن قول كانب المقالتين عن مذهب المتكلمين الأشاعرة: « إن سلطان قدرة الله يجمع بين الاثنين معا المكن والمستحيل، فللقدرة الإلهية أن تجمع بين الوجود والمدم وتجمع بين القدرة والمحجز ، وتجمع بين العلم والجهل .. وبهذا قضت الأشاعرة على مبدأ عدم الجمع بين النقيضين قضاء ناما » فرية مافيها مرية ، ناهيك قول المؤلفين على مذهب الأشاعرة من أصحاب المتون في بيان قدرة الله: « قادر على جميع المكنات » وقول الشراح : « إن المكنات احتراز عن المستحيلات » ومن المسائل المروفة فيا بين علماء الكلام أن المستحيل لا يكون متماقًا لقدرة الله .

إن كان الأستاذ كانب المقالتين يرى في أي مذهب من مذاهب المتكلمين أنه يتضمن التناقض جما أو رفعا كان واجبه إبطال ذلك المذهب ورده على أصحابه بدلا من تفسيره بأنه نقد منطق أرسطو و نقضه في مبدأ التناقض، لأن هذا المبدأ أقوى وأرفع من أن يدركه النقد والنقض ، كما أن متكلمي الإسلام أعقل من أن يمرضوا على منطق أرسطو و يخالفوه في مبدأ التناقض، لأنه أعرف وأشهر المبادئ الأولى التي أجم علماء النرب مع علماء الشرق على كون المناقشة ضدها تمد غرابة وهذيانا . وليس مبدأ

التناقض بمبدأ أرسطو فقط بل من مبادئ المقل البشرى التي فطر الله الإنسان عليها، فن حاول نقده فقد رجع النقد على نفسه .

ولا يرد على أن وجود الربيين في فلسفة اليونان وفي فلسفة الغرب مع (هيوم) و(هيجل) يجعل استحالة التناقض أمراً مختلفاً فيه متردداً بين مذهبي النفي والإثبات، لا مذهبا عاما بشريا ... إذ لا مذهب للشاك يثبت عليه ويقطع به . والقطع في مذهب الشك ليس بمذهب بل قطع بنني المذهب . ولذا قال اسربنوزا إن واجب الحسباني أي الربي السكوت ، وقال أرسطو إن الحسباني الذي لا يقرر على شيء ويؤمن بما قاله ولا يؤمن به معا . لا يمتاز على النبات .

والحق إنه لا يوجد عاقل بنكر استحالة التناقض فإن أمكن اعتراء الشبهة على هذه الاستحالة انهار علم البشر من طريق البرهنة على ثبوت أى مسألة يقينية ، لأن اليقينيات الضرورية في مسائل العلوم تستند إلى كون خلافها مستلزما للتناقض .. حتى إن مسألة إثبات وجود الله مبنية على أساسين : لزوم الرجحان من غير مرجح في وجود الله ثم لزوم النسلسل على تقدير عدم وجود الله ، وها مستحيلان لانطوائهما على التناقض المستحيل كما نبينه في محله من هذا الكتاب ، فلو أمكن عدم استحالة التناقض لما أمكن إثبات وجود الله .

ولهذا فإنَّ توهم الأستاذ من بعض مذاهب المتكامين أن أصحاب تلك المذاهب انتقدوا منطق أرسطو ونقضوه في مبدأ التناقض ، يكون اعتداء عليهم وعلى مذهبهم في صورة الاعتراض على منطق أرسطو وهم لا يقبلون ولا يرضون أى توجيه لمذهبهم يتضمن مثل هـ ذا الاعتراض ، والاعتراض على المنطق إنما هو شأن أساندة مصر المصريين لا علماء الإسلام المتكامين .

نعم ، ربما يكون من أصحاب المذهب في العلوم أنهم عند النقاش فيما بينهم ينسبون

المختلفين عنهم في المذهب إلى التناقض المهاما لمذهبهم بمخالفة مبدأ التناقض لا المهاما لمبدأ التناقض بمخالفة مذهبهم .. ربما يكون ذلك ثم يتعقبه جواب المتهمَ ساعياً لتبرئة مذهبه عن مخالفة مبدأ التناقض المسلم به عند جميم العقلاء . ولا يخطر ببال أحد من أصحاب المذاهب المختلفة أن يشذ في مذهبه فيخترق به مبدأ التناقض . انظر ما قاله الفاضل الكانبوي في تعليقاته على قول المحقق الجلال الدواني في شرح العقائد العضدية عند قول القاضي عضد: « متصف بجميع الصفات الكالية » : « ... ولكنهم تخالفوا في كون الصفات عين ذاته أو غير ذاته أو لا هو ولا غيره فذهب المتزلة والفلاسفة إلى الأول وجمهور المتكلمين إلى الثانى والأشمرى إلى الثالث ٥ فقال الكانبوي تعليمًا على قول الشارح « أو غير ذاته » : « أي ما يطلق عليه في الشر ع والمرف واللغة أنها غير ذاته إطلاقاً حقيقيا كما يدل عليــه سياق كلامه من أن الغير لا يطلق في الشرع والعرف واللغة إلا على الموجود الذي من شأنه الانفكاك عنم الأشمري وعلى ما ليس بمين عند غيره ، فلا يرد عليمه أن يقال إن أريد بالغير المعنى المصطلح أعنى جائز الانفكاك فقوله: « وجمهور المتكلمين إلى الثانى » محل نظر ، إذ لم يذهب أحد من المتكامين إلى جواز انفكاك الصفات عنمه تعالى ، وإن أربد المعنى اللغوى أعنى نقيض هو هو فقوله: « والأشمرى إلى الثالث » محل تأمل ، لا لما قيل ۵ فإنه ليس بمختص بمذهب الأشمرى بل مذهب جميم الأشاعرة والماتريدية كذلك» بل لأن مذهب الأشعرى على هــذا المني يستلزم التناقض فــكيف يكون مذهباً له ولفره: ٥

فإذن لا وجه يُعقل لفهم كاتب المقالتين موقف متكامى الإسلام من منطق أرسطو على أنه موقف النقد والاعتراض ولا لانتشار المقالتين فى مجلة الأزهم من غير أي تعليق على أنه موقف النقد والمعتراض ولا لانتشار المقالتين فى مجلة الأزهم من غير أي تعليق عليهما من المشرفين على المجلة .. لاوجه يعقل إلا أن كلهم لا يعرفون مذاهب المتكلمين المذكورة على وجه الصحة ولا منطق أرسطو ولا حقيقة مبدأ التناقض المستجمع

لشروط استحالته ولا درجة قيمته في العلوم ولا مركزه في العقل البشرى غير القابل النقد والاعتراض ، وقد هان على كل من الكانب وأصحاب المجلة تصور الحلاف بين متكلمي الإسلام ومنطق أرسطو بعد أن راجت الاستهانة بالمنطق في أوساط مصر العلمية الحديثة .

ولمل الحقيقة أن السائد في جو هده البلدة المنكودة الحظ منذ عهد الشيخ محمد الذي دالت إليه دولة الزعامة العلمية بها على الرغم من كونها عريقة في العلوم الإسلامية منقولاتها ومعقولاتها وكون الشيخ ربيبا كما ذكره فضيلة الشيخ زاهد في إحدى مقالاته المنشورة في مجلة « الإسلام » نقلا عن اللورد كرومر، ويؤيده ماذكرنا في هذا الكتاب من أنه كان ينكر استحالة التسلسل في شكله المجمع على استحالته، لأن إنكار استحالة التسلسل معناه إنكار استحالة التناقض، بناء على أن التسلسل ينطوى على التناقض . إن السائد في جو مصر منذ ذلك المهد عدم الاستيقان بأي ينطوى على التناقض . إن السائد في جو مصر منذ ذلك المهد عدم الاستيقان بأي مني، والشك في كل شيء . ناهيك بشك محمد عبده في بطلان التسلسل و اهيك بشك مدرس في الجامعة في استحالة التناقض و ناهيك دليلا على كون الفساد مستوليا المتكامين بنقد منطق أرسطو في مبدأ التناقض و ناهيك دليلا على كون الفساد مستوليا على الجو انتشار مقالتيه في « مجلة الأزهر » .

ولا يظن كون الشيخ محمد عبده ريبيا ولا إنكاره استحالة التسلسل ابتكاراً من عنده ، فلمله رأى أن أكبر فلاسفة الغربيين في أقرب المصور السالفة وأعنى به «كانت » ينكر استحالة التسلسل فأنكرها(١) ، ورأى الحسبانية التي ظهرت

[[]۱] مع أن • كانت ، لا ينكر استحالة التناقش وإنما غفل عن كون التسلسل الذي أنكر استحالته يتضمن التناقش ، ويلزم أن يكون الشيخ عجد عبده كذلك .

فى فلسفة اليونان ثم قضوا عليها ثم ظهرت ثم قضوا عليها ثم انتقلت إلى فلسفة الغرب وبقيت إلى ان قضى عليها « ديكارت » ثم ظهرت على يد « داڤييد هيوم » ولم يدخل هذا الوباء فى فلسفة الإسلام ، فعلماؤنا رحمهم الله أخذوا ما أخذوه من فلسفة اليونان خالصاً من لوث الحسبانية .. رأى الشيخ محمد عبده هذه الحسبانية فى فلسفة الغرب ارتدت عند « كانت » الذى تولى معالجتها ، ثوباً جديداً (۱) ثم ازدهرت تحت هذا الشكل فى فلسفة « هيجل » وهو الذى ننى اليةين فى كل شيء حتى فى استحالة التناقض وفى كون اثنين فى اثنين يساوى أربعة وصد قى أحدث آراء العلم الحديث هذه الفلسفة كما يأتى ذكره فى هذا الكتاب نقلا عن « قصة الفلسفة الحديثة » فصارت تتيجة هذه العقليات الفلسفية فى الغرب أن جملت إمام مصر الحديثة ربيبا .

ولا يجوز أن تعتبر هذه الحالة فى فلسفة الفرب التى أوقعت رجلا من علماء المسلمين فى هوة الحسبانية معذرة للأستاذ كانب القالتين مخففة لخطأه الفاحش ، لأن خطأه الذى لا يغتفر هو فى توهم كون الخلاف الحادث أخيراً بين فلسفة الغرب وبين منطق أرسطو المسغر عن إفلاس الفلسفة فى الفرب ، قد حدث مثله فى فلسفة متكلمى الإسلام! فلا يمنينا كون الفلسفة تجننت فى الغرب فأنكرت اليقين والضرورة المطلقة فى الدنيا واكتفت بالظن الغالب والاحتمال الراجح فى جميع معلومات الإنسان حتى أصبح وجود الله عند المؤمنين به احتمالا راجحا بالنسبة إلى عدم وجوده غير بالغ مبلغ اليقين القطعى الذى يستحيل خلافه لعدم وجود المحال وعدم وجود اليقين الضرورى المستند إلى مجانبة الحال وأصبح لذلك كون اثنين فى اثنين يساوى الأربعة أو كون الكل أعظم من الجزء ، غير مقطوع فيهما بالقطعية الضرورية المستحيلة الحلاف . . لا يعنينا

[[]۱] يتضع ذلك فى أواخر الفصل الذى عقدناه للنظر فى الحسبانية بين فصول الباب الأول . (۲۰ ــ موقف العقل ــ أول)

كثيراً اعتناق مصر لهذا الجنون تحت زعامة الشيخ محمد عبده ، وإنما يمنينا كل المناية أن لا يتصل شيء من ذلك بفلسفة الإسلام، فلسفة علم الكلام .

أما كون الأمثلة التي ذكرها صاحب المقالتين من مذاهب المتكلمين على أنها مخالفة لبدأ استحالة التناقض، غير مخالفة له مخالفة مقصودة ، فإنى في غنى عن إطالة الكلام في إثباته وإيضاحه مع كون الكتب الكلامية المعتبرة متولية لهذا الإثبات والإيضاح عند تمحيص تلك المذاهب في أمكنها الحاصة من تلك الكتب . ولا يعنيني في كلتي هذه التي لفت بها النظر إلى خطأ كاتب المقالتين وغفلة أصحاب مجلة في كلتي هذه التي لفت بها النظر إلى خطأ كاتب المقالتين وغفلة أصحاب مجلة الأزهر كون هؤلاء المتكلمين أخطأوا أو أصابوا ، وحسبي في إثبات وقوع الكاتب نفسه في أعظم خطأ من الشذود الفكري ووقوع المشرفين على المجلة في غفلة عظيمة ، نفسه في أعظم خطأ من الشذود الفكري ووقوع المشرفين على المجلة في غفلة عظيمة ، المتكلمين في الأمثلة المذكورة بإحداث مخالفة منهم لمنطن أرسطو ونقده في أعظم مبادئه ، في حين أن هذه المخالفة لا يرضاها أصحاب تلك المذاهب قطعا وفي حين أن هذه المخالفة وذاك النقد لا يتصور صدورها من عاقل .

11

ومن راجع العدد ١٥٥ من (أخبار اليوم) رأى صفحة تعرض عواصف حول الكتب المقدسة محت عنوان « مطران أنجليزى ينكر المعجزات » وتعرض طالباً أو معيداً بجامعة فؤاد مسمى خلف الله يقدم إلى كلية الآداب رسالة عن الفن القصصى فى القرآن للحصول على دكتوراه فيتهمه الناس بالكفر والإلحاد وهو يلتجى إلى الكاتب القصصى توفيق الحكيم.

وخلاصة الصفحة أن قصـة موسى في سورة الكهف لم تعتمد على أصل من واقع الحيـاة بل ابتُدعت على غير أساس من التاريخ وأن ما تمسك به الباحثون المستشرقون ليس سببه جهل محمد بالتاريخ ، بل قد يكون من عمل الفنان الذي لايمنيه الواقع التاريخي ولا الحرص على الصدق العقلى . وإنما ينتج عمله وببرز صورته بما ملك من الموهبة الفنية (١) والقدرة على الابتكار والاختراع والتغيير والتبديل !!

ثم قال الكاتب: «وقد طالبه البهض بحرق الرسالة على مرأى ومشهد من أساتذة وطلبة كلية الآداب. وطالب آخرون بفصل الأستاذ خلف الله .. وقد طلبت جريدة (الإخوان المسلمون) بآنحاذ إجراءات حاسمة وقالت: إذا ثبت أنما نقل عن رسالة الفن القصصى في القرآن الكريم قد ورد فيها كما نقل فلا يكني أن بحرقها مؤلفها بيديه أو بيدى غيره على مرأى ومشهد من الأساتذة والطلاب ، بل لابد أولا أن يعلن رجوعه إلى الإسلام و يجدد عقد نكاحه على زوجته إن كان متزوجا وأن يقوم بكل ما يقوم به من ارتكب جرعة الردة عن دين الإسلام ».

ثم ذكر الكاتب ردا على هذه الطلبات بما يدل على أن العادة في مصر رجوع المتهمين في أمثال هذه الحادثة عن مطالباتهم ، بدلا من رجوع أسحاب الجريمة ، فقال: «وليست هذه الحركة هي الأولى من نوعها في مصر ، فقد سبق أن الف الأستاذ على عبد الرازق وزير الأوقاف الحالى كتابا عن الإسلام وأصول الحكم فقامت قيامة الأزهر واحتجت هيئة كبار العلماء وفصلته ، واستقال الوزراء الأحرار الدستوريون من وزارة زبور باشا احتجاجا على الفصل وأقيل وزير العدل عن منصبه ، وكان عبد العزير فهمي باشا ، بهذا السبب .

« وحدث مرة أخرى أن ألف الدكتور طه حسين بك كتابا عن الشعر الجاهلي

[[]١] غير خاف على القارى اليقظ أن كاتب الصفحة أو الرسالة يدير قلمه ويبنى قوله على أن القرآن تأليف محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد نادت بذلك تنحيته عن الجهل بالتاريخ وتحليته بالموهبة الفنية .

منك فيه في بعض المتقدات فقامت قيامة البرلمان وأراد مجلس النواب إخراجه من منصبه، فهدد عدلي باشا رئيس مجلس الوزراء بالاستقالة حماية للبحث العلمي. »

ومن عجائب المصادفات في هذه الآونة الأخيره ان مطرانا انجليزيا قام _ قبل كاتب الصفحة في أخبار اليوم ، كانه يؤيد الرتد المصرى صاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب _ يعد قصة قيام عيسى بعد قتله ، قصة وهمية ، وينني أن السيدة كانت عذراء كما أنه قال إن أبحاثه أظهرت أن كل المجزات هي اشاعات عامية سخيفة وأن الفن القصصى يلمب دورا هاما في صياغتها وقالت الصحف عن قول كبير الأساقفة ضد المصل يلمب دورا هاما في صياغتها وقالت الصحف عن قول كبير الأساقفة ضد المطران: هذا لايصح أن يكون ردا على أبحاثه في كتابه ، كما أشارت تلك الصحف إلى أن مؤتم الكنيسة الذي اجتمع عام ١٩٢٢ واستمر ١٤ عاما قرر عدم الأخذ بجرفية الإنجيل .

أقول ولم يختلف صوت الأزهر في حق الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب على ما نقله كاتب الصفحة في أخبار اليوم عن فضيلة الشيخ شلتوت والفتى السابق، عن قوار مؤتمر الكنيسة على عدم الأخذ بحرفية الإنجيل. كما أن المطران الإنجليزى القائل بكون كل المعجرات إشاعات عامية سخيفة، قد سبقه فئة من كتاب المسلمين وعلماء الدين الذين أنكروا المعجزات.

وزاد صوت الأزهر فوعد لصاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب والقائلة بأن القرآن لا يهمه فى قصصه أن تعتمد على أصل واقع من الحياة وعلى أساس معترف به من التاريخ بعدان كانت مبتدعة على صيغها الفنية وابتكاراتها الخيالية طبق ماهو مهمة الرواة الفنيين ... زاد فوعد له أجرا واحدا إن أخطأ وأجرين إن أصاب ، شأن المجتهدين فى الإسلام ، وهذه الفتوى الأزهرية 'يتعزى بها فى أخبار اليوم (١) على الرغم

[[]۱] وقد روى فى مجلة « الرسالة » ننى أحــد هذين العالمين الأزهريين أو كلاعا ما عزى البهما من القول المساعد اصاحب الرسالة المقدمة . لــكن نبأ الننى إن صح كان الواجب عندى نصره من جانب النافين باهتمام يتناسب مع أهمية الموضوع .

من أن الأستاذ الشائب أستاذ الآداب في الجامعة وجماعة الاخوان المسلمين حكموا بارتداد صاحب الرسالة عن دين الإسلام ، كما أن قول الأستاذ أحمد أمين بك الذي تولى فحص الرسالة مع الأستاذ الشائب لا يقل في التشديد عليها عن قول زميله .

ثم النجأ صاحب الرسالة إلى السكاتب القصصى الأستاذ توفيق الحسكم كآخر مرجع لرفع قضيته وأكبر مفت فى البلاد المصرية غير مفتها الأكبر من اختصاصه النقض والإبرام فى المسائل المعضلة الدينية: فقال هذا الأستاذ بمد أن عد اختلاف الطرفين فى تفنيد صاحب الرسالة وتأييده ، تحرراً لرجال الأزهر ورجمية وتأخراً لرجال الجامعة، ورأى الأمر يدعو إلى المجب لاسيا بعد ضم حادثة المطران الإنجليزى المذكر لمعجزات المسيح عليه السلام إلى حادثة الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب ، ورأى جامعة مصر فيها ، لحد أنه لا يدهشه أن يسمع غداً بقيام أساتذة جامعة لندن يفتون بأن ذلك المطران يستحق أن يحرق حيا!.. قال « ما الذي حدث الآن بالضبط فى عقول الناس ؟

« رجال التعليم الروحى _ كالمطران الإنجليزى وعالمين من كبار علماء الأزهر يريدون الخروج إلى نور المنطق العقلى ، ورجالُ العلم العقلى _ كرجال جامعة مصر الحاضرين القائمين ضد صاحب الرسالة _ يريدون الدخول إلى معبد النور الإلهى ... إنه ولاشك عصر الجشع. كل طائفة لاتقنع بما في يدها وتنظر إلى مافي يد الآخرين. حتى في المسائل العقلية والدينية . »

ثم قال: « إنى أفهم موقف علماء الإسلام (يعنى الذين انحازوا إلى صاحب الرسالة ولم يقولوا ضده) فهم يفتون طبقاً لقواعد مقررة في هذه الرسالة الجامعية ، وشاء لهم اتساع الأفق أن يضيئوا النصوص القديمة بأضواء جديدة .. دون أن يحيدوا عنروح الدين وجوهر العقيدة .. ولكن الذي لست أفهمه هو موقف أساتذة الجامعة الذين

محكمون بالكفر على طالب جامعى ويطفئون بأيديهم الجامدة مشعل الحرية الفكرية الذى هو صلب عملهم وعمود رسالتهم .. ولئن استطعت أيضاً أن أفهم هؤلاء ، فإنى لاأستطيع أبداً أن أفهم موقف الطران الإنجليزى الذى يحلل المسيحية كما يحلل ناجر الزيوت فن رفائيل أو تاجر المسرح فن شكسير.

« لاذا يهدم المطران الوقائع التاريخية في الدين؟ وهو الذي يجب أن يعلم أن الحقيقة الدينية لا يمكن أن توضع تحت مصباح الذهن البشرى ... » ثم قال : « ما قيمة اكتشافات المطران بارتر بالنسبة إلى الحقيقة الدينية ؟.. إذا كان هذا المطران رجل دين حقا لفهم ذلك ، ولكنه فيما يبدو لم يخلق للدين .. ولكن لمهمة أخرى ... وإنى أرشحه لمهمة الصحافة لأنه ولاشك قد خلق لها دون أن يشعر .. »

هذا ما نقلته ملخصا من أخبار اليوم متعلقا بالرسالة المقدمة إلى كلية الآداب والضجة المثارة حولها . وإنى أتعجب من الأستاذ توفيق الحكيم المتعجب ممن شاء وغير المتعجب ممن شاء ، كونة يعذر الحروج على دين الإسلام من صاحب الرسالة ويعذر العالمين الأزهريين اللذي يجعلان من هذا الحارج على الإسلام مجهداً يستحق أجراً واحداً على الأقل . ولا يعذر أبداً المطران الإنجليزى الحارج على الدين المسيحى! ومن عجائب الأستاذ كونه يرى أن ذلك المطران لم يخلق للدين فيرشحه لمهمة الصحافة كأن الصحف يجوز له أن يقول في الدين ما لا يجوز لنيره ، فكأن الدين مسئول عنه رجاله فقط . ومن أجل هذا يرى الأزهر موقفاً من الإسلام وللجامعة موقفاً مختلفاً عنه .

وإنى لا أقول عن الأســتاذ توفيق الحـكيم المتطوع للدفاع عن المسيحية حيال حملات المطران الإنجليزي عليها والمتطوع في الوقت نفسه لمؤازرة الثائرين على كتاب الإسلام ...

لا أقول إنه يفضل المسيحية ويعادى الإسلام، وإنما أقول إنه لا يعلم الإسلام علمه بالمسيحية (١) وطبيعى أن يكون المرء مدافعاً عما يعلمه ومعاملًا للا يعلمه ولا يميز أعداءه من أنصاره معاملة العدو ، وإذا أراد أن يدافع عن الإسلام أيضاً يتكلم عنه بالقياس إلى المسيحية التي يجعلها أسمى من المنطق ومن كل العلوم كما جعل المسيحيون وهو يظن أن علماء الإسلام كرجال الكنيسة في حاجة إلى الابتعاد عن العقل ،

[۱] وأخيراً قرأت للاستاذ توفيق الحكيم في أخبار اليوم كلة بعنوان و ارتفعوا بالدين الله قال فيها و طبل قارئ وزمر وأرعد وزبجر قلقاً على الدين لأنه قرأ في رثاء عظيم (أنه عاشبالروح كا عاش المسيح ومات مقتولا بيد عشيرته كا قتل المسيح) » ثم قال و ولم يفطن ذلك القارئ إلى أن القصود هو استعارة صورة لاتقرير حقيقة، فكتب يذكر بالآية الكريمة (وما قتلوه وماصليوه ولكن شبه لهم) وهي آية في الذاكرة لا تنسى ، ولكن من بسطاء القراء من يتوهم أنه وحده الذي يذكر ويعلم . حقا هذه الآية تقول ذلك . . وفسر علماء الإسلام عبارة (ولكن شبه لهم) بأن الذي سلب وقتل هو شخص آخر لا المسيح الذي رفع ، وهذه الحقيقة لم يتعرض لها الكاتب يدني نفسه . فهو أراد أن يعرض الأذاء الذي يلحق العظيم من عشيرته وضرب ذلك مثلا بالمسيح الذي آذاه قومه في شخص ذلك البديل الذي شبه لهم . ذلك أن صورة الاعتداء والإيذاء من العشيرة على القارئ المسلم أن يفهم من عبارة و كما قتل المسيح » أن المسيح هنا هو البديل الذي يتفق مع على القارئ المسيح ، وللقارئ المسيح أن يرى الوضع الذي يتفق مع تعليم الكتاب المقدس . والدين تفسير الإسلام ، وللقارئ المسيحي أن يرى الوضع الذي يتفق مع تعليم الكتاب المقدس . والدين تفسير الإسلام ، وللقارئ المسيحي أن يرى الوضع الذي يتفق مع تعليم الكتاب المقدس . والدين عليم المديان » .

أقول كان الواجب فى زعم الأستاذ على الفارى المسلم أن يفهم من عبارة الأستاذ المكتوبة على أسلوب المذهب المسيحى فى موت المسيح مقتولا المخالف لكتاب الإسلام ، ما يوافق مذهبه أيضا وأن لا يضلله ما تضمنه كلامه فى تشبيه موت غاندى بموت المسيح من ترويج الرأى الذى لا يتفق مع الحقيقة وهو موت المسيح مقتولا بيدأعدائه .. ولا ينفع الأستاذ أن هناك مقتولا أيضا وإن كان غير المسيح الأن المقصود بالنشبيه هو المسيح لامن قتل بدلا منه .. فالمقتول غير مشبه به والمشبه به غير مقتول ولا مؤذى . . فالأستاذ حاول تشبيه عاقبة غاندى بعاقبة المسيح الذى لا يسلم عاقبته فشبهها بهافبة غيره من حيث لا يشعر . . فكانه وقع فى مثل النباس أعداء المسيح الذى أرادوا قتله فأخطأوه وقتلوا غيره ليسوا من عشيرة المسيح ، فتشبيه عاندى في ما الذين أرادوا قتل المسيح فأخطأوا وقتلوا غيره ليسوا من عشيرة المسيح ، فتشبيه عاندى في ماته لا يستقيم من هذه الناحية أيضا.

ولهذا أسست الجامعة بجانبالأزهر للمحافظة على الحرية العقلية والمنطقية، ولهذا أيضًا كان المسموع من صوت الأزهر القرر إزاء صوت الجامعة المستنكر في مسألة الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب عن الفن القصصي في القرآن _ عكسَ المتوقع ، حتى التجأ صاحب الرسالة إلى توفيق الحكيم بمقالة عنوانها «أيحرر" في الأزهر ورجمية في الجامعة؟» لكن الرجل وملتجأه قد وقما في لبس وبعد عظيمين عن الحقيقة في تحليل السألة وتعيين موقف الجامعة والأزهر من الإســــلام .. إذ لا يجوز أن يكون الازهر موقف من الإسلام وللجامعة موقف آخر منه ولا اختلاف مع العقل إزاء اتفاق الجامعة معه، بلالأزهر في موقفه الأصلى القديم أكثر تمسكا بالعقل والنطق إزاء استخفاف الملاحدة المصريين بأدلة علماء الإسلامالعقلية والنطقية في إثبات وجود الله ، حين أصبح أو لئك الملاحدة متمسكين بالشك استناداً إلى علمهم الحديث القائم على التجربة ، ولي معارك عظيمة في هذا الكتاب لدخض حجتهم بهذا الصدد، فإن كان الأستاذ توفيق الحكيم المحتكم إليــه ليقول قوله المؤيد للرسالة الخارجة على صدوقية القرآن، يرغب في قراءة كتابي اطلع على أنه ليس هناك حقيقة دينية غير مؤتلفة مع الحقائق العقلية ، حتى إن النصرانية الصحيحة المنزلة على سيدنا المسيح غير مختلفة في ذلك عن الإسلام .. واطلع الأســتاذ أيضًا على أشياء أخرى تنفعه ومحرره من الأغلال التي يرزخ محمها أفكار المعاصرين التابعين للغرب حتى فىالمعلومات الدينية متوهمين لهم التحرر الفكري في تلك الأغلال .

⁼ وأصل الغلط الذي وقع فيه الأستاذ عدم معرفته بمذهب المسلمين في عاقبة المسيح معرفته بمذهب المسيحين .. فهو لا يعلم الحقيقة ويقابل جميل قارئ علمها ، بالنكران .. ومن العجب أن الأستاذ يقول بعد أن الطم مصحح غلطه في مسألة دينية منصوص عليها في القرآن : « ولكني مع ذلك أحب كل من يحب الدين وأحث الناس على أن يفخروا بالدين .. ، فهل هو يحب الدين جزافاً ويحب كل من يحبه من غير تحقيق الحق فيه ؟

أما مسألة الفن القصصى في القرآن فضلال صاحب الرسالة فيها لا يوزن بميزان الموافقة لإجماع المفسرين أو المخالفة له ولا بميزان المجهد المخطئ أو المصيب المستحق للأجر على كلا التقديرين كما وزنه فضيلة الشيخ شلتوت وأشرك معه في الرأي فضيلة المفتى الأكبر السابق على ما نقل عنه صاحب الرسالة فيما كتيه إلى الأستاذ توفيق الحكيم . وكأن هذه الفتوى الأزهرية أبلغت قضية صاحب الرسالة المنازع فيها مبلغ القضية الحكمة بماأعجبت الأستاذ الحكيم آخر المفتين .. حتى قال عن أصحابها: «إن هؤلاء العلماء شاء لهم اتساع الأفق أن يضيئوا النصوص القديمة بأضواء جديدة دون أن يحيدوا عن روح الدين وجوهر المقيدة » وإن لم يكن الأستاذ عارفاً لا بروح الدين ولا بجوهر المقيدة كما أشرنا إليه .

لا يوزن ضلال صاحب الرسالة بما ذُكر من المواذين وإنما يوزن بميزان العقل الذي يظن الأستاذ الحكيم أنه بمعزل عن الدين أى دين كان .. فعند ذلك يتبين أنه ضلال لا يقبل التبرير ، بل يقضى على مبرره كايقضى على الرسالة نفسها، لكونه رمياً لقرآن الذى هو كلام الله في اعتقاد المسلمين ، بأن وجود شى، فيه لايقتضى صحته ومطابقته للواقع . وهو تشكيك صريح في صدوقية الله يحكم العقل قبل كل شى، بأنه كفر بالله وانتقاص لمقام الألوهية . فإن لم يكن كفراً بالله فهو كفر بنبوة محمد وتلميح إلى أن القرآن كلامه لا كلام الله . لا يؤيد هسذا الاحمال الأخير اهمام صاحب الرسالة في سميه لترويج رأيه ، بنني الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ دون نفيه عن الله . والأستاذ الحكيم الذي يسمى عبثا بما يكتبه في أخبار اليوم لمناصرة صاحب الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عابى بما يكتبه في اخبار اليوم لمناصرة صاحب أكلهما كفر بنبوة سيدنا محمد وبجويز وجود الكذب في القرآن باعتبار أنه كلام الله ثم تأويله بأنه كذب فني .. أو أنه كلام الدين فلا يقاس بمقياس الحقيقة

التاريخية لأن الحقيقة الدينية لا يمكن أن توضع تحت مصباح الذهن البشرى . وهذا الوجه الأخير الذى هو زيادة من الأستاذ توفيق الحكيم على تأويل صاحب الرسالة بوضع الإسلام مع المسيحية في بوتقة ثم اعتبار مكان الحقيقة الدينية أسمى من كل حقيقة ... معناه الحنى في كلام الكتاب العصريين قضاء على الأديان بلطف ولباقة .

ومن عجائب المحاباة من الأستاذ الحكيم أنه يحكى في العدد ١٥٦ من أخبار اليـوم شكوى الأستاذ أحد الشائب أستاذ الآدب في الجامعة والفاحص للرسالة ثم القائل برفضها .. من كون الجهات الرسمية منعته من الكلام .. يحكى شكواه ثم يعلى عليها بما يخيل للقارى أن الجهات الرسمية منعت الأستاذ صاحب الرسالة من الكلام ولايساعد لا الأستاذ الذي فحصها ورفضها .. يحكى الشكوى عائباً للمنع من الكلام ولايساعد جانب الممنوع منه الذي هو الأستاذ فاحص الرسالة ورافضها ، بل يشكلم مؤيدا لصاحب الرسالة المرفوضة كأنه هو الممنوع من الكلام . فهو أي الأستاذ توفيق الحكيم يؤيد المانعين بمناورته في صورة المهاجة عليهم ثم يتشدد عابياً لصاحب الرسالة الذي يراه ماشياً في طريق الحرية الفكرية .. وهو طريق النهضة التي فاتحها في مصر الذي يراه ماشياً في طريق الحرية الفكرية .. وهو طريق النهضة التي فاتحها في مصر المانذة الجامعة وهم قليلون مثل فاحص الرسالة جزاه الله عني خيراً كثيراً ..

يتشدد فيدعو رئيس الحكومة _ النقراشي باشا رحمه الله _ إلى مشاركته في التكلم مصدقاً لما ين يديه من الرسالة الممقوتة ويتشدد أيضاً في دعوة الرئيس إلى المكلام قائلا:

لا ليس هو الذي يخيف الإنجليز بصوته في مجلس الأمن وبصمته في مجلس الوزراء ... ولكن الذي يخيف الإنجليز هو هدده النهضة الفكرية التي اعتقدوا أنها من الحامعة . وهذه النهضة الروحية اعتقدوا أنها سرت في الشرق من مصباح الأستاذ الإمام!.. التقدم الفكري والروحي في مصر هو وحده مفتاح القضية المصرية ... وإذا جلت جيوش الاحتلال عن أرضنا .. فلا نها لا تستطيع البقاء طويلا أمام أشعة

عن الفكر والمرفان تممى أبصارها .. وإذا حسب المستعمرون حساب مصر، فلا نهم يخشون تلك المنارة الفكرية والروحية أن تلاحقهم بأشعتها في العالم العربي .

ثم انتهى تحكم الأستاذ الحكم وتحمسه لنرويج الرسالة الجامعية الطاعنة في أمانة القرآن والتي رفضته حتى الجامعة نفسها ... إلى تهديد رئيس الوزارة المصرية في أدق أدوار فلسطين وأحوجها إلى استقرار جميع الوزارات في جامعة الدول العربية المستعدة لقاومة فكرة النقسيم الغربية الظالمة مقاومة حربية ... انتهى تحكم الأستاذ الحكيم وتحمسه لترويج رسالة الأستاذ خلف الله المتقدمة إلى كلية الآداب لنيل الدكتوراه .. في تهديد النقراشي باشا بقوله:

« فالأمر خطير يا رئيس الحكومة إلى حد ، أطالبك ممه بواحد من أمرين لا ثالث لهما : إما أن تدرأ في الحال الحطر المحيق بهذه المناورة الفكرية والروحية . . وإما أن تستقيل! »

وأنا أقول لم يقنع حرص الأستاذ توفيق الحكم على حل مشكلة الرسالة المشتومة المقدمة إلى كلية الآداب ولوكان في مجاح الرسالة ضعضعة مكان كتاب الإسلام في قلوب المؤمنين .. لم يقنع حرص الأستاذ على قضية صاحب الرسالة التي جعلها قضية لنفسه أيضا ، بحلها على الطريقة العلمية والعقلية . . بل راجع في انجاحها الطريقة السياسية فأراد كسب المسألة العلمية بالسياسة أي بقوة الحكومة .. حتى بني على كسبها كسب قضية مصر . . وكني هذا عيبا على الأستاذ المحابي واعترافا بضعف أدلته العلمية التي تمسك بها أولا في ترويج الرسالة .. وقد استحق تحوله هذا من الطريقة العلمية إلى الطريقة السياسية ، تعليقا طويل الذيل ربما لا يتحمله المقام .

كن لا بد من أن انبسط بعض الشي فأقول ان معنى ما قاله الأستاذ في هذه الأسطر الأخيرة ... معناه الحنى بالنسبة إلى بعض القراء والجلى بالنسبة إلى بعض آخر أن المسلمين ولا سيما العرب إن أرادوا وكانوا جادين في إرادتهم أن يكسبوا

قضاياهم المعلقة بينهم وبين الإنجليز وغيرها من دول الاستمار فعلهم الدينهم وعسكهم بقرآنهم وعقيدتهم في قرآنهم . وليست هذه التضحية من قبيل مداراة الخصوم ومصانعتهم أو مخادعتهم ، بل في ذلك هدى للعرب إلى طريق البيضة ومحرر من الجود والتأخر وإشراق لأيم الشرق بنور عمانان الغرب الذي اكتشف مصباحه الأستاذ الإمام ... وهذا النور الذي يصل مصر بباريس ويربط مآذن الأزهر ببرج ليغل كما صوره الأستاذ محمد صبيح في غلاف كتابه المسمى « محمد عبده » .. هو الذي يخيف الإنجليز وسائر المستعمرين على قول الأستاذ توفيق الحكم ويعمى أبصارهم ... في المنادة والمنادة ولمنادة والمنادة والمنادة

ولم يفكر الأستاذ في غرابة خوف الدول الاستمارية من نور النهضة الفكرية التي اقتبسته مصر الشرقية من الغرب حتى أدى إلى جلاء جيوش الاحتلال عن أرضها .. أي غرابة ... فكانت هذه الحادثة كتحدى تلميذ مصارع لأستاذه الذي علمه بعض حيل النجاح في المصارعة ولم يعلمه تمامها ... أو كا ظن الفافلون أن انسحاب جيوش الإنجليز والفرنسيس والطليان وأساطيلهم من استانبول بعد احتلالها في الحرب العظمى الأولى ، قد وقع خوفاً من قوة مصطفى كال الحربية التي هزمت اليونان وأخرجتها من أذمير، على الرغم من أنها أى اليونان كانت حليفة الدول المذكورة الغالبة ثم منتدبتها للى أزمير .

وأصدق القول ف عليل هذا المقام أن الإنجليز وغيرهم من دول الاستمار الكبيرة ان انسحبوا من بلاد المسلمين بعد ما استيقنوا نهضة أهلها الفكرية التي أخذوها من وحي المستممرين أنفسهم فلا يكون ذلك خوفاً من بأس تلامذتهم في تلك البلاد الذين لاشك في أنهم لا يزالون ضعافاً بالنسبة إلى أسلتذتهم ، وإغيا يكون حبا بأولئك للناهضين .. لكون النهضة الفكرية الموحاة إليهم _ والتي وجد الاستاذ توفيق الحكم أدوع مثال لها في رسالة الاستاذ خلف الله المقدمة إلى كلية الآداب لجامعة فؤاد الأول فرقها وناضل مستنكريها في صفحات أخبار اليوم بكل ما في يديه من قوة القلم فروجها وناضل مستنكريها في صفحات أخبار اليوم بكل ما في يديه من قوة القلم

رخم أن الجامعيين لم يتقبلوها بقبول حسن ، فناضلهم الأستاذ أيضا _ تقربهم من المستعمرين وتحبيهم إليهم ، بقدر ما تبعدهم من الإسلام والقرآن الذي طعنت الرسالة المذكورة في صعيمها قائلة : « إن وجود شيء فيه لا يقتضي صحته » .

فالمستعمرون لا تخيفهم النهضة الفكرية المزعزعة إيمان المسلمين بالقرآن بل محببهم إليهم، وإنما يخيفهم القرآن كما شهد به القول المروى عن غلادستون .. يخيفهم بقاؤ. سليما ومؤمّنا به حرفيا عند المسلمين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكاون. والذين إن يكن منهم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وإن يكن منهم مائة صابرة يغلبوا ألفا من الذين كفروا .. والذين قد سبق أن مثلهم من السلف الصالحين ، نصروا الله فنصرهم وكانت لهم الدولة والغلبة في الأرض. فالمستعمرون يخيفهم القرآن والإيمان به حرفيا على أنه كلام الله الذي لا يتصور منه الكذب .. لا كلام محمد الذي يكفيه كذبا أن كان كلامَه فعزاه إلى الله ... يخيفهم ويسخطهم المؤمنون به ، ويسرهم دخول ثلمة في إيمان المؤمنين به ليفتحوا حصن الإسلام منهذه الثلمة المفتوحة ، فيحبون طبعا فأنحيها بأبديهم من المسلمين الأخلاء .. حبا جما ويتخذون منهم سماسرة للقضاء على إيمان الباقين فيحبونهم جميعا .. وربما ينجر هذا الانقلاب في عقيدة الإيمان بالقرآن ، إلى كف أبدى الدول الكبرى الفربية عن بلاد المنقلبين عن سلابة الإسلام إلى حرية الزندقة والإلحاد . وهنافقط أعترفُ اللهُ ستاذ توفيق الحكم بإمكان الحصول للائم الإسلامية على صداقة الدول الغربية .. فأي أمة من هذه الأمم رأت مصلحتها في اختيار هذه الطريقة لكسب صداقة الدول الغربية والتخلص من عداوتها .. فلها ما تشاء من اشتراء الدنيا بالدين واستبدال عداوة الله بمداوة الدول أعداء الإسلام . ولا بارك الله في نهضة أمة مسلمة تتنازل فها عن إيمانها بصدق القرآن لتكتسب صداقة الدول غير المسلمة . كما ذكر في قوله تعمالي : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم » . فهذا مفترق الطرق في تحديد المسألة التي دخلها الأســـتاذ توفيق الحــكم وأبدى كثيراً من النشاط والتعمق في بحثها .. وكما أن الأستاذ لم يدخر جهداً في الوصول إلى الماية التي قصدها حتى دعا رئيس الحكومة إلى حسم المسألة راجياً أن يقعل مثل مافعل أسلافه في السائل المائلة التي ذكرها الأستاذ في العدد السابق من أخبار اليوم، كناذج الأمثال للحكومة الحاضرة _ فإنى أذهب إلى أكثر وأبعد مما طلبه الأســـتاذ ف حسم المسألة .. بأن يكون الحسم مجاهراً لأساس الخلاف في الأحداث التي تظهر الفينة بعد الفينة فيالأوساط الفكرية وتثير ضجة تهزكيان الدين في قلوب المسلمين.. مجاهراً للا ساس العامل في تلك الأحداث غير خاص بجزئيات المسائل والوسائل ... فليقرر المسلمون فيما بينهم : هل هم باقون على الإسلام وعقيدته التي تمسك مها آباؤهم ثلاثة عشر قرناً أفراداً وجماعات أي حكومات ، راضون عنهـا ومعتزون بها كما رضي آباؤهم واعتزوا ، مؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله وسائر ما أنزل في كتابه على خاتم أنبيائه كما آمنوا . . لا مؤمنون ببمض الكتاب وكافرون ببمض ولا متدينون أفراداً ولا دينيون حكومات ومسلمون أحماء وغير مسلمين فيالأعمال والآداب، متبعين سنن غيرالسلمين شبرا بشبر وذراعا بدراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلوه .. أم إنهم غير باقين ؟

يقوم الفينة بعد الفينة من سولت له نفسه بالخروج على الإسلام في ناحية من اواحيه الاعتقادية فيثور احتجاجا عليه فئة من الغيورين على دينهم ، ويحميه منهم رجال من الوزراء المستبطنين ما أظهره الخارج . وإن لم يحمه حام محاب عاجلا فني المستقبل القريب أو البعيد بنال الرجل مكافأة خروجه بأضعاف ما كان له من المراكز والمناصب يوم خرج وثار عليه المستنكرون. ويكون هذا المصير له غبطة لآخرين فتتكر رالمهزلة فأيام أخر على مسائل أخرى مماثلة وتستقر بدعة استخراج فوائد عند قوم من مصائب الدين . . عادة مستمرة في بلاد الإسلام إلى أن يقضى الله أمراً كان مفعولا .

هذا ولم يقف حرص الأستاذ الحكم على تأييد الرسالة الطاعنة في أمانةالقرآن، عند دعوة رئيس الحكومة إلى العمل الحاسم .. بل دعا الله تعالى أيضاً إلى التدخل في الأمر ليصدُّق صاحب الرسالة في تكذيب ماجاء في القرآن . وهذا هو معني الجلة الدعائية التي اختتم بها الأستاذ الحكيم قوله في العدد التالي لأخبار اليوم المنشور فيه مقال الأستاذ أمين الخولى المشرف على الرسالة معنونًا «إنها لحق. ألقوا بي في النار» : « شهادة الأستاذ الخولى خطيرة وإنى أحب أن ألفت النظر إلى نقطة الخطورة فيهـــا ، تلك مى قوله إن الأستاذ الإمام محمد عبده انتهى إلى مثلهذه الآراء منذ اثنين وأربعين عاما .. إذا كان هــذا القول صحيحاً كما يؤكد الأستاذ الخولى ، فلنا أن نطلب تعليلا لما صرنا إليه . وعلى المسئولين من رجال الدين أن يوضحوا الموقف لأنهم لا يرضهم أن ترجع إليهم في عهدهم _ القيقرى بعد بهضة إسلامية بعنها الأستاذ الإمام ، أما رجال الجامعة فيلصق بهم زميلهم الأستاذ الخولي في عقليتهم وخلقهم ، تهمة لا يدفعها عنهم غير دليلهم .. وهي إن صحت لكانت قديرة على هدم « التعليم الجامعي » من أساسه واقتلاع أهدافه من جذورها ... اللهم لا تخيب أملنا كله فيما حسبناه بهضتنا ».

أقول إن الأستاذ توفيق الحكيم يتحكم فيعدل عن محط النزاع الذي هو تهمة صاحب الرسالة إلى تهمة الجامعيين الذين اتهموه ، استناداً إلى قول الأستاذ أمين الخولى المشرف على الرسالة والمتفق مع صاحبها في الرأي . لكن شهادة الأستاذ المخولى لا تُسمع ولا تنفع صاحب الرسالة المتهم _ كشهادته لنفسه _ وقد اتهموه مع المتهم لكون الرسالة وضعت تحت إشرافه ، فضلا عن أن للأستاذ العادى مقالة بل مقالات في مجلة « الرسالة » عن هذا الأستاذ الخولى وعن دروسه في الجامعة التي بل مقالات في مجلة « الرسالة » عن هذا الأستاذ الخولى وعن دروسه في الجامعة التي

هو أستاذ البلاغة فيها منذ عشرين سنة كما يقال ... مقالات حسبها قاضية عليه وعاراً على الجامعة (١) .

وإنى الغت النظر إلى أن الأستاذ الحكيم يهم باتهام الأستاذ الخولى للجامعيين للتهمين ولا يهم باتهامهم له ، فاذا السبب لهذا الوضع المكوس؟ والجواب أن سند التهمين للرسالة مخالفتها لكرامة القرآن، وسند الأستاذ الخولى التهم المتهمين موافقة الرسالة لآراء الاستاذ الإمام !.. وفي هذا مفتاح هذه الفتنة وما سبقها من الأمثال ... فن كان اهتمامه بكرامة الأستاذ الإمام فوق اهتمامه بكرامة القرآن لا يسمع كلام المتهمين للرسالة ويفتح أذنيه بين إطار من كفيه لسماع من يتهم المتهمين .

ومن أعجب المجائب أن المهمين لصاحب الرسالة من الجامعيين وغير الجامعيين يقطعون الهمة في الرسالة والمشرف عليها ولا يمدونها إلى الأستاذ الإمام ، على الرغم من أن كلا من الاستاذين اللذين الهموها دافع عن نفسه بإيراد جل من أقوال الأستاذ الإمام ، نتفق مع الأقوال التي وردت في الرسالة وانتجذت بهمة لها والمشرف عليها ، كا يفهم أيضاً من قول الاستاذ الحكيم الذي نقلناه آنفا . فتلك الأقوال إن صحت نسبتها إلى الإمام فلا كلام عند الأستاذ الحكيم في استحقاق الاستاذين المهمين نسبتها إلى الإمام فلا كلام عند الأستاذ الحكيم في استحقاق الاستاذين المهمين لكسب القضية ضد متهمها وفي انتقال الهمة منهم إليهم . . بل وعلى ما يلزم عندى أيضاً لا كلام في براءة الأستاذين عن النهمة عند منهميهم أنفسهم إذ كانوا في انهامهم لا يمدونهما إلى الأستاذ الإمام ، فكيف يصح أن يكون قول مهمة إذا قاله زيد ولا يكون إذا قاله عمرو . . وقد رأينا منهمي صاحب الرسالة والمشرف عليها على مافنها من يكون إذا قاله عمرو . . وقد رأينا منهمي صاحب الرسالة والمشرف عليها على مافنها من أقوال قال مثلها الاستاذ الإمام قبل اثنين وأربعين عاما . . رأيناهم سكتوا إذا جاء دور

[[]١] فالله الذي هوأبو المسيح عند النصاري أخو عمد، على قول الأستاذ الحولي في عاضراته أو عثابة الأخ يخاطبه ياأخي ١١ فكأن أستاذنا يقول: وهكذا يكون أستاذ البلاغة في عصر الحربة والمساواة والديمقراطية وفي عصر التقريب بين الطبقات.

الكلام إلى اتهام الأستاذ الإمام وذلك عند تمسك الأستاذ المهمين بأقواله دفاعاً عن نفسيهما وهم الآخرون يبهمون بهذا السكوت إلا الأستاذ الشائب المنوع من الكلام. وقد رأينا بين الساكتين إذا جاء دور الكلام على الأستاذ الإمام الأستاذ على الطنطاوى الذي من عادته أن يتظاهر متحمسا في مثل هذه الأدوار والذي قال عند إحدى حملاته المشورة في مجلة « الرسالة » : « لو قال ما نقلته عنها (يمني رسالة الأستاذ خلف الله) معتقداً به أبو بكر وعمر لكفر به أبو بكر وعمر وصارا به أباجهل وأبا لهب . » فهل ممكز الأستاذ الإمام في الإسلام أحصن من ممكز أبي بكر وعمر ؟ .

ومما رأينا في هذه المسألة قول عميد كلية الآداب صديقنا الدكتورعبدالوهاب، والم ينك تخفيفا عن كانب الرسالة: «إلى فيما أعرف عنه وكما يبدو من كتابته شاب مسلم قصد أن يدفع عن القرآن بعض شبه الملاحدة أو رجال الأديان الأخرى فجاربه رأيه عن القصد وحادبه اجتهاده عن سواء السبيل » وقد كتب الأستاذ الطنطاوى مانقلنا عنه آنفا ، معلقا على قول العميد ومشددا ... ولعل الدكتور العميد الذي شهد على إسلام الرجل ، غاب عنه أن الاعتداد بإسلام أحد مشروط بسلامة عقيدته وابتعاده في عقيدته عما يناقض الإسلام ، ولا يبرره قصد الدفاع عن القرآن بعد أن تضمن دفاعه التنازل باسم التأويل عن صحة القرآن في بعض ماينطق به نصوصه ، فيكون ذلك قبولا لدعوى أعداء الإسلام في القرآن لادفعا لشبههم .

وأخيرا انتهى أمم صاحب الرسالة رسميا فيما قال عنه عميد الكلية ونقلناه قريبا إنه شاب مسلم لم تخرجه رسالته من الإسلام ، فقد انعقدت بأمم وزارة المعارف _ على ما كتبته أخبار اليوم تحت عنوان «عاصفة تهدأ » _ لجنة مؤلفة من أستاذ الشريمة

(۲۱ _ موقف العقل _ أول)

فى كلية الحقوق ووكيل كلية الآداب، تُحقق ماورد فى تقرير الأستاذ احمداً مين بك عن الهام صاحب الرسالة بأنه ذهب فى رسالته إلى ثلاثة أموراً ولها أن محمدا فنان هذا القرآن وصائعه الح. وقد سلم صاحب الرسالة بأنه لوقال شيئا من هذا كان كافرا، كاقال الأستاذ احمد أمين بك إنه قال هذا فعلا .. أما اللجنة الجامعية فقد قالت بالمكس: « .. أما القول بأن محمدا فنان بهذا المعنى فإنه قد يستنتج من عبارة الرسالة فى آخر صفحة ١٧٥ وأول صفحة ١٢٦ ورأت اللجنة أن العبارة التى قديستند إليها فى هذا ليست صريحة ولا قطعية الدلالة على معنى معين ، ولكن توجد فى صفحة ١٦٩ من الرسالة عبارة أخرى تطعية الدلالة على معنى معين ، ولكن توجد فى صفحة ١٦٩ من الرسالة عبارة أخرى تدل على أن الكاتب لا يعتقد أن محمدا فنان هذا القرآن وإنما يؤمن بأن القرآن نزل من الساء على أنه معجزة العرب الكبرى وأوحاه خالق مبدع منزه عن كل ما يتصف به البشر » .

وأنا أقول لم أر الرسالة كما لم يرها الكتيرون (١) وعابهم الأستاذ سيدقطب بأنهم حكموا عليها من غيرأن يقرأوها . لكنى قرأت مع الناس فى مجلة «الرسالة» لصاحب الرسالة وفى أخبار اليوم للاستاذ أمين الخولى المشرف على الرسالة، مقالات بتوقيعهما كافية فى انهام كل مهما ناصة على أن وجود شى فى القرآن لا يقتضى صحته ، وهاينقلان هذا القول عن الأستاذ الإمام ويتعزان بل يعتزان بالاستناد إليه فى قطع السنة المهمين وفيهم الأستاذ أحد أمين بك الذى لا يهم بالجود وضيق الأفق فى الأفكار الدينية وعيم ان الأستاذ المشرف قال فى دفاعه عن الرسالة : « إنها لحق. أنقوابى فى النار » وقد صدقه قرار اللجنة الأخيرة المؤلفة بأم وزارة المعارف على براءة صاحب الرسالة. لكنا نحن لانستدل على تعيين الحق والباطل بقول فلان أو قرار لجان، لاسها وأمامنا سوابق من الوزارات المصرية حت الخارجين على الدين ، وكان اعماد الأستاذ الخول

^[1] لأن أصحابها هربوها كما يهرب الحشيش تاجروه ولا عجب فإن أصحاب الرسالة أيضاً راموا مجارة المناصب والمناقب في عصر العجائب ، وإعا المعجب كون العكومات بمصر لاتعاقب المهربين بل تكافئهم .

عليها في قوله الحماسي : ﴿ إِنَّهَا لَحْقَ القُوا بِي فِي النَّارِ ﴾ لاعلى أنَّهَا حق يضحَّى بالنفس في سبيله وبكون المضحون عشاق الحق المحققين، لا المنساقينورا. شهرة الأستاذالإمام والمقلدين لمن سمموا من بمض أبطال علماء الغرب أنه قال مثل ذلك القول ... وإذا لم يكن فنان القرآن على فهم اللجنة الجديدة من قول صاحب الرسالة ، سيدنا محمد وكان فنانه هو الله انتقل احتمال الكذب السائغ في الفن القصصي _ على مذهب الرسالة _ إلى الله .. ولا ينفع صاحب الرسالة ما كتبه في مجلة « الرسالة » دفاعا عن نفسه أن الأساطير التي ذكرها المشركون ردا للقرآن إليهاوطعنافيه ليست بمعنى الأكاذيب، بل بمعنى الأقوال مطلقًا ، واستدل عليه بقوله تعالى « وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلا قل أنزله الذي يعلم السر في السهاوات والأرض » حيث تهتم الآية في رد قول المشركين بكون القرآن كلام الله لا كلام الأولين . واللجنة المؤلفة بأمن وزارة المعارف المشتملة على عبدالوهاب خلاف بك أستاذ الشريعة لكلية الحقوق بجامعة فؤادللنظر فيرسالة الفن القصصي في القرآن والمقررة على براءتها من تهمة الطمن فالقرآن، إنما اهتمت بناحية براءة الرسالةمن تهمة عدالقرآن تأليف سيدنا محد لا كلام الله(١) ولم تهتم بمــا فيها من القول بأن القرآن لا يعنيه أن يكون جميع قصصه متفقة مع الحقائقوالوقائع .. فمؤلف الرسالة كالمشرف عليها ليس إلابطل الاعتماد على مايعرفه من مسامحة الوزارات المضرية في أمر الدين وضعفِ التمسك به في أوساط المثقفين الجدد المعتلين بتقليد البادي الغربية من ناحية وتقليد الشيخ محمدعبده من ناحية الذي أحدث بما أسرف من تأويلاته لنصوص القرآن مادية جديدة في الإسلام أو باطنية جديدة متمشية مع مادية الغرب. أما دفاعه عن الإسلام ضد أعدائه فقد تبخر بين تقهقراته

[[]۱] مع أن فى اهمام صاحب الرسالة بننى الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ عند مايرى قصص القرآن مخالفة للحقائق التاريخية كما سبق نقله منا فى هذا البحث عن المقالة المنشورة فى • أخبار البوم » ــ مايوهم بحق أن القرآن فى نظر صاحب الرسالة تأليف محمد .

أمامهم .. وقد سبق أن ناقش الأستاذ فرح أنطون ساحب مجلة « الجامعة » مدافعا عن الدين ضد الالحاد ، وفي النتيجة ازداد مستبطنو الالحاد بين المتقفين بمصر كما أشار الهم الأستاذ فريد وجدى بك في مقالة من مقالاته وإني أسجله عليه في هذا الكتاب عندكل مناسبة .. ومعناه هنا أنه نجحت دعوى الأستاذ فرح أنطون، ولم تنجح مدافعة الأستاذ الإمام .

وممن كتبوا في بحث رسالة الفن القصصى في القرآن الأستاذ سيد قطب صاحب كتاب « التصوير الفنى في القرآن » لكن مقالات هذا الأستاذ التي كتبها في مجلة « السوادى » تمتاز بأنها حلات على الطرفين من ساحب الرسالة والأستاذ أمين الحولى المشرف عليها ومن الحاملين عليهما المهددين بإخراجهما من دائرة الإسلام ..

وتعتاز أيضا بأنها كاشفة عن أسباب وأغراض حملت الأوكين على اثارة الضجة على نفسيهما والرغبة في الفرقمة التي تلفت النظر وتحدث حدثا يتلفت عليه الناس .. والأخيرين أو البعض منهم وهو الأستاذ أحمد أمين بك والأستاذ حسن الزيات ساحب منجلة « الرسالة » على رد جميل الأستاذ أمين الخولى .

قال « فذكرت الوقائع ليملم الناس أية مهزلة تكن وراء الموضوعات الجدية . وكيف تمنح أرقى الشهادات العلمية وتمنع في جامعتنا الوليدة وكيف يصير الكثيرون دكاترة أوما جسترات وكيف لا يصيرون ... ثم قال «ولكن ماشأن مجلة الرسالة ومحررها العباس وما شأن الأستاذ توفيق الحكيم ، وقد أرسل الأستاذ على الطنطاوى صيحته الفرقمة الطنانة وسل سيف الإسلام على رأس الطالب الجامعي وأستاذه . وبذلك وسلت المهزلة أول أهدافها »

والأستاذ قطب ، على الرغم مما ذكر في خارج الموضوع أموراً كثيرة لاتمنينى، قد خدم الحقيقة في فتح عيون القراء وسجل على أن الخروج على الاسلام والقرآن بمصر يذهب بالحارجين إلى ماراموه من الوظائف والمناصب ، قال : « ثم تمضى خطوة

إلى الأمام فتجد رجالا من رجال الدن ورجالا من المحترفين حماية الدن لم يطلع أحد منهم على الرسالة ولم يحقق قضايا ومواجبها ولم يعلم أكثر من إشاعة تشيع، أوقلخيص ينشر ، أو تقرير لايكون صوابا .. ترى هؤلاء الناس لايحترمون أنفسهم ولا يحترمون إسلامهم الذي يوجب التثبت قبل الحكم ، يثيرون ضجة حمقاء شعواء ، يرفعونها إلى القصر ويصرخون بها في الطرقات .. ويهتفون بها في الصحف أحرقوا الرسالة اطردوا الخولى من الجامعة طلقوا زوج الطالب الجامعي ... مهزلة لا تقع إلا في مصر .. وحاقة ليس وراءها تعقل ، وضجة ينقصها الإخلاص الصحيح .

« ووقف الطالب الجامعي خلف هـذه المهزلة يغذّيها بالوقود كلا هدأت والدنيا لا تكاد تسمه من الفرح وأحسبه قد أعد فضه عميداً لكلية الآداب ثم مستشاراً فنيًا لوزارة الممارف أو يعد نفسه لأن بكون وزيراً للأوقاف!.. ألا يعرف مشله أن الضجة التي ثارت حول كتاب « الأدب الجاهلي » للدكتور طه حسين بك هي التي جعلته عميداً لكلية الآداب ومستشاراً فنيًا بعده ؟ ألا يعتقد مثله أن الضجة التي ثارت حول كتاب « الإسلام وأصول الحكم » للاستاذ عبد الرازق بك هي التي جعلته حدلك وزيراً للا وقاف؟

« فلماذا إذن لا يرشح نفسه لأحد هـذه المناصب ، وتحن في مصر . والضجات الحقاء التي يثيرها رجال الدين والمحترفون حماية الدين حول هذه الموضوعات ترفع الذكر وتنشر الصيت وتغير الأقدار . »

أقول فهل على رأى الأستاذ قطب خير للذين أثاروا الضجة من رجال الدين والمحترفين حماية الدين على الطالب الجامعي أى صاحب رسالة «الفن القصصي في القرآن» وحقّهم الأستاذ .. خير لهم أنفسهم بل خير للدين نفسه أيضاً أن لا يثيروها عليب فيخدموا من حيث لا يشعرون أغراضه المنكرة في اكتساب الشهرة وتصيد المناصب

بواسطة الخروج على الإسلام والقرآن؟ فقد أصبح مبلغ الفساد بمصر فى رأيه إلى الحد الذى لو قلت للخارج المعتدى على كرامة الإسلام وقداسة القرآن: « أسأت » كان تأثير قولك هذا عند الرأى العام الحاكم فى تقسيم المناصب أو فى تمييز المسىء من المحسن .. كا نك قلت له: « أحسنت » !!

أم ان الأستاذ لا برى في رسالة الطالب الجامعي ولا في تأييد أستاذه المشرف عليها ما يستحق الضجة التي أثارها عليهما المثيرون ؟ وإنما يرى خطأ الطالب بل وأستاذه المشرف على رسالته أيضا _ الذي يراه الأستاذ قطب في أزمة نفسية وقد حكاها مفصلة في مقالته _ في قياس نفسهما على الدكتور طه حسين بك والأستاذ على عبد الرازق بك كا يفهم من قول الأستاذ بعد أقواله المنقولة آنفا: « وليس صغار الطلاب مكلفين أن يدركوا أن للدكتور طه حسين بك مواهبه الذاتية وأن للا ستاذ على عبد الرازق بك ميزانه الشخصية والعائلية .. فهم معذورون إذا رأواهذا الطريق جيد التوصيل»

أقول وهل هم معذورون أيضا ومعهم الأساتذة المشرفون عليهم ، في التلعب بكرامة القرآن ابتغاء لنيل المناصب العالية ؟ ومن عبد لهم طريق التوصيل هذه ، إن كان الذين اتخذوهم قدوة لهم نالوا ما نالوا بمواهبهم وميزاتهم ، لا بما ابتدعوا في القرآن والإسلام ما يمس كرامتهما كرولماذا لم يحل _ على الأقل _ شذوذهم هذا بينهم وبين المناصب المذكورة التي نالوها في بلد إسلامي عريق ولو بمواهبهم وميزاتهم ؟

وعلى كل حال فلا يفهم موقف الأستاذ قطب من انهام الطالب الجامعي وأستاذه المشرف على رسالته ، بقدر انهام المثيرين عليهما الضجة من رجال الدين ومن الذين سماهم المحترفين حماية الدين ، وإن كان مذهب الأستاذ لا يتفق مع الأولين في تصور التصوير الفني في القرآن ، عمني أنه يراه أعلى شأنا من عرض قصصه على تصديق المؤرخين من أهل الغرب والشرق ثم تأويله عند الاختلاف معهم بالمسامحة الفنية . ومع هذا لا يبت الأستاذ في فساد مذهبهما بل وفي صحة مذهبه نفسه أيضاً ، حيث

قال فى آخر مقالته الثالثة المنشورة فى مجلة « السوادى » بعد إيضاحاته القيِّمة المسفرة عن إعظام القرآن :

« وبعد فلست أنكر أن شبهات اعترضت طريق وأنا أبحث موضوع القصة فى القرآن ومَشاهد القيامة فى القرآن أهذا كله مسوق على أنه حاصل واقع ؟ أم انبعضه مسوق على أنه صور وأمثال ؟

«وقفت طويلا أمام هذه الشبهات ولكنى لم أجد بين يدى حقيقة من حقائق التاريخ أوحقائق التوكير فأطمئن إلى يقينيها وقطعيتها ، فأحاكم القرآن إليها وماكان بجوز لدى أن أحاكم القرآن إلى ظن أو ترجيح .

« ولم أكن في هذه الوقفة رجل دين تصدّه العقيــدة البحتة عن البحث الطليق بلكنت رجل فكر يحترم فكره عن التجديف والتلفيق.

ه فإذا وجد سواى هـذ. الحقيقة التي يحاكم إليها القرآن فإنى على استمداد أن استمع إليه في هدو. واطمئنان » .

أقول: لا يحتاج إلى البحث والتنقيب عن حقيقة من حقائق التاريخ أو التفكير ليحا كم إليها القرآن، إلا من يخالج قلبه الشك في كونه كلام الله الذي لا يحوم حوله شبهة الكذب. وبعد استيقان أنه كلام الله يكون البحث في حاجة إلى حقيقة تاريخية أو تفكيرية ليحاكه إليها، تناقضاً لا يقبله منطق الفكر والعقل قبل الحقيقة التاريخية التي لاتعدل الحقيقة الفكرية والتي يقول عنها الأستاذ حسن الزيات في مجلته عدد ١٨٨ التاريخ مادته عمل ابن آدم وابن آدم حيوان كذاب لا يقول الحق على نفسه ولا ينقل الصدق عن غيره إلى آخر ماقال في مقالة برأمها عن منزلة ما يسمونه الحقائق التاريخية بالنسبة إلى الحق وأحسن كل الإحسان.

وأنا لا أقول هــذا القول كرجل دين تصده المقيدة البحتة عن البحث الطليق ،

بل رجل عقل ومنطق يصدانه عن التناقص الستحيل ويحترم دينه وعقيدته في ضمن احترام العقل والمنطق ، وليس رجل الدين في الإسلام من يكون في واد والعقل والمنطق في واد آخر ، بل هذا الرجل أشد تمسكا بالعقل والنطق من غيره كما يتبين قارئ هذا الكتاب، حتى إلى أرى الأستاذ قطب الذي يقول في مقالته المارة الذكر: « إن الذهن البشرى خليق بأن يدع للمجهول حصته » دون رجل الدن في تقدير العقــل الذي لا يلتبس عليه المحال بالمكن ، قيمته فهو أقوم قسطاس في الفصل بينهما وليس له أن يدع للجهول حصته في هذا التمييز. ومادام يمرف هو أي العقل حدودالمكن والمحال بمبادئه الأولى التي فطره الله عليها فني إمكانه أن يدرك بسهولة ما يصلح لأن يكون متملقاً لقدرة الله وهو جميع المكنات التي لا حد لها ولا حصر وما لا يصلح له ، وهو ينحصر فأمور معينة مستحيلة يعرفها العقل البداهة الفطرية كجمع النقيضين ورفعهما والدور والتسلسل. فالعقل المقيد بقوآنينه الخاسة مهما كان طليقاً فليس له أن يكون أداة شبهة في المقيدة الدينية المتملقة بالقرآن الذي هو كلام الله ، إلا أن ينطلق خارقاً القوانينه نفسه. فهو أى العقل الحر في دائرة قوانينه الخاصة حسب المسلم نبراساً في إنارة طريقه إلى أصول العقائد الدينية. ولذا قال خضر بك أستاذ السلطان محمد الفاع العثماني وأستاذ المحقق الخيالي أيضاً صاحب التعليقات الدقيقة على شرح العلامة التفتازاني للمقائد النسفية ، في قصيدته النونية الكلامية :

وواقع كل ما نص الصدوق به من ممكن كصراط أو كيزان فقصص القرآن كلها ومشاهد القيامة المذكورة في القرآن كلها ما دامت من المكنات وما دام الله قادراً على جميع المكنات _ كما هو مقرر في علم الكلام _ فلا وجه لصاحب العقل وصاحب الفكر الحر أن يتردد في قبول ماورد في القرآن منها كما ورد . . فلو عرف الأستاذ قطب هذه الحقيقة الوجنزة التي يتضمنها بيت خضر بك ،

أو لو لم يكن الأستاذ أجنبيا عن العلوم الإسلامية لحد أن لا يعرف أن الله قادر على جيم المكنات ، أو لو لم يكن غافلا عن عدم جواز وضع حد للمكنات الواسمة الحدود إلا بالحال .. لما احتاج إلى أن يقول : « وبعد فلست أنكر أن شبهات اعترضت طريق وأنا أبحث موضوع القصة في القرآن ومشاهد القيامة : أهدا كله مسوق على أنه حاصل واقع ؟.»

نم ، تلك الشبات التي اعترضت طريق الأستاذ قطب والتي اعترض أكثر منها طريق غيره مثل الطالب الجامعي وأستاذه الخولي ومن سبقهما من أسحاب الفتن بمصر .. تلك الشبات اعترضت طريق كثير من الناس (۱) بعد مقررات وضعها الأستاذ الإمام قبل أربعين سنة وضعضع بها حصن القرآن عن من كزه الراسخ في قلوب المؤمنين فتضمنت تأويلاته الموجهة نحو المغيبات مطلقا أو بالنسبة إلى أهل الأزمنة البعيدة عن زمان الأنبياء مثل الملائكة والشيطان وأحوال القيامة والمعجزات ، في الجرائد هذه الأمور نفيا مؤولا!.. وقد صرّح بذلك الطالب الجامعي وأستاذه في الجرائد والجلات عند الدفاع عن نفسيهما أمام الضجة المثارة ضدها من رجال الدين وتحدياهم بنقل كلة الأستاذ الإمام الناصة مثلا على أن وجود الشيء في القرآن لا يقتضي صحته وقوعه .. وقد كان وجود الشيء في القرآن تحجة عند السلمين بصحته لا تعدلها حجة ولا يتناولها تأويل ، إلا إذا كان الحل على ظاهره يستلزم محالا حقليا كقوله تمالي والرحن على المرش استوى » و « جاء ربك » .

فإذا لم يقتض وجود شيء في القرآن صحته ووقوعه مع كون وقوعه في متناول قدرة الله لعدم استلزامه المحال العقلي بمجرد استبعاد المستبعدين الذين لا يقدرون الله

[[]۱] والأستاذ قطب الذي لم يأل جهدا في الاعظام بشأت الفرآن ولم يرض رضى لله هنه عاكمة نصوصه لمل حقيقة تاريخية أو تفكرية ، فهو أقرب الضالين في تقدير الفرآن، لمل الهدى. وإنى أتمنى له تمام الهداية لمل أن لا يكون عنده مسألة جديرة بأن تسمى حقيقة تاريخية إذا كان كلام الله نزل على خلافها .

حق قدره ولا القرآن الذي هو كلام الله حق قدره ولا سعة حدود المكنات التي يعترف يدخل جميعها تحت قدرة الله حق قدرها .. فاذا يكون ممنى قداسة القرآن التي يعترف بها الأستاذ قطب؟ وماذا يكون الفرق بين كلام الله وكلام البشر؟ أم القداسة المعترف بها للقرآن لا تبلغ مبلغ أن يكون كلام الله ؟

فهذه النقطة المنتهى إليها الكلام هي منبع جميع المشكلات والشبهات في موقف القرآن التي تنتاب أفكار العصريين من كتّاب مصر وعلمائها بعد أستاذهم وإمامهم الشيخ محمد عبــد. والتي تختلف شدة وخفة باختلاف أشخاصهم ، أو قل إن شئت : بالنسبة إلى شدة إيمانهم بالشيخ وضعف إيمانهم بالقرآن!.. وإذا فكرت وتعمقت في التفكير فأدنى شك في قداسة القرآن وأقل استبعاد لصدقه في جميع ما نص عليه ينمان على أنه شكٌّ في كونه كلام الله بدلا من كونه كلام محد ، ثم يُعدى الشك نبوته صلى الله عليه وسلم بل نبوة جميع الأنبياء فيرتكز فيها بل يتقوى ويتحول إلى النفي البات بإنكار المعجزات التي هي شواهد نبوتهم وقد اشتهر هذا الإنكار من كتاب مصر وعلمائها العصريين ، حتى ظن الدكتور توفيق الطويل مدرس الفلسفة بجامعة فاروق أن ابن خلدون شذ فاعترف بالمعجزات من غير تأويلها بما يخرجها عن كونها خارقة لسنة الكون، مع أن جميع علماءالإسلام متفقون قبل ابن خلدون وبعده فىالاعتراف بها من غير تأويل.. وليس الشذوذ في ابن خلدون المتريف بل في الأستاذ الإمام الؤول، إذ التأويل كما بخرج المعجزات عن كونها خوارق، يخرجها أيضًا عن كونها معجزات. ولا يغرنك قولهم : ﴿ إِنَّ المُجزَاتِ غيرِ القرآنَ شَهِمَ لا حجة ﴾ أنهم يعترفون عمجزة القرآن باعتباره معجزة عقلية وإنسانية وخارقة _ وقد سبق منا شرح قولهم هذا _ كما أن ذلك الاعتبار الخاص منهم بالقرآن تستر" في إنكار معجزة القرآن ، وهم ملاحدة مستبطنون كما وصفهم الأستاذ فريد وجدى بك _ متظاهماً باستثناء نفسه من بينهم ـ

ف قوله الذى أردد كثيراً فى هذا الكتاب ، لا مجاهرون ، و إلا فإعجاز المعجزة ليس إلا فى خرقها لسنة الكون .. ولا بد أن تكون معجزة القرآن كذلك .

وعند ضم إنكار المعجزات التي هي شواهد صدق الأنبياء في دعوى نبواتهم ، إلى عدم تصديق القرآن في كل ما حكاه عن الأنبياء وغيرهم ، كما علم القارئ من رسالة الفن القصصي في القرآن .. ثم تجريد النبي في التمريف الذي ذكره الشيخ محمد عبده له ، من خواص النبي المعروف في الإسلام _ لاسيا من أخص خواصه الذي هو الوحي وسيأتي بحثه في هذا الكتاب _ ثم إنكار وجود الملائكة الذين ملك الوحي منهم وتأويلهم بالأرواح والقوى .. ثم النظر إلى اجماع هذه الإنكارات في الشيخ _ بكون الإنسان معذوراً في سوء ظنه بدين هذا الشيخ الذي هو أستاذ وإمام عصر الفتن الدينية بحصر وسند مؤلف رسالة الفن القصصي وأستاذه المشرف على رسالته _ سندها الذي عصر اسمة النائرين عليهما _ موجها ذلك الظن الديء الذي يكاد أن يكون يقيناً ، إلى إعانه بالنبوة . وقد عرفت ماهية هذه الإنكارات عدا إنكار الملائكة ودرجة منافاته لمقيدة الإسلام .

أما إنكار وجود الملائكة _ ومثله إنكار وجود الشيطان الذي لم يهمله الشيخ اليضا⁽¹⁾ _ فإني لا أقضى العجب من جرأة الشيخ على هذا الإنكار من غير اكتراث منه بمصادمته لآيات جد كثيرة من القرآن ناطقة بوجود طائفة من عباد الله تسمى ملائكة .. ولا يمنيني زيغ الشيخ وضلاله في دينه إذا اهتديت أنا وسلم المسلمون من مراية زيغه إليهم .. ولكنه يعنيني كل العناية إذا رأيته يجر من ورائه الجيل الحاضر

[[]١] وفضيلة الشيخ شلتوت عضو هيئة كبار العلماء ومنكر وجود الشيطان غير مبتكر في هذا الضلال بل تابع الأستاذ الإمام .

من مثقنى السلمين الذين سحرتهم شهرته فى التجديد ولم تكفل لهم ثقافتهم بالتمييز بين الحق والباطل من الجديد .. وقد كان الإسلام القديم يسمى الحادث بدعة ويأخذ حِذره فى انتقاء النافع منه لا يغره كل ما هب ودب ، ولا يقول لكل جديد لذة . قال الشاعى:

لكل جديد لذة غير أنتى وجدت جديد الموت فيرلذيذ فإن لم تُجْدِ عنايتى بوزن مبتدعات الشيخ محمد عبده في ميزات التحقيق ، مانستجقه من الاهتمام والالتفات في الجيل الحاضر بمصر لانفلات أزمة عقولهم إلى تقليد الشهرة الواصلة إليهم من الفرب والشرق ... فسيهم بها الحيل الآتي إن شاء الله وهو شهيد على أنى قد بلّفت.

نصوص کتاب الله علی و جو د طائفة من عباده تسمی ملائکة

وهى جمع ملاك على الأصل لأن الهمزة متروكة بكثرة الاستمال .. فلما جموها ردوها . وهو مقلوب مألك من الألوكة بمعنى الرسالة .. سموا به لكون الطبقة العالية منهم رسلا بين الله والناس. وقد اختلف علماء الإسلام فى المفاضلة بين الملائكة والبشر ، لكن الراجح تفضيل رسل البشر على رسل الملائكة وتفضيل رسل الملائكة على عامة البشر على عامة الملائكة ، والدليل على هذا الترتيب مذكور فى الكتب الكلامية .

وعلى كل حال فهم يوصفون بما يوصف به ذوو العقول والحياة يتلقون القول ويقولون ويخاطِبون كما يخاطَبون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ولا

يستكبرون عن عبادته ولا يستحسرون . وأول شاهد على ما قلنا تسميهم بالملائكة التي هي بمسى الرسل ، وقد قال الله تمالى : « الله يصطنى من الملائكة رسلا ومن الناس » وقد قال : « الحمد لله قاطر السموات والأرض جاعل الملائكة وسلا أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء إن الله على كل شي قدير» (١) والمراد من الرسول في قوله تمالى في سورة التكوير : « إنه لقول رسول كريم ذي قوة عند المرش مكين مطاع تم أمين وما صاحبكم بمجنون ولقد رآه بالأفق المبين » _ جبربل عليه السلام ، وفي وصفه بذي قوة مانع آخر عن تأويله بالقوة ، وإلا كانت للقوة ، والملائلة قوله تعالى في سورة النجم : « علمه شديد القوي ذو مرة فاستوى وهو بالأفق الأعلى ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى ما يلافق الأعلى ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى ما كذب الفؤاد ما رأى » لأن المراد من هذا المعم الشديد القوى أيضا جبريل . . فهل تصلح القوى التي أول بها الشيخ محمد عبده الملائكة ، أن توصف بالتملم ؟

ولاينحصر تعيير القرآن عن الملائكة بالرسل فياذكرنا ، قال « ولقد جامت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام فا لبث أن جاء بعجل حنيذ فلها رأى أيديهم لا تصل إليه نكرهم وأوجس منهم خيفة قالوا لا نخف إنا أرسلنا إلى قوم لوط .. ولما جاءت رسلنا لوطا سىء بهم وضاق بهم ذرعا وقال هذا يومعصيب وجاءه قومه يهرعون إليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات قال يا قوم هؤلاء بناتى هن أطهر لكم فاتقوا الله ولا تُخزونِ في ضيق أليس منكم رجل رشيد قالوا لقد علمت مالنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما تريد قال لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد قالوا يا لوط إنا رسل

[[]١] كنت قرأت في ه منبر الشرق ، الأغر لرجل يكتب فيه الفينة بعد الفينة : أن ما في كتب التفسير من الملائكة ذات الأجنعة حديث إسرائيلي لا أصل له . فلعل الرجل لا يقرأ كتاب الله أو لا يعول عليه تعويله على أقوال الأستاذ الإمام .

ربك ان يصلوا إليك فاسر بأهلك بقطع من الليل .. الخ » وفى هـذ. الآيات دلالة ظاهرة على أن الملائكة مستعدون للظهور فى غير صورتهم الأصلية كما ظهر المرسلون منهم إلى قوم لوط فى صورة أناس من الشبان الحسان .

فمن سولت له منفسه إنكار وجود الملائكة وتأويلهم ـ من غير داع _ بغير مانعرفه نحن المسلمين وعرقفنا القرآن أى القوى والأرواح ، ومن غير اكتراث بما في تأويله من إلغاء جميع ماجاء به كتاب الله للملائكة من الأوصاف الكثيرة المختلفة التي لا تنطبق على غير ذوى المقل والشعور والحياة ، مثل « عباد مكرمون » و « الملائكة المقربون » و « الملائكة يشهدون » و « يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستففرون للذين آمنوا » و « الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم، ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون » و « يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون » « ولا يشفعون إلا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » ... وجميع مافها من صيغ الجمع جمالعقلاء والضائر ضائرالعقلاء _ فهو (١) مجنون مصاب في عقله إن لم يكن مصاباً في دينه (٢).

[[]١] جواب د من سولت له نفسه ، في صدر الكلام

[[]۲] مفرطا في احترام نصوص الله في كنابه ... وليس بشيء مايقوله اصحاب هذا المفرط المفترون بمقرراته مثل الطالب الجامعي صاحب الرسالة المقوتة وأستاذه المشرف على رسالته: • ان إعان المؤول يكون أقوى من إعان المستسلم بنصوص القرآن في القصص وغيره من غير تأويل » فأى الإعانين أقوى من رجلين يؤمن أحدهما بوجود الملائك المذكورين في كتاب الله بأوصاف مختلفة لا تنطبق إلا على الكائن الحي العاقل فيؤمن بوجودهم طبق ما ورد في الكتاب من غيرحاجة للى تأويل يغيرهم عما ورد ، ولا يؤمن أحدهما بوجودهم إلا بتأويل يغيرهم إلى حد انه ينفيهم ، كائن قدرة الله لا تسع إيجاد المنصوص عليهم بهينه لكون المؤول الغافل يظنه محالا عقليا كما قال الله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين » .

وهل لايخاف مذكر الملائكة قول القرآن: « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله والملائكة والكتاب والنبيين » وقوله « آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله» وقوله «ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بميدا».

فهذه الآيات صريحة في كون الإيمان بالملائكة من أركان الإسلام ، معدوداً في صف الإيمان بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر .. والشيخ محمد عبده إمام وأستاذ مصر الحديثة ساه عن هذه الآيات المروعة أو لاه . وقد أدهشني مما كتب الطالب الجامعي المار الله كر دفاعاً عن رسالته في الفن القصصي وأسوة بإنكار الأستاذ الإمام كثيراً مما جاه في القرآن، قولُه المنشور في مجلة « الرسالة » عدد ٧٥٠ عن إنكار الملائكة الكاتبين لحسنات الإنسان الملازمين لجانبه الأيمن والكاتبين لسيئاته الملازمين لجانبه الأيسر : « هل ترى شيئاً من هؤلاء الملائكة مهما طال نظرك إلى جانبيك » كأنه يتهكم أو يعاند قوله تعالى : « وإن عليكم لحافظين كراماً كاتبين يعلمون ما تفعلون » وقوله : « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ماتوسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد إذ يتلق المتلقيان عن الميين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد » .

والذين ينكرون وجود الملائكة بحجة أنهم لم يروا أحداً منهم إلى الآن فسيندمون الدين يرون الملائكة لا بشرى يومئذ للمجرمين ، هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتى بعض آيات ربك يوم يأتى بعض آيات ربك لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إيمانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون » يندمون اإذا دكت الأرض دكا وجاء ربك والملك صفا صفا » وأما نحن فلا نؤول من هذه الآيات إلا عجىء الرب لتنزهه عن الأوصاف الجسمانية كالحركة والسكون ونؤمن بما عداه كما ورد ، من غير تأويل .

آيات الملائكة في كتاب الله كثيرة جدا(١) لا تنحصر فما ذكرته عناسبة الرد على أحجاب فتنة الغن القصصي في القرآن الذين جرَّام على إيقاد نارها أقوال الشيخ عبدمقبل اثنتين وأربيين سنة في المروج على نصوص كتاب الله فنبذوها وراء ظهورهم وتمسكوا بأقوال الشيخ . ولهذا فإني بعد حدوثها وتبين مايستمدعليه محدثوها ومؤيدوها عند دفاعهم عنها ، كتبت مقالة وصوبت حلاتى فيها على الشيخ المذكور وأرسلتها إلى مجلة ﴿ فراء الإسلام ﴾ ثم سمعت أن صاحبها سمادة احمد حمزه بك يأتي نشرها قائلا: « أنا لا أنشر مقالة في مجلتي ضد الشيخ محمد عبده » وهذا على الرغم من أنى كنت تلقيت من سمادته وهو متأهب لتأسيس مجلته ، خطابا يبدى رغبته في مقالاتي، وكنت يومئذ كتبت جوايا أنصح له فيه وأذكر نوع مجلة دبنية تحتاج إليها البلاد الإسلامية في أعصرها الأخيرة ، ثم لا أدرى ما بدا لي فكففت عني إرسال هذا الجواب إليه واكتفيت مجفظه عندى . إلى أن كتبت مقالتي في نقد مبادي الشيخ محد عهده وأرسلها إلى علة لواء الإسلام فل محظ بالقبول فتبينت منه إسابي في عدم إرسلل مقالة النصح وتبين أنه لواء الإسلام الذي يهمه الأسماء والأهواء أكثر من الإسلام نفسه، فقد يقوم واحد من علماء مصر يحارب العلماء ويتحرأ على تغيير مبادى ا الإسلام المروفة عنــد السلمين ويقول إن وجود شيء في القرآن لا يقتضي صحته ، فيحيز له هذا اللواء ذلك ولا يجز أن يتجرأ أحد على المتحرى

وإنى قدرأيت أن أنشر هنا مقالة النقد على الشيخ والقالة التي كتبها جوابا لخطاب ساحب اللواء المتضمن طلب مقالات منى لنشرها فى لوائه والتي كتبها ثم لم أرسلها .. رأيت نشر المقالتين هنا بادمًا من تانيبهما ليحكم القارى بيننا ثم يحكم الله وهو خير الحاكين .

[[]۱] وهناك حديث مسلم وأبى داود والترمذي والنسائي عن عمر بن الحطاب: • الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وبالقدر خيره وشره » .

القالة التي كتبتها جوابا على خطاب سمادة الأستاذ أحمد حمزة بك ثم عدلت عن إرسالها إليه :

حضرة الأستاذ الكبير صاحب مجلة لواء الإسلام الغراء

تحية وتكريما ثم مباركة عطرة لأثركم الخطير وسؤالا ممفوعا إلى الله تعالى أن يؤيدكم بتوفيقاته إنه سميع قريب مجيب.

وبعد فإن مصر المحروسة لم تعدم ذوى همة من القادرين في العلم والأدب والمال تتابعوا بعد أن وضعت الحرب أوزارها في وضع الكتب وإصدار الصحف والمجلات، بلسابقوا وضع الحرب أوزارها بوضعهم ذاك ، كما لم ينقص هذه الموضوعات في جلبهم ماينحو نحو الدين ويعنى المسلمين . لكن أعظم الواجب في التأليف والإصدار أن يسد فراغا محسوسا ويقضى حاجة ملحة من حاجات الزمان ، فهل قام بهذه المهمة في ناحية الدين أحد المؤلفين والمصدرين في هذه الأيام الأخيرة ؟ ولا أعد من القيام بها ما كتب أو 'يكتب في هسده الناحية ويهدف إلى النزيد في المعلومات أو الحث على الباقيات الصالحات والردع عن المنكرات ، لأن حاجة الزمان في مسألة الدين غير هذا واهم من الصالحات والردع عن المنكرات ، لأن حاجة الزمان في مسألة الدين غير هذا واهم من المالمة إلى الميزان ، حتى ينجلى الحكم والحسم في هل له أصل ثابت يقوم عليسه ، كما كنا نحن المسلمين نعتقده غير مدخرين في سبيل الاحتفاظ بهذه العقيدة كل نفيس ورخيص عندنا وشاركنا فيها الجادون من أهل الأديان الأخرى ... أم إنه خرافة من الحرافات يُعد استمرار الماقل في التهدك بها غفلة ورجمية لا تليق بعصر العلوم ؟

ولا يقال لى من أين هذا الاحتمال المظلم المتشائم فى موقف الدين حتى يلزم ألب يحتاج المؤمنون به إلى وضعه فى الميزان ليكونوا على بينة حاسمة من أمره ؟ إذ مما لاشك فيه ولا مساغ للتغاضى عنه أن دين الأجيال الأخيرة من المسلمين بل من جميع المنتمين

إلى الأديان أصابه ضعف ظاهر في نفسه يرى آثاره أولا في إهمال العبادات أو الاجتراء على المحرمات المسفر بن عن التقصير والتفريط في معاملاتهم مع الله، ثم يرى آثار ذلك العنمف في ضياع الأخلاق التي يقوم عليها نظام معاملات الناس بعضهم مع بعض .

ومما يلفت إليه أن هذا الضعف في الناحيتين إن كان يبدو الثاني منهما كثيراً بين المامة ، فالأول يبدو كثيراً وواضحاً بين الخاصة ولا سما الخاصة الثقفة العصريين ... فلا يوجد من يصلي ويصوم فيهم إلا نادراً ولا يُسمع صوت الأذان في دور الوزارات وكايات الجامعة وسائر المدارس الحكومية يدءو الموظفين والمدرسين والطلاب رسميا إلى الصلاة بالجماعة في مساجدها التي لابد أن تشتمل علمها تلك الدور، والمحافظون على الأخلاق من الخاصة المثقفة إنما يحافظون أو يتظاهرون بها لئلا يكونوا شر مثال للمامة الذين يحتاجون إلى كونهم محافظين أكثر منهم أنفسهم ليستقر الأمن في المجتمع، بل الواقع أنهم إذا اعترفوا بلزوم الدين نفسه فإعا يمترفون بلزومه للعامة ولا يؤمنون به لأنفسهم ، ولا بلزومه للمامة إلا ليكون واسطة إلى حفظ أخلاقهم ، فكانهم أنفسهم ليسوا في حاجة إلى الدين حتى اللاحتفاظ بالأخلاق .. مع أن الأخلاق لاتستقيم بلا دين ولا يكون الدين المقصود لغير. ديناً صحيحا ولا واسطة يوثق بها في حفظ الأخلاق، كما لا يصح الاعتماد على دين العامة وصلاحهم، من غير دين في الخاصة ولا صلاح يقوم على الدين أو بالأصح من غير دين في الحكومة . فعدم الدين في الحاصة المثقفين الذين تتشكل الحكومة أيضاً منهم منشأكل شر وفساد في المجتمع ، والدُّين الاجماعي نشر القالات الناصحة في الصحف والمجلات إذا كان الفساد في الكتَّاب الناصحين.. فهم يكتبون ما يكتبون إما اينالوا فيه مكسبا أو ليعمل به غيرهم. ومادامت الخاصة العصر يون على شك في عقيدتهم الدينية غير متثبتين _ ويكون أكثر الكتاب منهم فيزماننا _ فلا بدأن بكونوا متخبطين فيما كتبوا أو غير مأمونين من التخبط، فلا خير للمجتمع منهم ومن العامة التي لابد أن يكون لزيغ الخاصة تأثير فيهم .

فأعظم الواجب لكاتب الزمان في الدين تصحيح عقيدة الخاصة ، وحاجة الأمم الإسلامية الأولية اليوم ترتكز في الاهتام بمداواة خاصهم قبل عامهم .. حتى إن أخطر مرض اجتاعي في الزمن الحاضر وهو الشيوعية والبلشفة وإن كانتا تأخذان مادتهما وقوتهما من العامة ويتظاهر دعاتها بادعاء أن كل الكسب فهما للعامة ، لكن الرأى والتدبير في نجاح الثورة الشيوعية والبلشفية وعشية نظامهما بعد النجاح بكون التعويل فيهما على عقول الخاصة الماكرين وهما نفسهما من شباك الصيد الجديدة لهم المنصوبة للعامة والحاصة .

ولنا أن نقول في تحليل المرض الحاضر إن الخاصة المثقفين كان يوجد فيا بينهم قدما مقصرون في العبادات والمجترئون على المحرمات، ومع هذا لم يكن مستوى الدين في المجتمع نازلا الى هذا الحد الذي نراه في الأجيال الأخيرة بعد أن انصل الشرق الإسلامي بالغرب وأنت منه إلينا مع أنواع الملامي المتنافية مع الدين من ناحية العمل، عقليات أفسدت عقيدة الدين وأصبح تأثير هذا الوباء الثاني ظاهراً في الخاصة المثقفة. فأخذ الذين كتبوا في الصحف والمجلات ليدلوا الناس بأقلامهم على الطربقة الحديثة التي يجدر بهم أن يسلكوها، يضاون طريق الهدى و يحتاجون إلى من يدلم عليها، وحق أن نقول _ كما يقال حامها حرامها _ هاديها معاديها.

وقد سبق قبل أكثر من بضع عشرة سنين أن كتب الأستاذ فريد وجدى بك في « الأهرام » أن العلم الحديث الذي نجم في الغرب ودالت إليه الدولة في الأرض، قذف بالأديان جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) حتى إن الشرق الإسلامي لما اتصل بالغرب وعلومه ورأى دينه ماثلا فيها مع سائر الأديان لم ينبس بكامة ، لأنه يرى الأمر

أكبر من أن يحاوله ، ولكنه استبطن الإلحاد متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصاوا إلى درجتهم العلمية .. كتبه حضرة الأستاذ الذى هو اليوم ترجمان لسان الأزهر وقرأه القراء المسلمون بمصر فلم ينبسوا هم الآخرون بكلمة إلا راقم هذا الحطاب ، فإنى نبست وما حبست لسانى ، كالم يرعنى سلطان دولة العلم الحديث أن أنصب من قلمى العربي الأعجمي رقيبا عليه يناقشه الحساب على قذفه بدينى العزيز إلى عالم الأساطير. انخذت كلام الأستاذ هذا _ الذى قاله لا حسرة على الدين بل تلقيناً لليأس على ناصريه _ حجة ضده أردد ذكرها فى كتبى عند كل مناسبة وأندم الأستاذ في سره الف مرة على ما قاله وإن لم تكن الندامة على فرطانه عادة له .

وقال الأستاذ حديثاً _ بالنسبة إلى قوله الأول _ فى مقالة نشرها فى مجلة «الرسالة» « صرح علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشر بأن عهد الدين قد انقضى وأن بقاء على الأرض مرتبط ببقاء السداجة العامية ، فإذا نشر العلم رواقه على العامة زال الدين كما يزول كل ما ليس له أصل ثابت يقوم عليه » (١).

ولا يستطيع الأستاذ أن يعتـ ذرعن هذين القولين اللذين نقلناها ، بأن ذكرها حكاية للحالة الواقعة ثم ذيل كلا منهما بما براه لتلافى مافات . . لأن ماذكره في ذيلهما من هذا القبيل ـ وقد سبق نقله بنصه ـ لا يغنى فتيلا عنه ، وبعيد كل البعد أن لا يدركه الأستاذ ، لكنه الدس الذي لا يتركه ـ كما ذكره أيضا فيما ذكره مع قوله الأول ، عازيا إلى نوابغ الكتاب والشهراه في البلاد الإسلامية المستبطنين للإلحاد .

الحاصل أن نوابغ الكتاب العصريين في الشرق الإسلامي _ والأستاذ منهم _ إن كتبوا عن الدين فاعا يكتبون فتا في عضده ودسا للشر في خيره، ولا خير للدين

[[]۱] وحول هذين القولين اللذين نقلتهما أقوال أخرى الاستاذ نفسه عائلهما كففت عن نقلها منا اكتفاء بأنى اشتغلت بنقدها في غير هذا الحطاب.

فيهم، فهم ليسوا من أنصاره. وإنى اقتصرت في الكلام عن موقف الدين ومركره الحاضر في قلوبهم على أقوال كانب واحد هو الأستاذ فريد وجدى بك باعتبار أنه كانب مجلة الأزهر وخطيب منبره في عهد شيوخه الأربمة الأخيرين. فإذا سممنا انقطاع الأمل عن بقاء الدين في غير قلوب العامة السذج الجهال وزواله عن قلوبهم أيضا عند بسط العلم رواقه على الجيع ، كما يزول كل ما ليس له أصل ثابت يقوم عليه فاذا نؤمل من الحير للدين فيا نسمعه من الكانبين الكرام بعد كلام كانب الأزهر وسبب كل ذلك أن هؤلاء الكتاب يريدون أن يمشوا وراء العلم الحديث الذي أذّن مؤذن بينهم أنه لابعد الأديان إلا أسطورة من الأساطير، ولم ينكره الهاقون عليه .

ولمل سمادتك تقول لى : ما بالك فى اقتصار الكلام عن موقف الدين على ماسمعته أو تسمعه من الكتّاب ولو كان فى طليعتهم كاتب مجلة الأزهر ، وعلى علم هؤلاء الكُتّاب الحديث الذى هو داعيهم إلى الانصراف عنه ؟ أليس هناك علماء الأزهر وعلومهم الؤيدة للدين وعلى رأمها علم أصول الدين المسمى بعلم الكلام ؟

وجوابى عليه: ماذا تقول سمادتكم أنم إذا كان حضرة الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر نفسه قاضياً على هذا العلم في مجلته قائلا: « فإذا كان في الأرض دين تأبى طبيعته أن ينشأ فيه علم الكلام فهو الإسلام .. ثم إن الأستاذ محمد صبيح الذي نشر فى الماضى القريب كتابا عن الشيخ محمد عبده مسمى باسمه، يقول في ذلك الكتاب إن الشيخ لم يبق على علماء الأزهر وعلومهم وكتبهم جميعا ولم يستنن منهم أحداً إلا فضحه في الامتحان العام الذي تحداهم به .. وبق هذا العار إلى يومنا هذا غير مفسول عن هؤلاء العلماء وعلومهم وكتبهم ، يجدد الكتاب من أمثال الأستاذ صبيح ذكراه الفينة بعد الفينة .

فيفهم من هذا أن الدين والملم القديم الذي يقوم الدين عليه والعلماء القدماء الذين يحرسونه، قد أبيد كلهم من زمان بمؤامرة فتحت الحصن من داخله باتفاق من شذ منهم

مع الرّان. وقد ساعدت الرّاورة المختلطة الماسونية المعروفة بمبادئها ضد الدين، فكان مر الرّمان. وقد ساعدت الرّاورة المختلطة الماسونية المعروفة بمبادئها ضد الدين، فكان لانتساب أقطاب الأزهر إليها منذ عهد محمد عبده وجمال الدين الأفغاني مما لم يُمهد مثله في علماء تركيا، معناه.

فات الدين وعلمه القديم وعلماؤه القدماء وأصبح الذين على قيد الحياة منهم ، في حكم الموتى ، وقام مقامهم علماء أحداث (١) متمسكون بالملم الحديث الغربى الذي لا يؤمن بنير المحسوسات ، فلا يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر لكون كل منها لا يمكن إثباته في زماننا بالتجارب الحسية . وقد نقل أستاذ مجلة الأزهر في مقالته المارة الذكر هنا والمنشورة مقالة افتتاحية في مجلة « الرسالة » قبل سنين وكان عنوان المقالة «الدين في ممترك الشكوك»، عن استاذ علم النفس في كبردج: «أن هذه المباحث لا يجوز أن تبنى على التأكيدات التي صدرت من هذا الوحى أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث علمي بمعناه الصحيح على تجارب يمكننا تكراره اليوم مؤملين أن تربد عليها غدا ، ويكون الدافع إليه هذه القضية : إذا تكراره اليوم مؤملين أن تربد عليها غدا ، ويكون الدافع إليه هذه القضية : إذا كان يوجد عالم روحاني ظهر للناس في أي عهد كان ، فيجب أن يكون كذلك قابلا كان يوجد عالم روحاني ظهر للناس في أي عهد كان ، فيجب أن يكون كذلك قابلا

نقله الأستاذ مصدقا ومحبذا لما يتضمنه من عدم الإيمان بعقائد الإسلام الأساسية. وليس الأستاذ فريد وجدى بك صاحب القالة وحيداً في هذا التصديق والتحبيذ ، بل معه كل من لا يؤمن بمعجزة غير القرآن ، بحجة عدم كونها في متناول التجربة الزمنية ، حتى إن معه الأستاذ الأكبر المراغى مقدم كتاب هيكل باشا «حياة محمد» الجرد عن العجزات ومستبدع قول البوصيرى :

[[]۱] كما قال الدكتور زكى مبارك فى مقالة له منشورة فى مجلة « الرسالة » : « نزعنا راية الإسلام من أيدى الجهلة وصار إلى أقلامنا المرجم فى شرح أصول الدين » .

لم يمتحنا بحـــا تعنى العقول به حرصاً علينا فلم ترتب ولم نهم وممه أيضاً فضيلة الشيخ شلتوت الذي ينكر وجود الشيطان لعدم وجود من رآه في الزمان الحاضر.

فتبين من هذا أن الفتنة المثارة ضد الدين الواصلة إلى حد إنكار وجود الله، لمدم كونه أيضا في متناول التجربة الحسية ، أو لكونه لا يزال محلا للشك في وجوده على الأقل ، أولمدم الاعتراف بثبو ته علميا . وإنكار معجزات الأنبياء الخارقة المستلزم لإنكار النبوة لكونها أيضا من الخوارق التي لا نقدر على تجربتها في هذا الزمان _ وكل هذه الإنكارات من وقمن الإسلام _ طمت وعمت كبار علماء الأزهر الجدد وأكبر كبارهم بمد الكتاب المصريين ، والمؤامنة الحبوكة للقضاء على الدين قد أحكمت لحمها وسداها وشد أزرها بالعلم الحديث وعلماء الدين الأحداث ، فنهيبها الملماء الأزهريون الباقون على عقيدة الإسلام وسكتوا ، ولم يكن سكوت البعض منهم تهيباً بل إسرافاً في حسن الظن بالمؤامرين وإبطاء في فهم من امنهم لمدم كونهم مجاهرين في محاربة الدين .

وإنى أرسلت مقالة إلى مجلة « الثقافة » قبل بضع سنين للدفاع عن معجزة رفع عيسى عليه السلام إلى السياء التي أنكرها فضيلة الشيخ شلتوت رغم صراحة القرآن في أمره .. أنكرها انباعاً لقواعد العلم الحديث الغربى في عدم الاعتراف بالخوارق ، وإن تعلل في إنكاره بأسباب أخرى واهية ، فلم تنشر مقالتي ... وأرسلت مقالة أخرى قبل سنتين إلى مجلة « الرسالة » للرد على مقالة الأستاذ فريد وجدى بك المنشورة فيها بمنوان « الدين في معترك الشكوك » كما مر ذكرها .. فلم تنشر أيضا . وكل هدا من شواهد الاهتمام بإحكام المؤامرة من المؤتمرين .. فنشرت كتابي « القول الفصل بين الذين يؤمنون " بدل المقالة غير المنشورة في مجلة « النقافة » ، فكان له تأثير بالغ في قلوب من قراوه من أسحاب التمييز والإنصاف، وتأثير من نوع آخر في قلوب محاربي الدين دفعهم إلى وضع سياج من السكوت حوله

محجمين عن محاربته أى محاربة كتابى لئلا تنسع دائرة اطلاع الناس عليه ، وإن كان الكتاب يوسعهم ضرباً موجعاً بحملاته المقابلة .. وليس هذا الكتاب إلا جزءاً من الكتاب الكبير المنطوى على مايقرب من ألنى صفحة أو يزيد عليهما والذى يدخل معترك الشكوك أو بالأصح معترك التشكيك ويكافح المشككين وعلمهم الحديث الذى اتخذوا منه دعامة لشكوكهم ، ويقف كلا من هذا العلم وعلمائه عند حدودها .. وإنى أربد نشر هذا الكتاب من زمان فلا أستطيعه بسبب غلاء الورق ومصاريف الطبع.

وبينا أنا في هسده الحالة جاءني كتابكم الكريم يطلب منى مقالات لمجلتكم الإسلامية الغراء ، لكن مقالاتي التي تكرمم بتقديرها ، مهما أجهد في تهذيبها فنهي متملق بالكتاب وهو أجدى منها لحاجة الزمان التي سعيت في هذا الخطاب لتوضيحها . وكم يسرفي نشر هذا الكتاب في مجلتكم منجماً لو كانت المجلة شهرية سخمة الحجم ونشر منه في كل عدد منها ما لا يقل عن ملزمتين . وكل من المجلة والكتاب يساعد بعضهما بعضا ويزيد في انتشاره بدلا من أن يضره وليس معنى هذه الرغبة مني أن أحصل على طبع الكتاب في ضمن طبع المجلة وأستنتي عن طبعه مستقلا بعد انتهاء نشره بالمجلة في عدة سنين، فإذا قرأتموه مجزأ في أعداد المجلة وأعجبتم به أنتم وقراؤه فني إمكاننا نشره ثانيا على شكل كتاب مؤلف من ثلاثة أو أربعة أجزاء ومطبوع في مطبعة المجلة على حساني .

ولا مؤاخذة في إطالة الكلام عن هذا الكتاب في أول تشرق بمخاطبتكم . وإلى قوى الأمل في أن تكون خدمته للإسلام وإعلاء كلته علميا مضمونة عند أولى الألباب إن وفقني الله للاهتداء إلى طريقة معقولة في نشر، بفضل تقدير من سعادتكم واهتام به .

الاستاذ الإمام وكتاب الله تعالى في كفتى الميزان(١)

بمناسبة رسالة الأستاذ خلف الله التي قدمها إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد الأول فاستنكرها رجال من الجامعيين وغيرهم القولها بعدم لزوم الصدق ومطابقة الواقع في قصص القرآن .. ودافع عنها أستاذ البلاغة في السكلية الأستاذ أمين الخولي والمصرف على الرسالة استناداً على اتفاقها مع مقررات الأستاذ الإمام محمد عبده .

طلب إلى بعض أصدقاً في من علماء الدين أن أدلى برأ في في الوضوع فقلت قولى الآتى .. باعتبار أن القرآن كلام الله وكتاب المسلمين جميما على اختلاف أقوامهم وأجناسهم ، لا باعتبار أنه كتاب العربية الأكبر كما سماء الأستاذ الخولى في مقالة وجهها إلى الأستاذ توفيق الحكم ونشرتها (أخبار اليوم).

قلت قولى الآتى بعد أن تطور الموضوع بإقامة الأستاذ الخولى مؤيد الرسالة سنداً لحسم هذا النزاع من مقررات الأستاذ الإمام .. وكان حق الإنصاف يوجب على أن أعترف بأن هـند المقالة قد نقلت مسؤولية الرسالة ومسؤولية تأييدها ، إلى عهدة الأستاذ الإمام صاحب المقررات المذكورة التى ينطبق عليها قول كل من كاتب الرسالة ومؤيدها لاسيا مقر رالإمام القائل: « إن وجود شيء في قصص القرآن لا يقتضى صحته » .. والناقل يزعم أن الأستاذ الإمام لا تصعد إليه المسؤولية بل تتلاشى قبل الرسالة الركا مقامه البعيد .. يزعم هكذا ولا يبالى أن يكون مع إمامه من الذين « إذا اداركوا فيها جيعا قالت أخراهم لأولاهم ربنا هؤلاء أضاونا فآتهم عذابا ضعفا من النار قال لكل ضعف ولكن لا تعلمون ».

[[]١] مقالة أرسلتها إلى مجلة « لواء الإسلام » فلم تنشر .

قلت قولى هذا وإنى أرى الرسالة المستنكرة وما سبقها في مصر من الأحداث والفتن الماثلة الماسة بدين الإسلام وعقائده المحفوظة إلى عصر الشيخ محمد عبده .. كلها ناشئة من الأسس التى ابتدعها هذا الشيخ الملقب بالأستاذ الإمام .. فلا مناص إذن للقضاء على تيار الفتنة من مصدرها ، من أن تفصل الدعوى مع الإمام دون المؤتمين .. وكان هذا الواجب قد بق منذ أمد بعيد على عاتق مصر حملا ثقيلا ودينا عظيا غير مقضى .. ولمل هذا الوقت الذي تكافح مصر فيه داء الكوليرا ، قدره الله لمالجة هذا المرضأيضا الذي هو وباء أفتك من وباء الكوليرا ، بحيث لو ترك على حاله لكان شر ميراث للأجيال الآنية يظهر نكسه الفينة بعد الفينة ويشتد بأسه عليهم حتى يكفى لأن يأتى بنيانهم من القواعد فينهار به في نار جهنم .

كان المسامون قبل عهد الشيخ محمد عبده على طول الانجائة وألف عام يؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله ومعجزات رسله وبكل ما ورد فى نصوص كتاب الله وسنة رسوله السليمة الاسناد ، من الأوام، والنواهى والقصص وأحوال الآخرة .. وكان لهذين الركنين الأساسيين لدين الإسلام مهابة عظيمة فى قلوب علماء الإسلام الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا .. لا يجترى أحد مهم على تأويلهما والمدول عن ظاهر نصوصهما ما لم يترتب على الاحتفاظ بالظاهر محال عقلى غارج عن متناول قدرة الله الذى خلق بها السموات والأرض .. وكان مما لا يطوف بال أحد أن ينكر وجود الملائكة ووجود الشيطان الرجيم الذى نموذ بالله منده فى أول كل صلاتنا والذى تأبى صفة الرجيم وسائر الأوصاف الحية له المذكورة فى القرآن تأويله بدواعى الشر .. مع أنه لامانع قطعيا وعقليا من أن يُتصور هذا الشيطان الرجيم كائنا حيا كما وصفه كتاب الله ... ولم يكن المسلمون فى تلك الأعصار الطويلة يعتريهم كائنا حيا كما وجود الأنبياء وتأبيدهم من عند الله بالمهجزات الخارجة عن طوق البشر .. فحكانوا يؤمنون من غير تردد بأن الله تمالى كم موسى ومنحه يداً بيضاء وعصا تنقلب في كانوا يؤمنون من غير تردد بأن الله تمالى كم موسى ومنحه يداً بيضاء وعصا تنقلب في كانوا يؤمنون من غير تردد بأن الله تمالى كم موسى ومنحه يداً بيضاء وعصا تنقلب

حية إذا ألقاها تلقف ما يأف كه سحرة فرءون .. ولما ضرب بها البحر شقته إلى أفراق كل فرق كالطود العظيم ففتحت له ولمن معه من بينها طريقاً في البحر يبساً اجتازوه وغرق فرءون وجنوده الذين اتبعوه ، في البحر ... ويؤمنون بأن عيسى ولد من غير أب وكلم في المهد صبيا وأبرأ الأكه والأبرص وأحيا الوتى بإذن الله .. فلما أراد البهود قتله وصلبه رفعه الله إليه وسوف ينزله في آخر الزمان .. وأن إبراهيم بني له قومه بنيانا وألقوه في الجحيم فلم تحرقه النار وأصبحت بأمر ربها برداً وسلاماً عليه ... وانشق القمر لمحمد صلوات الله وسلامه عليهم وأسرى به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وأمده الله في غزواته بآلاف من الملائكة مردفين ومسومين ...

حتى جاء الأستاذ الإمام فوضع منهاجا عجيبا لتأويل النصوص يمثّل باسم النهضة الدينية الحركة القهقرية أمام خصوم الإسلام الغربيين المسلطين على كتابه ويلتى الشك في قاوب المسلمين الذين يمتقدونه كتابا منزلا من عند الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ... قائلا: « إن وجود شيء في القرآن لا يقتضي صحته » .

وبهذه النهضة الممكوسة والحماسة الضالة المأثورة من الإمام ، قال تلميذه الشيخ صاحب المنار فيا كتبه دفاعاً عن كتاب (حياة محمد) لمعالى هيكل باشا: « إن المعجزات شبهة لا حجة » وبتلك الحماسة أيضا اتهم معاليه فى الطبعة الثانية لكتابه ، جميع مافى كتب الحديث من أقوال رسول الله بشبهة الكذب وكان هذا التشكيك العام منه في كتب الحديث ، للتوصل إلى إسقاط أحاديث المعجزات من حيز الاعتماد والاعتداد. وقد ارتكزت فكرة إنكار معجزات الأنبياء في قلوب العلماء الأزهريين من تلامذة الإمام ، وفيهم من تولى مشيخة الأزهر ... حتى شجع هذا الاستخفاف الموروث بنصوص الكتاب والسنة ، بعضاً منهم على إنكار رفع عيسى إلى السماء المنصوص عليه في القرآن ونزوله في آخر الزمان المذكور في ستين حديثا رواها ثلاثون صحابيا .. في القرآن ونزوله في آخر الزمام في المنيبات إلى نق وجود الشيطان . . وأصبح إنكار

الخوارق عادة مألوفة بمطر عندالمتعلمين بعد انتشار مبادى الإمام واشتهاره فيا بينهم، حتى إن معجزة القرآن الخارقة لسنة الكون ولو بالنظر إلى نزوله من عندالله بواسطة اللك ، ينكرونها أيضا أو يلزمهم ويفهم من أقوالهم إنكارها .

إن علماء الإسلام يؤمنون بجميع مانص عليــــه القرآن من قصص الأنبياء ومعجزاتهم التي ندخل أيضًا في قصصهم ، وأحوال الآخرة مثلهما في إيمان العلماء بها كما ورد في القرآن ولا يتصورون وجود أي شيء فيه يخالف الواقع ويحتاج إلى التأويل والتغيير لأن هـــذه المذكورات إخبارات لا محتمل حتى النسخ من عند الله وإلا كانت كذبا أو جهلا يجب تنزيهه تعالى عنه ... وعقيدة المعجزات الخارقة لسنة الكون _ ولابد أن مخرقها لتكون معجزة _ تنبني على ثلاثة أسس، الأول: الاقتناع بأن الله الذي خلق المجزة _ لا النبي الذي تظهر على يديه _ قادر على أن يخلقها ، أعنى أنها ليست مما يستحيل عقلا حتى تكون خارجة عن متناول قدرة الله . والثاني: أنها ، فضلا عن إمكانها في حد ذاتها ، يشهد كتاب الله الذي لا يجيز العقل أن يحوم حوله الكذب، بوقوعها .. فيمكن أن يكذب التاريخ أو يخطى ولا يمكن أن يكذب الله أو يخطئ .. ومن شك في صدق وقو ع ماأخبر به الله ، من غير مانع عن وقوعه يتصوره في عدم إمكانه عقلا أو عدم كفاية قدرة الله على إيجاده ، فهو كافر .. وهذان الوجهان لعقيدة المعجزات بجريان في قصص القرآن غير المعجزات ويجريان في أحوال الآخرة أيضا .. والثالث: حاجة الأنبياء إلى المحرّات ليستندوا إلىها في دعوى نبوتهم وفي دعوة الناس إلى أن يثقوا مهدايتهم .. فهذه الحالة الواقعة مرِّب وجود المقتضى وعدم المانع ، توجب علينا الإيمان بما نص عليه كتاب الله من معجزات الأنبياء وقصصهم وأحوال الآخرة .. والذين لا يؤمنون بصدق النصوص الواردة في القرآن متعلقةً بهذه الموضوعات ، كما ورد فيه . . ويحتاجون إلى تأويلها ، فهم لايؤمنون لمانع ناشى من ضعف دينهم وعقولهم التى تعتمد على أقوال المؤرخين والمستشرقين من أعداء الإسلام والقرآن ولا تعتمد على نصوص كتاب الله .

فمند ما قارنت بين كتاب الله وما أشار إليه الأستاذ النحولى من مقررات الإمام الموجبة للتنازل عن الآيات المتعلقة بالشيطان والملائكة والمعجزات والقصص، بواسطة التنازل عن الاعهاد والاعتداد بنصوص تلك الآيات .. وأضفت إلى ذلك الآيات الواردة في أحوال الآخرة من البعث بعد الموت والحشر والسؤال ووزن الأعمال والصراط ينعيم الجنة وعذاب النار المبتدئين من القبر وسائر المنيبات التي لاتقبلها عقول الكتاب لمصريين المقيدة بالعلوم الطبيعية التجربية ، فينكرونها .. وقد فتع الأستاذ الإمام لم طريقا معبدة يقتحمونها رغم خطرها ، في كل أمن وحصانة وهي طريق التأويل وتفسير النصوص تفسيراً يؤدى إلى إلغائها ... عند هذه المقارنة لايبق جل آيات القرآن إن لم يكن كلها ، مستحقا لاعتقاد صدقه والاعتصام بمنطوقه ، ويكون الباقى بعد التنازل : آيات التوحيد ، كما يكون الكثير الذاهب أدراج الرياح : آيات معجزات الأنبياء وقصصهم وجميع المنيبات .. مع أن تلك الآيات الباقية أعني آيات التوحيد أيسا المنقيع الناني إلا آيات الفضيلة .

فكان الأستاذ الإمام قرر العمل بحا اقترح عليه الأستاذ فرح أنطون منشى و بحلة الجامعة) عند ما جرت بينهما مناظرة قلمية في ست مقالات من الطرفين (١٠). وهو أن يختارا بعض الآيات من الإنجيل والقرآن فيعضا عليه بالنواجد ثم يدعا ما بقى بعدذلك من الكتابين ، تحت ستار مقدس .. فيتفقا فيما بينهما على الآيات المنتقاة من الإنجيل والقرآن ويعتبراها الإنجيل كله والقرآن كله ثم يتخذا لهما من تلك الآيات

[[]١] والمفالات جمها الأستاذ فرح وأوردها في باب الردود من كتابه (فلسفة ابن رشد).

المختارة دينا أبديا ممقولا ليس فيه سيف ولا نار ، بل كله إخاء عام ومحبة مطلقة لجميع المختارة دينا أبديا ممقولا ليس فيه سيف والاختيار المتعصبون من أهل الكتابين .. فالدين الأبدى الممقول لا يوجد على رأى الأستاذ المقترح إلا عند القائلين بهذا التخصيص وهم أنصار الفضيلة المفضاون على أنصار الديانات !!..

والآن ، وبعد أن بلغ السيل الربى بحادثة الرسالة المقوتة المقدمة إلى كلية الآداب بحامعة فؤاد والتي ببي أساسها على فكرة احمال الكذب والاختلاق والابتعاد عن الحقائق التاريخية في قصص القرآن ، تمشيا في تلك الفكرة مع أقوال المستشرقين والمؤرخين ... بعد هذا وبعد إعلان الأستاذ المشرف على الرسالة تضامنه مع صاحب الرسالة في جميع ما تضمنته .. إلى أن يقول : « إنها حق .. ألقوا في في النار! » .. ثم استقبال لأعميه من المسلمين النيورين على ديبهم، بنقل بعض كلة من مقررات الإمام يضم تضامنه إلى تضامنه ويكون آخر كلام يقطع جميع ألسنة الملام .

بعد كل هذا ، وإنى يدءونى واجب النصيحة لله ولرسوله وللسلمين إلى أن أقول وقفا لمكبرى الأستاذ الإمام في همذه البلاد ، عند حدودهم : إن المسلمين المصريين مضطرون إلى البت في أمرهم باختيار أحد الدينين : فينتمون إليه ويدعون به يوم يدعى كل أناس بإمامهم في الدنيا، دين للمسلمين القدماء يمتمد على نصوص الكتاب والسنة ودين للا ستاذ الإمام والمؤمنين به لا يمتمد علمها فيلني كثيراً منها ويتصور الكذب والاختلاق في قصص القرآن ، وهم يمتمدون في ذلك على أقوال المستشر قين والمؤرخين من أهل الغرب التي لا تتفق مع تلك النصوص ، فتلجى أصحاب الدين الجديد إلى الانصراف عما نطق القرآن بشأنها ، والبحث عن طريق التأويل المتمشى مع أقوال الغربيين ، مع الاهمام بنني الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ . وهم ينسون كون القرآن الغربين ، مع الاهمام بنني الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ . وهم ينسون كون القرآن كلام الله قبل أن يكون كلام محمد . . ولو أن هؤلاء الغافلين اعتمدوا على أنه كلام

الله كان تصور الحاجة إلى الانصراف عن نصوصه اعتناء بأقوال المستشرقين والمؤرخين الذين لا يمكن أن يكون لهم علم بالحقائق التاريخية لا سيا ما يتملق منها بالقرون الخالية ، أصدق وأوسع من علم الله _ تصوراً في غاية الجراءة والضلالة .

على أن أنسار الدين الجديد لا يكفهم التنسل من قصص القرآن للحصول على مرضاة المستشرقين والمؤرخين من أهل الغرب لأنهم لا يعترفون بنبوة سيدنا محد ولا يمنحون القرآن رتبة كلام الله ، مهما ضحى ضعاف المقل والدين منا بنصوص القرآن في قصص الأنبياء توفيقاً لآرائهم .. كما قال الله تعالى : « ولن ترضى عنك المهود ولا النصارى حتى تتبع ملهم » ، وقال : « يا أيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقاً من أهل الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين » .. فيلزم الذين يرون لهم ضرورة تطبيق قصص القرآن وغيرها على آرائهم .. أن ينكروا نبوة سيدنا محمد إرضاء لخاطرهم .. وقد يجدون في ذلك أيضا سنداً لهم من قول الأستاذ الإمام الصالح لنني النبوة عن جميع الأنبياء ، يم على ذلك تعريف النبي الذي أني به الإمام في تعليقاته على شرح الجلال الدواني بنم على ذلك تعريف النبي الذي أني به الإمام في تعليقاته على شرح الجلال الدواني المقائد العضدية .. وكما يفهم هذا النفي من إنكار معجزات الأنبياء التي هي علامة النبوة وحجة إثبانها .

فإذا المهدمت النبوة بالمهدام المعجزات وتمريف النبي بما لا ينطبق على النبي المعروف في الإسلام ، ولم يكن القرآن كلام الله ولا كلام محمد النبي ، احتمل بالضرورة أن ينطق عند تذ محمد مؤلف القرآن الذي هو بالنسبة إليه كواحد من المؤلفين ، عن الهوى رغم قوله فيه (وما ينطق عن الهوى) وإن كان الهوى الذي يحتمل أن ينطقه هوى فنان كبر عربى ، وكان له أن بزين كلامه حول القصص عن الأولين ، بطلاء من الأكاذب . . وإن كان أكذب فنية _ كما ادعاه صاحب الرسالة والمشرف علما _ من صنع الشعراء الخياليين الذين قال عنهم شاعر تركى :

سرمايه شاعمان توكنمز دنيا توكنير، يالان توكنمز (۱) والذين لا يقام _ إلا من طريق هدمؤلف القرآن منهم _ وزن لا كتشاف صاحب الرسالة والمشرف عليها ومُلهمها في تبرير الكذب ومخالفة الواقع التي تصوروها لآيات القصص ...

وكل هذا على الرغم من أن القرآن يقول عن نفسه: ٥ وما هو بقول شاعر ٥٠. إلا أن يقال عنه وعن قوله المار الذكر قريباً: إنهما _ والعياذ بالله _ كذب فى كذب ا...

فإذا كان القرآن كتاب فنان لايتقيد فى كثير من آياته بالنزام الصدق ومطابقة الواقع بل يسوقها كما يقتضيه هوى الغن الذى يكون مطمع النظر فيه جذب القاوب والأسماع .. فاذا هو المانع إذن من أن يأتى بمصر زمان 'يقرأ فيه القرآن بين عزف المودوالدف والكان، كمايقرأ اليوم بين عزفها قصائد فى مدح النبى صلى الله عليه وسلم.

مصطفى مسرى

17

وإليك عوذج آخر من أشباه ما ذكرته فى رقم (٦) يدل على رواج الفكرة اللادينية والابتكارات الدائرة حولها بمصر ويؤيد طغيان العلم الحديث الغربى أو بالأصح طغيان المفتونين به فى الشرق الإسلامى على الدين بعد ما حكاه الأستاذ فريد وجدى بك من أن الدولة فى الأرض دالت إليه .. وهو أن الشاعر محمد إحسان المحامى نشر شعراً فى جريدة « الأهرام» قبل سنوات ولم ينكر عليه أحد من المسلمين ولا من المسيحيين ولا من المسيحيين المهود ، إما استثناسا بأمثاله فى الجرائد والمجلات العصرية أو تهيبا لغلبة أصاب الفكرة اللادينية وأنصارها ، مع أن الشعر كله كفر بالأديان واستهانة بأنبياء

[[]١] معناه : ولا ينفد ولاينتهي رأس مال الشعراء لأنه تنتهي الدنيا ولاينتهي الكذب،

الله ومعجزاتهم تبجحاً من الشاءر بعلم الغربيين ومكتشفاتهم التي لهم فضل كتشافها وللشاعر وأمثاله الشرقيين أن يطيشوا بمفاخر غيرهم فيرموا دين آبائهم وأجدادهم في الأرض كما ترمى الأوانى الزجاجية ويعلن بكسرها السرور والمرح في مجالس السكارى السفهاء. وهذا هو الشعر المنشور في « الأهمام » لناظمه محمد إحسان المحامى:

شأنه ليس كشأن الرسلين كافة الرسل على من السنين (۱) يأتهم بالوحي جبريل الأمين (۲) تلقف الإفك وسحر الساحرين (۱) معجز التالدين في ماضي القرون (۱) ميتا لولاه وارته المنسون مين مين هموا المريخ في صوت مين قدرة العلم على جنس الجنين (۲) ليس بعد العلم للأفهام دين ليس بعد العلم للأفهام دين

قام فی الناس نبی إغا وحد الناس وقد فرقهم جاءهم من غیر انجیال ولم لم یروا منه عصا موسی التی معجزات العام قد أوفت علی اذ آراهم کیف کیمی علمه خاطبوا المریخ حتی انهم وراوا منه الذی ادهشهم وراوا منه دینا وهدی

أراد بالنبي الجديد الذي فضله على الأنبياء صاوات الله وسلامه عليهم، العلم الحديث. ونحن نرد عليه هفواته في أبياته على ترتيب الأرقام:

١ - كذب الشاعر والشمراء يكذبون ويتبعهم الغاوون، لم يفر قالناس رسل الله والأديان التي جاءوا بها من الله ، وإنما فرقتهم فكرة القومية الجاهلية القديمة والتي

(٢٣ _ موقف العقل _ أول)

راجت عصبيتها في الأعصر الأخيرة أيضاً ، حتى إن الأمم يقتتلون على المبادئ القومية لا الدينية ويساعد اقتتاكم العلم الحديث بأسلحته الجهنمية ؛ في حين أن الدين يعيب _ ومعه العقل _ هذه العصبيات القومية والانقسامات الدولية ، ويحرم عليهم التحارب والتقاتل في سبيلها .

أما تفريق الأديان بين معتنقها فهو لم ينشأ من طبيعة الأديان نفسها ، وإنحا الناس ابتدعوا هذا التفريق فيما بينهم فيجب أن تكون تبعته علمهم لا على الأديان، إذ لا تراحم بين أديان الله في أي زمان من الأزمنة . وتوضيحه أن الله تعالى منزل الأديان الساوية لم يأمن اليهود والنصارى والمسلمين أن يكون كل طائفة منهم على دين ينتمون إليه حتى يصح أن تعد الأديان مفرقة بين الناس ودا فِعَتْهُم إلى الحلاف بعضهم مع بمض ، وإنما أمن الله أن يكون الناس في عهد كل رسول تابعين لشريعة ذلك الرسول مجمين عليها ، ولم يكلفهم فرزمان واحد بشرعين مختلفين حتى يكون اختلاف الأديان سببًا لافتراق الناس وانقسامهم على أنفسهم . فلو كانوا امتثلوا أمر ربهم لأصبحوا في كل زمان على دين واحد . لكنهم لم يتفقوا في مراعاة واجب العهد الحاضر ، فكان منهم من أصر في عهد عيسي على دين موسى الماضي ولم يعترف برسالة عيسى، فحصل الخلاف بين البهود والنصاري. وكان مهم من أصر في عهد محمد على دين موسى وعيسى الماضيين غير ممترف بالإسلام ، فحصل الحلاف بين اليهود والنصاري والمسلمين ، ولا ذنب للا ديان في هذا الحلاف ولا للرسل صلوات الله وسلامه عليهم والدليل على هذا أن الرسل لا يختلفون فيما بينهم ولا يكذب بعضهم بعضا .

فتبين أن دين الله واحد في استطاعة كل إنسان أن يجتمع فيه مع جميع أبناء نوعه في كل زمان ومكان ، بخلاف المبدأ القوى المفرِّق الحقيق بين البشر ، فلا يمكن أن يكون العربي تركيا بكامة واحدة ولا الهندي ألبانيا ولا الفرنسي ألمانيا حتى ولو أرادوا أن يكونوا . وهذا على الرغم من كون كام من نسل أب واحد وأم واحدة . وكتاب الإسلام ينص على وحدة دين الله وعدم التفريق بين رسل الله ومبادئهم ، فيقول: « آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله » ويقول: « شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » والتفرق في الدين سببه التفريق بين الرسل وعدم الإيمان بجميعهم.

٢ - فيه تعريض لسيدًا عيسى و محمد عليهما الصلاة والسلام وكتابيهما الإنجيل
 والقرآن، ولم بجترى الشاعر، على ذكر اسم الأخير في معرض الاستهانة، بصراحة.

۳ - ماذا برید آن یقول الشاعر؟ نمم: لم بر الناس بعد سیدنا موسی عصا تنقلب
 ثعبانا و تلقف ما یافکون .

٤ — هذه الدعوى إعاروج عندالجاهاين بالفرق الأساسى بين المعجزة والصناعة لأن الصناعة مبناها على العلم التجربي مهما عظم أثرها ، فهى تابعة للسنة التي اختارها الله في خلق الأشياء والتي سماها الغرب اللاديني قوانين طبيعية ، لانتخطى إلى ماورائها. فأصحاب المكتشفات العلمية الراقية لم يأنوا بالخوارق وإن نعتت مكتشفاتهم بها مبالغة ، لأنهم يحتاجون فيما يخترعون إلى التوسل بالأسباب الفطرية المواتية ، ولا يزال هذا الاحتياج يبق مهما ارتق العدلم . ولا كذلك المعجزات التي تخرج على تلك القوانين وتخرقها ، فلا تحتاج إلى توسط الأسباب ، فهى من صنع الله مباشرة ، ولهذا يفوق أصغرها أعظم المخترعات العلمية ويمتاز عليه بدلالته على أن من ظهر هذا على يده فله صلة خاصة بالله ورسالة منه إلى عباده . ولقد أحسن المفاور له الدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا حيث قال في مقالته المنشورة في الجزء التاسع من المجلد الهسابع من مجلة الأزهر » :

« إرادة الخالق جل وعلا ليست مقيدة بسنة أبدا ولا نعلم من طريق إنجازها إلا :

« كن فيكون » وهذا هو الفرق الأساسى بين المعجزة التي هي من صنع الله مباشرة وبين أفعالنا المقيدة بالسنة الإلهية . »

ولا يعرف الشاعر الجاهل الذى استصغر معجزات رسل الله إكباراً للعلم ومكتشفاته، أن المعجزة شيء عظيم إلى حد أن علم الملاحدة يراها مستحيلة الوقوع، ومن استصغرها تعظيما للعلم فقد استصغر العلم الذى يستعظمها وينكرها لاستعظامها . فانظر ما قال هذا الغافل وما قال عبد العزيز إسماعيل باشا تغمده الله برحمته .. فقد أثلج صدرى كلامه وفهمه لحقيقة المعجزة بين الكثرة الذين حُرموا هداية الفهم _ ولا أدرى ماذا قال الأستاذ مدير المجلة ورئيس محريرها لما قرأ مقالة الباشا؟ والأستاذ من منكرى المعجزات كاعرفت مما سبق . ولقد أحسن الباشا المففور له أيضا في التعبير بالسنة الإلهية عما يتداول في السنة الكتاب الماصرين بلفظ «الأسباب الطبيعية» وهو التعبير الصحيح يتداول في السنة الكتاب الماصرية في هذا الكتاب ، لكوننا في موقف التفاهم معهم على موضوعه .

الضائر غير ضمير (وارته) راجعة إلى النبى الجديد القائم في الناس والمفهوم أنه الغرب، ولو قلنا إنه العربم الحديث والضائر راجعة إليه كان للعلم علم . والشاعر كذب مرة ثانية في هذا البيت، لأن علم الغرب لم يُحى بعد ميتا كما أحياه المسيح عليه السلام، ولا يزال الطب يتضور عجزا عن مداواة كثير من الأمراض بله أن يحيى المنت .

١ - الجنين ما استنر عن الميون . وكانه أراد به الميكروبات التي لا ترى إلا بواسطة الآلات المكبرة . والعلم وإن كان استطاع رؤية بعض أنواعها والوقاية من بمض مضارها فكم هناك منها ما لم يره أو لم يتغلب عليمه بعد رؤيته ، وما يعلم جنود ربك إلا هو .

و يحتمل احتمالا بعيدا أن يكون مراده من الجنين معناه المعروف مما في بطوت الأمهات ، فيشير الشاعر إلى إمكان معاينته بواسطة ما اكتشف العلم وما يكتشف من الأشعة وتعيين جنسه ذكراً أو أنثى . ثم يحتمل احتمالا أبعد أن يحاول بهذا البيت معارضة كتاب الله القائل « إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت » . لكن الآية نزلت على سؤال بعض الناس الرسول عليه الصلاة والسلام هل يعلم الأمور الخمسة الذكورة ؟ فجاء الجواب بالنفي يعنى أن الله يعلمها ولا يعلمها الرسول . وفضلا عن هذا فإن جواب القرآن أتى عن ثاني الأمور الخمسة وثائها في أسلوب يختلف عن أسلوب الثلاثة الأخرى وإن في ذلك لآية لقوم يتفكرون .

فالشاعر أنى في شعره بما أنى من الفرطات ثم ننى في آخره الأديان غير دين العلم وصرح بأنه أى العلم وحده جدير أن يكون دين العقول وذويها ، يعنى أن العلم يكفيهم ويغنى عن الدين . لكن العاقل يعرف أن قول الشاعر هذا ليس بقول ذى عقل وفهم. ولنا عودة إلى التكلم على هذا الشعر إن شاء الله .

غير انى أقول هنا عن هـذا الشمر المستهين بدين الله وأنبيائه ومعجزاتهم ، إن صاحبه نشر أخيراً في جريدة الأهرام أيضاً قصيدة بعنوان « فرنسا » يبكى فيها على فرنسا التي انهارت في أوائل الحرب الأخيرة أمام جيش الألمان فقال في تلك القصيدة مخاطباً لفرنسا ومعظها لشأنها:

لولاك ما عرف الإنسان قيمة لولاك ما أصبح الإنسان إنسانا وكتب في هامش هذا البيت أنه يشير إلى ماسبق للفرنسيين في ثورتهم الشهورة من أنهم كانوا أعلنوا بيانا عن حقوق الإنسان.

وأنا لا أذكر ما تضمنته تلك الثورة من الأخطاء الفاحشة والمظالم الطائشة وما

أعقبها من انهيار المبادئ الدينيسة والأخلاقية الذي لابد أن يكون له تأثير في انهدام فرنسا في الحرب ، كما لا يصعب فهم ذلك من تصريحات رجالها الآخذين بزمام الحكم على أثر الانهدام والانهيار وعلى رأسهم المارشال «بيتان» ولا أذكر أيضا ماللفرنسيين أنفسهم بعد نشر ذلك البيان عن حقوق الإنسان، من استمار البلاد الذي لا معنى له الا استرقاق أهلها . أما الذي أذكره فهو أن الشاعر نفسه ما عرف قيمة إنسانيته وإنسانية إخوانه حتى بعد أن عرقت فرنسا قيمة الإنسان ، حيث لم يتذكر حين تعبد لفرنسا بقصيدته أنممبودته استعبدت المفاربة ومن قبل السوريين وهم إخوانه المرب. فهل هم عرفوا قيمة إنسانيتهم بفضل سادتهم الفرنسيين ، أم إنهم ليسوا معدودين من أفراد الإنسان عند الشاعر ؟

وليمرف هو إن كان لايمرف، أن قيمة الإنسان ممروفة منذ نص كتاب الإسلام على قوله تمالى الملائكة : «إنى جاءل فى الأرض خليفة» . ممروفة منذ قال لهم ذلك ومنذ أمرهم أن يسجدوا لآدم فسجدوا .

* * *

فقد استبان القارئ مما قدمنا من الأمثلة الهامة لاسما البعض منها الحائز لقوة أمثلة كثيرة ، أن الرأى العام العلمي السائد في مصر مسموم ، وهو يظل ينتجر بهذا السم (۱) منذ نشوب النقاش بين الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وبين الأستاذ فرح أنطون منشي مجملة « الجامعة » كما حكينا في الرقم (٣) وعدم توفق الشيخ المفتى للتغلب على الأستاذ النشي . فلو كان الشيخ صرع خصمه الذي استمد في حلاته على مصارعه من دعوى أن العقل والعلم ينكران كل مالم يثبت وجوده بالتجربة الحسية

[[]١] وإن كان تأثير السم في البعض النادر من المصابين المذكورين بأسمائهم ، خفيفًا يرجى له المصمة من الهلاك بفضل إيمانه القوى، ولا يصعب على الفارئ النبه تعيين ذلك البعض .

لما كان الأستاذ فريد وجدى بك يجترى بعد أن شهدت مصر ذلك الصّراع والصرع ولم تنسهما ، على أن يقول عند مناقشته إياي المنشورة قبل سنوات على سفحات جريدة الأهرام: « إن العدلم الحديث الغربي قذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير وإن الشرق الإسلامي اطلع على هذا القذف بعد انصاله بالغرب وعلومه ورأى دينه ماثلا بين الأديان المقذوف بها فأحجم عن مكافحة القاذف ولم ينبس بكلمة لأنه رأى الأمر أكبر من أن يحاوله ، ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية !!. »

فدل هذا القول من الأستاذ على كثير من المانى الحطرة المتعلقة بحياة مصر الدينية. ودل أيضا على أن الأستاذ فريد لايعتد بما سبق للشيخ محمد عبده المسمى الأستاذ الإمام من الدفاع عن الإسلام عند مناقشته الأستاذ فرح أنطون ، بل لا يعده كلة منبوسة ؟ ودل كون الأستاذ فريد _ الذى جى ، به عقب هذه الإفشاءات إلى رأس مجلة الأزهر _ رجانا عن الشرق الإسلامى في استبطان الإلحاد ، على أن الياس عن الدفاع المستولى على الأستاذ حتى بعد شهود الدفاع الواقع من الشيخ محمد عبده ، مستول عنده على الشرق الإسلامى مطلقا ، حيث استبطن الإلحاد واختاره بدلا من مكافحة العلم السلط على دينه .

وهذا السقوط الديني للشرق الإسلامي أفظع عندي وأعظم خطرا وأكثر مساسا بكرامته من سقوطه السياسي الذي جملله في الدنيا موقف الذل والتطفل على دول الغرب فقد يكون له الحصول على مايستحقه من المكان في الأرض بعد ذاك السقوط بواسطة السؤال الملحف أمام تلك الدول والتفنن في الإلحاف ، وليسله بعد السقوط الثاني الديني إلا الحصول على مكان في جهنم يتلو أمكنة تلك الدول . يرجع بعضهم إلى بعضالة ول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين .

فكا أن الرأى المام العلمى الذى كان يراقب النقاش الجارى بين الشيخ وبين الأستاذ فأخرج الدين فرح أنطون في حيمها وفيا بعد ذلك الحين ، اطمأن إلى جانب الأستاذ فأخرج الدين من دائرة العقل والعلم وبق من بق بعد هذا من المسلمين على دينه _ إن لم يكن من العامة السذج _ في عقيدة يساورها الشك في صحبها ولا سيا في موافقتها العقل والعلم أو يخالطها الحذر من وضعها موضع البحث والنظر، فلا ينبس بكامة في هذا العدد كا قال الأستاذ فريد وجدى بك ويخلى الجو للذين يتكلمون ويدسون في كلامهم مايهي الأذهان لقبول ما يستبطنونه ويتمسكون به من الإلحاد من غير مبالاة ولا وجل من مغبة مايدسون تيقناً منهم بأن مصير إخوانهم القارئين مصير عمى وصلوا إلى درجهم العلمية .

وأنت ترى منذ عهد الشيخ محمد عبده الذى ناقشه وغلبه فى نقاشه _ أو عده الرأى العام كذلك _ الأستاذ منشئ مجلة «الجاممة» ومؤسس عقلية الإنكاد فى مصر لما لا يشهد به الحس والتجربة ومقدمها للناس على أنها شمار العلم والعلماء ... ترى أن هذه العقلية ارتكزت فى نفوس المتعلمين، لحد أنه لم يبق شيء مما أنكره ملاحدة الغرب الماديون إلا وأنكره هواة العلم الحديث بمصر ولو كانوا من علماء الدين . حتى إن فضيلة الأستاذ الشيخ محود شلتوت عضو جماعة كبار العلماء ووكيل كلية الشريعة أنكر وجود الشيطان وادعى كون المراد من الشيطان الوارد ذكره فى القرآن نزعات الشر المنبثة فى العالم . ثم أيد إنكاره لما اعترض عليه ، بقول من الإمام الغزالى يوهم عدم وجوده . والشيخ يعلم أن الكتاب والسنة لا يُنسَخان بقول الغزالى ، فلمذا لا نشتغل بنقل قول الغزالى ولا ببيان الفرق بين قوله وقول الشيخ شلتوت ، وإنما نقف على نص الأستاذ القائل فى تفسير قوله ثمالى « وإن يدعون إلا شيطانا مريدا » : ه ممنى الشيطان نزعات الشر المنبثة فى العالم على مقتضى سنة الله من الابتلاء بعوامل الخير والشر فهم بذلك يتبعون قوة خفية أطلق عليها كلة الشيطان جريا على عادة

المرب المألوفة أن كانوا يتصورون قوة الشر شياطين تتحدث وتناجى وتغرى وتدفع إلى ماتريد . »

وعندى أن السند الحقيق الذى لم يصرح به الشيخ العصرى قولُ العلم الحديث الغربى غير المعترف بوجود أى شىء لم تشهد به التجربة الحسية ، لا قول الغزالى ، إذ لا داعى لتأويل ما يتصوره القرآن كشخص يؤمر بالسجود لآدم فيأبى، وبجادل الله لتبرير إبائه بأنه خير منه لكونه مخلوقاً من نار وآدم مخلوقاً من طين .. لا داعى لتأويل هذا الشخص بنزعات الشر ، غير كون العلم الحديث التجربي لايؤمن بوجود شيطان غير مشهود .

ولا يلتفت إلى مااعتذر به الشيخ بعد ذلك من أنالقرآن ماعر فنا بكنه الشيطان، كأن القول بوجوده يستلزم العلم بكنهه ، فقد كفانا أن القرآن ذكر عنه أوصافا وحالات لا تتفق مع تفسيره بما فسر به الشيخ كقوله: «كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتتخذونه وذريته أولياء من دونى »، وقوله: « إنه يراكم هو وقبيله من حيث لارونهم »، وقوله: « لأملأن جهنم منك وممن تبعث منهم أجمين »، وقوله: « فاخرج منها فإنك رجم »، وقوله: « وقاسمهما إلى لـكالمن الناصحين »، وقوله « قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فنها فاخرج إنك من المصاغرين »، وقوله بعد الآية التي فسر فنها الشيخ الشيطان: «وإن يدعون إلا شيطانا مريدا لعنه الله وقال لأتخذن من عبادك نصيبا مفروضا .. ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسر انا مبينا. يعدهم وعنيهم ومايعدهم الشيطان إلا غرورا ».

فهذه الآيات صريحة في أن الشيطان كائن حي يتكلم ويرى ويتكبر ومجادل ويقسم وينسل ويُطرد ويُرجم وبعذب في جهنم مع الذين أغواهم . ورجم الشيطان من مناسك الحج في الإسلام . ولوجود هذه التصريحات وأمثالها في القرآن بكثرة يجمل الشيخ

المنكر لوجود الشيطان مضطراً إلى الاعتراف بأن بيانات القرآن لاتتحمل ذلك التفسير المبتدع ، نرى الشيخ يقول مناقضاً لادعائه بأن القرآن ما عرفنا بكنه الشيطان: «إن القرآن جارى اعتقاد العرب في تصويره كشخص يتحدث ويناجي و يغري ويدفع إلى ما يريد » وهو جرأة شنيمة على القرآن الذي جاء للقضاء على عقائد العرب الباطلة ، جرأة تقلبه فتجعله ماشياً على عقائدهم مؤيداً لها .

لم كل هذه التخبطات التي لا يقوم صاحبها منها إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس؟ أليس دافع الشيخ الأزهري إليها كونه اتخذ الملم الطبيعي الحديث الذي لا يمترف بوجود ما لم يثبت وجوده بالتجربة الحسية ، أساساً وجعل كل شيء حتى كتاب الله تابعاً له ؟ كما صرح به شيخ أزهري آخر مدرس في كلية الشريمة بصدد الدفاع عن الشيخ الأول ، وكما هو أساس الداء المصرى الذي نضمه في هذا الكتاب ممترح الدرس .

كان علماء الإسلام قبل حدوث العقليات العصرية يقبلون كل ما ورد في نصوص الكتاب والسنة على ظواهرها إلا ما تمارض منها مع العقل الحض لا العقل التابيع للحس. فعند ذلك يؤولون النصوص . لكن علماء آخر الزمان يماملون المانع الطبيعي مماملة المانع العقلي ، وهم مخطئون في عدم التمييز بين العقل الذي يكون حكمه قطميا مستندا إلى أحد المبادئ الأولى ويكون ما ينفيه مستحيل الوجود كشريك الباري وما لا ينفيه ممكن الوجود ، وبين الطبيعة وعلمها الذي لا يكون ما اعترف به واحبه ضروريا وما لم يعترف به مستحيلا ، كا يأتي تفصيل كلذلك في محله من هذا الكتاب. ولا شك أن نظر العلماء المتقدمين المحققين أدق من نظر المتأخرين القلدين أدعياء الفلم الحديث الغربي التجربي ، والعلم لا يجدى شيئاً بدون العقل السليم ، فهل العلم المذكور اطلع بتجاربه على كل موجود حتى يكون ما لم يطلع على وجوده كالشيطان ، غير اطلع بتجاربه على كل موجود حتى يكون ما لم يطلع على وجوده كالشيطان ، غير

موجود؟ فإذن يلزم أن لا يصح للعـلم اكتشافات جديدة عن وجود أشياء لم تكن معلومة له من قبل فيقف العلم في الحد الذي وصل إليه وينسد على وجهه أبواب الرقى والاتساع الجديدين.

وآخر ما أقوله هنا: إذا بنى أمر الإنكار والإقرار على شهادة التجربة الحسية كا هو شرط العلم الحديث فى زعم الغافلين عن حدوده فلا مانع من أن يكون منكر الشيطان ومؤوله بنزعات الشر منكراً للرحمن أيضا ومؤولة بنزعات الخير!!

بق أن فضيلة الشيخ شلتوت قال لى عند اجتماع لجنة النهوض بالمساجد فى بيتى عصر الجديدة وكنا عضوين فى تلك اللجنة: « أنا لا أنكر وجود الشيطان وكيف أنكر وجود إبليس » .

وكان لفظ الشيطان في الحقيقة صالحا لأن يكون له معنى مجازى غير معناه المعروف كما في قوله تعالى: « وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الإنس والجن يوحى بهضهم إلى بعض زخرف القول غرورا » لكن أقوال الشيخ التى تقولها من قبل تأبيداً لقوله المذكر كادعاء أن القرآن لم يمين كنه الشيطان وإنه جارى عقائد العرب، ينافى قوله الأخير الشفهى في تأويل الشيطان الذي أنكره أولا، وقد صدر هذا الإنكار منه عند تفسير قوله تعالى: « وإن يدعون إلا شيطانا مريدا » مع أن تمام هذه الآية نفسها وهو « لهنه الله وقال لأتخذن من عبادك نصيبا مفروضا » يتعين في إبليس ويأبى تراجع الشيخ تحت ستار التأويل.

عود على بدء: كنت قلت: كأن الرأى العام العلى الذى راقب المناقشة الصحفية الجارية بين الشيخ محمد عبده وبين الأستاذ فرح أنطون في حيبها وفيا بعد ذلك الحين، اطمأن إلى جانب الأستاذ فرح فأخرج الدين من دائرة العقل والعلم، وبق من بق بعد هذا من المسلمين على دينه _ إن لم بكن من العامة السذج _ في عقيدة يساورها الشك في صحبها أو يخالطها الحذر من وضعها موضع البحث والنظر، فلا ينبس بكلمة في هذا الصدد كما قال الأستاذ فريد و يخلى الجو للذين يتكلمون ويدسون في كلامهم ما يهيئ الأذهان لقبول ما يستبطنونه ويتمسكون به من الإلحاد، من غير مبالاة ولا وجل من مغبة ما يدسون، تيقناً منهم بأن مصير إخوانهم القارئين مصيرهم متى وسلوا إلى درجتهم العلمية.

ففكرت ملياو مدنى الأسى والأسف، ثم رأيت من الواجب بل من أو جب الواجبات الذعو هذا الرأى المام العلمي الماصر إلى الإفاقة عن غيه وأرية الغبن الفاحش في اشترائه الضلالة بالهدى لا من ناحية الدين فقط، بل من الناحية العلمية أيضا، وإن كان الذين طبع الله على قلوبهم لا يفقهون العلم من الجهل ولا ينفعهم التعلم والتنبيه، إذ لا شيء من ذلك يُسقط مني واجب التفهم ولا من القارئ واجب الإصغاء والاهتمام. ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وإن الله لسميع علم .

وبعبارة أخرى لما لم تنتج المناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده وبين الأستاذ فرح الطون غلبة الحق على الباطل بلأدت إلى زعزعة مكان الحق في قلوب كثير من المؤمنين بدلامن ترصينه، وجب استئناف تلك المناظرة على أتباع الأستاذ فرح القائلين بمثل ماقاله وإثبات أن الدعاوى التى ادعاها في مناقضة المقل والعلم للدين افتئات على المقل والعلم القديم والحديث، اللهم إلا إذا كان العدم في الشرق والفرب منحصراً في علم الملاحدة مثل « بوخنر » وأضرابه وأذنابه ، والعقل في عقولهم السخيفة ، وليس الأمركذلك

لأن فى الغرب مسالك فلسفية ورجالا آخرين كثيرين انتقدوا مذهب المادية الإلحادية والإثبانية الوضعية انتقاداً شديداً ولم يوافقوهم على القول بمنافاة العقل والعلم للدين.

وإنى أردت أن أكون القائم بهذا الواجب الكبير (۱) مع عجزى وغربتى بمصر وباللغة العربية ، لأنى محمد الله غير غريب عن الإسلام وعن المقل الذى محفه من كل جانب، ولأن الإسلام أيضا أصبح غريبا في هدا الزمان فلا غرو إذا كان الغريب للغريب نسيبا وظهيرا . ثم إنى مؤمل أن يكون قد حصل بمض الألفة في هذه البلاد بكتابتى العربية الأعجمية، فإن وفقنى الله عز وجل لإعادة أحد من القراء إلى رشده بإزالة الشبه التى ألقاها في قلبه دعاة الإلحاد ومستبطنوه الدساسون _ الذي ذكرهم الأستاذ فريد وجدى بك تبجحاً بهم وإنداراً لى بنبوغهم _ فهو غنيمتى من هجرتى إلى مصر ، غنيمتى الباردة التي لا تنعص بهجها شمس مصر في الصيف ولا خيال ظلال بوسفور ، وهو خدمتى وشكرى لمصر التي آوتني وأسرتى (۲) والتي كانت لها سمة قديمة في الإسلام منذ فتحها عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما قديمة في الإسلام منذ فتحها عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما

^[1] خلاصة القصود من هذا الكتاب إحياء علم أصول الدين الذي نعاه الناعون في مصرباس علم الكلام ، إحياؤه بتدريس من لم يدرسه أ وتفهم من لم يفهمه من الدارسين منحصرا في مسائل منه تشتد الحاجة في هدا العصر إليها وإلى تفهم من لم يفهمها ، بأسلوب مزيج من الفلفة القديمة والحديثة وطريقة تخضع لها العقلبات المستعارة من الغرب ، مع بعض من غير مسائل علم الكلام شديد الحاجة إليه أيضا بل شديد الاتصال أيضا بذلك العلم . وليس المقصود استعراض علم أصول الدين مجميع مباحثه في هذا الكتاب ، ولا أن يكسب به القارئ النجاح في الامتحانات المدرسية التي يعمل الفائز فيها على الشهادات بل ليكون ناجعا في الامتحان الأكبر الذي ينتظره في الآخرة ويعيش في الدنيا مؤمنا حقيقيا .

[[]۱] ولا تقل كيف تقضى لمصرحق الشكر بهذا الكتاب مع ما فيه من النقد المركثير من كاركتابها وعلماتها الحاضرين والغابرين ؟.. لا تقل هكذا لأن الشكر النافع للمشكور لاسيا من مثلي يكون كذلك . أما شكر المدح والثناء فحصر متخمة منه بأحياتها وأمواتها . على أنى _ كا يرى القارئ سد لا أضن بهذا النوع من الشكر أيضا عند ما وجدت أهلاله في غضون مباحث المكتاب وأدعو الله سبحانه أن يكثر من أمثالهم .

ومكانة معروفة فى العلم منذ توطنها وقضى تحبهم فيها أنمة الدين العظام _ الشافى والليث والزنى والطحاوى والجصاص وابن الحاجب وابن الهمام وأكل الدين والاتقانى وعز الدين بن عبد السلام وابن دقيق العيد وابن خلدون والبدر العينى وابن حجر المسقلانى والسبكى والجلل السيوطى وغيرهم ممن لا يحصى عددهم ، ودامت سيادة الإسلام والعلم فيها إلى أن خلف من بعدهم خلف سودوا العقلية الإلحادية التى يتصل حبلها بالجاهلية القديمة الفرعونية وضيعوا سيادة الإسلام بين الجاهليتين الحديثة والقديمة .

ثم إن مسألة وحدة الوجود التي ترجع إلى فكرة جد غريبة في موقف العالم من الله كما أشرت إليه في اسم الكتاب ، رأيها عقلية شائمة بين طائفة من المتصوفين يرأمهم الشيخ محيى الدين بن عربى وبين مكبريه من المسلمين الذين لايقدرون قبر خطر تلك المقلية على العقيدة الإلهية المسحيحة ، بالرغم من وجود كثير من العلماء الأعلام بين أولئك المكبرين ، ورأيت بعد تفكير ملي أنهذه النظرية العظيمة الخطر والضرر مشتقة من القول بأن وجود الله عين ذاته كما ذهب إليه الفلاسفة وتبعهم جمع من عقق التكلمين ومتأخريهم وفضلوه على مذهب جهور المتكلمين القائلين بأن وجود الله غير ذاته ، أى غير متحد معها في التصور ، والحلاف بين الفريقين في مسألة كون وجود الله عين ذاته أو غير ذاته بحث معروف في علم أصول الدين . فأردت درس المسالتين أيضا في هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته أي هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته أيضا في هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته وافياً يستكشف جذور ما فيهما من الأخطاء والأضاليل ثم يستأصلها وإياهما .

فهذه أربع مسائل يتكون منها موضوع الكتاب جملت لكل واحدة منها باباً: مسألة إثبات وجودالله إثبانا علميا لايقل قيمة وقوة عن مسائل العلوم الثبتة بل يفوقها، ومسألة وحدة الوجود وما اشتقت هي منه ، ومسألة إثبات إمكان المعجزة ومعما إثبات النبوة وإثبات النشأة الأخرى مع ما فيها من بعث وحشر ونعيم وعذاب، ومسألة فصل الدين عن الدولة هل يسوِّغه الدين الإسلامي وتتطلبه مصلحة الأمة أم تمانعانه ؟

ومسألة وحدة الوجود التي هي الثانية من هذه المسائل الأربع المتكون منها الكتاب والتي شغلت أذهان كثير من مفكرى الإسلام واستمصت على الفحول من العلماء الأعلام: جاءت في كتابي وحيدة في بابها من حيث تحرى الدافع إلى نظرية غريبة كهذه لا ينساق إليها المقل إذا خلى وطبعه ومن حيث التعمق في المقارنة بين أدلة الإثبات والإبطال . والكاتبون عن هذه المسألة في الأزمنة القريبة إنما حاموا حول اكتناهها من بُعد ولم يدقوا الباب فضلا عن دخولهم الدار . ومن نكد الأيام وطنيان الجهل أن يكتب عن هذه المسألة الموصاء شاءر عراق أو ناثر مصرى معروفان لو فرض فرض المحال فاتحدت الموجودات على مقتضى وحدة الوجود وأصبحت موجودا واحدا ينطوى على وجودها أيضا ، لأفسدا تلك الوحدة بشذوذ عقلهما عن عقول الآخرين .

فأمامنا أربع مسائل لا تقل أخراها خطراً في الدين والمجتمع عن أولاها مع كون هذه الأخرى أحوج الكل في زماننا إلى الدرس والتمحيص لكون انخداع الناس بها أكثر وظنهم أنها منشأ رقى الأمم الأوروبية وأن ترك العمل بها منشأ تأخر السلمين (١) كما أشار إليه مؤلف « حياة محمد » وكما ادعاه الأستاذ فرح أنطون مناقش

^[1] كا أن الإيمان بالقدر الذي يؤول إلى عقيدة الجبر والذي يلام به الإسلام وينسب تأخر المسلمين إليه في زعم الزاعمين من أهل الغرب ومقلديهم في الشرق ، عنيت بتحقيقه مرة ثانية في هذا الكتاب بعد أن درسته مستقلا في كتابي « تحت سلطان القدر » وتعمقت في دراسته ، لكوئه من أعوص مسائل الدنيا الدينية والعلمية . حتى إن أحسن حل له في الاعتراف بامتناعه عن الحل . فهو يجاري مسألة « وحدة الوجود » في الإعضال وإن كان خطر الحطأ فيه لايبلغ مبلغ خطر الحطأ فيه لايبلغ مبلغ خطر الحطأ فيها . . وللعقل السلم أن يتخلص من إعضالها بالبت في إبطالها ، من دون أن يكون له التخلص من إعضاله .

الشيخ محمد عبده ولم يرد عليه الشيخ ردًا حاسمًا وإنما أجاب بما يشبه التقهقر أمام خصمه أكثر من الرد عليه فحمل تأخر السلمين على جمود علماء الدين . وجاء هـذا الجواب منفتًا على إبالة ، فصدق الناس ما ادعاه مناقش الشيخ في المسائل التي كانت مواضع الخلاف بينه وبين الشيخ وصدقوا الشيخ في هجومه فقط على جمود العلماء فأصبح مصيبة رابعة على الإسلام زيادة على المصائب التي أتت من قبل خصمه .

وشاهدى على صدق قولى هذا أيضا ماكتبه الأستاذ فريد وجدى بمناسبة ماحدث فى تركيا من فتنة توجمة القرآن وإقامة الترجمة التركية مقام الأصل المربى فى الصلاة وغيرها (١) ولم يقتصر الأستاذ على تحبيذ حادثة الترجمة فقط، بل حبذ جميع ما فعلته حكومة أنقرة، وإن كان جل ماكتبه بهذا الصدد قبل أن عين مديراً ورئيس تحرير لمجلة الأزهر . وقد ذكرت ذلك ورددت عليه فى كتابى « مسألة ترجمة القرآن » . له الأزهر ، وقد ذكرت ذلك ورددت عليه فى كتابى « مسألة ترجمة القرآن » . ولا بد من نقل بعض كلات الأستاذ الذكورة هناك ليُعلم مبلغ خروج الناس على الجود بعد أن شجعهم الشيخ محمد عبده عليه كقوله :

ه إن الشعب النوكي الذي أشبه الشعوب الحية في دخوله أدوار الانقلابات الاجتماعية ليستحق مناكل الإعجاب وكل التشجيع إن لم يكن باعتبار أنه أقرب الأقربين إلينا فباعتبار أنه دفع شبه القائلين بأن العالم الإسلامي متحجر لا يصلح أن يجاري سواه في حلبة الحياة الاجتماعية ».

وقوله: « فنحن الذين شهدنا هذه الآية [يعنى الانقلاب التركى الكالى] يحرم علينا أن نصغر من شأنها أو أن نمر بها غير مكترثين ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مر بها الترك منى جاء دورنا في نهوض حقيق صحيح فإن لم نتعلم مما دخل فيه الأتراك درسا فلا أقل من أن نعجب به مع المعجبين » .

[[]۱] ومما يلفت النظر أن هــذه الفتنة على الرغم مما وجدت مظاهرين في مصر مثل الأستاد فريد وجدى بك والأستاذ الأكبر المراغى لم تنجح في تركيا التي هي محل حدوثها .

يمنى المحبين النربيين الأجانب عن الإسلام، وأكثرهم إعجابًا به أعداهم للإسلام والترك ، لأن خلاصة ذلك الانقلاب قطع صلة الترك بالإسلام وبتاريخ الترك الذي مضى في المجاهدة في سبيل الإسلام وإعلاء كلته ، والذي لم يجي من في ماضي الترك أشرف من ذلك التاريخ ولن يجيء في الستقبل لا جاءهم الله به ماداموا منحرفين عن الإسلام. ثم إن الخلاصة الثانية لتلك الانقلابات القضاء على جميع مقومات الترك من الدين والزىوالحروف واللغة حتى الموسيقي وحتى النكاح والغيرة على النساء، ولا يتمني مثلَّه لقوم إلا عدو ذلك القوم . فالأستاذ فريد وجدى الذي يتمنى لمصر أن تمر بكل الأدوار التي من بها الترك الـكاليون متى جاء دور مصر في نهوض حقيقي صحيح ، معناء أنه يتمنى أن تـكون لمصر حكومة لا دينية وحروف لاتينية ولغة غير عربية أو عربية عامية ونكاح غير شرعى وقانون يبيح زواج المسلمات بغير المسلمين ويبيح الارتداد عن الدين ويساوى في الميراث بين الذكر والأنثى ويأمر بلبس القبمة وخلم الطربوش والعامة وبقاتل من أراد لبسهما ويسد المحاكم الشرعية والمعاهد الدينيــة ويمنع منح جواز السفر إلى الأقطار الحجازية لأداء فريضة الحج ويحل الجميات الدينية مثل جمية تحفيظ القرآن والهداية الإسلامية والشبان السلمين وشباب محمد . وهكذا يكون لمصر النهوض الحقيقي الصحيح ، كما كان لنركيا الجديدة .

وهذا الأستاذ مدير « مجلة الأزهر » اليوم ورئيس تحريرها الذي ما كنت أحب إطالة الكلام عنه وعن مذهبه في الإسلام والقرآن والنبوة والمعجزة لكنه يتمثل شخصه ومركزه في منبر الأزهر دليلا ناطقا بحال مصر وموقفها من الإسلام ، هذا الأستاذ كتب مرة أن الأمم الإسلامية لني حاجة إلى تقليد الغربيين في كل شيء حتى ملاهبهم ومماقصهم والحادهم إن أرادت أن تبلغ شأوهم في حلبة الحياة (١)

[[]۱] ما أشبه هذا النول بقول « آغا اوغلى احمد » من كتاب أنقرة: « إنا عزمنا أن نأخذ كل ما عند الغربيين حتى الالتهابات التي في رئيهم والنجاسات التي في أمعالهم » . (٢٤ ــ موقف العقل ــ أول)

وأن اليابان لم يصلوا إلى ما وصلوا إليه إلا بعد تقليدهم في جميع هذه الأمور . وادعى في كتابه « الإسلام دين عام خالد » أن علماء الغرب مستفنون عن الاهتداء بهدى الشرائع المنزلة لأنهم أنفسهم و مُضاع الشرائع والمذاهب وهذا القول من الاستاذ الذي لا يؤمن بمعجزات الأنبياء بدل دلالة واضحة على أن منشأ عدم هذا الإيمان عدم إيمانه بنبوات الأنبياء بمعناها المعروف عند أهل الأديان وهو كونهم مبعوثين من عند الله إلى الناس اذ لو كانوا كذلك لكان الناس عامهم وخاصهم سواء في وجوب طاعهم والعمل بشرائعهم التي أتوا بها من الله كما يكون عامل الملك وقانون حكومته مطاعين للجميع من غير فرق بين الخاصة والعامة فيه ، ولكان ما قاله الأستاذ من استغناء العلماء والحكماء الغربيين عن طاعة الأنبياء بمثابة استغنائهم عن طاعة الله .

ومعنى كون الإسلام دينا عاما خالدا فى نظر الأستاذ أن هذا الدين مستعد لكل مجديد وكل تعديل وتغيير حتى قال الأستاذ الكبير محب الدين الحطيب صاحب عبلة « الفتح » عن الأستاذ فريد وجدى بمناسبة مقالة له نشرت فى « الفتح » رداً على مقالة الكاتب الكبير المرحوم الأمير شكيب أرسلان ، وما أحسن قوله :

الأستاذ لا بزال مصرا على أننا محن المسلمين في أنحاء المعمورة مجبولون على الجود وأن هذا الجود لا يمكن علاجه إلا بنسف الإسلام وأنه بعد انقضاء الأمد الطويل على الثورة التي يُنسف بها الإسلام سيرجع الثائرون على الإسلام إلى الإسلام فيكونون أحسن منا نحن الحامدين ».

وأنا أقول ليسمع مفتى الديار المصرية الشيخ محمد عبده فى قبره أقوال رئيس محرير علمة الأزهر الناسفة للاسلام فى معالجة جوده ، وهو الذى طالما كان يشكو فى حياته من جود الأزهر ، فليسممها وليبتهج من كثرة ما أثمرته شجرة الخروج على الجود . وبقية الكلام فى الجود والخروج على الجود تأتى إن شاء الله فى الباب الرابع الممقود لمسألة فصل الدين عن الدولة .

سؤال مفروصه أُورده على ثم أجيب عنه :

فإن قيل إن ثورة الأستاذ فريد وجدى على الدين دفاعاً عن ثورة الأتراك الكاليين وقوله الشاذ في آيات المعجزات والبعث بعدد الموت الواردة في القرآن والتي وجدها الأستاذ لا تأتلف مع المقل والعلم ، وقوله في حاجة الأمم الإسلامية إلى تقليد الغرب عن في كل شيء حتى ملاهيهم ومماقصهم وإلحادهم ، وقوله باستغناء علماء الغرب عن الاهتداء بهدى الشرائع الإلهية المنزلة على الأنبياء .. كل ذلك من الأمور الماضية التي لا ينبغي أن نذكرها مهما كانت قريبة المهد لم ينسها قراؤها ، لكن الأستاذ يحلى اليوم من علا منبر الأزهر عن الإسلام كأحد علمائه المنيورين على دينهم وكمحاماته التي اشتهر بها في ماضيه البعبد . وما فرط منه بين ذلك الماضي والحال يكون عفواً كشر مضمحل بين خيرين ، فالأستاذ ليس من الذين آمنوا ثم كفروا ثم آمنوا ثم كفروا المذمومين في كتاب الله ، بل من الذين آمنوا ثم ثاروا على الدين ثم سكنت ثورتهم وآمنوا من جديد . فهل من الحق والمدل هذه المؤاخذات المصوبة نحوه وإدخال شخصه في مقدمة هذا الكتاب المؤلف ضد الملاحدة كمنصر هام من أسباب تايفه ؟

قلت على فرض توجيه هذا الدؤال إلى فإنى أسأل القائل السائل: هل الأستاذ رجع فى دوره الثالث عن أقواله فى دوره الثانى الثائر، وصرح بكونه مخطئاً فى تلك الأقوال ؟ ولا سيا فى قوله بأن آيات المجزات وآيات البعث بعد الموت من متشابهات القرآن غير المفهومة أو غير ممكنة القبول عند العقل على ظواهرها، استبعاداً منه لوقوع تلك المعجزات فى زمان الأنبياء ووقوع البعث بعدد الموت للإنسان إذا جاء وقته المقدر بمشيئة الله () وقوله بلزوم تقليد الشرق الغرب فى كل شيء حتى فى الحاده

[[]۱] وجواب هــذا الاستفهام أن الأستاذ لا يسعه مركزه في عالم التحرير أن يرجع عن أخطائه مهما عظمت، فهو لا يستبرها أعظم من مركزه ، ولو وسعه مركزه لا يسعه فهمه أن يقدر =

وملاهيه ومراقصه إن أراد أن يرقى رقيه . وقوله باستفناء العلماء الفربيين عن انباع الشرائع المنزلة . وقوله في مقالة عنوانها « سطوة الإلحاد على الأديان » ولا أدرى أن نشر الأستاذ هذه المقالة وإنما رأيت نقولا عنها في مجلة « الهداية الإسلامية » بعددها الصادر في صغر سنة ١٣٥١ قال :

« تقدم الزمان وأفلتت الحكومات من سلطان رجال الدين فاقتصر سلاح الدين على ماكان لديه من قوة الإقناع وفي هذه الأثناء كان العلم يؤتى ثمراته من استكشاف المجمولات وتخفيف الويلات وترقية الصناعات وابتكار الأدوات والآلات ويعمل على

انظر إلى هذا الكلام كيف يتراجع فيه الأستاذ بين إنكار المعجزات والاعتراف بها ؟ فأولا يدعى أنه يكتب السيرة المحمدية تحت ضوء العلم أى يكتبها على الأسلوب العلمي خالية عن الحوارق التي هي المعجزات الكونية ومتفقة مع النواميس الطبيعية ، بناء على أن العلم والنواميس الطبيعية لا يقبلان الحوارق ، ولهذا أخلى الدكتور هيكل باشا كتابه و حياة محمد » من المعجزات الكونية واعتذر عما فعله بأن العلم لا يقبلها . وهكذا يريد الأستاذ فريد وجدى أيضا أن يكتب في و مجلة الأزهر » السيرة المحمدية ، لا كما كتبها كاثبو السيرة الفعماء المضيفون إلى حياته صلى الله عليه وسلم خوارق . ولقا قال الأستاذ بعد عنوان مقاله المنقول آنفا :

عناز العصور النبوية «يمنى عصور الأنبياء» بالحوارق فنواميس الطبيعية . فأسلطير الأديان
 ملائى بذكر حوادث من هذا القبيل كان لها أقوى تأثير في حمل الشعوب التي شهدتها على الإدعان
 للمرسلين الذين حدثت على أيديهم . =

⁼ عظمة تلك الأخطاء . فلا يتنازل أبدا عن ضلاله القدم في جوهره ، لاسيا إذا سبق أن ناقشه أحد على ذلك الضلال ، وإنمها يسعى ليسينه في أسلوب يظن الغافل أنه يقوم بواجبه في رئاسة تحرير عبلة الأزهر ، وربما يتجلد فيصر ح بأنه ثابت في رأيه أو بالأولى يصر ح بما يقهم منه من يقهم أنه ثابت في رأيه الذي يبعد عن وظيفته في الأزهر بعد المشرقين وهو لا يتزحز ح عنه قيد شعرة . ألا يرى أن الأستاذ بعد أن مضت عليه في دوره الثالث سنوات طويلة وأوشك أن تسكون أقواله في دوره الثاني المادحة للإلحاد النافية للمعجزات نسيا منسيا ، يقول في الجزء السابع من الحجلد الحادي عصر « لمجلة الأزهر » من مقالة له عنوانها، والسيرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة » : الحادي عصر الحارقة للنواميس في وقعة بدر »

تجديد الحياة البشرية تجديداً رفعها عن المستوى فشعر الناس بفارق جسم بين ماانتهوا إليه في عهد الحياة الحرة وتحت سلطان العلوم المادية وبين ماكانوا عليه أيام خضوعهم لحفظة العقائد . فانتهز الإلحاد فرصة هذا الشعور الجديد وازداد كلبا على مهاجمة الدين واستهتر في مطامعه فرمى إلى القضاء عليه القضاء الأخير » .

= دوقد حدثت أمورمن هذا القبيل في العصر المحمدى ساحبت الدعوى في جميع أدوارها وكانت أعظم شأنا وأجل أثرا من كل ما سبق من نوعها . ولست أقصد بها ما تناقله الناس من شق الصدر وتظليل النهامة وانشقاق القمر وما إليها بما لا يمكن إثباته بدليل محسوس ومما يتأتى توجيه إلى غير مافهم منه ؛ ولكن أقصد تلك الانقلابات الأدبية والاجتماعية التي تحت على يد محمد صلى الله عليسه وسلم في أقل من ربع قرن . وقد أعوز أمثالها في الأمم القرون العديدة والآماد الطويلة .

وقد لاحظ قراؤنا أننا نحرس فيا نكتبه في هـذه السيرة على أن لا نسرف في صرف كل ناحية إلى ناحية الإعجاز ، ما دام يمكن تعليلها بالأسباب العادية حتى ولو بشيء من التكلف .
 مسايرة لمذهب المبانيين في النثبت والمحافظين على إتامة الدستور العلمي ، ثقة بأن بحثا لا تحترمه النخبة المثقفة ولا تجد فيه صورة صحيحة لمثلها الأعلى في عرض المسائل وتحليلها لايمكن أن يؤدى إلى ما قصد منه من الحدمة العامة » .

ومعنى هذا القول أنه يحرص فيا يكتبه على إخراج الحادثات التى اعتبرت معجزات عنسد قدماء المسلمين ، من أن تكون معجزات وردها لملى الأمور العادية حتى ولو بشىء من التكلف . وليس الدافع إلى هذا إلا كون العلم لا يقبل المعجزات وأن النخبة المثقفة ثقافة عصرية تؤمن بالعلم ولا تنبل المعجزات العلم .

فظهر أن الأستاذ بعد أن تولى الوظيفة الأزهرية كالأستاذ قبله فى عقليته المناوئة للمعجزات ومذهبه مذهب المحافظين على إقامة الدستور العلمى الذى لا يقبسل ما لا يمكن إثباته بدليل محسوس كالأمور الغيبية التي تؤمن بها الأديان، وليس هذا إلامذهب ملاحدة الماديين والإثباتيين أوالوضعيين. ومراده من النخبة المثقفة التي لا يحترم عنسده ما لا تحترمه هي ، الفئة التي عبر عنها حين كان حرا من وظيفته الأزهرية بالشرق الإسلامي المستبطن للالحاد . فالأستاذ لم يغير شيئا من مبادئه الضالة . فهو عنسد القيام بواجبه في رأس و مجلة الأزهر ، يستطبع أن يحول وجهه إلى فئته ونخبة قارئيه فيصارحهم في مناجاتهم ولا يكم ثفته بنفلة القراء المؤمنين من ناحية وبضمف مركزهم في البلاد من ناحية، وغم تسميتها بالبلاد الإسلامية ، فأين لجنة الفتوى الأزهرية ورئيسها الذي أوسل كتابا =

وقوله أيضا في تلك المقالة: « وهم (يعنى رجال الدين الذين قد يتستر فيعبر عنهم بحفظة العقائد) يرون أن العلم والفلسفة ينقصان من أطرافهم كل يوم وأن الناس يتسللون عنهم زرافات حتى لم يبق سواهم في المجال الذي هم فيه . فابتنى على ذلك أن الفلسفة المادية النهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر روح العصر تنزل منها العادات والآداب والأخلاق بل والأنظمة والقوانين والمثل العليا » .

= إلى وزارة الشؤون الاجتماعية يعاتبها على مانصرته مجاة الوزارة واستفتى المسلمون اللجنة بشأنه من أن سبدنا موسى لقبط وسبدنا عيسى فحكم اللقبط ينسب إلى نجار؟ أين لجنة الفتوى؟ ولماذا لاترى و بجلة الأزهر ، وما يكتب فيها رئيس تحريرها؟ ولدل محرر و مجلة الشؤون الاجتماعية ، لا يملك حذاقة كافية في صنعة الدس فلا يستطيع الفيام بخدمة المبادى العلمانية اللادينية من غير أن تثير ضبحة السلمين من أصحاب الأف كار الغديمة ، أما محرر و مجلة الأزهر ، فقد رأيت كيف يكل الناس في مقالة واحدة بلسانين ويتناجى مع فريق من مخاطبيه في غفلة فريق .

فهو في الحطوة الأولى من كتابة و السيرة المحمدية ، يسجل على مذهبه ومذهب نخبته في المعجزات ، ثم لا ينسى أن يولى وجهه الآخر نحو منصبه في رئاسة و مجلة الأزهر ، وقرائه من غير نخبته فيفكر في أن النبي لابد أن تكون له معجزة ، فالواجب في حياة نبينا المعتازة على حياة أسلافه الكرام أن تشتمل على معجزات ليست بمعجزات ، والأستاذ لا يعجز عن الجمع بين هذين النقيضين ، حيث قال أولا عن عصور الأنبياء إنها عصور الأساطير من حيث اشتمالها على الخوارق للنواميس الطبيعية وإن واضعى تلك الأساطير وضعوها لأن لها أقوى تأثير في حمل الشعوب على الإذعان للمرسلين ، فهذا إعلان من رئيس تحرير و مجلة الأزهر ، بإنكار المعجزات جميعا لاإنكار واحدة منها مثل تولد سيدنا عيسى من غير أب كما فعلته و مجلة الشؤون الاجتماعية » .

ثم يقول : « وقد حدثت أمور من هسذا القبيل في العصر المحمدى ، ، فنطنه يعترف للعصر المحمدى بما أنكره لعصور الأنبياء من المعجزات وحملها على الأساطير ، ثم يضيف إليه قوله : « وكانت أعظم شأنا وأجل أثرا من كل ماسبق من نوعها » وهو مقدمة للرجوع من الإقرار إلى الإنكار ، يعني أن معجزات العصر المحمدى ليست كمجزات العصور الأولى من قبيل الأساطير، ثم يزيد في إيضاح مراده مما اعترف للعصر المحمدى بما أنكره للمصور الأولى من الحوارق فيقول : « ولست أقصد بها ما تناقله الناس من شق الصدر وتظليل النهامة وانشقاق القمر وما إليها مما لا يمكن إثباته بدليل محسوس ، راجماً إلى مذهبه الأصلى الذي هو إنكار المعجزات مطلقا سواء كان للعصر المحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عسوس المحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عسوس المحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عسوس الحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عسوس الحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عليها عليها مها المعمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عليها ما المعرب المحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عليه المعرب المحمدى أو لغيره من العصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم عليه المعرب المحمدى أو المعرب المعرب المحمدى أو المعرب المع

فعلى ما ادعاه الأستاذ الشامت بالدين وحَفَظَة عقائده أن العلم قد قضى عليهم كابهم القضاء الأخير . وكان الأستاذ يوم كتب هذه الأقوال لا يدرى أنه سيتولى الوظيفة الأزهرية ويدخل في عداد حفظة العقائد القضى عليها وعليهم . فهل حدَّث قارئيه عن الطلام الذي أحيا به الموتى؟ ولم يكن الأستاذ يؤمن بالمجزة ولا بالبعث بعدالموت

= يقصده من المعجزات المحمدية التي اعترف بهاء أمثلة الحوارق الحقيقية النواميس الطبيعية . وهو أى الأسناذ لا ينأى بجانبه عنها لشبهة في سحة رواية بعضها بل لكون كل منها بما لا يمكن إثباته بدليل محسوس . فذهبه مذهب المادبين غير المؤمنين بغير المحسوس ، مع أن الأمثلة المذكورة من الأمور المحسوسة في حينها . فإذن يلزم من نفاها أن ينفي كل ما مضى في التاريخ وينفي حتى وقعسة بدر لعدم إثباتها اليوم بدليل محسوس . لكن سراد الأستاذ من إمكان إثبات الميى و بدليل محسوس إمكان الإثبات الميى و مدليل محسوس من جفسه في العصر الراهن وذلك بأن لايكون من الخوارق النواميس الطبيعية . وإعراضه عن الأمثلة الثلاث المذكورة التي تنافلها الناس ليس لكونه يدعى أنها لم تقع في حينها بل لكونه يدعى عدم إمكان ذلك لمخالفتها النواميس ، وهدذا هو الداء العياء المصرى المثقف بالثقافة المادية والذي لم يتخلص منه الأستاذ رغم توليه الوظيفة الأزهرية منذ سنوات طويلة ورغم نقاشه في خلال هدذه الوظيفة الأستاذ نصيف المنقبادي المحلمي المادي وسنتكلم على ذلك النقاش أيضا .

فحصل مذهب الأســتاذ فريد وجدى بك فى المعجزات أن ما سبق الإسلام منها فى عصور الأنبياء كلها أساطير وما ينسبه الناس إلى العصر المحمدى من الخوارق للنواميس الطبيعية فهى أيضا أساطير لا أصل لها .

ثم إن الأستاذ الذي لعب دوراً ولفتنا إليه من اللف والدوران المنتهي في إنكار المعجزات المحمدية أيضا ، يسود فيحاول أن يستخرج من الأمور الواقعة في بدر غير الخارقة للنواميس الطبيعية خوارق لتلك النواميس مثل غلبة العدد القلبل من المؤمنين على العدد الكثير من المشركين، ولينظر القراء من غيرالنخبة المثقفة إن لم تنظر هي : كيف يكون الأستاذ المنكر للمعجزات الخارقة النواميس من الأمور غير المغارقة ؟ فهذا الاضطرار منه حسيمتها موكان ينقعه التنبيه من غيره ومن نفسه مد على خطأه الفاحش في إنكار معجزات الأنبياء الخارقة النواميس وعلى أن المعجزات يلزمها أن تخرق النواميس الطبيعية لنكون معجزات ، وإلا فلماذا يسمى الأستاذ أن يقلب الأمور الواقعة في بدر مما لا يخرق النواميس العابيعية فيجعلها خارقة لها كملة القليل على الكثير؟ وهي رغم ادعاء الأستاذ أشبه بالأمور العادية منها بالمعجزات لوقوع عنه كفلة القليل على الكثير؟ وهي رغم ادعاء الأستاذ أشبه بالأمور العادية منها بالمعجزات لوقوع عنه

فهل الطلسم بين فكى قلمه إن شاء يوما قضى به على الدين وإن شاء يوما قضى على العلم (وسيجى ذلك منه) وأحيا القضى علمهم الأولين فينضم إليهم؟ أم الأستاذ كما قال الشاعر:

يوما يمان إذا لاقيت ذا يمن وإن لقيت معدًّيا فعدناني وهل صرح الأستاذ أيضا بعد تولى الوظيفة الأزهرية ، برجوعه عن تحبيذ الانقلاب التركى اللادبني وتشجيمه قائلا: لا إننا سنمر بكل الأدوار التي مم بها

= مثلها في جيش من لايدهي النبوة . وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله وإن كان ذلك لاسيما مثل غلبة بدر في غاية الندور ، اكن المعجزة لا تطلق على النوادر وإنما تطلق على الخوارق .

ومثل ما وقع فى بدر من غلبة القلة على أضافها من الكثرة ولم يصبح مع ذلك عده معجرة لنبينا عمد صلى الله عليه وسلم تلك الانقلابات الأدية والاجتماعية التي تحت على يده في أقل من ربع قرن والتي اعتبرها الأستاذ معجزة أعظم شأنا وأجل أثرا من المعجزات كما نقلنا من قبل ، وهي ليست عمجزة حقيقية لعدم كونها خارقة للنواميس فهي معجزة وليست بمعجزة لعدم كونها خارقة للنواميس ، لكونها أعظم شأنا وأجل أثرا من المعجزات ، وليست بمعجزة لعدم كونها خارقة للنواميس ولحن حصولها على يد النبي أيضا مستحيلا عند على يد غير النبي مستحيلا كانت خارقة للنواميس وكان حصولها على يد النبي أيضا مستحيلا عند الأستاذ . فإذن لا يصح ذكر هذه الانتقلابات من الأستاذ على أنها معجزة دالة على نبوته صلى الله عليه وسلم .

ودليل آخر على أن الانقلابات الأدبية والاجهاعية التي تمت على يد نبينا بمكنة الحصول عند الأستاذ على يد غير النبي ، أن الانقلاب التركى الذي تم على يد مصطفى كال فى أقل من ربع قرت جدير أيضا عند الأستاذ أن يعد معجزة وهو ينعت ساحب هذه المعجزة بأنه و عبقرى أنقذ أمة الترك من مخالب الدول العظيمة الغالبة فى الحرب العالمية الأولى » فجعلها كاهما غالبة على الغالبين وأرى العالم أكبرمثال لغلبة القليل على السكثير ، وزاد على ذلك «أن دفع أمة الترك التقدم بخطوات وأرى العالم أكبرمثال لغلبة القليل على السكثير ، وزاد على ذلك «أن دفع أمة الترك التقدم بخطوات لم يعهد لها مثيل ولا فى تقدم الأمة اليابانية » فهذه غلبة ذلك المبقرى وهذا انقلابه اللذان تما على يده ، والغريب أن الانقلاب الاجتماعي الذي تم على يد مصطفى كال تجلى بهدم الانقلاب الاجتماعي الذي تم على يد مصطفى كال تجلى بهدم الانقلاب الاجتماعي الذي تم على يد نبينا وسيدنا عمدسلى المدعلية وسلم وكان نعت الأستاذ لمصطفى كال خاليا فقط عن =

ثم هل نوابغ الكتاب والشعراء فى البلاد الإسلامية الذين ذكر الأستاذ استبطائهم الإلحاد رجعوا بعد تولى الأستاذ رئاسة «نور الإسلام» و «مجلة الأزهر» عما يستبطنونه وأصبحوا من أنصار الإسلام؟ وكان فى الإمكان أن يجاب عن هذا السؤال الأخير بالإثبات لو وُجدت رئاسات مثل رئاسة مجلة الأزهر وو ُلّى كلّ واحدة منها واحد من أولئك المستبطنين ، أو كانت لآية الحكات والمتشابهات التى وجدها الأستاذ فى القرآن

الحاصل أن الأستاذ يصر على إهمال المعجزات الحقيقية وعدم الاعتداد بها إلا من الأساطير ، مستنداً في إصراره إلى دعوى التماشي مع العلم ، ثم يسعى في اعتبار الحادثات التي لا يصح عدها من المعجزات ، معجزات احتى إنه يغمض عينيه عن ألف من الملائكة مهدفين أمد الله بهم المؤمنين في وقعة بدر ، كما قال الله تعالى ه إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لهم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين ، يغمض عينيه عنهم مع كونهم منصوصا عليهم في كتاب الله، ومع كون نص المكتاب هذا مذكورا في مقالة الأستاذ عن السيرة النبوية ومع كون الإمداد بالملائكة معجزة حقيقية غير قابلة التأويل بالأسباب العادية ، وأصل العلة التي فكرة الأستاذ معتلة بها مع مفكرة نخبته المنففة العصرية كونه لايؤمن بالمعجزات ، فلهذا تراه يتلاعب بها نفيا وإثباتا ، وغير خاف على الفطن أن في اعتبار ماليس بمعجزة معجزة ، علاوة على إلغاء المعجزات التي تكون خارقات للعادات والنواهيس الطبيعية والتي هي المعجزات الحقيقية ، استهانة مضاعفة بالمعجزات وإنكارا لها مضاعفا .

[1] راجع كتابى دمسألة ترجمة القرآن، ص (١٤٢). على أنمن رأى الجزء الثانى من المجلد الثامن من و مجلة الأزهر، الصادر تحت إشراف الأستاذ فريد وجدى وقرأ التقريظ الآتى لم يتردد في الحسكم بأن الأستاذ في دوره الثانى: «كال أتاتورك .. هذاعنوان ملحق لمجلة الهلال نشرته في نهاية سنة ١٩٣٦ على عادتها في نهاية كل سنة من سنى حياتها لمباركة ، وموضوع هذا الملحق من اجل الموضوعات وأنفعها: درس حياة عبقرى أنفذ أمته من مخالب الهلاك وزاد على ذلك بأن دفعها للتقدم بخطوات لم يعهد لها مثيل ولا في تقدم الأمة اليابانية فهذا المكتاب آخذ باللب من رواية وأنفع للقارئ من كتاب على . »

⁼ وصفه بصفة النبوة على الرغم من كونه صاحب معجزة أعظم شأنا وأجل أثرا عند الأستاذ من المعجزات .

وأعلمًا في « الأهرام » وقت حدوث النقاش بيني وبينـــه ، مانعةَ الصواعق ، قيمةُ " إقناعية حقيقية للوقاية من صاعقة الإلحاد .

وهل يُمقل أن رجلا كالأستاذ هدم الأديان _ ولو فى زعمه _ بممول العلم الحديث الذى اعترف له بالدولة فى الأرض وقذف على هدمه إلى عالم الأساطير قاطماً صلته بمالم الحقائق .. هل يمقل أنه يستطيع أن يبنى ما هدمه فى مرأى ومسمع المساهدين لحادثة الهدم أو بالأصح لحادثة مساعى الهدم .. هل يستطيع أن يبنى بأقوال تُناقض أقواله الأولى الهادمة كلا مؤلفا بين أقوال الدورتين دورة الهدم ودورة البناء ولا معترفاً فى دورة البناء بأخطائه فى عملية الهدم السابقة (١) أفلا يقول الناس عن أقواله فى دورته البنائية أنه يتكلم بدافع الوظيفة الرسمية لا عن عقيدة صميمية ولا يمدونه فى تلك الأقوال فى يتر مصارح بالحقيقة غير أمثاله » كما ذكره هو نفسه عن نوابخ الكتاب والشعراء فى البلاد الإسلامية المستبطنين للإلحاد؟ فهل الأستاذ حين قال فى دورته الهادمة وتشدق فى القول:

« فى تلك الأثناء ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التى تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم اليتولوجيا « الأساطير » ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض فجمل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التى يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانها جهوده غير مدخر فى سبيلها روحه وماله .

« وقد اتصل الشرق الإسلامي بالغرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف

[[]۱] فكان الأستاذ فريد وجدى الباني غير الأستاذ فريد وجدى الأول الهادم وكأنه ليس عند الأستاذ الثاني خبر عن الأول ولا عن هدمه وإلاكان من واجبه أن يناقشه حساب الهدم.

من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فما وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكامة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقناً أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية.

«وقد نبغ في البلاد الإسلامية كتاب وشعراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسا في مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً من أن يقاطعوا أو 'بنفو"ا من الأرض » .

إلى آخر مقالته المنشورة في « الأهرام » والتي لا تكني لفسلها أنهر مقالانه اللاحقة المكتوبة في « نور الإسلام » أو « مجلة الأزهر » ولا أبحرها ، فهل هو حين صال صولته وقال قولته الخارجة على الأديان الجارحة في مَقاتلها ، لا يفكر فيا سيقوله يوما في ص (٤٨٩) من الجزء السابع من المجلد الخامس من مجلة « نور الإسلام » الأزهرية :

« استمر الناس محتفظين بمقائدهم حتى وكدت الفلسفة المادية في القرن السادس عشر فاتخذت مظهراً خطيراً من الاعتقاد بالعلم الطبيعي فافتتن بها قصار النظر (كنوابغ كتاب البلاد الإسلامية وشعرائها) وما زالت تؤثر في أمثالهم في القرنين التاليين وصارت فيهما له دولة (يسكت الأستاذ في هده المرة عما لدولتها من المستعمرات في الشرق الإسلامي) فتدارك الله الناس بما وجه عقولهم إليه من مكتشفات علمية في المباحث النفسية أثبت لهم من طريق الأسلوب العلمي أن هؤلاء الماديين على ضلال المباحث النفسية أثبت لهم من طريق الأسلوب العلمي أن هؤلاء الماديين على ضلال مبين ».

فهل هذه المكتشفات العلمية ضد الفلسفة المادية الإلحادية وتدارُك الله الناس بها كل ذلك حصل مع تولى الأستاذ رئاسة تحرير مجلة «نور الإسلام» أم إنه كان حاصلا قبله فكتمه حين كتبه في « الأهرام » كلاته التي تحدى فيها الأديان بلسان العلم

الحديث وأعلن عجزالشرق الإسلامي عن أن ينبس بكلمة أمام هذا التحدي واضطرار الله استبطان الإلحاد وتحسكه به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية ، وأعلن اضطرار الأستاذ نفسه بسبب هذه الكارثة إلى إلغاء ربع القرآن وإخلائه عن المنى المفهوم؟ فن أن للأستاذ هذه القوة السحرية التي بُعثت بها الأديان من قبورها بعد أن كانت مقذوفا بها إلى عالم الأساطير؟ فهو جعل الأديان أولا أمانها العلم الطبيعي ثم يجعلها يحييها علم النفس ، مع أن كلا من الإمانة والإحياء لا أصل له الا في مخيلة الأستاذ وستمرف ذلك .

وكان الأستاذ حين كان مع العسلم الطبيعى والفلسفة المادية اللتين أذعن لدولهما في الأرض ، يستشمر من تشابه الأديان السماوية بعضها مع بعض أبها من موضوعات البشر مشتقة الأصول بعضها من بعض وأن إسنادها إلى الله كذب ودجل ، كان في ذلك الحين يسلم للعلم الطبيعى والفلسفة المادية بهذا الظن السي نحو الأديان ولم ينبس بكلمة في الرد عليه مع أن تشابه الأديان السماوية الحق بعضها مع بعض في الأصول ضرورى ، لكون واضعها جيمها هوالله الذي لا يناقض نفسه في أديانه التي دعا إليها عباده في أزمنة مختلفة (اكما كا نقض الأستاذ نفسه حين اعتبر تشابه الأديان مع بعضها أولا من عيوبها وهو يومئذ متكلم بلسان العلم لا يسمع لكلام غير كلامه . ثم اعتبر هذا النشابه بعد أن عين لرئاسة مجلى الأزهر وتولى الدفاع عن الدين كمحام يدافع عن قضية موكله ـ من فضائلها مناقضة خالصة من غير أن يرجع عن قوله في مقالته التي ناقشته علها والتي نقلت منها آنفا ما يلفت إليه . فانظر ماذا يقول في الجزء السادع من ه مجلة الأزهر ٥ من مقالة رئيسية وهو يمتدح الإسلام :

[[]١] وكتاب الإسلام لا يخنى هذا التشابه بل يجهر بقوله فى خطاب خاتم الرسل : « نُرْلُ عليك الكتاب بالحق مصدةًا لما بين يديه » .

و ومن الوسائل التى تذرع بها الإسلام للتقريب بين الأمم المختلفة ما نص عليه كتابه فى مسألة الإيمان برسالة محمد خاصة ورسالات المرسلين عامة ؟ فقد صرح سبحانه وتمالى أنه لم يرسل خاتم رسله بدين جديد ولكنه أرسله بالدين الذى أنزل على جميع من تقدمه من المرسلين . فقال تمالى (شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ماتدعوهم إليه الله يجتبى إليه من يشاء ويهدى إليه من ينيب. وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم الملم بغيا بينهم ولولا كلة سبقت من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم وإنهم لنى شك منه ص ب . فلذلك فادع واستقم من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم وإنهم لنى شك منه ص ب . فلذلك فادع واستقم كا أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنرل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله يجمع بيننا

« نصت هذه الآية على أن وظيفة النبى صلى الله عليه وسلم إعادة ماسبق به الوحى على السنة جميع المرسلين من الدين والصراط السوى فحرفه أنباعهم وخرجوا به عن حقائقه » .

وهل الأستاذ عند إيمانه بالعلم وحده _ أعنى العلم المادى _ لايعرف ماسيقوله أيضا في ص ٣٩ من الجلد السادس من مجلة نور الإسلام :

« كتبنا مرارا فى سقوط المذهب المادى وتدهوره إلى الحضيض وصورنا بعض الممارك التى حدثت بينه وبين أركان العلم فى العالم الغربى ونرى أن الواجب (واجب الوظيفة) يدعونا إلى متابعة الكشف والإيضاح عن هؤلاء الممارك الفلسفية . فإن الدين فى العصر الحاضر لا يُخدَم بأحسن من دحض هذا المذهب الذى كان له رواج لدى بعض العقول فتخيلوه من العلم وما هو منه فى كثير ولا قليل . »

وما سيقوله في مقالة ينشرها في جريدة « الأهرام » عدد (١٩٣٨) عند مناظرته الأستاذ نصيف المنقبادي المحامى الذي أنكر حادثات تحضير الأرواح وردها إلى الدجل والنصب مستنداً إلى عدم قبول العلم أي العلم الحديث المادي أمثال تلك الحادثات فقال الأستاذ فريد وجدى مجيباً عليه :

لا يقول حضرته (يمنى الأستاذ المنقبادى) العلم يبرأ من هذه الحرافة . فأى علم يريد ، والعلم نفسه يعلن أنه لم يجاوز قشر الأشياء ولم يعد بعرف بعض العلاقات بينهما وأعلن حيرته فى كنه المادة وحقيقة الإدراك وما لا يحصى من دساتير فيزيولوجية وبيولوجية وغيرها مما لا يحصى كثرة وقد صرح أكبر أقطابه أنه لا يزال فى المهد . فأى علم هذا الذى ينطق بلسانه الأستاذ المنقبادى ويجمله يقول هذا ممكن وهذا مستحيل ؟ »

وأنا أقول لو كنت مكان الأستاذ المنقبادى _ ولا أود أن أكون _ لقلت جوابا على سؤال « أى علم هذا . . » : هو العلم الذى قال الأستاذ السائل نفسه عنه فى مقالته المنشورة على « الأهرام » قبل أن عين مديراً ورئيس تحرير لمجلة « الإسلام » الأزهرية تأبيداً لإنكار معجزات الأنبياء :

« .. فى تلك الأثناء ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التى كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها السلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لالتقدس تقديسا ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التى كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانها جهوده غير مدخر فى سبيلها روحه وماله . وقد اتصل الشرق الإسلامي بالغرب منذ أكثر من مائة سهنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس

من مدنيته المادية ووقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا (الأساطير) ووجد دينه ماثلا فيما فلم ينبس بكامة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقناً أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية .

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشعراء وقفوا على هذه المباحث العلمية فسحرتهم فأخذوا بهيئون الأذهان لقبولها دسا فى مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض »(١).

ولو كنت مكان الأستاذ المنقبادى لقلت أيضاً هو العلم الذى قال الأستاذ السائل نفسه عنمه في مقالة أخرى سابقة: « إن العلم والفلسفة ينقصان كل يوم من أطراف رجال الدين وإن الناس يتسللون عنهم زرافات حتى لم يبق سواهم في المجال الذي هم فيه فابتنى على ذلك أن الفلسفة التهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر روح العصر تتنزل منها العادات والآداب والأخلاق بل والأنظمة والقوانين والمثل العليا ».

يكاد لا يوجد في الدنيا مثال لمناقضة الإنسان نفسه أبلغ وأظهر مما ناقض الأستاذ فريدوجدي بك بعد توليه الوظيفة الأزهرية نفسه قبل توليها : فهو يخو للعلم الحديث المسادي أولا حق الحكم والسلطان في الأرض ثم حق القذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير ولمتعلميه حق استبطان الإلحاد ، ويجعله يحكم باستحالة ما نطقت به كتب الأديان السماوية من معجزات الأنبياء وأنباء البعث بعد الموت . وهو القائل ثانيا :

[[]۱] نقلت كلام الأستاذ هذا من قبل أكثر من مرة أو مرتبن أو مرات وبودى أن أكرر. كما دعت إليه مناسبة التعكك في هذا الكتاب بأقوال الأستاذ لأنه _ ولم يحرك ساكنا غيرى عند نصره على صفحات « الأهرام » _ حسبه معرفا بموقف مصر من العناية بالدين ، والسهر على حيانه وصيانته من مكايد المعتدين .

« أيء لم هذا الذي يحكم بأن هذا ممكن وهذا مستحيل ؟ والعلم لم يجاوز قشر الأشياء
 وهو بعد في المهد » .

ويكاد لا يوجد فى الدنيا بلد « كل شيء فيه ينسى بعد حين » مثل مصركا قال أمير شعرائها ، ولا فى مصر مثل الأستاذ فريد وجدى بك حيث يجترى على أن يدعى نقيض ما ادعاه من قبل على صفحات الصحف اعتماداً على غفلة القراء واعتبارهم أقل من أن يسجلوا ما كتبه عليه ، لا رجوءا عن دعواه الأولى واعترافاً بخطئه فيها ولو فعل ذلك كان فضيلة لنفسه ...

بل لا يكاد بوجد مثل مشيخة الأزهر رأت في الصحف والمجلات مقالات أنه ينكر كاتبها على الأديان جملة وحمل عليها حملات باسم العلم ساعياً لهدمها ورأت أنه ينكر معجزات الأنبياء والدار الآخرة ويلغى في سبيل إنكارهما ربيع القرآن تقريباً. رأت كل هـذا فانتدبت ذلك الساعى في هدم الأديان وإقامة الإلحاد مقامها باستبطانه أولا ثم الجهر به لما جاء أوانه ، للدفاع عن الإسلام ، انتدبته للدفاع عنه على الرغم من أنه ادعى عند ثورته على الأديان أن الإسلام كغيره في عدم إمكان الدفاع عنه وأن إنقاذه وإخراجه عن حفرة الأساطير التي قذف به إليها مع سائر الأديان أكبر من أن يحاوله عاول لكون القاذف هو العلم الحديث الذي دالت الدولة إليه في الأرض.

وأنا لا أدرى أى الوقفين أعجب وأمس بكرامة الواقف؟ أموقف الأزهر الذي احتاج إلى شخص الهادم لأمم البناء ، أم موقف الهادم المتولى بناء ما هدم بيده؟ وأطرف ما في الأمم أن الرجل لا يستطيع البناء كما أنه لم يستطع الهدم ، وإنما هو هادم نفسه في حالتيه ، وعلى هذا فقد يمكن الاعتذار عن فعل الأزهر الذي انتدب الهادم للبناء ، بأنه استدرجه لهدم نفسه !!

أقول هذا غير حاسد الاستاذ ف م كزه بالأزهر ومجلة الأزهر وليس في الإمكان

أن أحتل محله في رئاسة تحريرها ، ولكنه إن لم يوجد في الأزهر ولا في مصر للدفاع عن الإسلام غير من سعى بالأمس ليهدم الأديان كلها ولم يكن هذا التحول لشعور منه أو اعتراف بأنه مخطى في أقواله السابقة الهدامة فيرجع عنها كما يرجع التائب عن ذنبه ، بل لأجل وظيفة في مقابل أجرة لا بأس بها حتى إنه إن أقيل عن وظيفته خيف من معاودته إلى تعديه على الأديان، ولا تكون تلك المعاودة أول تحوله ضدالأديان. فما هو إلا كالسجين يؤمن شره مادام في السجن وسجن هذا السجين وظيفته الأزهرية، ولعل موقفه الحاص بين الموظفين يكفل له بدوام الوظيفة . لكنه إن لم يوجد في الأزهر ولا في مصر من يدافع عن الدين غير هذا الذي يدور مع الزمان وينقل مع انقلابه فعلى الأزهر وعلى مصر العفاء .

وجد عجيب من الأستاذ تحوله ضد الفلسفة المحادية لا من قبيل تصحيح الحطأ ولا من حيث لا يشعر بالتحول بل من حيث لا يُشعر به . انظر كيف نزل العلم الحدبث المادى الذى ما زال يجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض فقضى بسلطانه المسلم به على الأديان كلها ولم يستطع الشرق الإسلامي من أقصاه إلى أقصاه مع جميع كتابه وشعرائه النوابغ (واين علماؤه؟) أن يدافع عن دينه أمام القاضى عليه فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله بل اضطر إلى اعتناق الإلحاد دينا سريا له ... كل هذا مأخوذ من كلام الأستاذ في إكبار ذلك العلم وتأثيره في الشرق الإسلامي ضدالدين .. انظر كيف نزل هذا العلم بين عشية توليه الوظيفة الأزهرية وضحاه إلى حد أنه «كان يوما ما له رواج عند بعض العقول أو بالأسح عند بعض قصار النظر فتخيلوه من العلم وما هو منه في كثير ولا قليل ! » وكيف حق له هذا الاستصنار بعد ذلك الإكبار؟ فاذا كان إذن معني كون الشرق الإسلامي

⁽ ٢٥ ... ولف العفل ــ أول)

برى الأمر أى أمر الدفاع عن دينه أكبر من أن يحاوله؟ وإذا لم يكن ما تخيلو. من العلم فى كثير ولا قليل منه فلماذا كان الأستاذ قبل توليه الوظيفة الأزهرية يحاول هدم الأديان به ويُو لِيه اسم العلم بمل شدقيه ويراه صاحب الدولة فى الأرض؟ أف كل هذا الذي يسلبه الجدارة باسم العلم تعلم الأستاذ فى هذا المهد الأخير؟

وهل الأستاذ أيام إيمانه بالعلم وحده كان لا يعرف أيضا ما سيقوله فى ص (٦٩٥) من الجزء العاشر من المجلد السادس من « مجلة الأزهر » :

« مضى الزمان الذى كان يُعتبر الدين سخرة أو تقييداً للحرية الصحيحة أوحرماناً للنفس من مشهياتها في الحدود العلمية (قل أو شيئاً يقذف به إلى حضيض الميتولوجيا) وهذا زمان (لما جلاعيني الأستاذ بكحل الوظيفة) (۱) تجلى فيه بالدليل القاطع أن الدين حاجة أولية للروح لا معدى لها عنه (۲) وإذا قلنا الدليل القاطع قصدنا به الدليل العلمي المؤسس على علم النفس . ولا يتسع المجال الآن لبيان ذلك على وجه يوفي بالحاجة العقلية من كل نواحي هذا الأمم الجلل ، ولسكني استطيع أن أقول على عجل إن الفلسفة المادية التي حاوات في قرون ثلاثة أن تقطع كل صلة بين الإنسان وما فوق المادة، قد منيت بفشل حامم لا قيام له من طريق العسلم الطبيعي نفسه لا من طريق العلوم الدينية ، فقد توسل العلم إلى إحالة المادة إلى قوة أي إلى إثبات أن لا وجود لها وأمها عرض من أعراض القوة ، وبروال هذه العقبة السكاداء من طريق العقل الإنساني انفتحت أمامه باحة لا حد لها إلى عالم القوى التي هي مصدر كل موجود في عالم الشهادة » .

^[1] الكحل معروف وبممني ألمال المكثير .

[[]۲] الإيمان بالدين لـكونه حاجة أولية للروح ليس بطريق متين فيإتبات الدين بل الواجب أن يؤمن به لـكونه حقا .

على أن انقلاب الأستاذ لحساب الدين ضد الفلسفة المادية بهذه الطريقة بما لا حاجة إليه للدين لأن صلة عقل الإنسان بما فوق المادة كانت موجودة قبل ما ذكره الأستاذ من وصول العلم إلى عدم وجود المادة.. وأن ما ذكره في هــــذا الصدد لا يثبت عدم وجودها ولا كونها عرضا من أعراض القوة وإنما 'يثبت كونها قابلة للفناء الذي كان معلوما لا هل العلم الحقيق، لأن كل شيء غير الله تعالى قابل للفناء عندهم، فن مسائل المتون الكلامية المؤلفة في الإسلام قدما أن العالم حادث وأنه قابل للفناء لأن ما لم يثبت قدمه لا يمتنع عدمه وأن المادة لم يثبت قدمها عند علماء الإسلام فلهذا لم يمتنع فناؤها . ثم إن المادة لو فرض أنها قديمة وأنها لا تنمدم بناء على أن ما ثبت قدمه امتنع عدمه فلا يمنع ذلك صلة عقل الإنسان عافوق المادة، ألا يرى أن الفلاسفة الإلهيين أعنى الممترفين بوجود الله مثل أرسطو قائلون بقدم المادة مع القول بوجود الله فليس ما اعتبره الأستاذ عقبة كأداء بمقبة ولا ما ذكره في زوالها بمزيل . لكن الأستاذ عند التكلم عن الفلسفة وعلوم الفرب ومكتشفاته لا يشكلم بميزان يميز النافع للدين من غير النافع من الباطل .

ومثال ذلك ما كتبه في مقالة بعنوان « إلى الذين لا بؤمنون بالغيب » ص ٧٥٠ من الجزء العاشر من المجلد الرابع من مجلة « نور الإسلام » عن أمور لم تدركها الحواس في حالها الطبيعية مثل المكروبات وغيرها مما لا يحس وجوده إلا بآلات دقيقة راقية ، ويحاول الأستاذ بتعدادها الاعتراض على الذين لا يؤمنون بالغيب؛ لكنه ينسى أو يتناسى كونه نفسه هو الذي علم الناس ولا يزال يعلمهم عدم الإيمان بالغيب في تحسكه دائما بقاعدة الفلسفة المادية القائلة بأن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به . وعلى هذا فالذين لا يؤمنون بالغيب الملومون في مقالة الأستاذ لهم أن يقولوا جوابا على تلك الأمور التي عددها الأستاذ : إنها اليوم ليست بغائبة عن حواسنا ولو بواسطة الآلات ونحن لا نؤمن بالغيب ما دام غيبا ، وماذا فائدة ذكر الأمور التي كانت غيبا

ثم أصبحت شهادة ، بصدد الاعتراض علينا ؟ فإن كانت فائدته أن يستدل بها على إمكان وجود غيب آخر لم يصر بمد شهادة فلا يتمين أن يكون ذلك الغيب مايعتقده المؤمنون بالدين مثل وجود الله ، مع أن الاعتراف بإمكان وجود الله مشلا لا يكنى فى الدين بل يجب القطع بوجوده . فليس لنا بالنظر إلى أسلوب الاستاذ في الدفاع عن وجود الغيب إلا أن نقول للذين لا يؤمنون بالغيب: انتظروا وأنتم معذورون في الانتظار حتى تكتشف في الغرب آلة تعرض الله على الحواس!!

ومن قبيل ما كتبه الأستاذ في هذه المقالة ما كتبه في مقالة أخرى عنوانها : ه لماذا يصادَف أكثر الشاكين في المتعلمين ؟ » ص ٣٨٢ الجزء الخامس من المجلد السابع من « مجلة الأزهر » وقد قال في صدر المقالة :

« من الشبهات التي تُركد على بعض أذ كياء العامة سفاءهم الاعتقادى أنهم يصادفون كثيراً من المتعلمين شاكين مستهبنين بالدين ، وبعضهم مجاهرين بالزندقة زارين بالاعتقاديين ، وقد كثر أمثال هؤلاء في طلبة المدارس وبخاصة الذين يتلقون العلم منهم في أوروبا حتى لا يخجل الواحد منهم أن يهاجم معتقدات أبويه مثيراً علمهما من الشبهات ما لم يصلا إليه ، فتسرب إلى عقول العامة أن العلم يفسد العقائد ويفرى بالزندقة ويُعد القلوب للإلحاد » .

سبحان الله ، ما تسرب إلى عقول العامة من مضادة العلم للدين كان الأستاذ جهر به على سفحات « الأهرام » قبل الحصول على الوظيفة الأزهرية بأسبوع ، فهل كان هو يومئذ من العامة يجرى على قلمه ما تسرب إلى عقولهم ؟ إلا أن يلاحظ الفرق بينه وبينهم بأن العامة لكونهم لم يصلوا إلى درجة الأستاذ العلمية لايميلون إلى جانب العلم

[[]١] كان الأستاذ من قبل يجد طبيعيا النهام الفلسفة المادية للطبقات المتعلمة حتى إنه كان يشمت برجال الدين على انفضاض الناس من حولهم وعدم بقاء غيرهم في الحجال الذي هم فيه كما سبق نقله عن لفظه .

خاذلين الدين في الحرب القائمة بينهما، ولا يقاس عليهم الأستاذ طبعاً لا سيا بعد أن قال ما معناه: « إن العلم قذف بالأدبان جملة إلى عالم الأساطير وانتهى الأمر ولم يبق للناس إما أن يكونوا متدبنين من غير علم أو يكون علماء بلادين فلهذا اختار الشرق الإسلامى وعلى الأخص نوابغه من الكتاب والشعراء أن يستبطنوا الإلحاد، على أن يظلوا جهالا، فن تردد في اعتناق الإلحاد فنشأه نقصان العلم ولا بد أن يكون مصيره مصيراً النوابغ في قبول الإلحاد سرا أو جهرا مني وصل إلى درجهم العلمية. »

هذا كله مأخوذ من نص كلام الأستاذ من غير أدنى مبالغة زدناها عليه ، فهكذا قال من قبل ورسخ قوله فى قلوب المترفين له بالنبوغ ثم أعدى الضلال منهم إلى غيرهم. فلا محل للتعجب إذا كان أكثر المتعلمين بحصر وغيرها من البلاد الإسلامية وبخاصة الذين تلقوا العلم منهم فى أوروبا مُلهمة أقوال الأستاذ المضلة ، شاكين مستهينين بالدين ألا يحبون أن يكونوا نوابغ بلادهم المعتاد أن يكونوا ملاحدة والمنتظر من كل من هو فى سبيل التعلم أن يكون مصيره مصيرهم من الإلحاد متى وصل إلى درجهم العلمية؟ وكل كلام للاستاذ اليوم مخالف لما قاله أولا فليس ببعيد أن يقول عنه الناس ولاسها المتعلمون تلامذة الأستاذ الأولون: إنه محول على مسلك الاستبطان الذي هو ملاذ النوابغ عند الحاجة كما نبه عليه الأستاذ نفسه من قبل وأطلعهم على هذه المهمة أيضا. النوابغ عند الحاجة كما نبه عليه الأستاذ نفسه من قبل وأطلعهم على هذه المهمة أيضا. وإلا فكيف أمكنه اليوم أن ينبس بكلمة فى الدفاع عن الدين على حين أن الشرق الإسلامي برى الأمر _ على قوله _ أكبر من أن محاوله ؟

وقال فى آخر المقالة: ﴿ أَكُثَرُ المتخرجين فى العلوم يتوهمون أن ما حصاوه هو هماية ما يبلغه الإنسان من العلم وأن الموازين والقايبس التى تحت أيديهم تكنى لأن يدركوا بواسطتها ما هو موجود وما ليس بموجود وما هو ممكن وما هو محال . فمنى دُعوا لينظروا فى أمر من الأمور العلوية وزنوه بتلك الموازين فإن لم يتأثر به حكموا بعدم وجوده .

« هنا لعل قائلا يقول: هذه موازيننا فإن كان لديكم غيرها فأتوا بها، فإن لفتمونا إلى الموازين العقلية والذوقية فلا يخنى عليكم ما مُنِيت به من النقد في العصور المتأخرة، وهي وإن كانت قد أقنعت أهل القرون الخالية فإنها اليوم لا تقنع أمثالنا ممن أدركوا الفرق بينها وبين الدستور العلمي ».

و محن نقول إن المهج الذي انهجه الأستاذ في إثبات الدين بقسر الوظيفة الأزهرية الطارئة غير مضمون النجاح ، لا أقول إنه غير صميمي في الدفاع عن الدين صميميته في حملته عليه حين كان حرا من الوظيفة ، لكني أقول إنه لا يعرف طريق الدفاع الناجح كما أنه كان ولا يرال غير عارف بسخافة موقفه لما ضرب الدين بمدفع العلم، فلو كان ذا بصيرة في موقف الهجوم لما اجترأ عليه ولو استبصر في موقف الذفاع وأدرك خطأه السابق لما سلك في الدفاع طريقًا وعرا . فهو في حالتيه لا يفارق الضلال الفكرى ، فهو فيما نقلنا عنسه آنفا من السؤال القدر الذي أورده على نفسه من جانب المتعلمين الشاكين، نص على خطأه الذي كان دافعَه في حالته الأولى إلى مهاجمة الدين، وهو فما سننقل عنه من جوابه على سؤاله ينص على محل خطأه في حالته الثانية . فهذا السؤال والجواب يلخصان ضلال الأستاذ القديم والحديث ويلخصان أيضا أعماله ومساعيه وخدماته القامية الموجهة نحو إرشاد النياس في دورتيه المختلفتين . فليس للاُّستاذ قناعة اعتقادية متقررة في مسائل الدين ، فهو يسمى لإقناع نفسه فيما كتبه لإقناع قارئيه على طول السنوات وهو في طليمة الشاكين عند ما يلومهم ويعمل على إزالة الشك من أذهانهم ، وهو زيادة على ما عليه الشاكون من أكبر المشككين ، وقد قرأتم سؤاله فاقرأوا جوابه عليه:

« فنحن نجيبه بأن الحق سبحانه وتمالى قد أتى هذه النزعة العلمية بما يوفى محاجمها فقد فتح على أقطاب العلم محت إشراف البحوث النفسية أبوابا من المشاهدات المحسوسة خرت لها أعناقهم خاضمين ، ولكنهم لا يعيرون هذه البحوث التفاتا ، فإن ذكروا

بها قالوا إنها أوهام قوم مخدوعين وهى فى الواقع تجارب ومشاهدات قام بها أقطاب العلم القدمين من أعضاء الأكاديميات وعمداء الجامعات ، فإن كان خصومنا يصرون بعد هذا على موقفهم فالتبعة عليهم لا على نقص الموازين .

« وهـذا هو السبب الرئيسي فيما يصادفه الرائي من مظاهر بمض المتعلمين بعدم الأبه بغير المسائل المادية وقد بينت أنهم في هـذا الشذوذ هم المقصرون ، وأن الحق جل شأنه آتى العقول في كل زمان بما أحست بالحاجة إليب من وسائل البحث والتمحيص والسهور إلى أقصى مماتب العلم بعالى الشهادة والغيب » .

فالأستاذ بعد أن قال في مقالته السابقة التي نقلنا عنها بعض الجمل: « وهذا زمان تجلى فيه بالدليل القاطع على أن الدين حاجة أولية للروح » فكا ن هذه الحاجة إلى الدين تبتت اليوم ولم تكن من قبل حاجة إليه ، وكا نه إذا ثبتت الحاجة إلى الدين يثبت الدين من نفسه!! قال: « ونعني بالدليل القاطع الدليل العلمي المؤسس على علم النفس » فسجل على أن أدلة الدين لم تكن قبل هذا الزمان قاطعة ولا علمية .

وبعد أن أورد في المقالة الأخيرة اعتراضه على معتقدات الدين بألسنة الملاحدة المصربين وسجل من ثانية على أن الموازين العقلية المثبتة غير خاف على العصريين أنها ممنو أنها إن أقنعت أهل القرون الخالية فاليوم لا تقنع المتعلمين المدركين الفرق بينها وبين الدستور العلمي ، كما سجل عليه مرة ثالثة بقوله في مقالة أفردها لنقد آراء الفيلسوف (على تعبيره) الزهاوي العراق ونشرها في الجزء الخامس من المجلل الثامن من «مجلة الأزهر»:

« أسلوب الفلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات المقلية والقضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية (يعنى إدراك وجود الله) وهو أسلوب أسبح لايقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة » .

وقال فى نفس المقالة عن الفيلسوف الذى ينتقد آراءه: « افتتن بمقررات العلم الطبيعي وشُغف حبا بالفلسفة المادية فخلصته عن العقائد الدينية ولم يستطع أن يتغلب على عقائده الوراثية فيعلن أنه أصبح ماديا (١) فوقف حائراً لايدرى بأى فريق يلتحق؟ أيفريق الذين يؤمنون بالواقع ؟ »

فوضع الإيمان بالغيب في مقابل الإيمان بالواقع وهو أقبح تسجيلات الأستاذ على نفسه كأن الإيمان بالغيب إيمان بغير الواقع (٢) فزعزع بهذين القولين الأخيرين واللذين قالهما قبلهما مكان الثقة بالدليل العقلي المنطق القائم على أساس الدين أعنى وجود الله وخلى الزعزعة تفعل فعلما في القلوب بل أيدها وأيد اعتراض خصوم الدين بقوله في مقالة أخرى بصدد مدح العرب في خدمة العلوم ص٢٨٣ الجزء الرابع من المجلد الخامس من « مجلة نور الإسلام » : « ومما حير أنهم اتبعوا في بحوثهم العلمية الأسلوب العلمي الذي يكثر فيه الخطأ » .

بعد كل هذا الذى يقضى فى زعم الأستاذ على الدليل العقلى بالرغم من أنه كان مدار إنبات وجود الله عند علماء الإسلام على هذا الدليل منذ تأسيس فلسفة الإسلام بتدوين علمالكم الذى هو علم أصول الدين الوحيد فى الإسلام (٢٠). بعد كل هذا على الأستاذ

^[1] وقال فى نفس المفالة أيضا : « إن الزهاوى كان يكتب شيئا ثم ينقضه بقول آخر وهو أسلوب فى الكتابة كل ما يمكن أن يعتذر عنه أنه يلجأ إليه هربا من تبعة ما قرره من الآراء الإلحادية فى نظر الرأى العام والحكومة ، ولكنه اعتذار غير وجيه ، وكان الأولى أن يتحمل تبعة ما يقول كما فعل مما يقول كما فعل كما فعل الما يقول كما فعل كما فعل الأستاذ فريد نفسه فتأمل .

[[]٧] فلماذا إذن كان الأستاذ في مقالته المذكورة من قبل يلوم الذين لا يؤمنون بالغيب مادام الإيمان بالغيب إيمانا بخلاف الواقع .

[[]٣] مر على الإسلام زمان كات المترددون في أمر الدين لايقنعهم الدليل النقلي كالآيات والأحاديث فيطالبون العلماء بدليل عقلي وكان بعض معانى تلك المطالبة أنه لايقتصر حل المألة على =

أمل تأسيس العقيدة الدينية على أساس متين علمي ، بما اكتشفه أقطاب العلم في الغرب وما سيكتشفونه تحت اسم البحوث النفسية ، وبالخلاصة علق إثبات وجود الله باكتشافات « الاسبيرتيزم » واعترف في ضمن هذا التعليق بأنه لم يثبت بعد ُ في صورة قطمية علمية ، لأن ما اكتشف منها أيضا لم يقنع أكثر المتعلمين المصريين الشاكين كما لم يقنعهم الدليل القديم العقلي المنطق. أما كونه يحملهم تبعة عدم الاقتناع بالدليل الجديد العلمي المكتشف فليس له الحق ف ذلك ، لأن الأستاذ نفسه أيضا كان قبل تولى الوظيفة الأزهرية لا يقتنع بثبوت عقيدة الديانة بتلك البحوث النفسية ولم تكن تلك البحوث يوم أعلن الأستاذ عجز الشرق الإسلامي عن إنقاذ دينه المدفون مع سائر الأديان فيمقبرة الأساطير ، مجهولةً للذين لهم اتصال بالغرب واكتشافاته مثل الأستاذ، وقد قرأت أنا كثيراً من تلك البحوث في كتاب ألفه كاتب تركى ونشر. في سنة ١٩٢٨ وهذا التاريخ يتقدم بسنوات على مقالة الأستاذ التي سوب فيها حملته العنيفة على الأديان مستنداً إلى العلم الحديث المادى والتي نشرها في « الأهرام» أثناء الناظرة الجارية بيني وبينه وتولى رئاسة المجلة الأزهرية بعد أسبوع أو أسبوعين ، وقد نقلنا عنها فيما سبق فقرات وسننقل تمامها في نهاية هذا الكتاب إن شاء الله .

الحاصل أن الناظر المدقق يرى الأستاذ في دورة دفاعه عن الدين أي في دورة البناء أيضا لا يقلع ولا يتخلى عن الهدم كما أن دورته المتقدمة المتحاملة على الدين كلما هدم. وأصل الداء الذي ساق هؤلاء المتعلمين إلى الشك المنتهى في الإلحاد _ وفي قلب الأستاذ أيضا على الرغم من تعييمهم به أثر عميق منه ينكس الفينة بعد الفينة _ اعتقاد

⁼ ما بين المسلمين ، لكن الأستاذ فريدوجدى بك تقدم شأوا آخر فقضى بآية المحكمات والمتشابهات على الدليل النقلى فيا بين المسلمين أيضا . ثم دار الزمان ومل الإنسان عقله فأصبح الآن لا يقنع الشاكين دليل يقنع العقل فيطالبوننا بدليل يقنع البصر . ويخشى من حلول زمان لا يروج فيه غير دليل يشبع البطن !! وقد لا نغالى إن قلنا بأن ذاك الزمان حل فعلا .

أن الله تمالى لايثبت وجوده ثبونا علميا ما لم تشهد به التجارب الحسية كما شهدت بسائر المسائل الثابتة فى نظر العلم الحديث وأن ثبوته بالدليل العقلى المنطق لا يكفى ، لعدم الوثوق بسلامته عن الحطأ . ولهذا لا ترى الأستاذ أبدا يجابه اعتراضه الحاكى عن أفكار الذين لا يقيمون لغير مانشهد به التجربة الحسية وزنا ، بأن الدليل المنطقى المبنى على العقل يغنى كل الغنى عن غيره وأنه دليل من الطراز الأول ، وكتابنا يُعنى على طوله بإزالة الخطأ الفاحش القائل بأن الحس والتجربة طريق الوصول الوحيدة إلى الحقيقة دون العقل ، إذ لا يمكن تثبيت عقيدة الدين إلا بإزالة هذا الخطأ الذي صعب الأمر على المتولين الدفاع عن الدين فتركوا الطريق العظم المستقم وسلكوا الترهات الصحاصح .

والأستاذ في دورة مؤازرته الدين يستمد داعًا من اكتشافات الغرب التجربية ، كما أنه في دورة كتاباته ضد الدين كان أيضا يقلد الغرب ولا يُرويه الدليل العقلي في دورتيه حتى دليل العلة الغائية الآتي في محله من الكتاب على الرغم من كونه مزيجًا بالتجربة ، لعدم محوضته فيها. وآخر آمال الأستاذ معلق بتكمل التجارب الحسية بواسطة ترقى البحوث النفسية في الغرب إلى حد أنها تقنع المتعلمين العصر بين الشاكين في حقية الدين ولا تبقى مجالا للشك في قلوبهم .

و محور تحصيص البحث الذي تدور حوله أفكار الأستاذ وأقواله أن الدليل المقلى المنطقى الذي أقنع المقلاء والعلماء بوجود الله في القرون الماضية ، لا تقنع المتعلمين المصربين . ولكن المهم أن نعرف هل عدم اقتناعهم اليوم به ناشئ من عيب في الدليل العقلى نفسه ظهر للمصربين بعد أن كان خافياً على الأوائل ، أم العيب والتقصير في العصريين الذين لا يقتنعون به ؟ فقبل إعمال الفكر في الأمر يظهر لصاحب المقل ظهورا بديهيا أن القول بكون الدليل العقلي المنطقى غير مقنع ليس بقول ذي عقل ،

فلماذا لا يقابل الأستاذ المتعلمين المصريين غير المقتنمين بالدايل العقلي المنطقي ، بهذا الاستنكار ليصدهم عن غيهم ويوقظهم من غفلتهم ؟ أكان ذلك لعدم اعتماد الأستاذ نفسه على عقله ومنطقه وقوة إيمانه بوجود الله الذي يقوده عقله ومنطقه إلى هذا الإيمان؟ فماذا هو إذن واجبه في رأس « مجلة الأزهر » ؟ فهل واجبه أن يقول للناس : انتظروا نتيجة تقدم البحوث النفسية في الغرب لتقتنموا بوجود الله اقتناعا علميا؟ والأستاذ وإن تراءى في مسألة عدم الاقتناع بالدليل المقلى المنطقي كالمحايد الحاكي لرأى المتعلمين العصربين ، لكن ميله إلى رأى أولئك المتعلمين ظاهر من أنه لا يعاتبهم على عدم اقتناعهم بهذا الدليل وإنما يعاتبهم على عدم اقتناعهم بالدليل الجديد العلمي ، فيفهم أن الأستاذ نفسه في طليمة غير المقتنعين بالدليل القديم المقلى وإن لم يصرح بذلك تمام التصريح تخوفًا وجبنًا ناشئَين من عدم كونه على بينة من حقيقة هذه السائل رغم وقوفه موقف الممالأول إزاء المتعلمين المصريين وغيرهم ، والأستاذ من دأبه أن يقوُّ ل غير م ما لا يجترى أن يقوله . ومع هـذا فنحن قانمون بأن الأستاذ نفسه لا يمو"ل على الدليل القديم العقلي لما ذكرنا الآن ولقوله الذي نقلناه أولا من مقالة له يصرح بأن الأساوب العقلي يكثر فيه الخطأ . لكن الخطأ في الأستاذ الذي يعيب الدليل العقلي بهذا القول ؛ وهـذا القول أيضا لا يصدر من صاحب العقل السليم ، لأن النزاع يلزم أن يكون في قيمة الدليل العقلي المنطقي الصحيح المستجمع لشرائط الصحة لا في قيمة الدليل العقلي الذي وقع الخطأ في ناحية من نواحيه ومثله لا يعد دليلا حتى يعاب به الدليل المقلى المنطقى . فهل لنا إذا وقع الخطأ في بعض التجارب أن نعيب على التجربة مطلقا ومحكم بعدم التعويل عليها أبدا؟ وليعلم الأستاذ أن الدليل العقلي الصحيح الذي يمبر عنــه بالدليل المنطقي كنايةً عن صحته يحتفظ بقيمته أبد الآبدين(١) ولا يفوقه

[[]١] وإنى أذكر مثالا للدليل العقلي المنطق داخلا في موضوع هذا الكتاب ومذكوراً في

بل لا يمدله أى دليل. وامل الأستاذ وأمثاله ممن يستخفون بالأدلة المقلية المنطقية إزاء الأدلة التجربية لا يمرفون أن المنطق لا تقبل قوانينه الانتقاض كالقوانين الرياضية، في الإمكان أن تنحل القضايا التجربية المتقررة في يوم من الأيام بتجارب أخرى جديدة وليس في الإمكان أن ينحل دليل عقلي منطقي .

نعم عكن أن يقال لا يقدر كل أحد على تمييز صحيح الدليل العقلي من سقيمه وعلى ذلك فالدايل التجربي الذي يسميه العصريون وفيهم الأستاذ الدليل العلمي يكون بعد تقرر صحة التجربة وعرضها على غير المجربين الأولين دليل العامة ، والدليل العقلى

= محله منه، وهو دليل وحدانية الله تعالى المعروف فى علم أصول الدين ببرهان التمانع المستنبط من قوله تعالى و لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا ، فإن كان فى استطاعة الأستاذ فريد وجميع خصوم الدليل العقلى المنطق فى الشهرق والغرب نقضه فلينقضوه فإنى أتحداهم به . وقد سبق منا فى رقم ٣ مئلا عن كتاب الأستاذ محمد صبيح و محمد عبده ، أنه وضع مسألة الوحدانية موضع امتحان عام لملماء الأزهر ، مع مائة جنيه جعلها مكافأة للعالم الناجح فى الامتحان فمجز جميع العلماء عن دخول هذا الميدان ثم قرر الشبخ نقسه الدليل الذى طالبهم به . هكذا حكى الأستاذ المؤلف حادثة الامتحان العام ولم يدع شيئا من تفصيل ماوقع فى الحادثة الهامة الذكورة من غلبة الشيخ محمد عبده وهزيمة من عداه من الشيو خ، غير مذكور إلا الدليل الذى أقامه الشيخ وعجز عنه الباقون فلم يطلعناعليه الأستاذ .

ثم إنى راجعت ه رسالة التوحيد » تأليف الشيخ محمد عبده لاطلع على دليله الذى أطراه الأستاذ محمد صبيح من غير ذكر الدليل نفسه فوجدته لا يكنى ولايستقيم لإثبات المطلوب ، وإنما هو مثال للدليل العقلى المنطق الذى يقول الأستاذ عنه إنه يكتر فيه الخطأ ويصعب تمييز الصحيح منه عن غير الصحيح منه عن غير الصحيح منه عن غير الصحيحة الدليل الذى أراد الشيخ أن يأتى به _ والذى يسمى برهان التمانم _ فلم ينجع . . فقد أرجأته إلى محله من هذا الكتاب . وكلا الدليلين اللذين أوردت أحدها في الرقم ٣ بدلا من دليل الشبخ ، وأرجأت الآخر محالا الى محله الحاص بإنبات الوحدانية . . أمحدى أعداء الدليل المقلى المنطق ليجدوا عيبا في أى واحد منهما يردونه بسبيه على .

المنطقى دليل الخاصة والعولون عليــه كالإخصائيين الممزين للاحجار الـكريمة الثمينة من زيفها ورخيصها(١).

ثم أقول للأستاذ: إذا لم تبن مسألة وجود الله على الدليل العقلى المنطقى فعلى أى دليل تبنيه؟ وسيكون جوابه حما: أبنيه على الدليل العصرى أى الدليل العلمى الطبيعى التجربى! وعند ذلك أقول ولا تمنعنى عن القول حكاية البحوث النفسية الجارية في الغرب، أقول من غير انتظار لنتيجة تلك البحوث: إن العملم الطبيعي ولا أى علم بجربي لا يعطينا بوسائله التجربية دليلا على وجود الله وأعنى بذلك أنه لا يستطيع أن يعطيناه وهو أقل من أن يعطيه ولا يكفينا ما يعطيه ولا يقنعنا بحن أصحاب العقل والمنطق كالايقنعكم أنم أعداء العقل والمنطق، الدليل العقلى المنطقى . نعم إن دليل العلم التجربي لا يكنى إزاء عظمة المسألة ، لأن أخص صفات الله وبميزاته وجوب وجوده وغير الدليل العقلى المنطقى قاصر عن إعطاء هذا الوصف أعنى وجوب الوجود لأى شيء أثبت وجوده إلى الآن أو سيثبته من بعد . لكن أستاذ بجلة الأزهى، لعدم معرفته بعلم الكلام وعداوته لذلك العلم عداوة المرء لما لا يعرفه ، لا يعرف عجزه الأبدى عن إثبات وجود موجود واجب الوجود ، بواسطة العلم الحديث التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجوده ، التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجوده ، التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجوده ، التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يعرب الوجود ، الما يقبت وجوده ، المناخ وجوده ، التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، المناخ وجوده ، المناخ وحوده ، المناخ وجوده ، المناخ وحوده ، المناخ وحوده ، المناخ وجوده ، المناخ وحوده ، المناخ المناخ

^[1] كان يقول الأستاذ فيا نقلنا عنه قريبا ، مستخفا بالدليسل العقلى المنطق : « أسلوب الفلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات العقلية والفضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية وهو أسلوب أصبح لا يقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة . ويقول الفيلسوف « كارو » من كبار أعضاء الأكاديمية الفرنسية في كتابه «مذهب الماديين والعلم» «مسائل المنشأ والعلل الأولى سواء كان المطلوب إثباتها أونفيها فهي حائزة لصفة فوق التجربة لايقدر على نز عهذه الصفة منهاأدق مهارات علم الجدل ولا أرق رقيات العلم . فإذا حصل الوصول إلى أعلى حد لمعرفة البشر فعند ذلك تعجز الحواس . وهذا المحل الذي تتوقف فيه الحواس مهما ساعدناها بآلاتنا الدقيقة الرافية هو دائرة الفكر والنظر » .

لعدم كون الوجوب في متناول التجربة كما كان الوجود في متناوله ، وإنما يستطيع إثبات ذلك الوصف المضاعف العلم القديم المبنى على الأدلة العقلية لاسما الدليل العقلى القائم على إبطال تسلسل العلل الذي خنى بطلانه على الشيخ محمد عبده فورط نفسه في القول بأن كل ما قيل أو يقال في إبطاله فمن قبيل الأوهام والخيالات الكاذبة . لكن القارئ سينجل عليه في هذا الكتاب بطلان ذلك رغم مساعى الشيخ اسد الباب على الإبطال وتعليق قفل كبير عليه . ومعنى قولى هذا سيقهمه القارئ حق الفهم عند تغلغله في أبحاث هذا الكتاب وأنا لا أذكر في مقدمته كل مافيه .. والآن أقول شيئاً غير هذا في حسم المسألة المنازع فيها بيني وبين الأستاذ ومتعلميه المصريين . شيئاً غير هذا في حسم المسألة المنازع فيها بيني وبين الأستاذ ومتعلميه المصريين . فن شاء من هواة الدليل التجربي الذين يقيمون له أكثر مما يستحقه من الوزن ، فلا يقتنع من الآن بكون التجربي قاصرة عن إعطاء الدليل على وجود الله !!

والذي أقوله الآن هنا⁽¹⁾ إن المؤمنين بالله الماضين إيمانا بالغيب أي متى غير مشاهدته بإحدى الحواس الظاهرة ولكن مستيقنين بوجوده كأنهم شاهدوه لاسيما علماء هؤلاء المؤمنين ، أسندوا إيمانهم على قول الأستاذ رئيس «مجلة الأزهر» وغيره من المقفين المعصريين، إلى غير مسند وهو الدليل العقلى المنطق، إلا أنهم كانوا يزعمونه دليلا يقتنع به فاقتنموا وآمنوا . وانقل وقد تحقق بذلك ماذكره الأستاذ في مقالته التي نقلنا منها بمض الجل ، من أن الله يأتي العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل المبحث . وبانقلاب الزمان تبين للاستاذ وزملائه المتصلين بالعلم الحديث الغربي أن دليل المولين ليس بدليل على جدير بالاعتبار والاقتناع - كانص عليه أيضا في مقالته المنتشرة أخيرا في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » لكن الأستاذ تراه أخيرا في مجلة هن الرمان وجد ما يموض عما فات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الغربيين بعد برهة من الزمان وجد ما يموض عما فات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الغربيين

[[]١] نقلت الصفحتين الآتيتين فيما كتبته قبل الشهروع في الكتاب بعنوان و التعريف عنهج الكتاب ، لمناسبة دعت إليه .

في بحوثهم النفسية فاقتنع به واعتبره دليلا قاطما علميا ؛ وإن لم بوافقه على ذلك كثير من العلماء الآخرين وقالوا إنها أوهام قوم مخدوعين . وعلى فرض كونه دليلا قاطعا ، يلزم التنبيه إلى أن ماوجد الباحثون الغربيون واكتشفوه بالطريقة العلمية التحربية ليس ذات الله أو وجوده بل وجود الروح ، إلا أن هذا الاكتشاف قد أطمع الأستاذ في أنهم يجدون الله أيضا في الزمن القريب أو البعيد سواء تحقق في المستقبل ماكان يطمع فيهأو لم يتحقق وصارطهما مقضيا عليه بالخيبة . وعلى كلاالتقديرين فليس لدينا اليوم_ استغفرالله _ لا ، لا ، بلليس لدى الأستاذ وأمثاله العصريين غير المقتنمين بغير الأدلة التجربية ، ليس لديهم فيا بين الزمان الماضي الذي كان يُعتمد فيــ على الدليل العقل المنطق وبين الزمان الآني الذي بجد الباحثون الغربيون فيمه ذات الله بالطريقة العلمية التجربية _ إن وجدوها _ كما وجدوا الروح. ففما بين هذين الزمانين من المدة _ مدة انتظار نتيجة البحوث النفسية _ التي يمكن أن تطول أعصاراً ، وفيها زماننا الحاضر الذي وُجد فيه الأستاذ على رأس « مجلة الأزهر » وهو يدافع عن الدين _ لا دليل على وجود الله ، ولا يجرى بالنسبة إلى هذا الزمان المتوسط ما قاله الأستاذ من أن الله يأتى العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل البحث ، لأنه لم يأت المقول الحاضرة وفيها عقل الأستاذ بما أحست الحاجة إليه من الدليل على وجود الله، وإنما أناها بأن الدايل القديم العقلي لا يكني لإثباته علميا ولا أحست تلك العقولُ بالحاجة إلى دليل جديد يكفيه إذ لو أحست لأتى به ، وإعما أحست بالانتظار إلى أن يكتشفه الباحثون . فليس لدى الأستاذ وأمثاله المنتظرين دليل في هــذا العصر على وجود الله ولا حاجة اليه محسوسة ، وما لادليل على وجود. فلا مانع من أن يقال عنه إنه غير موجود عندهم في العصر الحاضر .

بل أقول إن الله تمالى لم يكن عندهم موجودا في الأزمنة الماضية أيضا التي كان

الناس فيها يظنونه موجودا ، لمدم كون دليلهم على وجوده دليلا علميا يسح الاعتماد عليه .. بل أقول لا دليل عندهم أيضا على أن الله تمالى سيكون موجودا بأن يكتشفوا وجوده في المستقبل بالدليل العلمي . إذ لا معنى لانتظار الاكتشاف عن وجود ما لم يوجد إلى الآن ولم يقم على وجوده دليل يمتمد عليه (۱) فالله تمالى على رأى الأستاذ المنجلي من أقواله _ ويا للأسف انجلاء منطقيا _ ليس بموجود في أي زمان من أنواع الأزمنة الثلاثة . نعم كان الله تمالى موجودا عند واصحاب السذاجة العامية والذين يلتحقون بهم من العلماء المتمدين على الدليل العقلى ، غير أن العلم الحديث قضى على علم هؤلاء العلماء ودليلهم المبنى على العقل والمنطق والأستاذ فريد وجدى بآلفنا هذا القضاء من علا منبر الأزهر الحديث .

فهذه خلاصة أعمال الأستاذ في رئاسة « مجلة الأزهر » منذ أكثر من عشرسنين أعنى إعدام الله الموجود عند الناس في الماضي وتعليق الحكم بوجوده من جديد إلى أجل غير مسمى بل غير مرجو الحلول. هذه خلاصة أعمال الأستاذ وخدمته للأزهر خاصة والإسلام عامة فليقدر أجرها في الدنيا والآخرة القادرون.

وهذه السكامة منى نموذج من الدليل العةلى المنطق فى الرد على مقالات الأستاذ ضد هذا النوع من الأدلة. فإن لم يكفه مفحما ومفهما لخطئه الفاحش فى تقدير قيمة الدليل العقلى المنطقى قدرها فسيقول جوابا على ": هذا كلام ممقول منطقى ولكن « لم يعد للمنطق سلطان على الإنسان! » (٢).

[[]١] فلوكان وجود الله معلوما بالدليل وكان المنتظر هو اكتشاف ذاته وحقيقته وكنا سامناً بإمكان هذا الاكتشافكان للانتظار وجه معقول .

[[]٢] هذه الحملة الموضوعة بين القوسين نص عليها الأستاذ في مقالته المنشورة في «الرسالة»

· 杂

عناسبة النقاش بين أستاذين :

وقد وقع بعد سنتين من كتابة الأستاذ فريد وجدى هذه المقالات التي نقلت منها كلمات وعلقت عليها كلمات، أن جرى نقاش بينه وبين الأستاذ نصيف المنقبادى المحاى دام على صفحات جريدة « الأهرام » أكثر من أسبوعين وأردت أنا أن أنشر رأبي بصدد هذه المسألة المختلف فيها بين الأستاذين ، في مقالة طويلة وكتبتها فعلا . وبينا أنا منتظر لانتهاء القول منهما في مقالاتهما المتقابلة لأرسل مقالتي إذ أعلنت «الأهرام» إقفال باب المناقشة وكففت أنا عن طلب فتحه لنشر مقالتي .

والآن أريد أن أدرج تلك المقالة هنا وإن ازدادت بها مقدمة كتابى طولا على طولها ، لأنى لا أكون خرجت بهذه الإطالة عن موضوع البكتاب ، غاية الأمم أن القارى يصير عارفا فى مقدمة الكتاب ببمض ما سيعرفه بعدها ، لمناسبة دعت إليه . وهذه هي القالة :

رأيى فى علاقة الدين بالبحوث النفسية

-1-

عقليتان أراها سائدتين اليوم في الشرق الإسلامي بين الأوساط المتعلمة : أولاها أن التعلم والتثقف للشرق أن يُثبت ما ثبت في الغرب وينني ما نُه فيه . فإذا اختلف كاتبان هنا في مسألة وجرى بينهما النقاش على الصحف فالمنازعة والمناقشة إنما تكون في : مَن منهما أصاب الرأى السائد هناك ؟ أو بالأصح أصاب الرأى الأخير هناك . والمستحق لأن يُعترف له بالنجاح والغلبة يُعتبر هو الذي جمل رأيه وعقله وقفاً لرأى الغرب وعقله ، فكأنه ظل الغرب الممدود إلى الشرق لا عقل له يفكر بنفسه أوتكون

له حصة من التفكير . وهذا التفائى فى الغرب بمصر بين الكتاب المصربين يسود فى حين أن الأزهر يحاول أن ينفلت من التقيد بأقوال أئمة المذاهب الأربمة فى العمل وأقوال المتكلمين أهل السنة فى العقيدة .

وثانيتهما _ ويمكن عدها فرع الأولى _ أن حصول العلم اليقيني في الإنسان بوجود أى شيء ، يتوقف على رؤيته بالبصر أو لمسه باليد أو بالأعم على استناد. إلى التجربة الحسية ولا يكني فيــه الاستدلال العقلي ، فإن حصل به اليقين في أناس، كان من حق آخرين أن يشكُّوا فيه وأن لايمدوه عليهم حجة مفحمة. وهذا يؤدي إلى نني الأديان المستندة إلى عقيدة وجود الله ، لمدم كون الله مرئيا أو ملموسا . فإن اعتقده المؤمنون موجوداً فهذا منهم يكون اعتقاداً لا يعترف به العلم . نعم إن العــلم قد يمترف بوجود بعض ما لم تصل إليه التجارب الحسية إلى الآن ، لكنه يمترف في دائرة الإمكان بناء على احتمال وصوله إليه بالتجارب في المستقبل . أما الجزم بوجوده قبل الوصول إليه بهذه الواسطة الوحيدة أعنى التجربة الحسية فهو الذي ينافي الدلم . وقد يعالى هواة العلم التجربي فينكرون ما لم تصل إليه التجربة بتانًا . والفريق الأول الذين يرون فالعلم سمة القول بإمكان وجود الله هم اللادينيون المعتدلون والفريق الثانى المتطرفون. و إنما سمينا أصحاب الاعتدال من هواة العلم أيضا باللادينيين لأن الدين ينبني على عقيــدة الجزم بوحود الله لا على عقيدة تجويز وجوده الذي يرجع إلى الشك فيه ، كما لا ينبني على إنكاره البات

فهذه العقلية اللادينية بكلتا درجتيه موجودة في مصر بين الأوساط المتعلمة، يكون الإنسان على تقدير صحبها واقعا بين شرين عظيمين فإما علم بلا دين وإما دين بلا علم، ومن المؤلم المؤسف أن الدين لا يمانع العلم في حين أن العلم يمانع الدين بشرطه فيها يمترف بوجوده . فلابد إما من إبطال هذا الشرط وتخليص العلم من ذلك الجهل الدخيل، ففيه أعظم خدمة للدين والعلم معا ؟ أو إثبات أن دائرة العلم أوسع مما يز عمون و يحتكرون

اسمه أى اسم العلم له . وفى الحقيقة أن الذى يسمونه « العلم » ويشترطون بناءه على التجربة الحسية ماهو إلا فرع محدود من فروع العلم . وهناك علم يجهلونه أحق باسم العلم ما يعلمون لا يخضع معلوم هذا العلم للتجربة الحسية ، وإنما يخضع للعقل والمنطق . فنى إثبات هذا النوع من العلم وضعه في نصابه الحقيق . أما الذين وضعوا العلم في دائرة ضيقة مادية واشترطوا له التجربة الحسية ثم اضطر وا إلى تطبيق هذا الشرط على غير محله ليجعلوا الدين المبنى على النيب شهادة ، فقد حرَّ لوا الدين مالا يحتمله وألقوا أنفسهم في مأزق العقلية اللادينية . ثم إنا ثرى المعتدلين من أصحاب هذه العقلية وهم الذين يميلون منهم إلى الديانة ويودون أن يكون الله موجوداً ، وجدوا في شخص الأستاذ فريد وجدى وكيلا لهم فضولياً يعللهم الفينة بعد الفينة بالنتيجة المنتظرة للبحوث النفسية الجارية بين بعض البيئات العلمية في الغرب.

وقد حدث نقاش على صفحات « الأهرام » منذ أكثر من أسبوءين بين الأستاذين محمد فريد وجدى بكرئيس تحرير « مجلة الأزهر » ونصيف النقبادى المحامى في هذه المسألة أعنى مسألة البحوث النفسية مع مسائل أخرى، مثل كون منشأ الشيخوخة في الإنسان المنهية إلى الوت الكويرات البيضاء الموجودة في الام أو عدم كون الأمر كذلك ، ومسألة غريزة الخير كيف نشأت في الإنسان ؟ فطعن الأستاذ المنقبادى في مسألة تحضير الأرواح وردها إلى الدجل والنصب. وتحامل عليه الأستاذ فريد وجدى ووثق المسألة بوثائق من شهادات علماء الغرب مؤملا منها كل خير للدين وعقائده، حيال إنكار المنكرين الذين كانت لهم ولملهم المادى دولة وغلبة على الأرواح. حيال إنكار المنكرين الذين كانت لهم ولملهم المادى دولة وغلبة على الأرض في المصرين الأخيرين إلى أن نجم العلماء الروجيون وتألق نجمهم بحادثات تحضير الأرواح. ألم انضم الأستاذ أحمد أبو الخير بمقالته المعنونة « عالم الأرواح » إلى جانب الأستاذ فريد وجدى بك.

و إنى أريد أن أبين رأيي في هذه المسألة . أما المسائل الثلاث الأخرى فاثنتان منها

لاشك في خطأ الأستاذ المنقبادي فيهما وهما طمع الحياة الأبدية للإنسان في هذه النشأة الأولى وتعيين منشأ الأخلاق في الغرد والمجتمع وبناؤها على أساس المنافع المتقابلة.

يريد الأستاذ المتقبادي أن يقول إن غريرة الخير في الإنسان والحيوان لايمطيها الله وإنماتحصل وتنرق بمرور الزمان. فرور الزمان المعبر عنه بقانون التطور أو النشوء والارتقاء منشأ كل كمال في العالم ، حتى إن الأستاذ على ماكتب في مقالته ينتظر من مستقبل البشر أن يكتشف لكل داء دواء ويتغلب على الموت وترتقى أخلاقه فيلغى الحروب والمظالم وينال الجنة والحياة الأبدية في الدنيا ، ولا حاجة بعد ذلك إلى جنة الآخرة.. فطوني للآتين وتعساً للماضين .

ونحن نرى الأستاذيرى المستقبل البعيد وينفل عن حال العالم الحاضرة ومواقف الدول الراقية الظالمة . على الرغم من أنه يفضًل التجربة على كل دليل ولايعتد بغيرها ، فكا نه جرب المستقبل ولم يجرب الحال . على أن كون مبدأ المنافع المتقابلة يعين الظالم القوي على المظلوم الضعيف ، معلوم للعقل من غير حاجة إلى التجربة .

وما ذكره من تأخر الإنسان في الأخلاق وتقدم النمل فيها لكونها أقدم من الإنسان بملايين من السنين فجرى عليها من التطور مالم يجر على الإنسان، فبنى على فروض خارجة من حدود التجربة، وإن كان أساتذة الأستاذ في الغرب الذين تكاموا في هذه المسائل استناداً إلى تلك الفروض، والأستاذ نفسه الذي تكام فيها استناداً إلى أقوال أساتذته، يظنونها أحكاماً قطعية مؤيدة بالتجربة. فإذا كان مقتضى قانون التطور التقدم على حسب القدم فلماذا تتقدم النمل القديمة على الإنسان الحديث، في الأحلاق فقط ولا تتفوق في مزايا الإنسان البارزة ؟ وعلى فرض التقدم العظيم الذي ينتظره في المستقبل للانسان في مزايا الإنسان البارزة ؟ وعلى فرض التقدم العظيم الذي ينتظره في المستقبل للانسان ولا تمرض ولا تموت ؟ فعندئذ يشتد الجدال بل الاقتتال بين الأفراد والجاعات والدول وتتضاعف الشرور المتغلبة على غريزة الخير في الإنسان. وما أصدق قول المتنبية:

سُبقنا إلى الدنيا فلو عاش أهلها مُنعنا بها من جيئة وذهوب تُعلَّكُما الآتي تملُّكَ سالب وفارقها الماضي فراق سليب

لست أريد أن أكتب في هذه المقالة عن مثل هذه المواضيع، فقد وفيَّت الرد على مدعيات العلم والتجربة المغالى بها وأفضت في تحليل العقليات العليلة الناشئة في الشرق الحديث من تعظيم الغرب واتخاذه القدوة في حقه وباطله ، في كتابي الذي عُنيت بتأليفه منذ سنين (هذا الكتاب) وسعيت فيه أن أحدث انقلابا في العقليات التي أشرت إليها في هذه المقالة وسأنشره إن شاء الله .

ولا يمنيني مهما كان سبب الشيخوخة ، وهو إحدى النواحي الثلاثة التي اختلف فيها الأستاذان والتي لم أكتب مقالتي هذه لبحثها ، وإن كنت لا أجتاز قول الأستاذ المنقبادي في غضون كلاته: «أجداد نامن الحيوانات القديمة» من غير تنبيه إلى أن أكثر الناس وأنا منهم _ لا يقبلون الدخول في ضمير الجمع المتكلم الذي أضاف إليه الأستاذ أحداده .

فبقيت مسألة تحضير الأرواح لتكون موضع الكلام في مقالتي ، لكن لا على أنها خرافة من الخرافات كما ادعاء الأستاذ المنقبادي ولا على أنها حقيقة من الحقائق المكتشفة الحديثة كما ذهب إليه الأستاذ فريد وجدى بك والأستاذ أحمد فهمى ، فلا يعنيني أحد الطرفين في هذه المسألة أيضاً ، وإنما دافعي إلى التكلم في هذا البحث ما يوهمه أقوال الأستاذين الأخيرين المتفقين من كونهما ينتظران من نتيجة البحوث النفسية المجراة في الغرب تأثيراً هاما لمصلحة الدين باستئصال جذور الشبهة التي لازالت تحوم حول عقائده ، بناء على ظن أن أدلة الدين التي كان الدين قبل تلك البحوث مبنيا عليها عقلية أو زقلية ، لا تقنع أبناء الأعصر الأخيرة لمدم استنادها إلى التجربة الحسية التي هي طريق الإثبات العلمي الوحيدة ، لكن تلك البحوث يكسب بها الدين دليلا جديداً قائما على شرط العلم الحديث كما قال الأستاذ فريد وجدى بك في مقالته المنشورة

فى « الأهرام » عدد (١٩٣٦٨) وهى من جملة المقالات المكتوبة رداً على الأستاذ المنقبادى : « ومَن أحوج من أصحاب الأديان إلى هذا الدليل فى عصر تقرر الفلسفة الوضعية فيه (١) أن كل معقول لايؤيده محسوس لا يجوز الاعتداد به ؟ » وقال أيضاً : « يجب أن يكون الإنسان من أهل القرن الذي يعيش فيه »

فهذا ما أوهمه بل نص عليه كلام الأستاذين فريد وجدى واحمد فهمى لاسها كلام الأستاذ الأولوهوالوافق لمسلكه الذي يمشى عليه فى « مجلة الأزهى» منذتولى رئاسة تحريرها ممللا قراءه الغيورين على دينهم والمشفقين عليه من اعتراضات المنكرين والمشككين، وممنيا إياهم بتلك البحوث النفسية التي أجريت ولا تزال في الغرب. لكني أنا لا أوافق على إسناد الدين إلى هذا الدليل الجديد المنتظر أن يطلع الباحثون عليه، لاأوافق على إسناد الدين إليه ترجيحا له على أدلته القديمة وأرى ضرره أكبر من نفعه.

فأولاً: لا أرضى أن يكون حتى ديننا مترجما من الغرب مع كل شيء مترجم عنه عصر ، لاأرضى أن نكون مؤمنين بالدين إذا آمن الغرب وكافرين به إذا كفر . وإنى أخاف أن يكون قول الأستاذ فريد وجدى : « يجب أن يكون الإنسان من أهل القرن الذي يعيش فيه » مؤديا إلى هذا .

وثانياً: أن انتظار ثبوت الدين ثبوتا علميا من نتيجة البحوث النفسية الجديدة، يتضمن الاعتراف بأنه لم يثبت قبلها ثبوتا علميا يضطر العقول السليمة إن لم يضطر المتعلمين المصربين ، إلى اعتقاد صحته . وهذا ما لا أرضاه ولا أقبله . وكيف أرضى أن يكون الدين من عهد الأنبياء علمهم الصلاة والسلام إلى زماننا ، مع من مضوا فيا بين

[[]١] الظر درجة أهمية الفاسفة الوضعية عنسد أستاذ مجلة الأزهر على الرغم من أنها فلسفة « اوجوست كونت » الإلحادية التي سبق منا الكلام عنها . . .

الزمانين من أنمة الدين وعلمائه الراسخين ، لم يثبت على أساس متين يؤيده العلم .. حتى جاء العلماء أصحاب البحوث النفسية في الغرب فأثبتوه أو سيثبتونه . فكأن سلفنا الصالحين رضوان الله عليهم إن كانوا آمنوا بالله فإنما آمنوا به عن عاطفة قلبية أو متابعة وراثية . وليس فيهم ولا في علمائهم أصحاب التأليفات الذائعة الصيت في العلوم أحد كان على بينة من أمى دينه وعقيدته فيه ، فإن كان قد ظن أن دينه وإيمانه بالله مبنى على دليل يفيد اليقين فليس الأمم في الحقيقة وفي نظر العلم المثبت كذلك .

أنا لا أرضى هذه المقلية الخاطئة التي هي التسليم بعدم ثبوت وجود الله ثبوتا قطعيا علميا قبل البحوث النفسية التي يقوم بها الغربيون منذ آونة ، وأكافحها بكل ما أوتيت من قوة العقل وعزة النفس الدينية وتكون مكافحها عندى دينا « بفتح الدال على كل عزيزالنفس من أصحاب الديانة الذين اتخذوا ما اتخذوالهم من الدين، عن علم وبينة .. فقد كان وجودالله ثابتا ثبوتا علميا بهام معنى الكلمة قبل تلك البحوث النفسية، ومن اعتقد خلاف هذا فهو لا يدرى بعقل نفسه كيف يكون الثبوت العلمي وإنما يترجم عن رأى وعقل غيره .

ثم إلى لا أقبل خصيصا قول الأستاذ فريد وجدى بك اتباعاً لما قررته الفلسفة الوضعية الإلحادية فلسفة الإثباتيين أصحاب « اوجوست كونت » من أن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به . بل أعده أكبر خطأ إن جاز صدوره من قلم أى أحد فلا يجوز من قلم رئيس تحرير مجلة الأزهر ، وإن جاز صدوره من قلمه فلا يجوز وقت ظهوره في مظهر الباني الدين الذي قد هدمه قبل تولى هذه الوظيفة ، لأن فيه تصديق ملاحدة الماديين في أكبر دعواهم التي ينفون وجود الله أو على الأقل ثبوت وجود الله استناداً إليها . ومن العجب أن الأستاذ رئيس التحرير يتمسك مهذا القول في صدد الرد على مناظره الذي يمشى في مناظرته على أسس الماديين أعنى الأستاذ نصيف المنقبادي ، ولهذا كان الأستاذ فرح أنطون منشى عجلة « الجامعة » يقول نصيف المنقبادي ، ولهذا كان الأستاذ فرح أنطون منشى عجلة « الجامعة » يقول

حين ناقش الشيخ محمد عبده قبل أكثر من ثلث قرن كا سبق ذكره ، مدعياً عدم التلاف الدين أى دين كان مع العلم : « إن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور ووجى ونبوة ومعجزة . . الح . وكانها غير محسوسة ولا معقولة (أى غير معقولة لكونها غير محسوسة) ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين فى كل ملة (!) ينادون بإيماد العقل عن الدين . بل إن الأديان تخالف أيضا العلم الذى يجب أن يوضع فى دائرة المقل لكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة » يمنى أن وجود الله لا يعتمد على دليل محسوس فلا يقبله العلم . وهو عين ما قاله الأستاذ فريد وجدى فى الرد على الأستاذ المنقبادى، كأن هذا الأستاذ هو الشيخ محمد عبده والأستاذ فريد فرح أنطون!

الحاصل أن القول بمدم الاعتداد بأى معقول لا يؤيده محسوس ، على الرغم من تمسك الأستاذ مدير «مجلة الأزهر» ورئيس تحريرها ، به لمصلحة الدين، مضر بموقفه إلى حد أن إثبات وجود الله الذى هو رأس الدين لا يتسبى إلا بعد إبطال هذا القول.. حتى إن شكوك المتعلمين المصريين الذين يشكو منهم الأستاذ في مقالته السابقة الذكر ترزكز على هذا القول ، وبإبطاله تتبدد تلك الشكوك لا بتحضير الأرواح ولا بغيره، ولهذا كان أهم ما عُنيت به في كتابى الذي أشرت إليه (هذا الكتاب) هو هذه النقطة .

وثالثا: ماذا يتصور أن تكون نتيجة البحوث النفسية ؟ فلنفرض أن الباحثين تمكنوا من تحضير الأرواح وضبط صورها الفطوغرافية ووزنها وجس نبضها وتسجيل أصواتها كما ادَّعى أو بالأصح كما حكى . وعند ذلك يكون وجود الروح قد أثبت بالتجربة الحسية ، لكن أساس الدين يقوم على وجود الله لا على وجود الروح ، ولا يلزم من وجود أل موجود مكن

وجودُ موجود واجب ، ومعناه الرجوع في إثبات وجود الله إلى الدليل القديم العقلى المنطق ، فلا فرق بين الروح وغيرها من الموجودات في الدلالة على وجود الله . وإنما مناسبة مسألة وجود الروح بالدين أن ملاحدة الماديين إذا أنكروا وجود الله لعدم وجود من رآه وإن شئت فقل لكونه معقولا لا يؤيده محسوس ، كان يقال لهم : ولم يوجد من رأى الروح أيضاً مع أنه لا قبل لأحد بإنكار وجودها . فكانوا يضطرون في جوابهم إلى أن يقولوا ، نحن ننكر وجود الروح أيضا ، وكان إنكارهم هذا الاضطراري يجلب عليهم الهزء والسخرية ويدل على تناهيهم في العناد والتمرد ، فكانت استفادة الدين من إنكارهم الروح مضطرين إلى إنكارها، أكثر من استفادته في اعترافهم بها مضطرين إليه بالبحوث النفسية التي قام بها ولا يزال بعض علماء لغرب .

فإذا لمبيق لهم مجال في إنكار وجود الروح بعد تلك البحوث النفسية، يُفتح لهم الله المبيق لهم مجال في إنكارنا الله أوسع مما كان قبلها ، لأن لهم أن يقولوا : قد كان إنكارنا رجود الروح ناشئاً من عدم محسوسيتها ؟ وليس علينا من حرج إذا اعترفنا بها بعد ظهورها للحواس ، فأرونا الله كما أريتم الروح نعترف بوجوده أيضا . وقولهم المفروض هذا يكون أوقع في النفوس من قولهم بنني وجود الروح كوجود الله . فهل يمكن تحضير الله لإفحامهم كما أمكن تحضير الأرواح ؟ وهل يتصور أن تبلغ البحوث النفسية في النرب يوماً من الأيام مبلغ أن تجمل الله تعالى يرى بالعيون أو يلمس بالأبدى أو توزن في النرب يوماً من الأيام مبلغ أن تجمل الله تعالى يرى بالعيون أو يلمس بالأبدى أو توزن والتصوير الحاضرة ؟ ولا أظن أولئك الباحثين يخطر ببالهم أن يبحثوا عن ذات الله من طريق الماينة والتجربة الحسية . وإذا خطر ببال أحد كان ذلك رجوعا باسم الرق العلمي إلى عقليات الجاهلية الأولى وتمثيلا لعهد فرعون القائل «ياهامان ابن لي صرحا

لعلى أبلغ الأسباب أسباب السهاوات فأطلع إلى إله موسى » أو عهد بنى إسرائيل القائلين : « يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة » .

والقول الفصل هنا الذي أتحدى به أدعياء العلم الحديث في الشرق المولين كل التعويل على التجربة الحسية والزدرين للأدلة المقلية المنطقية لقلة نصيبهم من المقل والمنطق غير الباتين لهذا السبب في الاعتراف بوجود الله اعترافا علمياً ، معلقين آمالهم في الحصول على اليقين مهذا الصدد على التجارب الروحيــة الجارية في الغرب المترقية يوماً عن يوم: أن معنى هذه الفكرة ليس إلا الغفلة عن أن وجود الله لن يكون موضوع التجربة . فاذا أمكن إثبات وجود كلشيء بالتجربة فلا يمكن إثبات وجود الله مها ، لأمها إنما تدل على أن هذا الشيء موجود فقط ولا تدل على أن هذا الوجود واجب الوجود الذي هو الله والذي لا يشاركه أي موجود في وجوب وجوده . . فهو أى وجوب الوجود العلامة الوحيدة في كون ما وجده الواجد المجرِّب هو الله . لكن وجود الشيء إن عرفبالتحربة الحسية فلا يعرفهما وجوب وجوده الذي هو استحالة عدمه والذي ربمايمبر عنه بالوجود بوصف مضاءف، لـكونه أمراً لاتتملق به الجواس. ومن يضمن للمجربين أن ذلك الذي وجدوه وزعموا أنه الله يكون موجوداً إلى الأبد ولا ينعدم في يوم قريب أو بعيد من أيام المستقبل الذي لاتدركه بحربتهم ؟ ومن يضمن لهم أيضًا أنه موجود من الأزل الذي لا تصل مجربتهم إليه أيضًا ؟ مع أنه حتى الوجود أزلا وأبدا لايستلزم وجوب الوجود الذي هو المطلوب والذي هو فوق الوجود الأزلى والأبدى . فلو فرضنا أن الباحثين اكتشفوا بتجاربهم الحسية موجوداً فراوه بأعينهم أو لمسوه بأيديهم وادعوا أنهذا الوجود هو الله المنشود، يقال من أبن عامم أنه الله؟ فلمله ملك من ملائـكته أو شيطان أو مخلوق آخر له غركم ماأحسسم به فيه من القوة أو العظمة التي لا يوجد مثلها فيما عرفتموه إلى الآن من الوجودات، وهذا لا يكني

لأى شىء مما وجدتموه أو ستجدونه أو سوف تجدونه بالدليل الحسى وإنما تعرفون بالدليل العقلى المنطق أن هذا الكون المركب من المكنات غير واجبات الوجود لابد أن يستند إلى موجود واجب الوجود وهو الله ، فتحكمون بوجوده المفهوم من وجود الموجودات المحسوسة ، من غير حاجة منكم إلى مشاهدته بإحدى الحواس ويكون وجود هـــذا الموجود الذى عمافتموه بالدليل العقلى ولم تشاهدوه، أقوى من وجود الموجودات التي تشاهدونها لكون وجوده واجبا ضروريا ووجودها غير ضرورى .

وقولى هذا أيضا الذى أتحدى به أدعياء العدلم الحديث فى الشرق والغرب والذى لا يستطيعون نقضه: دليل عقلى . فهل عرفتم الآن الفرق بين الدليل العقلى المنطق وبين الدليل التجربى الحسى ، بما ينجلى به عكس ماتر عمون فى مفاضلة أحدها على الآخر ؟

ثم إنه كما لا تُثبت البحوث النفسية وجود الله لعدم كونه روحا ـ وإن قال من قال من جهال أولئك الباحثين إن الله هو الروح الأعظم وقلّده الاستاذ أحمد فهمى أبوالخير ـ لأن الله تعالى لاتعرف حقيقته وإنما يعرف وجوده .. لا تثبت تلك البحوث حتى وجود الروح، لثبوت وجودها أيضا قبل وجود الباحثين النفسيين وبحوثهم، والثابت لا يحتاج إلى إثبات، بل يستحيل إثبات الثابت كتحصيل الحاصل .. فقد كان وجود الروح معلوما لذوى العقول من الناس منذ خلقهم الله وخلق الموت والحياة، ولم يكن إنكار المادبين الروح لعدم كونها محسوسة، غير مكابرة منهم مضحكة قصدوا ولم يكن إنكار المادبين الروح لعدم كونها محسوسة، غير مكابرة منهم مضحكة قصدوا بها المحافظة على قاعدتهم النافية لوجود كل ما لا يكون محسوسا والتي في معناها قول الأستاذ فريد وجدى «كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به» ومع ذلك فقد كانوا متعسفين في نني وجود الروح للمحافظة على تلك القاعدة .. متعسفين لحد أن وجود الروح كان يدل على بطلان قاعدتهم أكثر من دلالة تلك القاعدة على عدم وجود الروح ، أعنى أن وجود الروح كان واضحا إلى هذه الدرجة . وقد حق للشاعر وجود الروح ، أعنى أن وجود الروح كان واضحا إلى هذه الدرجة . وقد حق للشاعر

الفرنسي المشهور «هوجو» تعريضه الظريف لمنكرى وجود الروح قبل ظهور البحوث النفسية قائلا في مبتدأ ما كتبه عن الروح:

«أنا أعرف كون باريس اليوم ماديين إثباتيين (أو بعبارة أخرى وضعيين) لحد أنهم لايؤمنون إلا بسراويلات الراقصات الضيقة ومحفظات الصرافين » كما نقله السكاتب التركى إسماعيل فنى بك فى كتابه « اضمحلال مذهب الماديين » وقد نص الفيلسوفان الكبيران «ديكارت» و « ليبنتز » على أن وجود الروح قطمى أكثر من وجود الأجسام، حتى إن «ديكارت» أثبت وجود نفسه أى روحه قبل إثبات وجود المالم ووجود الله وقال إنها الحقيقة الأولى الثابتة، وسيجى، بحثه فى الباب الأول من كتابى الذى أشرت إليه (هذا السكتاب).

أنا لا أغمط الباحث بن الفربيين في النفس وغيرها وإنما أقول لا أثبت بحوثهم النفسية وجود مالم يكن وجوده ثابتا قبلها عند ذوى الألباب ، ولو قلنا مع القائلين إن وجود الروح يثبت أول من بهذه البحوث أو لم يكن ثبوته قبلها ثبوتاً علميا معتداً به لكنا سلمنا بدعوى الملاحدة الإثبانيين (أو الوضعيين) والمادييين القائلة «كل معقول لايؤيده محسوس فلايعتد به » تلك الدعوى التي محن المتدينين في حاجة إلى إبطالها قبل كل شيء وفي التسليم بها ظفر الماديين ، حتى إن في إثبات الروحيين وجود الروح بطريق التجربة الحسية ظفراً لهم أيضاً أى الماديين على حساب أصحاب الدين، لتفاذل الروحيين على شرطهم في الإثبات.

فالماديون الذين يأمل ذوو العقليات الضعيفة من المتدينين أن يتغلبوا عليهم بفضل الأبحاث النفسية، لهم ان يقولوا بعد ثبوت وجود الروح من طريق التجربة الحسية : ثبت الآن وجود الروح وليس ثبوته هكذا ظفرالروحيين بل ظفر طريقة التجربة الحسية التي هي طريقتنا نحن الماديين . وفي إمكاننا بعد هذا أن نلحق الروح بالماديات كما قال الأستاذ احمد فهمي أبو الحير : « إن السير وليم كروكس وهو ذلك العالم الذي تُدرس

فى مدارسنا تجاربه فى الإشعاع ، قدتمكن من تجسيد روح فتاته (كاتى كنج) ثم من جس نبضها وخبر رئتها » وقال الأستاذ فريد وجد بك « إن ذلك العلامة الكيميائى يعمل تجارب خاصة فى معمله توصَّل بها إلى رؤية أمور كثيرة خارقة للعادة (١) حتى أمكن أن تتجسد روح من تلك الكائنات ففحص أعضاءها ووزنها وخاطبها ».

وقال أيضا: « قد ثبت أن للأرواح جَمَانا أثيريا لا يعتريه الانحلال كالأثير نفسه وأنها إذا أرادت الظهور استعارت من الكون أو من المجربين بعض الواد لتظهر في أعينهم » .

وليست العمدة في اختلاف الماديين مع غيرهم لاسيا المتدينين وجود الروح وعدم وجودها ، فني إمكان الماديين أن يقولوا عن الروح بعد ثبوت وجودها على طريقتهم ما قلنا آنفا حكاية عنهم ، فهل في إمكان غيرهم أن يثبتوا وجود الله بمثل المتجربة الحسية الامتحانية التي أثبتوا بها وجود الروح؟ فهل لله جثمان أثيري كما كان للأرواح؟ وهل هو إذا أراد الظهور للهجربين يستمير بمض المواد فيحل بها ليظهر في أعينهم مثل ما استمارت الروح وظهرت؟ ذلك مما لا نعتقده ولا إمكانه (٢) فعندئذ يكون ممثل ما استمارت الروح وظهرت؟ ذلك مما لا نعتقده ولا إمكانه (٢) فعندئذ يكون كسب المتدينين المعتقدين وجود الله من البحوث النفسية المثبتة للروح بالتجربة الحسية، منحصراً في كونهم قد فقدوا مثالا إمايوجد ولا يُرى . وعندذلك يكون للماديين الحق في إنسكار وجود الله لكونه معقولا لا يؤيده محسوس حسب الشرط الذي تواضعوا

[[]١] انظركيف يمترف الأستاذ بالخوارق لعلماء الغرب وهو لا يمترف بها للا نبياء في مذهبه المنكر لمعجزاتهم .

[[]٢] فان قبل كيف ننل إمكان رؤية الله مع كونها واقعة لأهل الجنة في الجنة كما هومذهب أهل السنة ؟ أقول رؤية الله تعالى في الجنة تقع بإرادة من الله مبنية على وعده بها، ورؤية الله التي نفيها وإمكانها ما يقع بإرادة المجربين الغربيين من غير إرادة من الله .

عليه مع الروحيين والمتدينين الذين علقوا أمانيَهم الدينيــة على البحوث النفسية. وليس هذا عندنا إلا تمريض الدين للخطر المحدق والفشل المتحقق .

ومهما يكن مبلغ اكتشاف الغرب في الأبحاث النفسية فالدين مبنى على الغيب، وسوف يكون مع سطوع برهانه في كل زمان محتفظا عبناه هذا ولا ينتقل إلى متناول الحواس، وبه يدوم المتياز المؤمنين على الكافرين والمهتدين على الضالين (١) أما الذين يعلقون مسألة كون الناس على بينة من أمن دينهم بالحصول على الأدلة الحسية فقضى عليهم بخيبة الآمال. هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتى ربك أو يأتى بعض عليهم بخيبة الآمال. هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتى ربك أو يأتى بعض آيات ربك لا ينفع نفساً إعانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إعانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون.

- 1-

الحلاف الحادث بين الأستاذ نصيف المنقبادي المحاى المادى والأستاذ فريد وجدى غير المادى غريب من ناحية أن الأستاذ الأخير يعترف بأساس المذهب المادى ولايمترف بالمذهب نفسه والأساس الذى يعترف هو به: «كل معقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به » كما سبق منا نقله عن نص الأستاذ في إحدى مقالاته التي كتبها ردًّا على الأستاذ نصيف ، بل قلما تخلو مقالاته في « مجلة الأزهر » من هذا النص . فالأستاذ فريد إذن مادى من حيث لا يشعر (٢) ويلزم على هذا أن يكون بينه وبين الأستاذ فريد إذن مادى من حيث لا يشعر (٢)

[[]١] قال الشاعر وهو من قدمًا. الترك المسلمين:

غيبه ايمان كتير أى ملحد غافلكه سكا آخر ندن خط تعليق ايله حجت كلمز ومعناه آمن بالغيب أيها الملحد الغافل إن كنت تؤمن ، فلا يأتيك حجة من الدار الآخرة مكتوبة بالحط الفارسي مبنى على كون الحجج والمناشير مكتوبة في المعتاد بهذا الحط الجيل .

[[]٢] وقد كان قبل توليه الوظيفة الأزهرية ماديا من حيث يشعر .

نصيف الادى خلاف وتراع . أما الحلاف بينهما من حيث أن أحدها يسلم بوجود الروح بعد تبوته بالأبحاث النفسية الحديثة المطابقة لطريقة الإثبات المادية والآخر لا يسلم به ، فراجع إلى الحلاف في صحة تلك الأبحاث وعدم صحها لا إلى الاختلاف في المذهب المادى المبنى على الأساس المذكور . ويلزم على هذا أيضا أن يكون الحق فيا اختلفا مع الأستاذ نصيف إلى أن يربه الأستاذ فريد وجدى الروح كما رأى الباحثون في القرب وأروها منكريها . أما نقله لشهادات الهاحثين هنالك فحجرد دليل نقلى لا يكنى في تبكيت خصمه على قاعدة الإثبات المادية التي انفق عليها الأستاذان المختلفان والتي هي رأس الأخطاء عندى ، لعدم تأيد مانقله الأستاذ فريد وجدى بتجربة من الأستاذ المنتجربة من الأستاذ المنتجربة الراوى بله المروى إليه .

ومن العجب أن الأستاذ فريد يوجه بعض حملاته فى المقالات التى كتبها ردا على الأستاذ المنقبادى ، إلى العقلية العلمية ويدعوها إلى الإفاقة من غرورها . فإن كان الأستاذ نفسه أفاق قبل إفاقة العقلية العلمية فاذا حاجته إلى إثبات وجوده بالطريقة العلمية الحسية ؟ أو إن كان فى عهده الأخير لا يعجبه المذهب المادى وعقليته العلمية حقيقة ويرى حما أن تفيق من غرورها فليرفض قبل كل شىء تلك القاعدة الفائلة بأن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به وليرفض انحصار طريق الإثبات العلمى فى التجربة والمشاهدة ، بل ليرفض الامتياز باسم العلم لما يثبت بالتجربة الحسية دون ما ثبت بالدليل المقلى . بل ايركش نفسه لقبول كون الثانى أحق باسم العلم من الأول ولا ينبئ المتكلم من علا منبر الأزهر أن يكون عقله فى أسر المقلية الغربية ولا أن فلا ينبنى للمتكلم من علا منبر الأزهر أن يكون عقله فى أسر المقلية الغربية ولا أن يقيد نفسه _ بينا دعا المقلية العلمية إلى الإفاقة من غرورها _ بأقسى قيد مادى ، فقد يقيد نفسه _ بينا دعا المقلية العلمية إلى الإفاقة من غرورها _ بأقسى قيد مادى ، فقد

لا يستبعد من الغرب المسيحى أن يناوى العقل فيحط من كرامته مرة ثانية بعد أن أعاد له الفيلسوف « ديكارت » حقوقه المهضومة طوال القرون الوسطى .

ومع عدم كون المذهب المادى مذهب التدريب الخالص لأن العلم حتى بوجود المادة لم يكن مؤيدًا بالتجربة إذ المادة لا ترى ولا تلمس مد فعدم الاعتداد بغيرالتجربة في استيقان وجود أى شيء ، يدفع الإنسان إلى إنكار البديهيات بل إلى الشك في وجود نفسه ، وقد أنكروا وجودهم أنفسهم فعلا بإنكارهم الروح ، فإنكارهم الروح التي أجمت مدرسة « ديكارت » على أن وجودها قطمي أكثر من قطمية وجود الأجسام (۱) ، معناه إنكارهم بوجود أنفسهم لا أكثر ولا أقل . ولذا كان موقف الماديين المنكرين للروح مسواء أنكروها قبل الأبحاث النفسية المجراة في الغرب أوبعدها موقف من لا تجوز مخاطبهم ولا يعبأ بنفهم وإثباتهم ، وهل يعبأ بأقوال الفافلين عن وجود أنفسهم ؟

وكون إنكار وحود الروح كإنكار المنكرين لوجودهم أنفسهم ، يظهر عند تفكير الإنسان في شخص ما يعبر عنه بقوله « أنا » .. فإن كان هذا الشخص بعينه موجوداً مستمر الوجود طول حياة القائل يلزم أن لا يكون هو جسمه الذي يزول بالتدريج ويحل محله غيره ، حتى إنه لا يمق فيه شيء مما كان موجوداً قبل سنين فيكون في شبابه غير الذي كان في طفولته وفي شيبه غير الذي في كهولته، لا من حيث المنظر فقط أو القوة والضمف فقط بل في شخص الممثل له ، فكيف يمد نفسه في أدواره المختلفة شخصاً واحداً ويقول عنه « أنا » ؟ وكيف يُسال في الأربعين من عمره عن أفعاله في الثلاثين مثلا ؟ بل وكيف يتذكر في الجسين ما فعله في الثلاثين أو العشرين وهما شخصان متنايران بالكلية ؟

[[]١] المطالب والمذاهب ليول مرانه.

فإن لم يكن وراء هذا الجسم التغير شيء يستمر ولا يتغير طول عمره يعبر عنه بالروح أو النفس لم يوجد هناك مايصح أن يقال عنه «أنا» ضميراً للمتكلم وحده. فهى وحدها مرجع هذا الضمير، فهى تقول عن نفسها «أنا» وهى صاحبة هذا البدن، وأعضاؤه من مفرقه إلى أخصه آلاتها التي تستخدمها حسما تريد (١) وهذا الدليل على وجود الروح الدلالة العامة لجيع الأزمنة مماقبل جريان البحوث النفسية الحديثة ومابعده ولجميع أفراد الإنسان من الذين أجريت عليهم التجارب النفسية أمام أعينهم ومن غيرهم في البلاد الدانية والقاصية. هذا الدليل العام لني غنى عن الدليل الجديد الحسى الحاص زمانه ومكانه وأشخاصه، وفي قوة أكثر من قوة ذلك الدليل الجديد . أما الذين يدَّعون من الماديين والإثبانيين (الوضعيين على تعبير المصريين) ومن يلتحق بهم من حيث يشعرون ولا يشعرون : أن الدليل المقلى العام لايمتد به مالم يؤيده دليل محسوس، فهم أنفسهم ولا يشعرون : أن الدليل المقلى العام لايمتد به مالم يؤيده دليل محسوس، فهم أنفسهم لا يُعتد بهم لعدم وجودهم على موجب ادعائهم هذا كا بينا .

وأما ماقديقال فى الاعتذار عن الذين يهتمون بالدليل الجديد أكثر من الدليل المقلى القديم، من أن فى إثبات وجود الروح بالدليل الجديد الحسى تأبيداً لثبوتها قديما بالدليل العقلى، لولم يكن فيه إلا الحام الماديين لكنى فى ان يكون باعثا على استبشار المتدينين بالبحوث النفسية واعتبارها ظفرا على خصومهم الملاحدة فيه أن مآل الاعتذار عن المستبشرين بالا كتشاف الجديد من أهل الدين يستند إلى أن في هذا الا كتشاف إثبات

[[]۱] ندم قال ۱ . رابو ، فی د دروس الروحیات ، : « لیس د أنا ، مجوهر روحانی فقط و إنما هو کل طبیعی روحانی وجسمانی . فالبدن محل تطبیق نشاطنا و بواسطنه یمکن تعدیل الأشیاء و تغییرها . فهو لهذا السبب جزء حقیق من ذواتنا واللسان العادی یشتهد به لأنا نقول نأکل أو ننمو کما نقول نفکر أو نرید ،

لكن الحق أنالبدن ليس مجزء أصلى منا لتجدده وعدم احتفاظه بوحدته العينية .

الروح بالدليل الحسى علاوة على إثباتها من قبل بالدليل العقلى، وهو لا يمنع كون وجود الروح ثابتا قبل هذا. ولكن تحرير مراد المستبشرين بهذا الشكل من الاعتذار لا يجتمع ابدامع التسليم والتنويه بالقاعدة المادية القائلة بأن كل معقول لا يؤيده محسوس فلااعتداد به كافعل الاستاذ فريد وجدى، لأنها تجعل ثبوتها بالدليل العقلى القديم غير معتدبه كالولم يكن هناك أى دليل وأى إثبات، لاأنها تعده إثباتا وتعد الإثبات بالدليل الجدى الحسى زيادة عليه مفحمة للمنكرين المعاندين، فعند تذيكون تعليل المتدينين و تبشيرهم بالا كتشاف الجديد وبناء القصور والعلالى عليه ضرره أكبر من نفعه .

فن مضاره أنه يجمل ثبوت الروح إلى هــذا الزمان بدليله العقلي كمدم الثبوت ومثلها كل ما لم يؤيد وجوده إلى الآن بمحسوس كوجود الله تعالى .

ومنها أن وجود الروح وإن كان يَثبت الآن وبعد الآن بدليله الجديد الحسى فلا يثبت وجوده تعالى _ الذى هو العمدة فى إنكار المذكرين وإقرار المؤمنين وفى استبشارهم بالبحوث النفسية _ بالبحث الحسى ولا يتحقق الأمل فى أن يظفر الباحثون لذات الله كما ذكرنا ، فيبتى وجوده المعلق بالوصول إلى ذاته مجهولا كذاته وهلك المسوقون.

ومنها أن الاقتناع بوجود الروح من طريق التجربة الحسية يقتصر على الجربين ولا تكون التجربة الحسية دليلا بجربيا لفيرهم بل يبقى دليسلا سميا يحتمل الصدق والكذب ولو بلغ المجربون حد التواتر ، لأن غواة التجربة الحسية القاصرين لأسباب الملم على الإحساس بإحدى الحواس يلزمهم أن لايعتدوا بالخبر المتواتر أيضا . فلا يقتنع عندهم بوجود مدينة «باريس» مثلا من لم يذهب إليها ويرها بمينيه فهو معقول لم يؤيده محسوس لمدم تجربة وجودها من جانبه ، ولذا لم يصدق الأستاذ المنقبادي إخبارات الأستاذ فريد وجدى عن حوادث تحضير الأرواح ، وهكذا يكون نطاق الدليل التجربي ضيقا جدا . أما المقتنمون بوجود باريس بناء على تواتر الأخبار بوجودها الدليل التجربي ضيقا جدا . أما المقتنمون بوجود باريس بناء على تواتر الأخبار بوجودها

من المسافرين إليها المماينين بحيث لا يجيز العقل تواطأهم على الكذب، فدليلهم خليط من التجربة والاستدلال العقلى ، على أن يكون الفضل في الاقتناع والاستيقان للاستدلال دون التجربة .

لا يقال إن التجربة الحسية لا تنحصر في الرؤية والمشاهدة ، فساع الأخبار أيضا تجربة حسية بإحدى الحواس الخمس ، فلا وجه لبناء الاقتناع بوجود باريس ممن لم يسافر إليها على الاستدلال العقلى . لأنى أقول متعانى التجربة في هذا المثال المحسوس بحاسة السمع أقوال المخبرين عن باريس لا باريس نفسها وهي نفسها من المبصرات لا من المسموعات ، كما أن سماع الأستاذ المنقبادي من الأستاذ فريد وجدى في مسألة تحضير الأرواح لا يعد تجربة لحادثة التحضير بل تجربة لكون الأستاذ فريد قال أقوالا عن تلك الحادثة .

قلنا فيا سبق إن الامهماك في التجربة الحسية وعدم الاعتداد بغيرها يؤدى إلى إنكار البديهيات وإلى إنكار المجرّب حتى وجود نفسه وأوضحنا كون إنكار الروح قدما مساويا لإنكار المنكر وجود نفسه ، بأن نفسه ليس عبارة عن بدنه الذي يتغير ويتجدد بالتدريج حتى لا يبق فيه شيء مما كان موجوداً قبل سنين ، فاذا هو الشيء الباق مع الإنسان طول عمره محتفظا بعينيته لو لم نقل بوجود الروح ؟ وهذا دليل وجود الروح التي إن لم نعلم حقيقتها نعلم وجودها بهذا الدليل المقلى القطعى . وليس لنكرى الروح ما يقولون جواباً عنه غير ماادعاه الفيلسوف الحسباني «داويد هيوم»:

« كل إنسان يتوهم له نفساً بسيطة متحدة في ذاتها يعبر عنها بقوله « أنا » مع أن شهودات الإنسان منمايزة قابلة للتفريق فكيف برتبط بعضها مع بعض ويحصل منها « أنا » المتحد ؟: وتوضيحه أن الذاكرة تعيد لنا دائما خيالات إحساساتناالماضية فتتشكل منها سلسلة وتدور الذاكرة بسرعة على حلقات هذه السلسلة بفضل الاعتياد وبنجر الأمم إلى أن يرى لنا تتابع الأجزاء المنايزة كأنها ملتحمة الأطراف بعضها

مع بعض، بمنظر المتصل وتمتد السلسلة المركبة من الأجزاء الماضية والحالية إلى جانب الستقبل أيضا قبسل وقوعه . فاللذة والألم كما يرجعاننا إلى أمثالها السابقة 'يرياننا أيضا ما سيقع منهما بعد الآن . فع كون الروح مجموعة شؤونات باطنية تُرى بتأثير قوانين المخيلة كأنها جوهر بسيط ويرجع اعتقاد أن روحى موجودة أيضا في حين أنها لم تحسل ولم تدرك ولم تشعر بنفسها ، إلى اعتقاد دوام هذه الحالات ٥ .

أقول فكأن «هيوم » اعتبر «أنا » كالحركة بمنى القطع المروفة في كتب المتكامين والتي لا وجود لها في الخارج ، فإن الحركة كيفية بها يكون للجسم توسط بين البدأ والمنتهى مستمر لا يجتمع مقدمه مع مؤخره وبها يكون الجسم في حيز بعد أن كان في حيز آخر ، وتسمى الحركة بمعنى التوسط ، وحقيقته أم واحد متصل في نفسه منقسم بحسب الفرض بين المسافة والزمان . وقد تطلق الحركة على ما يتوهم من الكل المتصل المتد بين البدأ والمنتهى ، وهي الحركة بمعنى القطع ، ولا وجود لها في الحارج ، لأن للمتحرك نسبة إلى المكان الذي تركه وإلى المكان الذي أدركه ، فإذا ارتسمت في الحيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الحيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الحيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الخيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الخيال صورة كونه في المكان الثاني فقد اجتمعت الصورتان في الخيال وحينئذ يشعر الذهن بالصورتين معا على أنهما شيء واحد .

ولكن يرد على « هيوم » الذى قانا إن قوله عن الروح يشيها بالحركة بمنى القطع فيجملها أمراً مخيلا لاوجود له فى الحارج مثل هذه الحركة .. يرد على هيوم مع ما أورده عليه « استوارت ميل » وقد ذكرته فى كتابى المار الذكر (هذا الكتاب وسيجى ما أورده فى محله) أن فيه اعترافاً بوجود الذاكرة التى تنسج من الشهودات مسلسلة ملتحمة الأطراف والتى تبقى محتفظة بمينيتها طول امتداد السلسلة إلى آخرالحياة فتكون الذاكرة هى المعبر عنها « بأنا » إن لم يكن هو الروح ، ويكون نراعه لمثبتى فتكون الذاكرة مى المعبر عنها « بأنا » إن لم يكن هو الروح ، ويكون نراعه لمثبتى

الروح نزاعا لفظيا، وهو خلاف المفروض على مذهب هيوم الذي لا يعترف بوجود أى شيء لكونه حسبانيا مؤسس الحسبانية الأخيرة. وهــــذا كما برد على مذهب «كانت» الذي لا يعترف هو الآخر بوجود «أنا» لا لكونه ماديا ولا لكونه حسبانيا، وإنحا لكونه من التصوريين، الذي لا يعترفون بوجود أى شيء في غير الأذهان، فيرد عليه أنه ملزم بالاعتراف بوجود الذهن، ولا يقال إن الذهن لا يوجد إلا في الذهن لاستلزامه التسلسل الباطل،

وليس للفيلسوف هيوم الذي لم يكن ماديا ممارضا للروحيين ، دافع إلى إنكار وجود الروح المعبر عنها « بأنا » بل ولا لإنكاره المادة أيضا وإحيائه لمذهب الحسبانية الذي كان « ديكارت » قضى عليه ، إلا كونه تدريبيا تام التمسك بحدهب التدريب لا ناقصه كالماديين الذي اعترفوا بالمادة ولم يعترفوا بالروح في حين أنهم لم يروها كليهما ولم يجربوا وجودها حسيا .

وفى هذا القدر من الكلام فى مبلغ كون المذهب المادى مذهباً تدريبيا وفيما ينجر إليه المذهب التجربي الحقيق، كفاية للقارى اليقظ.

وزيادة على كل هذا فإنى أرى من الواجب التصريح بكونى متعجباً من تخصيص الفربيين اسم « العلم » فى الأعصر الأخيرة بما ثبت بالدليل التجربى دون ماثبت بالدليل العقلى وتقليد الشرقيين الجدد إياهم من غير تدقيق كما هو دأبهم (١) حتى ملا العصر بون كتبهم ومقالاتهم بحديث الطريقة العلمية والأسلوب العلمى إلى حد ممل . وقد عرف قراء « مجلة الأزهر » كيف تمدّح الأسستاذ فريد وجدى بأنه يكتب السيرة المحمدية مستنداً إلى الأدلة العلمية التجربية لا إلى الأدلة العقلية المنطقية ، تمدّح بابعاد العقل

[[]١] ولذا أى لكون العلم عند الفئنين المقلدة والمقلدة منحصرا فيما يتبت بالتجارب الحسية ، شاع فيما بينهما أن العلم لا يمترف بوجود الله ، لتعذر بناء القول بوجوده على التجربة .

والمنطق عما كتبه من غير أبه لعقول القراء ، وهو لابدرى أن الثابت بالدليل التجربى لا يكون أقوى مما ثبت بالدليل العقلى ، بل الثابت بالدليل العقلى أقوى، كما لا يخنى على من طالع مبحث المعرفة من مباحث الفلسفة بدقة . وحسبك أن الثابت بالدليل العقلى يكون خلافه مستحيلا ولا يستحيل خلاف الثابت بالدليل التجربى كما يشهد به علماء المذهب التدريبي أنفسهم . ومن هذا ترى المسائل العلمية التجربية قد ينتقض قديما بحديثها ولا ترى شيئاً من القوانين الهندسية والمنطقية المستندة إلى العقل تتبدل أبد الآبدين . أفليست الهندسة والمنطق علماً ، في حين أن العلم الطبيعي علم ؟(١).

وصاحب العقل السلم الذي يثق ببصيرته ثقته ببصر، ولا يرضى أن يكون عقله الذي يمتاز به على البهائم لا بحواسه ، أدنى من حواسه _ يدرك أن مناسبة العلم بالعقل أقوى وأشد من مناسبته بالحواس ، لأن العقل والعلم كلاها من جنس واحد غير محسوس . قال الفيلسوف «كوزين » : « إن العلم إلحى بالطبع » فكيف يكون إذن هـذا العلم مهنة ملاحدة الماديين والإثباتيين أو الوضعيين دون الحكاء الإلهيين ؟ (٢) وقدكان الأجدر بالأستاذ فو يدوجدي بك مدير « مجلة الأزهر » ورئيس تحريرها أن ينتقد تخصيص اسم « العلم » العلم المادى بدلا من شمانته بذلك العلم ودعوته إلى الإفاقة من غروره ، تقليداً للشامتين الغرورين ، والشامتون أنفسهم كانوا خو لوا العلم المادى هذا الغرورين ، وكان الأستاذ في طليعة المقلدين للغرورين ، واليوم هم المفيقون بعض الإفاقة وهم الشامتون .

* * *

انهت المقالة التي كنت كتبها من قبل على أن تنشر في الصحف ثم انصرفت عن نشرها فيها رائياً أن أدرجها في هذا الكتاب الذي أشرت إليه في المقالة غير مرة .

[[]١] ونحن ندرس في هذا الكتاب هذه السائل أكثر من هذا.

[[]٣] كما أن الأنسب بالروح غير المادية أن يكون الدليل على وجودها عقليا غير مادى .

هذا ، وبعد مُضى ما يقرب من عامين على جريان النقاش بين الأستاذين ، نشر الأستاذ فريد وجدى بك مقالة في «الأهرام» عنوانها : «اعتراف العلم بالظواهر النفسية نشوء عهد جديد للعاطفة الدينية » ذكر فيها نقلا عن « سنداى تيمس » وغيرها خبر إنشاء فرع خاص بتدريس المباحث النفسية وحاول بنشر مقالته التعريض للنقاش السابق بينه وبين الأستاذ نصيف المنقبادى مستغلا للخبر المذكور في الشهاتة بخصمه في غير مصارحة .

وذكر في صدر مقالته مالا يزال محتفظا به في أدوار. المختلفة المتحولة ولا أزال أنا أنكره عليه من عقليته الخاطئة في تقدير الحقائق العالية الفلسفية ، فقال :

«لمابدأت حياتى التأملية وكانت مبكّرة وعرضتُ المقائد الأولية على عقلى، شمرتُ الحاجة إلى إقامتها على أدلة محسوسة كما هو شرط الفلسفة الوضعية السائدة اليوم، وإلا هان أمرها وضعف تأثيرها عند الذين نهلوا من حياض العلوم الغربية».

فكأن الأستاذ عند ماعرض المقائد الأولية على عقله غلط فعرضها على حواسه وأصبحت نتيجة العرض أنه أنكرها لعدم وجود الأدلة المحسوسة على تلك المقائد التي ورثهامن آبائه وهو معنى وصفها بالأولية . وهذه الفقرة من كلام الأستاذ كالصريح في أنه غير معتقد للدين منذ ابتدأت حياته التأملية ولم ينس التمدح بأنها كانت مبكرة . والفلسفة الوضعية التي اعترف بسيادتها اليوم واعتمد على شرطها هى فلسفة «أوجوست كونت » الإلحادية المساة تارة بالفلسفة الإثباتية وتارة أخرى بالفلسفة الوضعية «پوزيتويزم» وشرطها المذكور وضعه أصحاب هذه الفلسفة لئلا يعترفوا بأساس الأديان المبنية على الإبحان بالغيب أى الغائب عن الحواس (١) أماقوله بعد هده النمهيدات:

[[]١] وصاحب المعالى مؤلف كتاب " ه حياة محمد ، لا يقل إيمانه بهذه الفلسفة عن إيمان أستاذ مجلة الأزهر ، راجع ماكتبناه تحت الرقم ه

«و إلاهان أمرها وضعف تأثيرها عند الذين نهلوا من حياض العلوم الفربية » فرجوع إلى مسلك الدس والاستبطان ليظن من ظن من القراء أن الأستاذ يسمى لإزالة الشكوك التي تساور عقائد المتعلمين العصريين الدينية لاعقائده نفسه !! فهل هو لما بدأت حياته التأملية _وكانت مبكرة _ وأحست بالحاجة إلى إقامة عقائد الدين على الأدلة المحسوسة، كانت تلك الحاجة التي أحس بها ، حاجة غيره من الناس قبل حاجة نفسه ؟

وعلى كل حال فعقل الأستاذ الذي عرض عليه المقائد الأولية فضلا عن كونه محدودا بنطاق الحس فإنه محروم أيضا عن استقلال الفكر تحت تهيب الذين نهلوا من حياض العلوم الغربية والتقيد بماشاتهم . وإنى أهنىء الأزهر في عهد فضيلة الأساتذة الأكابر المراغى والظواهري قبله ومصطفى عبد الرازق ومأمون الشناوي بعده بلسان انتدبوه للأزهر ينطق في دفاعه عن الإسلام بعقل يأخذ الوحي من فلسفة «أوجوست كونت» الإثباتية والوضعية الإلحادية . وقد سبق منا الكلام (ص١٤٨) عن مبادئها المعروفة بقانون الحالات الثلاث.

ثم قال الأستاذ: «فدابت أبحث عن هذه الأدلة في الثقافة العربية فأعوز تني، فلجأت إلى الثقافة الغربية فاهتديت على أوسع وأوفي ما كنت أتمنى في التجارب التي كانت تتولاها من علماء كل أمة متمدنة طائفة من أقطابهم في الناحية النفسية عقب حوادث خوارق للعادة ظهرت في الولايات المتحدة سنة ١٨٤٧ وثبتت صحتها بالدلائل المحسوسة..» وكان عجيبا من الأستاذ الذي لايمترف بحوادث خارقة للعادة ظهرت على أيدى أنبياء الله في عهودهم المختلفة، اعترافه بحوادث خارقة ظهرت في الولايات المتحدة، رغم كون الخوارق الظاهرة على أيدى الأنبياء أيضا من المحسوسات، فلمل ما ظهر منها على أيديهم لم تثبت صحته عنده ولم تلفه شهادة القرآن بوقوعه، كما كفت شهادة مخبرى الغرب بوقوع خوارق سنة ١٨٤٧.

وبعدان أشاد الأستاذ في القالة بفضل عمرات تلك التجارب النفسية من حاول معاضل اعترف العلم المادى بعجزه عن حلما، خم مقالته بقوله: « فحيا الله العلم وأيد دولته وقوى شوكته حتى يعم نوره الخافقين » فني المقالة الواحدة مدح الأستاذ العلم وأذعن لدولته وشوكته ورماه بالعجز، والعلم الذي أطراه والذي ازدراه كلاها العلم المادى المستندالي الأدلة المحسوسة . وحسبك في مدح العلم وذمه معا عنوان المقالة القائل : «اعتراف العلم بالظواهر النفسية » الدال على أن المنكر أولا والمعترف بما أنكر هو العلم نفسه ، فهو أي العلم في التحول من رأى إلى رأى كالأستاذ صاحب المقالة الذي قال قبل بضع عشرة سنة في مناقشته إياى على صفحات جريدة « الاهرام » .

« .. فى تلك الأثناء وُلد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التى كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الأساطير » .

وقد قال قبله بسنة أو سنتين في مقالة أخرى: « إن العلم والفلسفة ينقصان كل يوم من أطراف رجال الدين وان الناس يتسللون منهم زرافات حتى لم يبق سواهم في المجال الذي هم فيه فابتنى على ذلك أن الفلسفة المادية المهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر الروح الحاضر،

ثم قال بعد سنوات عند مناقشته الأستاذ المنقبادى : « أى علم هــذا الذى ينطق بلسان الأستاذ المنقبادى وبجمله يقول هذا ممكن وهذا مستحيل ، أى علم يريد؟ »

« والعلم نفسه يملن أنه لم يجاوز قشر الأشياء » وهذا على الرغم من أن الأستاذ المزرى بالعلم فى هذه المناقشة كان فى حين مناقشته إياى قد جعل للعلم دولة فى الأرض تخوّله حق الحكم باستحالة ما نطقت به كتب الأديان من معجزات الأنبياء وأنباء البعث بعد الموت ، حق القذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير .

وأخيراً يقول في العلم المنكر للحقيقة والمعترف بعجز. وبما أنكره: «حيا الله العلم وأيد دولته وقوًّى شوكته حتى يعم نوره الخافقين ».

قلنا كان العلم في التحول من عقلية إلى عقلية كالأستاذ نفسه في أدواره. نم إن العلم ينصف فقد يمترف بما كان ينكره لكن الأستاذ لايمترف في تحولاته بماكان ينكره بل يتحول كانه رجل آخر ، وخصيصاً لا يمترف بعجزه أبدا.

وقال الأستاذ بعد كل تلك المقالات التي نقلنا إلى الآن شواهد منها ، قوله الأحدث في الجزء الثامن من المجلد الحادي عشر من « مجلة الأزهر » تعليقاً على مانقله من كتاب « فلسفة الدين » للفيلسوف « سباتييه » أستاذ الفلسفة بجامعة باريس ، وهو أي الأستاذ فريد وجدى لا يزال يضرب على الوتر القديم الذي لا يتركه مهما تحول من مظهر إلى مظهر مند تولى الوظيفة الأزهرية وهو داؤه الذي لا يقبل المداواة:

« ولا أخنى على القراء أنى مهما أظهرت إعجابى بالتحليل النفسى الذى قام به الأستاذ « أوجوست سياتييه » وأثبت به أن التدين هو معنى الإنسانية ولا إنسانية بدونه فإنى لا أزال أرى أن قضية الدين محتاج لشاهد من العلم نفسه ، يأتى النفوس من ناحية الدستور الذى سنه وأصبح العمل به ضربة لازب على العقول .

« ذلك أن العلم قد غرس في النفسية البشرية في العهد الحديث أن كل معقول لا يؤيده دليل محسوس لا يمكن أن يؤدى إلى اليقين الذي نثلج عليه الصدور وتطمئن إليه القلوب ، فهما تأتى الإنسان بواسطة التحليلات الوفقة إلى نتائج فإنها لا تخرج عن كونها من المعقولات التي يعوزها الدليل المحسوس ، ولا يخني أن العقيدة لا تبلغ درجة التأثير العملي إلا إذا وصلت إلى درجة اليقين . وأين هي في هذه الحالة النفسية للمعاصر بن الذين يتطلبون الدليل المحسوس ولا شيء غير الدليل المحسوس ؟ فالتدين في هذا العهد يحتاج إلى الدليل المحسوس ؟

وأنا أقول أستاذ « مجلة الأزهر » والمدافع عن الدين على رأس هـذه المجلة ، منذ سنين طويلة يلح في عدم إدراك ما يحتاج إليه التدين بالضبط الصحيح في هذا المصر، فيزعم أنه محتاج إلى الدليل الحسوس. وصوابه أنه محتاج إلى إبطال حاجته إلى الدليل المحسوس التي هي دعوى الملاحدة ، لكن الأستاذ الذي يقوم في رأس « مجلة الأزهر » بتمثيل دور القضاء على دعاوى الملاحدة والذي يمجز عن إبطال دعواهم التي هي المبنى الحقيق للإلحاد المصرى ، يردد في مقالاته التسليم بتلك الدعوى ، ثم ينحو نحو إبطال ما لا ينفعه إبطاله وإثبات ما لا يستطيع إثباته فيقع أولا في هاوية دعواهم ثم يجتهد عبثا لكسب القضية مغمورا وقائلا:

« ليس الحصول على الدليل المحسوس في الشؤون الاعتقادية في هذا العصر من الصعوبة في الدرجة التي يتوهمها الأكثرون، فيكنى فيها هدم عقيدة سلبية أقامتها الفلسفة المادية من طريق الآراء العلمية لا من طريق الأدلة الحسية وأكتسبت بالجرى عليها حكم المقررات اليقينية وما هي منها في شيء ».

أقول ولا أحصى أخطاء الأستاذ: إن التدين لا يحتاج إلى الدايل المحسوس، وهو ما عنينا بإثباته في هذا الكتاب وأن الحصول على هذا الدليل المحسوس بالمعني الذي يقنع المطالبين به ليس بسهل كما زعمه ، بل ليس بمكن لعدم إمكان إثبات وجود الله الذي هو أساس الدين ، بالدليل المحسوس ، إذ الدليل المذكور قاصر عن إثبات الوجود الواجب الذي هو وجود الله كما سبق منا التنبيه عليه وكما بأتى تفصيله ، ومن أخطاء الأستاذ أنه يزعم عدم حصول اليقين إلا بالدليل المحسوس مع أن اليقين يحصل الدليل المعقل النقل أيضا ويكون اليقين الحاصل به فوق اليقين الحاصل بالدليل المحسوس كما سيطلع عليه القارئ إن لم يطلع إلى الآن .

النفسية المعاصرين يتطلبون الدليل المحسوس ولا شيء غير الدليل المحسوس؟ فالتدين في هذا المصر يحتاج إلى هذا الدليل المحسوس » ففيه إنهام لا يُعرف تماما أن الأستاذ في تطلب الدليل المحسوس يترجم عن المعاصرين أو يترجم عن نفسه. فإن كان الأول كان واجب الأستاذ المثل للسان الأزهر في رأس مجلته أن يتشجع فيصدهم عن ضلالهم ويعلمهم الحقيقة التي هي عكس ما ادعاه الأستاذ من جانبهم أو من تلقاء نفسه أنه لا شيء غير الدليل المحسوس ال ففضلا عن أن يكون الدليل المحسوس هو كل شيء ولا شيء غيره (أي هو كل الدليل ولا دليل غيره) (1) فالعقيدة الواصلة إلى درجة

وأنا أقول: عار كبير على الأزهر أن يقول رئيس تحرير مجلته هـذا القول مصارحاً قراءه بأن المنهج الذى انتهجه ودأب عليه فى القيام بوظيفته فى رأس الحجلة أن يماشى أهواء العصريين الذين لا يؤمنون بالغيب ويتابعهم فى عقلياتهم ، وقد أكبرهم بتسميتهم النخبة المثقفة ومدح مذهبهم بأنه مذهب المتثبين والمحافظين على الدستور العلمى ومدح نفسه بالحرص فيما يكتبه على هذه الماشاة والمتابعة ، كان واجبه فى رأس المجلة الأزهرية أن يتفق مع ملاحدة العصر فى عدم الإيمان بالغيب المتوارى عن الحواس بدلا من أن مجاهدهم وينبه القراء على ضلالهم عن الحق الأحتى بالاتراع ، بل ينير الضالين طرائق العودة إلى حظيرة الإيمان .

^[1] ويحتمل أن يحكون معنى قوله • ولا شيء غير الدليل المحسوس ، ولا شيء عنر الدليل المحسوس ، ولا شيء يتطلبه المعاصرون غير الدليل المحسوس ، وعلى هدفا التقدير يكون الأستاذ معترفا بعجزه النام عن إرشاد المعاصرين الضالين ، إلى الحق فيتبعهم هو من رأس مجلة الأزهر بدلا من أن يجملهم يتبعونه . ويؤيده ما سبق من قول الأستاذ في مقالة عنوانها هالميرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة » وهو من أحدث أقواله وقد نقلناه من قبل في ص ٣٧٣ عن الجزء السابع من المجلد الحادى عشر من مجلة الأزهر ، استشهاداً على أن الأستاذ بعد تولى الوظيفة الأزهر بة كالأستاذ قبله في الحضوع من محلة الأزهر ، استشهاداً على أن الأستاذ بعد تولى الوظيفة الأزهر بة كالأستاذ قبله في الحضوع السلطان العلم الحديث المانع عن الإيمان بالغيب : • وقد لاحظ قراؤنا أننا نحرش فيا نكتبه في هذه السيرة على أن لا نسرف في صرف كل ناحية إلى ناحية الإعجاز مادام يمكن تعليلها بالأسباب العادية حتى ولو بشيء من التكلف مسايرة لمذهب المبالذين في التثبت والمحافظة على الدستور العلمي ، ثقة منا بأن يحترمه النخبة المثقفة ولا تجد فيه صورة صحيحة لمثلها الأعلى في عرض المسائل وتحليلها لا يمكن أن يؤدى إلى ما قصد منه من الحدمة العامة » .

اليقين بشأن وجود الله الواجب الوجود تتطلب الدليل المقلى ولا ينفع فيها الدليل المحسوس ، اللهم إلا إذا كان المراد من الدليل المحسوس دليل نظام العالم الذي يأتى تفصيله في هذا الكتاب إن شاء الله تحت عنوان « دليل العلة الغائية » لكن هذا ليس ما أراده الأستاذ من الدليل المحسوس ... كان واجب لسان الأزهر أن يتشجع فيجاهر الماصرين بالحقيقة لا أن يماشهم في الضلال البعيد عن الحقيقة . وإن كان الثاني ولم يكن هدذا ضلا كمم بل ضلال الأستاذ نفسه كان الواجب أن يبدأ بتصحيح الخطأ من نفسه ويتعلم الحقيقة قبل تعليم غيره .

ولا يزال الأستاذ في قوله: « ليس الحصول على الدايه المحسوس في الشؤون الاعتقادية في هذا العصر من الصعوبة في الدرجة التي يتوهما الأكثرون فيكفي فيها هدم عقيدة سلبية أقامتها الفلسفة المادية من طريق الآراء العلمية لا من طريق الأدلة الحسية واكتسبت بالجرى عليها صفة المقررات اليقينية وما هي منها في شي ، "متمسكا بالدليل الحسوس، حتى إنه يعيب على أسحاب الفلسفة المادية المتمسكين بالأدلة المحسوسة كونهم لم يتمسكوا في عقيدتهم السلبية التي ذكرها بالدليل المحسوس، وينزع عنهم بهذا السبب حق إجراء صفة المقررات اليقينية على تلك العقيدة . ولا يدرى الأستاذ أن السلب لا يقوم عليه دليل محسوس كما لا يقوم على الوجود بوصف مضاعف أعنى الوجود الواجب ، وإنما دليل محسوس كما لا يقوم على الوجود المادى . ولا يدرى أيضا أن خطأ أسحاب الفلسفة المادية في عقيدتهم السلبية لم ينشأ من عدم كون تلك العقيدة مبنية على الدليل المحسوس بل نشأ من الهماكهم في المادة والأدلة الحسية فإذا لم يجدوا دليلا حسيا على وجود أى شيء حكموا

⁼ فإن كان هذا الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر الذي يملن هكذا عن برنامجه في القيام بوظيفته متفقاً في العقيدة مع من يسايرهم من المنكرين فهو كمعام عن التدين متفق مع أعداله و باع قضيته منهم بمرأى و مسمع من مؤكله الذي اختاره للمحاماة وهو يأخذ عن المبيع منه لا من الأعداء المشترين قضية الدين . وإن كان يماشيهم بعجزه عن مقاومتهم ، لا لبيع قضيته منهم . . فيا خسارة الدين والأزهر من هدذا المحامي العاجز الظاهر بمظهر أكبر بطل في الدفاع عن الإسلام خاصة والديانة عامة لم يوجد مثله في الأزهر فانتدبوه من خارج الأزهر !!

بسلبوجوده وليس حكمهم هذا من طريق الآراء العلمية كما توهم الأستاذ، لأن الرأى العلمي لا يسلب الوجود عما لم يقم على وجوده دليل حسى ، وإنما يسلب العلم بوجوده من طريق الأدلة الحسية ولا يلزم من عدم العلم بوجوده من ذلك الطريق ، بل من أى طريق عدم وجوده في نفس الأمر . فنشأ خطأهم الانحصار والانحباس في الأدلة الحسية الذي يباريهم فيه الأستاذ ، ويجاوزهم فيطالهم بالدليل المحسوس للسلوب .

م يقول الأستاذ: « هـذه العقيدة السلبية هي أن الوجود ينحصر فما تدركه الحواس الإنسانية ولا شيء فوقه أو وراءه يدر ويتحكم فيه فهو قديم بمادته وقواه وقائم بنفسه لا محتاج لسواه وأن كل مايقال عن خضوعه لقوى أرفع منه وعن مخلف نواميسه بعوامل غير طبيعية فهراء لا مجوز الالتفات إليه .

ه يتنزل من هذه المقلية أصول تناسبها وهي أنه لا روح مستقلة للإنسان ولا بقاء لها بعد هذه الحياة في عالم أرفع من هذا العالم ... فهذه العقلية السلبية التي أقامت صرحها الفلسفة المادية وأحكمت بناءها في مدى الثلاثة القرون الماضية قد صادفت في المهد الأخير من الاكتشافات العلمية ما هدمها من أعمق قواعدها بل ما نسفها نسفاً وذراها في الهواء ونصب مكانها علم التعاليم الروحية مؤيداً بأقوى الأدلة الحسية » .

وأنا أقول من المجب أن يُكشف وجودالروح و يُثبت بأدلة حسية أى أن تُدرك الروح بالحواس فيزعم الأستاذ كون هذا الكشف هادما لمقيدة الفلسفة المادية القائلة بأن الوجود ينحصر فيا تدركه الحواس الإنسانية ، وكيف يخنى على الأستاذ أت الماديين المنكرين وجود الروح لعدم إدراكها بالحواس ، لا يصعب عليهم الاعتراف بوجودها بعد إدراكها بالحواس بفضل الكشف الجديد وتسلم لهم عقيدتهم السلبية ولا تهدم بل تتأيدكما ذكر ناقريبا فى المقالة التى لم نفشرها فى حينها وأرجأنا نشرها إلى نشر هذا الكتاب . فإذا قيل لهم لماذا كنتم تنكرون وجود الروح ؟ قالوا لأنها لم

تكن مدركة بالحواس. وإذا قيل لماذا تمترفون اليوم بوجودها؟ قالوا: لأنها أدركت بالحواس فتحقق شرطنا في الاعتراف بوجود أى شيء وكان المرعى من قبل ومن بعد هو شرطنا.

وأصلالسبب فيعدمظهور النتيجة كابرومها الأستاذوهو هدمعقيدة المادبين السلبية بالكشف الجديد وإفحام الماديين ، أن الأستاذ نفسه مربوط بالعقيدة المادية السلبية التي يريد هدمها، ولذلك فهو يريد هدمهاولا يستطيمه . وكيف يستطيع الإنسان هدم عقيدة هو نفسه مرتبط بها؟ أليس الأستاذ مقتنماومصدقا للمقيدة القائلة بأن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يمتد به ؟ وماذا الفرق بين هذه العقيدة السلبية وبين العقيدة السلبية التي نسبها إلى الماديين القائلة بأنالوجود ينحصر فيمايدركه الحواس؟ ماالفرق بين العقيدتين؟ وكلاها لايمتد بنير المحسوس، فلمل الأستاذ أخذ المقيدة السلبية التي يعتنقها ويرتبط بهامن ملاحدة الفلسفة الوضمية « يوزيتو يزم » فظن أنهاغير العقيدة السلبية التي يعتقدها ملاحدة الماديين،مم أنأصحاب الفلسفة الوضمية أخذوا تلك العقيدة عن الماديين وكلاها واحد في المني . فلو هدم الكشف الجديد العقيدة السلبية المادية هدم العقيدة الوضعية معها وإذا لم يهدم العقيدة الثانية التي هي عقيدة الأستاذ أيضا لم يهدم العقيدة الأولى المادية أيضا المطلوب مدمها عند الأستاذ . ولو أدرك الأستاذ عدم وجود الفرق بين المقيدتين اللتين احتفظ بإحداهما وأراد هدم الأخرى لمما أخطأ في وضع عقيدة الماديين السلبية ولما أصابه الفشل في هدمها .

والوضع الصحيح لتلك العقيدة المطلوب هدمها أن توضع بحيث إذا أنهدمت أنهدمت ممها العقيدة الى لايزال الأستاذ محتفظابها انهداماواضحا يفهمه الأستاذ أيضا ، فيقال إنهم قدحصروا طربق الاستيقان بوجود الشيء في قيام الدليل الحسى على وجوده، وأنكروا وجود ما لم تدركه الحواس إلى الآن مثل الروح، على الرغم من وجود الدليل العقلى على وجودها منذ كانت الروح وكان العقل. فكذبتهم الكشفيات الأخيرة الروحية وأثبتت

صدقَ العقل ويقظتَه أكثر من الحواس لكونه تقدمها فى إدراك بمض الموجودات إدراكا جازما .

ولا يكون لله ديان إذا صورت عقيدتهم المطلوب هدمها كما صورنا، أن يقولوا: الافائدة في هذا الاكتشاف الجديد عن الروح الأهل الديل الحسى عليه وثابتون في عدم الاعتراف في الاعتراف بوجود الشيء عند قيام الدليل الحسى عليه وثابتون في عدم الاعتراف بوجود الله حتى بمد ثبوت وجود الروح بالدليل الحسى. فليؤجل أهل الدين حكمهم القطى بوجود الله إلى أن يروه بأعينهم كما رأوا الروح ... ليس لهم أن يقولوا هكذا ، الأن أبات وجود الروح بالدليل الحسى إن لم يأت بفائدة جديدة الأهل الدين في إثبات وجود الله بناء على أن إثباتها بالدليل الحسى ليس إثبانه بالدليل الحسى ، إلا أن لهم في هذا الإثبات فائدة انهدام العقيدة السلبية المادية .

ومن كل هذا يتبين خطأ الأستاذ في إيهام القول عن موقف أهل الدين وموقف الماديين بعد الا كتشافات الأخيرة الروحية على تقدير صحبها ، حتى كا أنه حصل بها كل شىء يصد ق الأولين في قضيتهم ولم يبق للأخيرين ما يقولون دفاعاً عن فلسفتهم نعم ثبوت بقاء الروح بعد انفصالها عن البدن ينفع بعض النفع في تنبيه الأستاذ على خطأه الذي كان مصر اعليه لما ادعى استحالة معجزات الأنبياء وجرى عليه النقاش بيني وبينه قبل سنوات على صفحات « الأهرام » وفي أثناء جريانه أضاف إلى دعواه في استحالة المعجزات دعوى استحالة البعث بعد الموت أيضا . وهذا الحطأ الفاحش وإصرار الأستاذ عليه مسجل في مقالاته التي سأثبتها بحروفها في ذيل هذا الكتاب ، ولم يسبق من الأستاذ حتى الآن اعتراف صريح بخطأه في ذاك الصدد أو شبه صريح كم هو دأبه في أخطائه .

ثم ماذا قد تكون استفادة أهل الدين من اضطرار الماديين بعد الاكتشافات الروحية إلى التسليم بوجود الروح وبقائها بعد هذه الحياة في عالم أرفع من هذا العالم ؟

فأين الركن الأول للدين وهو الإيمان بوجو دالله؟ وليس وجو دالله وجود الروح ولاوجود عالم أرفع من هذا المالم ، وإنما هو وجود موجود واجبالوجود . وثبوت هذا الوصف المضاعف لأى موجود أعنى وجوبالوجود الذي لايكون الموجود إلماً إلا به ، يتطلب دليلا عقليا منطقيا ولا ينفع فيه أى اكتشاف نفسي يكسب دليلا حسيا لوجود الروح أو لوجود عالم أرفع من عالمنا لينتقل به الذهن إلى احتمال وجود الله في ضمن ذلك العالم وماذا هو الفائدة في حصول هذا الاحتمال؟ فأين احتمال وجود الله من الله الذي يجب وجوده ويقصر عن مداه الوجود المتحقق فضلا عن الوجود المحتمل؟ وقد عمافت أن مرتبة الألوهية هي وجوب الوجود فكل موجود يكون وجوده دون هذه الدرجة فهو غير الله . والذين لم يستيقنوا الله بما له من ضرورة الوجود التي يمتاز بها عن كلموجود سواه منذ استيقنوا أنفسَهم ، يبحثون عن الله في الاحتمالات المنتظرة من الكشوف الجديدة الغربية ، ولا يبحثون إلا عبثا . فقد سبق الشرق الغربيين بحكمائه اليونانيين وعلمائه الإسلاميين في اكتشاف وجود الله بالدليل العقلي المنطق الذي لا يحتاج إلى دليل غيره . والذي يبق فضل هـ ذا السبق إلى الأبد للشرق علىالغرب، إن تأخر عنه في اكتشافات كثيرة أخرى لا يقاس في الأهمية والخطورة بهذا الاكتشاف الأعظم. ولا إخال أنا كون أساتذة الغرب الباحثين عن الروح بالتجارب الحسية ، يستخدمون هذه التجارب في البحث عن الله . أما أستاذ مجلة الأزهر فما أجدره بأن يتمثل بقول الشاعر:

قالت وقد فتشت عنها كل من لاقيته من حاضر أو باد أنا فى فؤادك فارم طرفك نحوه تركى فقلت لها وأين فؤادى ؟ فالله تمالى على رأى هذا الأستاذ الذى يستمد فى ببوت وجوده بالاستكشافات النفسية فالله تمالى على رأى هذا الأستاذ الذى يستمد فى ببوت وجوده بالاستكشافات النفسية (٢٨ _ موقف العلل _ أول)

المستقبلة ، سيثبت وجوده فى الغرب ثم يثبت فى الشرق بفضل الغربيين ، ولم يثبت بعدُ لا فى الشرق ولا فى الغرب ولم يتحقق الركن الأول للدين من تلك الكشوف الحاصلة، وإنما محقق وجود الروح وبقاؤها بعد هذه الحياة ، حتى إنه لا يلزم من تحقق بقائها محقق خلودها . وأين بعد هذا مسألة النبوة التي لا تتم أركان الدين إلا بها (١) والتي لا يعترف بها الأستاذ كما يعترف أهل الدين فيجتهد فى تنزيلها منزلة العبقرية .

ولنختم الكلام هنا بتكرار لفت النظر إلى نقطة وهي أن العقيدة السلبية المادية لا تهدم إلا مع العقيدة الفلسفية الوضعية السلبية القائلة بأن كل معقول لا بؤيده محسوس فلا يعتد به كما أشرنا إليه من قبل مع التنبيه إلى أنها عقيدة الأستاذ أيضا الني لا يزال محتفظا بها ومعناها أن غير الدليل المحسوس لا يفيد القطع واليقين . ومن الفريب أن الأستاذ الذي يريد في طوره الثالث هدم عقيدة الماديين السلبية لا يألو جهداً في الاحتفاظ بعقيدته السلبية الوضعية ولا يدرى أنها متلازمة مع العقيدة التي نسبها إلى الماديين وأراد هدمها . فإن لزم هدم إحدى هاتين العقيدتين لزم هدم الأخرى أيضا وإن لزم الاحتفاظ بإحداها لزم الاحتفاظ بالأخرى ، وألا يلزم أن يكون الأستاذ متمسكا بالمادية ومكافئ لها في وقت واحد .

* * *

نعود إلى مواصلة ماكنا فيه من النظر في مقالات الأستاذ فريد وجدى بك في « نورالإسلام » و « مجلة الأزهر » و إلى أستسمح القراء ان لا يعانبونى على إطالة هذا البحث والإكثار من تعقب قول الأستاذ رئيس تحرير المجلتين الأزهريتين في مقدمة هذا الكتاب ، لأن الأزمة الاعتقادية المخيمة على العقليات الحديثة والتي أردنا القيام

[[]۱] ولهذا لم يعد الفيلسوف و سبانيه ، مذهب الراسيوناليزم القائل بوجود الله وخلود الروح وأداء الواجب ، مذهبا دينيا لعدم وجود الاعتراف بالوحى في هذا المذهب. وسيجي ذكره منا. والشاهد هنا أن الكشوف الروحية لا تتضمن إنبات الدين ولا تكفل به .

بالسمى فى سبيل انفراجها، يتوقف حل عُقَدِها على مثل هذه التعقبات فضلا عن أن لها صلة قوية بموضوع الكتاب.

فما يجب أن نلفت إليه القراء أن الذين يهتمون بالحواس في إثبات وجود الموجود ويمحطون من قيمة المقل ومكانته في إدراك الحقائق ويفر عون عليه الحط من قيمة إثبات أساس الدين الذي هو وجود الله بالدليل المقلي وعلى رأسهم الأستاذ فريد وجدى الذي سجلنا عليه ذلك بتصر بحات مقالاته في مختلف أدواره؛ فبيما أنت تراهم قادحين في المقل والدين باعتبار المهما حليفان، إذاهم أيبعدون الدين عن المقل وأينزلونه في ساحة القلب ويقولون في تارتهم هذه : لوكان للدين سند من المقل اعتبرناه من الحقائق الثابتة ولكنه يستند إلى القلب أي إلى عاطفته لا إلى المقل . وفي هذا التفريق بين المقل والدين اعلانه للمقل واعتراف بقوته مع توهين من كز الدين . وأنت تجد هذا التفريق والتبعيد بينهما في كلام الأستاذ فرح انطون مناقش الشيخ محمد عبده (وقد نقلنا كلامه فيا سبق) بل وفي كلام الأستاذ فريد وجدى أيضا وإن كان بين كلامهما فرق في درجة الصراحة ، حتى إن الأستاذين بعد اعترافهما بافتراق المقل من الدين وبطروء الوهن على مركز الدين من هذه الحيثية، تراها في حالة التظاهر بمؤازرة الدين: يؤيدان القلب ضد المقل .

فهذه ثلاث نظريات اللاستاذين واضرابهما من مقلدى الغرب المادى تدل على ماهم فيه من عقيدة مضطربة كل الاضطراب في موقف العقل والدين بعضهما من بعض وفي موقف العقل من الحقيقة. النظرية الأولى أن الدين يستند إلى الدليل العقلي وهو سند ضعيف غير مقنع ، والثانية أن الدين يستند إلى القلب لا إلى العقل ولواستند إليه كانت حجته قوية. والثالثة أن الدين يستند إلى القلب وهو أفضل من العقل الذى قد يطغى فيجر صاحبه إلى الشر، وفي النظرية الثالثة تقليد للغرب المسيحى كماأن في النظريتين الأوليين تقليد للغرب المسيحى كماأن في النظريتين الأوليين تقليد للغرب المسيحى أيضا.

فالنظرية الأولى تنيء عن وهن مركزى العقل والدين باعتبار أن الدين يستند إلى الدليل العقلي ويعوزه الدليل العلمي المحسوس . والنظرية الثانية تنبيء عن قوة مركز العقل ووهن مركز الدين باعتبار أنه يستند إلى القلب لا إلى العقل. والنظرية الثالثة تنيُّ عن قوة مركز الدِّن السَّنند إلى القاب ووهن مركز العقل الفترق عن القلب . والأستاذان لايدريان بالضبط أن الدين يتفق مع العقل ويستند إليه أو لا يستند، وأن المقل سند قوى أوضعيف ؟ فني النظرية الثانية القائلة بافتراق الدين من العقل مع قوة العقل وضعف الدين، تناقض و تصادم بالنظرية الأولى القائلة باتفاقهما وضعفهما معا . وفي النظرية الثالثة تناقض في تناقض، لأن مرمى النظرية الثانية الفرقة بين المقل والدين توهين أساس الدين بإبعاد العقل وتأبيده عنه ، فترجيح مسند الدين أعنى القلب وتأبيده ضد العقل في النظرية الثالثة يكون تراجماً وتفافلا عن النظرية الأولى . فالأستاذان يتناقضان مع أنفسهما بين عقليات ثلاث، في حين أن المروف في التناقض أن يكون بين أمرين اثنين. وإثبات ماقلنا من أن الأستاذين يعتنقان فكرة إبعاد العقل من الدين الذي يستند إلى القلب مع تأبيد القلب ضد العقل (١) تلك الفكرة المادية والمسيحية مما (٢). فالدليل عليه من كلام الأستاذ فرح أنطون سيجي بعد الفراغ من مقدمة الكتاب

المستوعبة للحزء الأول منه، ومعنى هذا أن الفراغ من المقدمة يتأخر إلى الجزء الثاني من

الـكتاب.. أماالدليل عليه من كلام الأستاذ فريد وجدى فها كتبه في الجزء الرابع من

المجلد الخامس من مجلة « نور الإسلام » ص ٢١٠ :

[[]۱] وهو ما ذكرنا في النظرية الثالثة . أما الفكرتان المذكورتان في النظريتين الأوليين فلا حاجة هنا إلى الاستشهاد لهما من كلمات الأستاذين لكونهما معلومتين للقارئ عما سبق ، وسيرداد علما بعد التوغل في الكتاب .

[[]٧] وبهذا الاشتراك في العقلية بين الأستاذين اللذين كان أولها أعني الأستاذ فرح أنطون أول حان أولها أعني الأستاذ فرح أنطون أول دافع إلى تأليف هذا الكتاب ، يتبين عذرى أيضا في إطالة النقد والتعقيب في الكتاب على أقوال الثاني أعنى الأستاذ فريد وجدى .

اختصاصهما فحياته الأدبية قد يعتبران مستقلين لكل منهما مقومات خاصة وسلطان خاص ، فقومات العقل العلوم ومهمته النظر والتمحيص لإدراك الواقع (١) ومقومات القلب الشمور الفياض والعواطف الكريمة . . . ولا نقوم على جادة الحياة الصحيحة الإذاتمادل فيها هذان المظهران الروحيان، فإن طنى أحدها على الآخر اضطربت أحوالها على نسبة ذلك الطغيان .

همنالك يتساءل سائل فيقول إذا تفذى العقل بلباب العلوم فأصبح قويم النظر في الأمور مدركا للواقع على ماهو عليه ، ألا يكنى ذلك فى إقامته على صراط الحق المستقيم؟... نقول: لا ، وهذه بعينها شبهة الذين وقفوا التربية على العقل وحده من أصحاب المذهب الحديث فى التعليم فقصر وا التدريس على العلوم وما إليها وأهملوا تربية القلب جانبا فكان أثر ذلك أن بطل التعادل بين العقل والقلب ، فإن كان شي ببطل هذا المذهب فهو ما نشاهده من حال الجيل الذى نُدِّى هذه التنشئة إذ قل اعتداده بالآداب النفسية ، بل منهم من اتخذ الإباحة المهيمية مذهبا وأخذ يدءو إليها فى عبارات تحتمل وجهين وهي ترى بجملتها وتفصيلها إلى إحلال الملاذ البدنية المكانة العليا من النفوس، فكل مايصدر من عمرات العقول اليوم ويباع من مطبوعات الملايين لا يرى إلا إلى تقديس الأهواء النفسانية والجرى وراء الميول البدنية .. حتى أصبع الناس لا يتنفسون الاهواء مشحونا بالملهيات والثيرات للشهوات، وترى فى الأمم المتدنة التي أهملت تربية القلب الشاهد العدل على ماقلنا . فهى اليوم ترزح تحت كلاكل الإباحة التي ضربت

^[1] هذا هو النظرية الثانية من النظريات الثلاث المارة الذكر ، وفيها ينسى الأستاذ مؤدى النظرية الأولى التى التزمها في كثير من مقالاته _ وقد سبق قريبا ذكر بماذج منها _ من أن الدليل المقلى لا يوثق به ويكثر فيه الحطأ وفي نظر المقل وتمحيصه لإدراك الحقائق . ومن هذا لا يقتنع المتعلمون العصريون بالعقائد الدينية المبنية على الأدلة العقلية المنطقية .

بجرانها فيهم على عظم مايبذلونه من الجهود الجبارة في تربية العقول. ولسنا برى دليلا أقوى وأوضح من هذا الدليل المحسوس على أن سلطان العقل وحده لا يكنى في تقويم الشخصية الإنسانية ، وأن لا محيد لها عن سلطان القلب لإبلاغ هذه الشخصية إلى كالها المنشود .

«فالإسلام الذي أبرل رحمة للمالمين قد عنى بتربية القلب عنايته بتربية العقل فكما منح العقل سلطانه في التمييز بين الحق والباطل أعطى القلب سلطانه ليقود الإنسانية إلى العواطف النبيلة وليفتح له كوة إلى عالم الأرواح كى يستمد من نفحاتها ما يقوى به على الدواعي البدنية الثائرة عليه.

« وقد زاد الله فى التنويه بسلطان القلب فقال تمالى « لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لايسممون بها » وقال « أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يفقهون بهاأو آذان يسممون بها فإنها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » فصغر عاهات الجوارح فى جانب عاهات القلب »

وأنا أقول ما أعظم خطأ الأستاذ الذي حمل سقوط الجيل الحديث من الأمم المتمدنة في الأخلاق والآداب إلى دركة الإباحة البهيمية ، على طغيان العقل بما بذلت الجهود الجبارة في تربيته وتنميته وأهمل الاهمام بالقلب!! فهذا السقوط إلى دركة الإباحة منشأه عندنا انتشار الالحاد في الجيبل الحديث المتمدن واعتقاد أنه

لاحياة بمد هذه الحياة الدنيا ، لأن فساد العمل إلى هذا الحد لابدأن يكون متولدا من فساد العقيدة التى تتكون تحت حكم العقل الفاسد، فلو أنهم اهتموا بتربية عقولهم وتنميها لهدتهم إلى طريق الدين المستقيم الذي كان يكفيهم على الأقل وازعا من الإباحة البهيمية. فإما أن لا يكون لهم عقول تدلهم على الاقتناع بالدين ومالك يوم الدين وإما أنهم لا يقتنمون بالعقل مهما دلهم على الدين جاهلين قدر الدليل العقلي ومنتظرين الدليل المحسوس، وإما أن دينهم لا يتفق مع العقل فلا يطمئن إليه عقلاؤهم ويروجون الإباحة .. وعلى كل حال فالخوض في إرضاء الشهوات من الجيل الحديث المتمدن والسعى من وراء اللذات البدنية واتخاذها المثل الأعلى في الحياة مانشأ من زيادة أو رحجان في العقول كا زعم الأستاذ بل من نقصان فيها وأي نقصان!!

ويمكننا أن نقول فى توضيح مافى هذه المقالة النى نقلنا عها جملا طويلة، من خطأ المقلية: إن الأستاذ يبنى ما ضمن مقالته من المواعظ الحسنة على تفريق المقل من القلب وهو أسلوب الدين المسيحى الذى لايجد له مسندا ومتكا من الدقل فيستند إلى القلب وعواطفه.. والأستاذ رئيس تحرير مجلة « نور الإسلام » الأزهرية ينتهج هذا المنهج لالأنه يستحسن المذهب المسيحى بل لأنه المنهج الغربى الذى لايعرف الأستاذ غيره.. وهذا الأسلوب المفرق بين المقل والقلب ينتهى إلى القول بأن الإنسان بؤمن بالمقائد الدينية بقلبه ولا يؤمن بعقله . وهذا القول كما ينطبق على الدين المسيحى ينطبق على الإسلام أيضا فى نظر الذين يرون كثيراً من عقائده أيضا من المستحيلات المقلية كالأستاذ رئيس التحرير .

لكن الإسلام لايفرق بين العقل والقلب ولا يوجد في عقائده ما لا يقبله العقل وهو يعتبر صلاح القلب صلاح العقل وفساده فساده . والآيات القرآنية التي أوردها الأستاذ شواهد لسلطان القلب المستقل من سلطان العقل شواهد نقض لدءواه . الاستاذ شواهد نقس لاغها القلب نفياً وإثباتا فتقول « لهم قلوب لا يفقهون بها » ،

ونقول « فتكون لهم قلوب يفقهون بها » وليس الفقه والفهم إلا فعل المقل والمفسرون فسروا القلب في قوله تعالى « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب » بالمقل على الرغم من قول الأستاذ: « ولم يقل لمن كان له عقل » ومنجراء ما ذكرنا أنخذت هذه الآيات بعينها في « المواقف » وشرحه ، (اللذين اطلع القارى فيما سبق منا على أنهما كتابان جليلان في علم الكلام) شواهد على أن محل المقل هو القلب ، وهو مذهب أرسطو. وفي مختار الصحاح : « القلب الفؤاد وقد يعبر به عن المقل » ، قال الفراء في قوله تعالى : « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب » أي « عقل » .

أما قول الأستاذ: « فقد يعقل الإنسان ما تجره عليه المنكرات فلا يقوى وحده على الإقلاع عنه إلا إذا أيده قلبه » فهو مسألة العلم والعمل وعدم استلزام الأول للثانى، لكن العقل التام القو ام يكفل ناحية العمل أيضا ، ولهذا ما سمى العقل عقلا إلا لكونه عقالا عما لاينبغي اقترافه ، والأستاذ التبس عليه العقل بالعلم الذي قد يفترق عن العمل فلا يتدخل فيه وإن أعد صاحبه له ، أما العقل فيتدخل فيه ويصلحه لأنه يعلم أيضا وجوب العمل بمقتضى العلم ، ومن هذا يصح أن يوصم العالم غير العامل بعلمه بنقصان العقل وإن لم يوصم بنقصان العلم ، ومن هذا أيضا يصح أن يقسم العقل إلى عقل نظرى وإلى عقل عملى في حين أن العلم لا يقبل القسمة إلى علم عملى .

والعقل الذي هو أشرف مواهب الإنسان لا تمكون الزيادة فيه إلا زيادة في الحير ولا يعبر عنها بالطغيان كما عزا الأستاذ مدنية الحيل الحديث من الأيم المتمدنة المهمك في الملهات والساعي من وراء الشهوات والمتمذهب بمذهب الإباحة البهيمية ، إلى طغيان العقل والاهتمام بتربيته . فهل الأستاذ يمترف لأهل الأهواء وأنصار الإباحة البهيمية بمقول زائدة مربّاة فيحمل جربهم المعيب من وراء الشهوات على زيادة عقوطم ومن العجيب المضحك أنه يخص المقل بوظيفة التمييز بين الحق والباطل ثم يعزو

مذهب الإباحة البهيمية إلى طغيان العقل وتغلبه ، فهل ذلك المذهب حق فى نظر العقل أو فى نظر عقل الأستاذ؟ ومنشأ الغلط أن الأستاذ كما التبس عليه الأمر فظن العلم عقلا فهو ظن طغيان الهوى طغيان العقل .

ثم إن الأستاذ يتصور الطغيان والغواية في المقل ولا يتصورها في القلب ، أتراه لم يسمع قول القائل :

قلبی إلی ما ضرنی داع یکثر آلای وأوجاعی کیف احتراسی من عدوی إذا کان عـــدوی بین أضلاعی

وقال البحترى:

ولست أعجب من عصيان قلبك لى عمداً إذا كان قلبى فيك يعصينى والآن ننتهى من الكلام فى مقدمة الكتاب على تخبطات الاستاذ فريدوجدي بك فى مقالاته للتدليل على أن الأستاذ بمد توليه الوظيفة الأزهرية كالأستاذ قبله .

* * *

ثم إن الشيخ محمد الذي حكينا في الرقم (٣) المناقشة الجارية بينه وبين منشيء على النصر انية ها الجامعة » الأسداذ فرح انطون ، كان قد حمل في أثناء المناقشة على النصر انية فاستوجب ذلك من الأستاذ مقابلة الحلة بالحلة ، ولما لم يجد ثلمة في الإسلام يدخل منها في النيل منه، صوّب حملاته نحو جميع الأدبان وأنكر ائتلافها مع المقل والعلم الحديث المبنى على التجربة الحسية . وهناك لم يوف الشيخ حق القيام بما حمّل عاتقه موقف الدفاع عن الدين لاسما الإسلام الذي لا تعارض في أصول عقائده مع العقل ولم يوفق الدفاع عن الدين لاسما الإسلام الذي لا تعارض في أصول عقائده مع العقل ولم يوفق لحراسة عقول الخاصة بمصر الفافلين عن حقائق الدين ودقائق الفلسفة، من أن يفتتنوا بدعاية خصمه ضد الأديان حتى كانت نتيجة ذلك النقاش أن استولت فكرة الإلحاد على مرائر خصمه ضد الأديان حتى كانت نتيجة ذلك النقاش أن استولت فكرة الإلحاد على مرائر أكثر المثقفين فأصبح الدين في نظرهم تراثا مزعجا لا يُرغب فيه ولا يجهر بالتخلى عنه، فإن قالوا بحسب اقتضاء الحال إنهم مؤمنون فلا يجاوز إيمانهم حناجرهم.

وخلاصة الموقف أن إخواننا المصريين لم يكفهم وقوع بلادهم تحت استمار الغرب حتى على الاستعار قلوبهم وكان المعافون منه العامة خاصة والقليل من الخاصة غير مسموع الكلم، لاتهامه بالجمود والرجمية وأمسى خلاص البلاد من الاستعار الثانى أصعب من خلاصها من الاستعار الأول . وقد تحت صفقة ذاك التملك بثمن بخس من نشرات خلاصها من الاستعار الأول . وقد تحت صفقة ذاك التملك بثمن بخس من نشرات «داروين» في بلاد العرب. قالوا إن هذا العلم ينني كل مالا يثبت وجوده عن طريق المشاهدة والتجربة ، ففضل متعلمو مصر العصريون الإيمان بالعلم كمال قال الشاعر محمد الحسان المحامى :

آمِنوا بالعلم دينا وهدى ليس بعد العلم للأفهام دين.

على الإيمان بالغيب ولم رضوا أن يعودوا جهالا. وما نفمهم تحفظ الأستاذ فرح لحساب الدين بتخصيص القلب محلا للايمان به من غير استئذان العقل والعلم اللذين لايمترفان بالدين، لأن عقلية المسلمين لاتأنلف بهذا التناقض الذي تمودت العقلية المسيحية قبوله بدون تمحيص. فتبين عندهم أي المسلمين المصريين بطلان ماادعاه رجال دينهم وفي مقدمتهم الشييخ محمد عبده من استناد الإسلام إلى العقل والعلم، ولم يبق في مصر من انتسب إلى العقل والعلم من المسلمين غير الجامدين أو بالأحرى ممن كانوا من المسلمين إلا واستبطن الإلحاد _ كاقال الأستاذ فريدوجدي في مقالته التي سبق منا الكلام عليها وتحذهب بمذهب الاثباتيين الذين نو مهم معالى هيكل باشا والأستاذ فريد وجدي بك في كلانهما المنقولة سابقا باسم أصحاب الفلسفة الوضعية ، وجاء قاسم أمين فأعلى شعار في كلانهما المنقولة سابقا باسم أصحاب الفلسفة الوضعية ، وجاء قاسم أمين فأعلى شعار المذهب وهو عبادة المرأة (١) فياله من انقلاب بلغ بالاستمار مالم يبلغه الإيمان فأسر القلوب وحل رباط الإسلام وحرر المرأة وأسامها في الأسواق وقدمها على الرجل. القاوب وحل رباط الإسلام وحرر المرأة وأسامها في الأسواق وقدمها على الرجل. فالعربي الجاهلي القديم كان إذا 'بشر بالأنثي بتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعربي الجاهلي القديم كان إذا 'بشر بالأنثي بتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه

[[]١] تقدم منا إيضاح هذا المذهب الفلسني ودينه الصناعي السخيف الذي يستمبد للمرأة .

على هون أم يدسه في التراب ، والعربي الحديث العلماني يبدأ خطبته بقوله : سيداتي ، سادي (١) ولايتواري من القوم عندما خاصر قرينته رجل غيره ورافصها بين ظهرانيهم ، لعلمه بأن له عوضا في أن يخاصر هو الآخر ' قرينة ذلك الرجل أو قريبته ، وفي الحقيقة أن هذا العربي أيضا جاهلي ولكن من طراز آخر .

ولست بكاشف عن عيوب مصر أو الشرق الإسلامي الحديث ، وإنما بنيت قولى في استبطان الإلحاد من عقلاء البلاد على كشف الأستاذ فريد وجدى عنهم ونشره على صفحات « الأهرام » قبيل توليه رئاسة تحرير مجلة « نور الإسلام » الأزهرية بأسبوع أوأسبوعين ولم بَاْق كشفه ونشره كلة إنكارمن الجمهور فصار كالمؤيد بالاجماع السكوتي.. وقداد خل الأستاذ نفسه في عقلاء البلاد الذين ذكرهم واستبطانهم الالحاد ، شم لم يأت في إخراجه من بينهم بمقنع ؟ على أن الإلحاد رغم استبطانه لا يمد عيبا في هذا الزمان بل ثقافة وعلمانية ، وكانت هذه المقلية هي التي قولته تلك الأقوال قبل توليه

[[]۱] وقد بلغنى أن حقلة من الحقلات التي تسكم إقامتها في مصر وقد تجمع بين الجندين ، القيت فيها خطب وكان ملقوها ببدأونها بالقول المتمارف العصرى : سيداتى سادتى ! فلما جاء دور أستاذ أزهرى قام واستهل خطبته كاستهلال الذين تقدموه من الخطاء ، ثم قال ما معناه : أنه لم يجر في خطابه على ترتيب الآداب العصرية في المحافل الجامعة للجنسين ، وإنما اتبع ترتيب الفرآن الحكم في ذكر الاناث قبل الذكور ، ثم قرأ قوله تعالى : « يهب ان يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذكور » .

وأنا أفول بل اتبع الأستاذ العادة المحدثة وزاد فأفتى محسنها ومطابقتها لأسلوب كتاب الله ، ولكون الأستاذ معجبا بها افتته آية الشورى التى قرأها ولم يقرأ ما بعدها وهو : • أو يزوجهم ذكرانا وإناثا ، ولم تلفته آية الأحزاب :

[«] إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والفانتين والفانتات والصادقين والصادقات والصادقات والصامات والمسلمين والحاشمات والمتصدقين والمنصدقات والصائمين والحائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم منفرة وأجرا عظيما وخصيصا لم يلفته إدماجهن في ضمير الجمع المذكر المذكور في آخر الآية . ولا اذكر قوله تعالى : « المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض » .

الوظيفة الأزهرية. فإنكان المصابون غير مرتاحين له فليس كنمان الداء أولى من مكاشفته وأقرب إلى مداواته .

وأما مسألة المرأة فظاهرة وغنية عن الكشف ، وحسبك فيها الحفلات الساهرة التي تشترك فيها الأسر الإسلامية ونشرات الجرائد والمجلات عن صورالمقيلات والفتيات الكاسيات العاريات . وقد قال لى أحد رجال مصر الواقفين على دخائلها (المرحوم أبوبكر يحيى باشا) إن الأحداث التي تحدث في تركيا الحديثة تحت إكراه حكومتها ، محصل بمصر في هدوء وطواعية (۱).

ومما يجدر بالذكر أن سجلت جريدة « الأهمام » في عددها الصادر ٢٣ إربل سينة ١٣٣٨ الذكرى الثلاثين لقامم أمين مؤلف كتاب « تحرير المرأة » مع صورته الفطوغرافية وكلة لابنه قامم قامم أمين عن هذه الذكرى استهلما بالحديث الشريف : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولدصالح يدءو له » .

ثم قال « أما الصدقة الجارية فقد ماتقاسم عن غير تركة ، وأما الولد الصالحالذي يدعو له بخير فإنى لا أستطيع أن أدعى انفسى ذلك الصلاح لاعن تواضع بلعن تقصير، ثم أستميع سادتى العلماء العفو في أن أذهب إلى أبعد من ذلك أيضا فأقول إنى أرجو لقاسم عند الله أجرا عظيما بقدر خدمته للإسلام والمسلمين فقد جاء في الحديث ؟ ٥ من سنسنة حسنة فله ثوامها وثواب من عمل مها إلى يوم القيامة »

^[1] على أن مسألة المرأة كتبت عنها مرات في اللغتين التركية والعربية ، وأن ناحية الحق والصواب فيها جلية لا تختى على أحد ، وإنما يضل من يضل فيها عن الصراط السوى بدافع من شهوات نفسه يقضيها قليلاً وكثيرا من نساء الناس في إباحة اختلاط الجنسين ، بعد ما أمكنه التغاضى عما مجرعله هذا الكسب على حساب الناس من تمويضهم بناته . فهذه المسألة فيها خسارة وفيها منفعة لمن لا يخفى العار . أما الإلحاد فليس له ما يموضه غير نار جهنم ، وليس له دافع من النفس غير الحق واشتراء أعظم جهل باسم العلم .

« وأى خدمة أجل من هذه الخدمة التي كان يراها أبناء جيــل نقمة لِما كان عالقا بالأذهان إذ ذاك من أن الدين يفرض الحجاب ويحتمّه ويمقت السفور ويحرّمه فما زال يقرع الحجة بالحجة والدليل بالدليل مابين معقول ومنقول حتى هدى الله قومه سواء السبيل وبدد الظلمات المخيمة على المقول » .

اقول (١) فكان حجج قاسم القارعة نسخت نصوص الحجاب الواردة في كتاب الله وسنة رسوله وبرعها وأبطلت عمل المسلمين إلى عهد قاسم وأقنعت مصر بذلك .. ولم يتأخر ولده عن أبيه في الإنيان بالعجب المجاب حيث استخرج من ذنب أبيه عملا له ثوابه وثواب من عمل به إلى يوم القيامة . فهو بعد أن تواضع فنني عن نفسه الصلاح والتواضع في نفيه ونني بهذا كله انطباق الحديث النبوى الناطق بانقطاع عمل ابن آدم بعد موته إلا من ثلاث ، على قاسم في ثالثة الثلاث أثبت انطباق الحديث عليه في ثانيها وهي علم ينتفع به . فهذا الولد ذهب كما قال هو نفسه إلى أبعدمن موقف الولد الداعى لأبيه واختار لنفسه موقف الحامى عنه ولعله عندما اعتبر إباحة السفور علما ينتفع به نظر إلى أنها _ وقد كان مسلمو مصر يجهلونها إلى أن جاء أبوه فعلمهم وأماط أحوط حاجز بين الجنسين كم انتفع بها زيرة النساء من الرجال في قضاء مآربهم منهن وزيرة الرجال من النساء في قضاء مآربهن منهم .

وحديث تأميل الثواب من الله لقاسم أمين من سفور النساء المسلمات بمصر لكونه رائد نهضتها نحوم ، كُرر في قصيدة الأستاذ على الجارم بك بالراديو من محطة الحكومة ليلة الاحتفال بذكرى قامم والمنشورة في « الأهرام » في اليوم الثاني من نشر كلة ابنه .

[[]۱] وإنى كتبت ماكتبته هنا عن قاسم أمين قبل مطالمة كتابه ، وأما ماكتبته بعدها فبجده القارى في نهاية الجزء الأول من هذا الكتاب .

فقد كان هذا الشاعر الكبير يقول في مختم قصيدته :

كنت في الحق للإمام نصيرا والوفي الصني من أصحابه (۱) نم هنيئاً فيصر نالت ذرى المجد وفازت بمحضه ولبابه منك عزم الداعى وفضل المجلّى ومن الله ما ترى من ثوابه

وبهذا يتأيد أن مهزلة رجاء الثواب من معصية السفور لمروجها شوطت في مصر أشواطا بميدة كادت تكون جدا . . وبهذا يستحق تبرجها أن يفوق تبرج الجاهلية الأولى حيث لم يكن عرب الحاهلية القديمة جاهلة لحد أن تؤمّل على تبرج نسائها أوابا من الله .

« الاحتفال برأس السنة الهجرية »

« تمثل هذه الصورة لفيفاً من المدعوين والمدعوات فى حفاة جمعية إحياء الأعياد العربية التى أقيمت ليلة رأس السنة الهجرية ، وهذه أول ممة تحتفل بها على هذه الصورة بالعام الهجرى . وكانت حفلة باهرة خصوصاً وقد خلت من الشراب احتراماً للمناسبة الهجرية » .

وأنا أقول خلتمن الشراب المحرم وماخلت طبعا من مخاصرة المدءوين للمدءوات

كما يشاهَد فى الصورة وهى من لوازم السفور المصرى (١) المثاب عليه بفتوى قاسم أمين والذى لقاسم أمين والذى لقاسم أمين بلوللإمام قسط جزيل من ثواب الماملين والعاملات به ومنه ثواب لوازمه إلى يوم القيامة !!

ومن المجائب السارة من ناحية والمحزنة من ناحية أخرى أن الشبان والشابات الطالبين والطالبات في المدارس العالية لا يروقهم الاستهتار الاجتماعي ضد آداب الإسلام وقوانينه ، وما نسينا مراجعة فئة من طلبة الجامعة ومن مختلف كلياتها رئاسة الجامعة بكل حرارة وحماسة شريفة لتغيير أصول التدريس المختلط من الجنسين، ثم مانسينا أيضاعدم إصفاء أولياء الأمور إلى تلك الطلبات التي كان الأحرى أن تنبعث من جانبهم وهم شيوخ أو كهول. لكن أملى عظم في إسلام الشبان والشابات الذين ابتعدعهدهم عن المناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون منشى عجلة «الجامعة» وكانت كلات الأخير أثرت في نفوس الجيل الذي أدرك زمن المناقشة أو وعيه (٢) وأملى عظم أيضا في تأثير كتابي هذا في عقول أو لئك الشباب الطرية غير الجامدة على الضلال الحديث (٢).

[[]۱] السفور اليوم ليس على معناه في أصل اللغة وهوكشف الوجه، بل معناه تقليد المرأة الغربية فيسفورها الذي قد يجملها أكثر من نصف عاربة.

[[]٢] وذلك الزمن يتفق مع العهد المشئوم الذي كانت وطأة النفوذ الإنجليزي فيه على وزارة الممارف بمصر على أشدها ، ولا خير للاسلام في رجال البلاد الناشئين في ذلك العهد إلا من ندر منهم وظلوا في عصمة الله .

[[]٣] لاسيما « شباب محد » جماعة المجاهدين المجاهرين لصوت الحق إلى الآذان المضيعة وعبها بين تلاطم أصوات المستهترين والمتسكمين في سبل الضلال والاعملال ، تقليداً لمدنيسة الغرب الزائفة في هذه البلاد المسكينة العريقة في الإسلام العامرة بعلومه والمتأدبين بآدابه .

ولمن كما أدعو لجماعة هؤلاء الفتيان بتأييد من عند الله وتسديد لما يسلكونه فى خدمة الإسلام وتقويته من السبل . . لا أكم إعجابى وتعجبى من أنه كيف نجم هذه الصفوة المباركة بعد شيو ع الفساد والابتعاد عن الدين والأخلاق فى أوساط الناشئين والمنعلمين بمصر ، حتى اعتبر التحرر من قيود الدين والأخلاق شعار الشباب والنهوض . ثم أنول ليس ببعيد عن قدرة الله وسنته بمصر =

وهناك ناحية أخرى بمكان من الأهمية وهى أن مصر تخوس نفسها بعد زوال تركيا الإسلامية وانقلابها إلى تركيا العلمانية (لابيك) زعامة الإسلام. فن حق كل أحد إذن من المسلمين ولوكان من غير المصريين أن ينتقد ما فيها من الأحوال المتنافية مع هذه الزعامة، بل من واجبه أن ينبه المصريين إخوانه فى الدين ليتداركوها بالإسلاح فتسلم لهم زعامتهم الدينية أو ينبه المسلمين الأباعدليكونوا على بينة من موقف ما يتصورونه للزعامة.

وقد وقع قبل بضع سنين أيضا أن قررت الجامعة المصرية أن تكون شارات حراسها رموزاً من صور آلهة المصريين القدماء ، فتكون شارة كلية الزراعة صورة إله الحكمة وهلم جرا ، فكتب صديق المنفورله الشيخ عبد المجيد اللبان شيخ كلية أصول الدين مقالة في الجرائد يستنكر هذا القرار ويلفت نظر الجامعة والوزارة إلى واجبهما نحو دين الدولة الذي هو الإسلام البعيد كل البعد عن الوثنية ورموزها ، فلم تسمما له وسكت مشيخة الأزهر عن تأييد شيخ الكلية فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحده سعى الشيخ اللبان .

وكتب بعض المهوسين ردًا على الشيخ بأن متخذى تلك الشارات لايقصدون عبادتها . والجواب عليه: فاذا يقصدون من اتخاذها ؟ وأى علاقة يتصورون بين تلك الآلهة وبين الزراعة والطب وغيرها ، فإن كانت آلهة باطلة لزم أن تكون الصلة بينها ويين الأمور المنسوبة إليها باطلة أيضا وتذكيرها تذكيرا للياظل . وفضلا عن أن يكون هذا الاتخاذ غير خليق بأن يتصدى له عاقل ، فإن الإسلام غيور لايسوع التشبه بالمشركين .

⁼ أن تنشى فيها جماعة من شباب سيدنا محمد وينصرهم على الـكثرة الزائغة عن طريقة محمد صلى الله عليه وسلم ، كما نشأت سيدنا موسى فى أحضان فرعون الطاغية وجنوده وغلبه عليه وعليهم من غير حرب وتصادم بين الغالب والمغلوب ومن غير جند للغالب سوى المجزة . وإنى أعنى أن تكون غلبة الإنمان بمصر على الإلحاد والصلاح على فساد الأخلاق فى هدوء المجزة وسكونها . والله على كل شيء قدير .

وكان وزير المعارف الذي اتخذت الجامعة شارات حراسها من صور الآلهة في عهد وزارته ، قد افضى قبل توليه الوزارة بقليل إلى محرر جريدة تنشر في القاهرة على اللغة الفرنسية ، ببيان يعرب عن رأيه في الجامعة ولم تتناوله الجرائد العربية ، وهو أن تكون الجامعة لادينية « لاييك » وينحصر التعليم الديني في الأزهر. فحديث اختيار الشارات في مجلس الجامعة من صور الآلهة كان يلائم ذلك البيان السابق كما يلائمه حديث الأستاذ فريد وجدى السابق الذكر عن عقليات نوابغ الشرق الإسلامي المستبطني الإلحاد الذين لا يعزب كثيراء نهم أعضاء مجلس الجامعة المصرية.

ومما يجدر بالذكر هنا أنه كتب صديق الدكتور طه حسين بك مقالة فى الأهرام بمنوان « تقاليد » تدل على أن وزارة المعارف بمصر إن صادفت وزيراً يحترم شمائر الإسلام وآدابه استهدف حملات ساعية لأن تجمله غريباً كالإسلام نفسه .. فقد سخر الكاتب فى مقالته هذه من وزير المعارف معالى مرسى بدر بك لإلغائه الرقص التوقيمى فى مدارس البنات والبعثات منهن إلى مدارس البلاد الغربية مع استثناء لندن التى توجد فى مدارس البنات والبعثات منهن إلى مدارس البلاد الغربية مع استثناء لندن التى توجد فيها دار خاصة لهن بنتها الحكومة المصرية أو تملكتها وتوجد فى تلك الدار سيدة مصرية تشرف عليهن ... سخر من قرار الوزير هدذا قائلا ما معناه إذا لرمت المحافظة على التقاليد فالمعقول تأسيس وزارة باسم وزارة التقاليد وتخيير معاليه بين الانتقال البها أو البقاء فى وزارة المارف التى هى وزارة التعليم غير مشتغل بما هو أجنى عنه .

وقد ذكر الكاتب في مقالته من وزراء الممارف من يتهكم عليه ويستحق في زعمه لقب وزبر التقاليد غير مرسى بدر بك وهو معالى محمد حلمي عيسى باشا الذي تولى وزارة الممارف قبل سبعة عشر عاما وفعل مثل ما فعله الوزبر الحالي جزاهمالله عنى خيرا. وأنا أقول: إن « التقاليد » يستعمله الكاتب في معنى الآداب والعادات الدينية

الني ورثها الناس من آبائهم وأجدادهم واهتموا بها تقليداً لهم أى بمجرد أنها تراث الآباء والأجداد لا لأنها جديرة بالاحتفاظ والاهتام، وتكون خلاصة ما قصده من وزارة التقاليد وزارة الدين التي تسهر على شمائره وتظل قوة الظهر للمحافظين ... لكني أنالاأرضي التقاليد التي هي جمع تقليد، اسماً لوزارة الدين، كما لا أقبل مايدل عليه كلام الكاتب من عدم وجود تلك الوزارة بمصر في الحالة الحاضرة ... فأولا لأنوزارة الدين الذي هو حقيقة من الحقائق العالية لاتكون وزارة التقليد، بلوزارة التحقيق، وإنما الوزارات غيرها التي تتخذ الغرب لها قدوة وتحاول أن تأخذ من هذا الاتخاذ قوة، أحق باسم وزارات التقليد من وزارة الدين التي يسخر منها صديق الكاتب بهذه التسمية على تقدير تأسيسها.

وثانياً لأن هذه الوزارة أى وزارة الدين موجودة فى مصر لا حاجة لها إلى تأسيس جديد، وهى مشيخة الأزهر. والذى جعل صديق غافلا عن وجودها كونها بجردة عن سلطتها اللائقة بها _ بفضل مساعى أناس قائمين بأعمال وكلاء الغرب اللاديني أو الطابور الخامس له فى الشرق الإسلامى _ (1) ومتروكة فى خارج الوزارة الحاكمة ، اسما بلا معنى ولا وزن غير وزن مرتبها المقدر بالقناطير المقنطرة ، كأن هذا الوزن الثقيل المالى لهذه الوزارة غير المتناسب مع الواجب المهزول المحمول على عاتقها ، ثمن التنازل عن التدخل والمساهمة فى وزارة الحكم والتخلى من الإشراف على رؤساء المحاكم الشرعية وفيهم رئيس الحكمة العليا وكذا مفتى الديار المصرية الأكبر وكلهم اليوم أتباع وزير العدل مقطوعي الصلة بمشيخة الأزهر ، مع أن المحاكم الشرعية اليوم أتباع وزير العدل مقطوعي الصلة بمشيخة الأزهر ، مع أن المحاكم الشرعية

[[]١] فإن لم يكن كانب المقالة الساخر بتسمية وزارة الدين وزارة التقاليد ، منهم فإنى أعده مقالد الغرب بل مقلد مقلدته في الشعرق الإسلامي الذين كانت لهم مصلحة التمتع من سفور النساء ومن التفن في أوضاع سفورهن المستهترة ، في حين أنه لا يتصور مثل هذا التمتع لـكاتبنا شخصيا، وإنما هو يقلد المتمتعين .

والإفتاء الديني لو خليا وطبعهما كانتا تحت إشراف وزارة الدين التي لا ممثل لها في مصرسوى مشيخة الأزهر... لكن هذا المقام الذي ُيعتبر صاحبه في المظاهر والمراسم فوق الوزير ، لا محل لها من الإعراب على تمبير علماء النحو العربي(١) وكأنه وزير بلا وزارة يشرف عليها ، مع وجود أمور ومصالح في الحكومة ذكرتُها قطمت صلبها به وجملت محت إشراف غيره ؟ أو كأنه ليس وزيراً بالرة لمدم وجود كرسيله ف مجلس الوزراء ... والسبب المختنى تحت هذا التفرق الشبيه بحال المتفرقين أيدي سبا الداخل بين شيخ الأزهر وبين ماكان يلزم أن يكون تحت إشرافه من المصالح والمناصب الكبيرة الدينية _ هوالحد من نفوذ الدين ومركزه في المشرف والمشرف عليه ، بتجريدالأول من العمل وربط الثاني بمقام غير مقامه ... والذي يشق على المسلم كون هـذه المؤامرة ضد عزة الإسلام وكرامته حيكت في أول وضعها بأيدى طائفة معدودة من المسلمين كما تؤيَّد وتستزاد اليوم بأيدى طائفة من الناسجين على منوال الواضمين . وكاتا الطائفتين من أعوان الاستمهار الغربي الذين احتل الاستعهار قلوبهم وعقولهم زيادة على احتلال بلادهم . فهم يميشون بأجسامهم فيأوطانهم ويميشون بقلوبهم وعقولهم في بلاد المستعمرين وربما يعيشون فيها بأبدائهم أيضا إذا ساعدهم الحال فيكون ذلك الزمان المساعد أسعد أوقات حياتهم ، والمرء في الدنيا والآخرة مع من أحب .

وكاتبنا لم يكتف فى تأنيب وزير الممارف بمقالة واحدة بل عززها بثانية وثالثة . . وكتب فى إحدى المقالات نذيراً موجها إلى سممة مصر عند دول الغرب خلاصته أن انحرافها عن الأوضاع التى اكتسبت بها هذه السمعة تجملها لقمة سائنة لتلك الدول. وأنا أقول: فإذا كانت سمعة مصر فى نظر الدول غير الإسلامية مرجعها إلى

[[]۱] ولهذا انتهى أمرها إلى أن أصبح موشكا لتذكير قول الشاعر: لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس

الحصول على مرضاتهم بالابتماد عن الإسلام والتقرب إليهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع، فإن الآية التي يمرفها الكاتب وهي قوله تعالى « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم » _ وقد ذكرتها في هذا الكتاب عند التعقيب على أقوال الأستاذ توفيق الحكيم في مسألة الفن القصصى في القرآن _ تمود عند كاتبنا ، كأنها مؤيدة لإنذاره وحاثة لمسلمي هذا الزمان على اتباع ملة الدول الغالبة!! ولله في خلقه شئون والحديث ذو شجون وأشجان.

هذا ، وكتب الأستاد كاتب « نحو النور » في الأهرام بمد زهاء شهرين من مقالات الدكتور طه حسين بك في الموضوع نفسه ، منتقداً لوزير الممارف ممالي مرسى بدر بك كما انتقد الدكتور ، إلا أن انتقاده صادف زمن استقالة الوزارة التي تحتوى معاليه ، فقال :

« حقا ما أشد حيرة المدرسات والطالبات في وزارة المارف!

« إلى ما قبل أربعة أيام كانت الأوام أن يرتدين ملابس فضفاضة وأن لا يبدين زينتهن ، وأن ُتوقف البعثات إلى الحارج و يمنع الرقص التوقيمي !

« أما اليوم فقد أضحت هذه الأوامر بغير سند تمتمد عليــه ، فإن الوزير الذي أصدرها متحمساً لها قد استقال ، وحل محله وزير آخر له رأى آخر! فلا بد أن الأمور في هذه المسائل ستمود إلى سابق عهدها .

« ولكن يبق بعد ذلك وضع حد أثل هذه القرارات والأوامر العاجلة ، فإنها إذا كانت تقبل فيا يملك الإنسان التصرف فيه وفيا لايمس سياسة قديمة استقر العمل بها ، فإنها أخطر ما تكون إذا تناولت نظاما قائماً ومست ما لا سبيل إلى التصرف فيه إلا بعد دراسة وتقرير ومحث .

« إن حدود عمل الوزير ينبغي أن تكون واضحة ، واستقرار الأنظمة الحكومية

ينبغى أن يكون له احترامه وإلا إذا خضمت المصالح والوزارات إلى الأفكارالشخصية للوزراء فكيف يكون الحال؟

لا ليكن لكل وزير ما يشاء من الآراء ، ولينفذها في النطاق الشخصى الذي هو وحده صاحب الشأن فيه كبيته أو عائلته . أما إذا تعلق الأمر بسياسة أمة وسياسة جيل ، فليس معنى كونه وزيراً أن يستقل بالفصل فيه ، وإلا انقطع الاستمرار وخضعت التوجهات العامة للآراء الشخصية .

« إن هناك مسائل لابد أن تكون حرما لا يستباح بسهولة وفي أولها التعليم وما يجرى مجراه من نظم تعد عمادا وكيانا . ولسنا نعنى بذلك أن يُحرَّم تعديل هذه النظم ، كلا . . فإن الكثير منها لا يتفق مع رأينا ، ولعلنا نوافق مرسى بدر بك في بعض ما ذهب إليه ، ولكن تعديل النظم لا يجوز أن يتم بمثل هذه السهولة وبجرة قلم ... لأنها نظم وتقاليد استقرت خلال أجيال طويلة ، فإذا أريد تعديلها فلابد أن يكون باقرار عام وبعد دراسة طويلة ... الخ »

وقال فى آخر مقالته: « ولعل الدرس الذى وعيناه من قرارات وزير المعارف السابق والمصير الذى آلت إليه ، يفتح أعين المشتغلين بالمسائل العامة ممن تؤول إليهم سلطة التنفيذ فلا يتعجلون المسائل ، ولا يجعلون بالهم إلى هدم القديم بينما لدينا المجال الواسع للبناء والتجديد . وقيمة الوزير لاتجى من أن يهدم ولكنها تجى من أن يبنى » .

وأنا أقول: انتقاد هذا الكاتب بختلف عما كتبه الناقد الأول، حيث عد هذا قرار وزير المعارف بإلغاء الرقص التوقيمي للطالبات وحظر ابتعادهن وابتعاد مدرساتهن عن ملابس الحشمة وأزيائها، هدما للقديم وخروجاً على التقاليد. في حين أن الدكتور طه حسين بك كان يعد ما فعله الوزير رجوعاً إلى التقاليد القديمة المنسوخة وإحيائها. ولهذا ذهب إلى لزوم تأسيس وزارة التقاليد لينتقل إليها هذا الوزير الذي يسخر منه

فى انتقاداته .. ومع ذلك فإن أسلوب الكانب الثانى الحالى عن النهكم أغرب من أسلوب الدكتور طه وأبعد عن الحق ، فإنه يجعل الرقص والبعد عن الاحتشام فى ملابس الطالبات ومدرساتها ، أساساً وما فرض عليهن الوزير خروجاً على الأصل المتبع .. يدل عليه قوله عن هدد الأمور التى ألفاها الوزير : « إنها نظم وتقاليد استقرت خلال أجيال طويلة » . وقوله فى فقرته الأخيرة : « فلا يتمجلون المسائل ولا يجعلون بالحم إلى هدم القديم » . مع أن تلك الأمور التى ألفاها الوزير لا يعرفها الإسلام إلا من البدع المنكرة ولا يعترف لها بالقدم والاستقرار ، اللهم إلا ما كان لها من النظام والاستقرار فى الحاهلية الأولى المشار إليها فى قوله تعالى : « ولا تبرحن تبرج الجاهلية الأولى » .

أما قول الناقد في صدر مقالته: « حقا ما أشد حيرة المدرسات والطالبات في وزارة المعارف!

« إلى ما قبل أربعة أيام كانت الأوامر أن يرتدين ملابس فضفاضة وألا يبدين زينتهن ، وأن توقف البعثات إلى الحارج ويمنع الرقص التوقيعي ! »

فهو كالصريح فى أن مانهى الوزير عنه بتفق تماما مع نهى الإسلام القائل فى كتابه « ولا يبدين زينهن إلالبعولهن ... ولايضر بن بأرجلهن ليملم ما يخفين من زينتهن » كما أن قول الكاتب المنقول يكون بمثابة الممارضة لنهى الإسلام فى معناه ولفظه . وجد فظيع وبشيع فى بلدة إسلامية كمصر أن يكون ما أنكره الإسلام ونهى عنه فى كتابه ، كيانا لها ونظاما مستقرا وحرماً لايستباح بسهولة .. بعد أن لم يكن ماعرفه الإسلام واعترف به وحرى العمل عليه بين جميع المسلمين مدة ألف سنة وثلثمائة _ نظاما مستقرا وحرما لا يستباح بسهولة .

ولو سألنا الـكاتب عن مقصوده بما اشترط لإعادة نظام الإسلام في مصر من

الإقرار العام بعد أمر الحكومة بلسان وزير المعارف وعدم احتمال مصادمة هذا النظام باراء عامة السلمين فيها _ فاذا يكون جوابه ؟ . . ولعل نصاب الإقرار العام عنده إقرار نفر من الكانبين الكرام في الصحف أمثال الدكتور طه حسين بك وكانب « نحو النور » في الأهرام . ومعنى حصول الإقرار العام بإقرارهم على الرغم من كونهم قلة منتيلة ولا كواحد في مائة ، كونهم بجرون من ورائهم آراء الغربيين غير المسلمين.

ولا يمكن اجتياز هذا البحث من دون تعرض لمسألة خطيرة الشأن تدل على أن حكومة مصر لايهمها أن ينشأ أولاد المسلمين نشأة إسلامية ، لأن مدارس مصر الرسمية لايدرس فيها الدين بتاتا عدا المدارس الابتدائية وفيها لايعتبر درس الدين من المواد الأصلية المؤثرة في مجاح الطالب في الامتحانات أو رسوبه فيها . وهذه المسألة الغريبة المبكية لأصدقاء مصر ليس المسؤل عنها عند الله الحكومة فحسب بل الأمة أيضا الباعثة نوابها إلى البرلمان . فمثلو مصر التي تباهي برعامة الإسلام يكونون أدني مرتبة وأقل حيازة لحقوقهم الدينية قبل الحرب العالمية الأخيرة ، من مسلمي بلاد البلقان التي كانت محكم فيها حكومات غير إسلامية مثل يوغسلافيا وبلغاريا ورومانيا واليونيان، لأن جميع المدارس التي كانت تتولى أمورها الجاعات الإسلامية في تلك البلاد لاسما بوسنه وهرسك التي لم تستطع تركيا الجديدة اللادينية أن تفسدها بفضل ثبات أهلها المسلمين في التمسك بدينهم إفسادها لمسلمي اليونان ورومانيا وبلغاريا ، هذه المدارس الإسلامية في تلك البلاد كانت تعتبر دروس الدين من أهم موادها الأصلية .

لايقال جوابا على انتقادى هذا لموقف المسلمين بمصر أن للمسلمين فى بلاد البلقان موقفا خاصا يقفونه إزاء كون حكوماتهم أجنبية عن الإسلام وكون مدارسها لابدرس فيها دين المسلمين فلا يقاس عليهم مسلمو مصر . ومع هذا فلهم أن يؤسسوا مدارس كدارس المسلمين فى البلقان بدرس فيها ماشا.وا من علوم الإسلام معدودة من المواد

الأصلية . كاأن هذا الحق بأيدى المدارس الحرة الموجودة بمصر وماسيوجد منها . لأنى أقول ماذا يريد أن يقول هذا المجيب على نقدى لمدارس مصر الحكومية؟ فهل مسلمو مصر في حاجة إلى تشكيل جماعة إسلامية فيما بينهم نشرف على حاجات المسلمين الدينية وتعتبرهم في مصر كأنهم يحكم في بلادهم الأجانب عن الإسلام فتؤسس لهم مدارس تهتم بالدين وتعد دروسه من المواد الأصلية كاكانت تفعل الجماعات الإسلامية في بلاد البالقان غير المسلمة .

وقد سمعت أن عذر الحكومة المصرية في إغفال دراسة الدين في مدارسها الرسمية عدم اختصاص تلك المدارس بأبناء المسلمين . فلو علمتهم دينهم وأهمل دين طلابها من غير المسلمين مع كومهم أيضا من أبناء مصر كالطلاب المسلمين ، ليمت بمدم مراعاة المساواة إزاء أهل بلادها . والجواب عليه أن مثل هذه الملاحظة واردة على تصريح المساواة إزاء أهل بلادها . والجواب عليه أن مثل هذه الملاحظة واردة على تصريح الدستورالمصرى بأن دين الدولة الرسمي الإسلام ، فالذي يوجب ترجيح الإسلام في دين الدولة يكفي مرجحا لتدريس هذا الدين في مدارسها الرسمية ، وإلا كان امتياز الإسلام في هذه البلاد بأن يكون هو دين الدولة ، لفظا ، من غير معنى .

هذه حالة المدارس المصرية التي تديرها أو تشرف عليها وزارة المعارف أما الأزهر فالباحث الحازم يتردد كثيرا في القول بأنه أحسن حالا .. ولو عرف العالم الإسلامي أو بالأولى لو عرف علماء الإسلام في أقطار العالم أن الأزهر الجديد في حيرة عن أمره في الاحتفاظ بما ورثه من قديمه من العلوم والعقائد حتى التي كان يعتقدها من الضروريات لقضوا عجبا منه .

حسبك شاهدا على هذا أن هيأة كبار العلماء الأزهريين ، بعد اندعيت قبل بضع سنين هي أو لجنة منتخبة منها إلى إبداء رأيها في الغلام أحمد القادياني الهندي ، حدث خلاف بين أعضائها أو على الأقل شك يخالج بعضهم في خروج من لم يعترف بكون محمد صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء عليهم السلام، عن الإسلام (۱) والذين اقتنعوا به من أولئك الأعضاء لم يجدوا نصا قاطعا بهذا الصدد يكنى فى إلحام من شك من زملائهم، وتمسك بوجود احتمال فى قوله تعالى: « ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » يفتح الطريق إلى الشك ويمتع الحكم بكفر صاحبه مهما كان احتمالا ضعيفا وهو احتمال أن يكون المراد من الخاتم الزينة لا الخاتمة.

وأناأةول وقدساً لني أحداً قطاب الأزهراء في صديق المفورله الشيخ عبدالمجيد اللبان أن أجد نصا في إكفار من قال بإمكان بعث نبي بعد نبينا أصرح من الآية الناصة على أنه خاتم النبيين... سألني ذلك كيلا يبق للشاك في هذه المسألة _ وهو غير الشيخ المفور له طبعا _ مجال الجدال وإن كان هذا السؤال بعد وجود الآية المذكورة تكليفا بمالا يطاق ودافعه إليه من شك في البديهيات. وكم كان واجبي في هذا العصر إزالة الشبهة في البديهي المناه في البديهيات.

أقول طلب الدليل بعد هذه الآية في القطع بأنه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء كطلب الدليل على النهار بعد طلوع الشمس ، وقد انعقد الاجماع على كفر من ادعى النبوة بعده كما صرح به المولى على القارى في شرحه على « الفقه الأكبر » (۲) وأيضا لولم تكن دعوى النبوة بعد نبينا كفرا لما قاتل سيدنا أبو بكر المتنبئين وأتباعهم .

[[]۱] أنا لا أقول بوجود عضو في هيئة كبار العلماء يشك في أن محمداً صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء ، ولسكن هل لا يكون التردد في الإفتاء بكفر من قال بخلافه فأجاز أن يبعث الله نبيا بعده ، شكا في كفر الفائل والشك فيه شكا في كونه آخر الأنبياء ؟ فإن كان المفتى المتردد لايفهم الملازمة بين هذه الأمور فسلام على العلم والعلماء وعضوية كبار العلماء .

[[]۲] وهناك إجماع غير هذا يستلزمه ويغنى عنه وهو أن المسلمين جميعا يعتقدون كون نبينا آخر الأنبياء، وهو إجماع على عدد ركعات الخبياء، وهو إجماع على عدد ركعات الحبس .

أما احتمال التأويل في لفظ « الحاتم » بالزينة فبميد جدا بحيث لايمقل ولا بجوز ان يعد احتمالاً . أما أولا فلمدم التئامه بما قبله وهو نني كونه صلى الله عليه وسلم أباأحد من الرجال، إذ لامانع في كونه زين الأنبياء من كونه أبا أحد من الرجال ، وإنما المانع منه كونه آخر الأنبياء لللا يكون ابنه نبيا بعده كما هو المتاد في أبناء الأنبياء .

وأماثانيا _ وهو المهموإن لم يتصد لذكره أحد من المفسرين لأن الشبهة التي خالجت عقول بعض الأعضاء (1) من هيأة كبار العلماء الأزهرية لم تمكن تخالج عقولهم _ فلان الحتم بمعنى الإنهاء أو الطبع ، والخاتم ما يختم به أى ما يجمل فى النهاية أوما يطبع به ، وهو بالمهنى الأول نص فى الخاتمة وبالمهنى الثانى يكون كناية عن الخاتمة تشبيها لطبع الشيء بالخاتم، بإنهائه لأن طبع الشيء بالخاتم ينهى الأمر ويسد الباب على التصرف فيه ، فإن كان الخاتم في « خاتم النبيين » بمهنى النهاية فالأمر ظاهم وخاتم النبيين آخرهم ، فإن كان الخاتم بمعنى ما يطبع به فالمرادمنه أيضا أنه آخرهم تشبيها للختم بمعنى الطبع بالختم بمعنى الطبع بالختم بمعنى الأبهاء ، كا أنه صلى الله عليه وسلم الخاتم المضروب على قائمة الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم فلا يكتب فيها بعده امم نبى لكونها مختومة .

أما أن يكون المراد من الحاتم ما يلبس فى الأصابع ويتزين به ويكون معنى خاتم النبيين زين الأنبياء فلا وجه له لامن طريق اللغة ولا من طريق البلاغة، لأن الحلقة اللبوسة للزينة وإن كانت من جملة مايطلق عليه الحاتم فى اللغة ، إلا أن ذلك إطلاق مجازى مبنى على أنهم كانوا يكتبون أسماءهم على تلك الحكق الملبوسة ويستعملونها فى الطبع والتوقيع .

[[]۱] بيني وبين فضيلة الشبخ شلتوت عضو كبار العلماء أخذ ورد في كون هذه الشبهة أثيرت في الهيأة عند درس مسألة الطالبين الألبانبين الفاديانبين ، يأتى تحقيقهما بمكان آخر من هذا الكتاب إن شاء الله .

وقد صرح الرمخشري في « أساس البلاغة » بكون هذا الاطلاق مجازا مبنيا على هــذه المناسبة ، فسبب إطلاق الخاتم على الحلقة الملبوسة كونها أداة الختم بمعنى الطبه لاكونها أداة الزينة . فلايصح استمال لفظ الحاتم الذي معناه المدلول عليه بصيغته هوأ داة الطبع ، كمجرد واسطة للانتقال منه إلى معنى الزينة ، فلإ يجوزأن يقال عنه صلى الله عليه وسلم «خاتم النبيين» ويرادَبه أنهز ينتهم المجردة عمايدل عليه لفظ ألحاتم من الحتم بأحد معنييه أى الإنهاء والطبع ، لأن الحاتم هو مايختم به بأحدالمنيين المذكورين لامايتزين به وإن وجــد عرضا في بعض مايطلق عليه الخاتم أنه يستعمل أيضا للزينة . ووزان الخاتم في هذا الشأن مثلا وزان ساعة اليد التي يتسورها بمض الناس في الأزمنة الأخيرة لمرفة أوقاتهم بسهولة ودون غفلة ، بل ساعة الجيبأيضا وربما يَنزين بهذه أو بتلك من بتزين ويتأنق في التزين فيغالي في اختيارها ماشاه . . لكن المقصود الأسلي منهما معرفة الوقت كما أنه المفهوم من لفظهما ، وإن حصل بهما النزين أيضا لمن يتخذ منها وسيلة إليــه . فكل مهما بالنظر إلى لفظها أداة معرفة الوقت قبل أن تكون وأكثر من أن تكون أداة الرينة ، مع أن إمكان أن يكون كل منهما مستعملة أيضًا للنزين وها من ناحية القابلية للاستمالين كلفظ الخاتم . فهل يطلق على نبينا صلى الله عليه وسلم أنه ساعة اليد أو ساعة الجيب للأنبياء ؟ وهل يكون لهذا الاطلاق مساغ في الكلام الفصيح ؟ مع أنه صلى الله عليه وسلم زين الأنبياء وأن كلا من الساعتين قد 'يتزين بهما . والسبب في عدم جواز هذا الاطلاق مع جواز إطلاق «خاتم الأنبياء» وورود. في الفصيح المعجز أن المعنى الذي يجب أن يراد من ساعة اليد أو ساعة الجيب للأنبياء أو خاتم الأنبياء هو المني الذي يدل عليه اللفظ مباشرة وهو ما يعرفون به أوقالهم فيالأوليين وخاعهم بممنى خاتمتهم أو طابع الحتم لهم في الأخير ، أو لازم هذه الماني الباشرة ؛ وأن هــذا المعنى المباشر أو لازمَه الذي لايفارقه صادق وواقع في الخاتم دون الساعتين ، أعنى أنه

صلى الله عليه وسلم خاعة الأنبياء أو طابع الحتام لهم ، وليس صلى الله عليه وسلم ساعة لمم يعرفون به أوقاتهم ولا أن الزينة التى قد توجد فى بعض ساعات اليد أو الجيب مطردة فى كل منهما يصبح انتقال الذهن منه إليها انتقاله من الملزوم إلى اللازم ولا أن هذه الزينة محترمة جديرة بأن يوصف بها أشرف المرسلين .. ويماثل الساعتين الخاتم فى عدم كون الزينة لازما له مطردا ولا زينة محترمة عام الاحترام ، ولهذين المانعين لايقال عن نبينا أنه خاتم الأنبياء مراداً به زينهم كما لايقال عنه أنه ساعة اليد لهم أو ساعة الجيب للمانعين المذكورين ، وكذا لايقال إنه قرط الأنبياء ولا خلخالهم وإن كان قصد الزينة مطردا فيهما فيصح الانتقال منهما إلى معنى الزينة ، لكون الأول زينة خاصة بالنساء مطردا فيهما فيصح الانتقال منهما إلى معنى الزينة ، لكون الأول زينة خاصة بالنساء وكون الثانى مع هذا الاختصاص زينة غير محترمة . وليس فى « تاج الأنبياء » شىء من الموانع . هكذا ينبغي أن تميز زينة عن زينة ويوقى لتحقيق المسألة حقه و براعى مقامه صلى الله عليه وسلم في الوصف ومقام القرآن فى الإعجاز ، ومنه يفهم حق الفهم مبلغ قوة السند الذى يستند إليه إجاع المسلمين على أنه صلى الله عليه وسلم خاتمة الأنبياء مبده .

وأما ثالثا وفيه تلخيص القول ، فلأن الخاتم ممناه الحقيق ما يخم به من الخم بممنى الإنهاء أو بمعنى الطبع . وايس معناه ما رتزين به لأن الخم لا يجى بمعنى النزين قطاءا. إلا أن بعض ما يختم به من الحتم بمعنى الطبع يُتزين به أيضا كما في الحلقة الذهبية أو الفضية التي يحك عليها أو على فصها الثمين اسم الرجل ويتخذ منها أداة الخم والتوقيع فيجتمع فيها معنى الطبع ومعنى الزينة .. وقدت كون أداة الطبع مما لا يلائم أن يتخذ زينة سواء كانت على شكل الحلقة الملبوسة أوكانت على شكلها من المعدن الرخيص، فيتحقق فيها الزينة لا يحتم به من الختم بمعنى الطبع ولا يتحقق فيها الزينة . وهناك أدوات الزينة لا يحتم بها ولا يوقع . فالزينة لا تلازم الخاتم وإنما توجد في بعض

ما يطلق عليه النخاتم بل فى بعض ذلك البعض كما عرفت . فبين ما يختم به وما يتزين به عموم من وجه، فقد يجتمعان فى مادة ويفترق كل منهما عن الآخر فى موادكما بينا ، فبينهما مفايرة وبينهما مناسبة ، ومع هـذا لا تبلغ هذه المناسبة مبلغ أن يصح ذكر أحدها مراداً به الآخر ، فلا يصح أن يقال خاتم النبيين ويراد به زينهم ، إذ لو صح ذلك لصح أيضا أن يعكس فيقال زين الأنبياء مراداً به طابعهم .

وليت شمرى أن من لا برى القطع فى دلالة « خاتم النبيين » على كونه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء، مستندا إلى احمال تأويل الخاتم بالزينة لا لكونها مدلول اللفظ ولا لازم مدلوله وإنما لاستمال بعض الناس بعض مسمى هذا اللفظ لمجرد الزينة إخراجاً له من وضعه الأصلى .. ليت شعرى كيف يقطع بدلالة خاتم النبيين على نبوته صلى الله عليه وسلم قبل دلالته على أنه خاتمهم؟ وكذا دلالة قوله تعالى « ولكن رسول الله » على رسالته بالمعنى المعروف ، مع أن للنبي معنى غير معناه المعروف فى اصطلاح الشرع وكذا الرسول ، لاسيا وأن الكتاب العصريين ابتدعوا الرسالة معنى عاما اختلسوه من معناه الخاص بعدد ممتاز من البشر فجملوا لكل فرد أو جنس منهم رسالة من الله يمعنى أنه أخلى لأدائها . فلماذا لايفكر ذلك العضو من جاعة كبار العلماء _ الذي تعلق ذهنه باحمال معنى الزينة في الخاتم ولو احمالا ضعيفا _ في احمال أن يكون رسالة الرسل باحمال معنى الزينة في الخاتم ولو احمالا ضعيفا _ في كفر من ينكر رسالته بذلك المغنى المذكورين في كفر من ينكر كونه خاتمة الرسل؟

هذا، ومع القيام بواجب الذود عن خاتم النبيين انتهيت من الكلام في موقف مصر من الإسلام وانتهت عند ذلك مقدمة الكتاب التي شرحت فيها أسباب تأليفه . والتي انتهى معها الجزء الأول من الكتاب وكان الذي دفعني إلى هذا الشرح الطويل عن موقف مصر بيان تأكد الحاجة إلى تثبيت عقيدة الدين بها الذي يخدمه هذا الكتاب

إن شاء الله . وليس المقصود تميير شخص ولا تشهير أمة (١) إن أريد إلا الإسلاح ما استطمت وما توفيق إلا بالله عليه توكات وإليه أنيب .

[[]۱] وكيف يكون لى تعيير مصر باعتبار أنى أجنبى عنها مع أن بلادى اليوم أشد استحقاقاً للتعبير من أى بلد إسلامى ؟

الهوامشأو بقاياها التي لم تنشر في محالها من صفحات هذا الجزء من الكتاب لطولها فننشرها في ذيله مرتبة ومقيدة بأرقام تلك الصفحات.

« بقية الهامش من الصفحة ١٥٤ »

فهذا أمير الشعراء شوق بك الذي أنفق عمرا في مدح السلطان عبد الحميد وآل عثمان تراه يمدح مصطفى كمال ولايعرفه ويذم السلطان وحيد الدين بل يشتنمه ولايعرفه فيقول: ولى الطواغيت يدعى بأمير المؤمنين. حتى قلت له: في خطاب مفتوح: إنى أعرف الشعراء على ما وصفهم الله في كتابه الكريم بأنهم يقولون ما لا يفعلون لكنى وجدتك والحق يقال من الذين يقولون ما لا يعلمون. ثم إنه على الرغم مما وجهت إليه من التنبيه والتحذير، يقول و وبئسها يقول في قصيدة هنأ بها الجهورية التركية اللادينية عند إعلانها وإلغاء الدولة العثمانية الإسلامية به ، والخطاب لأنقرة عاصمة تلك الجهورية اللادينية:

إن الذين بنوك أشبه نية بشباب خيبر أو شباب تبوك ويقول في القصيدة تدريضا بي وبقولي المذكور عن الشاعر:

قد ظننى اللاحى نطقت عن الهوى وركبت متن الجهل إذ أطريك زاعما أن تلك الجهورية التى لا يعرف أنها جمهورية لا دينية ولا يعرف أنه لا يعرف ، تؤيد الخلافة . وبعد بضعة أشهر يلغى مصطفى كال الخلافة ويننى عبد الجيد الذى ولا ما لخلافة قبل سنة ونصف سنة من تركيا تصديقا لى وتكذيبا بمُدّاحه فى عالم الإسلام الخلافة قبل سنة ونصف سنة من تركيا تصديقا لى وتكذيبا بمُدّاحه فى عالم الإسلام الذين لا يعرفون حقائق الأحوال ولا يريدون أن يتعلموها من العارفين، فيقول الشاعر في قصيدة حديدة :

الهند والهة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحاح والشام تسأل والعراق وفارس أمحا من الأرض الخلافة ماح؟

وجواب هذا السؤال من الشاعر: نعم ، محا ، وأنف الغافلين غير سامعي التنبيه في أوانه راغم! فكا أن الشاعر يستدرك مافاته في هذه القصيدة التي عنونها « خلافة الإسلام » وبكي فيها على الخلافة الملفاة، ويرجع عما فرط منه أولا في مدائح الملفي.

وهل نفع استدراكه هــذا الخلافة الهدومة كما نفعت مدائح المادحين الهادم وشجعته على الهدم؟ بل هل نفمها وهي مهدومة "قوله في ذم الهادم بمد خراب البصرة :

بالشرع عربيد القضاء وقاح وأتى بكفر في البـــلاد براح

بكت الصلاة وتلك فتنة عابث ثم رجع الشاعر عن رجوعه قائلا:

من كنت أدفع دونه وألاحي قلدته المأثور من أمداحي وقربن شهباء وكبش نطاح أأقول من أحيا الجماعة ملحد وأقول من راعي الحقوق إباحي

أستففر الأخلاق لست بجاحد مالى أطوِّقه المـــلام وطالما هو ركن مملكة وحائط دولة

وأنا أقول: سواء قال أو لم يقل فهو كذلك وسواء قوله هــذا وعدمه فخلافة الإسلام والإسلام مقضى عليهما في تركيا بيد ممدوحه بإصرار ومذمومه بتردد ، ولات حين ينفع الذم والندم، وإثم القضاء يشاركه فيـــه الحائضون في مدحه من غير إصفاء إلى نصح ناصح . وكان واجب الهاتفين له المستمرين في نصره بالفعل والقول إلى أن يقضى على الخلافة والإسلام ، أن يستمروا في الهجوم عليه بعد تبين أمر. إلى أن يقضوا عليه وتمود الخلافة والإسلام إلى تركيا أو الإسلام فقط على الأقل. فهكذا كانوا يقومون بواجب تصحيح أخطائهم حق التصحيح ، لكن الشاعر يقول بدلا من هذا:

أدوا إلى الغازى النصيحة ينتصح ان الجواد يثوب بعـــد جماح وقصيدة البكاء على الخلافة مصدَّرة في « الشوقيات » بكلمة منثورة يقال فيها : « ماكاد العالم الإسلامي يفرح بانتصار الأثراك على أعدائهم في ميدان الحرب والسياسة ذلك النصر الحاسم الذي كان حديث الدنيا والذي تم على يد مصطفى كمال في سنة ١٩٢٣ حتى أعلن هذا إلغاء الحلافة و َنَفَى الحليفة من بلاد الترك ... »

أقول: قاتل الله الجهل الذي أشرت إليه في قولى المنقول آنفا « إن الله تمالى قد وصف الشعراء بأنهم يقولون مالا يفعلون ولكنى وجدت هذا الشاعر من الذين يقولون مالا يعلمون » حتى إن هذه الكلمة التي صُدَّرت بها قصيدة التندم تستشف ظلمات من الجهل بعضها فوق بعض ، فلم تكن الخلافة التي أُلفيت ليلة ننى الأمير عبد الجميد من بلاد الترك ، بخلافة ولا الأمير المرحوم بخليفة ، وإنما كان موظفا من غير وظيفة ، عينته حكومة الجمهورية اللادينية القائمة بأنقرة ليقيم في قصر من قصور السلاطين بالآستانة مدة سنة ونصف سنة ويأخذ مرتبا ثم يخرج من البلاد في منتصف ليلة من الليالى على أثر أمر أتى من مدير البوليس بأنقرة إلى مدير البوليس بالآستانة .

وأقول أيضا إن أساس جهل الجاهلين عدم تفكيرهم في كيف يتم ذلك النصر الحاسم على يد مصطفى كال ؟ فهل هو غلب باسترداد أزمير من يد اليونان على الإبجليز والفرنسيس والطليان والأمريكان جيما الذين كانوا حلفاء اليونان في الحرب الكبرى الأولى؟ وانتهت الحرب بغلبتهم على الترك والبلغار والنمسا والألمان وكان احتلال أزمير من جيش اليونان بقرار من حلفائها الفالبين بلَّ فوه الترك ، فهل هزم الرجل أعنى مصطفى كال بعفرده جيوش هؤلاء الفالبين وأساطيلهم المحتلة للآستانة فأكرههم على الانسحاب منها مع التنازل عن الامتيازات القديمة ؟ بل كيف استرد أزمير من اليونان ولم يحرك هذا الاسترداد ساكنا من حلفائها الفالبين الآمريها باحتلال أزمير؟ بل اعتبرت غلبة الترك على اليونان غلبة في ميدان الحرب والسياسة على الجيع ، وكيف قامت الترك في غد الحرب بهذا الانتصار العظم، وقد عمل الألمان حليفة الترك في الحرب الأولى بمثل قيام الترك، بعد إحدى وعشرين سنة محت قيادة هتلر وأقامت القيامة على الدنيا فلم تنجح في علمها ، فهل كانت الترك محت قيادة مصطفى كال أقوى من الألمان محت قيادة هتلر ؟

فهذه أسئلة لا يمكن الجواب عليها ، وكل من عنده قليل من النطق يوردها على نفسه قبل أن يعتبر مصطفى كال ، بطل نصر النرك الحاسم فى ميدات الحرب والسياسة .

والحقيقة أن الشاعر لم يكن عادفاً بأن أكبر الدول الغالبة وأمكرها كانت تعمل من وراء الستار مع مصطفى كال لينتصر على المنتصرين ثم يقضى بفضل هذا النصر المبين السحرى على دولة الحلافة ونعرة الترك الإسلامية اللتين كانتا منذ قرون طويلة قذى في عين الدولة المختفية وراء مصطفى كال وشوكة في جنبها . فكيف يقبل الرجل إذن النصيحة ضدالقضاء عليهما وهو الثمن الموعود لانتصاره السحرى في الميدانين .. ذلك الثمن الذي لاتقد رله تلك الدولة مثل قيمته الفالية من أى دولة إسلامية غير دولة تركيا وأمة إسلامية غير أمة الترك ، اللتين قامتا بأكبر جهاد وأطوله في سبيل الإسلام لا يزال يطن صداه في آذان تاريخ العالم رغم أنف الأستاذ محمد عبد الله عنان .

* * *

ولابد قبل انهاء هذا البحث أن أسجل أسنى على بساطة فى النظر وشطط فى التقدير لسعادة حافظ رمضان باشا اطلعت عليهما من مقالة الأستاذ يوسف كال حتاتة سكرتير جماعة الأنصار، النشورة في « منبر الشرق » الأغر عدد ٤٢٤ بعنوان الحليفة الشهيد وحيد الدين ، وقد كتبها الأستاذ جزاه الله عن الحقيقة خيرا لتبرئة الحليفة المغفور له مما رمى مها رئيس حزب مصر الوطنى فى مقال له فى مجلة آخر ساعة ونصه:

« ماقولك في مصطفى كمال الذي كان فاراً في الأناضول ؟ ألم ينشى عبيشه تحت سيل من قنابل الأعداء ؟ في وقت كان خليفة المسلمين يطالب فيه برأسه نقاء جنيهات معدودات . »

أقول: ليملم سعادة حافظ رمضان باشا وغيره من المجازفين وليتقوا الله في القول

عن موقف وحيد الدين من مصطفى كال فى نشأته شخصية بارزة رفعته إلى رئاسة دولة تركيا وجعلته يظنه الرأى العام العالمي _ الذى هو أشبه شيء فى نفسه بالرأى العام مهما وُجد كثيرون من خاصة الرجال أمثال رمضان باشا بين أصحاب ذلك الرأى العالمي العامى _ بطلا من أبطال الإسلام ، وقلما يوجد أحد فى الدنيا ائتمن أبطال الإسلام ، وقلما يوجد أحد فى الدنيا ائتمن أحداً وأولاه ثقته كما ائتمن وحيد الدين مصطفى كال ، ولا أحد خان أحداً وغدره كما خان مصطفى كال وحيد الدين .

يقول رمضان باشا: « إن مصطفى كال الذي كان فارًا في الأناضول أنشأ جيشًا تحت سيل من قنابل الأعداء في وقت كان خليفة المسلمين يطالب برأسه لقاء جنبهات معدودات » وفيا قاله تغيير فاحش للواقع ، لأن مصطفى كال لم يكن فارًا في الأناضول بل مرسكا إليها من حكومة الخليفة التي كنت أنا عضواً من أعضاء وزارتها ، مرسلا بصفة رسمية مهمة أعنى مفتش الجيش العام الذي يندرج تحت أمره جيوش ، كا نص عليه مصطفى كال نفسه في الخطبة التي ألقاها بعد أن تولى رئاسة الجهورية وألنى الخلافة والتي استفرق إلقاؤها شهوراً وكون طبعها مجلداً ضخما (() وكان بعثه إلى الأناضول بهذه الصفة الممتازة الرسمية والسلطة الواسعة ، بإيماز من الخليفة وحيدالدين إلى الوزارة يصادف عقب انتهاء الحرب العامة الأولى بمناوبية تركيا مع ألمانيا واضطرارها إلى فتح الدردنيل لأساطيل الحلفاء واستسلام عاصمة الخلافة لهم .. تلك الحرب التي

^[1] أما قوله في تلك الحطبة عن بعثه إلى الأناضول بهذه الوظيفة الكبرى ذات السلطة الراسعة : « إنه كان القصود منه إبعاده عن العاصمة » فادعاء مضحك ينقض نفسه بنفسه ، فكأن الحليفة ووزارته خافوا الرجل مجرداً عن القوة وهو في قبضة أيديهم فأجلوه إلى الأناضول وخولوا له قيادة الجيش العامة ليجملوه جديراً بأن يخافوه 1

وكفت هذه المهزلة مسقطة لحطبته التي تؤلف من طولها كتابا ضخما ، عن حيز الاعتداد عند أولى الأبصار والتي كتبها لتبرير حركاته ضد ولى نعمته ، وذكره فيها بأخس الألقاب البذيئة.

دخلها تركيا متورطة في دخولها ، قبل عهد وحيد الدين في زمن السلطان محد رشاد ووزارة الأمير المصرى المرحوم محمد سميد حلم باشا . فلما توفي السلطان رشاد في أواخر الحرب وجاء وحيد الدين وارثا لشؤم عواقبها تذكر مصطفى كال الذي وُجد في مميته اثناء سفره بصفة ولى العهد المرسل إلى المانيا من جانب السلطان لإهداء السيف إلى الأمبراطور ويلهم . وكان مصطفى كال قد كسب تقدير وحيد الدين في ذلك التعارف وحبب نفسه إليه فاتخذه لما تولى العرش ياوراً خاصا له ثم بعث إلى الأناضول بعد انتهاء الحرب وسقوط العاصمة إلى أيدى الحلفاء ، مزوداً بصفة رسمية كبيرة كما ذكرنا وبامتيازات أخرى من المساعدات المالية والمنشورات السرية ... بعثه ليجمع قوة من فاول الجيش المفاوب ويستخدمها فيا تعجز عنه حكومة الخليفة المكتوفة تحت احتلال فاول الجيش المفاوب ويستخدمها فيا تعجز عنه حكومة الخليفة المكتوفة تحت احتلال الأعداء وحجر أحكام الهدنة الموقع عليها في عهد الوزارة المتقدمة على الوزارة التي بعثت مصطفى كال إلى الأناضول والتي كنت أنا عضواً فيها بصفة شيخ الإسلام .

دخل مصطفى كمال الأناضول من طريق البحر الأسود ونزل إلى صمسون فى ١٩ مايو مع حواشيه الذين اختارهم من الرجال العسكريين والإداريين كما نصعليه فى خطبته وجمع ماجمع من عناصر المقاومة ، وليس فى أثناء هذا الجمع شىء مما ذكره رمضان باشا من سيل القنابل الملقى عليه .

يقول مصطفى كال إنه دخل مدينة صمسون في ١٩ مايو ١٩٩٩ فيلزم من هـ ذا أنه خرج من عاصمة الخلافة قبـل ذلك التاريخ بيومين أعنى ١٩ مايو ، وهو يصادف احتلال جيش اليونان بميناء أزمير قبل يومين أي ١٩ مايو بقرار من لجنة الحلفاء العليا القيمة في باريس المؤلفة من رؤوس وزرائها ... وقد بلغونا هذا القرار مساء ١٤ مايو وحذرونا من مقاومة اليونان أي تحذير معتبرين ذلك مقاومة جميع الحلفاء أي نقض الهدنة .

وفي مصادفة احتلال أزمير لما قبل سفر مصطفى كمال إلى الأناضول بيومين ، عبرة عظيمة لأولى الأبصار الذن يعرفون أن إحداث مسألة أزمير من الحلفاء بنزعها من حكومة الحليفة ومنحها لليونان ثم نرعها من اليونان وإعطائها لصطفى كال ، ما هو إلا بداية مؤامرة الإنجلىز على الخلافة وبداية مؤامرة تهدف إلى خروج تركيا من الجامعة الإسلامية .. أما حرب مصطفى كال لاسترداد أزمير من اليونان ومجاحه فها بعد أكثر من ثلاث سنين وبعد توسع دائرة الاستيلاء من اليونان في هذه المدة حتى استفرقت نصف بلاد الأناضول ووصلت إلى أبواب أنقرة (١٦) ، فكل ذلك وسائل ومناورات من الإنجليز لمهيئة أذهان العالم وفيها أذهان الحلفاء غير الإنجليز، إلى خذلان الطرفين المتنازعين من الخليفة الذي بمث مصطفى كمال لتأسيس قوة تقاوم الأحداث المحتملة واليونانُ المأذونة لاحتلال أزمير بل المأمورة به .. والنتيجة القصودة من المناورة خسران الخليفة وخسران اليونان رغم كونها من أعضاء الحلفاء الغالبين في الحربالتي لم تجف دماؤهم فيها ممزوجة بدماء اليونان. وهـذا الحسران الأخير الحاص باليونان من بين الحلفاء تضحية منهم ، أو بالأصبح تضحية من الإنجليز بإحدى حلفامها _ وهي التي لا تصادق ولا محالف غير نفسها _ في سبيل خدلان الحليفه بأي ثمن .

فالمطلوب خسران الخليفة وخسران اليونان في سبيل خسرانه وكسب مصطفى كال لحساب نفسه وبقطع النظر عن كونه مندوب الخليفة ومبموثه إلى الأناضول .. كنبه قوة وسمعة بها يقتدر على إلغاء الخلافة وخيانة شخص الخليفة . ولا يدرى

^[1] ولو شاء الإنجليل ما استطاع مصطفى كال أن يغلب جيش اليونات ويسترد أزمير ، وكانت هذه المشيئة واجب محالفة اليونان وواجب القرار الصادر من الحلفاء على إنزال جيش لليونان إلى أزمير . . ولم يكن مصطفى كال الغالب على اليونان غير مصطفى كال الفلوب بالأمس فى جبهة غزة والمنظور حديثا من صحف تركيا فى كونه هو بطل موقعة آنافارطه بالدردنيل .

سعادة رمضان باشا مساعى الإنجليز المدبرة لإفساد مابين الخليفة ومصطفى كال بتضييق حكومة الخليفة واضطرارها إلى استعادة الرجل من الأناضول. حتى إنهم كانوا يشددون التضييق على وزارة ويخففونه على وزارات حسب اختلاف الوزارات في الانحياز إلى الخليفة أو إلى مصطفى كال الذي كان من رجال حزب الانحاد والترقى وكان هدذا الحزب قد قسم الترك إلى قسمين متعاديين كأنهما أمتان مختلفتان.

ولا يصعب بعــدكل ما ذكرنا آنفا وتلخيصا من وقائع الماضي القريب لاسيما مصادفة بعث مصطفى كمال إلى الأناضول لقرار احتلال اليونان من الحلفاء ومقاربة زمان الأمرين بعضهما من بعض ، إلى حد أن أحدها كان مدبّرًا من جانب الخليفة والآخر مدبرًا من جانب الحلفاء متقابلين ومتعاقبين بعضهما إثر بعض ، فإن سبق قرار الحلفاء على احتلال اليونان خروجَ مصطفى كمال من الآستانة بيومين ، فقد سبق قرارَهم قرارٌ حكومة الخليفة على تعيينه مفتشا عاماً للجيش ... لايصعب بعد هذا وبعد إجالة النظر الدقيق إلى ما اشتملت عليــه أقوال مصطفى كمال في خطبته المطبوعة من النهويش والمجازفة التي تنم على استيقانه من أول الأمر بالفوز والنجاح في مشروعه . فقد كان الرجل _ على تصريحه في ص ١٠ من خطبته المدونة _ يسخر من أعوانه ومستشاريه الذين يخالج أذهانهم كيف تـكون تركيا المغلوبة في الحرب حين كانت.معها زميلاتها الألمان والنمسا والبلغار، غالبةً على الغالبين بمفردها .. وانظر إلى قوله ص١٠ (وقوله هذا قبل إلغائه الخلافة ببضع سنين وقبل اكتساب الشهرة والسمعة فضلا عن السلطة التي جرَّأته على الإلغاء... أيام كان مندوب الخليفة) : « أما الخلافة فلم تعد مسألة ذات موضوع عنــد عالم المدنية بمد أن جعل العلم ذلك العالم ، غريقاً في نُور. ، إلا موضوع الضحك » .. لايصعب بعد هذا وذاك لمن عنده الفهم أن يفهم أنالرجل كان لما كان في الآستانة يفاوض الحليفة في بعثه إلى الأناضول للقيام بوظيفة هامة جدا

مستحقة لتقدير الحليفة والوطن _ كان فاوض الإنجليز أيضاً في الوقت نفسه لمهمة أخرى تهم الإنجليز وتهم الرجل خاصة ، على حين غفلة من الحليفة والوطن ، أعنى به وطن الإسلام في تركيا . . الله يرحمه .

ومما يدل على ما ذكرنا قول مصطفى كال الذي نقلناه في الحامش المتقدم أنه يفسر بعثه إلى الأناضول من طرف الخليفة وحكومته ، بخوفهم منه .. وقد أبطلنا هذا التفسير الذي إن كان له معنى معقول فإنما هو كون الرجل عند ما انحذه المخليفة بطانة له فعزم على بعثه إلى بلاده التي لا تمتد يده إليه بسبب وقوعه مع عاصمة ملك تحت استيلاء الأعداء ... عندما انحذه بطانة له معتمداً على ذمته وأمانته ومتوقعاً منه خيراً وحاسة في الخير _ يسى هو الآخر ظناً بالمخليفة وحكومة المخليفة ويكن تحوهم في قلبه شراً وعداوة فهم يأعنونه وهو لا يأمنهم فهم يتصورونه لأكبر وظيفة وهو يتوجس منهم خيفة .. فإذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه من غير سبب سوى ما في قلبه من السوء .. وذلك قبل اللتيا والتي حدثت فيا بينه وبين الخليفه من المباعدة والمناوأة ، بكثير .

عود على بدء . . اطلع الحلفاء المحتلون على ما يهدف إليه بعث مصطفى كال الدنا المول فاحتجوا على الوزارة القائمة فى استانبول المحتلة مستندين إلى أحكام الهدنة المعقودة فى عهد الوزارة السابقة وطالبوها باستعادة الرجل . وفضلا عن هذا فقد حدث اختلافات وارتباكات بين الولاة فى الأناضول وبين قواد مصطفى كال حكا توقعه توفيق بك وزير المالية فى الوزارة التى أولته وظيفة التفتيش العام واعترض على سعة سلطته قائلا إنه يتحكم بها على الولاة _ فدعوناه إلى استانبول بلسان وزير الحربية فلم يجب الدعوة . . ثم تكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال وتمادت أصوات المربية فلم يجب الدعوة . . ثم تكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال وتمادت أصوات الشكاية من الولاة إلى وزارة الداخلية حتى أعدى الخلاف الذى قام بينهم وبين قواد

مصطفی كال ما بين وزير الداخلية الشهيد على كال بك ووزير الحربية شوكت طورغود باشا وتكررت منا دعوة مصطفی كال إلى العاصمة واستمر هو في عدم الإجابة ... إلى أن اضطرت الوزارة المهددة من جانب الحلفاء بانتهاء الاحتجاجات إلى إعادة حالة الحرب حتى قررت الوزارة على إقالته من منصبه وهى مؤلفة يومئذ من أكثر من عشرين وزيراً بزيادة وزراء بلا وزارة من الأحزاب والمستقلين ، بينهم من تولوا الصدارة العظمى سابقا، وأنا يومئذ بصفتى شيخ الإسلام الذى يتعين للنيابة عن الصدر الأعظم عند غيبوبته ، رئيس مجلس الوزراء بالنيابة عن الصدرالأعظم فريد باشا المسافر إلى أوروبا لحضور مؤتمر الصلح .

قررت الوزارة إقالة مصطفى كال من منصبه وعرضتُ القرار على السلطان وحيد الدين لكنه لم يوافق عليــ 4 موصياً الاكتفاء بدءوته إلى العاصمة والاستمرار في الدعـــوة ففعلنا وتمادى التعلل والمطال منه في الأجابة ومن السلطان في التوقيم على قرار إقالة المدعو غير المجيب ، وتمادي الاحتجاج على الوزارة من الحلفاء لمدم البت في أمن مصطفى كال .. حتى قررت الوزارة قرارها الأخير يوم ٨ يوليه: فذهبت إلى القصر وقابلت السلطان ومكثت عنده من أول المساء إلى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل وهو يماطلني منتظراً لإجابة الرجل إلى دعوة رئيس الديوان الذي يتكلم معه تلفرافيا باسم السلطان في الفرفة المتصلة بمجلسنا، حتى انقطع الأمل من إجابته . واضطر السلطان إلى قبول قرار الوزارة على إقالته ، فـكان جوابه على بلاغ الإِقالة ِ استقالتَه عن السلك العسكرى بالمرة في عبارة تنم على التمرد والعصيان. وتاريخ الإقالة هكذا مسجل عليه في خطبة مصطفى كال مع الفرق في بعض ساعات من الليل. فظهر منهذا أزوحيدالدين وافق بكثير من الكراهة على إقالة مصطفى كال بعد شهرين وعدة أيام من نصبه. ومع هذا لم يصدرضد أي أمن بمدالإقالة بل غير الوزارة في ٢ أكتوبر الى طلبت من السلطان إقالته ، وأنا معهم وفي تاستهم حين الطلب، وأتى بوزار تين ملاعتين لحركات مصطفى كال ف الأناصول أكسبتاه بعد ما يقرب من ثلاثة أشهر مضت فى زمان وزارتنا، مدة قضاها فى الممرد تقرب من سنة، ولم يحصل من مهاجاته على اليونان غير توسع اليونان فى الاستيلاء على الأناصول كاذكرنا من قبل حتى تولت وزارة فريدباشا التى بعثت الرجل إلى الأناصول ، الحكم منة ثانية فأصدرت هذه الوزارة أمرها ضد مصطفى كال مع الفتوى القائلة ببغيه وخروجه على السلطان . وكان شيخ الإسلام صاحب الفتوى ف هذه الوزارة عبد الله بك درى زاده الذى توفى فى مكة المكرمة . ثم مالبث وحيد الدين كثيراً حتى استبدل بها وزارة توفيق باشا وأبقاها فى الحكم سنتين خدمت فهماهذه الوزارة المال مصطفى كال ومساعية المدبرة ضد السلطنة والخلافة (١) إلى أن عاين وحيد الدين الخطر على حياته من جانب مصطفى كال قفر من مقر عرشه بعد أن دام على ثقته وحسن ظنه به غير مصغ إلى كلة قيلت عن مكره وسوء نيته نحوه ولا مُصدر أمراً وحسن ظنه به غير مصغ إلى كلة قيلت عن مكره وسوء نيته نحوه ولا مُصدر أمراً صده إلا كارها ومستعداً كل الاستعداد للمدول عنه . تشهد به الوزارات التي أقامها السلطان غير وزارتى دماد فريد باشا ، أفضل ترك الحبل على غارب الرجل بل تؤيده سراً وجهرا تحت سمم السلطان وبصره .

فهذا السلطان الذي فقد عرشه ومات غربها وفقيرا^(٢) والذي طاات ضده ألسنة الدعاة المفترين من أنصار الجمهورية اللادينية في الشرق وأعداء الخلافة الإسلامية في الغرب، قد غلبه مصطفى كال مستفلا لوطنيته البالغة في التحمس مبلغا لم أيبق لنفسه شيئا من التحوط والتردد في التقة بذمة الرجل وأمانته ، حتى قال له بعض رجال الترك القدماء بعد أن قابل بلاغ السلطان في إقالته بكلمات تنم على التمرد في ضمن

[[]١] وفى تلك الأثناء اقترح مصطنى كال على السلطان وحيد الدين أن يتنازل عن الحسكم ويكتنى بالحلافة المجردة عن السلطة لينتقل الحسكم والسلطة إلى أنقرة ويقيم الحليفة فى الاستانبول متقاضياً مرتبه . . فلم يقبل وحيد الدين هذا الاقتراح الذى قبله عبد الحبيد بعده .

[[]۲] أما طلبه برأس مصطفى كال لقاء جنبهات معدودات وهو يجمع جيشه تحت سيل من قنابل الأعداء فمن أفرى الفرى والحق منه فى بعد الثريا من الثرى .

استقالته عن السلك العسكري بالمرة ثم استمر فيه وتوسع ، « هذا الرجل لا يُستبعد أن ينتصب عن شك في كان جواب السلطان ملحا على ثقته به: «ليخدم الوطن ولينتصب عرشى. » وشاءت كلة في الأوساط السياسية سممها لما كنت ، في بلادي منسوبة إلى أحد الإنجليز مؤداها أن السلطان وحيد الدبن حاول أن يكيد الإنجليز عصطفي كال فكاد الإنجليز به السلطان نفسه . فالحاصل أن غلبة مصطفى كال للسلطان حصلت من غير مغالبته من السلطان وكان سلاحه في الغلبة وطنية السلطان وكيدَ الإنجليز الذين وجدوا في شخص مصطفى كمال استمدادا لخيانة من ائتمنهوعززه بأكبر منصب وأنواع أسلحة كما سبق ذكره . . واستعداداً للمساومة على خلافة الإسلام ومقومات تركيا الروحية من الدين والأخلاق والآداب ، بثمن بخس هواحتفاظ الدولة باستقلالها بمدتجريدها عن مزاياها بأن تتنازل عن الخلافة وعن البلاد التي تولت الخلافة لمّا تولّمها وتتجرد الأمة من هويتها المتازة بين أمم المسلمين ودولتهم بنعرتها الدينية التي عانت الدول المسيحية منها ماعانت... حتى تصبح الترك غير الترك التي تمتز بدينها المختلف عن دين تلك الدول وقوانينها الشرعية السماوية المختلفة عن قوانينها الوضعية وزى رجالها عن زى رجالها تحت القبعات والبرانيط وتستر نسائها عن تعرى نسائها ومنازلها المنقسمة إلى الحرم والسلاملن عن منازلها المختلطة وحروفها المكتوبة من اليمين إلى اليسارعن حروفها المنعكسة ... وبالاختصار حتى تصبح النرك غير النرك المعرّة بنفسها وعقيدتها الإسلامية على مصداق قوله تعالى الصادق المنطبق على كل زمان: « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ٧ _ المختلفة عن أمم الدول السيحية مهما كانت راقية ، فلا تعدها أكفاء لأمتها، ولهذا كانت لاتبيح زواج نسامًها برجال تلك الأمم حتى أباحه مصطفى كمال. غبر مصطفى كالهذه الترك القديمة المتزة بنفسها وعقيدتها الإسلامية وجعلها داعية الأفرنج وأذنابهم في الشرق(١) وفي مقابل ذلك أعفاها الحلفاء الغالبون في الحرب التي

[[]١] وإنى متعجب من إخواني المصريين الذين عانوا وعاينوا من مكر الإنجايز منذ عهد طال ==

دخلتها ضدهم انهزمت مع زميلاتها الألمان والنمسا والبلغار . . أعفوها وعاملوها بين المغلوبين معاملة الغالب ، فكأن مسئولية الحرب المترتبة على الترك المحاربة ثم المغلوبة ، زالت مع زوال تركيا الحبيرة السلمة واستحاليها إلى تركيا الصغيرة اللاديئية المقطوعة الصلة بولاياتها العربية مثل الحجاز واليمن والعراق وسوريا والمقطوعة الصلة عاضها المجيد المجاهد في سبيل الإسلام وإعلاء كلة الله ، حتى إنها لاتمرف اليوم ذلك عاضها المجيد المجاهد في اللاتينية بحروفها العربية والمقطوعة الطريق إلى حج الله الحرام .

والآن تسمى حكومة تركيا الوارثة للمبادى المستبدلة بالنرك غيرالنرك ، إلى القضاء على لغتها بإخلامها عن الألفاظ العربية والفارسية لاسيما العربية المستولية عليها ممتزجة بلحمهاو دمما منذ أعصار بعيدة تمتدإلى بداية إسلام النرك .. تسمى إليه فلا تستطيعه ، وليس ببعيد أن ينتهى الأمر إلى اختيار لغة من لغات الغرب فيختصروا الطربق إلى

وكنى المحمرين المتذكرين منهم أن يتذكروا وجاءهم النذير. كيف خنى عليهم مكر الإنجليز بتركيا
 فى نهاية الحرب العظمى الأولى حيث استخرجوا بواسطة مصطنى كال من الدولة المغلوبة مع زملائها
 فى الحرب، دولة جديدة غالبة ومن الدولة المتدينة الملكية، دولة جمهورية لادينية.

فصطنى كال الغازى هذا الذى سماه المسلمون الفاظون فى فترة من الزمان ه بطل الإسلام ، ثم لا يزال يعتقد كثير منهم منقذ تركبا ... رجل اسب دوراً فى خدمة الإنجليز واهانة وطنه م ماتحتف أنفه وأوصى بأن لايصلى على جثانه _ م صلى برجاء من أخنه وجمل دين تركياوعرضها وكرامتها وجبع تقاليدها ملعبة لهواه كان يدوسها ويرقس عليها مع من يشاء من بناتها ونسائها . فخلق من قوم شمالاً بوف بدينهم وبناريخ مجدهم و بمجاهد تهم ف سبيل الإسلام أذنا باللاتجليز ، وقد دعيت تركيا الجمهورية إلى مؤتمر الإسلام الذى عقد قبل أمرت القنصلية التركية في القدس بإنزال لوائها المرفوع فوق بناء المؤتمر على ظن أنها من الدول الإسلامية . ودعيت تركيا هذه أخيراً إلى مؤتمر آسيا المعقود فى دلهى الجديدة عاصمة حكومة الهند فلم تجب أيضا المن تركيا هذه أخيراً إلى مؤتمر آسيا المعقود فى دلهى الجديدة عاصمة حكومة الهند فلم تجب أيضا الأن تركيا التي أنشاها مصطفى كمال إطال المعقود فى دلهى الجديدة عاصمة حكومة الهند فلم تجب أيضا الغربية لا تقبل أن تبقى دولة إسلامية . الإسلام عند المسلمين الغافلين وجعلها دعية من أدعياء الدول الغربية لا تقبل أن تبقى دولة إسلامية .

التخلص والابتعاد من التركى القديم المسلم الذى بلغ اتصاله بالإسلام إلى حد أنه قد ظل لفظ الترك يستعمل أجيالاطويلة على لسان الغربيين كرادف المسلمين كماصر حبه المرحوم الدكتور على ذينى عميد كلية التجارة بجامعة فؤاد فى كتابه «أصول القانون التجارى».

انتهت حالة تركيا بسبب هذه التقلبات القاضية على كيانها الإسلامي إلى أن أصبحت أندلسا ثانية .. وزادت على أولاها بأن القضاء عليها أتاها من نفسها بأيدى أعداء الإسلام من أبناء أهلها ، بل أعداء الترك أيضا المتتلمذين على الغرب الآخذين منه عداوة الإسلام وعداوة الترك القدماء المجاهدين في سبيل الإسلام، في حين أن القضاء على الأندلس الأولى أناها بأيدى الأجانب عن الإسلام . (1)

[1] ولقد شق على أن أرى سعادة رمضات باشا خليفة المنفور لهما مصطفى كامل باشا ومجمد فريد بك العارفين قدر الدولة العثمانية والحلافة الإسلامية .. أن أرى سعادته يكبر عدو الإسلام والحلافة والعرب جهراً وعدو الترك السرى المنتدب من الدولة الغربية العربة في عداوة الإسلام علمه مركبا المسلمة المجاهدة في سببل الإسلام وبناء تركبا الجديدة اللادينية ، ويذكر الحليفة المظلوم وحيد الدين بسوء .

وقد يعترض على بأن سعادة رمضان باشا ليس من طراز أسلافه فى زعامة الحزب الوطنى ، بل من رجال الوطنية المجددين ، فلا يهمه دين تركيا عند ما يتمنى لها الخير الكون الصلة بينها وبين مصر ولو فيا سبق تجملها شقيقتين ... لايهمه دين تركيا بقدر ما يهمه مركزها الدولى المستقل لعدم كونه مشايعاً للمذهب القديم الذى يبنى الدولة على أساس الدين والعنصرية ... ولهذا قرأنا عن سعادته فى الأهمام بتاريخ ، يوليو سنة ١٩٤٨ أنه يعبب الدول المهترفة بدولة إسرائيل المزعومة على أساس الدين اليهودى .

ونحن في جوابنا عن هذا الاعتراض ننعي على سعادته انخداعه برجوع الدول غير الإسلامية من بناء الدولة على أساس الدين ، في حين أن ذلك تظاهر من تلك الدول حثا للدول الإسلامية على الابتعاد عن هذا الأساس ... والدليل عليه احتفاظ تلك الدول بمناوأة الدول الإسلامية وأيمها البارز مثالها في ميولهم إلى الإجعاف بحقوق العرب في مسألة فلسطين ، سعياً لإضعافهم في مقاومة البهود المعتدين على بلاده ، لأن الدول السكبيرة الحاضرة صاحبات النفوذ في الأرض يرين في قوة الإسلام بنفسه مع كثرة عدد المنتمين إليه، مزاحة لقوتهن فيضغطن على المسلمين في كل يرين في قوة الإسلام بنفسه مع كثرة عدد المنتمين إليه، مزاحة لقوتهن فيضغطن على المسلمين في كل يسمانها عند الحاجة في أغراضهن الحاصة

أنا الذي ينشرح صدرى بسماع كلام الله تمالى كل صباح من راديو قبل مقادرة سريرى وأشكر مصر من أجل ذلك .. أسأل سمادة رمضان باشا المصر على أنهام وحيد الدين وإكبار مصطفى كال بوصفه منقذ تركيا وبانيها من جديد .. هل يسمع صوت القرآن من راديو تركيا الجديدة مع وجود آلاف من حملة القرآن بين بقية السلمين من أهلها الشرفين على الانقراض ؟ وما المانع من انتشار هذا الصوت في عهد المنقذ وخليفته ؟

ومما زادت به الأندلس الثانية أعنى تركيا المسلمة على أولاها في فظاعة الصيبة ، أنهاذهبت في خذلان تام وحرمان حتى من الباكين عليها المأمول وجودهم بين المسلمين الأباعد ، لكونهم زاعمين ولا يزالون خروجها على تقاليدها الدينية والقومية ، تقدما ورقيا ... في حين أن الأندلس الأولى لم تعدم مااستحقته من بكاءالمسلمين عليها ، وقد قال شاعرهم :

حتى المحاريب تبكى وهي جامدة حتى المنابر ترثى وهي عيدان لمثل هذا يذوب القلب من كد إن كان في القلب إسلام وإعمان أما الأندلس الثانية فقد مات شاعرنا الأعظم عاكف بكر مع كونه حاملا للقب شاعر الإسلام ـ ولم يهرق قطرة دمع على تركيا الخارجة من الجامعة الإسلامية

⁼ ثم أقول: وعلى كل حال فليس الحزب الوطنى المصرى اليوم على متانة رأيه وبعد نظره في عهد مصطنى كامل ومحمد فريد ، وقد رأيت مقالة فى الأهرام عدد ٢٢٨٧٤ بعنوان و بين بطلين ، للاستاذ الوطنى فتحى رضوان المحامى بمناسبة ذكرى من ذكريات قاسم أمين الذى لا تنسيه عند مكبريه عشرات السنين الماضية على موته ، وقد جمه الأستاذ كانب المقالة مع المرحوم مصطفى كامل باشا تحت كلة و يطلين ، وجعله ثانى اثنين ثم ذكر معتذراً عن جانب البطل الأول مامهناه انه شغلته الناحية السياسية لحدمة الوطن عن السعى لتحرير النساء المسلمات مع قاسم أمين الذى هو البطل الثانى ، ولكنه كان قلبه معه .

وأنا أقول لم أر مثل الأستاذ السكاتب فضوليا جم بين البطل والباطل ولم يخلط النابل بالحابل بل خلطه بالخابل وجمل لمصطفى كامل بعد موته نصيبا من إثم رجل لم يشاركه فى حياته .

ولم ينبس بكامة لوم على مخرجها كمال آثاتورك لِما أعوزته الشجاعة المدنية.. ومحاريب المساجد هناك ومنابرها يشغلها عن البكاء المسلون النرك من الجيل القديم المسلم الذين لايمر وقت طويل عليهم إلا وهم ينقَضون ويدرجون .

وكان تغييرالحروف العربية وحده ـ الذي قطع صلة النرك بماضيها في الإسلام الى حدأنه لاتمرف عنه شيئا ولانقرأ كتابا ألف فيه، كما قطع صلتها الثقافية بالأمم الكاتبة بالحروف المربية _ كافيا في تنبيه الغافلين من الترك والعرب عماكان مصطفى كمال يهدف إليه في ذلك التغيير .. فلم يكف ... فأين رجل من النرك كانب في الصحف أو نائب في البرلمان ولو من المعارضين يصيح قائلا : إلى متى تميش مهزلة كوننا نحن الترك ممنوعين من أن نكتب بالحروف التي كتببها آباؤنا منذ ألف سنة ؟ أليس للترك تاريخ ولثقافتها نسب، وإنما هي لقيطة مصطفى كمال وتاريخها يبتدىء من ظهوره في تركيا ؟؟ ثم أين رجل من العرب يعز عليه كون الإسلام واللغة العربية والحروف العربية منبوذة نبذا رسميا من تركيا التي أنشأها مصطفى كال ... يمز عليه ذلك فيكف من إكبار الرجل مع المكبرين من أعداء الإسلام؟ لكن الملاحدة الذين لاتعدمهم العرب أيضا يقومون بواجب الاتصال بينها وبين تركيا الجديدة اللادينية ولاينسون فضل زعيمها العظيم على ملاحدة كل من الأمتين .. ألا يرى إلى قول الأستاذ فريد وجدى بك عن الانقلاب التركى ، وقد نقلناه في كتابنا ۵ مسألة ترجمة القرآن في ص ١٠٢ ٧: «فنحن الذين شهدنا هذه الآية الاجتماعية يحرم علينا أن نصغرمن شأنها وأن نمربها غير مكترثين، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مهبها الاتراك متى جاء دورمًا في نهوض حقيق صحيح . فإن لم نتملم مما دخل فيه الأتراك درسا فلا أقل من أن نُعجَب به مع

والتحول العظيم في نفسية النرك الذي ذكرنا هنا شيئاكثيرا منها، قد وقع تحقيقاً لما وعد به مصطفى كمال سريا على لسان مندوبه في مؤتمر لوزان وخليفته اليوم في رئاسة

المحبين ».

الجمهورية الأنقروية .. وتفسيراً لانسحاب الإنجليز الاختياري مع زملائهم من الاستانبول التي احتلوها وأحاطوها باساطيلهم ، تبعا لانسحاب زميلهم الصفير أى اليونان من الأزمير مضطرين إليه أمام الترك الأناضوليين الذين أثارهم مصطفى كال مقنما بقناع الحاسة الإسلامية ، وإن كان هو نفسه الذي دعاهم إلى نبذ الإسلام بعد أن قضى حاجته منهم.

ولم يشق على الإنجليز الذين تراهم في نهاية الحرب العالمية الثانية كيف بحمون اليونان ويساعدونها حتى ضد حليفهم الروس .. لم يشق على الإنجليز أن يخذلوا اليونان في حرب أزمير على الرغم من أنها حليفهم ومن أن احتلالها من اليونان قد كان واقعا بقرار بلغوه لنا من باريس باسم اللجنة العالمية الؤلفة من رؤساء الحكومات الإنجليزية والفرنسية والطلمانية واليونانية .. بلغوه وحذروا من مخالفته بالغاء الهدنة ...

لميشق على الإنجليز خدلان حليفها اليونان ومساعدة عدوتها البرك في سبيل المنافع التي اكتسبها في تلك المناورة السياسية. ومن يومها دخلت تركيا المفيرة نفسها محت محالفة الإنجليز وفي حمايتها الحفية، وليست هذه المحالفة أوالحماية التي تريد مصر التخلي عنها وتدخل فيها الترك الحدد، وليدة الحرب العالمية الثانية.

فهل أنى على الذين أطروا تركيا الجديدة التى خلقها مصطفى كال آنا تورك قبل مضى وقت طويل على خروجها من الحرب العالمية الأولى التى انهزمت فيها مع زميلاتها الألمان وغيرها وانكسرت أمام الحلفاء شرانهزام وانكسار .. خلقها ونفخ فيها حياة جديدة وقوة قادرة على محدى الغالبين وطردهم عأساطيلهم المحشودة أمام الاستانبول، من بلاد الترك ؟ .. فهل أنى على الذين أطاروا تركيا الجديدة هذه في سماء النهضة والعظمة بأجنحة خلقها لها مصطفى كال مع خلقها الجديدة ؟ . هل أنى عليهم زمان ينتبهون من نومهم فيرون تركيا الجديدة محلوقة مصطفى كال _ على الرغم من أنها ما دخلت الحرب العالمية الثانية ، غير أنها استعدت للدخول واستراحت طول امتداد

الحرب _ كيف ترتعش أمام خطر الروس، وكيف تؤمل النجدة والمعونة إزاء هذا الحطر المحدق بها، من الإنجليز؟ مع أن كلامن الدولتين اللتين ترتعد تركيا الكالية وتأرق الليالى قلِقة أمام إحداها وتعتمد على الأخرى، قد أنهكتها الحرب الأخيرة واستنفدت قواها.

وربما يوجد الآن من المسلمين السذج الموجودين في خارج تركيا ، من يدفعه إيمانه القوى ببطولة كال أتاتورك إلى القول بأنه لوكان حيا لما خشى الترك بأس الروس ، وكيف تخشاه وهى التي اضطرت تحت قيادة البطل الراحل حلفاء الحرب العالمية الأولى المتغلبين على الألمان في الأولى والثانية ، إلى الانسحاب بجيوشهم وأساطيلهم عن عاصمة تركيا التي هي الاستانبول ، لاانسحاب اليونان من الأزمير فقط والفرنسيس من كليكيا ... والجنون فنون ، ولله في خلقه شئون.

إن تركيا العمانية التي كان الفربيون من أعداء الإسلام أسموها الرجل المريض ، كانت في الواقع تُمثل الحق المريض بعد أن مثلت الحق القوى قرونا ، ثم أجهز عليها مندوب هؤلاء الأعداء الذي اختاروه من داخل تركيا أعنى مصطفى كال وخلق هذا المندوب بإطلا مريضا مكان الحق المريض .

وليسأل إخوانى العرب قدر ذلك الرجل المريض المكنى به عن تركيا القديمة _ إن لم يعرفوه إلى الآن _ عن إخوانهم الفلسطينيين .

« الهامش [١] من الصفحة ٢٣٢ »

ومن عجائب النكران للجميل ما يروى من علماء مصر المتتلمذين على الشيخ محمد عبده مثل الطنطاوى الجوهرى والأستاذ الأكبر المراغى أنهم كانوا يشكون علمى الكلام والفقه لحيلولتهما بين المسلمين وصلتهم بالكتاب والسنة حيث يأخذون دينهم بأصوله وفروعه منهما ، فهم اليوم يراجعون علم الكلام فيما يمتقدون والفقه فبايعملون ويهجرون الكتاب والسنة .

والجواب أن السلف من علماء الإسلام الذين دونوا الفقه والكلام لم يرفعوا الكتاب والسنة من متناول المسلمين المحاولين أن يستنبطوا أصول دينهم وفروعه منهما إن استطاعوا الاستنباط واستجمعوا ما يجعلهم أهلا له . فإن كانوا براجعون الفقه والكلام دون الكتاب والسنة براجعونهما لمهولة الأخذ عليهم منهما وعدم سهولة الأخذ من الكتاب والسنة الذي هو شأن العلماء الراسخين . وماذا كان يعمل هؤلاء الذين لايسهل عليهم الأخذ والاستنباط من الكتاب والسنة لولم يجدوا الفقه والكلام في متناولهم؟ لاجرم أنهم كانوا يحاولون الأخذ من الكتاب والسنة غير مستأهلين لذلك فيضلون ويضاون .

ثم إن أصول الدين معظم ما تستند إليه الأدلة العقلية التي تكون حجة على المعترفين بالأديان والملاحدة المنكرين جميعاً والتي يحتوبها علم الكثر من الكتاب والسنة، حتى أن كون الكتاب والسنة نفسهما حجة يصح الاستناد إليها وتصلح لاستنباط الأحكام عنها. يتوقف على تلك الأدلة العقلية. ومن هذا تقل عاجة علماء الكلام إلى إبراد أدلة من الكتاب والسنة ويجدر علم أصول الدين أن يعد من العلوم العقلية.

أما الفقهاء فرؤوسهم مربوطة بالكتاب والسنة وكلمسألة استنبطوها فلها مستند من أحد هذين الأساسين ، وهم رضى الله عنهم لم يألوا جهدا في إيراد تلك المستندات فأمهات كتبهم ، انظر مثلا إلى مبسوط الإمام «السرخسى» في الفقه الحنفي المكون من ثلاثين مجلدا، تجدكل مسألة ذكرها قائمة على دليلها من الكتاب أو السنة . وقد عددت أنا في الباب الثالث من هذا الكتاب علم الفقه الإسلامي من معجزات هذا الدين الباقية كا يأتي إيضاحه وفضَّلتُ هذه المجزة على ما يدور في ألسنة الكتاب المصريين من معجزة الانقلابات الأدبية والاجتماعية التي تحت على يد محمد سلى الله عليه وسلم في أقل من ربع قرن ومعجزة « غلبة القلة على الكثرة »

فإن كان من الفقهاء المتأخرين من ألَّفوا كتبا وقصروها على ذكر الأحكام الشرعية مجردة عن أدلتها من الكتاب والسنة فقد وقع ذلك منهم تسهيلا للأخذ بأحكام الشرع الاسلامى على الماملين بها المنتمين إلى أحد المذاهب الفقهية المعتبرة واعتمادا على وجود الأدلة في مطولات كتب المذهب، لاقطعا لصلة المسلمين بالكتاب والسنة وتعليما لهم بأحكام ديمهم مستغنين عن ربطها بهما . وكيف يُظن بالفقهاء أعمة الدين أن يكونوا عاملين في تدوين علمهم على قطع صلة المسلمين بالكتابوالسنة ليتعلموا دينهم من كتبهم ويهجروا كتاب الله وسنة رسوله ..كيف يظن بهم ذلك وهم دونوا بعد الفقه علما ثانيا من أدق العلوم باسم أصول الفقه ووضعوا فيها قوانين استنباط الأحكام المسهاة بالفقه من أدلتها المنصوص عليها في الكتاب والسنة ، حتى إن صاوا باشا الروى من علماء الحقوق ومن رجال الدولة العثمانية في زمن السلطان عبد الحميد الثاني، الف كتابا باللغة الفرنسية فند فيه الزعم الذي يلوكه بمض الأفواء العصرية من أن قسم المعاملات من الفقه الإسلامي مأخوذ من قانون الرومان وقال: «انه كان هو أيضا يمتقد هذا الاعتقاد نظير غير. (بناء على ماذكر. ونقلنا. نحن بنصه الطويل عن ترجمة الأمير شكيب أرسلان في الباب الرابع من هذا الكتاب) ثم أخذ يدرس هذا الموضوع درسا دقيقا ويتعرف كيفية نشوء التشريـع فىالإسلام فاستنجد بعض علماء أصول الفقه من الأتراك وقرأ الفقه الحنني جيدا وذكر الكتب التي طالعها أو راجعها ونجر"د لمرفة هذا الأمرمدة طويلة، فوجدهذا الرأي الذي معناه أن التشريع الإسلامي مأخوذ من القانون الروماني رأياضميفا أشبه بأن يكون خيالا من أن يكون حقيقة ».

وقال أيضا ه لاشك أن لكل تشريع منبعا مختلفا عن الآخر: ففقه روستنيانوس الامبراطور الذي أسس مدرسة في بيروت لتدريس الحقوق الرومانية ، عمل مبنى على العقل السلم البشرى وقد اصطبغ بالصبغة المسيحية . أما فقه الإمام الأعظم فهو مبنى على كتاب الله ه القرآن » وسنة الرسول ، ولن ترى في الفقه الإسلامي حكا واحدا غير مدعم على هذا أو هذه . فاختلاف المنبعين لاريب فيه يظهر لكل من درس فقه روستنيانوس وفقه أبي حنيفة »

هذه قيمة علم الفقه الإسلامى بشهادة شاهد من غير أهله (فضلا عن أهله) الذى قال في آخر كلامه «أنامسيحى معتقد بدينى ولكن المسيحى الحقيق هو الذى يعامل جميع الناس بالحق ولهذا أنا أفحص الشريعة الإسلامية وأقدر قدرها بدون ضلع ولا ميل فأجدها لذلك جديرة بأعظم الاحترام».

لكن العصريين من أشباه العلماء رأوا كتب الفقه الخاصة بتدوين المسائل وقصرت أنظارهم عن أمهات الكتب المشحونة بأدلة تلك المسائل من الكتاب والسنة فلم يتتبعوا آثار السلف الصالحين ولو بقدر ذلك الباشا المسيحى وغفلوا بالمرة عن علم أصول الفقة وموضوعه في حين أن هذا الباشا المسيحى لفت إليه الأنظار فكا نه لفت أشباه العلماء المصريين الفامطين لعلم الفقه وخدمة الفقهاء للشريعة الإسلامية مع النامطين الأجانب عن الإسلام، فن كانوا يدونون علم الفقه ويستنبطون من الكتاب الفامطين الأجانب عن الإسلام، فن كانوا يدونون علم الفقه ويستنبطون من الكتاب والسنة لو لم يكن الفقهاء تفعدهم الله برحمته وأسبغ عليهم رضوانه، قاموا بتدوين علم الفقه واستنبطوا من الكتاب والسنة ؟ أهؤلاء الذين ينفلون عن المدوّن وارتباطه بالكتاب والمنة ؟ أهؤلاء الذين ينفلون عن المدوّن وارتباطه بالكتاب والمنة ؟

تتمة الهامش من ص (٤٤٠)

قرأت كتاب قاسم أمين « تحرير المرأة » فرأيته يشن الحرب على حجاب المرأة المسلمة وابتعادها من الرجال، مع الاجتهاد الماكر في توفيق هذه الحرب بقواعد الشرع الشريف. فهو يظهر في مظهر المدافع عن السقور بمعنى كشف الوجه و نبذ النقاب الذي لم يوجبه فقهاؤنا إلا لخوف الفتنة ، وهذا مع علمه بأن السفور في عرف عصر نا خلاصته أو نتيجته النزبي بزى الغربيات إلى أن تصبح نساؤنا مثلهن كاسيات عاريات، كما أصبحن كذلك في الحالة الحاضرة التي تسع حتى مخاصرة الرجال النساء في الحفلات الساهرة .

وقد يُسمع من بعض الأفواه أن قاسماً لم يرد هذه الحالة . وهي أفواه الغافلين عن أندعوى السفور حدثت فينا مترجمة عن اقتراح جديد يدار تحت خطة منتظمة وضعها طائفة من الرجال تقليدا للغرب، وهم كانوا على معرفة تامة بمقدمات الاقتراح وما تصل إليه تلك المقدمات من النتائج . . وكان قاسم ومكبروه من هؤلاء العارفين لا الغافلين ، ألا يرى أن الذين احتفلوا بذكراه الثلاثين لايرون أي خلاف بين ماسمى له الرجل وبين حالة نسائنا الحاضرة ، حتى إن ابن المحتفل بذكراه يطلب ثوابا من الله لأبيه على سنه هذه السنة الحسنة وثوابا جاريا لا انقطاع له مشتقا من ثواب العاملين والعاملات بها إلى يوم القيامة!

ثم لايخلو الكتاب نفسه من تممد القضاء على الخواص الميزة للمرأة المسلمة وافساد حالبها تحت ستار السعى لمصلحتها فى حدود الشرع الإسلامى، فيروج لهما المماشرة المختلطة بالرجال له .. وربما يعد اختلاط الفتيات بالفتيان لزاما ، ليحصل التعارف بين الفريقين ، فلا يكون الزواج بجازفة عمياء ولا مبنية على معرفة الوسطاء الأجانب، وان كان هؤلاء الأجانب من آباء الطرفين أو أمهاتهما .

أماالحجاب المروف في الإسلام فيراه قاسم مختصا بنساء النبي صلى الله عليه وسلم، ويستدل

على هذا الاختصاص بقوله تعالى في سورة الأحزاب (يانساء النبي لستن كا حد من النساء) وقوله (وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب) بناء على أن ضمير الجمع المؤنث راجع إلى أزواج النبي فتكون الأوامر والنواهي المذكورة الواردة بشأن أزواجه صلى الله عليه وسلم لاتجاوز بطبيعة الحال غيرهن.

هذا ما يحاول أن يقوله مؤلف « تحرير المرأة » . ونحن نقول : إن المراد من قوله تمالى (يانساء النبى استن كا حد من النساء) امتياز هن المذكور قبله فى قوله : (من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين) وقوله : (ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتين) وإلا فليس الراد من الأوامر والنواهى المذكورة بعد قوله (لستن كا حد من النساء) وهى (فلا تخضمن بالقول فيطمع الذى فى قلبه مرض وقلن قولا معروفا وقرن فى بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقن الصلاة وآتين الزكاة وأطمن الله ورسوله) . أنها خاصة بأزواج النبى لاتجاوز غيرهن من النساء المسلمات فيباح للغير أن يخضمن بالقول ليطمع الذى فى قلبه مرض وأن لا يقلن قولا معروفا وأن لا يقر ن فى بيوتهن ويتبرجن تبرج الجاهلية الأولى ولا يقمن الصلاة ولا بؤتين الزكاة ولايطمن الله ورسوله .

وقياساعلى هذا ليس المراد من قوله تعالى في آية أخرى من آيات سورة الأحزاب خطابا للمؤمنين في معاملة أزواج الذبي (وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن) أن السؤال من وراء الحجاب خاص لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم مع أزواجه وأن المحافظة على طهارة القلوب ليست ضرورية لعامة المسلمين والمسلمات .

فظهر من هذا البيان أن الأحكام المذكورة في سورة الأحزاب المتعلقة بحجاب أزواج النبي لم تكن خاصة بهن بناء على أن علل الأحكام المذكورة في تلك الآيات كلها تجرى في غيرهن أيضا . لكن صاحب « تحرير المرأة » يغالط الأفهام والعقول لترويج

هوا. ويحرِّف الـكلم عن مواضعه في تفسير آيات الله .

وهناك آية أخرى في سورة الأحزاب أيضا تنقض ماادعاه قاسم أمين من اختصاص نساء النبي بواجب الاحتجاب وتنص على أن هذا الواجب عام لجيع نساء المؤمنين لافرق بين نسائه ونسائهم في ذلك، وهي قوله تعالى: (ياأيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يُعرفن فلايؤذين) والجملة الأخيرة من الآية المبينة لفائدة الحجاب تبين أيضا عدم الفرق المذكور، وهي أن يعرف كونهن عفيفات غير ماثلات وغير مميلات فيسلمن عن مراودة الفساق ويكون احتجابهن علامة لمدم رغبتهن في تلك المراودة التي يعبر عنها القرآن بالأذى والتي تكون أذى في حق نساء وبنات المؤمنين كما كانت أذى في حق نساء النبي وبناته. وفي نصب حجاب المرأة في هذه الآية _ علامة أمين _ إلى شدة لزوم هذه الملامة للمحصنات من الرجال ، إشارة أبالغة على رغم قاسم أمين _ إلى شدة لزوم هذه الملامة للمحصنات من النساء .

وفى كتاب قاسم كثير من الكلمات الحقة التي أريدبها الباسل: انظرقوله ص ٥٠: « لو أن في الشريعة الإسلامية نصوصاً تقضى بالحجاب على ما هو مدروف الآن عند بعض المسلمين لوجب على اجتناب البحث ولما كتبت حرفاً يخالف تلك النصوص مهما كانت مصغرة في ظاهر الأمر (!) لأن الأوامر الإلهية يجب الإذعان لها بدون بحث ولا مناقشة لكنا لا نجد نصًا في الشريعة يوجب الحجاب على هدذه الطريقة الممهودة وإنما هي عادة عرضت عليهم من نخالطة بعض الأمم (!) فاستحسنوها وأخذوا بها وبالنوا فيها وألبسوها لباس الدين كسائر العادات الضارة التي تحكنت في الناس باسم الدين والدين براء منها . ولذلك لا نرى مانماً من البحث فيها بل نرى من الواجب أن نام بها ونبين حكم الشريعة في شأنها وحاجة الناس إلى تغييرها » .

أقول: كل باحث ِ حادث في الإسلام يعرف أن فيه حجاباً للمرأة يحبذه من يحبذه من المحافظين على تقاليد دينه ويكرهه من يكرهه من هواة الغرب السافر ، أعني أن المروف كون السفور حدثاً حدث في بمض السلمين تقليداً للأجاب عنهم شم أخذ ينتشر انتشاراً يعلم الله منتهى مداه ؟ ولم يقل أحد قبل قاسم إن الحجاب حادث في المسلمين على أى شكل من أشكاله أخذوه من عادات أيم أخرى وتمو دوه وبالغوا فيه شم نسبوه إلى دينهم والإسلام براء عن الحجاب! فهذا قلب للأمم ومضادة للواقع. وكان له على الأقل من منطق الإنصاف أن يقول أخذوه من نساء نبهم اللاتى اعترف فيا سبق بوجوده فيهن ووجوبه عليهن نصاً في القرآن ـ ولو مع دعوى اختصاصهن به ـ ثم تعودوه وبالغوا فيه ونسبوه إلى الدين ؟ فهل كتاب الإسلام أخذه ولو لنساء النبي من الأجانب والإسلام براء من الحجاب؟

ثم قال قاسم أمين: « جاء فى الكتاب العزيز: (قل للمؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أذكى لهم إن الله خبير بما يصنعون. وقل للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولهن أو آبائهن أو آباء بعولهن أو أبنائهن أو أبنائهن أو أبناء بعولهن أو إخوانهن أو بنى إخوانهن أو بنى أخوانهن أو نسائهن أو ماملكت أو أبناء بعولهن غير أولى الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن).

« أباحت الشريعة في هـذه الآية أن يظهر بعض أعضاء المرأة من جسمها أمام الأجنى عنها غير أنها لم تسمُّ ثلك المواضع » .

أقول: هـذه آية الحجاب للنساء الذي يسمى مؤلف « تحرير المرأة » أن ينكر وجوده في الإسلام ، مهما كانت الآية مجملة في تعيين محل الكشف المستثنى من الاحتجاب ، فالقرآن صريح في فرض الحجاب على النساء عامة والتفريق بين الجنسين في اللّبس على أن تكون أعضاء المرأة أكثر تستراً أمام الآجنبي عنها من أعضاء الرجل

لا أكثر انكشافاً منها كما هو الواقع الآن في الأمة الإسلامية وخاصة في مصر بعد النهضة التي أدى إليها تحرير المرأة ملهماً من كتاب قاسم أمين المسمى باسمه نفسه .

وفى الآية كلة هى قوله تعالى (أو نسائهن) الدال على مبلغ لزوم الحجاب المسلمات إلى حد كونهن ممنوعات من إبداء زينهن انساء الأجانب عن الإسلام .. كلة لوكان قاسم أمين أصفى إليها لوجد فيها عظة بالغة تُعارض كلته وتناهض نهضته ، كلة تكنى فى إثبات أن كتابه وما يرى إليه فى واد ومرى كتاب الله فى واد بعيد عنه كل البعد ، وهو أى قاسم نفسه يثبت فى كتابه هذه الكامة من كتاب الله التى تكنى وحدها للقضاء على كتابه .

ولم يَفُتْ مؤلف « تحرير الرأة » ما يقع فيه كثير من الكتاب المصريين ولا يَسلم منه علماؤهم أيضاً ، من غلط الفهم لمنى القرآن الكريم فى مسألة تمدد الزوجات ، حيث يرتبون قياساً منطقياً مؤلفاً من مقدمتين كلتاها مأخوذة من كتاب الله أعنى قوله تمالى : (وإن خفتم أن لا تمدلوا فواحدة) ، وقوله : (ولن تستطيعوا أن تمدلوا بين النساء ولو حرصم) وكلا الفولين فى سورة النساء ، فيُلفون بهذا القياس الجواز الشرعى المروف فى تلك المسألة المأخوذ هو الآخر أيضاً من كتاب الله متصلا بالقول الأول مما قبله أعنى قوله تمالى : (فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم أن لا تمدلوا فواحدة) ومعمولا به من صدر الإسلام إلى يومنا هذا . وتحن نحاشي السابقين من المسلمين أن يغفلوا عما تنبه له كتاب هذا الزمان من معنى كتاب الله المؤدى إلى الهدم بمد البناء من حيث لا يشعر . فليبحث هؤلاء الكتاب عن عدم الشعور فى انفسهم وليقرأوا مابعد الآية الثانية الهادمة أو بالأصح التي يزعمونها عن عدم الشعور فى انفسهم وليقرأوا مابعد الآية الثانية الهادمة أو بالأصح التي يزعمونها الهادمة ، وهو (فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالملقة) .

أما المحاذير الاجتماعية التي قلما يخلو عنها تمدد الزوجات والتي أحصاها قاسم

فى كتابه فنحن نعرفها أيضاً ونعرف مع هذا انتشار الزنا فى البلاد الموضة عن هذا البدأ الإسلام تفادياً من تلك المحاذير ، فبدأ تعدد الزوجات الذى أباحه الإسلام لابد أن يسد فراغه الزنا ، لأن من يرى نفسه من الرجال فى حاجة إلى امرأة ثانية فهو يحصل عليها خليلة إن لم يحصل عليها حليلة . ومن درس مسألة تعدد الزوجات لينتهى إلى منعه فليدرسها فى المقارنة بين الذكاح والسفاح ، ثم ليختر أهون الشرين .

هذا كلام وجنر قاس واكنه كلام صادق، ولي كلام هنا غير هذا الكلام القاسى وهو أن حقيقة المسألة أعنى مسألة تعدد الزوجات تقسيم النساء اللاتى فضأن من ذوات الأزواج إما لـــٰكثرة المرأة بالنسبة إلى الرجل أو لعدم رغبة طائفة من الرجال فى الزواج .. فضلن واحتجن إلى الاتصال بالرجال بدافع الغريزة الجنسية أو لـكسب النفقة . فحقيقة المسألة تقسيم هؤلاء النساء بين الرجال المنزوجين أزواجاً ثانية للمحافظة على عفتهن وعفة الراغبين فيهن بغير واسطة الزواج . فبالنظر إلى هــذه الحقيقة يعود مبدأ تعدد الزوجات إلى مصلحة المرأة ويخدم المحافظة على كرامة الجنس، والذين يعتبرون تعدد الزوجات ضربة قاسية على شعور المرأة وكرامتها يقصدون بالمرأة الزوجة الأولى التي هي بعض النساء فيحتكرون كل المحافظة على الشعور والكرامة لهذه البعض على حساب البعض الأخرى التي هي عرضة لضياع عفتها قبل المحافظة على شمورها وكرامها.. بل إن اجماع الرجل بالمرأة الثانية من طريق الاستنكاح أدنى إلى الاحتفاظ بكرامة الزوجة الأولى أيضًا من اجماعه بالمرأة الثانية من غير ذلك الطريق ؟ وقد كنت أنا عبَّرت في شعر نظمته في قديم الزمان باللغة النركية في موضوع تعدد الزوجات عن ﴿ المرأة التي تحتمل أن تشاركُها في زوجها خليلة ولا تحتمل أن تشاركها فيه زوجته الثانية... عبرت عن هذه المرأة بامرأة ذات قرنين .

أما القول بالتسوية بين الرجل والمرأة في اختصاص كل منهما بالآخر بعد أن كانا

زوجاً وزوجة ، والاعتراض على مبدأ تمدد الزوجات بلزوم أن يكون من حق المرأة أن تجمع بين الزوجتين كما أشار إليه أن تجمع بين الزوجتين كما أشار إليه مؤلف « تحرير الرأة » فنشأه عدم إدراك الفروق الكبيرة بين فطرة الرجل وفطرة المرأة ، وقد بينت تلك الفروق في « قولي في المرأة » المنشور قبل سنين .

ولو لم يكن فرق ما بين الجنسين إلا أن الإلقاح الذي هو أهم مقاصد الزواج يقيد الزوجة على طول مدة الحل والوضع والإرضاع ولا يقيد الزوج أصلا ، وإن شئت فقل إن الرجل الواحد يستطيع أن ينتج من الأولاد مالا تستطيمه مائة امرأة ، فهو يعادل في القيام بوظيفة الإنتاج أكثر من مائة امرأة ... لو لم يكن غير هذا لكنى فارقا بين الجنسين . فإن كانت كثرة التناسل مما يُرغب فيه لتقوية أمة بإكثار أفرادها من أبناء الحلال _ ولا بد أن تكون _ فلا طريق لها سوى تعدد الزوجات (١) .

[[]۱] أما ما قرأته في مقالة نشرته مجلة ه الإثنين ، عدد ٤٤ ه بعنوان و السيدات أولا ، للا ستاذ الكبير محمد فريد بك أبو حديد الذي أقرأ مقالاته في الحجلات بلذة ، وهو قوله : « ومهما يكن من الأمم فإني أطلب التفكير في المرأة ، وجعلت أتأمل مكانها من الإنسانية ، فتبين لي في وضوح لا غموض فيه أن المرأة هي لب الحياة وهي نواة الإنسانية وسرها .

[«] فلو هلك نصف الرجال فى هذا العالم ــ كما يحدث فى الحروب الطاحنة التى يعرض الرجال عليها منذ القدم ــ لوهلك هؤلاء لأمكن التعويض عنهم بعد قلبل ، ولــكن لو هلك نصف النساء ــ لا قدر الله ــ لما أمكن هذا العالم أن يعوض صفوف الإنسانية إلا بعد حقب وأجيال ، .

فلا يكفى فى إثبات ما يتضمنه عنوان المقالة ولا يدل على نقصان أهمية الرجل بالنسبة إلى المرأة وإنما يدل على تقابل عدد قلبل من الرجال بالسكثير من النساء ، والتمويض الذى ذكره فى صفوف الإنسانية عنسد هلاك نصف الرجال يكون طريقه بتفريق عدة من النساء سهما لسكل واحد من الرجال ، أى بإحياء المبدأ الإسلامي الذي هو تعدد الزوجات .

وبدل قوله فى عدم إمكان التعويض عن النساء إذا هلك نصفهن إلا بعد حقب وأجيال على حكمة من حكم كون الرجال مكلفين بالحروب دون النساء ، ومثلها الأعمال الشاقة التي تضى مزاولها وتفنى وتكون على الأكثر فى خارج البيوت وقد خصتها النقاليد الإسلامية بالرجال مثل الحروب ، خلافا للمصربين الذين يدعون كون المرأة صالحة لسكل ما يصلح له الرجل من الأعمال والوظائف .

كتاب قاسم أمين يحتاج إلى تأليف مستقل للرد على سخافاته وإن كان « قولى في المرأة » الذي ما كنت مطلماً عند تحريره على « تحرير » قاسم ـ يسد كثيراً من الحاجة ، وإنما أشرت هنا إلى مواضع خروجه على الأحكام المنصوص عليها في القرآن ردًا لدعوى مسايرته في كتابه مع كتاب الله . وكم فيه مع الخروج الصريح على الأحكام الشرعية من خروج على بدائه العقول السليمة في سبيل استفزاز السذج .. انظر ماادعاه من أن المرأة ليست بأولى من الرجل بتغطية وجهه ، ثم قال :

«عجباً لم الم الرجال بالتبرقع وستر وجوههم عن النساء إذا خافوا الفتنة عليهن؟ هل اعتبرت عزيمة الرجل أضعف من عزيمة المرأة واعتبر الرجل أعجز من المرأة عن ضبط نفسه واعتبرت المرأة أقوى منه في كل ذلك حتى أبيح للرجال أن يكشفوا وجوههم لأعين النساء مهما كان لهم من الحسن والجال ومُنع النساء من كشف وجوههن لأعين الرجال منما مطلقاً خوف أن ينفلت زمام هوى النفس من سلطة عقل الرجل فيسقط في الفتنة بأية امرأة تعرضت له مهما بلغت من قبح الصورة وبشاعة الخلق؟ إن زعم زاعم صحة هذا الاعتبار رأينا هذا اعترافاً منه بأن المرأة أكل استعداداً من الرجل ـ فلم توضع حينئذ تحت رقة في كل حال؟ فإن لم يكن هذا الاعتبار صحيحا فلم هذا التحكم المعروف؟»

يفهم من هذه الأقوال أن مؤلف « تحرير المرأة » غافل أو متفافل حتى عن أبسط ما بين الرجال والنساء من فروق الفطرة ، فهو بنى كتابه على أساس المساواة بين الحنسين _ فعلى رأيه يلزم أن يُخاف على الرجال أيضا من اعتداء النساء على عفهم إن صبح الحوف على النساء من اعتداء الرجال على عفهن ، وهذه المساواة تقتضى كونه منكراً حتى لصحة ما هو المعروف من اعتبار الرجل فاعلا والمرأة قابلة في الفعل الجنسي الحاصل باشتراكهما ، فعند وقوع الشكوى من أى رجل بأنه لعتدى على الحاصل باشتراكهما ، فعند وقوع الشكوى من أى رجل بأنه لعتدى على

امرأة ، يكون من حق ذلك الرجل على رأى قاسم أمين أن يدعى كون الاعتداء عليه من جانب المرأة ويصح شك القاضى في تعيين المكرِّر، والمكرَّرَ منهما، بناء على أنه كما مُخاف الفتنة على النساء من الرجال نخاف عليهم منهن ، فلماذا تحذر المرأة الرجل وتستخني منه ولا يحذر الرجل المرأة ويستخني منها؟ فالمؤلف لم يلتفت في تمشية مغالطاًته في الجل المذكورة آنفا إلى موقف الذكر والأنثى في أي نوع من الحيوان، وتضمَّن اعتراضه على تخصيص الحجاب بالرأة دون الرجل من غير تفريق بين حسانها وقباحها ، اعتراضا على القرآن في قوله (ولا يبدين زينتهن إلا لبمولتهن أوآبائهن أوآباء بمولَّهِنْ أُواْبِنَائُهِنْ أُو أَبِنَاءَ بِعُولَتِهِنْ ﴾ ... الآية التي أوردها المؤلف أيضا وسمى في إلغاء أحكامها .. ولا أدرى لماذا لم يعترض على اختصاص المرأة بالزينة الذي يخل بالمساواة المدعاة والذي لم تنج منه أوربا الواصلة إلى شوط يحبذ. المؤلف في التسوية بين الرجال والنساء والذي كان ينبغي أن يوقظه من غفلته في دعوى المساواة بين الرجل والمرأة ، إن لم يوقظه ماهو الواقع من تحسكم الرجال على النساء بحق أو بغير حق؟ بل حسبُ انهماك المرأة في الزينة واختصاصها به في الشرق والغرب من غير فرق بين حسانها وقباحها ، مبطلا لما احتشده قاسم أمين في كتابه من المغالطات لإبطال حجاب المرأة المسلمة . فمنى تزين النساء وتبرجها في مرأي الرجال سواء كانوا بعولتهن أو غيرهم ، أن فيهن الميلَ الطبيعي إلى استمالة قلوب الرجال وأنظارهم ، وهــذا الميل إلى الاستمالة هو جُل ما عندهن من السعى إلى الفتنة المتوقعة الحصول بين الجنسين ؛ أما الحركة الفعلية لحصولها فإنما يقوم بها الرجال . فلهذا وضعت الشريعة الإسلامية الحجاب حاجزاً دون استمالة المرأة التي يقع منها التحريك ثم تقع الحركة من الرجل، وكان منع الفتنة في أولى المراحل المؤدية إليها أسلمَ وأسهل من منمها في المرحلة الثانية .

وانظر قوله ص ٨٩ ـ ٩٠ ـ ١ لعل يظن المصريون أن رجال أوربا مع أنهم بلغوا

من كال المقل والشعور مبلغاً مكتبهم من اكتشاف قوة البخار والكهرباء واستخدامها على ما نشاهده بأعيننا وأن تلك النفوس تخاطر كل يوم بحياتها في طلب العلم والمعالى وتفضّل الشرف على هذه الحياة . هل يظنون أن تلك العقول وتلك النفوس التي نُعجب بآثارها يمكن أن يغيب عنها معرفة الوسائل لصيانة وحفظ عفتها ؟ هل يظنون أن أولئك القوم يتركون الحجاب بعد تمكنه عندهم لو رأوا خيراً فيه ؟ كلاً . وإنما الإفراط في الحجاب من الوسائل التي تبادر عقول السذج وتر كن إليها نفوسهم ولكنها يمجها كل عقل مهذب وكل شعور رقيق ».

وقوله ص ٩١: (وقبل أن أخم الكلام في هذا الباب أرى من الواجب على أن أنبه القارئ إلى أنى لاأفصد رفع الحجاب الآن دفعة والنساء على ماهن عليه اليوم: فإن هذا الانقلاب ربما ينشأ عنه مفاسد جمة لايتأتى معها الوصول إلى الغرض المطلوب كما هو الشأن في كل انقلاب فجائى . وإنما الذي أميل إليه هو إعداد البنات في زمن الصبا إلى هذا التغيير ، فيمو دن بالتدريج على الاستقلال ويودع فيهن الاعتقاد بأن المفة ملكة في النفس لا ثوب يختني دونه الجسم ».

وأناأقول إن المؤلف وإن كان يتظاهر فى كلامه بالنظر إلى بعض القيود الاحترازية التى اكتمن وراءها أنه يشكو من الإفراط فى الحجاب لامن الحجاب مطلقا. ولكن المفهوم واضحا من مدح الأوربيين الذين تركو الحجاب، بكال العقل والهالك فى اقتناص الشرف، أن مقصوده رفع الحجاب بالمرة كما رفعه الأوربيون وبلغوا منه مبلغ الإفراط فى الكمشف بدلا من الإفراط فى الحجاب، وإن كان يريد الوصول إلى مبلغهم بالتدريج والتبكير فى اختلاط الجنسين الذى هو من جملة ما عنى به وحث عليه فى كتابه. فهذه الأسطر المنقولة من كلامه تهدم كل مافى كتابه من تظاهر الاحتياط فى رفع الحجاب والارتباط بنصوص الشرع الإسلامى فى تقديره، فهو يبتنى اتحاذ الأوربيين الحجاب والارتباط بنصوص الشرع الإسلامى فى تقديره، فهو يبتنى اتحاذ الأوربيين

فيا اختاروا لنسائهم قدوة للمسلمين . وإذا كان القارئ يقتدى بمؤلف « تحريرالمرأة » المقتدى بالأوربين ويصد ق رأيه في هذه المقدمات التمهيدية فلا بد أن يقول تعقيبا لقوله « هل يظن المصريون أن الأوربيين يتركون الحجاب لو رأوا خيراً فيه : وهل يكشفون أظهر نسائهم إلى أردافهن علاوة على منا كبهن و تحورهن وسحورهن وسيقانهن إلى أفخاذهن ثم يخاصرونهن ويراقصوهن أزواجا أزواجا في الحفلات الساهرة لولم يرواخيراً في تلك الكشوف والمخاصرة والمراقصة ؟ . . بل يقول : لوكان في الاسلام خير لرآه الأوربيون المتازون علينا بكال العقل واكتشاف الحقائق واختاروه دينا لهم .

وهذا دين قاسم أمين الذي ادعى التمسك به والتمشى معه في تحرير المرأة . وما أغلظ غشاوة الغفلة في أعين الذين قالوا تعنيفا لما وصلت إليه حالة نسائنا الحاضرة من الاستهتار وخلع العذار مع الإزار: « لم يكن هذا ماقصد إليه قاسم أمين » إن لم يتكذبوا في قولهم هذا .

أما ما أوصى به الرجل من التدريج فى رفع الحجاب وتعويد المرأة السفور بإعداد البنات فى زمن الصبا إلى هذا التغير وتعويدهن على الاستقلال ، حتى يتأسس فهن الاعتقاد بأن المفة ملكة فى النفس ، لا ثوب يختى دونه الجسم .. فهذه الوصايا الواقية إذا مجمت مع اتخاذ الأوربيين الذين اعترف لهم بأنهم اعقل منا وأرشد ، قدو تنا وأساتذتنا فى معاشرة الرجال والنساء ومجالستهما ثم نظر إلى احتواء مجالس الماشرة الأوربية التى تكون فى النتيجة نماذج امتثال لنا بلا مراء ولا جدال ، مخاصرة النساء الأجانب ومراقصتهن نصف عاريات أواكثر من النصف ... كما بدرت بوادرها اليوم ، فدعوى المفة والنزاهة فى هذه الماشرة تذوب وتتبخر مع ماء الحياء فى وجوه الأزواج الراقصة ووجوه الحضار المشاهدين الذين لاينة صهم بعولة تلك النساء أو

فتلك المجالس والمحافل وضمتها أوربا المدنية الفاجرة على أن تكون محافل تمهيد

وتعويد للإباحة الغريزية البشرية التي بمزيناتها ومُغرياتها وطريقها المعبدة الشيطانية ، تتقدم الإباحة البهيمية وتجعل ما يتظاهر به المتظاهرون من أحاديث المحافظة على العفة وطهارة الأخلاق في طيات تلك المحافل ، أكذب من حديث خرافة .

وقدانجلي من هذا البيان المستند إلى تصريحات قاسم أمين أمور : الأول أنَّا مقلدُو أوروبا في السفور وماكنا مقلدي أمة في الحجاب كما ادعى قاسم . والثاني أن ما يظنه الغافلون من أن قاسمًا لم يرد هـــذا السفور الخليع ، لا أساس له من الصحة . والثالث أن قاسمًا والأوربيين الذين قدمهم لنا قدوةً ، ليسوا بغافلين عن أن السفور وما يلابسه من الملامسات بين الجنسين لا مناص من تطوره وتأديه إلى هدم صرح العفة والنزاهة. بل إنهم يهدفون بتأسيس هـذ. الحياة المختلطة إلى التخلص من تلك المبادي القديمة التي باعدت بين الجنسين وحالت دون استفادة كلمنهما بالآخر باسم الديانة والدين براءمن هذه الحياولة كانصقاسم فياسبق على كون الدين براءمن وضع الحجاب ورفض السفور، وقد حكيناه فيا سبق. وكان مهني كون الدين براء من وضع الحاجز بين الجنسين أنه براء من النزام العفة والنزاهة لما عرفتم من وضوح الطريق بين السفور الحليع والحياة المختلطة وبين المهيار صرح العفة والغراهة . ومعنى المعانى التي يعنيها أعداء الحجاب والعفة والنزاهة من براءة الذين عن التزامها مع وضوح هذا الالتزام للبصائر والأبصار ، أن الدين لايقامله ولمقائده القديمة وزن عند أصحاب المقول الجديدة . فلهذا يراني القاري على طول هذا الكتاب الذي انتهيت هنا من أول أجزائه بعون الله وتوفيقه ، أبذل كل جهد في تنبيت عقائد الإسلام وأعدُّه أهم أسس الإصلاح وأقدمها ولله الأمر والحـــد من قبل ومن بعدٍ .

تصحيح الأغلاط التي غابت عنا عند الطبع ثم اطلعنا عليها

الصفحة ٨ س ١٦ رمتني بدائها ص ١٢ السطر ٨ وعز مكاني فلا أظهر ص ٣١ س ٢١ إن برهانك ص ٤٥ س ١٤ العصريين إنص٤٥ س١٦ المراغى بين العلم والدن ص ٤٧ س ١١ لتتمشي ٥٣ س ٧ لم تُصَن ص ٢٦ س ١٥ من زمان ص ٦٧ س ٣ تضمنته الـكلمة المنقولة ص ٦٩ س ٩ وهذ. كلة من كتابي ص٧٨ س ١٥ من الصفات الحسنة حسنة س ١٩ منبراً لببت ص ٨٢ س ١٧ الممانية الإسلامية ص ٨٣ س ١٦ بماضيها الإسلامي ومؤلفاتها فيه ص ٨٧ س ٢١ الحشف ص ٩٣ س ۲۶ بالمنصب ص ۱۳۵ س ۹ من مجادل ص ۱٤٥ س ۲۱ دوئيزم ۲۲ آنه ئيزم ص ۱٤٨ س ١ يأتُمُ ص ١٦٣ س ١٥ من عداد ٢٢ ومغزى قول ص ١٧٨ س ۲۲ غایة ما یکون ص ۱۹۰ س ٤ بمـا سوی الله ص ۲۲۹ س ۱۱ لا یعترف، ص ۲۳٦ س ۱۸ الازدیاد ، ص ۲٤٠ س ۱۵ موجود » ما کان أبلغ وأقوى من قوله الأول ص ٢٤٥ س١٦ على خطأه . » ١٧ ثم قلت : « ص ٢٦٦ س ١٥ يقينا » ؟ ص٢٦٩ س ١٠ لاتعترف ص ٢٨٨ س٢ من زِيرَة النساءص ٢٩٥ س١ وأنالسبب ص ۳۰۲ س ۹ والحق أنه ص ۳۱۱ س ۲۷ فتشبیه غاندی به ص ۴٤١ س ۳ سمعنا منه ص ٣٥١ س ٨ فريقاً من الذين أوتوا الكتاب ص ٣٩٦ س ١١ نقلا عن كتاب ص ١١٤ س ١٦ أن لا يكون ص ١١٥ س ٦ الباحثون في الغرب ص ٢٢٣ س ٢١ الرقم ٤ ص٤٢٧ س ١٤ وإن الحصول ص٤٢٨ س ١ للمعاصرين الذين ص ٤٣٧ س ١ وها وإن كانا ١٤ الملاذ البدنية المكانة العليا ص ٤٤٢ س ٦ كما قال الشاعر ص ٤٤٧ س ١ بفتوى قاسم قاسم أمين ص ٤٥١ س ١٨ يجملها لقمة ص ٤٥٥ س١٣ ورومانيا واليونان ١٨ إن للمسلمين ص ٤٥٩ س ١٣ مع إمكان أن يكون ص ٤٦٠ س ١٠ ويونى ص ٤٧١ س ١٤ فى ص ٨ ص ٤٨٦ س ١٧ حتى إن ص ٤٨٨ س ١ في بعض بلاد المسلمين .

(٣٢ _ موقف العقل _ أول)

الرجال المذكورة أسماؤهم فى الكتاب بمناسبات الأبحاث

إبراهم مبرى ٩٣ إبراهم الصرى ٢٧٥ ابن الأثير ٧٨ ابن تيمية ٢٢٣ ابن الحاجب ٣٦٦ ابن حجر المسقلاني ٣٦٦ ابن خلدون ٤٧ ، ٣٣٠ ابن دقيق العيد ٣٦٦ ابن رشد ٧٦ ـ ٢١٨ - ٢٦٣ ابن قيم الجوزية ٢٢٣ ابن ماجه ١٥٤ ابن الهام ٣٦٦ سيدنا أبو بكر ٨٦ ٨٦ ١٠٧ -١٠٨ ٢٢١ ٤٥٧ أبو بكر يحيي باشا ٤٤٤ أبو تمام ٩٧ أبو الحقيق ١٤ الإمام أبو حنيفة ٢٢ ١٥٥ ١٤٤ ٢٤٤ ١٨٤ أبو داؤد ٣٦٦ ٧٤ أبو سفيان ٩٤ أبو لهب ٣٢١ الإنقاني ٣٦٦ أحد أمين ٣٦١ ٢٤١ ٣٦ ٢٣٣ ٢٥٢ ٢٥٢ ٢٦٦ ٢٦٦ ٢٧٢ ٢٧٦ ٩٠٩ ٢٢٣ ١٢٩ الإمام أحمد بن جنبل ٢٣ ١٥٤ أحد بن زيني دحلان ٧٨ أحد بن عبد الله السرهندي محدد الألف الثاني ٢٦٥ أحمد بن محمد القازابادي ١٠١ أحمد حزة ٣٣٧ ـ ٣٣٧ أحمد افندي زولبيه زاده ١ أحد الشائب ٣٠٩ ٣١٤ ٣٠١ أحمد عاصم ١ ١د. انكامارد ٨٠ ـ ٨١ أغا أوغلي أحد ١٦٩ ١. رابو ١٠٤ أرسطو ١٠٤ ٢١٥ ٢٢٤ ٢٢٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٣٠٣ _ ٣٠٨ ٣٠٦ ٢٠٠ اسينسر ١٤٦ ٢٦٠ ٢٦٤ اسيينوزا ٣٠٢ استوارت ميل ٢٠٨ ٤٨ اسماعيل أدهم ٢٠٥ ١٢٦ ماعيل الصفوى ٨٥ امماعيل فني ٤١٢ أشعرى ٣٠٤ أفلاطون ٢٠٥ ٢١٤ ٢٠٩ إقبال الشاعر الهندى٢٧٧ ٢٧٩ أكل الدين٢٣٩ إمام الحرمين ٢٠٨ ٢٤٤ ٢٤٧ _ ٢٥٠ أمين الخولي ٣١٩ ٣٢٤ ٣٢٩ ٣٣٤ ٣٥٣ ٣٤٩ ٣٥٦ أنطون جميل ١٥٩ ١٥٩ أوجوست كونت ١٤٨ ١٤٩ ٢٠٠ ٤٠٧ ٤٣٣ بارتر ٣١٠ باستور ١٤٩_١٥٠ باكون ١٤٨_١٥٠ بايل ٢٤٨ البحترى٤٤١ يحيرا ١٥٥ البخاري ١٩٤ بخيت ١٨٩ ١٣٤ البدر العيني ٢٦٦ بطليموس ٢٢٤ بلقيس ١٧٤ بوختر ١٢٦ ١٤٦ - ١٤٧ ١٨٩ ٢٦٤ يول رُانه ١٤٥ ١٤٩ ٢١٤

بهجت الأثري ٢٩٦ بيتان ٢٥٨ التاج السبكي ١٠٤ ٢٩٦ النرمذي٣٣٦ رومان ٧ التفتازاني ٢٣ ٢٠٢ ٣٢٨ توفيق باشا ٤٧٤ توفيق بكالوزيرالتركي ٤٧٢ توفيق الحسكم ٢٨٨ ٣٠٦ ٣٠٩ ٣٠٠ ٣٤٥ ٣٢٥ توفيق الطويل ٢٥ ٣٩ ٢٩ ١٤ ٤٧_ ٥٠ ٣٣٠ توفيق نسم باشا ١٧٣ النهانوي ٤٠ جالينوس ٢٢٤ ٢١٩ جبريل ٣٣٣ الجصاص ٣٦٦ جلال الدين الدواني ٣٠٣ ٢٣٠ جلال الدين السيوطي ٣٦٦ جمال الدين الأفغاني ١٣٤ ١٣٤ ١٥٦ ١٥٦ ٢٨١ ٣٤٢ جيل صدق الزهاوي ١٢١ ٣٨ ٢٨٩ ـ ٢٩٠ ٢٩١ جناب شهاب الدين ٢٣٦ جوستاف لوبون ١٤٧ الحاج طرون افندی ۱ حافظ إراهيم ۲۹۰ حافظ رمضان باشا ٤٦٧ ـ ٤٨١ حسن حبشي ٧٧ حسن زیات ۳۲۷ ۳۲۲ سیدنا حسین ۹۲ حطیئة ۱۰۱ خضربك ۳۲۸ ۲۷۲ خضر حسين ١٢٤ خلاد بن سويد ٩٦ خلف الله ٣٠٧ ١١٥ ٣١٦ ٣١٩ ٣٢٩ ۳۵۱-۲۵۱ خیالی ۲۷۲ ۲۲۸ داروین ۱۲۱ ۱۹۷ داود برکات ۵۲ داویدهیوم ۱۹ ۱۹۹ـ ۲۲۱ دجوفارا ۸۷ـ ۸۹ درایر ۲۲۶ دیکارت ۲۰ ۱۲۰ ۲۲۷ ۲۱۲ ۲۲۱ ۲۲۱ رتشاردلوج ٨٩ رشيد رضا ٢٥ ٤٩ ٥٠_ ٩٩ ٣٤٧ رفائيل ٣١٠ زكى الدين ٢٩٩ ٢٩٩ زكى مبارك ٥٣ ما ٢٠٤ زكى نجيب محود ٢٥٣ رُوستنيانوس ٤٨٤زيادان أبيه ٩٢ زيور باشا ٣٠٧ سباتيه ٤٣٤ سمد بن أبي وقاص ٩٣ سعد بن عبادة ٩٦ سمد بن مماذ ٩٦ سلامة العزامي ٢٦٥ سلمان ٩٥ السلم الأول العثماني ١٤٨٥ السيد الشريف الجرجاني ۲۲۲ ۶ ۲۲۲۲ سید قطب ۱۲ ۱۵۷ ۲۲۲ ۳۲۹ ۳۲۹ شانوبریان ۶ ۱۲۱ الإمام الشافعي ١٥٦ ٢٤٤ ٣٦٦ شبلي شميل ١٢٦ شكسبير ٣١٠ شكيب أرسلان ٨٧ - ٨٩ - ٢٨ ٢٨٠ شوبنهاور ١٤٦ شوقي الشاءر ٢٩٠ ٢٦٤ - ٢٦٧ صاوا باشا ٤٨٣ صدر الدين الشيرازي صاحب الأسفار الأربع_ة ٢٢١ _ ٢٢٤ صلاح الدين الأيوبي ٧٨ الطحاوي ٣٦٦ الطنطاوي الجوهمي ٤٨٢ طــه حسين ٣٠٧ ٣٢٥ ـ ٢٦٣ ١٧٤ ـ ٢٥٤ الظواهري ١٧٤ ٤٢٤ سيدتنا عائشـــة ٨٦ ٣٩٣

عباس خضر ٢٤ ٣عبد الحليم محود ٢٦٦عبد الحيد الثانى الممانى ٢٢ ٤٦٤ عبد الحيد عبد الحق عبدالرجن عزام باشا ٨٦ ٣٢١ عبد العزيز اسماعيل باشا ٥٥٥_٣٥٦ عبد العزيز فهمي ١٢٨ باشا ٧ ٣ عبدالمزيز محدباشا ١٧٣ ـ ١٧٤ عبدالقادر المفرى ٢٨١ عبدالله بك درسى زاده ٤٧٤ عبد الله بن أتى ٤٤ عبد الله جودت ٩٥ عبد الله عفيني ١٧٢ عبد الله القصيمي ١٠١ عبد المتعال الصميدي ٢٩٤_٢٠٠ عبد المجيد سليم ٢٣ ٢٠١ ٣٠٠ عبد المجيد عبد العزير الأمير العُماني ١٦٣ ٤٦٤ عبد المجيد اللبان ٣٢ ٤٤٨ ٥٥٧ عبد المنم خلاف ١٥٨ عبد الوهاب خلاف ٣٢١ عبد الوهاب عزام ٣٢١ عبيد الله ابن زياد بن أبيه ٩٣ عنمان أمين ١٦٠ عدل يكن باشا ٣٠٨ عز الدين بن عبد السلام ٣٦٦ عزيز خانكي ٨٠ سيدنا على بن أبي طالب٩٥ على الجارم ٢٦ ٤٤٥ على حسين يعقوب ٧٩ على رشاد ٨١ على الزيني ٧٩ على الطنطاوي ٣٢١ _ ٣٢٤ ٣٢٩ على عبدالرازق بك ٣٢٥ _ ٣٢٦ على علوبة باشا ٣٢ الماري ٣١٩ سيدنا عمر بن الحطاب ٨٩٧٨ ٩٢ - ٩٣ - ٢٨٩ ٢٣١ ٣٣١ عمر بن عبد العزيز ٧٨،٩ عمرو بن العاص ٧٨ ٣٦٥ عمرو بن عبدود ٩٥ غالباني ٢٤١ الغزالي ١٣٩_١٤٠ ٢٦٦ ٢٦٦ ٢٧٠ غلاب ٣٤ غلادستون ۳۱۷ فتحی رضوان ۲۷۸ فخر الدین الرازی ۶۰ ۱۱۱ ۲۰۹ ۲۱۹ ۲۲۶ ٧٤٧ _ ٢٤٩ فرح أنطون ٢٤ ٢٧ ١٣٠ ١٣١ ١٤١ ١٤٤ ١٦٢ ١٦١ ١٧١ ١٠١ ١٠٠ وعون ١٠١ ١٨٨ ١٠٨ فرعون ١٥٦ فرعون ١٥١ ٤٤٨ فريد باشا داماد٤٧٤ فيختة ١٢٦ قاسم أمين ٢٥-٣٦ ١٣٤ ٢٨٥ _ ٢٩٣ ٢٩١_ ٢٩٤ عضدالدين الإيجي ٢٠٢ ـ ٢٠٤ قره صو ٢٢ القشيري ٢٠٤ قطب الدين الرازي ١ كاتي كنج ٤١٣ كارو ٣٩٧ كافور ١٧٢ كانت ١٢٩ ١٧٠ ١٧٠ ١٨٦ ١٨٩ ٢٠٥ ٢٠٣ ٢٠٥ ١٥٣ كعب بن الأشرف ٩٤ كافين ١٢٦ ١٤٤ الـ كانبوى ٣٠٣ كوزين ٤٢٢ لامارك ١٩٦ اوى النورى ١٢١ لوتر ١٤٧ ١٤٥ _ ١٤٥ ليبنتر ١٢٥ ٢١٨ ١١٨ ليتره ١٤٩ لين بول ٧٧

الليث ٣٢٢ الإمام مالك ١٠٤ ٢٧٤ مأمون الخليفة ١٠٤ مأمون الشناوي ٢٢٤ المتنى ١٧٢ ٤٠٤ عب الدين الخطيب ٢٨٩ ٣٧٠ محد إحسان ٢٥١ ٣٥٨ ـ ٢٥٨ عمد أحد الغمراوي ١٩٨ _ ٢٠٢ ٢٠١ ٢١١ ١١١ ١١١ ١١٩ ٢١١ ٢١١ ٢٢١ _ ٢٢٢ ٢٣٢ _ ٢٣٣ _ ٢٤٠ محد أمين ١ محد بن مسلمة ٩٤ محدالتابعي ١٨ محدالثاني العماني الفاع ١ ٠٠ ٨٠١ محد حسين هيكل باشا ٢٥ _ ٢٦ ٢٩ ٢٩ ٨٠ ١٠١١ ١١١ MER LEN 100 100 104 101 184 184 -181-18 . 144 144 14 14 14 ۲۹۲ - ۲۸۸ محد حلى عيسى باشا ٤٤٩ محد الحناوى ٤٢ محدر جب البيوى ٢٨٨ - ٢٩٢ محد زاهد ٣٠٠ محد زكى عبد القادر ٣٥٢ _ ١٥٥ محد سعيد حليم باشا الأمير المصرى ٢٩ محد سليان ٤٢ ١٥٨ محد سبيح ٢٣ ١٣٤_١٣٥ محد عاطف ١ محد عاكف ٧٧٤ محد عبد الله عنان ٧٧ ـ ٩٣ ـ ٨٥ ٨٣ ـ ٩٣ مد عبده 144 14. 147 140 AJ ON - 01 0. EN 40 - 44 AJ - 40 AL - TH. TTO T.X T.1 194 17X 174 177 104 - 10. 155 151 - 140 450 454 440-44. 444 414 417 4.1 - 4.5 474 471 - 474 441 2AY 22Y _ 287 22Y _ 281 2.A 497 4V. 474 47-40A 404_429 محمد فرید بك ۷۹ ۷۷ _ ۸۰ محمد فرید وجدی ۲۳۳ _ ۲۹ ۲۹ _ ۲۹ ۸۰ _ ۷۹ ۷۲ _ 144 14. - 114 114 11. 44 - 47 74 7. OV - OT 57 54 - 54 44 -1V- 17V 170 10X 107 10Y 189 - 18X 181 - 18- 188 187- 170 - YET YEE YEI TYT YIO YI - - Y. X T-O Y . . 19 1 1X7 - 1X - 1X7 401 454 - 444 445 444 4V. 4A4 4A6 - 4A4 414 405 454 - \$19 - EIN EIO - EIT E.N - E.O E.Y E.I TON - TTN TT. ٤٢١ ـ ٤٤٣ محمد مصطفى الراغي ٢٥ ٢٧ ٢١ ـ ٣٤ ٣١ ١٥ ٥٥ ٣٥ ١٠٨ ١٠٨ 77 454 444 444 414 4.4 145 144 104 - 104 107 - 100 144 ۱۸۲ ۲۷۶ محد السادس العثمانی وحید الدین ۹۷ ۲۹۵ ۲۹۰ مید الدین ۱۸ ۲۷۶ مید الشانی العثمانی ۱۸ ۲۷۰ مید الهمپیاوی ۱۵۸ ۲۲ مید یوسف ۲۷۷ – ۲۷۹ محود الثانی العثمانی ۱۸ محود شلتوت ۲۳ ۱۵۸ ۲۹ ۳۳ ۳۳ ۳۳ ۳۳۰ ۳۳۰ میل ۳۳۰ میل ۱۲۱ ۲۰۶ محود فهمی النقراشی باشا ۳۱۵ – ۳۱۰ می الدین ابن عمربی ۲۲۷ ۲۰۶ سیدتنا مریم ۱۷۱ المزنی ۳۳۱ مسلم ۱۵۵ ۳۳۱ مصطفی صبری ۳۹ ۳۷ ۲۷ ۲۷۰ مصطفی میدننا مریم ۱۸۲ المزنی ۳۳ مسلم ۱۵۶ ۳۳ مصطفی کامل باشا ۷۷ ۲۷ ۵ ۲۷۰ ۲۷۰ مصطفی کامل باشا ۷۷ ۲۷ ۵ ۲۷۰ مصطفی کامل باشا ۱۸۷ ۲۰ ۲۷۱ میدنا معتب بن قشیب ۹۰ معروف الرسانی ۲۸۸ – ۲۷۲ منصور فهمی باشا ۱۲۹ سیدنا موسی ۱۵۲ مورتشکیو ۱۸۷ نابلیون ۱۸۵ ۲۵۲ میاش ۱۵۹ میرس ۱۹۵ میرس ۱۵۵ ۱۵۵ و یلم ۱۸۶ – ۲۲۲ ۲۲۳ میرس ۲۰ و یرشو ۱۵۲ و یلم ۱۹۶ ها کسلمی ۱۲۹ هیچل ۳۳۰ یوسف کال حتاته ۲۷۷ و یرشو ۱۵۲ و یلم ۱۹۶ ها کسلمی

فهرسن

الإشارة إلى بعض المباحث المهمة التي ينطوى عليها هذا الجزء من الكتاب

إلى روح والدى ١ أساندتى ١ إلى قراء كتابى ٣ مسألة العلم بين الدين والدنيا ٣ أضعنا الدنيا وأضعنا الفرصة ٥ فتنة اليهود على المسلمين وفتنهم على النصارى ٩ من الحكمة القيمة قول عمر بن عبد العزيز ٩ ربما يشق على المسلمين التسليم بضياع الدنيا ٩ يمكننا أن نستفيد القوة من ديننا الذي هو أقوى الأديان ١٠ تصادم الدين مع العقل المسيحية ـ بؤدى إلى ضعفهما معا ١٠ فصل الدين عن السياسة ١١ مايقال من أن الإنجليز مخلصون في صداقة من يتصادقون معهم شعباً لا حكومة من المالية ١٠ مايقال

يجب أن تكون خطة المسلم الجديد ترك التقليد للغرب اللاديني والغرب المسيحى، الذي كان قبل نشر هذا الكتاب خطة المسلم الجديد ١٣ الاستقلال في العقيدة الدينية يتقدم على الاستقلال السياسي للائم الإسلامية ١٣

المسلمون في زماننا كثيراً مايتلاومون فيما بينهم بالتقصير في الممل مع أن تقصيرهم في المقيدة التي لا تقبل التقصير أصلا أشد ١٤ دار الإسلام في عرف عامائنا ١٤

الخارجون على الجود في الإسلام طلباً للسهولة والمصلحة والمحاولون رد النبوة إلى المبقرية ١٥ الإسلام جنسية تكفل للمتجنسين به تضامناً أصدق وأنزه وأسمى مما في شركة الشيوعية الجديدة والماسونية القديمة ١٦

مما يدل على عظم خطورة الناحية الاعتقادية في الإسلام ١٦ الديمو قراطية الإسلامية

التي هي وضع إلهي لابد أن تفوق الديموقراطية الموضوعة بأيدى رجال سياسيين ١٧ أصدق ناحية القول عن البلشفية التي بنساق إليها الفقراء وأصحاب القلوب المتألمة بآلامهم ١٧

كيف يكون الروس البلاشفة أقوى الأنم الحاضرة ولا نكون محن المسلمين أقوى مهم ١٨٤ من أدلة كون الروس السوفييت لايتفق ظاهرهم مع باطنهم وقوفهم فى مسألة فلسطين بجانب البهود ١٨ _ ١٩

دعوة علماء الدين إلى أن يكونوا رسل الديموة راطية الإسلامية بالسمى لتعديل ما بين طبقات الناس من الفروق الشاسعة التي يمكن أن يعد بقاؤها تهمة على الإسلام ٢٠_٢٦

تلخیص ما بعثنی علی تألیف هذا الکتاب من الأسباب نما رأیته فی مصر التی آوتنی بعد مفادرة بلادی فأصبحت بدلا منها ، یعنینی ما یعنیها من خیر أو شر ۲۲

دولة الترك المسلمة التي دفاعها بسيفها عن حياض الإسسلام يستغرق الثّلثين من تاريخه ، كان آخر سلاح حاربتها به الدول الوارثة لضغائن تلك القرون الطويلة ، نشر الإلحاد بين أبناء البسلاد الإسلامية ونشر المبادئ القومية بين العناصر المندرجة تحت لواء هذه الدولة ٢٢

وكنت لما كنت فى بلادى كافحت ذينك السلاحين على طول فترة انتقال الحكم فيها إلى أيدى الملاحدة ... وكان ظنى عند مفادرة تركيا مهاجراً إلى بلاد العرب أنى أستريح من مجاهدة الملاحدة ٢٣

نائب سلانیك قره صو الیهودی یتولی تبلیغ السلطان عبد الحمید قرار خلمه فی ضمن بمثة اختارها البرلمان المثمانی لهذه المهمة ۲۲ ــ ۲۳

مؤلف كتاب باسم « محمد عبده » يضع فى غلاف الكتاب لوحة تصور إيفل الباريسية مع مآذن الجامع الأزهر تقتبس رؤوس الثانية ضياء من الأولى ٢٣

قول الأستاذ فرح أنطون عند مناقشة الشيخ محمد عبده وقول الأستاذ فريدوجدي

عند مناقشة الشيخ التفتازاني وقوله عنــد مناقشتي ٢٤ نوابغ البلاد الإسلامية من الـكتاب والشمراء يستبطنون الإلحاد على قول الأستاذ فريدوجدي ٢٤

إن الدين بمصر لنى حالة عجيبة ، فمجزات الأنبياء الخارقة غير معترَف بها عند المرزين من علماء الدين مثل الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا صاحب المنار والأستاذ الأكبر المراغى ٢٥

قول الدكتور توفيق الطويل في كتابه « التنبؤ بالنيب عند مفكرى الإسلام » : « إن ابن خلدون بخالف الاتجاء الحديث الذي ينكر المعجزات وخوارق العادات من غير تأويلها بما يبدو متفقة مع منطق العقل وسنة الكون ٢٥

نبوات الأنبياء تنهار بانهيار المعجزات .. وعدم الاعتراف بوجود الله له علامات أبرزُها تصريح الأستاذ فريد وجدى بأن جميع الأديان قذف بها العلم الحديث الذى دالت إليه الدولة في الأرض ، إلى عالم الأساطير ٢٥ _ ٢٦ وحسبك ما ينادى به الأستاذ المتولى رئاسة تحرير مجلة الأزهر من أناله لم لايعتد بمعقول لايؤيده محسوس. وقوله في مقالة افتتاحية لمجلة « الرسالة » : « إن الدين إن كان يعيش الآن فإنما يعيش في قلوب السذج من العامة » ٢٦.

عقلية إنكار المعجزات غير معجزة القرآن على أن يكون إعجازه أيضا غير مفهوم منذ أزمنة طويلة خلت كما صرح به الأستاذ الأكبر المراغى ٢٧ ومعنى إعجازه على قول هيكل باشا .. وعلى قول الأستاذ فريد وجدى بك ٢٧ _ ٣٩

فالدين بكلاركنيه الأساسيين مقذوف به بيــد العلم إلى عالم الأساطير ٣٠ قول الأستاذ الأكبر المراغى عنــد توديع بعثة الأزهر في محطة مصر : إن العقول تنظر إلى الأديان نظرها إلى شيء تاريخي خال عن الحياة ٣١

قول الأستاذ أحد أمين بك في مجلة الثقافة إن علماء التوحيد لم ينجحوا في مهمهم

وقول الأستاذ الأكبر المراغى ليس علم الفقه علم الدين وتصديق مفتى الديار المصرية سابقا لقول على علوبة باشا رئيس لجنة التقريب بين المذاهب: « إن مذاهب الأعمة المجتهدين مبنية على السياسة .. وتفسير الأستاذ فريد وجدى الإيمان بغير الواقع ٣١ ـ ٣٢ ـ ٣٢

مقالة كاتب مصرى مرسلة من باريس إلى لجنــة المباراة الصحفية بالقاهرة تنحى باللائمة على علماء أصول الدين القائلين بأن المـــالم يسير على نظام وضمه الله ، فيـكسب الجائزة الأولى ٣٣

شغل الفلسفة الوضعية الإلحادية مكانا هاما في قلوب كتاب كبار مع فكرة فصل الدين عن السياسة اكتفاء بدين الأمة واستغناء به عن دين الحكومة ٣٣

منشأ الحركات الساعية لنهيئة الأذهان إلى الإلحاد ٣٤ الكتاب يبدد هذه الشّبه ويجدد كل ما طرأ عليه الخراب في الشرق الإسلامي من نواحي الإيمان الديني ٣٥ ما تتضمنه ذكريات قامع أمين صاحب الحملة على حجاب النساء من المفاسد والمهازل ٣٥ ما تتضمنه ذكريات قامع أمين صاحب الحملة على حجاب النساء من المفاسد والمهازل ٣٥ ما تتضمنه ذكريات قامع أمين صاحب الحملة على حجاب النساء من المفاسد والمهازل ٣٥ ما تشخير المنابق المنابق

التعريف بمنهج الكتاب في نقد الأقوال ٣٧ عيوب نقد القول بالنقل عن نصه في اقتضاب وغير كفاية ٣٧ حملة مدرس الفلسفة بجامعة فاروق على تعريف للغيب وتعريف الأستاذ فريد وجدى وجوابها ٣٧ ـ ٤١

من الناس من يتخذ من المناصب الحكومية طبقات في العلم يوشك من ارتقاها أن لا يصعد إليه صوت ناقد ٤١ مقالة الأستاذ الأكبر المراغى المرجِّحة لقراء القرآن من الأعاجم أن يقرأوها في الصلاة من تراجمه على لفاتهم وتجاهله عند نشر القالة بعينها مرة ثانية بعد سنين عما لفت إليه في كتابي « مسألة ترجمة القرآن » من الأخطاء التي تشتمل عليها تلك المقالة ٢٢

مسألة التصريح بأسماء الذين ناقشتهم في الكتاب، وقد أشار إلى بمض الأصدقاء

بالكف عن ذكر الأسماء في المعاصرين ، تجتاج إلى شيء من الإيضاح والتمهـيد ٢٤ ــ ٤٦ وليس من حق القارئ المنصف أن يتوقع منى عنــد نقل الأقوال وضع توطئة لعملية النقد تتضمن مدح أصحاب تلك الأقوال وإكبارهم ٤٤

وأمر ثان وهو أن البعض الآخر ممن قرآت عليهم من أسدقائى بعض أبحاث الكتاب وجد في أسلوب نقاشه شيئاً من الشدة والقسوة. وجوابى عليه ٤٦ وماقسوت في القول إلا على الذين قست أقوالهم على أساس من أسس الدين أو علم من علومه أو طائفة من علمائه ، وما فرطت في جنوب من ناقشهم وفيهم المفرطون في جنب الله والمسهينون بالعقل والنطق ٤٦

القول بأن المعجزات من غير تأويل لا تتفق مع منطق العقل فتخرق العـقل والعادة مما ، ناشىء من عدم التمييز بين خارق العادة الممكن وبين خارق العـقل المستحيل ٤٨

أقول عن « القول الفصل » منهة على الفرق بينهما أغمض عنها الدكتور الطويل. ولو كان الدكتور وغيره ممن يصرون على إنكار المعجزات واعتبارها شبهة لا حجة مثل صاحب المنار ، مصارحين بأنهم لايأبهون بنصوص القرآن التي أحصيتها في القول الفصل ، لكونهم غير مخلصين أيضاً في الإيمان بحجية القرآن _ لهان الأمر وانتهى الكلام

موقفى فى الكتاب ليس موقف الواعظ ، ولو كان كذلك لـكان الرفق واللين أوقع فى النفوس وأنجع ، وكان للوعظ أهل غيرى من أهل اللسان العربى ٥١ _ ٥٣ وقد يخطر ببال بعض القراء أن كثيراً من المناقشات التى عُنيت بها كان المحل الأولى به الصحف والمجلات ٥١ ولقد رأيت كثيراً من كبريات الصحف والمجلات الواسعة الانتشار ، واقعة تحت سيطرة كتّاب متآذرين فى السعى لإضعاف نفوذ الدين

فى المجتمع متلاعبين بأحكامه وقواعده ، ولهذا لا تتسع صدور تلك الصحف والمجلات لمقالات الذود عن الدين ٥٢ _ ٥٦

مقالتی التی أبت الرسالة نشرها فی الرد علی ما انتشر فیها من مقالة الأستاذ فرید وجدی بك المعنونة « الدین فی معترك الشكوك » ٥٧ – ٧٠ المنطق الذی یسمین به من یسمین من المصرین كالاستاذ رئیس تحریر مجلة الأزهر ومعالی هیكل باشا معلنین استهانتهم بأن یسموه المنطق الصوری أو التجریدی ، وهو المنطق العظیم الذی بجد القاری امثلة ونماذج هامة من عظمته وبراعته فی أماكن مختلفة من كتابنا هذا ٦٩

إن لهذا الكتاب المدوض على نظر القارئ قصة تستحق الذكر ٧١ قول الأستاذ عمد عبد الله عنان: « وإذا كان الإسلام لم يمتز قط بتركيا يوم كانت دولة قوية شامخة، فكيف محاول اليوم أن يمتز بهذه البقية الضئيلة من تركيا القدعة » والرد عليبه بشهادات شهود من أهل الاستاذوغيرهم ٧٧ _ ٩٠ _ ٩٠

انظر قول المرحوم عمد فريد بك زعيم الحزب الوطنى المصرى وخليفة مصطفى كامل باشا: ٥ وقد مضى على انشرق أجيال طوال رأى أهلوه من أهوال الأحوال ما تندك به الحبال فانفرط عقد بنيه وتشاعل كل بنفسه عن أخيه وذويه ، فأغار الدهر بخيله ورَجله على الشرق ودوله فتناسوا ما كان لهم من نخامة الاقتدار واستكانوا إلى المدلة والهوان صاغرين وقد أوشكوا أن يقضى عليهم الدمار ويكونوا عبرة لأولى الأبصار . لكن المناية الصمدانية تداركهم فأضاءت الأفق الإسلامي بظهور النور الماني وأمده بالنصر اللدى والمون الرباني فقامت الدولة العلية بحياطة الدين وحماية الشرقيين ٧٤ ـ ٧٥

كان الحاكم فوق الحكومة في الدولة المنانية هو الإسلام .. فإن كنت في ريب من هذا فانظر قول (ا د . آنكامارد) من سفراء فرنسا بتركيا في مقدمة كتابه عن

تاريخ إصلاحات الدولة العثمانية: « إن الإســـلام الذي قد كان مؤسس الحــكومة في الدولة العثمانية بقي حاكما مطلقا فوق الحــكومة ناظها » ٨١

وقال الأستاذ فرح أنطون صاحب مجلة « الجامعة » الذي ناقشه الشيخ محمد عبده وتحامل في نقاشه على المسلمين من غير المرب : « إن الأراك قد حفظوا حياة الإسلام بقوة السيف » وقال أيضا إن ميراث العرب لولا الدولة المثمانية لم يبلغ هـدا المقام ، بل ربما لم يثبت بعد أصحابه بضعة أعوام ٧٧

كان صلة الأتراك بالإسلام رغم الأستاذ عنان إلى حد أن لفظ الترك ظل يستعمل أجيالا طويلة على لسان الغربيين كمرادف المسلمين .. صرح به المرحوم على الزيني بك عميد كلية التجارة بجامعة مصر في كتابه أصول القانون التجاري ٧٩

وانظر قول الأستاذ عنان أيضاً إن مصر الإسلامية لم تمرف رغم ما توالى عليها في عصور الاضطراب والفتنة من الخطوب والمحن نكبة أعظم من الفتح العباني ولم تعرف حكما أقسى وأمر من حكم الدولة العبانية الذاهبة ٨٣

ثم اقرأ قول عبد الرحمن عزام باشا أمين الجامعة العربية: « لما وصل العثمانيون إلى شرق أوروبا وكامها سنجون أبدية بتوالد فيها الفلاحون للعبودية ، فكسرواأغلال السجون وأقاموا مقامها صرح الحربة الفردية وتعلمت أوروبا الشرقية على بد محرريها سيادة القانون على الأحساب والأنساب ولم يكن فوز آل عثمان مستمدة من سيف وشجاعة ، بل ما هو أعظم منهما: احترام الحق والخضوع لسلطان القانون والشرع ٨٦

وقول صديق المرحوم شكيب أرسلان في « حاضر المالم الإسلامي » : احترام الماهدات والعمل بموجب الكامة المطاة الذي يدور تاريخ المثمانيين كله عليه ناشيء من كونهم مسلمين حقيقيين ٨٨ وقوله في ديوانه يخاطب الأتراك المثمانيين ٨٧ :

في خدمة الدين والإسلام من حقب وكل غر يمارى في فضائلكم لايمرف الحشف البالي من الرطب مجدى بعثمان حامى ملتى وأنا لم أنس قحطان أصلى فىالورى وأبى

أحبكم حب من يندرى مواقفكم

وآخر رد على الأستاذ عنان تولاه كتاب «تاريخ أوروبا الحديثة» تأليف رتشار دلوج وتمريب محمد عبد الله عنان ، حيث قال : « وسر بجاح النزك يرجع إلى استبسالهم في تضحية نفوسهم وهي عاطفة الجهاد التيغرسها الإسلام في قلومهم، وكذا يرجع الأخص إلى حسن إدارتهم الدينية والحربية ٩٠

دامت عزة الإسلام إلى أن أخذ يطرأ الضعف على صمصام الدولة العمانية ، فعند ذلك بدأ الإسلام يضعف يوماً بعد يوم ويسير جنباً لجنب مع ضعف شوكتها ٩٠ تجريد كتجريد الإسلام من غروة بدر الكبرى ٩٠

ومن غريب المصادفات الهامة أن اكتشاف الآلات الجديدة الحربية الذي كان مهدأ قوة الدول الغربيــة وضعف دولة الإسلام المجاهدة في سبيله ، لا يختلف زمانهما عن زمان رواج العلم الحديث في الفرب، ذلك العلم الذي يدور مع الحسوالتجربة ولايمتد بحجة العقل، على الرغم من أنها كانت مستند أساس الدين طيلة قرون الإسلام التي راج علم الكلام فيها واحتفظ برواجه مدة احتفاظ الأمم الإسلامية برواج الدين فيما 41 - 4. Lan

وزادت في إضماف المسلمين وإضماف الرابطة الدينيــة فيما بينهم بل وفي ضعف الإسلام في قلوبهم ، بقدر ما أضعف السلاح الحديث والعلم الحديث من كل ذلك ــ فتنةُ النزعات القومية الداخلة فيما بين الإيم الإسلامية تقليداً منهم لأمم الغرب وإغراء من تلك الأمم بينهم بواسطة تلك النزعات .. فقد قرأت كتاب «حاضر العالم الإسلامي»

من ترجمته العربية ، فأحسست منه أن مؤلفه الأمريكي كتبه لتنفير المسلمين العرب من السلمين النرك . وقد أدخل الإنجليز في برامج المدارس المصرية ، الدعاية ضد عهد الدولة العثمانية بمصر ٩١

المسلمون اليوم أقوام مختلفة أكثر من أنهم مسلمون ، فلا يمنع إسلام قوم أن يناوئهم ويتجرأ عليهم مسلمون من قوم آخر . . فهذا محمد عبد الله عنان المربى الذي ينكر إفادة الإسلام من تركيا يوم كانت دولة شامخة و يرميها بأشد أنواع الهمجية والتخريب ٩١

ويقوم شيخ عمربى نجدى قصيمى فينكر إفادة الدنيا من المسلمين أجمين فى جميع القرون ويرميهم بما رمى الأستاذ عنان به الترك ، حتى قال الأستاذ سيد قطب : «وايس المسلمون هم الأتراك فأجد عذرا ولكنهم أصحاب محمد بن عبدالله وعمر بن الخطاب .. بل القرآن الذى أباح التخريب والتمثيل ٩١

ويقوم شاعر عربى فيقول : ٩١

أايس قريشكم قتلت حسينا وقام على خلافتكم يزيد أصبحت لغة العرب بفضل القرآن واعتناء علماء الإسلام بشأنها من كل أمة، بذلك الفضل، وقد وضعوا علم النحو الذي لا مثيل له في أي لغة الدنيا _ أفصح جميع اللغات وأفضلها ٩٢ وفي الآيام الأخيرة أخذت نغمة جنونية تسمع في مصر من الكتاب المستصعبين لعلم النحو العربي، داعية إلى إلغاء هذا العلم أو تعديله على وفق أهواء الجاهلين بالنحو ٩٢

ومن عجائب مصر المضحكات المبكيات أن واحداً من أكابر أعضاء المجمع اللغوى اقترح استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية وحاول سد الفراغ الحاصل من وجود حروف في لغة العرب لا مقابل لها في الحروف اللاتينية ، بوضع حروف جديدة تضحك

التكلى ، نصفها لاتيني ونصفها عربي فأفسد الحروف العربية واللاتينية معا ٩٣

قتلة سيدنا حسين من المسلمين العرب وفيهم عمرو بن سسعد بن أبى وقاص من المشرة المبشر بن بالحنة .. رضى قتله ووضع جسده من البطن والظهر بحت أقدام الحيل، في مساومة بينه وبين عبيد الله بن زياد ابن أبيه والى الكوفة يوليه قيادة جيش القتلة وبعده أمارة رقة فيقبله الرجل لا بفضا لحمين ولكن حبا بالمنصب ٩٣

والجواب على الشيخ القصيمى الطاعن في المسلمين وكتابهم أن الآية زلت في رهط من الهود نقضوا العهد وكان رسول الله صالحهم على أن لايكونوا له ولا عليه .. وقد سبق في تركيا وأنا لم أغادر البلاد أن كتب الدكتور عبيد الله جودت صاحب جريدة الاجتهاد المروف بنزمته اللادينية مقالة عاب فيها على النبي سلى الله عليه وسلم ما فعله بيهود بني قريظة .. وكتبت أنا في مقالة الرد عليه أنهم نقضوا العهد في أحرج وقت على المسلمين والضموا إلى أعدائهم ، ونالت مقالتي شكراً من السلطان المفقور له وحيد الدين ٩٥ ـ ٩٧

ما وقع فيه معالى مؤلف « حياة عجد » منخطأ التوجيه لانتهاء حرب الأحراب بسلام على المجلمين ٩٦ ـ ٩٧

استمر تقبقر الدولة التي تولت الجهاد في سبيل الإسلام من استمرار تألب عدائه عليها واستمر معه تقبقر مكان العم القديم الذي تولى قرونا طويلة المحاجة لانتصار عقائد الإسلام ، أمام العدم الحديث المبنى على الحس والتجربة .. استمر تقبقر المسلمين من الناحيتين ، حتى إنه لما ختمت الدولة العانية أنفامها وانسلخت الدولة المحتلة مكانها من صبغتها الإسلامية ، استتبع هذا الانقلاب الحاص بتركيا انقلابات كثيرة في البلاد الإسلامية الأخرى أدها ٢٧ ـ ٨٨

ومما زاد في طين الشلال بلة المحمار لقب العلم عند المتعامين العصر بين في العلم

الحديث الذي يتمرد على الأديان فيقذف بهما جميعا إلى عالم الأساطير أو على الأقل لا يثبتها ولا ينفيها .. فهم لا يرضون بغيره من العلوم الدينية المعروفة عندنا علماً .. وعلى هذا يكون إسلام خارجاً عن ساحة العلم كالنصرانية وقد ادعاه الأستاذ فرح أنطون عند مناقشته الشيخ محمد عبده ٩٩

وهناك مسألة أخرى وهي أن هذا الشيخ الذائع الصيت يكافح الأستاذ الذي ضرب أساس الأديان بمعول التشكيك. ثم نراه ومن تتلمذوا عليه يذكرون معجزات الأنبياء ويسمون لتأويلها، مع أن إنكار المجزات ايس إلا رمزاً لإنكار النبوات وأن أساس الدافع إلى هذه الإنكارات هو العلم الحديث الذي لا يقبل الحوارق ٩٩

إن مصر في حاجة إلى نصر دينها الذي يوشك أن يتغلب عليه الإلحاد لقوة دعاته وانقسام العلماء المسكلفين بحراسة الدين على أنفسهم ١٠٠ فهل لى أن أكون القائم بهذه المهمة على الرغم من شتات شملي وضعف صحتى ؟ . هل لى أن أجد بين مفارقة الشباب ومفارقة البلاد والأحباب مايعوضني عن كل ذلك بما هو أعز من السكل وهو خدمة الإسلام ؟ ١٠٠٠

على أن بى ضعفاً آخر كدت أنساه وهو ضعف اللغة مع ما كان فى طبيعتى من شدة الحرص على التعمق فى بحث المسائل، فكيف يكون لى الجمع والتأليف بين ضعف اللغة والتعمق فى معضلات الأبحاث؟ . أضف إلى ذلك أن القارئ المصرى بنجذب فى الغالب إلى قوة اللغة وجمال الأسلوب . لكنى أرجو الله تعالى أن يجمل ضعنى فى اللغة وما يؤدى إليه من معاذاة الصعوبة عند الكتابة ، ثقلة للكتاب فى ميزانى يوم عرض الأعمال ، لاثقلة على قارئه فى الدنيا. والله تعالى قادر على أن لا يخيب سائله ١٠١ ـ ١٠٠ انهينا من قصة الكتاب ، وقد أنهم منها سبب تأليفه إجمالاً . لكنا لا نكتف بذلك ١٠٢ أصحاب الشكاية عن جود الدين غير مخلصين فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أصحاب الشكاية عن جود الدين غير مخلصين فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أصحاب الشكاية عن جود الدين غير مخلصين فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أصحاب الشكاية عن جود الدين غير منها سبب المنابق فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير منها سبب المنابق فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير المنابق في نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير المنابق في نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير المنابقة في نواياهم . . يبتغون الهدم لا التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير التيسير ١٠٠ أسحاب الشكاية عن جود الدين غير الهدم المنابق السحابة الشكاية عن جود الدين غير المنابق المنابق الشكاية عن جود الدين غير المنابق المنابق الشكاية عن جود الدين غير المنابق الم

معالى هيكل باشا مستيئس من إحياء الفكرة الدينية في قلوب الناس مبتدئاً من إثبات وجود الله على الطريقة العلمية ١٠٥ مؤلف حياة محمد التجأ إلى سيرة نبينا ودل الناس عليها لعلمهم يجدون فيها ما لا يجدون في العلم والعقل من طريق الوصول إلى الدين وواضعه جل شأنه ١٠٦ وقد يلاحظ في أسلوب معاليه بعض الشّبَه بإيمان المسلمين في عصر النبي ١٠٧

معالى المؤلف معاول العقلية بداء إنكار المعجزات غيرِ معجزة القرآن ١٠٨ قوله الم يذكر التاريخ أن المعجزات حملت أحدا على أن يؤمن .. وجوابه ١٠٩ ـ ١١١ وانظر قول الإمام الرازى إن النبوة تنطوى على ثلاث معجزات ولا تكون النبوة بدونها نبوة الم الرازى إن النبوة تنطوى على ثلاث معجزات ولا تكون النبوة بدونها نبوة ١١١

يجب على من يريد إثبات الدين أن يتشجع ويبدأ الأمم من إثبات وجود الله إلى المما لحديث فبالعلم القديم ١١٢ أمامنا ثلاث مسائل. إثبات وجود الله ووجود منصب النبوة ووجود معجزة النبي ١١٣ كتاب الأستاذ المقاد الحديث (الله) ١١٣ إثبات وجود الله أم وأقدم من إثبات وجود رسل الله ، ودليل وجوده أقوى وأظهر من دليل وجودهم . وأنت تجد الكثرة الساحقة من الفلاسفة مؤمنين بالله والقليل منهم مؤمنين بالأنبياء ١١٤ والمذهب السائد اليوم في الأوساط المثقفة هو الاعتراف بوجود الله دون وجود الأنبياء ١١٦

أستاذ مجلة الأزهر بحاول إثبات وجود النبوة بوجود العبةريات ١١٧ ـ ١١٨ هذا الأستاذله في مراحل خضوعه للعلم ، كلام يحاول ترويجه في سُوق المساومة على وجود الله أسخفُ من كلامه في سوق المساومة على نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .. مسألة وجود الأثير ١١٩ ـ ١٢٠

استهانة الأستاذ بالأدلة المقاية النطقية ١٢١ وإذا كان داء الرء في عقله ومنطقه فلا دواء له ١٢٤ مؤلف «حياة محمد» وضع جميع كتب السيرة والحديث تحت شبهة الكذب لئلا يصدِّق الروايات الواردة فيها عن معجزات نبينا الكونية ١٢٥

الدكتور شبلى شميل ممرِّب كتاب بوخنر فى شرح مذهب داروين ، يسمَّى الإيحان بالدين إيمانا بالمعجزة المستحيلة . ومن أخطاء الرجل الفاضحة أنه يرى فى الإلحاد سمادة الدنيا ١٢٦

النقاش بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون وقوله جوابا لنقد الشيخ المسيحية بأنهالاتتفق مع العقل: «إن كل دين كذلك لا فرق فيه بين المسيحية والإسلام لأن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور ووحى ونبوة ومعجزة وآخرة وبعث وحشرالخ وكلها غير محسوسة ولا معقولة» ١٢٧ شمقال الأستاذ إن العدو الحقيق للأديان في هذا الزمان لم يعد منها بل صار خارجاً عنها وهو البادئ المادية المبنية على البحث بالعقل.

وهذا الكلام يستهدف انتقادات واسعة في أمكنة مختلفة من هذا الكتاب .. حتى أنى قلت في أحدها إن الكتاب استثناف المناظرة التي جرت بين الشيخ محمدعبده والأستاذ فرح أنطون . وسلفا أقول هنا وأزيد على قول الأستاذ الذي تعزى بمعاداة العلم الحديث المادي للإسلام كمادانه للمسيحية : إن ذلك العلم أضر بالإسلام أكثر من المسيحية وإن كان الإسلام المتضرر إسلام المتعلمين المحدثين . وتوضيحاً لهذا رأيت أن أنقل القدم الأول مما كتبته في التقرير المتقدم إلى وزارة الأوقاف ١٢٨ - ١٣٢

وكانت فيما ادعى الأستاذ فرح فى مقالاته حاجة الأمم إلى فصل الدين عن الدنيا وعن سياسة الحكومات وقد عزا رقى أوروبا إلى العمل بهذا الفصل كما رأى سبب تأخر المسلمين فى إهمال العمسل به .. وخصمه الشيخ حمل تأخر المسلمين على جمود علماء الدين ١٣٣

وبالنظر إلى اشتهار اسم الشيخ و إكباره 'يظن أنه الغالب فى النقاش المذكور، كنان ما براه اليوم فى جو مصر الثقاف من غلبة فكرة الإلحاد على الإيمان يثبت عكس ذلك .. فلوكان الفوز والغلبة فى جانب الشيخ لما ارتكزت فى نفوس الجيل المتعلم

القريب العهد بزمان الشيخ ، عقلية اعتبار الدين في جانب والعقل والعلم في جانب آخر كما هو رأى الأستاذ معارض الشيخ ١٣٣

أما النهضة الإصلاحية المنسوبة إلى الشيخ فخلاصته أنه زعزع الأزهر عن جموده على الدين فقرّب كثيراً من الأزهربين إلى اللادينيين خطوات ولم يقرب اللادينيين إلى الدين خطوة ١٣٣ــ ١٣٤ حكاية تحدّيه مشايخ الأزهر في إثبات وحدانية الله تعالى نقلا عن كتاب الأستاذ محمد صبيح المسمى باسم الشيخ ١٣٤ ــ ١٣٨

ويقول هيكل باشا إن الشيخ محمد عبده وزملاءه لم ينجحوا في إدحاض مراءم المتمصبين على الإسلام من أبناء الغرب لكونهم لم يسلكوا الطريقة العلمية في دفاعهم ولكونهم قد الهموا بالكفر والزندقة ١٣٨

الطريقة العلمية التي عاب معاليه الشيخ وزملاء بأنهم لم يسلكوها يلزم أت
تكون الطريقة العلمية التي يفضلها الأستاذ فريد وجدى على الطريقة المنطقية ١٤٠ والشيخ ومن معه إما لم يفطنوا لمحال الضعف في دفاعهم عند الغربيين أو فطنوا لها ولم يقدروا على مجابهة الخصوم بإثبات القوة لما يستضعفونه وتبيين الخطأ فيا يدعونه ويتمسكون به من الانقلاب في نظام الاستدلال ، كما نفعله نحن إن شاء الله ١٤١

ما هو حقيقة موقف الشيخ من الدين؟ هل هو صديقه الساهر أو عدوه الماكر؟ وماذا سر أصرار الأقلام العصرية على إكباره؟ مع عجزه عن إثبات وجود الله ووحدانيته رغم تبجحه بأنه المثبت الوحيد ١٤٢ الشيخ يغلب علماء الأزهر والأستاذ فرح أنطون يغلب الشيخ ١٤٤

الشيخ جمال الدين الأففاني لم يستطع أن يسحر علماء استانبول برسالته التي أنجحها في مصر فلعب دورا هاما في هدم الأزهر القديم ١٤٤

من أسباب شيوع الإلحاد بمصر عدم كون الكتب الفلسفية الهامة سهلة الدرس والمطالعة وكون الاهمام بتدقيق المسائل وقتلها بحثا غير معتاد فى الأوساط العلمية ١٤٥ وقد كان لإهراع من استطاع سبيلا من الناشئين إلى الغرب الرُووا غلبهم من مناهله غير مكترثين بالمحافظة على كيامهم الإسلامى ، أثر فى تكون الجو اللادينى بمصر ١٤٥ عصر الإلحاد فى فرانسة ، قال پول ثرانه مؤلف تاريخ الفلسفة : « لم يؤلّف فى أى قرن ما ألف فيه من الكتب الكثيرة لإثبات وجود الله ، ١٤٥ قول الماديين: الإنسان آلة ميكانيكية وجسم متحرك من غير إرادة . ورد مونتسكيو عليهم قائلا: ماأبعد أن تكون قدرة عمياء خلقت ذوى العقول ١٤٦ _ ١٤٧

أصحاب الفلسفة الإثباتية وبالتعبير المصرى الوضمية كانوا عاملين فرزيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية ولم تخل أقوال معالى هيكل باشا وأستاذ مجلة الأزهر عن التنويه بفلسفتهم حتى قال الثانى إنها أدق وأصدق الفلسفات المصرية في أصولها الأولية ١٤٧ _ ١٤٨ قول هيكلُ باشا عن أنهام الشيخ محمد عبده وغيره من العلماء بالكفر والزندقة: «إنه كان عميق الأثر في نفوس الشباب المتعلمين حيث شعروا بأن الزندقة في نظر جماعة من علماء السلمين تُقابل حكم المقل ونظام المنطق وأن الإلحاد قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجمود ١٥١ لذلك انصرفت نفوسهم عن التفكير في الأديان وأخذوا يقرأون كتب الغرب يلتمسون فيها الحقيقة، اقتناعاً منهم بأنهم أن يجدوها في كتب المسلمين» ١٥١ ولم يكن معالى الباشا منصفاً في اتهام العلماء بمناوأة حكم العقل ونظام المنطق٢٥٢ ذلك المنطق الذي يجله معاليه تارة ويحتقره أخرى محترمٌ مطلقا إذا كان منطقاالغربيين. وكان أبشع أقواله وأمسها بكرامة مؤلني الإسلام وكتبهم وصفه لمؤلني الغرب بصدق القصد وخالصالتوجه إلى الممرفة ابتغاء الحق، ممالم يجدوه حتى في كتب أعة الإسلام الأقدمين ١٥٣ وقدأ خذنى العجبكل الأخذ منقوله بمدالمقارنة الظالمة بينمؤلني الإسلام ومؤلني الغرب: ﴿ انْصَرَفَتَ نَفُوسَ الشَّبَابِ المُتَّعَلِّمِينَ عَنِ التَّفَكِّيرِ فِي الأَدْيَانِ وَفِي الرَّسَالة الإسلامية كيلا يثور بينهم وبين الجمود حرب لاثقة لهم بالانتصار فيها» والدكتور المؤلف المحارب الفصول بسببه عن الأزهر ١٥٦

و لأن يكون معالى مؤلف حياة محمد قد جمع أخطاء جمة في صفحة واحدة من مقدمة كتابه ، أنني في مختم كلامه على المبدأ الغربي المتعلق بفصل الدين عن الدولة ١٦٢ مناقشتي الأستاذ فريد وجدى على صفحات الأهرام لكونه ينكر معجزات الأنبياء ويحمل الآيات الواردة عنها في كتاب الله على المتشام ات ١٦٥ ـ ١٨٦

قد أدهشتنى عقلية الأستاذ فى زعم أن معجزات الأنبياء مستحيلة عند العقل وزعم أن الحكم باستحالها مقتضى العلم كما أنه مقتضى العقل .. يعلنها على سفحات الأهرام ، ولا يقابلها الرأى العلم الإسلام بالاستنكار حتى ولا إفشاءه عن نوابغ البلاد الإسلامية من الكتاب والشعراء فى استبطانهم الإلحاد تماشياً مع العقل والعلم ، ولا يكون بين إعلان هـــــذه العقلية عن نفسه وبين تعيينه مديراً ورئيس تحرير لمجلة « نور الإسلام » الأزهرية إلا بضعة أيام ١٧٣

مناقشة استاذ يكتب مقالة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بالقاهرة ويكسب الجائزة الأولى ١٨٦ _ ١٩٨ من مناقضات كاتب المقالة لنفسه الدالة على عدم إلمامه بالمباحث العلمية التي يتكلف التكلم فيها ، أنه قال يعد رمى علماء الكلام بمدم الفهم لقدرة الله أو تفهيمها للناس: إن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل والمعلولات أدل على قدرة الله اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته ١٩١

الأستاذ بجمل من قدرة الله اللامتناهية وسيلة لإغناء الكائنات عن وجود الله ولا يرى ما فيه من الركاكة البالغة حد الاستحالة وهي قدرة الله على أن مجمل سلسلة الكائنات مستغنية عن الله ، فتجملها أى الكائنات موجودة من غير حاجة منها إلى وجود الله ، فبالنظر إلى أن هذا الجمل من الله فالله موجود وبالنظر إلى وجود الكائنات من غير حاجة إلى وجود الله فالله غير موجود . فهذا تناقض نا يج من كلام الاستاذ في مقالته ١٩٢

مناقشتی الأساتذة محمد أحمد الغمراوی ومحمد فرید وجدی وأحمد أمین بك ومحمد یوسف والشاعر إقبال ، دفاعاً عن علم الـكلام والأدلة العقلیة اللذین استهان بهما أولئك الأساتذة ۱۸٦ ـ ۲۸۲

قول علماء الإسلام الأعلام مثل القاضى عضدالدين الإيجى صاحب المواقف والسيد الشريف الجرجانى شارحه والإمام القشيرى صاحب الرسالة المشهورة ، في إكبار علم الكلام وسمة دائرته ٢٠٠٣ _ ٢٠٠٠

استاذ مجلة الأزهر لايمرف _ لعدم معرفته بعلم السكلام _ أن الحصول على الدابيل المهوس لإثبات وجود الله محال. وماذنب علم السكلام الذي يكرهه الأستاذ؟ ٢١٣_٢١٣ علماء السكلام المساكين وعلمهم المفموط يطعن فيهم ابن رشد الأندلسي وصدر الدين الشيرازي صاحب الأسفار الأربعة بمخالفهم الفلاسفة اليونانيين والأستاذ الفمراوي بموافقهم ، وكذا ابن تيمية وابن قيم الجوزية ومن تابعهما ، ويعاديهم المتصوفة أصحاب مذهب وحدة الوجود ٢٧٤

مقارنة الأستاذ أحمد أمين بين قوة المقل والمنطق وبين قوة القلب فى تأييد الإيمان بعد مقارنتهما بالتجربة وتفضيلها عليهما وتبيين خطأه فى المقارنتين وتعيين الفاضل والمفضول ٢٥٨ ـ ٢٦٠ هاجم رئيس تحرير مجلة الأزهر علم الكلام ، وكان صنيعههذا اقتراحا ضمنيا لإلغاء تدريس هذا العلم فى الأزهر من غير إقامة علم من العلوم الإسلامية مقامه ، لكن الأستاذ أحمد أمين بك على الرغم من تسليمه برجحان براهين العلوم التجربية لم يقع فى سذاجة الاستجارة من التجارب الحسية لاكتشاف وجود الله .. وامتاز عن الأستاذ الأول أيضا ، فذكر خلفا لعلم الكلام وهو التصوف ٢٦١

قول الإمام الربانى مجدد الألف الثانى فى تفضيل أقوال العلماء على كشف وإلهام الصوفية ، لأن سندهم تقليد الأنبياء عليهم السلام المؤيّدين بالوحى المصومين عن الخطأ والغلط ٢٦٥ أما الإمام الغزالى فقد أنى فيما نقل عنه أحد أمين بك بالعجيب المعيب

حيث برفع الأمان عن شهادة العقل والحس وعالم اليقظة.. وفي تصوفه القائل بوحدة الوجود خطر كبير ٢٦٦ – ٢٦٧

إن نيار الإلحاد الغربي وجد السبيل إلى الشرق الإسلامي من أحد البابين: المادية والرببية ٢٦٩ رببية الأستاذ أحمد أمين بك أشد من رببية الغزالي ٢٧٠

وهناك أستاذ آخر من المدرسين في الأزهر كتب مقالات في « منبر الشرق » ودخل في مسائل مهمة ثم خرج غيرمؤت شيئاً منها حقه في البحث. وهو أيضا ينهم علم الكلام بعدم إزالة الشكوك ويرى الحلاص منها في الالتجاء إلى التصوف وتراه لا يبت في أن الدين يسم حرية التفكير أو يحظرها ٢٧٠ قصة في المقارنة بين العقل والقلب يخطئ فيها كاتبها ٢٧٤ ـ ٢٧٧ وخطأ المقارنة بين العلم والعمل ٢٧٧ ـ ٢٨٢

محن ملتزى الدفاع عن علم الكلام اهماما بمقائد الإسلام وصيانتها من اعتداء المعتدين ، لا نضيّة علينا موضوع الدفاع بأن نقصره على المسائل التي اعتاد المؤلفون في علم الكلام أن يشتغلوا بتدقيقها ، بل نتوسع فندخل في ساحة الاهمام الناحية الاعتقادية الموجودة في الأعمال الدينية ٢٨٣ ـ ٣٨٣

وباء السفور ٢٨٢ ـ ٢٩٤ هل عملك أولو الأمر تحريم تعدد الزوجات؟ ٢٩٤ مسألة إهمال النص وترجيح العمل بالمصلحة ٢٩٤ ـ ٣٠٠

كانب مقالتين في مجلة الأزهر يطمن على منطق أرسطو مع الطاعنين في زعمه من المتكامين ، أو يطمن على المتكامين المدم اعترافهم بمبدأ التناقض من منطق أرسطو ٣٠٠ _ ٣٠٠

فتنة الفن القصصى في القرآن ومكافحة أبطالها الأسائدة خلف الله صاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد لينال الدكتوراه وأمين الحولى المشرف على الرسالة وتوفيق الحكم المدافع عنهما بحرص وحماسة بالفتين مبلغ دعوة المرحوم النقراشي باشا رئيس الوزراء إلى الاستقالة إن لم يطفئ ثورة الثائرين على الرسالة بدافع الغيرة على الاحتفاظ بكرامة القرآن ٣٠٦ _ ٣٣٣

الأستاذ توفيق الحكيم يغضب على مطران انجليزى طمن في صدق المقائد المسيحية التعلقة بحياة سيد ذا المسيح بعد موته وفي عذرة أمه، ومجامى عن الطاعنين في صدق القرآن بجميع مافيه ٣١٠ و يخطى في قوله عن غاندى « إنه عاش كما عاش المسيح ومات مقتولا بيد عشيرته كما قتل المسيح » ثم يحنق على كاتب يرشده إلى الحق والصواب ٣١١ بيد عشيرته كما قتل المسيح » ثم يحنق على كاتب يرشده إلى الحق والصواب ٣١١

ومن عجائب المحاباة من الأستاذ الحكيم أنه يحكى شكوى أستاذ الأدب في الجامعة الفاحص للرسالة ثم القائل برفضها ، من كون الجهات الرسمية منعته عن الكلام .. محكيها ثم يعلق عليها بما يخيل للقارئ أن الجهات الرسمية منعت صاحب الرسالة من الكلام لا الأستاذ الفاحص ٣١٤

ثم من أعجب العجائب أن المتهمين لصاحب الرسالة من الجامعيين وغير الجامعيين يقطمون النهمة في الرسالة والمشرف عليها ولا يمدونها إلى الأستاذ الإمام ، على الرغم من أن المدافعين عن الرسالة يستندون إلى أقوال الأستاذ الإمام المتفقة مع ما ورد في الرسالة وهاج الثائرين عليها ٣٢٠ وممن كتبوا في بحث رسالة الفن القصصى في القرآن الأستاذ سيد قطب وهو يمتاز عن غيره بحملاته على الطرفين من أصحاب الرسالة والثائرين عليها ٣٢٠ _ ٣٣٠

نصوص كتاب الله على وجود طائفة من عباده تسمى ملائكة ٣٣٦ ـ ٣٣٦ المقالة التي كتبتها جوابا على خطاب الأستاذ أحمد حزة بك صاحب مجلةلواءالإسلام، ثم عدلت عن إرسالها ٣٣٧ ـ ٣٤٤ الأستاذ الإمام وكتاب الله في كفتى الميزان ٣٥٠ ـ ٣٥٠ الرأى الرد على الشعر المنشور في الأهرام بعنوان « النبى الجديد » ٣٥٣ ـ ٣٥٨ الرأى العام العلمي السائد في مصر مسموم منذ نشوب النقاش بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون ٣٥٨ لم يبق مما أنكره ملاحدة الغرب الماديون إلا وأنكره هواة العلم الحديث بمصر ولوكان من علماء الدين. فضيلة الشيخ شلتوت ينكر وجود الشيطان الحديث بمصر ولوكان من علماء الدين. فضيلة الشيخ شلتوت ينكر وجود الشيطان

لما لم تنتج المناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون غلبة الحق على الباطل وجب استئناف تلك المناظرة ٣٦٤ وإنى أردت أن أكون القائم بهذا الواجب الكبير مع عجزى وغربتى بمصر وباللغة العربية ، وهو شكرى وخدمتى لمصر التي آوتنى وأسرتى والتي كانت لها سممة قديمة في الإسلام ومكانة معروفة في علومه ٣٦٦ وهناك مسألة وحدة الوجود ومسألة فصل الدين عن الدولة ٣٦٦ ـ ٣٦٧ فهذه أربع مسائل يتكون منها موضوع الكتاب ، كما أن مسألة الإيمان بالقدر الذي يؤول إلى عقيدة الجبر عُنيت بتحقيقه مرة ثانية ٣٦٧

قول الأستاذ فريد وجدى «إن الشعب البركى الذى أشبه الشعوب الحية ف دخوله أدوار الانقلابات الاجهاعية كيستحق منا كل الإعجاب وكل التشجيع ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مر" بها النرك مني جاءدورنا في بهوض حقيق صحيح ٣٦٨-٣٧٠ سؤال مفروض أورده على دفاعاً عن الأستاذفريدوجدى ، ثم أجيب عنه ٣٧١ـ ٣٧٨ انقلاب الأستاذ إلى مضادة العلم الحديث المادي بعد أن انخذه سلاحاً هائلا لهدم الدين ٣٧٩ ـ ٣٨٦ يكاد لا يوجد في الدنيا مثال لمناقضة النفس أبلغ وأظهر مما ناقض الأستاذ بعد توليه الوظيفة الأزهرية ، نفسه قبل توليها ٣٨٣ بل لا يكاد يوجد مثل مشيخة الأزهر انتدبت لبناء الدين من سعى لهدمه .. ولا أدرى أي الموقفين أعجب وأمس بكرامة الواقف ، أموقف الذي احتاج إلى شخص الهادم لأمر البناء ، أم موقف الهادم المتولى بناء ما هدم ؟ ٣٨٤

وجد عجيب من الأستاذ تحوله ضد الفلسفة المادية ، لا من قبيل تصحيح الحطأ ولا من حيث لا يشعر ٣٨٠ الأستاذ عند التكلم عن الفلسفة وعلوم الغرب لايتكلم بميزان بميز النافع للدين من الضار بل الحق من الباطل ٣٩١-٣٩١ الأستاذ يضع الإيمان بالغيب في مقابل الإيمان بالواقع ، كأن الإيمان بالغيب المُدنى على أصحابه في كتاب الله إيمان " بحدلاف الواقع ٣٩٢ الحاصل أن الناظر المدقق يرى

الأستاذ في دورة دفاعه عن الدين أي في دورة البناء أيضا لا 'يقلع ولايتخلى عن الهدم.. كما أن دورته المتقدمة المتحاملة على الدين كلمها هدم ٣٩٣

ومحور تمحيص البحث الذي تدور عليه أفكار الأستاذ وأقواله أن الدليل العقلى النطق الذي أقنع علماء القرون الماضية لا تقنع العصريين .. ولكن المهم أن نعرف هل عدم اقتناعهم اليوم به من عيب في الدليل العقلى نفسه أم العيب والتقصير في الذين لا يقتنمون به ٢٩٤٣ ـ ٣٩٣

نعم ، يمكن أن يقال لا يستطيع كل أحد تمييز صحيح الدليل العقلى من سقيمه كما قال الأستاذ فعلا عند الطمن في هذا الدليل .. فالدليل التجربي إذن _ الذي يسميه المصربون الدليل العلمي _ بكون دليل العامة ، والدليل العقلى المنطق _ الذي يعد منطقيا عنداستجاعه لشروط الصحة _ بكون دليل الخاصة .. والمولون عليه كالإخصائيين القادرين على تمييز الأحجار الكريمة الثمينة من زيفها ورخيصها ٣٩٦ _ ٣٩٦

أذكر مثالا للدليل العقلى داخلا في موضوع الكتاب، وأتحدى به الذين لا يمو لون على الأدلة العقلية لاحمال الحطأ فيها .. فإن كان في استطاعتهم نقضه فلينقضوه ٣٩٦ على الأدلة العقلي المنطق فإن كان ينتظر وإذا لم يبن الأستاذ مسألة إثبات وجود الله على الدليل العقلي المنطق فإن كان ينتظر إثباته مجربيا من مستقبل البحوث النفسية فإني أقول من غير انتظار لنتيجة تلك البحوث إن البحث النفسي ولا أي علم تجربي لا يعطينا بوسائله التجربية دليلا على وجود الله ، وأعنى بذلك أنه لا يستطيع أن يعطيناه وهو أقل من أن يعطيه .. نم إن دليل العلم التجربي لا يكني إزاء عظمة المسألة ٣٩٧

مقالة كتبتها بمناسبة نقاش بين أستاذين ردا على تصور علاقة الدين بالبحوث النفسية ٤٠١ ـ ٤٢٢ الأستاذ المنقبادي ينتظر من مستقبل البشر أن يكتشف لكل داء دواء ويتغلب على الموت ٤٠٤ أنا لا أرضى أن يكون ديننا مترجما من الغرب معكل لىء مترجم عنه بمصر ٤٠٦

لا أقبل خصيصا قول الأستاذ اتباعا لما قررته الفلسفة الوضعية من أن كل معقول

لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به .. بل أعده أكبر خطأ إن جاز صدوره عن قلم أحد فلا يجوز عن قلم رئيس تحرير مجلة الأزهر.. والعجب أن الأستاذ يتمسك بذلك القول الذي هو دستور الماديين ، في الرد على الأستاذ المنقبادي المادي ٤٠٧

إن التمسك بهدا القول بتنافى مع مصلحة من يدافع عن الدين لحد أن إثبات وجود الله الذى هو رأس الدين لا يمكن إلا بعد إبطال ذلك القول ٣٠٨ ماذا 'يتصور أن تكون نتيجة البحوث النفسية ؟ فلنفرض أنهم وجدوا الروح على الرغم من عدم اعتراف الأستاذ المنقبادى بذلك ، لكن أساس الدين لا يقوم على وجود الروح بل على وجود الله من وجود الروح إلا بقدر ما يلزم من وجود أي موجود مكن وجود الله الدليل موجود على أببات وجود الله إلى الدليل موجود على أنبات وجود الله إلى الدليل القديم المقلى ٤٠٨ ـ ٤٠٩ .

فإذا لم يبق العاديين بعد تلك البحوث النفسية التجربية مجال لإنكار وجودالروح يفتح لهم باب لإنكار وجود الله أوسع مما كان قبلها ٤٠٧ إن وجود الله لن يكون موضوع التجربة ، فإذا أمكن إثبات وجود كل شيء بالتجربة فلا يمكن إثبات وجود الله بها ٤١٠

وكما لا تثبت البحوث النفسية وجود الله لعدم كونه روط .. لا تثبت حتى وجود الروح، لثبوت وجودها قبل وجود الباحثين النفسيين وبحوثهم، والثابت لا يحتاج إلى إثبات ، بل يستحيل إثبات الثابت كتحصيل الحاصل . وقد نص الفيلسوفان الكبيران دبكارت وليبنتز على أن وجود الروح قطعى أكثر من وجود الأجسام ٤١١ - ٤١٢ ومع عدم كون الذهب المادى مذهب التدريب الحالص لأن العلم حتى بوجود المادة لم يكن مؤيداً بالتجربة ، إذ المادة لا ترى ولا تلمس _ فعدم الاعتداد بغير التجربة في استيقان وجود أى شيء، يدفع الإنسان إلى إنكار البديهيات ٤١٦ إن لم يكن وراء هذا الجسم المتغير شيء يستمر ولا يتغير طول عمره يعبر عنه بالروح أو النفس لم يوجد

هناك ما يصح أن يقال عنه (أنا) ضميراً للمتكام ٤١٧

وليس لمنكرى الروح ما يقولون جواباً عنه غير ما ادعاه الفيلسوف الحسبانى داويدهيوم الذى يصوِّر مانسميه الروح ونعتقد وجوده، كالحركة بمعنى القطع المعروفة في كتب المتكامين والتي لا وجود لها في الخارج ٤٦٩ ــ ٤٢٠

من الواجب التصريح بتعجبي من تخصيص الفربيين اسم « العـلم » في الأعصر الأخيرة بما ثبت بالدايل التجربي دون ماثبت بالدليل العقلي وتقليد الشرقيين الجدد إياهم من غير تدقيق كما هو دأبهم ، حتى ملا العصريون كتبهم ومقالاتهم بحديث الطريقة العلمية والأسلوب العلمي إلى حد ممل ٤٢١

إن مناسبة العلم بالعقل أقوى وأشد من مناسبته بالحواس لأن العقل والعلم كلاها من جنس واحد غير محسوس. قال كوزين « إن العلم إلهى بالطبع » فكيف يكون إذن هذا العلم مهنة ملاحدة المادبين والإثباتيين أو الوضعيين دون الحكماء الإلهيين ٢٢٢ ألاث نظريات الاستاذين فريدوجدى وفرح أنطون وأضر أبهما من مقلدى الغرب المادى تدل على ما هم فيه من عقيدة مضطربة في موقف العقل والدين بعضهما من بعض وفي موقف العقل من الحقيقة ٤٣٥ ـ ٤٤١

إنبات ما قلنا من أن الأستاذين يعتنقان فكرة إبعاد العقل من الدين الذي يستند إلى القلب مع تأييد القلب ضد العقل .. تلك الفكرة المادية والمسيحية معا ... ٣٦٤ ما أعظم خطأ الأستاذ فريد وجدى الذي حمل سقوط الجيل الحديث من الأمم المتمدنة في الأخلاق والآداب إلى دركة الإباحة المهيمية ، على طغيان العقل بما 'بذلت الجهود الجبارة في تربيته وتنميته وأهمل الاهتمام بالقلب ٤٣٨ _ ٤٤١

المفسرون فسروا القاب في قوله تعالى « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب » بالعقل، على الرغم من قول الأستاذ: « ولم يقل لمن كان عقل» ومنشأ الغلط أن الأستاذ كالتبس عليه الأمر فظن العلم عقلا، فهو ظن طغيان الهوى طغيان العقل ٤٤١ كاالتبس عليه الأمر فظن العلم عقلا، فهو ظن طغيان الهوى طغيان العقل ٤٤١

نمود إلى مناقشة الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون: كان الشيخ قد حمل على النصرانية بعدم ائتلافها مع العقل، وخصمه لما لم يستطع الدفاع عن دينه ولم يجد ثلمة للنيل من الإسلام، صوّب حملاته على جميع الأديان مدعيا عدم ائتلاف كلها بالعقل. وهناك لم يوف الشيخ حق الدفاع عن الدين لاسيا الإسلام الذي لا تمارض مع العقل أصلا في أصول عقائده، فافتتنت عقول الحاصة بدعاية خصمه ضدالاً ديان وإن كان الرجل قدغالطهم بوضع المحسوس مكان المعقول واعتبار عدم الائتلاف بالعلم الحديث المبنى على التجربة الحسية، عدم الائتلاف بالعقل. وكان واجب الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة هذا العلم ووقفة عند حده الحديد على التحربة العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة هذا العلم ووقفة عند حده الحديد العلم ووقفة عند حده الحديد العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة هذا العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد الشيخ الذي عجز عن القيام به مكافحة العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد المحديد الشيخ الديد المحديد العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد العلم ووقفة عند حده الحديد المحديد المحد

افتتن المثقفون العصريون في الشرق الإسلامي بالعلم الحديث وأتبعوه العقل بغير حق فلم يبقى من انتسب إلى العقل والعلم إلاواستبطن الإلحادكما ذكره الأستاذ فريد وجدى وتمذهبوا بمذهب الإثباتيين الذين نوه به هيكل باشا والأستاذ فريد وجدى باسم الفلسفة الوضعية، وجاء قاسم أمين فأعلن شعار الذهب وهو عبادة المرأة ٤٤٢

کان المربی الجاهلی القدیم إذا بشر بالأنثی یتواری من القوم من سوء مابشر به والمربی الحدیث العلمانی ببدا خطبته بقوله سیدانی سادتی ولایتواری من القوم عندماخاصر قرینته رجل غیره وراقطها بین ظهرانهم ، وهذا العربی ایضا جاهلی و لکن من طراز آخر ٤٤٣ ـ ٤٤٣ قصة استاذ أزهری فی حفلة جامعة بین الجنسین ٤٤٣

ذكرى قاسم أمين الثلاثين وادعاء ولده قاسم قاسم أمين بأن والده قد سن سنة حسنة له أجرها وأجر من عمل ما إلى يوم القيامة ٤٤٤ تأميل الثواب من الله لقاسم أمين من سفور النساء المسلمات كُرر في قصيدة الشاعر على الجارم بك . والقصيدة تتضمن الإشارة إلى أن للا ستاذ الإمام إصبعا في تشجيع قاسم ، ومثلها خطبة السيدة هدى الشعراوي عناسبة الذكرى ٤٤٥ _ ٤٤٦

أملى عظيم في تأثير كتابي هذا في عقول الشباب الطرية غير الجامدة على الضلال

الحديث لا سيما جمامة المجاهدين المتسمين شباب محمد صلى الله عليه وسلم ٤٤٧

وقد وقع قبل بضع سنين أن قررت الجامعة المصرية على جعل شارات حراسها رموزا من صور آلهة المصريين القدماء ، فكتب المرحوم الشيخ عبد المجيد اللبان عميد كلية أصول الدين في الجرائد يستنكر هذا القرار فلم تسمع له الجامعة والوزارة وسكت مشيخة الأزهر عن تأبيد شيخ الكلية ، فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحد، سي الشيخ اللبان ٤٤٨

ومما هو جدير بالذكر هنا أنه كتب الدكتور طه حسين بك مقالة فى الأهرام تدل على أن وزارة المعارف بمصر إن صادفت وزيراً يحترم شعائر الإسلام وآدابه استهدف حملات ساعية ً لأن تجمله غريباً كالإسلام نفسه فقد سخر السكاتب فى مقالته من مرسى بدر بك لإلغائه الرقص التوقيعى فى مدارس البنات والبعثات منهن إلى البلاد الغربية وشبة هذا الوزير بوزير المعارف الأسبق محمد حلمى عيسى باشا ٤٤٩ ـ ٢٥٢ وكتب ضد قرار الوزير مرسى بدر بك أيضاً كاتب نحو النور فى الأهرام ٤٥٢ _ ٤٥٥ ضد قرار الوزير مرسى بدر بك أيضاً كاتب نحو النور فى الأهرام ٤٥٢ _ ٤٥٥

قصيدة الشاعم المرحوم شوقى بك التى مدح فيها مصطفى كمال وهجا السلطان وحيد الدين قائلا إنه أمير الطواغيت يدعى بأمير المؤمنين والتى قلت عنها فى زمن انتشارها على رأس الأهرام: إن الله تعالى وصف الشعراء فى كتابه بأنهم يقولون ما لايفعلون لكنى وجدت أولى صفة لهذا الشاعم أنه من الذين يقولون ما لا يعلمون. وكان معنى قولى ذلك أن ابتعاد الشاعم فى شعره من أفعاله نفسه لا يكون أفظع من

ابتعاده عن العلم والشعور . ثم زاد الشاعر في طين الابتعاد عن الحقيقة، بلة لمّا قال في تهنئة أنقرة عاصمة الجمهورية النركية اللادينية :

إن الذين بنوك أشبه نية بشباب خيبر أو شباب نبوك ٤٦٤ وبعد خراب البصرة يقول الشاعر مخاطباً للخلافة:

الهند والهة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحاح والشام تسأل والمراق وفارس أمحا من الأرض الحلافة ماح؟ نظرة في كون مصطفى كمال بطل نصر الترك الحاسم في نهاية الحرب المالمية الأولى 27 _ 27

وما قولك في حديث منشور لسعادة حافظ رمضان باشا في مجلة آخر ساعة : « ما قولك في مصطفى كمال الذي كان فارا في الأناضول ؟ الم ينشى جيشا بحت سيل من قنابل الأعداء في وقت كان خليفة المسلمين يطالب فيه برأسه لقاء جنهات معدودات » ٤٦٧ ـ ٤٨١

ومن عجائب النكران للجميل ما يروى من بعض العلماء المتتلدذين على السيخ محمد عبده أنهم كانوا يشكون علمى السكلام والفقة لحيلولتهما بين المسلمين وصلتهم بالسكتاب والسنة حيث يأخذون دينهم من السكتب السكلامية والفقهية ويهجرون كتاب الله وسنة رسوله ٤٨٢ _ ٤٨٤

نقض كتاب « تحرير المرأة » لقاسم أمين ٤٨٥ _ ٤٨٦